

Не секрет, что знание иностранного языка превратилось в современном мире в одну из ключевых компетенций, определяющих профессиональный и личностный успех человека.

Казалось бы, в чём проблема: записывайся на языковые курсы или покупай соответствующую обучающую компьютерную программу - и вперед! Многие из нас так и решили поступить, пока не натолкнулись на весьма ощутимые преграды, которые в целом можно свести к трём простым вещам - нехватке времени (ведь всё это происходит в контексте напряжённой трудовой и семейной жизни), возрастным показателям (с годами наша память начинает работать существенно хуже), а также отсутствию непосредственной сферы приложения своих знаний и умений в области иностранного языка, или, проще говоря, отсутствию языковой практики. Есть, конечно, среди нас счастливчики, которым удалось эти преграды свести к минимуму, но ведь их единицы! Как результат - куча потраченных на курсы и частных преподавателей денег и времени и жалкие «Гутен таг!» и «Экскюз ми!» при встрече с носителями языка, не говоря уже о полной несостоятельности в деловом общении на иностранном языке.

На этом фоне весьма комфортно чувствуют себя студенты языковых специальностей вузов и, в частности, факультета иностранных языков нашего Ярославского педагогического университета. Проходя во время занятий по тихим коридорам здания, где учатся инязывцы, и прислушиваясь к тому, что происходит за дверями учебных аудиторий, понимаешь, что эти ребята со своим владением иностранным языком серьёзным образом тянут на статус людей 21-го века, не знающих преград в виде границ узкого национального мышления и некомпетентности в плане межкультурного общения.

Кто-то из этих ребят всерьёз верит в то, что, став учителем иностранного языка в школе, можно вполне нормально реализовать себя в профессиональном и личностном плане. При этом они вполне оптимистично настроены и верят в повышение

Кратчайший путь к

Перед выпускниками факультета иностранных языков



11

в обозримом будущем учительских зарплат. Оптимизма прибавляет и недавнее известие о принятии Министерством образования постановления о введении наряду с русским языком и математикой ещё одного обязательного для получения аттестата зрелости ЕГЭ – ЕГЭ по иностранному языку. Это значит, что на учителей иностранного языка в ближайшей перспективе ожидается повышение спроса. Часть студентов инязывцев надеются на карьеру переводчиков. Перспектива заманчивая, но, скорее всего, для большинства этих ребят нереальная, так как спрос на переводчиков на нынешнем рынке труда не такой уж богатый.

И вот тут выясняется, что значительная доля студентов факультета иностранных языков рассматривает языковое образование как первый этап своего профессионального об-

разования, создающий очень важный и прочный фундамент для овладения последующими специальностями. Оказывается, получив после инязы второе высшее в области юриспруденции, экономики, психологии и т.п., молодые люди получают весомое превосходство над своими сверстниками, которые шли к своим специальностям прямой дорогой. И дело тут не только в отличном знании иностранного языка, что научились ценить уже многие работодатели. Весь секрет в том, что инязы являются беспрецедентной школой трудолюбия и развития интеллектуальных способностей. Речь здесь идёт и о развитии памяти, и о коммуникативных навыках, не говоря уже о расширении кругозора. Если заглянуть в учебный план любой языковой вузовской специальности, то увидишь здесь такие диковинные дисциплины, как лингвострановедение, сравнительное языковедение, литература страны изучаемых языков, практикум речевого общения на иностранном языке, функциональная грамматика и многое другое. Выпускники инязыв легко обучаемы и готовы совершенствоваться в профессиональном плане до бесконечности. Их усердию и работоспособности можно только позавидовать. Студенты каких других специальностей готовы после занятий мчаться на показ фильма на иностранном языке, томами заглаживать иностранную художественную литературу и до глубокой полночи гулять по

иноязычным сайтам в поисках новой информации о странах изучаемых языков? Да, они немного одержимые, но очень интеллектуально развитые и масштабно мыслящие.

Выпускники языковых специальностей вузов имеют ещё одно серьёзное превосходство – это практически беспрепятственную возможность продолжения обучения по Болонской модели по магистерским программам европейских вузов. Как известно, главной

ИФБ »
В вузе будет создан «Европейский Дом».

преградой для российских выпускников вузов разных специальностей становится владение иностранным языком на уровне, необходимом для комфортного участия в учебных мероприятиях в зарубежном вузе. Нужно всё понимать на лекциях, активно работать на семинарах, общаться с преподавателями, писать курсовые и дипломные работы. Требуемый уровень владения иностранным языком оказывается весьма высоким. Как правило, он подтверждается на специальных экзаменах. И сдать подобный экзамен становится возможным лишь после

фундаментальной языковой подготовки, которую сегодня в России можно получить в основном только на языковых специальностях вузов.

Серьёзным подспорьем в изучении иностранных языков на языковых факультетах является возможность студентов непосредственно общаться с носителями языков. Так, на факультете иностранных языков ЯГПУ у каждой кафедры есть свои партнёры, которые регулярно приезжают в гости к студентам и преподавателям. Есть возможность посещения стран изучаемых языков в рамках культурно-образовательных проектов. В здании факультета постоянно звучит речь на самых разных языках – английском, немецком, французском, итальянском, испанском, а с недавних пор – и на японском.

Самые интересные и прочные контакты связывают факультет с Германией и Францией. Ректор университета В.В. Афанасьев является председателем Ярославского общества франко-русской дружбы. При факультете действует Центр подготовки для сдачи международного экзамена по французскому языку. Кафедра немецкого языка активно сотрудничает с Немецким культурным центром имени Гёте, Немешкой службой академических обменов и ещё целым рядом немецких культурно-образовательных организаций и фондов.

Недавним значимым событием в международной деятельности факультета иностранных



11

