

**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ярославский государственный педагогический университет
им. К.Д. Ушинского»**

Утверждаю

Ректор университета

М.В. Груздев

21 * *21* *2017* г.

Положение

о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры

**г. Ярославль
2017**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (далее – Положение) определяет правила организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского» (далее – Университет, ЯГПУ), в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» № 1383 от 27.11.15 г.;

- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (далее – ФГОС ВО);

- Письмо Заместителя руководителя Рособрнадзора от 17.04.2006г. № 02-55-77 ин/ак (Учебно-методические комплексы);

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных образовательных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов. Утверждены Министром образования и науки Российской Федерации Д.В. Ливановым 29.01.2015 г № ДЛ-1/05вн;

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»;

- Локальные акты федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского».

1.3. Настоящее Положение регламентирует деятельность структурных подразделений Университета по реализации образовательных программ (далее – ОП) на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее – ФГОС ВО).

1.4. Настоящее Положение распространяется на образовательные программы высшего образования, разработанные на основе ФГОС ВО по направлениям подготовки (специальностям) высшего образования, утвержденных в 2014 г. и более позднее время.

1.5. К освоению программ бакалавриата или программ специалитета допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

К освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

1.6. Программы бакалавриата реализуются по направлениям подготовки высшего образования - бакалавриата, программы специалитета - по специальностям высшего образования - специалитета, программы магистратуры - по направлениям подготовки высшего образования - магистратуры.

1.7. ОП имеет направленность (профиль), характеризующую ее ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения. Университет может реализовать несколько программ бакалавриата, несколько программ специалитета, несколько программ магистратуры, имеющих различную направленность (профиль).

Направленность ОП бакалавриата конкретизирует ориентацию программ бакалавриата на область знания и виды деятельности в рамках подготовки. Профиль программы бакалавриата определяется Университетом, исходя из ориентации программы на области знания и (или) виды деятельности в рамках направления. ОП бакалавриата может реализовываться как по профилям соответствующего направления, так и без профилей.

Направленность (профиль) ОП магистратуры определяется Университетом и конкретизирует ориентацию программы магистратуры на область знания и (или) виды деятельности в рамках направления подготовки.

В наименовании образовательной программы указываются наименование специальности или направления подготовки и направленность (профиль) образовательной программы (при наличии).

1.8. Университет обеспечивает осуществление образовательной деятельности в соответствии с установленными ОП:

- планируемыми результатами освоения ОП – компетенциями выпускников, установленными ФГОС ВО и компетенциями выпускников, установленными в ОП дополнительно (при наличии);

- планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине (модулю), практике, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения ОП.

Университет обеспечивает:

- реализацию дисциплин (модулей) посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся);

- проведение практик (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся);

- проведение государственной итоговой аттестации обучающихся.

1.9. ОП, разрабатываемая в соответствии с ФГОС ВО, состоит из обязательной (базовой) части и части, формируемой Университетом (вариативной части).

Базовая часть ОП является обязательной вне зависимости от направленности (профиля) ОП, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных ФГОС ВО, и включает в себя:

- дисциплины (модули), установленные образовательным стандартом (при наличии таких дисциплин (модулей));

- итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

Вариативная часть ОП направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных ФГОС ВО, а также на формирование у обучающихся компетенций, определяемых Университетом дополнительно к компетенциям ФГОС ВО и включает в себя дисциплины (модули) и практики. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью ОП.

Обязательными для освоения обучающимися являются дисциплины (модули), входящие в состав базовой части (Б.Б) образовательной программы, а также дисциплины (модули) и практики, входящие в состав вариативной части (В.ОД) образовательной программы в соответствии с направленностью указанной программы.

При реализации ОП Университет обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке (В.ДВ)) дисциплин (модулей) в порядке, установленном положением «О порядке выбора и реализации элективных и факультативных дисциплин по образовательным программам высшего образования», утвержденном в Университете. Выбранные обучающимися дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Университет может включать в образовательную программу специализированные адаптационные дисциплины (модули).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем (годовой объем) ОП.

1.10. Программы бакалавриата включают в себя учебные занятия по физической культуре и спорту, организованные в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) и элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в объеме не менее 328 академических часов, являющихся обязательными для освоения, но не переводящимися в зачетные единицы. Порядок реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в Университете представлен в положении «О порядке проведения занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту по программам бакалавриата и специалитета при очной, очно-заочной и заочной формах обучения при сочетании различных форм обучения в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»».

II. Организация разработки и реализации образовательных программ

2.1. Образовательные программы, реализуемые в Университете, разрабатываются в соответствии с требованиями, обозначенными в Положении «О порядке разработки и утверждения образовательной программы».

2.3. Формы обучения по ОП определяются ФГОС ВО по соответствующим направлениям подготовки бакалавров, специалистов, магистров, реализуемым в Университете. Высшее образование в университете может быть получено в очной, очно-заочной, заочной формах обучения. Допускается сочетание различных форм обучения. Подготовка по ОП осуществляется как за счет средств федерального бюджета, так и на условиях полной оплаты образовательных услуг обучающимся.

2.4. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации ОП осуществляется разработчиком образовательной программы исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения ОП, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.5. При реализации ОП могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. При реализации образовательных программ, может применяться модульная форма организации образовательного процесса, основанная на модульном принципе представления содержания образовательных программ и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

2.6. ОП Университета могут реализовываться посредством сетевых форм. Сетевая форма реализации ОП обеспечивает возможность освоения

обучающимся ОП с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

2.7. При реализации программы прикладного бакалавриата обучающимся по решению Университета предоставляется возможность одновременного освоения ОП среднего профессионального образования и (или) основных программ профессионального обучения соответствующей направленности (профиля), в том числе в рамках взаимодействия Университета с профессиональными образовательными организациями и (или) иными организациями, обладающими необходимыми ресурсами, а также посредством создания кафедр или иных структурных подразделений Университета, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций.

2.8. Объем ОП (ее составной части) определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении ОП (ее составной части), включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема образовательной программы и ее составных частей используется зачетная единица. Объем ОП (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц.

Составные части ОП, согласно структуре, обозначенной в ФГОС ВО, представлены следующими блоками: Блок 1 (Б1) – Дисциплины (модули) (Б1Б – базовая часть, Б1В – вариативная часть); Блок 2 (Б2) – Практики (бакалавриат), Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) (магистратура) (Б2В – вариативная часть); Блок 3 (Б3) – Государственная итоговая аттестация (Б3Б – базовая часть).

Зачетная единица для ОП, разработанных в соответствии с ФГОС ВО, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

2.9. Объем ОП в зачетных единицах, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), и сроки получения высшего образования по ОП по различным формам обучения, при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы реализации ОП, при ускоренном обучении, срок получения высшего образования по ОП инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются ФГОС ВО.

2.10. Объем ОП не зависит от формы получения образования, формы обучения, сочетания различных форм обучения, применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, использования сетевой формы реализации ОП, обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

2.11. Объем ОП, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей) (далее - годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц, за исключением случаев, установленных пунктом 2.12. настоящего Положения.

2.12. При очно-заочной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, при реализации ОП с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при использовании сетевой формы реализации ОП, при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также при обучении по индивидуальному учебному плану годовой объем программы устанавливается в размере не более 75 зачетных единиц (при ускоренном обучении - не включая трудоемкость дисциплин (модулей) и практик, зачетную в соответствии с пунктами 3.10. настоящего Положения) и может различаться для каждого учебного года.

2.13. Получение высшего образования по ОП осуществляется в сроки, установленные ФГОС ВО, вне зависимости от используемых при ее реализации образовательных технологий.

2.14. В срок получения высшего образования по ОП не включается время нахождения обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения возраста трех лет.

2.15. Разработка и реализация ОП осуществляются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

III. Организация образовательного процесса по образовательным программам

3.1. В Университете образовательная деятельность по образовательным программам осуществляется на русском языке - государственном языке Российской Федерации. Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляются в соответствии с ФГОС ВО.

3.2. Образовательный процесс по образовательной программе разделяется на учебные годы (курсы).

Учебный год по очной и очно-заочной формам обучения начинается 1 сентября. Университет может перенести срок начала учебного года по очной и очно-заочной формам обучения не более чем на 2 месяца. По заочной форме обучения, а также при сочетании различных форм обучения срок начала учебного года устанавливается с 1 октября.

3.3. При продолжительности обучения в течение учебного года более 39 недель - продолжительность каникул составляет не менее 7 недель (если иное не установлено ФГОС ВО). При продолжительности обучения в течение учебного года не менее 12 недель и не более 39 недель - продолжительность каникул составляет не менее 3 недель и не более 7 недель (если иное не установлено ФГОС ВО).

При расчете продолжительности обучения и каникул не учитываются нерабочие праздничные дни. Образовательная деятельность по ОП в нерабочие праздничные дни не проводится.

По заявлению обучающегося ему предоставляются каникулы после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Срок получения высшего образования по образовательной программе включает в себя период каникул, следующий за прохождением итоговой (государственной итоговой) аттестации (вне зависимости от предоставления указанных каникул обучающемуся).

3.4. Образовательный процесс по образовательным программам организуется по периодам обучения:

- учебным годам (курсам);
- семестрам (2 семестра в рамках курса) - очная и очно-заочная формы обучения;
- триместрам (3 семестра в рамках курса) – заочная форма обучения.

Выделение периодов обучения в рамках курсов осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком, утвержденным ректором Университета.

3.5. Расписание учебных занятий на период обучения, проводимых в форме контактной работы формируется до начала соответствующего периода обучения по ОП в соответствии с рабочим учебным планом и календарным учебным графиком. При составлении расписания учебных занятий не допускается наличие длительных перерывов между занятиями (за исключением случаев, когда два следующих одно за другим занятия проводятся в разных учебных зданиях Университета, расположенных на значительном расстоянии друг от друга).

Продолжительность учебного занятия, проводимого в форме контактной работы, составляет 90 минут (45 минут, перерыв 5 минут, 45 минут), перерыв между занятиями составляет 10 минут, после первых двух занятий перерыв составляет 25 минут. Количество учебных занятий, проводимых в форме контактной работы в течении дня для одной учебной группы обучающихся, не может составлять более 4.

3.6. При сетевой форме реализации ОП Университет в установленном порядке осуществляет зачет результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам в других организациях, участвующих в реализации ОП в соответствии с положением «Об организации образовательной деятельности по образовательным программам при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы их реализации, при ускоренном обучении» и положением «О сетевых формах реализации образовательных программ».

3.7. При освоении ОП обучающимся, который имеет среднее профессиональное или высшее образование, и (или) обучается по ОП высшего образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить ОП в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по ОП, установленным Университетом в соответствии с ФГОС ВО, по решению Университета осуществляется ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном соответствующими локальными нормативными актами.

3.8 Сокращение срока получения высшего образования по ОП при ускоренном обучении осуществляется посредством:

- зачета (в форме переаттестации или перезачета) полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования (по иной ОП), а также дополнительного профессионального образования (при наличии) (далее – зачет результатов обучения);

- повышения темпа освоения ОП.

3.9. Решение об ускоренном обучении обучающегося принимается ректором на основании его личного заявления по представлению декана факультета.

3.10. Зачет результатов обучения осуществляется:

- обучающемуся по программе бакалавриата, по программе специалитета - на основании представленного обучающимся диплома о среднем профессиональном образовании, диплома бакалавра, диплома специалиста, диплома магистра, удостоверения о повышении квалификации, диплома о профессиональной переподготовке, справки об обучении или о периоде обучения;

- обучающемуся по программе магистратуры - на основании представленного обучающимся диплома специалиста, диплома магистра, удостоверения о повышении квалификации, диплома о профессиональной переподготовке, справки об обучении или о периоде обучения.

3.11. Повышение темпа освоения ОП может быть осуществлено для лиц, имеющих соответствующие способности и (или) уровень развития, с учетом требований, установленных пунктом 2.12 настоящего Положения.

3.12. Перевод обучающегося на обучение с сочетанием различных форм обучения осуществляется с его письменного согласия.

3.13. Использование сетевой формы реализации ОП осуществляется с письменного согласия обучающегося.

3.14. Организация образовательного процесса по образовательным программам при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы реализации указанных программ, при ускоренном обучении осуществляется в соответствии с настоящим Положением и локальными нормативными актами Университета.

3.15. Срок получения высшего образования по образовательной программе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья увеличивается организацией по сравнению со сроком получения высшего образования по ОП по соответствующей форме обучения в пределах, установленных ФГОС ВО, на основании письменного заявления обучающегося.

3.16. Образовательная деятельность по ОП проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Университета и (или) лицами, привлекаемыми Университетом к реализации ОП на иных условиях (далее – преподаватели, далее – контактная работа);

- в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

3.17. Учебные занятия по дисциплинам (модулям), промежуточная аттестация обучающихся и итоговая (государственная итоговая) аттестация обучающихся проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы, практика – в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы.

3.18. Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя:

- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателями обучающимся);

- занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия;

- групповые консультации;

- индивидуальную работу обучающегося с преподавателем (в том числе индивидуальные консультации).

Также контактная работа включает:

- индивидуальную работу с обучающимся в процессе курсового проектирования (написание курсовых работ, выполнение курсовых проектов) по дисциплине (модулю);

- групповую и индивидуальную работу с обучающимися в период практики;

- групповые и (или) индивидуальные занятия в электронной информационно-образовательной среде.

3.19. Для проведения занятий семинарского типа, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, формируются учебные группы обучающихся численностью не более 30 человек из числа обучающихся по одной специальности или направлению подготовки. Занятия семинарского типа проводятся для одной учебной группы. При необходимости возможно объединение в одну учебную группу обучающихся по различным специальностям и (или) направлениям подготовки.

При проведении лабораторных работ и иных видов практических занятий учебная группа может разделяться на подгруппы численностью не менее 15 человек.

Для проведения практических занятий по физической культуре и спорту формируются учебные группы численностью не более 20 человек с учетом пола, состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

Для проведения занятий лекционного типа учебные группы могут объединяться в учебные потоки. При необходимости возможно объединение в один учебный поток учебных групп по различным специальностям и (или) направлениям подготовки.

3.20. Разработчики ОП должны предусматривать применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (включая, при необходимости, проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

3.21. Минимальный объем контактной работы обучающихся с преподавателем в Университете по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры составляет:

- по очной форме обучения не менее 12 академических часов в неделю;
- по очно-заочной форме обучения не менее 8 академических часов в неделю;
- по заочной форме обучения не менее 120 академических часов в год.

3.22. Максимальный объем занятий лекционного типа по ОП устанавливается в соответствии с требованиями соответствующего ФГОС ВО.

Максимальный объем занятий семинарского типа по ОП определяется исходя из требований соответствующего ФГОС ВО к максимальному объему занятий лекционного типа и общего объема часов, выделяемых в учебном плане на аудиторные занятия по дисциплинам (модулям).

3.23. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся (в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы) в неделю не может составлять более 60 академических часов (более 45 астрономического часа) без учета факультативов (факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем (годовой объем) образовательной программы).

Максимальный объем контактной работы обучающихся с преподавателем в неделю (без учета учебных занятий по физической культуре и спорту и факультативов) при освоении ОП в Университете составляет:

- по очной форме обучения не более 34 академических часов в неделю;
- по очно-заочной форме обучения не более 16 академических часов в неделю.

Данные нормативы вступают в силу, если в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки (специальности) не определяет требования к максимальному объему контактной работы обучающихся с преподавателем в неделю при освоении ОП.

3.24. Контроль качества освоения образовательных программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

3.25. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в

том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)). Контроль успеваемости обучающихся в Университете осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы оценки результатов обучения, осуществляемой преподавателями в информационной образовательной среде Университета.

3.26. Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами Университета.

3.27. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документы об образовании и о квалификации.

Документ об образовании и о квалификации, выдаваемый лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, подтверждает получение высшего образования соответствующего уровня и квалификации по специальности или направлению подготовки, относящихся к соответствующему уровню высшего образования:

- высшее образование - бакалавриат (подтверждается дипломом бакалавра);
- высшее образование - специалитет (подтверждается дипломом специалиста);
- высшее образование - магистратура (подтверждается дипломом магистра).

3.28. Лицам, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении установленного Университетом образца.

IV. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.1. Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

4.2. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

4.3. Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется

Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

4.4. Университетом создаются специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

4.5. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению (при наличии таких обучающихся):

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию университета;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху (при наличии таких обучающихся):

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-

технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

4.6. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

4.7. При получении высшего образования по образовательным программам обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

V. Заключительные положения

5.1. В Положение могут вноситься изменения, дополнения в связи с совершенствованием образовательного процесса и изменениями в нормативно-правовой базе. Дополнения и изменения к настоящему Положению принимаются решением Ученого совета университета и утверждаются ректором.

5.2. Настоящее Положение вступает в юридическую силу со дня его принятия Ученым советом университета и утверждения ректором. Настоящее Положение после вступления его в юридическую силу действует без ограничения срока действия.

Согласовано:

Проректор по учебной работе
Проректор по учебной работе
(заочное отделений)
Начальник учебно-методического
управления
Руководитель объединенного
совета обучающихся
Председатель профкома
Начальник юридического отдела
Принято решением Ученого совета
от 21 12 2017 г.
Протокол № 5
Ученый секретарь

 В.П. Завойстый

 А.М. Ермаков

 И.Г. Харисова

 Е.С. Полетаева

 Н.А. Пятунина

 Е.С. Белозерова

 Ю.С. Никифоров