

# ЗА педагогические кадры

31 МАРТА '2014  
№ 2-3 (1548-1549)

12+



## Приехали с наградой

От педагогического университета на Паралимпиаде побывала группа активистов. Задача непростая – помочь организовывать культурно-просветительскую деятельность в Сочи. От каждого факультета был выбран один представитель, всего 10 человек, которых по их делам знают практически все в университете.

В Сочи наша делегация заработала кубок самой звёздной команды. Также Олимпийский комитет отметил достойный вклад ректора университета В. В. Афанасьева и проректора по социально-экономическим вопросам и безопасности Е. Н. Квасовца.

**Диана Солоницына**

Более  
подробно  
о событиях в  
Сочи читайте  
на страницах  
**2-4, 6-7**



**sочи  
2014**

## Взгляд волонтера

**Свершилось! В Сочи состоялись XXII Олимпийские зимние игры – событие, которого ждали годы. К нему готовились все: спортсмены и тренеры, политики и предприниматели, строители и инженеры, артисты и журналисты. Ну и, конечно же, зрители. А это значит, что практически весь мир! Мне же удалось побывать на Играх в качестве одного из 25 тысяч волонтеров, решивших внести свой вклад в проведение Олимпиады.**

**Ольга Разумова, гр. 914м**

**П**ару лет назад я подала заявку кандидата в волонтеры на официальном сайте, прошла несколько тестов в режиме онлайн, в том числе собеседование на английском языке, а год назад по приглашению оргкомитета съездила волонтером на тестовые соревнования – Чемпио-

нат России по сноуборду, проходивший в экстрим-парке «Роза хутор» на Красной Поляне. Но даже тогда я и подумать не могла, что стану частью исторического события – Олимпийских игр. Все случилось внезапно: в ноябре 2013 года прислали договор волонтера и, в случае моего согласия по-

хоть на Олимпиаду, попросили заполнить его в трехдневный срок. Звучит странно, но я решилась не сразу: пропустить месяц работы и учебы, да и вообще так надолго уехать из дома казалось сложным. Но близкие убедили: Олимпиада раз в жизни!

Волонтеры Олимпийских игр – это абсолютно разные люди. Среди них есть как молодежь, так и уже состоявшиеся специалисты в различных сферах деятельности со всей России и не только. К примеру, со мной в комнате живут студентки из Москвы, Смоленска, Ростова-на-Дону и 60-летняя женщина, главный бухгалтер из Краснодара, так называемый серебряный волонтер. Мотивация волонтеров, приехавших на Игры, тоже отличается. Кто-то является опытным добровольцем, а кто-то впервые решил попробовать себя в подобном виде деятельности, кого-то привлекла бесплатная униформа «Vosco», которую обещали подарить, а кого-то – самые главные спортивные состязания в мире!

Что касается быта, то проживание, питание и транспорт до места работы и обратно для нас бесплатный. Завтрак и ужин – в месте проживания, обед – на объекте. В комнатах размещается от трех до шести человек, условия вполне комфортные. Волонтеры живут на разных базах. Кому-то до работы ехать всего 15 минут, мне же – около 2,5 часов, но на электричке вдоль побережья Черного моря. Красота! Зимняя Олимпиада в субтропиках, конечно, очень необычно: пальмы, живые цветы на клумбах... Снег только в горах!

Каждый волонтер Игр аккредитован на определенный объект горного или прибрежного кластера, имеет свой график смен, позволяющий сбалансированно работать и отдыхать, но в зависимости от проводимых на данном объекте

соревнований. Свободное время можно проводить любым способом: купить билеты на соревнования или поехать погулять в Сочи, к примеру. Некоторым волонтерам везло, и они получали билеты на соревнования бесплатно.

Моим объектом на Играх стал Ледовый дворец «Большой», где проводился мужской хоккей – мечта любого ярославца! Поскольку состязания в нем начинались только с 12 февраля, я успела еще и отработать на Открытии Олимпиады на «Фиште» и двух его генеральных репетициях со зрителями. Впечатляюще! Несравнимо с тем, что позже посмотрела по телевизору. Масштаб, размах, буйство света и звука, сменяющиеся декорации, лучшие артисты... Одна девушка-волонтер перед Открытием произнесла фразу: «Не могу поверить, что сейчас окажусь в одном здании с лидерами 60 государств!» Это как нельзя лучше описывает наши эмоции. А

**Волонтеры Олимпийских игр – это абсолютно разные люди. Среди них есть как молодежь, так и уже состоявшиеся специалисты**

зажжение Олимпийского факела происходило прямо у нас на глазах.

Невозможно подробно описать все впечатления от Игр: их настолько много! Дмитрий Ливанов, спросивший меня, как пройти до нужного сектора на стадионе; Владислав Третьяк, случайно зашедший на сбор волонтеров и обратившийся к нам с приветственным словом; целые электрички волонтеров и машинисты, останавливающие поезд на нужной станции по просьбе уставших после смены ребят... Лучшие спортсмены, знаменитости, журналисты со всего мира, концерты в Олимпийском парке, атмосфера дружбы и праздника – это останется в памяти надолго.

Многие далекие от добровольчества люди спрашивали у нас, зачем мы занимаемся волонтерством, ведь за это не платят. После Игр можно с уверенностью сказать, что впечатления и эмоции, полученные на Олимпиаде, гораздо важнее материального вознаграждения.

*Хочу пожелать каждому попробовать себя в добровольческой деятельности, неважно, будет ли это событие мирового масштаба или помощь конкретному нуждающемуся человеку. Кстати, в августе начнется прием заявок кандидатов в волонтеры летней Олимпиады 2016 года в Бразилии. Так что дерзайте!*



## Шанс, который выпадает один раз в жизни

**Педагогический университет, как и вся Россия, принял активное участие в проведении Олимпиады. Особенно мы гордимся нашими студентами – участниками Игр. Некоторые студенты побывали в качестве волонтеров.**

**Светлана Воронович,  
Анастасия Мишина**

**О**собо отличившиеся в составе делегации от области на несколько дней поехали болеть за наших. Среди группы болельщиков в составе ярославской делегации от общественной организации «Союз студентов» была Юлия Костицына.

Юля является председателем первичной организации «Союз студентов» в ЯГПУ, занимает активную социальную позицию, поэтому областная организация посчитала нужным отправить её в качестве болельщика. Главная миссия – болеть за сборную России на Олимпийских играх, познакомиться со

спортсменами Ярославля и посмотреть, как устроена волонтерская деятельность.

Два дня Юля и другие болельщики провели в Сочи. Посетили Олимпийский парк с основными объектами соревнований, побывали на Красной Поляне, где проходил биатлон.

«Жили мы недалеко от Сочи – в поселке Лоо, – говорит Юля. – Каждое утро волонтеры, и мы вместе с ними, ехали на электричке в город, пересаживались на скоростной поезд «Ласточка» – специально созданный для Олимпийских игр поезд. Проезд для всех участников Олимпиады бесплатный. До посадки осуществлялся тщательный досмотр. У этого поезда есть несколько конечных точек: Красная Поляна, Олимпийский парк и Олимпийская деревня, в которой живут сами



спортсмены и участники Олимпиады. Мы могли посетить любой из трех объектов. Посмотреть есть на что! Постройки завораживают! Я была на женском хоккее, керлинге и фигурном одиночном катании. Масса эмоций, воспоминаний! Если бы была возможность, поехала еще раз, но уже в качестве волонтера».

«Я очень люблю фигурное катание, рада тому, что смогла увидеть его на Олимпиаде, правда не парное, а мужское одиночное. Атмосфера на льду была очень напряженной из-за невыхода Плющенко. Больше всего мне понравились выступления Италии и Франции», – говорит Костицына.

По мнению Юлии, о волонтерстве нужно задумываться с первого курса, чтобы уже на третьем вам предложили поехать на Олимпийские игры.

# Международное общение в стенах родного вуза



**С 17 по 19 февраля Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д.Ушинского совместно с Академией гражданского образования «Haus am Maiberg» (Гессен, Германия) и молодёжным агентством «Интерактив» провели Международную учебную сессию «Формирование гражданской компетентности в процессе работы с молодёжью. Европейский и российский подходы».**

**С**туденты и преподаватели вуза, а также другие участники встреч получили возможность пообщаться с немецкими коллегами, обрели бесценный опыт межкультурного общения и, конечно же, массу положительных эмоций. Участие в данном учебном процессе могли принять все желающие.

Основная тема всех мероприятий Международной учебной сессии – "неформальное образование". Участники сессии заняли позицию не просто слушателей, а активных участников, общались на иностранных языках. В ходе встреч им удалось достичь главной цели – создать диалог друг с другом. В рамках учебной сессии было проведено восемь мероприятий: два мастер-класса, две интерактивные информационные встречи, две от-

**Светлана Воронович, 719 группа.  
Фото организаторов мероприятия**

крытые лекции с последующим обсуждением, круглый стол и встреча-обсуждение во Дворце молодёжи. В каждой встрече принимали участие от 27 до 39 человек.

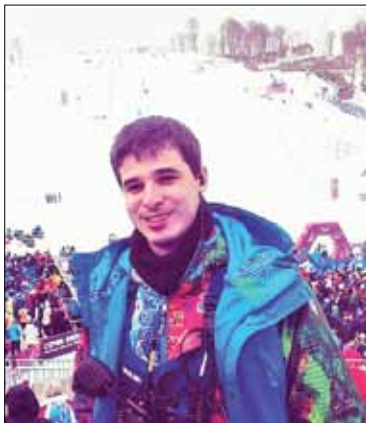


Благодаря созданию диалоговой площадки, насыщенной инновационными подходами, произошла встреча науки и практики. Предложенные идеи участники встречи смогут использовать для профессионального развития и совершенствования своей деятельности.

В рамках двустороннего соглашения между ЯГПУ им. К.Д.Ушинского и Академией "Haus am Maiberg" будет развита совместная работа над тренингом для лидеров молодёжных международных проектов "Точка роста – Juleica" (3 модуля ежегодно). Участникам сессии очень понравилось общение на тему неформального образования и европейского подхода. В настоящее время организаторы планируют провести еще один подобный курс. Возможно, вести его будет специалист из Германии в ИПП. Также планируется продолжение практики обмена специалистами. Возможно, будут приглашены эксперты из Германии на конференцию, запланированную в рамках реализации проекта "Инновационные региональные практики неформального образования".

В ноябре в Германии пройдет ежегодный российско-германский форум специалистов, работающих с молодёжью.

# «Теперь навсегда Игры – это мы, а мы – это Игры»



Когда XXII Олимпийские зимние игры в Сочи закончились, в спортивной столице начался период паралимпийцев. Тысячи зарубежных гостей, спортсменов и тренеров оценили масштабы Олимпиады, доброту и щедрость русской души. В большинстве своем эту доброту дарили волонтеры – главные винтики в сложном механизме работы Олимпийских игр.



Около 150 тысяч людей подали заявки на работу волонтерами. Это не только россияне, но и граждане других стран, и те, кто уже имел опыт в организации предыдущих Олимпиад. В число счастливиц попали и студенты ЯГПУ. Ни пол, ни статус, ни возраст не важны. Главное, иметь желание и энтузиазм. Примерно 2% составили так называемые серебряные волонтеры, возраст которых за 50 лет.

Функции волонтеров были разнообразны: одни встречали и сопровождали гостей, другие контролировали пропуск и расстановку зрителей на олимпийских объектах. Некоторые помогали сотрудникам полиции и паспортному контролю найти общий язык с иностранцами. Некоторые волонтеры отвечали за настроение на трибунах, рисовали флаги на лицах, прикрепляли атрибутику Олимпиады.

Об изнанке волонтерской жизни рассказал Дмитрий Сизарев, аспирант исторического факультета ЯГПУ, заместитель руководителя по направлению «Обслуживание мероприятий» (или «Event Services», «EVS») на объекте



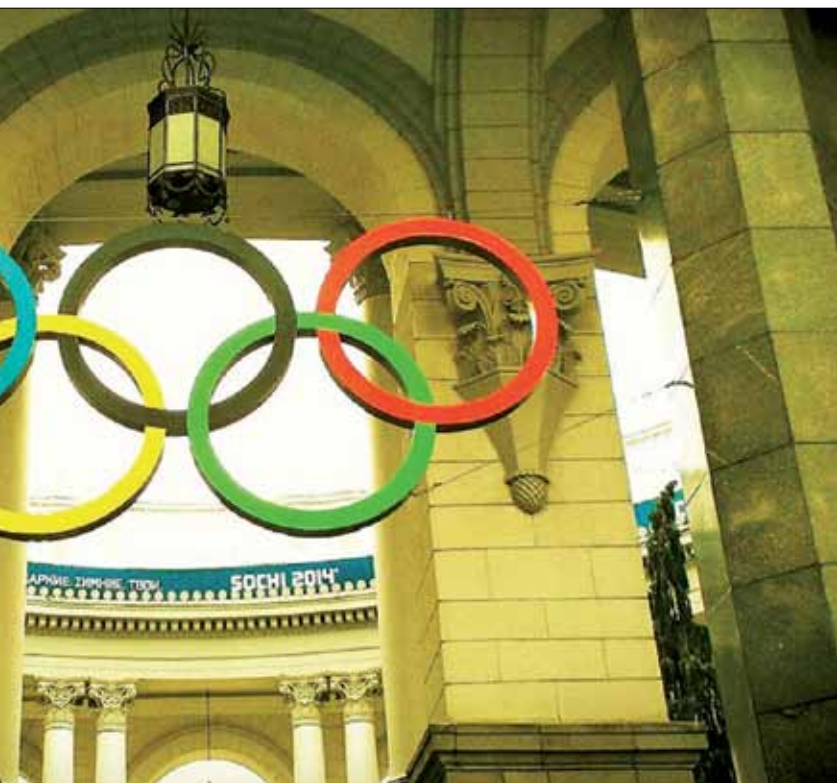
Экстрим-парк «Роза Хутор».

– Направление «EVS» – одно из самых молодых и новых для оргкомитета России. В связи с этим в наше направление работы было привлечено множество иностранных экспертов со всего мира с богатым опытом проведения мировых событий. Именно они и помогли нам сделать самые лучшие

зимние Олимпийские игры в истории человечества. Поэтому одним из главных критериев отбора волонтеров было знание английского языка.

– **Чем занималось ваше направление?**

– Волонтеры «Event Services» стояли у информационных стоек,



sochi.ru  
2014

проверяли документы при входе на соревнования, следили за соблюдением политики чистого объекта (чтобы на трибунах не было рекламы, кроме маркетинговых партнеров Олимпиады), помогали гостям сориентироваться на объекте, организовывали бюро находок, прокат детских и инвалидных колясок.

**– Возникали ли курьезные ситуации?**

– Забавными были ситуации, когда гость не говорил на английском и русском языках, и волонтеры пытались объяснить с ним на пальцах, жестами, с помощью Google переводчик и т. п. Каким бы это сложным испытанием ни было, общий язык все равно был найден. А еще в один из дней на трибунах появился мужчина с флагом «ВДВ» (в соответствии с политикой чистого объекта, такие флаги тоже были запрещены) и мы долго решали, какой же смельчак

пойдет просить опустить флаг, повесить его на плечи или свернуть.

**– В чем ценность Олимпиады и Паралимпиады?**

– Ценность олимпийского и, конечно же, паралимпийского движения в том, что благодаря им поднимается спортивный уровень страны. Следуя примеру олимпийцев, дети идут в спортшколы, начинают заниматься зимними видами спорта и стремиться к таким же высотам, какие показали наши спортсмены на Олимпиаде и обязательно покажут паралимпийцы. Также Олимпиада объединяет, она символ мира не только на время соревнований, но и поддержание его в будущем. Облик России также изменился в глазах иностранцев. Они по-настоящему полюбили нашу страну. И теперь Россия – это не только медведь, балалайка и лапти. Россия – это еще и огромная, красивая, гостеприимная страна. Благодаря Олимпиаде и я сотни других волонтеров ощутили этот олимпийский ритм. И однажды кто-то в оргкомитете сказал фразу, которая отражает наш вклад в Олимпиаду: «Теперь навсегда Игры – это мы, а мы – это Игры».

«Мы делали Олимпиаду» –



именно так скажет каждый волонтер. А те, кто следил за ней с трибун и экранов, говорят волонтерам спасибо.

Паралимпиаде, как и Олимпиаде предшествовала эстафета Паралимпийского огня. 2 марта этот огонь прибыл в Ярославль. Особенность была в том, что огонь доставлялся не из Афин, а факел зажигали по всей России разными способами. В Ярославле зажгли от искры кузнеца.

**Елена Сарычева** –

М.В. Александрова, Н.В. Дутов

# Благовещение и Пасха в старом Ярославле



**«Дорого яичко во Христов День!» – говорили на Руси. Объяснить смысл этой поговорки сегодня, наверняка, сможет каждый. Однако это, пожалуй, один из немногих фактов, которые нам известны о праздновании Пасхи в старые времена. Вооружившись воспоминаниями наших земляков и записками краеведов, попробуем представить, как ярославцы встечали весну и Светлое Христово Воскресение.**



**Н**есмотря на то, что апрель – второй по счету месяц календарной весны, в народных традициях он все же считался ее началом. Даже название этого месяца с латинского языка переводится как «открывающий», начинающий весну. На Руси апрель величали «снегогоном», считая, что «апрельские ручьи землю будят». По приметам, 4 апреля, в день священномученика Василия Анкирского, прекращался санный путь. Ярославцы называли этого святого «солнечником», а иногда и попросту: «Василий – выверни оглобли». Хозяйки тоже с нетерпением ждали весну, по воскресеньям радуя детишек особым печеньем в виде птичек – «жаворонков». Так как дни эти приходились на Великий пост, готовили выпечку без яиц и масла.

Птицы были символом весны, и их возвращение в родные края обычно связывали с праздником Благовещения, отмечающимся ныне 7 апреля, а по старому стилю – 25 марта. Согласно Библии, в этот день архангел Гавриил сообщил Деве Марии, что она станет матерью Сына Божия. В народе Благовещение считали одним из самых великих праздников в году. Работать в этот день считалось грехом. Русские крестьяне утверждали, что на Благовещенье «птица гнезда не

## Праздничный молебен на Соборной площади.



вьет, девка косу не плетет и даже черти грешников в аду не мучат».

Во многих селах и городах существовал благовещенский обычай отпускать птичек из клеток на волю – «чтоб они пели во славу Божию и молились о том, кто их освободил». Даже москвичи, петербуржцы и жители крупных городов, весьма далекие от народных традиций, в этот день спешили на птичьи базары, чтобы, купив пичужку, тут же выпустить ее на волю. Не стал исключением и Ярославль. По воспоминаниям Сергея Дмитриева, в начале XX века обычай «отпущения птиц на волю» был очень распространен в нашем городе. Возле часовни на Мытном рынке (ныне улица Андропова) сидело множество птичников с клетками, в которых были всевозможные птицы: «и воробьи, и «зеленые», и галки, и вороны, и голуби. Этим птиц благочестивые и сердобольные люди выпускали за известную плату на волю...»

Самая дешевая птица, воробей, стоила 2 копейки, самая дорогая – 20 копеек. Ярославцы охотно покупали птиц, видимо, рассчитывая на «птичьи молитвы». Однако хитрые птичники, пользуясь народной доверчивостью, часто жульничали. Они слегка подрезали крылья у птиц, которых продавали. Те не могли подняться вы-





соко и вскоре опускались на мостовую неподалеку, где их снова ловили шустрые продавцы. Так за день Благовещения многие птички успевали «помолить Бога» не по одному разу.

Между тем, в домах крестьян и горожан полным ходом шла подготовка к величайшему из православных праздников – Пасхе. Шестая неделя Великого поста носила название Вербной, напоминая о торжественном вступлении Иисуса Христа в Иерусалим. По преданию, толпы народа приветствовали Спасителя, устилая его путь пальмовыми ветвями. В России, где о пальмах знали лишь понаслышке, вестницей праздника стала верба, напоминая о весне своими распушившимися почками.

В субботу, называвшуюся Лазаревой, молодежь отправлялась в лес за вербой. В городах ее можно было купить и на «вербных базарах», откуда по традиции приносили деткам сладости, игрушки и бумажных херувимчиков. В Вербное воскресенье освященные в храме ветви приносили домой, украшая ими иконы. Считалось, что праздник придает вербе целебную и защитную силу. По воспоминаниям ярославских крестьян, вплоть до середины XX столетия, наши бабушки запекали шарики вербы в хлебцы, скармливая их скотине. Почки освященной вербы со-



ветовали есть бесплодным женщинам, а малых детишек легонько стегали вербными ветвями – чтоб росли здоровыми и послушными. Семейная трапеза в это воскресенье была праздничной: как и на Благовещение, в порядке исключения, разрешалось есть рыбу.

Последняя неделя поста звалась Страстной, напоминая о страданиях Спасителя. В эти дни верующие соблюдали особенно строгий пост и усерднее посещали церковь. А вот для женщин вся эта неделя была наполнена предпраздничными хлопотами: «До Великого дня – по горло бабам дела!» С понедельника начинали приводить в порядок дом, во вторник шли в баню, в среду закупают яйца и все необходимое для праздничного стола. Сретенская и Екатерининская улицы в

Ярославле (ныне ул. Депутатская и ул. Андропова) застраивались к празднику палатками, где приезжие торговцы предлагали ярославским обывателям куличи, пасхи, колбасу, ветчину, сыр и сотни пудов дешевых колбас из Ростовского и других уездов. Семьи побогаче предпочитали заказывать праздничное угощение в Москве, а куличи покупали в знаменитой булочной Бухарина (на ее месте теперь ресторан «Бристоль»).

Особенно много обычаев было связано со Страстным, или Чистым четвергом. В этот день не мыли полы, не одалживали денег, не ели до звезды и не ругались с женами и соседями. По особому ярославскому поверью, в Чистый четверг умывались «с серебра», опустив в сосуд с водой серебрянную монету или вещицу. Женщины в этот день занимались приготовлением особой «четверговой» соли: истолченную в ступке соль смешивали с густой квасной гущей, а затем выпаривали эту смесь на сковородке на медленном огне. По остывании смеси ссохшуюся квасную гущу отцеивали от соли, получавшей светло-кофейный цвет и особый вкус. По народным поверьям, «четверговая» соль, освященная в церкви, обладала целебными свойствами, способствовала семейному благополучию. Только с такой солью полагалось есть пасхальные яйца.

К крашению яиц приступали в Великую субботу. Ярославцы любили «крашенки» ярких цветов и заготавливали их в большом количестве (до трех – четырех сотен!), чтобы хватило и для христосования, и для праздничного стола, и для игр на улице.

Пасхальная служба начиналась в ночь с субботы на воскресенье и все, кто только мог, стекались в приходские храмы. Спать в эту ночь считалось большим грехом. В Ярославской губернии даже существовал обычай: тех, кто не был у светлой заутрени, обливали водой весь этот день, а также и весь следующий. Выйдя после службы из церкви, старались донести зажженную пасхальную свечу до дома, так как считали, что кому удастся это сделать, будет жить счастливо. Дома всей семьей встречали восход, стараясь не пропустить особые минуты, когда солнце «заиграет», и загадать заветное желание.

В Пасхальное воскресенье начиналось разговление после длительного Великого поста. Как правило, это была семейная трапеза без посторонних. На стол, покрытый лучшей скатертью, ставили крашеные яйца, кулич и пасху – сладкое блюдо из творога с изюмом. Пасхальный стол ярославцы оформляли особенно красиво. Высокие куличи и яйца всевозмож-



### Здание Городской Думы (ныне – корпус ЯГМА).



ных цветов раскладывались десятками на подносах, и даже на сливочном масле, лежащем в масленке, чайной ложкой «гравировали» курицу, сидящую на яйцах.

Крашенное яйцо, символизирующее мир, обгаренный кровью Христа, становилось первым блюдом пасхальной трапезы. Затем каждый член семьи получал по куску кулича и ложке Пасхи. Дальше следовало широкое, праздничное застолье – первое после Великого поста, ограничивавшееся отныне лишь вкусами и благосостоянием хозяев.

Особым пасхальным развлечением было посещение колокольни: в светлую неделю любой мог позвонить в колокола. Существовала твердая уверенность в том, что звона боится нечистая сила: «Первый звон – чертям разгон». Колокольный звон пятидесяти ярославских церквей безмерно расширял пространство праздника, раздаваясь повсюду, наполняя все вокруг, наполняя сердце высоким чувством причастности Великому Воскресению.

Весь день был исполнен светлой радости. Встречаясь, люди обнимались и трижды целовались. Богатые хозяева одаривали слуг деньгами и подарками, высокопоставленные чиновники христосовались с мелкими служащими. Традиция повелевала светскому человеку совершить за этот день огромное количество визитов, уважить и поздравить всех знакомых. Ярославцы нашли отличное решение этой нелегкой задачи. На рубеже XIX – XX столетий по решению отцов города пасхальная «визитация» была заменена встречами и обоюдными христианскими поздравлениями в зале Городской Думы. Здесь в час пополудни собирался весь свет провинциального города – от губернатора и архиерея до служащих частных фирм. Представители Попечительского комитета проводили по случаю праздника «подписку» в пользу бедных. Всех, пожертвовавших на благое дело, ждал фуршетный стол с закуской и напитками, а также марши и вальсы в исполнении военного оркестра.

Следом за праздником Пасхи начинались весенние гулянья, именовавшиеся в народе Красной горкой. Время это традиционно считалось лучшей порой для свадеб. Отзвуки пасхальных перезвонов рождали новые надежды, и конечно, каждому хотелось, чтобы свет и благодать великого праздника оставались в сердце весь предстоящий год.

### Улица Сретенская (ныне Де- путатская). Торговые ряды.



М.В. Александрова, Н.В. Дүтов



# Масленица в Ярославской губернии

**К**ак сейчас каждый человек стремится встретить Новый год, так и в старину – Масленицу. Бытовало даже присловье: «Хоть себя заложить – а Масленицу проводить!» Русские названия Масленицы – Масляная, Сырная неделя, Сырница – подчеркивают, что это праздник белой пищи: молока, масла, сметаны, сыра, и других молочных продуктов, получаемых от домашних животных. Масленица – своеобразный «полупост»: мясного уже нельзя, но кое-что пока еще можно. Собственно, прощание с этими последними гастрономическими радостями и стало поводом к веселой Масленичной неделе. Масленицу в народе называли Лакомкой, Объедахой и Пьяницей, ведь напоследок хотелось наесться до отвала и повеселиться от души. Неслучайно в песнях говорилось о том, как люди «Масляницу встречали, сыра с маслом починали, пирогами и блинами гору устилали».

Благодаря записям этнографов, мы можем подсчитать, насколько широко праздновала Масленицу рядовая крестьянская семья из деревни Петровское Ростовского уезда: «за всю неделю Масленицы издержано продуктов чисто масленичных: мешочек муки, белой крупчатки, в 1 пуд (16 кг). Муки гречневой – 5 фунтов

**За XIX век  
именно  
блины стали  
повсеместно  
любимой  
масленичной  
едой.**



(около 2 кг). Муки белой второго сорта полпуда. Рыбы соленой севрюги – 5 фунтов, соленой сомовины – 61 с половиной фунта (25 кг), свежий судак в 6 фунтов (около 2,5 кг). Навага – 5 фунтов. Изюму на пряженцы – 1 фунт (410 г.) Вина выпитого одна четверть ведра (3,1 л.)». Для полноты картины следует заметить, что исследуемая семья крестьян Афиногеновых состояла «из семи едоков» и дважды на Масленичной неделе принимала гостей.

Масленица не всегда была блинницей. Вплоть до начала XIX века в губерниях Верхнего Поволжья, к которому относится и наш край, «блины здесь совсем не употреблялись о Маслянице». Праздник встречали «пряженцами» – пирожками, лепешками или оладьями, жареными в масле, а также всевозможными яичниками, ягодниками, плетушками и другой сладкой выпечкой. Однако за XIX век именно блины стали повсеместно любимой масленичной едой. По традиции, первый блин или отдавался нищему, или оставлялся в качестве тайной милостыни в слуховом окне дома на помин души усопших предков. В семьях, где имела дочь на выданье, бывало, что первый блин отдавался ей. В ряде уездов Ярославской губернии девушки выбегали на улицу и, одари-

вая блином первого встречного, спрашивали его имя – таковым будет имя жениха.

В богатых домах блины начинали печь с понедельника, а в среду даже бедняк доставал последние запасы муки – уважить Масленицу. Каких только блинов не пекли в Ярославле! На опаре и на дрожжах, молочные, яичные, с припеком, а то и с двумя. С икрой, семгой, сыром, сметаной, творогом, вареньем, рублеными яйцами... У каждой хозяйки был свой секрет приготовления блинного теста, в каждой семье свои излюбленные приправы. Отличались блины и размером. Ярославец Сергей Дмитриев, служивший «мальчиком» в доме купцов Огняновых, вспоминает, что господа любили маленькие блины – размером с чайное блюдечко. Выпекались они на «триляжах» – небольших сковородках, спаянных по три вместе. А для прислуги блины пекли большие, как в деревнях, и есть их можно было сколько угодно, ведь традиции Масленицы настоятельно рекомендовали не ограничивать себя ни в чем. Правило это касалось и алкогольных напитков. Однако ярославские пролетарии, увы, слишком буквально трактовали главный лозунг праздника: «Все с себя заложить, а Масленицу проводить». По свидетельству прессы, «в рабочем районе Пошехонской, Борисоглебской, Даниловской улиц (ныне это район стадиона «Шинник») происходили обильные возлияния Бахусу, на что не щадилась одежда, переходившая с плеч в руки шинкарей».

Каждый день Масленной недели имел определенное название. Примечательно, что любившие погулять ярославцы ухитрились растянуть веселую неделю до 8 дней. Началом праздника у нас считался не понедельник, а предшествующее воскресенье. Назывался этот день «Мясное заговенье». Это был последний день перед Великим постом, когда разрешалось есть мясо. В ярославских деревнях в этот день тесть звал зятьев «доедать барана». Например, в упоминавшейся семье крестьян Афиногеновых на Мясное заговенье ели «щи из кислой капусты с говядиной и картофель, жаренный с салом». Уже в воскресенье всё и вся находилось в приподнятом настроении. Проезжавших по дороге спрашивали: «Везешь ли Масленицу?» Осмелившихся ответить «нет» закидывали лаптями.

Понедельник звался «Встреча». Государыню Масленицу надо было принять достойно, поэтому в понедельник, совпадавший в Ярославле у нас проходили так называемые столбы. Обычай этот произошел от деревенской масленичной традиции, когда молодожены, нарядившись в свадебный наряд, вставали «столбами»



### Бывший трактир Столбы на улице Андропова.



### Духовская (ныне Республиканская) улица.

по обе стороны дороги, демонстрируя односельчанам свою юность и любовь. Вокруг собирались девушки на выданье, а парни высматривали себе невест. Ни на одном празднике в году не уделялось столько внимания молодым супругам, как на Масленице. Даже считалось: «Где было больше молодых – той деревне и чести больше». Столбы проводились в разные дни недели, вплоть до субботы. В селе Ильинском Ростовского уезда Ярославской губернии это устраивали в понедельник, когда собирався масленичный базар, а в Ростове – в четверг.

В губернском центре «столбы» проходили возле Мытного рынка на Ростовской улице (ныне ул. Андропова) и постепенно переродились в обыкновенное уличное гулянье. Тем не менее, молодые пары из окрестных деревень по-прежнему приезжали «столбиться» в самых лучших своих нарядах. «Столбами» – то ли из масленичной традиции, то ли из-за четырех колонн по фасаду – назывался и популярный трактир на Ростовской улице. Здание это сохранилось до сих пор. Здесь кормили сытно и недорого, поэтому, утомившись promenадом, участники гулянья направлялись в «Столбы» – согреться и отведать блинов.

Во вторник, именовавшийся «Заигрыш», парни приглашали девушек кататься с ледяных гор, устраивали розыгрыши и «курезы». Мужики ловили неженатых парней и сажали на зубья бороны, а девушки привязывали к их спинам колоды. Откупиться от насмешек можно было лишь блинами да конфетами. Озорные шутки над холостой молодежью не были случайными: по традиции все здоровые молодые люди должны либо состоять в браке, либо посвятить себя служению Богу. Холостяки, а тем более молодые, по поверьям, могли навлечь беду на всю деревню, поэтому и высмеивали их без всякого стеснения. Зато молодожены были героями дня. Каждый норовил вывалить молодую пару в сугробе или требовал «посолить рыжики» – то есть прилюдно поцеловаться.

В губернском Ярославле гуляния проходили на Духовской (ныне Республиканской) улице, где катались на тройках. Саней бывало так много, что «для спокой-

ствия граждан» катания проходили под контролем полиции. Конечно, солидные купцы, выезжавшие на санях со всем семейством, ехали чинно, стремясь продемонстрировать нарядный экипаж всему городу. А вот холостые парни любили проехаться с ветерком, приглашая незамужних девушек. Кстати, в уездном Угличе этикет предписывал каждый круг кататься с разными спутниками – чтоб не было обид.

В среду столы уже ломились от сытной еды и хмельных напитков. Оттого и называлась среда «Лакомкой». В этот день молодые супруги обязательно навещали родителей. Для зятьев теща устраивала настоящий пир. Неслучайно родились поговорка: «У тещи для зятя и ступа доит».

С четверга, именуемого «Широким», начинался масленичный разгул. Только ленивый не выходил на улицу, чтоб поучаствовать в балаганной потехе и санных катаниях. Масленичный поезд мог доходить до нескольких сотен саней, двигавшихся под несмолкаемый перезвон бубенчиков и шаркунцов. Лошади были в праздничной сбруе, а сани покрывались волчьими или медвежьими шкурами. А вот в селе Давшино Пошехонского уезда масленичный поезд имел скорее шутовской, нежели внушительный вид. По свидетельству этнографа А. Архангельского, в 1854 году он выглядел так: «Лошади впрягаются гусем одна за другою. На каждую из них сажают вершника (т. е. всадника) в рубище, разодранном с ног до головы, всего выпачканного сажей. Один вершник держит кнут, другой метлу. Везде, и даже на свои шеи, навязывают коровьи колокольчики и всякие погремушки. Рогожную кибитку увешивают венниками, как будто унижают жемчугом, и сажают в нее пьяного человека, тоже испачканного сажеем и в разодранном рубище, облитого пивом. Подле него стоит бочонок с пивом, против него – раскрытый сундук со съестными припасами – пирогами, рыбою, оладьями и пряженцами...»

Прославилась Масленица и кулачными боями. По приметам, чья деревня победит в кулачном бою, у той и урожай будет больше. Впрочем, в разгар кулачного боя к бойцам могла ворваться и толпа ряженых. Сохранился записанный этнографами боевой клич ярославских ватаг:

«Масленица-пышка, на улицу вышла  
На гору кататься, с ребятами драться.  
Ребята – дураки, нажимали кулаки,  
Нажимали кулаки все на маслены боки».

Для «мирных» городских обывателей и степенных буржуа Масленица была поводом для взаимных визитов и званых обедов. Горожане переходили от одного праздничного стола к другому, навещая родственников, друзей и соседей. Если в среду зять ходил «к теще на блины», то в пятницу, именованную «Тещины вечерки», родители наносили ответный визит «новоженам». Чтобы молодая хозяйка не осрамилась в первую самостоятельную свою масленицу, накануне приема гостей мать приходила учить ее «уму-разуму», высылая вперед сковороды, половник, мешок муки и коровье масло.

В субботу череду родственных визитов завершали «Золвкины посиделки». Молодая невестка приглашала в дом

## Рынок на Екатеринской улице (ныне ул. Андропова).



сестер мужа и каждой обязана была подарить подарок. Столы, таким образом, были накрыты всю неделю. Однако, начиная с субботы, предусмотрительные ярославские хозяйки начинали печь блины на воде и без масла, дабы доесть их можно было и в Великий пост, не боясь оскоромиться.

Любопытно, что Масленица на Руси была вполне официальным праздником, поэтому с пятницы по воскресенье все присутственные места и конторы были закрыты. Апогеем праздника становилось воскресенье, сопровождавшееся торжественным сожжением соломенного чучела Масленицы – символа ушедшей зимы. Костры разводили на реке, за селом, на перекрестках и пригорках, а иногда посреди деревни. В нашем регионе огонь разводили из старых веников, домашней рухляди, корзин, сломанных дуг и прочего отжившего хлама. В огромный костер бросали не только рухлядь, но и всё, что осталось от праздничного стола.

Едва раздавались звуки вечернего благовеста, веселье прекращалось и все расходилось по домам. Впереди был особый вечер, который дал и название всему этому дню, – Прощеное воскресенье. Каждый просил прощения у родных и знакомых за вольные и невольные прегрешения, совершенные в течение года. Не только родные, но и малознакомые люди следовали этому обычаю. Хозяева просили прощения у своих служащих, а перед пожилыми работниками вставали на колени. Завершать обряд полагалось троекратным поцелуем, а родственники нередко дарили друг другу мыло – чтобы смыть грехи.

Понедельник, следующий за Прощеным Воскресеньем, неслучайно звался «Чистым». Это был первый день Великого поста. Сутра повсюду топились бани. По дорогам к храмам и монастырям, пешком и в экипажах, направлялись богомольцы. А на смену масленичному объединению приходили удивительные торжища, на которых можно было купить все необходимое для постного стола: орехи, разнообразные сорта изюма, мак – белый, черный и зернистый, постное масло, горох, фасоль. Были ряды с медовым и грибным изобильем, с квашениями и соленьями.

Шумная Масленица, знаменовавшая проводы суровой зимы и надежду на сытый, удачный год, оставалась позади. Вспоминать ее теперь оставалось только как символ недостижимого благополучия: «Не жизнь, а Масленица!» Однако хорошо знали на Руси и другую присказку: «Не все коту Масленица – будет и Великий пост».

Диана Солоницына

# Уважайте окружающих, и тогда успех придет!



Надежда Викторовна Нижегородцева

**Кафедре педагогической психологии на факультете социального управления исполняется 10 лет. О жизни, работе и о многом другом удалось побеседовать корреспонденту нашей газеты с заведующей кафедрой, доктором психологических наук, профессором Надеждой Викторовной Нижегородцевой.**

**К**афедра педагогической психологии в ЯГПУ родилась 4 февраля 2004 года, когда возникла необходимость разделить кафедру психологии на кафедру общей и социальной психологии и профилирующую для педагогического университета кафедру педагогической психологии. Различий между двумя структурными подразделениями много, но общее одно – единая научная школа В. Д. Шадрикова.

Говоря о кафедре, Надежда Викторовна улыбается:

– Несмотря на то, что нам всего лишь 10 лет, мы многое успели сделать. Самое главное – удалось создать работоспособный, перспективный, дружный, позитивный коллектив кафедры. Все преподаватели, несмотря



**ИНТЕРЕСНЫЕ ПОДРОБНОСТИ:**

Все преподаватели в прошлом – студенты Н. В. Нижегородцевой

Самая молодая кафедра. Средний возраст преподавателей – 30 лет.

Средний стаж работы преподавателей кафедры в вузе – 7 лет. Стаж работы в ЯГПУ Надежды Викторовны Нижегородцевой – 30 лет.

Каждый преподаватель ведет свое научное исследование.

# Кафедра педагогики и психологии начального обучения

**Тридцать лет назад в Ярославском государственном педагогическом университете им. К. Д. Ушинского была создана кафедра педагогики и психологии начального обучения. Вся жизнь кафедры неразрывно связана с деятельностью педагогического факультета и университета в целом.**

Очень важным моментом представляется то, что кафедра явилась второй психологической кафедрой в институте, затем – в университете. Инициатором ее создания выступил ректор педагогического института, академик Владимир Дмитриевич Шадриков. Доктор психологических наук В. Д. Шадриков пришел в ЯГПИ в качестве ректора в 1982 году и большое внимание постоянно уделял развитию психологии в институте. Так и появилась вторая в вузе психологическая кафедра (первой была общеинститутская кафедра психологии, возглавляемая самим ректором). Данный факт усилил ту большую роль, которую сыграл и продолжает играть наш вуз в становлении и развитии двух общепризнанных научных школ Ярославля – психологической и педагогической. Кафедра педагогики и психологии начального обучения принимает в этом активное участие. Можно назвать ученых, которые стали видными представителями этих школ. Достаточно упомянуть в связи с этим таких представителей психологической школы, как М. М. Рыбакова, В. А. Мазиллов, В. В. Козлов, Е. В. Карпова, Л. В. Черемошкина. Не менее известны представители педагогической школы В. Н. Белкина, Ю. П. Вавилов.

Первой заведующей кафедрой была доцент М. М. Рыбакова. Она руководила кафедрой в один из наиболее ответственных и определяющих периодов ее существования, связанных с самой ее организацией; она и возглавляемый ею коллектив успешно преодолели трудности первоначального развития и становления кафедры, что явилось залогом эффективной деятельности кафедры в последующие годы. С 1984 по 2000 г.г. заведующим кафедрой работал Ю. П. Вавилов. С этим периодом связано становление и дальнейшее развитие кафедры. В эти годы сформировался дружный и слаженный коллектив единомышленников, объединенных единой целью подготовки высококвалифицированных кадров для системы образования. Ему удалось создать хорошую и дружелюбную атмосферу на кафедре, наладить конструктивные межличностные отношения между ее членами. В это время сложился «костяк» преподавательского состава кафедры, который составляет ее ядро и поныне. Преподавателями кафедры в это время стали Е. В. Карпова, В. В. Козлов, В. Л. Шкаликов, А. Г. Поддубный, В. С. Ов-

на молодой возраст, обладают высоким уровнем психологических знаний, активно занимаются научной деятельностью, много публикуются, ведут активную работу со студентами. Мы создали единую научно-методическую систему подготовки студентов. Все учебные курсы взаимосвязаны и взаимодополняют друг друга в рамках единой концепции. История нашей кафедры по-своему драматична: были трудности, проблемы и кризисы, но вместе с тем, и этого больше, – достижения и победы. В решении проблем мы всегда находили поддержку и понимание у руководства института педагогики и психологии, факультета социального управления, ректората, чувствовали личное участие и внимание ректора Владимира Васильевича Афанасьева. Спасибо всем, кто помогал нам в эти годы. То, что мы имеем сейчас, – это общий результат работы.

– Надежда Викторовна, наступает новый год, студенты мечтают многого достичь, если есть Ваш универсальный секрет, раскройте нам его.

– Основу нашей кафедры составляют принципы, которые принимают все, кто здесь работает. Те, кто их не принял, ушли. Эти принципы просты и понятны: высокий профессиональный и научный уровень, ответственность за то, что делаешь, ориентация на результат, честность в отношении себя и других, и главное – уважение к себе, своей профессии, науке, коллегам и студентам. Следование этим принципам – основа наших достижений. Ключевым в работе кафедры является уважительное отношение к студентам. Для нас нет «двоечников», «плохих» студентов, есть студенты, испытывающие временные трудности в обучении. Трудности отдельных студентов – предмет внимания всей кафедры. Мы заинтересованы в профессиональном и личностном развитии наших студентов и верим, что каждый из них найдет свое место в жизни.

**Фото: из архива кафедры педагогической психологии.**



чинников, А. А. Борисова, С. А. Бадоева, Л. В. Черемошкина, Г. Б. Барышникова, В. С. Блохин, Е. В. Дворникова, С. Б. Корнилова. В это же время на кафедре работала И. И. Спирина, являющаяся сейчас начальником управления государственной службы и кадровой политики Правительства Ярославской области.

С 2000 по 2004 г кафедрой заведовал доктор психологических наук, профессор В. А. Мазилов. С периодом его заведования связано существенное развитие кадрового потенциала кафедры, обретение практически всеми ее преподавателями новых ученых званий и степеней. Этому способствовала высокая научная квалификация самого Владимира Александровича. С 2004 г. к заведованию кафедрой вернулся Ю. П. Вавилов, защитивший в 2003 г. диссертацию на соискание ученой степени доктора педагогических наук.

С 2009 года кафедрой заведует Е. В. Карпова. Период ее заведования совпал с одним из наиболее сложных и противоречивых, но одновременно и ответственных периодов реформирования высшего педагогического образования, связанным с переходом на Болонскую систему образования, внедрением новых образовательных стандартов и пр. В этом плане под ее руководством проделана большая работа по реализации новых требований, предъявляемых временем к реформированию педагогического образования. Особо следует отметить и тот факт, что в этот период происходит существенное обновление кадрового со-

става кафедры, связанное с приходом новых молодых преподавателей высокой квалификации – кандидатов наук.

С первых дней существования кафедры на ней работали В. Н. Белкина, В. Я. Даскал, В. А. Мазилов. Лаборантом была Е. Н. Задорина. В 1986 г. к кафедре была отнесена большая группа преподавателей музыки – Н. Н. Глембоцкая, Г. А. Гайсин, Л. П. Новикова, О. В. Бочкарева, С. Б. Кузнецова, Л. В. Рожнова, П. А. Пашина. Таким образом, в начале своего существования, несмотря на однопрофильное название, в действительности кафедра педагогики и психологии начального обучения была многопрофильной. В ее составе работали преподаватели педагогики и психологии начального и дошкольного образования, а также музыкальных дисциплин. Позже, как бы «отпочковавшись» от кафедры, из нее выделились кафедра дошкольной педагогики и психологии и кафедра теории и методики музыкально-художественного воспитания.

Отметим, что кафедра педагогики и психологии начального обучения стала своего рода «питомником», в котором формировались кадры. Многие преподаватели кафедры стали видными учеными и организаторами высшей школы: В. В. Козлов ныне доктор психологических наук, профессор кафедры социальной и политической психологии ЯрГУ, президент Международной академии психологических наук; В. Н. Белкина – доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой дошкольного воспитания;

Л. В. Черемошкина – доктор психологических наук, профессор одного из московских вузов. Доктором психологических наук стала Е. В. Карпова, нынешняя заведующая этой кафедрой. Упомянутая Е. Н. Задорина (первый лаборант кафедры) – кандидат психологических наук, лауреат премии Президента за заслуги в области образования, проректор по научной работе МГППУ. Сменившая ее на посту лаборанта кафедры Г. Б. Барышникова стала ведущим преподавателем кафедры, кандидатом педагогических наук, доцентом.

Кафедра, безусловно, внесла и вносит большой вклад в развитие факультета своей активной научной, учебной и воспитательной работой. На ней работают и работают высококвалифицированные преподаватели психолого-педагогических дисциплин, обеспечивающие подготовку студентов по общепрофессиональным и специальным психолого-педагогическим дисциплинам по направлениям «Педагогическое образование» и «Психолого-педагогическое образование». В частности, это такие дисциплины, как общая и экспериментальная психология (с практикумом), психология развития, педагогическая психология, социальная психология, клиническая психология детей и подростков, история педагогики и образования, социальная педагогика, управление образовательными системами, а также дисциплины по выбору. В целом только по стандартам третьего поколения преподавателями кафедры написано свыше 160 рабочих программ



по учебным дисциплинам. Были освоены и реализовывались в течение нескольких лет специализации «Организация обучения на дому» и «Практическая психология в начальной школе».

По инициативе кафедры на факультете был открыт профиль подготовки бакалавров «Педагогика и психология начального образования» и магистратура. На кафедре реализуются две магистерские программы: по направлению «Педагогическое образование» – «Начальное образование» и по направлению «Психолого-педагогическое образование» – «Психология и педагогика инновационного образования».

Подготовка студентов осуществляется не только по профилям «Начальное образование» и «Психология и педагогика начального образования», но и по профилям «Музыкальное образование», «Дошкольное образование», «Дошкольное образование и образование в области английского языка», «Психология и педагогика дошкольного образования».

В настоящее время из 7 штатных преподавателей 2 доктора наук (Е. В. Карпова, Ю. П. Вавилов); 4 – кандидаты наук (С. А. Бадоева, Г. Б. Барышникова, Е. Г. Изотова, А. И. Коротаяева) и старший преподаватель В. Я. Даскал.

За последние пять лет в связи с новыми требованиями и изменениями в сфере образования существенным образом интенсифицировалась работа преподавателей кафедры по всем направлениям. За этот период преподавателями кафедры опубликовано 7 монографий, в том числе – в Германии (Е. В. Карпова), 25 учебных и учебно-методических пособий, свыше 250 научных статей. Кафедрой подготовлены и опубликованы межвузовские сборники научных трудов, посвященные 100-летию ЯГПУ и 30-летию факультета. По итогам ежегодно проводимой Всероссийской научно-практической конференции «Реализация стандартов второго поколения в школе: проблемы и перспективы» регулярно издаются сборники научных статей. На кафедре проводится подготовка аспирантов по педагогической психологии и по теории и истории педагогики.

Активно осуществляется руководство научно-исследовательской работой студентов. Так, в 2013 г. совместно со студентами опубликовано 28 статей, из них 4 – в зарубежных изданиях. В 2008 г. статья студентки О. Шумовой вошла в сборник «100 лучших публикаций СНГ». Пре-

подавателями кафедры систематически проводятся мероприятия, направленные прежде всего на повышение профессиональной компетентности будущих учителей – организуются ежегодные факультетские олимпиады по педагогике, конкурсы педагогического мастерства; студенты участвуют во Всероссийских вожатских форумах. Кафедрой организуются научно-практические конференции для студентов, посвященные ФГОС второго поколения в начальной школе. Осуществляется и активная наставническая работа со студентами; с ними проводятся тренинги личностного роста, общения, лидерства. Особое внимание уделяется профориентационной работе со школьниками.

Важная роль отводится педагогической практике студентов. В помощь им опубликовано 13 учебных пособий. Апробируются новые формы: студенты осуществляют проектную деятельность в ходе практики, выполняют по выбору практико-ориентированные вариативные задания по педагогике и психологии, осуществляют исследовательскую деятельность. Кафедра активно сотрудничает с учебно-методическим объединением по психолого-педагогическому образованию вузов России. Е. В. Карпова является членом президиума совета УМО по данному направлению. Наряду с этим, кафедра проводит активную совместную работу с областными образовательными структурами, прежде всего, с департаментом образования правительства Ярославской области.

Год от года ширятся и укрепляются уже ставшие традиционными творческие связи кафедры с Институтом семьи и воспитания РАО. В рамках этого сотрудничества кафедрой организуются и успешно проводятся научно-методические семинары, касающиеся актуальных проблем воспитания в современных условиях. Реализуются разнообразные связи с кафедрой психологии младшего школьника МПГУ, кафедрой педагогической психологии МГППУ, кафедрой педагогики и психологии начального обучения Дагестанского государственного педуниверситета, кафедрой психологии, педагогики и предметных методик Челябинского государственного педуниверситета и др. Кафедрой осуществляется тесное сотрудничество со школами области: преподаватели принимают участие в совместных социальных и экологических проектах с городскими и сельскими малокомплектными школами. Имеет место

плодотворное сотрудничество кафедры с ее филиалами – СОШ № 30, № 36, № 40.

Крепнут международные связи кафедры с Белорусским государственным педуниверситетом им. М. Танка, Могилевским госуниверситетом им. А. Кулешова (Республика Беларусь), Жетысусским госуниверситетом им. И. Жансагурова (Казахстан). С последним активно реализуется договор об академической мобильности. Уже три года подряд студенты ЯГПУ и ЖГУ в течение семестра обучались по обмену. Преподаватели наших двух вузов в рамках программы академической мобильности читали лекции бакалаврам и магистрантам (Н. А. Абишев, Г. Б. Барышникова, Т. Г. Шкатова).

Преподавателей кафедры отличает глубокая заинтересованность в своем деле, ответственность и добросовестность, разносторонняя и содержательная работа по всем ее направлениям – учебной, научной, воспитательной, профориентационной, активная жизненная позиция, открытость контактам, готовность к конструктивному сотрудничеству. Успешная деятельность кафедры – это плод коллективных усилий всех ее членов. Кафедра рассматривает свою миссию, исходя из известной мысли К. Д. Ушинского, сформулированной в предисловии к его работе «Человек как предмет воспитания» (Педагогическая антропология): «Если педагогика хочет воспитывать человека во всех отношениях, то она должна прежде узнать его тоже во всех отношениях», что и является основной целью психологии как науки. Сегодня кафедра педагогики и психологии начального обучения является сложившимся коллективом единомышленников, связанных плодотворными профессиональными и глубокими личностными отношениями. Уже в течение многих лет кафедра отличается атмосферой взаимопонимания и взаимоуважения, доброжелательности и открытости, способствующей успешной научно-педагогической деятельности сотрудников. Кафедре по праву можно назвать хранительницей лучших академических традиций профессионального психолого-педагогического образования. Она вносит свой достойный вклад в реализацию высоких и благородных целей, на достижение которых направлена вся многогранная деятельность Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского.



## Валенки-шоу

**8 марта, в Международный женский день, на центральном пляже реки Которосль прошел 12-й студенческий фестиваль «Валенки-шоу». Это событие «Союза студентов ЯГПУ» стало традиционным среди молодежи и одной из визитных карточек ССТ в Ярославле. В этом году валенки спасли бы участников только от песка в ботинках, так весна совсем не заставила себя ждать! Так или иначе, в прекрасный женский день всеми любимые «Валенки» состоялись! Попробуем взглянуть на то, как же это происходило, глазами наших студентов.**

**М**асштаб мероприятия был колоссален. На каждом этапе участники должны были не только проявить смекалку, но и быть креативными и дружными. Мероприятие происходило в постоянном движении, бешеном ритме. Организаторы на этапах не поспешили на проявление своей фантазии и предложили ребятам задания, за которые не так просто было получить заветные баллы. Этапы были не похожи друг на друга, на каждом из них нужно было проявить различные качества и умения, чтобы принести драгоценные баллы в копилку своей команды.

Болельщики тоже не остались в стороне, им была дана прекрасная возможность помочь своей команде. Организаторы разработали для них разнообразные конкурсы, начиная с проверки знаний истории, заканчивая танцами в разных стилях.

Благодаря этому фестивалю, все зарядились весенним настроением и получили море эмоций. У каждого участника в конце соревнований сияла улыбка и горели глаза. Побольше бы таких мероприятий!

**Полина Халяпина, ФМФ**



**Э**то был приятный весенний день, даже почти снежный. Было «так много» снега, что пришлось выгребать песок из кроссовок. Но это всё мелочи. А вообще, 50 энергичных, позитивных, стойких и заводных оргов на пляже придавали всему мероприятию массу движения и красок. Иногда и в прямом зна-

чении этих слов. И конечно, никуда без задора самих участников, которые уматываясь, бегая и выполняя задания, веселили друг друга и придавали жизнь этому песчаному, местами со льдом и снегом, пляжу. Всеобщий задор, солнышко, фантазия организаторов и, естественно, милые девушки, чей был празд-

*Всеобщий задор, солнышко, фантазия организаторов и, естественно, милые девушки, создали атмосферу замечательного мероприятия «Валенки-шоу»*



ник, создали атмосферу замечательного мероприятия «Валенки-шоу», которое, возможно, оставит след в чьем-то сердце.

*Р. S. Товарищи судьи, считайте, пожалуйста, в следующий раз побыстрее баллы. А то блины быстро заканчиваются!:)*

**Михаил Янов, ФМФ**



**Н**аше «Валенки шоу» – это спортивное мероприятие, которое возрождает русские традиции проводов зимы. Традиционно условием участия было наличие у членов команды шапок, шарфов, санок и валенок. В этом году, в связи с необычными для марта погодными условиями, членами оргкомитета решено было сделать послабление в правилах: приходиться в валенках не обязательно. Главной проблемой для организаторов было отсутствие снега. Из-за этого многие конкурсы пересматривались. Несмотря на погодные условия, команды умудрились покататься на санях – песок оказался вполне равноценной заменой.

**Юлия Костицына, представитель команды организаторов, председатель «Союза студентов ЯГПУ» раскрыла некоторые секреты шоу:**

– В этом году основной сложностью была переделка конкурсов под аномальную погоду: в плюсовую температуру в теплых валенках не очень комфортно. Надеть их отважились только ведущие. Они решили не изменять устоявшимся традициям. Признаюсь, сама я надеваю валенки только на даче, так как погода не позволяет носить их в городских условиях. Помню, как на пятый год проведения ударил тридцатиградусный мороз. Тогда под вопрос встало само проведение успешного полюбоваться всем мероприятия. К счастью, оно состо-

**Праздничный день создал своеобразную атмосферу, молодые люди полностью выполняли все просьбы девушек!**

ялось, и тогда все порадовались обязательному наличию валенок. Думаю, что только благодаря им участники, болельщики и организаторы смогли не замерзнуть. Вообще, я считаю, что с каждым годом успех «Валенок» растет все больше. Последние несколько лет на них регулярно заглядывают различные СМИ, и число участников немаломо растет – если в первый год было всего девять команд, то сейчас участвует уже 36! Да и общая атмосфера позволяет расслабиться и ненадолго забыть о скучных буднях.

Конкурсы для участников были и с праздничной тематикой: пронести девушек на руках определенное

расстояние, придумать комплимент. Праздничный день создал своеобразную атмосферу, молодые люди полностью выполняли все просьбы девушек!

Помочь победить могли и болельщики. Для них также проводились различные конкурсы: от вопросов на знание истории фестиваля, до написания стихотворения.

Принять участие в конкурсе может каждый. Для этого необходимо набрать команду и следить за новостями шоу! И помните, что активный отдых находится рядом с вами!

**Диана Солоницына  
Анастасия Скрынник  
Павел Голубев  
Фото: Андрей Корнев**



# Педагогический факультет

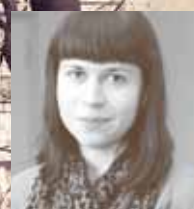
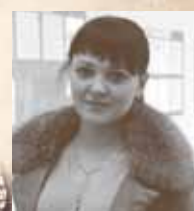
## ИСТОРИЯ В ДЕТАЛЯХ

“ Вот уже в шестой раз мы рады представить вашему вниманию небольшую сводку информации об одном из факультетов нашего вуза. В этом месяце говорим о педагогическом факультете, который в нашем он-лайн голосовании заработал 6,6% голосов респондентов.



Шестому по счету факультету, открывшемуся в нашем вузе, предстояло стать педагогическим. Произошло это в 1979 году. Интересно, что сначала он назывался факультетом начальных классов, так как здесь готовили лишь учителей для начального звена школы. С каждым годом количество студентов, желающих получить специальность по новому направлению, увеличивалось. Вскоре вуз начал готовить и специалистов дошкольного образования. В начале девяностых годов факультет являлся самым крупным в ЯГПУ по количеству студентов. Успешно факультет готовил специалистов на новых кафедрах методики преподавания филологических дисциплин, преподавания естественно-математических дисциплин, теории и методики музыкально-художественного воспитания и других. Интересно, что одним из деканов факультета был наш действующий ректор Владимир Васильевич Афанасьев.

Сегодня педагогический факультет отличается особым отношением к учебе (неизменно успеваемость студентов на ПФ выше средней по вузу) и внеучебной деятельности. Просто прогулявшись по коридорам педагогического, вы обнаружите множество студенческих проектов. Начиная с необычных выставок-конкурсов, заканчивая большими и маленькими концертами всевозможной тематики. Факультет постоянно проводит благотворительные акции. Словом, живет полной жизнью. Кстати, с недавних пор педагогическая практика здесь внедрена с 1 по 5 курс включительно. Так что, только поступив в вуз, студенты уже имеют возможность попробовать на зуб, каково это быть учителем, и даже могут частично трудоустроиться.





**ИЗЮМИНКА**

**ХОР**

Все пять лет своего обучения в вузе студенты теории и методики художественного воспитания в обязательном порядке... поют. Хор – обязательный предмет в расписании студентов. Раньше смешанный, а теперь исключительно женский голосистый коллектив выступает не только на крупных событиях ЯГПУ, но также на городских, областных и всероссийских мероприятиях. За время своего существования хор стал лауреатом множества конкурсов. Есть чем гордиться!

**НЕОБЫЧНАЯ ФОТОВЫСТАВКА**

После различных мероприятий актив студентов распечатывает фото и вывешивает их на втором этаже здания ПФ. Происходит это достаточно необычно, в формате «фотовыставки-сушки», когда на веревочку фото прикрепляются прищепками.

**КОНКУРСЫ**

Как факультет среди прочих претендующих на звание самого женского, ПФ устраивает конкурс главных красавиц и умниц. Кроме того, здесь проходит соревнование «Активист факультета», на котором участники не только творчески представляют себя, но и предлагают всевозможные социальные проекты, которые зачастую потом реализуются.

**ЭТО ПРИГОДИТСЯ**

Если вы решитесь отправиться на педагогический факультет на маршрутном такси, знайте, что водителю можно сказать «у университета», и остановку вы точно не проедете. Удобно. В очень многих кабинетах ПФ есть фортепиано, так что если вдруг душа просит музыки, можно насладиться ею, просто посидев в коридорах во время занятий.

**ПЕДФАК В ЦИФРАХ**



**534**

студента учится на факультете



**{ 18**

из них – мальчики

**516**

девочек

**13**

МУЖЧИН – ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

**{ 1** **ЮРИЙ НИКОЛАЕВИЧ СЛЕПКО**

**ТРАДИЦИЯ**

Третий год на факультете с успехом проходит конкурс чтецов. Выбираются лучшие из лучших по множеству номинаций. Здесь можно увидеть миниатюры, послушать авторские стихи, услышать песни под гитарный аккомпанемент, и не только!

**ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ**

Где, как не на педагогическом, День учителя стоит праздновать с размахом? Так и происходит. Ежегодно студенты готовят красочную программу, которую посвящают своим любимым преподавателям. Это всегда проходит необычно и весело. В этом году, к примеру, преподавательский состав даже стал непосредственным участником представления, поучаствовал в сценках и даже спел караоке.

**3** **} стенда актива**

**ЦЕЛАЯ СТЕНА НЕИЗВЕСТНЫХ КАРТИН**

# БЫЛО – СТАЛО



## ОЛЬГА ОСИПЧУК

**Курс:** 4

**Возраст:** 22

**Специальность:** начальное образование

### Традиционный вопрос: почему именно ПФ?

– Отвечу песней, которую мне сочинили на день рождения, на мотив песни команды КВН «Сборная Камызякского края» «Love Story»

А я учился в педе  
Целых четыре года!  
Спасибо Фурсенко  
С его ЕГЭ низовым.  
Я получил немало –  
Целых 152 балла.

Цифры опьяняли, но в Демид не взяли.

А если серьезно, то счастливые глаза детей – это чудо, и нужно учиться делать детей счастливыми.

### Возникло в течение учебы желание сменить направление, уйти?

– Было желание, причем на экономический, куда изначально планировала поступать, но пропало: там слишком все серьезно. Еще одно время хотела попробовать себя в политологии.

### Самое главное изменение, которое произошло с тобой за последние 4 года.

– Стала на людей смотреть объективно. На момент общения влияют разные факторы, и не всегда положительные. Так что первый взгляд бывает обманчив.

### Планируешь работать по профессии?

– На данный момент, думаю, нет. Бюрократия мешает душевным позывам. Но в сфере образования однозначно хочу.

### Есть какой-нибудь случай из студенческой жизни, который особенно запомнился?

– Случаев много, всего не расскажешь. Но сколько радости было, когда на конкурсе «Лучшая студенческая профсоюзная организация» победил наш факультет. Причем, перед этим подчеркнули, что с хорошим отрывом. Честно сказать, не рассчитывали на победу. И тогда держали в руках свой первый студенческий кубок. Этот далекий второй курс. Эх!

### МИФ (подтверди или развеяй): Говорят, что педагогический факультет находится «у черта на куличиках». И правда так далеко?

– Когда я была на вертушке 1 сентября первокурсницей и думала, что мой факультет – это здание ИПП, а оказалось, что до ПФ нужно идти до остановки, сесть в трамвай, доехать до конечной и еще пройти много, то я взгрустнула. А потом просто привыкла.



## ЕЛЕНА ЕФРЕМОВА

**Курс:** 1

**Возраст:** 18

**Специальность:** начальное образование

### Первый курс практически за плечами, как ощущения? Тяжело, легко, весело?

– Ну, я бы не сказала, что легко. Естественно трудности были и есть, но лично мне учеба нравится, и для меня это интересно.

### Есть ли что-то, к чему ты до сих пор не можешь привыкнуть?

– Скорее нет, чем да. Расписание во втором семестре посложнее... а так, ко всему привыкаешь.

### Как думаешь, чем педагогический факультет выделяется среди других?

– На нашем факультете учатся очень организованные и артистичные люди. Для меня это было небольшим открытием. Я думала, что все будет скучно, но у нас проходят необычные мероприятия, большинство студентов принимает участие. Наши замечательные преподаватели тоже не оставляют их без внимания.

### Вопрос, без которого, конечно, не обошлось бы! Какие планы на будущее, кем ты видишь себя через 4 года?

– Естественно, я вижу себя учителем (я об этом долго мечтала), но после 4 лет обучения собираюсь пойти в магистратуру.

### Грустно на факультете без парней?

– Да вроде и нет, и да. Честно говоря, как-то не до парней.

### МИФ (подтверди или развеяй) Поговаривают, что на ПФ педагогическая практика начинается прямо с первого курса.

– Да, это абсолютно верно, уже в апреле у нас начнется наша первая практика.

# Жизнь после ПФ



**Год выпуска:** 2011

**ПАВЕЛ ЛУКИН**

**Специальность:** Социальная педагогика

**Нынешний род занятий:** Воспитатель-педагог дополнительного образования в ГОУ ЯО школа-интернат №7

Пожалуйста, прочитайте важную информацию о Павле на странице 29



**Год выпуска:** 2011

**КСЕНИЯ КОСТЫГОВА**

**Специальность:** педагогика

**Нынешний род занятий:** государственный служащий, Избирательная комиссия Ярославской области



**Год выпуска:** 2011

**ИРИНА ГУШИНА**

**Специальность:** социальная педагогика

**Нынешний род занятий:** молодая мама, воспитываю дочку и поддерживаю очаг в доме, получила научную степень магистр ФСУ ИПП на направление «психолого-педагогическое образование», специальность «психология и социальная педагогика», в прошлом психолог, социальный педагог в сельской школе



**Год выпуска:** 2013

**АИНА ПОНОМАРЕВА**

**Специальность:** музыкальное образование

**Нынешний род занятий:** педагог дополнительного образования в центре детского творчества



**Татьяна Козлова (219 гр.),  
Алена Овцынова (532 гр.)**

27 марта в столовой «Салат» проходил второй этап ежегодного конкурса «Лучшая комната в общежитии» – конкурс кулинарного мастерства «Лакомый кусочек», проводимый первичной профсоюзной организацией работников и учащихся ЯГПУ им. К.Д. Ушинского. Участникам было необходимо представить на суд жюри 3 блюда: закуску, горячее блюдо и десерт.



## II этап конкурса «Лучшая комната в общежитии»



**Б**люда оценивались по следующим критериям: дизайн и оформление, состав и вкусовые качества, оформление рецепта.

Отдельным заданием было участие в мастер-классе по пригото-

влению пиццы по трём номинациям: «Лучшая мясная пицца», «Лучшая вегетарианская пицца», «Лучшая сладкая пицца».

По итогам конкурса было выбрано 7 комнат, которые прошли в финал конкурса «Лучшая комна-





этапов, мощная поддержка и дружелюбная атмосфера – все это создало отличное настроение и оставило замечательные впечатления! Кулинарный конкурс был очень вкусным!

**Анна Семёнова, педагогический факультет, 632 группа**

Конкурс на лучшую комнату прошел великолепно. Я была участником этого конкурса в 2012 году, и разница действительно чувствуется. Особенно запомнился кулинарный конкурс, было очень вкусно. В финале наша комната получила массу положительных эмоций и благодаря этому конкурсу сплотилась еще больше.

**Анна Степаненко, исторический факультет, 123 группа**

В этом году наша комната впервые участвовала в конкурсе «Лучшая комната общежития». Поэтому все было интересно, любо и захватывающе. Первый этап конкурса прошел довольно-таки быстро и заключался просто в осмотре комнаты. На втором этапе нам предстояла тщательная подготовка. Нужно было оформить фотоколлаж на тему «Комната моими глазами». А самая главная задача заключалась в приготовлении и представлении жюри трех блюд: закуски, горячего и десерта. Все это действие происходило в кафе «Салат», поэтому участники были во всеоружии. Повара поставили нам еще одну задачу – приготовление пиццы по своему собственному необычному рецепту. Все с ней справились «на отлично». В течение всего дня – искренние улыбки, позитивное настроение и положительные эмоции. А также все из нас ушли с полными животами!

та в общежитии». А понравился ли конкурс нашим участникам, они расскажут сами.

**Осипчук Ольга, педагогический факультет, 642 группа**

Приятно оказаться в качестве зрителя на конкурсе кулинарного мастерства, хотя ровно год назад мы своей комнатой были участниками. Приносили «Молодильные яблочки», «Колодец с северной водой». И в этом году участники поразили своим мастерством. Столько всего разного! Реальное отличие от предыдущих лет в том, что теперь два общежития вместе проводили этот этап, да еще и в кафе «Салат». А уж про таланты поваров Дон Бон Аппетито и Сергунь Хунь Сунь говорить без восторга – все равно что молчать. Однозначно, этап был интересный. А изюминка



с приготовлением пиццы никого не оставила равнодушным. Живите в общежитии, участвуйте в конкурсах!

**1 общежитие, 310 комната**

На первом этапе конкурса мы показывали жюри нашу комнату. Все прошло в дружеской, домашней атмосфере. Второй этап порадовал мастер-классом по пригото-

влению пиццы! Мы не только поучаствовали в конкурсе, но и повеселились, а также смогли попробовать блюда других участников.

**1 общежитие, комната 214**

Мы участвуем в этом конкурсе уже не первый год. И таких эмоций не испытывали еще ни разу. Интересные конкурсы, хорошая организация

# Пресс-клуб «Сто вопросов взрослому, по-ярославски»

В этот раз в гости к школьникам пришел известный журналист, автор множества политических программ, талантливый телеведущий и просто интересный человек Ярослав Майборода.

**Екатерина Зайцева**



**В**первые минуты знакомства Ярослав сумел всех расположить в себе. Мы слушали и запоминали секреты работы корреспондентов. Телевизионный блеск на самом деле хранит в себе массу скрытых трудностей. До прихода на ГТРК «Ярославия» Ярослав работал в областной ежедневной газете «Северный край». Там прошёл хорошую школу самого старого печатного издания региона.

С юными корреспондентами гость общался в режиме пресс-конференции. На вопросы отвечал открыто. С частью беседы мы готовы познакомить вас, дорогие читатели.

**С.Р: «Как Вы пришли в журналистику?»**

Я.М: «С красным дипломом окончил факультет социально-политических наук ЯрГУ имени П.Г. Демидова по специальности «политология». Это и предопределило основное направление моей будущей работы. Полностью придерживаюсь утверждения: «Если ты совсем не интересуешься политикой, она рано или поздно начнёт интересоваться тобой». Поскольку это одна из немногих сфер жизни, которая в той или иной степени затрагивает всех без исключения. Я хотел работать по специальности, журналистика позволяла это делать, не занимая позицию за или против. Чтобы развиваться, для расширения кругозора сейчас получаю второе высшее экономическое образование».

**С.Р: «Что Вы цените в своей работе?»**

Я.М: «В своей работе особенно ценю динамичность, постоянное общение с интересными людьми и новые эмоции. А ещё – возможность каждый день видеть результаты своего труда».

**SP: «Как Вы считаете, каковы Ваши главные черты характера?»**

Я.М: «Я думаю, что коммуникабельность, ответственность и способность анализировать ситуацию».

С Ярославом мы проговорили больше двух часов, он поделился опытом работы в различных ситуациях. Полученные знания и советы мы обязательно реализуем на практике. Ярослав, спасибо за интересную встречу! А наш пресс-клуб «Сто вопросов взрослому, по-ярославски» уже ждет следующего гостя.



Нестор  
Белоносов

# ЗА СПОРТ! ЖИЗНЬ!

**Совсем недавно мы стали первокурсниками. Но как быстро летит время! Первый студенческий учебный год скоро закончится. Он был интересный, веселый и трудный в учебе. В течение года в свободное время ребята занимались фитнесом, волейболом, ходили в театральные кружки.**

**В** современном обществе во всем мире ведется работа по подготовке здорового образа жизни, особенно среди молодежи. В первые весенние дни, 13 марта в университете прошел «День здоровья», направленный на пропаганду здорового образа жизни. Командные соревнования проходили на базе отдыха в Лютово. Группы получили задания: придумать названия команды, девиз, эмблему. В соревнованиях приняли участие 5 команд, наша команда называлась: «Пик здоровья». Все команды подготовили интересную программу своего видения курящих людей и постарались передать главную идею соревнований в этих представлениях. Потом нам предложили поучаствовать в интеллектуальном конкурсе, где мы отвечали на вопросы, связанные с вредными привычками. Они были очень интересны и логически связаны между собой. Но самая интересная часть ждала



нас впереди. Это была полоса препятствий, где участники показали способность командной работы. После пройденных конкурсов отметили лучших и наградили почетными грамотами, после всего это



го нам предложили вкусный обед, от которого мы не могли отказаться. Трапеза проходила в условиях, приближенных к домашним. Хотелось бы отметить всех, кто внес вклад в организацию и проведение мероприятия. Мы рады, что приняли в нем участие! НЕТ КУРЕНИЮ! ВСЕМ ЗОЖ!

Диана  
Солоницына

I Всероссийский форум «Будущие интеллектуальные лидеры России» проходил в Ярославле.

# Привет с форума!



**В** течение четырех дней более 500 школьников из всех без исключения регионов России обсуждали актуальные вопросы в рамках секций «Пространство будущего», «Энергия будущего», «Медицина будущего», «Коммуникации будущего», «Транспорт будущего», «Общество будущего». Интеллектуалы не только строили прогнозы того, что будет, но и озвучили реальные проекты, которые написали в рамках проведения форума. Кроме того, свыше 40 уникальных макетов талантливые школьники презентовали на выставке. Школьные работы поразили и профессоров, и политиков, и звезд шоу бизнеса, которых в последний день форума было очень много. Так, например, Никас Сафронов, известный художник, с замиранием сердца смотрел на то, как школьница управляет роботом, который в будущем, если продолжать разработки, сможет творить чудеса, в том числе в человеческом организме. Каждая работа, представленная на



выставке, уникальна, впрочем, как и ученики, вошедшие в число лучших.

По словам организаторов форума, атмосфера, сложившаяся между участниками, заслуга волонтеров, большая часть которых – студенты ЯГПУ. Волонтеры были повсюду. Одни курировали ребят по звеньям, другие помогали решать транспортные и другие проблемы. Каждый помощник на форуме четко знал свою работу, слаженность которой была достигнута благодаря тщательной подготовке. В рамках педагогического университета работу курировала Наталья Александровна Гусева. Она мужественно помогала студентам справляться со сложностями. Благодаря командному духу достигнут главный результат – желание следующей встречи.

# Поможем всем миром!

**Павел Лукин – прекрасный человек, активист, один из лучших выпускников нашего вуза серьезно заболел и нуждается в донорах крови (ГРУППА III+) на тромбоциты. Совсем недавно Паше поставили диагноз острый лейкоз. В данный момент Паша начал курс химиотерапии, для успешной борьбы с болезнью ему также необходимо получать порцию здоровых тромбоцитов, ежедневно требуется 3-4 донора.**

**Требования для доноров: от 19-45 лет, не менее 50 кг веса, без пирсинга и тату, без операций в течение года, не кормящих грудью, беременных, без желтухи и краснухи.**

**Д**ля того чтобы помочь Паше, пожалуйста свяжитесь с его другом Евгением Белеховым, который объяснит, как и где можно сдать анализ, а затем и кровь. Номер для связи: 8 920 148 32 40. Также можно обратиться по номеру 8 930 115 78 81 (Аня Кремнева) или 8 920 148 42 74 (Жанна Одинцова)

Также организован сбор средств для Павла. Обращаться в профком ЯГПУ или к председателям ПРОФБЮРО своих факультетов.

Павел был участником Всероссийской конференции Министерства образования РФ в Смоленске «Проблемы адаптации и сопровождения выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». Выступал с презентацией о работе своей группы, после чего выбрали предложения для улучшения адаптации детей-сирот и сделали видеообращение. На заседании в Смоленской областной Думе видео показали по телевидению. Также Павел является членом детского общественного Совета при Уполномоченном по правам ребенка по ЯО.

Как рассказывал сам Павел Лукин: «В 2011 году мои друзья и я создали в интернете «Группу вза-



**Он самый классный педагог! Он работает воспитателем в интернате для слабослышащих. Его любят дети всех возрастов.**

и помощи выпускникам детских домов» при поддержке департамента образования Ярославской области и проекта Фонда поддержки детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации Минсоцразвития России – «Ты можешь сам!» Теперь мы работаем как связующее звено сайтов и организаций, которые помогают сиротам».

## **ЧТО ПИШУТ О ПАШЕ ЕГО ДРУЗЬЯ**

*Паша очень добрый, общительный, отзывчивый! К нему всегда можно обратиться за помощью, он никогда не откажет, всегда поможет, еще и придумает несколько вариантов решения проблемы. Он самый классный педагог! Он работает воспитателем в интернате для слабос-*

*лышащих, летом ездит в лагерь (уже много лет). Его любят дети всех возрастов. Наверное, нет такого ребенка, да и взрослого тоже, с которым бы он не нашел общего языка. Нельзя описать словами, как смотрят на него дети. Даже сейчас, когда нам понадобились доноры, многие дети присылали номера родителей с 3+ гр. крови, которые бы хотели помочь. Также у Паши много друзей, приятелей и просто хороших знакомых. Это видно и по количеству репостов, сделанных с его страницы. Мы его очень любим, поддерживаем и надеемся на скорейшее выздоровление!*

**Если вы можете помочь, пожалуйста, не оставайтесь безучастными!**



# Всероссийский конгресс проректоров

14-16 марта в Москве состоялся третий Всероссийский конгресс проректоров по воспитательной работе образовательных организаций высшего образования, который собрал более семисот проректоров, руководителей структурных подразделений, ответственных за формирование воспитательной работы в высших учебных заведениях со всех регионов России.

**Диана  
Солоницына**

**Н**а совете проректоров обсуждаются важнейшие вопросы, касающиеся системы образования и воспитания молодежи. Решения, которые принимаются конгрессом, носят рекомендательный характер для Министерства образования и науки России.

Данное мероприятие проводится уже третий раз и пользуется огромной популярностью. По регламенту встречи желающие имеют право выступить в рамках выбранной секции: «Организация воспитательной деятельности в условиях реализации образовательных программ ФГОС третьего поколения», «Социальное партнёрство администрации образовательного учреждения и студенческого самоуправления в реализации государственной молодежной политики», «Гражданско-патриотический и духовно-нравственный воспитательные компоненты в образовательно-просветительских мероприятиях», «Развитие актуализации инновационного потенциала молодежи: формы, методы работы». Параллельно участники имеют возможность обменяться наработками, размышлениями в неформальной обстановке.

Напутственные слова участникам конгресса сказали почетные гости: помощник Президента РФ А.А.Фурсенко, заместитель начальника Управления Президента РФ по научно-образовательной политике И.П. Биленкина, министр обороны С.К. Шойгу, министр здравоохранения РФ В.И. Скворцова, на сайте конгресса выступил Председатель Правительства РФ Д.А. Медведев.

Наш университет на форуме представлял проректор по социально-экономическим вопросам и безопасности ЯГПУ Евгений Николаевич Квасовец. На мероприятии он выступил с докладом, рассказал про опыт работы строительных отрядов и организацию самоуправления, деятельности в университете объединенного совета обучающихся, волонтерской работе, акцентировал внимание на вопросах духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания молодежи. По словам проректора, для него каждое подобное мероприятие – это отличный ресурс получения полезной информации. Безусловно, успехи в работе есть, но останавливаться на достигнутом нельзя!

Вера Кудрякова

# День рождения ФСУ

Уютная дружеская атмосфера, музыка, песни, веселые улыбающиеся лица, столы с угощениями...

**В**се это День рождения факультета социального управления, входящего в состав ИПП. Мероприятие проходило в интерактивной форме. Декан, преподаватели, студенты, вооружившись микрофоном, рассказывали интересные истории, забавные случаи, и, конечно же, поздравляли свой любимый факультет. Кульминацией вечера стало долгожданное объявление победителей конкурса «Мисс и мистер ФСУ ИПП», который проходил на несколько дней ранее.

За право стать лучшим боролись три пары, которым необходимо было пройти такие сложнейшие испытания, как самопрезентация, импровизационный конкурс, демонстрация своих увлечений и дефиле (что интересно, для молодых людей никакого исключения не предусматривалось). Творческие способности оценивало компетентное жюри во главе с деканом факультета Дмитрием Сергеевичем Молоковым.

Несмотря на то что все участники проявили себя с лучшей стороны, жюри все-таки смогло определиться и назвать победителей конкурса. Ими стали Полина Салина и Максим Шеин! С победителями корреспондент газеты «За педагогические кадры» познакомилась лично.

**«За педагогические кадры»:**  
**– В чем секрет вашей победы?**

**Полина:** – Нет никакого секрета, просто на сцене я всегда чувствую себя как дома. Мне нравится выступать, нравится все, где можно проявить себя!

**Максим:** – Честно говоря, никакого секрета здесь нет, это было



решение жюри. Быть может, дело в костюмах, которые я представил на дефиле. Но это моё предположение. Одно я знаю точно, что немаловажным фактором была поддержка болельщиков, за что им огромное спасибо.

**«За педагогические кадры»:**  
**– Возможно ли совмещать учебу и активное участие в жизни факультета, университета в целом?**

**Полина:** – Естественно, да! У меня получается это делать уже целых два года учебы в университете, и довольно неплохо, (сессии

закрыты на хорошо и отлично)! На самом деле, я считаю, что нужно иметь сильное желание, ставить себе цели и продумывать то, как ты можешь их достичь! Только так получится успевать и в учебе, и в делах факультета!

**Максим:** – Несомненно, возможно. В первую очередь все зависит от желания. Конечно, одним желанием нельзя ограничиться. Важно быть ответственным, инициативным, и главное, помнить, что студенческие годы запоминаются не одной учебой, а тем, как вы это время проводите.

# На зов твой не безмолвствует народ

**В 2013 году вышел в свет новый сборник стихов Юрия Минералова «Возвращение музыки». К сожалению, это произошло уже после ухода автора. Книга стала итоговой в творческом пути Ю.И. Минералова, сконцентрировав все те линии жизни, которые были знаковыми для этого самобытного поэта.**

**В** поэзии Ю. Минералова четко сформулированная гражданская позиция от повседневной событийности возвышается до патетических, трагических нот:

*Иди безумцам тем навстречу,  
Занявшим хитростью  
твой дом.*

*Их мир падет, их суд не вечен  
Перед совсем другим судом...*

День сегодняшней изображен в поэзии Ю. Минералова в исторической проекции, авторский взгляд устремлен в будущее и видит в нем неизбежное разрешение нынешних конфликтов. Исторические конфликты цикличны, повторяются вновь и в том же «контексте»:

*Уроки завтра вновь начнутся в восемь.  
Мы вырастем. Всё сбудется, но как?..  
А над страной нависала осень.  
И ждали вор, предатель и дурак.*

Стихи Минералова насквозь современны. При этом ментальная шелуха эпохи, мешающая смотреть на вещи непредвзято, слетает при авторском ироничном критическом осмыслении явлений:

*Он даст мороз, и Он обдаст жарюю.  
От Бога все. Он закалил славян.  
Родное нам приволье зимовое.  
До горизонта снежный океан.  
«Глобальных потеплений» фантазёры  
Идут, куда фантазии влекут.  
Не слабнут православные соборы.  
В лесу рождаются ёлочки. Живут.*

Оценивая такую всеохватность поэтического взгляда, конечно, нужно видеть её истоки в биографии поэта: Минералов родился на Украине, все детские годы жил в Сибири, потом учился в Москве, затем работал в Тарту и опять – в Москве. Четверть века доктор филологических наук, профессор Ю.И.



Юрий  
Иванович  
Минералов



Минералов служил в Литературном институте им. А.М. Горького.

Спектр научных интересов Ю.И. Минералова был чрезвычайно широк: от теории литературы и языка («Введение в славянскую филологию», «Сравнительное литературоведение», «Поэзия. Поэтика. Поэт», «Поэтика. Стиль. Техника») до жанровых особенностей советской песни («Так говорила держава. XX век и русская песня»). Отечественная литература – главный объект его научных исследований, опыт которых был претворен в целой серии учебников для студентов, их практически полный комплект от XVIII до конца XX в.: «История русской словесности XVIII века», «История русской литературы XIX века (1800 – 1830-е годы)», «История русской литературы XIX века (40–60-е годы)», «История русской литературы XIX века (70 – 90-е годы)»



(в соавторстве с И. Г. Минераловой), «История литературы XX века (1900—1920-е годы)» (в соавторстве с И. Г. Минераловой), «История русской литературы (90-е годы XX века)».

Освобождение от шаблона, пересмотр устоявшихся в истории литературы, но не всегда актуальных и адекватных оценок каких-либо фактов – таков стиль Минералова-исследователя. Анализ «мнимых неправильностей» в поэзии Тютчева и Фета, анализ причин негативной оценочности в отношении некоторых авторов и произведений, «своеобычный» взгляд на современный литературный процесс, – все это делает чтение учебников Минералова захватывающим и учит, по словам академика П.А. Николаева, «творчески и нетривиально воспринимать литературу». Не последнюю роль играла здесь и собственная творческая практика автора сборников стихов «Эмайыги» (1979), «Красный иноходец» (1995), «Хроники пасмурной Терры» (2000), «О, солнце моё!» (2003), книги стихов и прозы «Река времён» (2008). Поэзия Минералова является наглядным примером того, как двигаться вперед, не забывая «ремонтировать старые корабли»: это всегда новое слово, соотношенное с многовековой русской стиховой традицией:

*Мир точно обмер. Не уйти домой.  
Сон парка, сон усадьбы, шум плотины.  
Как триста лет назад, на голос мой  
Откликнутся жена и оба сына.*

*Пруд верхний, нижний... Смотрит пейзажист.  
Столетия он смотрит на пучину.  
Как борется за жизнь багряный лист,  
Столетия цепляясь за плотину!*

Эта лирическая миниатюра несколькими нотами вызывает память жанра так называемой «тихой лирики», и несколькими штрихами – пруд, плотина, «багряный лист» – тематические контуры лирики Н.М. Рубцова, но в то же время новый текст преодолевает главную тему поэтического предшественника – тему одиночества.

Поэт Юрий Минералов умеет говорить о любви возвышенно и просто одновременно, используя знакомый знаковый фонд и в то же время преодолевая поэтические шаблоны:

*Очи моих глаз, удел моего удела,  
Губы моих губ, тело моего тела,  
Страсть страсти моей (о, молчу, это лишне!)...  
Мама моего маленького сынишки...*

Ю.И. Минералов, как исследователь литературы, обращал внимание на особую «культуру стиха» А. Блока, подчеркивая, что в ней определенно сказало мышление поэта как профессионального филолога. Стихи Ю.И. Минералова также имеют эту примету высшего филологического пилотажа – смысловые аллюзии и реминисценции вписывают его лирику в общий контекст русской поэзии:

**Спектр научных интересов Ю.И. Минералова был чрезвычайно широк: от теории литературы и языка до жанровых особенностей советской песни.**



**Автор текста Ирина Георгиевна Минералова (Сильвестрова), доктор филологических наук, профессор, автор учебников и учебных пособий по истории русской литературы и детской литературе, а также около двухсот статей по теории и истории литературы и методике преподавания словесности в вузе и школе, свою педагогическую деятельность начала в университете им. К.Д. Ушинского.**

*Воздвиг ли, не воздвиг – увидят позже.  
Но злые ненавидят здесь и там.  
Иди, как перст указывает Божий.  
А слух пускай петляет по пятам...*

Особое место в литературоведческих и писательских пристрастиях Минералова занимали такие авторы, как Г.Р. Державин и В.В. Маяковский. Неслучайно их темы и ритмы отчетливо слышатся в минераловском стихе:

*Злятся братья славяне  
ах русский спасали спасли их но сдуру  
Точно басня крылов знай  
кололи врага всю испортили шкуру  
Ну теперь те спасут побойчей  
бэтээры белы ай ты нато  
Ваше дело ребята нехай  
но россии не быть под антантой, –  
или:*

*Нет, говори об этом в твердой манере!  
Что за мужчина, если бы ямбом ныл!  
С этим все было ясно уже при Гомере.  
Это Катулл оплакал и тему закрыл.*

Одним из любимых символов был для Минералова образ снегиря из одноименного державинского стихотворения на смерть Суворова: неслучайно именно снегирь украшает обложку книги стихов «Возвращение музыки»:

*А православно слово – тоже дело:  
На зов твой не безмолвствует народ.  
Бродите ж, слава и пиит, отдельно!  
Мороз гудёт, с сосны снегирь поёт!..*



## Ирина Федорычева

**Начало сезона Клуба Веселых и Находчивых обычно случается в конце зимы – начале весны. Люди, интересующиеся и увлеченные КВНом, безусловно, знают, что новую серию игр Высшая лига начинает, недосчитавшись четырех сильнейших команд.**

**В**се финалисты сезона, носившего название «КВН уже не тот», заявили о том, что заканчивают свои выступления в Высшей лиге. Довольно иронично, потому что КВН без старожилов «Пятигорска», «Парапапарам», «Днепра», так полюбившимся всем «Камызяка» (они, кстати, обещали вернуться) и еще нескольких успешных команд, скорее окажется «не тем» в этом сезоне, по крайней мере, не тем, к которому мы привыкли за последние несколько лет.

8 февраля гонку за титул Чемпиона Высшей лиги начали 20 команд, большинство из ко-



торых впервые выступит на самой престижной сцене КВН, по этой причине сезон этого года получил название «Перезагрузка». Что ж, КВН в нашем городе, и в частности вузе, не отстает от столичных тенденций, этот год принесет нам действительно немало значительных изменений, попробуем их пересчитать.

Начнем с того, что, как минимум, на ближайший сезон **в отпуск ушла «Ярославская Лига КВН»**. Как сообщил нам ее директор Александр Русаков, организаторы приняли решение, что им необходим небольшой отдых от той серьезнейшей работы, которую они начали еще в 2006 году. Тем не менее, совсем без «взрослого» и межрегионального КВНа ярославцы не останутся. **Ярославская Студенческая Лига (ЯСЛИ) с этого года стала открытой.** Игры стартовали с фестиваля 23 марта в стенах Дворца молодежи. Александр Мамедов, участник команды КВН «Радио свободы» и директор лиги, рассказал нам, что сезон, названный «Космическим», продлится весь год до



сочинского фестиваля. В середине июля можем ждать музыкальный фестиваль, традиционные для ЯСЛЕЙ соревнования по футболу между командами, и, возможно, пятидневный палаточный лагерь для квнщиков. Кроме десятка команд из Ярославля, в гости придут веселые и находчивые из Петербурга, Иваново, Рыбинска, Суздаля. Еще одним интересным нововведением станет то, что средства от продажи билетов на баллон в этом сезоне будут перечисляться в благотворительные организации и смогут помочь в осуществлении добрых дел. Словом, сезон обещает быть интересным, свежим и действительно новым. В конце нашего разговора Александр, кстати сказать, наш выпускник, рассказал, что, побывав на фестивале межфака ЯГПУ, был удивлен меньшим количеством команд: «Было странно видеть, что вуз, который обычно славился качественным КВНом, который многим задавал планку, немного сдал свои позиции. Так быть не должно».

И действительно, межфак ЯГПУ не может похвастаться в этом году большим количеством команд-участниц, зато может похвастаться выпускниками. Бук-

**Ярославские команды развиваются и берут новые высоты, вспомнить хотя бы команду «Радио Свободы», которая получила счастливый билетик на участие в Премьерке**

вально несколько месяцев назад **в городе появилась новая команда**, состоящая из трех участниц Ярлиги прошлого сезона, ну и не только прошлого. Теперь мы не увидим на сцене команд «Переплет», «Классик» и «Институт педагогики», ребята выступают под новым названием **«Преддел кипения»**. Новым составом квнщики уже успели заработать рейтинг на сочинском фестивале и выступить в Нижнем Новгороде на Межрегиональной лиге «+». У Романа Касияна, нашего выпуск-

ника и участника новой команды, мы также поинтересовались мыслями по поводу КВН в нашем вузе: «Хочется видеть больше инициативы наших студентов, для этого старшие команды должны делиться опытом, помогать новичкам. Возможно, было бы неплохо, если бы на межфаке вручалось больше призов, чтобы стимулировать команды. А вообще, у нас есть перспективные молодые команды. Я вел фестиваль межфака ЯГПУ, особенно запомнились, к примеру, команды ФИЯ и обновленный «Особый случай». Думаю, что КВН в нашем вузе не пропадет».

Ярославские команды и в их числе выпускники нашего вуза развиваются и берут новые высоты, вспомнить хотя бы **команду «Радио Свободы»**, которая, наконец, заслуженно получила счастливый билетик на **участие в Премьерке**. Действительно, хотелось бы, чтобы и наша внутренняя вузовская «лига» росла и показывала КВН, который язык не повернется назвать «не тем». Желаем успеха молодым командам, куража и решительности тем, кто пока сомневается, стоит ли ему с головой окунуться в веселость и находчивость, смеха до слез желаем болельщикам, и пускай про КВН в ЯГПУ говорят «тот самый».



Здравствуйте, преподаватели! Привет, студенты! Пишет вам педагогический факультет. Как дела? Как настроение? У нас на подъёме!

Юрьева Елена,  
643 гр.



# Счастье человека в его добрых делах

С только всего произошло! **ВО-ПЕРВЫХ, МЫ СОВЕРШИЛИ ПОЕЗDKУ В ДЕТСКИЙ САНАТОРИЙ «ИТЛАРЬ»**, вторую за этот учебный год. Студентов было много. Большинство из них приглашало малышей в сказочный мир, а остальные проводили мероприятие со старшими детьми. Для малышей была представлена русская народная сказка «Морозко». Были настоящие костюмы, декорации, как в детстве при просмотре любимой сказки. Как же без Деда Мороза, который знал, что дети любят спорт, и поэтому привез им спортивный инвентарь. Побегали вокруг елки, поводили хороводы. Вот и подарили огонёк тепла маленьким ценителям добра и веры в чудо.

Ну а теперь о старших детях. В этот раз мы решили сделать для них сюрприз. Помимо спортивных конкурсов, мы проводили с ними кулинарный турнир. Кухня. Новогодняя музыка. Коржи, гущёнка, фрукты... Задача – сделать необычный, интересный торт. И знаете, такое чувство, что пригото-

ление тортов – это обычное занятие для каждого. Ребята постарались на славу! После сказки, конкурсов и тортов мы играли в «Лягушку», «Алакатонгу» и другие забавные игры. Дети были довольны, а мы тем более!

**ВО-ВТОРЫХ, НАШИ СТУДЕНТЫ ПОСЕТИЛИ ДОМ ПРЕСТАРЕЛЫХ!** 24 декабря 2013 года студенты 616 группы посетили Ярославский областной геронтологический центр. Ребята подготовили новогоднее представление с морем шуток, песен и веселых танцев. В конце представления ребята поздравили с Новым годом всех посетителей и сотрудников центра и подарили подарки, сделанные руками студентов педагогического факультета. Мы надеемся, что и дальше будем сотрудничать и приезжать с новыми представлениями.

Закончить хотелось бы рассказом о новогоднем мероприятии на нашем факультете. Постановка была по всем нам известному фильму «Ирония судьбы, или С лёгким паром». Лукашин сел на трамвай и попал на педагогический факультет. Он-то думал, что он дома, но внезапно зашла студентка Надя, и началось. Студент Ипполит приревновал Надю к Лукашину, но Надя дала ему понять, что мужчин в образовании мало, и его надо оставить. Надя пела, пел Ипполит, Лукашин воздерживался. Весёлые подружки Нади проводили конкурсы с преподавателями. Закончилось всё танцем и песней. Лукашин остался на педфаке.

*Мы хотим вам пожелать насыщенности каждого дня и стремления к доброту и светлосту!*



# Чтения Ушинского

С 5 по 6 марта в ЯГПУ прошла ежегодная Международная научная конференция «Чтения Ушинского».

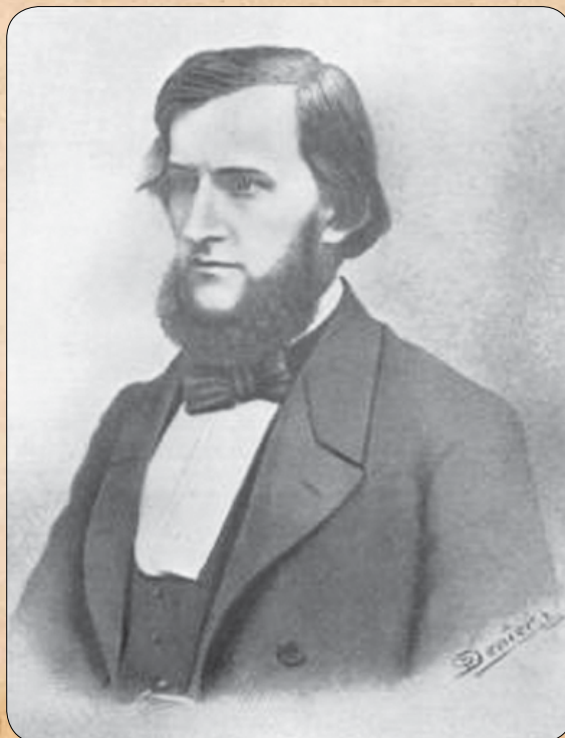
Диана Солоницына

Открылось научное мероприятие пленарным заседанием. Собравшиеся познакомились с четырьмя докладами, которые посвящены педагогическому наследию К. Д. Ушинского. Большое впечатление произвело выступление, касающееся генеалогического древа великого педагога.

Следующий день конференции начался также с пленарного заседания, но уже на факультетах. Все участники согласно своим выступлениям были распределены по областям исследований по со-

ответствующим факультетам. На каждом факультете работали секции, которые имели более узкую направленность. В течение двух дней в ЯГПУ работали 70 секций, некоторые из них имели подсекции. Всего выступило более шестисот докладчиков.

Одна из отличительных особенностей конференции заключается в том, что выступают и магистры, и аспиранты, и кандидаты наук, и доктора на равных условиях. Благодаря чтениям участники приобретают много полезных знаний.



## О времени и о себе...

*А времени всё не хватает, ведь звёзды с небес не хватаю.  
Нет времени на любимых, на встречи, на взгляды милых...  
Как трудно собой остаться, во времени не затеряться,  
В пространстве не раствориться, с пути-дорожки не сбиться...  
И оставляешь личное в мирской суете на потом,  
Отодвигаешь подальше открытый заветный том...  
Сетуешь на нехватку отдыха, времени, встреч,  
И, задыхаясь во времени, учишься время беречь.  
И всё же его не хватает, ведь звёзды с небес не хватаю.  
Нет времени. Нет, нет, нет. Не в этом ли счастья секрет?*

Т. Н. Гуцина

# Конкурс «Педагог вчера, сегодня, завтра»

В конце прошлого года на педагогическом факультете нашего университета состоялся заключительный этап конкурса «Педагог – вчера, сегодня, завтра», организованный кафедрой педагогики и психологии начального обучения.

**Алёна Углова, студентка 624 группы**

**К**онкурс собрал множество работ не только студентов нашего факультета. В нем участвовали студенты Ростовского педагогического колледжа, а также учащиеся межшкольного учебного комбината Рыбинска. Особого внимания заслуживает тот факт, что большинство участников – это студенты 1 курса. И это неслучайно, поскольку первокурсники еще только начинают осваивать азы педагогики и психологии, знакомятся с особенностями педагогической деятельности, в чем большую помощь им оказывает преподаватель кафедры В.Я. Даскал, читающий курс «Введение в педагогическую деятельность».

Конкурс включал в себя следующие номинации: эссе; интервью; стихотворение; сочинение, доклад, реферат; рисунок, плакат; фотография и видеоролик. Жюри было отобрано семь лучших

и наиболее достойных работ о педагогах. Последний этап конкурса собрал максимальное количество участников, членов жюри и зрителей. Он проходил в форме конференции. Работники библиотеки активно поддержали данный конкурс, оформив интересный стенд с работами великих педагогов. На протяжении всего мероприятия в актовом зале царил теплая дружеская атмосфера. Ведущие говорили мудрые и важные пожелания, всячески поддерживая участников, которые были эмоциональны и искренни. Очень трогательное и запоминающееся выступление представила Полина Пушкарёва из 612 группы. Ею было написано сочинение «Как я решила стать педагогом». Анастасия Голубева (617 группа) выступила с замечательным стихотворением о профессии учителя. Стихи собственного сочинения, посвященные первой учительнице,



и старейший преподаватель кафедры Ю.П. Вавилов.

Не менее интересными оказались и работы других участников. Так, Алёна Максимова (612 группа) брала интервью у своих бывших учителей. Было очень интересно узнать, как они стали педагогами, проследить их профессиональный путь. Анна Казакова из 622 группы показала видеоролик, который сделала на день рождения своей школы. Представитель старших курсов Ольга Палачева (642 группа) представила жюри эссе о педагоге 21 века, а Татьяна Королёва из 635 группы удивила всех необычным выбором темы своего сочинения: «1 сентября 2020 года. Один день



директора школы».

Для меня проблема выбора темы отсутствовала. Как только было объявлено о конкурсе, я решила, что буду писать о своём учителе. Название сочинения: «Жизнь, отданная школе». Александра Алексеевна Иванова, выпускница филологического факультета Ярославского педагогического института имени К.Д. Ушинского, всю жизнь проработала в Колодинской школе Пошехонского района. Преодолела большой путь, начав от простой пионервожатой и дойдя до директора школы. Именно благодаря ей я стала, несмотря ни на что, справляться со всеми жизненными трудностями. Важно, чтобы таких профессио-

налов было ещё больше, а ученики и студенты помнили о них и почитали их великий труд.

По итогам конкурса все участники были награждены грамотами и благодарностями. Было сказано немало тёплых слов о профессии учителя. Все выступления получились очень душевными. Огромная благодарность организаторам этого мероприятия: преподавателям кафедры педагогики и психологии начального обучения, заведующей кафедрой Е.В. Карповой, а также работникам библиотеки, которые всегда помогают в проведении мероприятий, – Ю.И. Майорову, Е.А. Мосеевой, С.Л. Свитковой, И.В. Федоровой.

**По итогам конкурса все участники были награждены грамотами и благодарностями. Было сказано немало тёплых слов о профессии учителя.**

# Губернатор вручил премии талантливой молодежи



**П.А. ГУЖОВА**  
начальник отдела СИБ ЯГПУ

28 февраля в стенах художественного музея состоялась торжественная церемония вручения дипломов о присуждении Президентских премий в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование». Губернатор Сергей Ястребов вручил заслуженные награды 75 лауреатам в возрасте от 14 до 25 лет.

Обладателями премий стали 6 студентов нашего университета: Игорь Кирилин и Станислав Калинин – студенты ЕГФ, Никита Заплатин – студент ФСУ, Мария Колпакова – магистрант ФСУ, Анастасия Ромашкина – студент ИФ, Павел Потехин – аспирант ФМФ.

Путь к высокому признанию начинался для них с участия в университетских конкурсах, один из которых – ежегодный смотр студенческих достижений «Инновационный потенциал молодежи». Став заметными в масштабах университета, студенты уверенно представляли родной вуз на всероссийских смотрах. Этот формат требует не только ярких идей, но и конечного продукта, не только желания заниматься научным поиском, но и целеустремленности, самодисциплины, характера первопроходца. Удачи идущим! И новых перспективных дорог!



## КСТАТИ

29 человек получили Президентские премии в размере 60 тысяч рублей, 46 человек – в размере 30 тысяч. Среди лауреатов три победителя спортивных соревнований, 53 человека стали лучшими в сфере научного, технического и профессионального творчества, 18 получили признание на конкурсах в сфере искусства и культуры, один победитель конкурса в сфере общественной деятельности. Президентские премии по поддержке талантливой молодежи в рамках приоритетного национального проекта «Образование» вручаются с 2006 года. За это время лауреатами стали 516 юных талантов Ярославской области, двенадцать из них были премированы дважды, а трое – трижды.





## Весенние старты студенческой науки



**П. А. ГУЖОВА**  
начальник отдела СИБ ЯГПУ

Современная модель российской высшей школы рассматривает конкурсную деятельность как неотъемлемую часть подготовки компетентного, востребованного специалиста. Университетский конкурс-выставка «Инновационный потенциал молодёжи», традиционно проходящий в ЯГПУ, отвечает этому подходу и является смотрам достижений научно-технического творчества и научно-исследовательской деятельности студентов, магистрантов, аспирантов и молодых ученых.

Цель конкурса – поддержка и продвижение молодежных инновационных проектов по приоритетным направлениям науки и техники.

Выставка, проходившая 12-го

марта под эгидой развития студенческих объединений вуза, продемонстрировала разнообразие научных интересов и достижений студентов, представила авторские программы в сфере образования, творческого воспитания и профессиональной ориентации обучающихся. На выставке были представлены более 50 экспонатов (моделей, макетов, электронных презентаций) по 7 научным направлениям. Экспоненты выставки – это победители факультетских конкурсных отборов, представляющие индивидуальные и коллективные проекты.

Лозунг «Быстрее! Выше! Сильнее!» актуален для науки так же, как и для спорта: быстрее найти перспективную тему, выше своих предшественников продвинуться в ее освоении, сильнее связать разработку с практикой. ▶



Информатики. ▲

◀ Заседают эксперты.

Направление филология и лингвистика. ▼



# ПОБЕДИТЕЛИ

## КОНКУРСА – ВЫСТАВКИ «ИННОВАЦИОННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ МОЛОДЁЖИ»



▶ Самую представительную команду на эти университетские соревнования выставила кафедра общей и социальной психологии ФСУ. Это тот случай, когда равно важными оказались и победа, и участие.

Открытая экспертиза позволила максимально объективно определить проекты-победители. Их авторы **получили звание лауреата конкурса «Инновационный потенциал молодёжи», медаль и диплом выставки.** Лауреаты и другие участники, отмеченные конкурсной комиссией, рекомендованы на научные молодежные конкурсы международного, всероссийского и регионального уровней: Всероссийскую выставку научно-технического творчества молодежи «НТТМ-2014», Всероссийский молодежный форум «Шаг в будущее», открытый конкурс Министерства образования и науки РФ, мероприятия российской научно-социальной программы «Интеграция», региональную выставку в рамках Фестиваля науки Ярославской области, ежегодный конкурс на лучшую научно-исследовательскую работу студентов



вузов Ярославской области, студенческую научную конференцию «День науки» в ЯГПУ.

**Авторы-победители университетского конкурса** получают единовременную выплату за особые успехи и значительные достижения в научной деятельности на основании протокола решения конкурсной комиссии и в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении студентов и аспирантов ЯГПУ им. К. Д. Ушинского. **Но прежде всего, они получили возможность войти в перспективное, престижное интеллектуальное сообщество и уже со студенческой скамьи начать строить успешную карьеру.**

СТУДЕНТ	ФАКУЛЬТЕТ, ГРУППА
<b>ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.</b>	
Яцканич Андрей, Потехин Павел и Романова Елена	ФМФ: аспиранты 1 года обучения и студентка гр.223
Авдеев Алексей, Силенков Илья	ФМФ, 223 ФМФ, 223
Ахапкина Анна	ФФК, аспирант 1 года обучения
<b>ЖИВЫЕ СИСТЕМЫ</b>	
Бураков Михаил	ЕФФ, 334
<b>ЭКОЛОГИЯ И РАЦИОНАЛЬНОЕ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ</b>	
Воронкова Анна	ЕФФ, 343
Соколова Алина и Соколова Алена	ЕФФ, 353
Мирошниченко Дарья	ЕФФ, 353
<b>ОБЩЕСТВЕННЫЕ И СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ:</b>	
Казанов Ярослав	ЕФФ, аспирант 1 года обучения
Орлова Алена	ФМФ, 251
Смирнова Марина	ФСУ, 924
Кораблева Ирина	ПФ, 613
<b>ОБЩЕСТВЕННЫЕ И СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ:</b>	
Мигунова Екатерина	ФСУ, 922 м
Курочкина Ольга	ФСУ, 922 м
Чистякова Анастасия	ФСУ, 916 м
Липартелиани Нана	ФСУ, 912 м
<b>ОБЩЕСТВЕННЫЕ И СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ:</b>	
Добрецова Светлана	ФРФИК, аспирант 1 года обучения
Мосеева Мария	ФРФИК, 745
Ведерникова Ирина	ИФ, 152
Кропотова Юлия	ИФ, 111
<b>ОБЩЕСТВЕННЫЕ И СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ:</b>	
Загороднова Олеся	ФИЯ, 453
Денисова Екатерина	ФРФИК, 712 м
Лоза Анжела	ФИЯ, аспирант 3 года обучения
Мельникова Александра	ФИЯ, аспирант 3 года обучения
<b>ОБЩЕСТВЕННЫЕ И СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ:</b>	
Лукьянова Светлана	ИФ, 143
Жаркова Яна, Кузнецова Алена, Сергеева Светлана	ФСУ, 955
Макарова Екатерина и Степанова Надежда	ИФ, 144

ПРОЕКТ	НАГРАДА	НАУЧНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ
<b>ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>		
Компьютерная система диагностики знаний	Медаль и Диплом I степени	Корнилов Петр Анатольевич, к.ф.-м.н., доцент, зав. кафедрой теории и методики обучения информатике
Алгоритмы нахождения максимального потока в сетях	Диплом III степени	Корнилов Петр Анатольевич, к.ф.-м.н., доцент, зав. кафедрой теории и методики обучения информатике
Разработка и применение установки для регистрации микроциркуляции	Диплом III степени	Муравьев Алексей Васильевич, д.б.н., профессор кафедры МБОС
<b>Разработка и применение анализатора для оценки функционального состояния организма</b>		
Разработка и применение анализатора для оценки функционального состояния организма	Медаль и диплом I степени	Гущин Алексей Геннадьевич, д.м.н., профессор, зав. кафедрой безопасности жизнедеятельности
<b>Экологическое состояние парков города Ярославля</b>		
Экологическое состояние парков города Ярославля	Медаль и диплом I степени	Иванова Наталья Леонидовна, к.б.н., доцент кафедры ботаники, теории и методики обучения биологии
Современное состояние и перспективы развития Ляпинского охотничьего хозяйства Ярославской области	Медаль и диплом II степени	Анашкина Елена Николаевна, к.б.н., доцент, зав. кафедрой зоологии
Межвидовое и внутривидовое взаимодействие волков и медведей в естественных и искусственных условиях (на примере Ярославского зоопарка и заповедника Кологривский лес)	Диплом III степени	Анашкина Елена Николаевна, к.б.н., доцент, зав. кафедрой зоологии
<b>педагогика</b>		
Программа-практикум комплексного оздоровления педагогического коллектива школы	Медаль и Диплом I степени	Безух Ксения Евгеньевна, к.б.н., доцент кафедры анатомии и физиологии человека и животных
Неравенство Коши в различных педагогических контекстах	Медаль и диплом II степени	Ястребов Александр Васильевич, д.п.н., профессор кафедры математического анализа, теории и методики преподавания математики
Профилактика агрессивного поведения подростков в системе дополнительного образования	Диплом III степени	Чернявская Анна Павловна, д.п.н., профессор кафедры педагогических технологий
Работа с книжкой-игрушкой в процессе обучения чтению	Грамота	Мартынова Елена Николаевна, к.п.н., доцент кафедры методики преподавания фил.дисциплин в начальной школе
<b>психология</b>		
Инновационные технологии в работе психолога с детьми дошкольного учреждения	Медаль и Диплом I степени	Жедунова Людмила Григорьевна, д.п.с.н., профессор кафедры общей и социальной психологии
Специфика совладающего поведения у студентов различных специальностей	Медаль и диплом II степени	Ансимова Нина Петровна, д.п.с.н., профессор кафедры общей и социальной психологии
Взаимосвязь конфликтности супругов с уровнем эмпатии и удовлетворенностью браком	Медаль и диплом II степени	Коновалова Людмила Александровна, к.п.с.н., доцент кафедры конфликтологии
Ложь как фактор эффективного общения	Грамота	Ансимова Нина Петровна, д.п.с.н., профессор кафедры общей и социальной психологии
<b>история, культурология</b>		
Персональный модус художественного образования в Ярославле	Медаль и Диплом I степени	Ерохина Татьяна Иосифовна, д.культ., профессор, зав. кафедрой культурологии
Тема смерти в зарубежной рок-музыке начала XXI века: особенности интерпретации смерти в контексте творчества рок-группы Marlin Manson	Медаль и Диплом II степени	Ерохина Татьяна Иосифовна, д.культ., профессор, зав. кафедрой культурологии
Общепит в годы Великой Отечественной войны: региональный аспект	Диплом III степени	Кочешков Геннадий Николаевич, д.и.н., профессор, зав. кафедрой отечественной истории
Центральная застройка Костромы после пожара 1773 года	Грамота	Дутов Николай Владимирович, к.и.н., доцент кафедры отечественной истории
<b>филология и лингвистика</b>		
Лингвокультурные и лингвостилистические особенности перевода названий кинофильмов с английского языка на русский	Медаль и Диплом I степени	Ивойлова Надежда Юрьевна, к.ф.-л.н., ст.преподаватель кафедры теории и практики перевода
Структурно-семантические доминанты стихотворений о спорте В. С. Высоцкого	Медаль и диплом II степени	Егоров Михаил Юрьевич, к.ф.-л.н., доцент кафедры русской литературы
Конрад Германн в истории немецкой лингвофилософской мысли XIX века	Диплом III степени	Лукин Олег Владимирович, д.ф.-л.н., доцент, зав. кафедрой теории языка
«Fairy-story» как феномен британской культуры и средство формирования социокультурной компетенции при изучении английского языка	Грамота	Аверина Мария Николаевна, к.п.н., доцент, зав. кафедрой теории и методики преподавания иностранных языков
<b>социология. Экономика, менеджмент, маркетинг</b>		
Электоральные перспективы региональных отделений новых политических партий (на примере г.Ярославля)	Медаль и Диплом I степени	Таланов Сергей Львович, к.соц.н., доцент кафедры социологии
Проект создания научно-психологического центра института педагогики и психологии ЯГПУ им. К. Д. Ушинского	Медаль и Диплом II степени	Криницкая Галина Михайловна, к.п.н., доцент кафедры управления образованием
Анализ деятельности специализированных учреждений по предупреждению преступлений несовершеннолетних с использованием имитационного моделирования	Диплом III степени	Таланов Сергей Львович, к.соц.н., доцент кафедры социологии



# Кино и БелКИНО

**Ни для кого не секрет, что студенты факультета социального управления любят совместно проводить время!**

**Светлана Золотарева**

**М**ы ходим в театр, в планетарий, ездим кататься с гор и на лыжах в Белкино, в Москву на различные экскурсии и даже просто прогуляться. Ведь нет ничего прекраснее ощущения единства, радости и смеха ребят и впоследствии нескончаемого числа фотографий, позволяющих вспомнить каждую минутку проведенного времени.

Самым популярным для студентов,

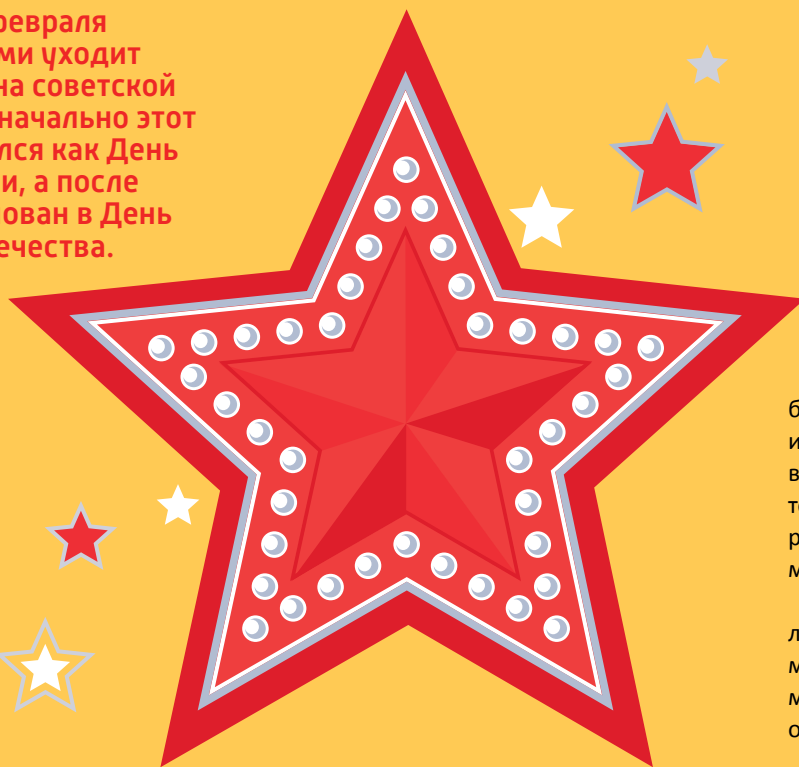
конечно же, является выезд в Белкино для катания с гор на надувных лодках. Еще за несколько месяцев до поездки по факультету ходят разговоры с воспоминаниями о прошлых выездах и с представлениями того, что ожидается в этом году. Это не просто поездка за город – это целое приключение, которое начинается с загадок Дяди Коли еще в автобусе по дороге и заканчивается эста-

фетными забегами всей большой компании. Поэтому каждый год желающих поехать становится все больше и больше. Только в Белкино мы можем поиграть в волейбол большим мячом, который не обхватить руками, или попить из термо-са чай с бутербродами за большим столом на улице.

22 февраля 2014 года у нас была пятая, юбилейная, поездка в Белкино!

# Спортивная жизнь

Праздник 23 февраля своими корнями уходит еще во времена советской власти. Первоначально этот день именовался как День Красной Армии, а после был переименован в День защитника Отечества.



**Вера**

**Кудрякова**

бывались внимание, бдительность и, конечно же, скорость. Победа во второй эстафете досталась факультету русской филологии и культуры, а выигрыш в третьей - физико-математическому.

Далее члены жюри суммировали количество баллов каждой команды и объявили о так называемой суперигре, по её итогам были определены итоги соревнований.

1 место у ИПП ФСУ, 2 – у исторического факультета, а бронза досталась ЕГФ.

Кроме благодарственных грамот, студенты получили отличные, а самое главное, очень нужные подарки, среди которых были музыкальный центр, цветной универсальный принтер. Заряд бодрости и позитивного настроения получили все участники.

**В** честь этого международно-го праздника наш университет организует спортивное мероприятие, участие в котором принимают все факультеты.

Традиционно это мероприятие проходило в форме соревнований по биатлону. В этом году из-за погодных условий сценарий изменился. Все проходило в спортивном зале и с немного измененными правилами игры, однако это не нарушило общую состязательную атмосферу. Студенты принимали участие в нескольких эстафетах и испытывали себя в перетягивании каната. На этот раз разделения на мужские и женские сборные не было, ребятам представилась возможность работать в сплоченном коллективе, где успех зависит от всех.

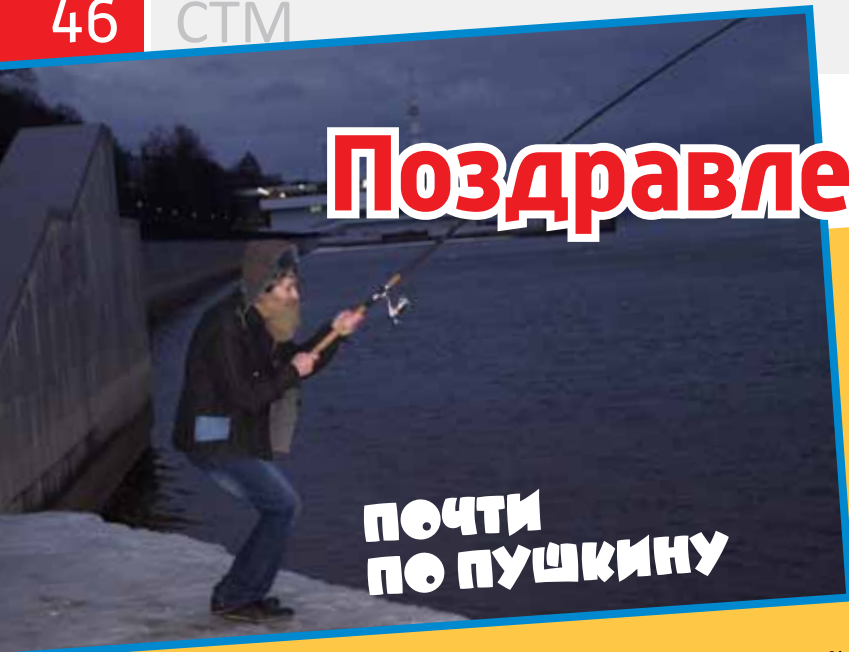
Первая эстафета проходила в 2 этапа. Задача участников заключалась в том, чтобы как можно быстрее пробежать дистанцию. Но все было не так просто: два человека от команды, держась за эстафетную палочку, должны были аккуратно проскользнуть через обручи, не отцепляя рук. Первым к финишу в этой эстафете пришел исторический факультет.

Далее следовала борьба за победу в перетягивании каната. Ребята боролись за первенство не жалея сил, падали, но с каждым рывком, будто вдыхая свежий воздух, продолжали тянуть. В этом состязании самыми сильными оказались ребята с факультета физической культуры.

Две эстафеты предусматривали некую игру с мячом. От ребят тре-

**На этот раз разделения на мужские и женские сборные не было, ребятам представилась возможность работать в сплоченном коллективе, где успех зависит от всех.**

# Поздравление с 1 апреля



**ПОЧТИ  
ПО ПУШКИНУ**

Жил старик со своею старухой  
У самого крытого рынка.  
Старуха пряла чудо-сети,  
Старик занимался продажей.  
Раз решил половить старик рыбу:  
Выходной был на рынке сегодня.  
Раз закинул японский он спиннинг –  
Вытащил спиннинг рваную кроссовку,  
Второй раз закинул он спиннинг –  
Вытащил спиннинг водолаза,  
Третий раз закинул он спиннинг –  
Вытащил спиннинг алмазную рыбку,  
Внучкой приходилась рыбка эта  
Золотой, о которой мы знаем.  
И взмолилась алмазная рыбка:  
«Отпусти ты меня, старче, обратно,  
Надышалась я дымом от заводов,  
Вновь хочу я в чистую водицу».  
«Нет», – старик ей резко отвечает, –  
Подари-ка мне сначала машину.  
Согласилась алмазная рыбка,  
Подарила старику машину,  
И старик, довольный и счастливый,  
Воротился домой ко старухе.  
А старуха, увидев машину  
И узнав в чем, собственно, дело,  
Старика ругать немедля стала  
Самыми последними словами:  
«Дурачина ты, простофиля,  
Воротись, поклонись ты рыбке,  
Попроси у нее магазинчик,  
А машину купим и сами».  
Делать нечего, пошел старик к Волге,  
А на Волге рябь, а не волны.  
Стал он кликать алмазную рыбку,  
Приплыла к нему рыбка, спросила:  
«Чего тебе надобно, старче?»  
Тут старик ей громко отвечает:  
«Не хочу я больше машину,  
Подай-ка ты мне магазинчик».

И опять согласилась рыбка,  
А старик побежал ко старухе.  
Что же видит: старуха в магазине  
Своем всем торгует,  
Выручка большая в магазине,  
Но старухе все этого мало.  
«Не хочу больше я магазинчик,  
Подай-ка ты мне гипермаркет –  
В Ярославле их ныне маловато».  
И опять идет старик к Волге,  
Волны на Волге ходят большие,  
Стал он звать алмазную рыбку,  
Приплыла к нему рыбка, спросила:  
«Чего тебе надобно, деда?»  
«Не хочу больше я магазинчик,  
Ты построй быстро мне гипермаркет,  
Да не как гастарбайтеры строят,  
А построй капитально, навеки».  
Что же делать несчастной рыбке,  
Соглашаться опять ей надо,  
И старик, сияя от счастья,  
Воротился домой ко старухе.  
Что же видит: огромный гипермаркет,  
А директор там его старуха.  
Вот приходит к ней до кабинета,  
Еле-еле прошел секретаршу.  
«Ну что, твоя душенька довольна?»  
Ничего не сказала старуха,  
А поставила старика она кассиром  
В отдел производственных товаров.  
Вот неделя, другая проходит.  
Вызывает старика опять старуха.  
В кабинет он, кланяясь, заходит,  
А старуха говорит по телефону.  
Наконец, положила трубку,  
Посмотрела свысока на деда:  
«Приезжают, слышь, из министерства,  
Накормлю я их всех и напою всех,  
Только шикую мало у старухи –  
Хочется мне перстень с бриллиантом,  
Чтоб сверкал он разными цветами,  
И был сделан из алмазной рыбки».

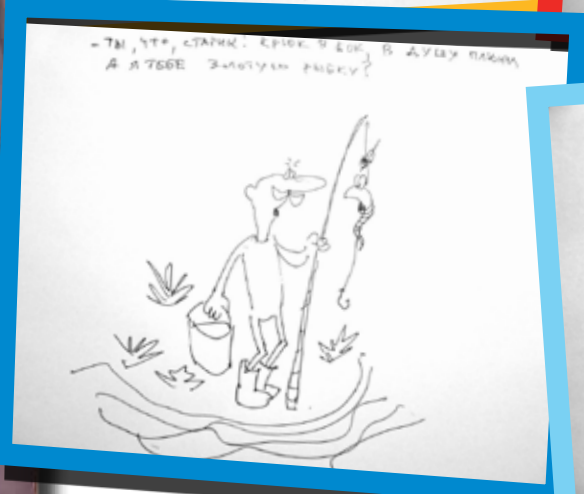
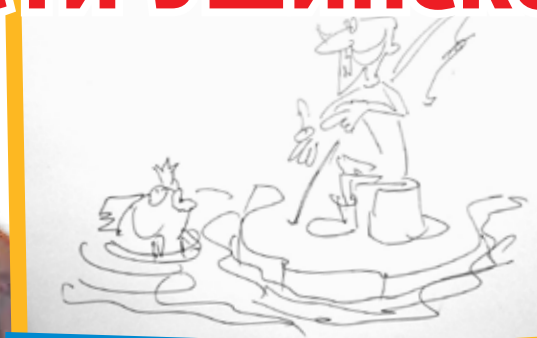
Тут старик взаправду  
возмутился:

«Ты совсем  
свихнулась, баба,  
Столь всего просить  
у рыбки можно,  
Ну а ты ее хочешь  
на перстень!»

«Если щас не поймашь рыбку,  
Сделаю тебя разнорабочим!»  
Делать нечего, пошел старик к Волге,  
А на Волге почти что буря.  
Стал он кликать алмазную рыбку,  
Приплыла к нему рыбка, сказала:  
«Ну что ты меня мучаешь, старче?»  
«Подплыви ко мне, рыбка, поближе,  
Кое-что прошепчу я на ушко»...  
Подплыла к нему рыбка поближе,  
Потянулся старик к этой рыбке,  
Ухватить хотел малую кильку.  
Промаяхнул он – рыбка на воле!  
Долго стоял он у Волги,  
Только больше он рыбки не видел.  
Возвратился домой он, и что же?  
Видит он: опечатаны двери,  
У дверей сидит его старуха,  
А перед нею налоговый инспектор...



## СТМ «Дети Ушинского»



## ТЕСТ НА ЧУВСТВО ЮМОРА

Когда слушаете анекдот, вы:

- А) смеетесь
- Б) трясетесь
- В) плюетесь
- Г) а что это такое?

После хорошей шутки вы смеетесь

- А) прямо сейчас
- Б) через час
- В) через раз
- Г) а надо смеяться?

Если вы пошутите над профессором, то он скажет:

- А) какие хорошие у тебя шутки
- Б) не поставлю зачет тебе, дудки
- В) кто в больнице будет приносить тебе утки
- Г) я сам профессор

Самый лучший смех – это:

- А) добрый, хороший
- Б) когда сели в калошу
- В) когда ржешь, как лошадь

Г) я и так постоянно икаю

День дурака празднуется

- А) 1 апреля
- Б) когда воют метели
- В) когда только поели
- Г) каждый день у меня на работе

Самый известный клоун

- А) Карандаш
- Б) сосед-алкаш
- В) сантехник наш
- Г) я не буду говорить, а то обидится

Смех жизнь

- А) продлевает
- Б) задевает
- В) убивает
- Г) помогает учиться

Одна из известных советских комедий называется «Веселые

- А) ребята
- Б) жеребята

В) депутаты

Г) вы опять меня разбудили

Гайдай был режиссером комедии «Необыкновенные приключения

- А) Шурика
- Б) жмурика
- В) ханурика
- Г) дипломника

Если у вас

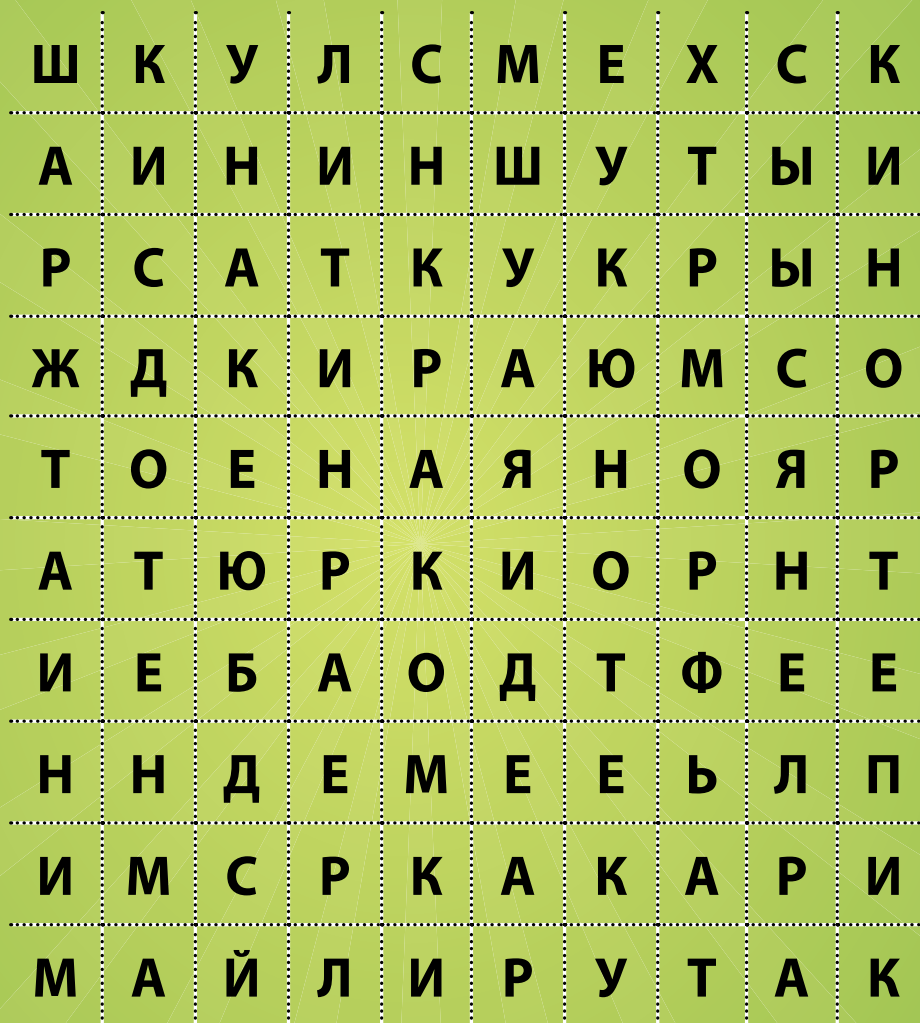
- 1) В основном, ответ А, хотя и год Лошади, то ржать на парах необязательно
- 2) Ответ Б – чувство юмора умеренное, но скучное, как пирожок «со вкусом мяса»
- 3) Ответ В – скучнее человека еще не видел свет, а, может, просто денег на развлечения нет
- 4) Ответ Г – если ты не автомат, поменяй скорее взгляд, коли юмора тут нет, то гаси скорее свет!



Составил Григорий Закатов

# КРОССВОРД

## КО ДНЮ СМЕХА



1. Злая сестра юмора (6)

2. Смешной рисунок для всех, за исключением того, кто изображен (4)

3. Известный эстрадный актер, руководитель «Кривого зеркала» (8)

4. Дурак при венценосной особе (3)

5. Двоеточие и закрывающая скобка – что получится? (7)

6. Смешной кинофильм (7)

7. Добрый брат сатиры (4)

8. Клоун, киноактер, директор цирка и собиратель анекдотов (7)

9. Короткая смешная история (7)

10. Рисунок, высмеивающий что-либо (10)

11. Юмористический рассказ на злобу дня (8)

12. Известные карикатуристы Куприянов, Крылов, Николай Соколов одним словом (10)

13. Смешная сценка студенческого театра (9)

14. Он продлевает жизнь (4)

15. Великий комбинатор (6)