

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Ярославский государственный педагогический
университет им. К. Д. Ушинского»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе

А.М. Ходырев

« 29 » 06 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.01.01 «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО
СПОРТА»**

Образовательная программа: основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки

Направленность (профиль) Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Присваиваемая квалификация:

«Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Разработчики:
профессор кафедры теории
физической культуры
доктор биологических наук

А.Д. Викулов

Утверждено на заседании кафедры
Теории физической культуры
« 29 » 06 2018 г., протокол № 10

Зав. кафедрой

А.Д. Викулов

Ярославль
2018

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Актуальные проблемы современного спорта» - формирование комплексных знаний об актуальных проблемах современного массового и профессионального спорта, а также о путях их решения.

Основными **задачами** курса являются:

- 1) формирование знаний о механизмах возникновения синдрома перетренировки в спорте;
- 2) формирование знаний о нарушениях, связанных со спортивными травмами головного мозга;
- 3) изучение проблем обмороков и внезапных смертей при занятиях физическими нагрузками
- 4) изучение проблемы иммунодепрессии при чрезмерных занятиях физическими упражнениями в спорте

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) «Актуальные проблемы современного спорта» включена в вариативную часть Блока 1. Шифр дисциплины – **Б1.В.ДВ.01.01**.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных аспирантами в результате освоения образовательной программы высшего образования второго уровня (магистратура, специалитет), а также в результате освоения на 1 курсе аспирантуры дисциплины «Методология педагогического исследования».

Для успешного изучения дисциплины аспирант должен:

- **знать** базовые положения и основную научную проблематику в изучаемой предметной области, модели мышления, характерные для соответствующего профессионального сообщества; алгоритмы овладения новыми знаниями с целью повышения своего интеллектуального и общекультурного уровня.;
- **уметь** осуществлять последовательность действий на основе обоснованного выбора адекватных проблеме знаний, информации и поставленных целей;
- выявлять проблемные несоответствия, выделять составные части проблемы и отделять ее ключевые аспекты от второстепенных;
- самостоятельно получать новые знания и исследовать проблему на основе анализа и синтеза информации;
- **владеть** опытом рассмотрения изучаемого объекта как системы, как целого с его структурными компонентами и разнообразными связями;
- анализировать причинно-следственные связи явлений, оценивать степень их сложности и значимости в развитии исследуемых процессов;
- опытом планирования самостоятельной познавательной деятельности в соответствии с актуальными тенденциями конкретной области профессиональных знаний.

Для успешного изучения дисциплины аспирант должен обладать следующими компетенциями: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2); способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5).

Дисциплина «Актуальные проблемы современного спорта» изучается параллельно с освоением таких дисциплин, как: Б1.В.02 «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры».

Дисциплина «Актуальные проблемы современного спорта» направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена, осуществление научно-исследовательской деятельности аспиранта по направленности программы аспирантуры и подготовку научного доклада о результатах НКР (диссертации).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Актуальные проблемы современного спорта»

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-3.

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Средства формирования	Средства оценивания	Уровни освоения компетенций
Шифр компетенции	Формулировка				
Общепрофессиональные компетенции:					
ОПК-1	Владение методологией и методами педагогического исследования	Знать: - основы методологии и классификацию современных методов педагогического исследования и специфику их применения; - основные источники научной информации и методы ее поиска	Лекции Работа на практических занятиях. Работа с научной литературой. Подготовка реферата	Реферат Зачет	Базовый уровень: Знать: - основы методологии и классификацию современных методов педагогического исследования и специфику их применения; - основные источники научной информации и методы ее поиска
ОПК-4	Готовность организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук	Уметь: - определять актуальные направления исследовательской деятельности научного коллектива с учетом тенденций развития науки и практики	Лекции Работа на практических занятиях. Работа с научной литературой. Подготовка реферата	Реферат Зачет	Базовый: Уметь: - определять актуальные направления исследовательской деятельности научного коллектива с учетом тенденций развития науки и практики
Профессиональные компетенции:					
ПК-1	Способность проводить теоретические и экспериментальные исследования в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (формулирова	Знать: - современные концепции, тенденции, направления развития и терминологию в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры Уметь: - анализировать и критически оценивать	Лекции Работа на практических занятиях. Работа с научной литературой. Подготовка реферата	Реферат Зачет	Базовый уровень: Знать: - современные концепции, тенденции, направления развития и терминологию в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры Уметь: - анализировать и критически оценивать современные концепции и теории в области теории и методики физического

	ть проблемы для исследования; ставить цель и конкретизировать ее на уровне задач; выстраивать научный аппарат исследования; строить модели исследуемых процессов или явлений)	современные концепции и теории в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры Владеть: - навыками описания и интерпретации результатов научного исследования			воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры Повышенный: Владеть: - навыками описания и интерпретации результатов научного исследования
ПК-3	Способность организовать научно-исследовательскую, проектную, учебно-профессиональную и иную деятельность обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП	Знать: - основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий Уметь: - осуществлять процесс планирования, организации научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся	Лекции Работа на практических занятиях. Работа с научной литературой. Подготовка реферата	Реферат Зачет	Базовый уровень: Знать: - основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий Уметь: - осуществлять процесс планирования, организации научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		IV
Контактная работа с преподавателем (всего)	12	12
В том числе:		
Лекции		6
Практические занятия		6
Самостоятельная работа (всего)	96	96
В том числе:		
Подготовка к практическим занятиям	30	30
Подготовка реферата	36	36
Работа с научной литературой	30	30
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет
Общая трудоемкость часов	108	108
зачетных единиц	3	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (в дидактических единицах)
1	Проблема перетренировки	Виды и причины острого утомления и перетренировки при интенсивных физических нагрузках. Механизмы, симптомы, диагностика перетренировки у спортсменов.
2	Проблема травм головного мозга в спорте	Структуры головного мозга, ответственные за когнитивные функции. Эффект физической тренировки на когнитивные функции мозга. Травмы головного мозга и когнитивные функции.
3	Проблема обмороков и внезапных смертей при физических нагрузках	Виды и механизмы обмороков: гипогликемия, ортостаз, гипотензия. Статистика внезапной смерти в спорте: кардиальные, травмы, допинг и ее профилактика
4	Проблема иммунодепрессии в спорте	Связь инфекционных заболеваний у спортсменов с величиной физической нагрузки. Механизмы снижения иммунитета и заболевания верхних дыхательных путей у спортсменов.

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	№№ разделов дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин					
		1	2	3	4	5	6
1	Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры	+	+	+	+	+	+
2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	+	+	+	+	+	+
3	Научно-исследовательская деятельность	+	+	+	+	+	+
4	Подготовка НКР (диссертации)	+	+	+	+	+	+

5.3. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практ. занятия	Самост. работа	Всего часов
1	1. Проблема перетренировки	2	2	24	28
2	2. Проблема травм головного мозга в спорте	1	1	24	26
3	3. Проблема обмороков и внезапной смертности при физических нагрузках	1	1	24	26
4	4. Проблема иммунодепрессии в спорте	2	2	24	28
	Всего	6	6	96	108

6. Лекции

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика лекций	Трудоемкость (час.)
1	1	Виды и причины острого утомления и перетренировки при интенсивных физических нагрузках.	2
2	2	Структуры головного мозга, ответственные за когнитивные функции.	1
3	3	Виды и механизмы обмороков: гипогликемия, ортостаз, гипотензия.	1
4	4	Связь инфекционных заболеваний у спортсменов с величиной физической нагрузки	2
		Всего	6

7. Лабораторный практикум

Не предусмотрен

8. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	1	Проблема перетренировки (2 часа)	
2	1	Механизмы, симптомы, диагностика перетренировки у спортсменов	2
3	2	Проблема травм головного мозга в спорте (1 часа)	
4	2	Эффект физической тренировки на когнитивные функции мозга. Травмы головного мозга и когнитивные функции.	1
5	3	Проблема обмороков и внезапной смертности при физических нагрузках (1 часа)	
6	3	Статистика внезапной смерти в спорте: кардиальные, травмы, допинг и ее профилактика	1
7	4	Проблема иммунодепрессии в спорте (2 часа)	
8	4	Механизмы снижения иммунитета и заболевания верхних дыхательных путей у спортсменов.	2
Всего			6

9. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

9.1. Содержание самостоятельной работы аспирантов по темам

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы аспирантов	Трудоемкость (час.)
1. Проблема перетренировки (24 часов)			
1	Виды и причины острого утомления и перетренировки при интенсивных физических нагрузках.	Подготовка реферата. Работа с научной литературой. Подготовка к практическому занятию.	12
2	Механизмы перетренировки. Симптомы перетренировки. Оценка перетренировки у спортсменов.	Подготовка реферата. Работа с научной литературой. Подготовка к практическому занятию	12

2. Проблема травм головного мозга в спорте (24 часов)			
3	Структуры головного мозга, ответственные за когнитивные функции..	Подготовка реферата. Работа с научной литературой. Подготовка к практическому занятию	12
4	Эффект физической тренировки на когнитивные функции мозга. Травмы головного мозга и когнитивные функции	Подготовка реферата. Работа с научной литературой. Подготовка к практическому занятию	12
3. Проблема обмороков и внезапной смертности при физических нагрузках (24 часов)			
5	Виды и механизмы обмороков: гипогликемия, ортостаз, гипотензия.	Подготовка реферата. Работа с научной литературой. Подготовка к практическому занятию	12
6	Статистика внезапной смерти в спорте: кардиальные, травмы, допинг и ее профилактика	Подготовка реферата. Работа с научной литературой. Подготовка к практическому занятию	12
4. Проблема иммунодепрессии в спорте (24 часов)			
7	Связь инфекционных заболеваний у спортсменов с величиной физической нагрузки.	Подготовка реферата. Работа с научной литературой. Подготовка к практическому занятию	12
8	Механизмы снижения иммунитета и заболевания верхних дыхательных путей у спортсменов.	Подготовка реферата. Работа с научной литературой. Подготовка к практическому занятию	12
16	Всего		96

9.2. Тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрено.

9.3. Примерная тематика рефератов

1. Причины центрального утомления
2. Причины периферического утомления
3. Причины, механизмы и симптомы перенапряжения в спорте.
4. Причины и механизмы п и симптомы перетренировки в спорте
5. Причины смертности в общей популяции людей в мире и в России
6. Влияние двигательной активности на структурные особенности головного мозга
7. Нарушение когнитивных функций в результате травм головы
8. Связь двигательной активности с заболеваемостью и смертностью.
9. Виды и механизмы обмороков при напряженной физической нагрузке: гипогликемия, ортостаз, гипотензия.
10. Причины внезапной смерти в спорте: кардиальные, травмы, допинг и ее профилактика
11. Профилактика внезапной смерти в спорте.
12. Заболеваемость у спортсменов.
13. Связь простудных заболеваний с величиной физической нагрузки у спортсменов.
14. Механизмы иммунодепрессии у высококвалифицированных спортсменов
15. Заболевания верхних дыхательных путей у спортсменов: роль высоких физических нагрузок.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Актуальные проблемы современного спорта»

Шифр компетенции		Формулировка	
ОПК-1		Владение методологией и методами педагогического исследования	
Базовый уровень			
Знает: - основы методологии и классификацию современных методов педагогического исследования и специфику их применения; - основные источники научной информации и методы ее поиска		зачет	Вопрос к зачету: Эффекты физической тренировки на структуры головного мозга Механизмы улучшения когнитивных функций под влиянием физической тренировки Травмы головного мозга и когнитивные функции. Кардиальная причина внезапной смерти в спорте.
Шифр компетенции		Формулировка	
ОПК-4		Готовность организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук	
Базовый уровень			
Умеет: - определять актуальные направления исследовательской деятельности научного коллектива с учетом тенденций развития науки и практики		зачет	Вопрос к зачету: Спортивные травм как причина смерти в спорте. Допинг и внезапная смерть в спорте. Гликемические обмороки при физических нагрузках Ортостатические обмороки в спорте
Шифр компетенции		Формулировка	
ПК-1		Способность проводить теоретические и экспериментальные исследования в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (формулировать проблемы для исследования; ставить цель и конкретизировать ее на уровне задач; выстраивать научный аппарат исследования; строить модели исследуемых процессов или явлений)	
Содержательное описание уровня		Форма промежуточной аттестации	Средства оценивания в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
Базовый уровень			
Знает: - современные концепции, тенденции, направления развития и терминологию в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры		зачет	Вопросы к зачету: Виды и причины утомления и перенапряжения при интенсивных физических нагрузках. Механизмы, симптомы, диагностика перетренировки у спортсменов
Умеет: - анализировать и критически оценивать современные концепции и теории в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и			

адаптивной физической культуры		
Повышенный уровень		
Владеет: - навыками описания и интерпретации результатов научного исследования	зачет	Вопросы к зачету: Гипотензивные обмороки при физических нагрузках. Заболеваемость у спортсменов. Связь инфекционных заболеваний с величиной физической нагрузки
Шифр компетенции	Формулировка	
ПК-3	Способность организовать научно-исследовательскую, проектную, учебно-профессиональную и иную деятельность обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП	
Содержательное описание уровня	Форма промежуточной аттестации	Средства оценивания в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
Базовый уровень		
Знает: - основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий Умеет: - осуществлять процесс планирования, организации научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся	зачет	Вопросы к зачету: Снижение иммунитета и заболевания верхних дыхательных путей у спортсменов Механизмы снижения противоинфекционного иммунитета у спортсменов
Требования к проведению промежуточной аттестации по дисциплине:		
Для допуска к Зачету необходимо: посещение лекций, активная работа на практических занятиях, работа с научной литературой, написание реферата и другие виды работ, предусмотренные программой.		
Критерии оценки результатов прохождения аспирантом промежуточной аттестации:		
«зачтено»	Аспирант демонстрирует навыки описания, анализа и интерпретации результатов научного исследования. Аспирант знает сущность основных теорий, современных концепций направления и развития теории и методики физического воспитания, умеет их критически оценивать и анализировать, понимает содержание и специфику деятельностного подхода. Знает основы методологии педагогического исследования, классификацию и специфику применения современных методов исследования. Демонстрирует навыки поиска научной информации и ее обработки. Компетенции сформированы как минимум на базовом уровне.	
«не зачтено»	Аспирант называет методы исследования в области теории и методики физического воспитания; имеет поверхностные сведения о современных направлениях изучения спорта; ошибается в употреблении терминов; анализирует результаты исследования, но затрудняется их интерпретировать. Не может критически оценить современные концепции в области теории и методики физического воспитания, допускает ошибки в выборе методов научного исследования. Имеет поверхностные знания основ методологии педагогического исследования, но не может говорить о специфике применения современных методов исследования. Демонстрирует отрывочное знание материала, допускает больше трех фактических ошибок. Аспирант не демонстрирует умений и навыков, свидетельствующих о сформированности заявленных компетенций.	

11. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Актуальные проблемы современного спорта»

а) основная литература

1. Гаврилова Е.А. Спортивное сердце. Стрессорная кардиомиопатия. - М.: Советский спорт, 2007.-200 с., 1 экз.
2. Мельников А.А. Физиологические основы спортивной подготовки: учебное пособие. – Ярославль. Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2006. – 180 с., 5 экз.
3. Физическая культура и спорт в современном обществе [Электронный ресурс] : сборник статей / В.С. Беляев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский городской педагогический университет, 2011. — 232 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26645.html>

б) дополнительная литература

1. Дубровский В.И. Лечебная физическая культура (кинезотерапия): Учеб. для студ. высш. учеб. заведений. — 2-е изд., стер. — М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 2001. — 608 с., 1 экз.
2. Смоленский А.В., Любина Б.Г. Внезапная смерть в спорте: мифы и реальность. Теория и практика физ. культуры.2002, №10, С.39-42., 1 экз.
3. Суник А. Российский спорт и олимпийское движение на рубеже XIX–XX веков [Электронный ресурс] / А. Суник. — Электрон. текстовые данные. — М. : Советский спорт, 2004. — 763 с. — 5-85009-853-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57654.html>
4. Физическая культура и спорт в современном мире. Проблемы и решения [Электронный ресурс] : материалы III Международной научно-практической конференции «Физическая культура и спорт в современном мире. Проблемы и решения» (19 ноября 2015 года) / А.В. Аверкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2015. — 206 с. — 978-5-85094-594-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51800.html>
5. Физическая культура и спорт в современном мире. Проблемы и решения [Электронный ресурс] : материалы Международной научно-практической конференции «Физическая культура и спорт в современном мире. Проблемы и решения» (20 июня 2014 года) / Е.З. Абросимов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2014. — 181 с. — 978-5-85094-568-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51801.html>

в) программное обеспечение

Наименования ежегодно обновляемых лицензионных программных продуктов, используемых при изучении дисциплины:

- Microsoft Windows
- Microsoft Office
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition.

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru – рефераты, полные тексты научных статей из российских и зарубежных журналов;
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks - полнотекстовая база учебных и учебно-методических электронных изданий (<http://www.iprbookshop.ru>)
3. ФГНУ «Научная педагогическая библиотека имени К. Д. Ушинского» <http://elib.gnpbu.ru/>.
4. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» - полнотекстовая база учебных и учебно-методических электронных изданий (www.biblio-online.ru)

5. ЭПС «Система Гарант-Максимум»
6. ЭПС «Консультант Плюс»
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>.
8. Научная педагогическая электронная библиотека <http://elib.gnpbu.ru/>
9. Электронная библиотека: библиотека диссертаций. Российская государственная библиотека <http://diss.rsl.ru/>.

13. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Подготовка аспиранта осуществляется на основе лекционных и практических занятий, самостоятельной работы, а также изучения литературы, рекомендованной преподавателем дисциплины.

Изучение курса предполагает органическое сочетание педагогического и лингвистического подходов и не допускает подмену одного из них другим.

В связи с тем, что при изучении курса большое место занимает самостоятельная работа аспирантов, в том числе написание реферата.

Методические указания для реферата. Реферат - форма оценивания самостоятельной работы аспирантов. В реферате аспирант должен показать умение самостоятельно ставить задачи, составлять план, анализировать найденные материалы научно-методической литературы и правильно раскрывать тему. Реферат должен быть написан на 20-26 страницах и иметь следующую структуру и разделы 1. Титульный лист; 2. Оглавление (содержание); 3. Введение; 4. Текст, написанный по главам; 5. Заключение (выводы); 6. Библиографический список; 7. Приложения (если есть).

Оценка реферата происходит после его защиты у преподавателя в форме устного ответа по теме реферата.

Критерии оценки реферата: 1) полнота раскрытия темы; 2) научность изложения; 3) новизна литературных источников; 4) грамотность написания; 5) аккуратность оформления; 6) правильность структуры реферата; 7) оригинальность темы и содержания реферата.

Вопросы к зачету

1. Виды и причины утомления и перенапряжения при интенсивных физических нагрузках.
2. Механизмы, симптомы, диагностика перетренировки у спортсменов
3. Основные когнитивные функции. Структуры головного мозга, ответственные за когнитивные функции
4. Эффекты физической тренировки на структуры головного мозга
5. Механизмы улучшения когнитивных функций под влиянием физической тренировки
6. Травмы головного мозга и когнитивные функции.
7. Кардиальная причина внезапной смерти в спорте.
8. Спортивные травм как причина смерти в спорте.
9. Допинг и внезапная смерть в спорте.
10. Гликемические обмороки при физических нагрузках
11. Ортостатические обмороки в спорте
12. Гипотензивные обмороки при физических нагрузках.
13. Заболеваемость у спортсменов. Связь инфекционных заболеваний с величиной физической нагрузки
14. Снижение иммунитета и заболевания верхних дыхательных путей у спортсменов
15. Механизмы снижения противомикробного иммунитета у спортсменов

14. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе проведения лекционных и практических занятий возможно использование мультимедийных и информационных технологий для презентации итогов исследовательской и аналитической деятельности как преподавателя, так и аспиранта. Информационные и компьютерные технологии используются при освоении дисциплины для самостоятельного поиска дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных. Использование электронной почты преподавателей и обучающихся возможно для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем во время освоения дисциплины.

15. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 150000, Ярославская область, г. Ярославль, Которосльская набережная, д. 46а, учебный корпус ФФК, ауд. 102	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования (переносной мультимедийный проектор, ноутбук с звуковоспроизводящими колонками, экран)	Microsoft Windows, номер лицензии 69108710; Microsoft Office, номер лицензии 69108710; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition, номер лицензии 1FB6-180215-114440-5-110.
Помещение для самостоятельной работы (читальный зал Фундаментальной библиотеки ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, электронный читальный зал) 150000, Ярославская область, г. Ярославль, ул. Республиканская, д. 108, учебный корпус 1, ауд. 315	Специализированная мебель, 9 ПК, комплект лицензионного программного обеспечения, ЭБС IPRbooks, ЭБС «ЮРАЙТ», доступ в электронную образовательную среду	Microsoft Windows, номер лицензии 67698847; Microsoft Office, номер лицензии 67698847; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition, номер лицензии 1FB6-180215-114440-5-110.

16. Преподавание дисциплины «Актуальные проблемы современного спорта» на заочном отделении

16.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		3	4
Контактная работа с преподавателем (всего)	4		4
В том числе:			
Лекции	2		2
Практические занятия (ПЗ)	2		2
Семинары (С)			
Самостоятельная работа (всего)	104		104
Подготовка к практическим занятиям			24
Подготовка реферата			40
Работа с научной литературой			40
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)			зачет
Общая трудоемкость, часов	108		108
Зачетных единиц:	3		3

16.2 Содержание дисциплины

16.2.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практ. занятия	Самост. работа	Всего часов
1	1. Проблема перетренировки	0,5	0,5	26	27
2	2. Проблема травм головного мозга в спорте	0,5	0,5	26	27
3	3. Проблема обмороков и внезапной смертности при физических нагрузках	0,5	0,5	26	27
4	4. Проблема иммунодепрессии в спорте	0,5	0,5	26	27
	Всего	2	2	104	108

16.2.2. Лекции

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика лекций	Трудоемкость (час.)
1	1	Виды и причины острого утомления и перетренировки при интенсивных физических нагрузках.	0,5
2	2	Структуры головного мозга, ответственные за когнитивные функции.	0,5
3	3	Виды и механизмы обмороков: гипогликемия, ортостаз, гипотензия.	0,5
4	4	Связь инфекционных заболеваний у спортсменов с величиной физической нагрузки	0,5
Всего			2

16.2.3. Лабораторный практикум. Не предусмотрен

16.2.4. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
Проблема перетренировки (0,5 часа)			
1	1	Механизмы, симптомы, диагностика перетренировки у спортсменов	0,5
Проблема травм головного мозга в спорте (0,5 часа)			
2	2	Эффект физической тренировки на когнитивные функции мозга. Травмы головного мозга и когнитивные функции.	0,5
Проблема обмороков и внезапной смертности при физических нагрузках (0,5 часа)			
3	3	Статистика внезапной смерти в спорте: кардиальные, травмы, допинг и ее профилактика	0,5
Проблема иммунодепрессии в спорте (0,5 часа)			
4	4	Механизмы снижения иммунитета и заболевания верхних дыхательных путей у спортсменов.	0,5
Всего			2

16.3. Содержание самостоятельной работы аспирантов по темам

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы аспирантов	Трудоемкость (час.)
1. Проблема перетренировки			
1	Виды и причины острого утомления и перетренировки при интенсивных физических нагрузках.	Подготовка реферата. Работа с научной литературой.	13
2	Механизмы перетренировки. Симптомы перетренировки. Оценка перетренировки у спортсменов.	Подготовка реферата. Работа с научной литературой. Подготовка к практическому занятию.	13
2. Проблема травм головного мозга в спорте			
3	Структуры головного мозга, ответственные за когнитивные функции..	Подготовка реферата. Работа с научной литературой.	13
4	Эффект физической тренировки на когнитивные функции мозга. Травмы головного мозга и когнитивные функции	Подготовка реферата. Работа с научной литературой. Подготовка к практическому занятию.	13
3. Проблема обмороков и внезапной смертности при физических нагрузках			
5	Виды и механизмы обмороков: гипогликемия, ортостаз, гипотензия.	Подготовка реферата. Работа с научной литературой.	13
6	Статистика внезапной смерти в спорте: кардиальные, травмы, допинг и ее	Подготовка реферата. Работа с научной литературой. Подготовка к практическому занятию.	13

	профилактика		
4. Проблема иммунодепрессии в спорте			
7	Связь инфекционных заболеваний у спортсменов с величиной физической нагрузки.	Подготовка реферата. Работа с научной литературой.	13
8	Механизмы снижения иммунитета и заболевания верхних дыхательных путей у спортсменов.	Подготовка реферата. Работа с научной литературой. Подготовка к практическому занятию.	13
Всего			104