

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Ярославский государственный педагогический университет
им. К.Д. Ушинского»

Утверждаю

Ректор ЯГПУ им. К.Д. Ушинского
_____ В.В. Афанасьев

« ____ » _____ 2012 г.

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОММУНИКАЦИЯ И АКАДЕМИЧЕСКАЯ
РИТОРИКА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ВУЗА»

Цель:

1. обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

- выстраивать коммуникативно-грамотное речевое поведение в различных ситуациях педагогического общения;
- создавать высказывания, отвечающие требованиям жанровой речи и коммуникативной ситуации общения;
- оперировать текстовой информацией и создавать высказывания на основе её обработки;
- соблюдать требования, предъявляемые к представителю профессии с «повышенной речевой ответственностью»;
- анализировать и создавать профессионально значимые типы высказываний;
- искать и находить собственное решение многообразных профессиональных задач.

2. владеть:

- приёмами диалоговой поддержки, навыками активного слушания; ораторскими приёмами работы с аудиторией.

3. уметь:

- вступать в контакт, определять целевую установку общения, учитывать особенности адресата общения; отбирать языковые средства, варьировать их с учетом ситуации, целей общения; ориентироваться в речевой ситуации, определять коммуникативную стратегию и тактику речевого поведения; адекватно и успешно использовать в конкретной коммуникативной ситуации невербальные (неязыковые) средства общения.

4. знать:

- особенности жанров речевого общения, языковые нормы, языковые средства; этикетные правила в процессе речевого общения; требования к письменным формам коммуникации.

Категории слушателей: научно-педагогические работники университета.

Срок обучения: 72 учебных часа.

Форма обучения: с частичным отрывом от работы.

Режим занятий: 6 часов в неделю.

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего, час.	В том числе:			Форма контроля
			Лекции	Выездные занятия, стажировка, деловые игры и др.	Практ., лаб., семин. занятия	
1.	Модуль 1. «Модернизация образования в России. Требования к коммуникативной культуре преподавателя высшей школы».	14	8		6	Работа в группах: создание и представление различных коммуникативных о-речевых ситуаций
1	2	3	4	5	6	7
1.1.	Раздел 1. «Коммуникативная компетентность преподавателя вуза».	6	4	-	2	
1.1.1.	Тема 1. «Особенности педагогической коммуникации в условиях модернизации высшей школы».	6	4	-	2	
1.2.	Раздел 2. «Специфика речевого общения преподаватель - студент»	8	4	-	4	
1.2.1.	Тема 1. «Коммуникативная целесообразность речи. Речевое воздействие».	4	2	-	2	
1.2.2.	Тема 2. «Учет личностных особенностей студентов в ходе речевой коммуникации».	4	2	-	2	
2.	Модуль 2. «Деловое общение в	14	4	-	10	Анализ речевого высказывания и