

ОТЗЫВ

об автореферате диссертации Пыркиной Татьяны Николаевны
«ВЕРБАЛЬНЫЕ И НЕВЕРБАЛЬНЫЕ СРЕДСТВА ВЫРАЖЕНИЯ СОГЛАСИЯ
И НЕСОГЛАСИЯ В РЕЧИ НА НЕРОДНОМ ЯЗЫКЕ», Череповец, 2017,
представленной на соискание ученой степени кандидата филологических
наук по специальности 10.02.19 – теория языка

Актуальность работы Т.Н. Пыркиной обусловлена ее вписанностью в общую проблематику лингвокультурологических и социологических исследований, в которых вопросы рассмотрения особенностей вербальных и невербальных средств выражения согласия и несогласия в диалогической речи на неродном (английском) языке русскоязычных не носителей английского языка (русско-английских билингвов) занимают центральное место.

Научная новизна исследования заключается в описании лексических особенностей речевых актов согласия и несогласия в речи русскоязычных не носителей английского языка; выявлении грамматических особенностей речевых актов согласия и несогласия в речи русскоязычных не носителей английского языка; описании особенностей невербальных средств выражения согласия и несогласия в речи русскоязычных не носителей английского языка; установлении специфики средств выражения согласия и несогласия в ответах интернет-опроса, пройденного русскоязычными не носителями английского языка. **Материал исследования** – звучащая речь (168 примеров диалогических единств, извлеченных из звучащей речи не носителей английского языка), речь в условиях ток-шоу (486 диалогические единства, извлеченные из звучащей речи не носителей английского языка), ответы в ходе интернет-опроса (94 информанта) – представляется вполне репрезентативным и обеспечивает достоверность выводов, сделанных диссертантом.

Достоверность полученных результатов исследования определяется использованием надежной теоретической базы, привлечением комплексных методик анализа, обработкой объемного практического материала, серьезной апробацией проведенного исследования, а также выдвижением и доказательством логичных и обоснованных положений.

Несомненна также **теоретическая и практическая ценность** данного исследования, поскольку данное исследование вносит вклад в разработку актуальных вопросов теории речевой коммуникации, межкультурной и билингвальной коммуникации; кроме того, появляется возможность использования полученных результатов в курсах стилистики, грамматики, общего языкознания, социолингвистики, лингвокультурологии, лингводидактики, билингвологии, контактной лингвистики, а также при

Ярославский государственный
педагогический университет
Вх. № 67-05/179
Дата 26.04 2017 г.

