

# **ЗА педагогические кадры**

7 МАЯ '2015  
№ 3-4 (1557-1558)

12+

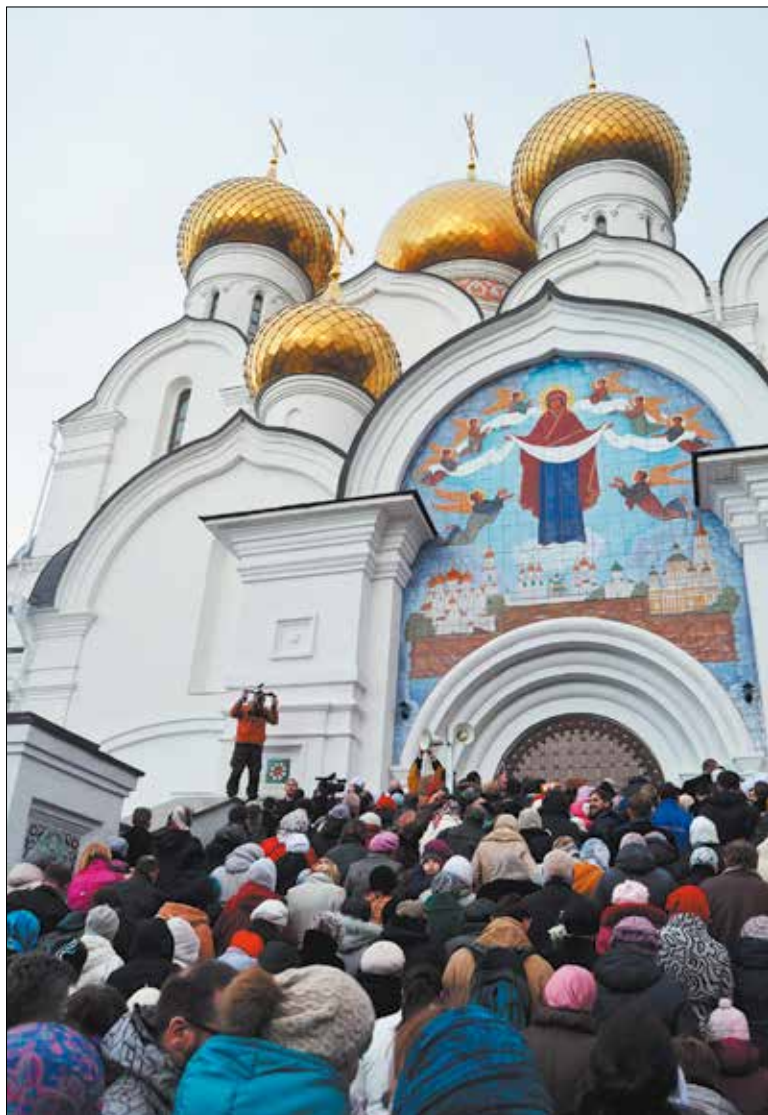


# **70 ЛЕТ ПОБЕДЫ**

**МЫ ПОМНИМ, МЫ ГОРДИМСЯ!**

# 9 МАЯ. С ПРАЗДНИКОМ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ!

**Студенты ЯГПУ приняли участие в знаменательном событии, приуроченном к 70-летию Великой Победы, – торжественной встрече Десницы Святого Великомученика Георгия Победоносца со Святой Горы Афон.**



**24** апреля 2015 года десница великомученика Георгия Победоносца прибыла в Ярославль. Ковчег с десницей вместе с иконой великомученика Георгия, обретенной на Афоне в IX веке, со Святой Горы Афон из монастыря Ксенофонт доставили монахи обители во главе с настоятелем архимандритом Алексием. Принесение десницы великомученика Георгия Победоносца из монастыря Ксенофонт осуществляется по благословению Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Кирилла и реше-

▲ *Десница великомученика Георгия Победоносца*

нию Священного Кинота Святой горы Афон при содействии Благотворительного фонда имени равноапостольного князя Вла-

димира. Это знаменательное событие приурочено к празднованию 70-летия Великой Победы. Большая радость и честь для



ярославцев, что первым местом поклонения святыне стала Ярославская митрополия и наш город Ярославль. Торжественная встреча в Ярославле состоялась возле памятника-монумента в честь боевых и трудовых подвигов ярославцев в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, находящегося в Демидовском сквере. Десницу встречали митрополит Ярославский и Ростовский Пантелеимон, епископ Рыбинский и Угличский Вениамин, губернатор Ярославской области С. Н. Ястребов, представители властей, общественности, ветераны, учащиеся светских школ и православных гимназий, священнослужители и монашествующие Ярославской и Рыбинской епархий, студенты и преподаватели вузов. После встречи святыня крестным ходом была доставлена в Успенский кафедральный собор, где владыки в сослужении духовенства совершили молебен.

После молебна митрополит Ярославский и Ростовский Пантелеимон дал старт акции «Георгиевская ленточка». По окончании молебна все желающие могли приложиться к Деснице и иконе и получить Георгиевскую ленту, освященную на мощах Св. Влм. Георгия Победоносца. Около десяти студентов, включая актив Православного Собрания молодежи из ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, приняло участие в этом историческом событии в качестве волонтеров: ребята среди других держали огромную Георгиевскую Ленту от Вечного огня до Успенского собора на протяжении всего крестного хода с Десницей, раздавали буклеты и ленточки, помогали паломникам и гостям. Волонтерская деятельность была осуществлена благодаря сотрудничеству «ПравСоМол» ЯГПУ с молодежным отделом Ярославской епархии.

По преданию, Георгий родился в III веке в городе Бейруте (в Малой Азии) в христианской семье. Поступив на службу в римское войско, он прославился сво-



▲ **Святого влм. Георгия Победоносца чтят как воплощение воинской доблести и преданности долгу.**

ей храбростью, был замечен императором Диоклетианом (284-305) и выдвинут в старшие военачальники. Георгий совершил немало ратных подвигов и чудес, за что был назван Победоносным. Когда император Диоклетиан начал гонения на христиан, воин раздал свое имущество нищим, явился к императору и объявил себя последователем Христа. Ни угрозы, ни мучения не смогли склонить его к язычеству – и по приказу императора Георгий был обезглавлен. Казнь совершилась 6 мая (по новому стилю) 303 года.

Из многих чудес, совершенных святым великомучеником Георгием, наиболее известное запечатлено в иконографии. Это поражение змея, обитавшего в озере у подножья Ливанских гор, близ Бейрута, и пожиравшего людей. Убив змея, святой Георгий избавил от верной гибели царскую дочь, которой надлежало стать очередной жертвой змея. Залив, на берегу которого расположен Бейрут, и сегодня носит имя святого Георгия.



На Руси Георгий Победоносец издавна почитается как защитник православного воинства. Сын великого князя Владимира Ярослав Мудрый, во крещении Георгий, первым способствовал почитанию св. Георгия Победоносца среди православных. Он основал Юрьевский монастырь в Новгороде, воздвиг храм святого Георгия в Киеве. Имя св. Георгия Победоносца носил основатель Москвы Юрий Долгорукий. С княжением великого князя Дмитрия Донского святой Георгий выступает как покровитель Москвы, его изображение становится гербом государей московских, а позже входит в состав русского государственного герба – Российского орла. В 1856 году учреждается герб Московской губернии с образом Георгия Победоносца.

Герб российской столицы восстановлен Законом Москвы от 1 февраля 1995 года. В основу герба положен сюжет «Чуда Георгия о Змие». Герб представляет собой четырехугольный с закругленными нижними углами и заостренный в оконечности темно-красный геральдический щит с изображением развернутого вправо от зрителя всадника – Святого Георгия Победоносца в серебряных доспехах и голубой мантии (плаще), на серебряном коне с серебряной сбруей, поражающего золотым копьем черного Змия. ■



Страницы истории

# ЯГПУ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

**Лозунг «Все для фронта, все для победы» стал основным жизненным принципом на фронте и в тылу. Коллектив преподавателей, сотрудников и студентов Ярославского педагогического института жил во время войны теми же заботами и волнениями, которыми жила вся страна.**



▲ Групповая фотография преподавателей и студентов института перед отправкой на фронт

года в институте был сформирован взвод народного ополчения под руководством преподавателей военно-воздушной кафедры. Бойцы взвода изучали военное оружие, приемы борьбы с танками, средства противовоздушной обороны. Был создан отряд местной противовоздушной обороны (МПВО). Начальником штаба отряда была преподаватель О. А. Косякина, заместителем А. В. Дубровина. Отряд имел отделения: химическое, санитарное, охраны порядка, противопожарное, связи и др. Отделения возглавляли А. И. Степанов, В. М. Затрапезнова, В. В. Разин, Г. Г. Мельниченко, П. И. Колесников. В период жестоких боев наших войск за Москву отряд был переведен на казарменное положение. Члены отряда ночевали в институте и были постоянно готовы к тушению пожаров в случае бомбежек, к оказанию помощи пострадавшим.

Осенью 1941 года в институте были созданы курсы по подготовке медицинских сестер,

руководила ими преподаватель Н. М. Беловашина. Их окончили 25 студентов и преподавателей. Медицинские сестры работали в госпиталях, дежурили на вокзале, принимали раненых, эвакуированных из осажденного Ленинграда.

Для спасения жизни раненых нужна была кровь – преподаватели, студенты и сотрудники становились донорами. И это несмотря на то, что питание было очень скудным, хлеб выдавался по карточкам.

Для спасения жизни раненых преподаватели, студенты и сотрудники становились донорами. Более 30 литров крови сдала сотрудница института К. М. Затрапезнова, Л. С. Бармас и М. И. Осокина сдали по 25 литров крови. Им было присвоено звание «Почетный донор СССР».

Для оказания помощи Красной Армии в институте была организована мастерская по ремонту и шитью армейского обмундирования, в ней работали М. Н. Кулагина, О.Д. Шаханина,

**22** июня 1941 года преподаватели и студенты собрались на митинг и заявили о полной решимости отдать все силы, а если понадобится, и жизнь делу разгрома врага.

В первые дни войны из института ушли на фронт 104 студента и преподавателя. Директор института Ф. М. Землянский, помощник директора П. В. Зачесов, декан исторического факультета А. Г. Филимонов, преподаватели И. А. Случак, С. В. Архангельский, В. В. Разин, студенты-выпускники В. Киселев, В. Сыроежкин, А. Разводов – вот имена некоторых из них. Начались суровые военные будни. Каждый, кто мог носить оружие, был готов встать в строй. В июле 1941

Материалы для оформления Анастасии Вольницкой



▲ Низкий поклон и светлая память ветеранам войны ЯГПУ

О. Д. Семенова, В. М. Аксенова и др. Преподаватели, студенты и сотрудники собирали теплые вещи и направляли их на фронт. Руководили этой работой сотрудницы института Х. П. Лисовская и И. С. Сонкина. Поступавшую с фронта одежду в институте чинили, стирали и направляли в действующую армию.

Сотрудники педагогического института дежурили в ночное время на аэродроме, расчищали от снега железнодорожные и трамвайные пути. Организовывали эту работу преподаватели С. А. Макарова и В. С. Зенчук. Огромная работа была проведена преподавателями, студентами и сотрудниками института по строительству военно-оборонительных сооружений под Ярославлем, в Калининской и Ленинградской областях. Руководили отрядами строителей преподаватели С. И. Колоколов, Н. С. Конников, С. Н. Работнов, И. В. Майоров, И. М. Маковеева, Л. М. Кантор.

В первые дни войны был организован 5-й батальон, командиром которого стал Г. Г. Мельниченко. Студенты и преподаватели, входившие в батальон, работали на рытье противотанковых рвов по 10 часов в день при 30-градусном морозе. Ими были вынуты тысячи кубометров земли.

Коллектив института собрал и передал на постройку самолета «Ярославский пединститут» более 100 тысяч рублей, за что получил благодарность Верховного Главнокомандующего. Ежемесячно в фонд

обороны преподаватели, студенты и сотрудники отчисляли однодневный заработок. Библиотекарь А. М. Белова передала в фонд обороны все свои сбережения. Четверо ее сыновей сражались на фронте.

Студенты института принимали активное участие в сборе средств на строительство танковой колонны и подводной лодки «Ярославский комсомолец». Эта лодка входила в состав соединения, которым командовал наш земляк, Герой Советского Союза И. С. Колышкин.

Для обеспечения Ярославля топливом студенты, преподаватели и сотрудники института работали на заготовке дров и торфа, вылавливали из Которосли бревна и доски, оказывали постоянную помощь колхозам в сельскохозяйственных работах.

В суровые военные годы педагогический институт не прекратил выполнять свою основную функцию – готовить учительские кадры для средних школ.

Несмотря на то, что под госпитали были переданы второй учебный корпус, общежитие и значительная часть первого учебного корпуса, учебные занятия продолжались. Студенты, количество которых резко сократилось, учились в две смены. В годы войны в институте работали 13 профессоров и 26 доцентов. Были введены новые дисциплины: военно-санитарная подготовка, военное дело. На факультете естествознания в учебный план была включена токсикология боевых от-

равляющих веществ, на географическом факультете – военная топография, аэрофотосъемка. Несмотря на трудности военного времени, институт жил перспективой дальнейшего развития. В военные годы был открыт факультет иностранных языков, аспирантура. За годы войны подготовлено 1500 учителей. И в это трудное время преподаватели института продолжали сочетать учебную работу с научной. На кафедрах проводились научные исследования, связанные с потребностью военного времени. Кафедра химии провела свыше двух тысяч анализов оборонного значения. Кафедра ботаники обследовала около 40 видов дикорастущих растений, пригодных для изготовления лекарств. В связи с нехваткой ваты в госпиталях, кафедра ботаники организовала экспедицию на болота для выявления использования для этих целей мха.

За годы войны в институте было издано 5 томов «Ученых записок». Коллектив Ярославского педагогического института с честью выдержал тяжелые испытания военного лихолетья. Родина высоко оценила работу преподавателей и сотрудников института. 119 человек были награждены медалями «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.». 27 человек награждены орденами. Высокого звания Героя Советского Союза был удостоен выпускник института Селиверстов Федор Петрович.

К великой скорби, к мирному труду не вернулись многие преподаватели и студенты. Среди них И. А. Случак, С. В. Архангельский, А. Разводов, П. А. Носков, М. А. Ковардин, А. Шивяков, Ф. Попов, В. Киселев.

Преподаватели, студенты, сотрудники университета не забывают тех, кто защищал нашу свободу, независимость нашей Родины. В институте создан музей истории, в котором большой раздел посвящен боевой и трудовой славе коллектива в военные годы. И сегодня студенты изучают историю своего университета, узнают имена преподавателей и студентов, защитивших Отечество от немецко-фашистских захватчиков. ■

**Л. ШИВАНОВА,**  
ветеран войны и труда, 1995 год



# ДЕТИ ВОЙНЫ

24 апреля в Музее истории города открылась выставка к 70-летию Победы в Великой Отечественной войне.



**В**ыставка необычная. Вы не найдете здесь, к примеру, ни пробитых пулями солдатских касок, ни фотографий разрушенных городов. Со стендов глядят детские лица



– счастливых довоенных лет и хлебнувших сиротской доли послевоенных.

Три года назад была создана областная региональная организация «Дети войны». В ее

рядах сейчас сотни людей. Тяжелым было их детство. Нелегко приходится им и в наше время – недомогания, скромная пенсия, но и сейчас они не сидят сложа руки: помогают сво-



◀ Дарья Коршунова, 12 лет, «Возвращение с победой». ДШИ г. Ростова. преподаватель: Е. А. Головина.



▲ Анастасия Федотова, 13 лет, «В освобожденном Сталинграде». Детская школа искусств №4. преподаватель: Алексеев Александр Григорьевич.





▲ Награды Н.И. Спиридонова, отца автора проекта «Эстафета памяти» Т.Н. Спиридоновой



## Евгений Константинович Галкин

**К**апитан 2-го ранга Евгений Константинович Галкин четверть века прослужил в рядах Военно-Морского Флота Советского Союза. Он родился в 1910 году на Украине в городе Николаеве. Когда ему было два года, семья вернулась на родную ярославскую землю.

Службу на флоте начал в 1932 году в Кронштадте. Во время Великой Отечественной войны его корабль стал участником первого морского сражения с фашистами в Ирбенском проливе. О подвигах советских моряков рассказывает брошюра «Комбинированный удар», выпущенная в 1941 году. Она хранится в семье дочери героя, в прошлом редактора нашей газеты Людмилы Евгеньевны Новожиловой – Галкиной.

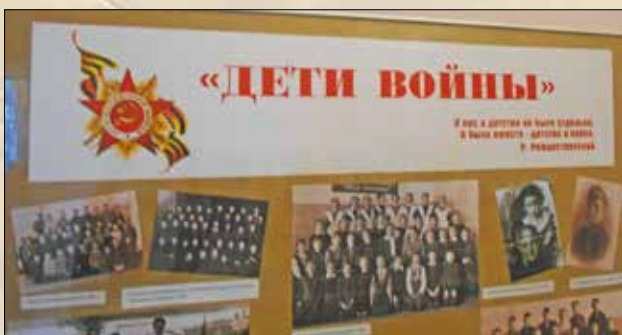
Советские моряки от первого до последнего дня пережили блокаду Ленинграда. После снятия блокады Е. К. Галкин служил на Северном флоте, участвовал в освобождении Заполярья. Закончил службу на Балтике.

Был участником зарубежных походов советских кораблей – в Англию, Польшу, Швецию, Данию и т. д.

Награжден орденом Ленина, двумя орденами Красной Звезды и орденом Красного Знамени, медалями «За оборону Ленинграда», «За оборону Советского Заполярья» и другими наградами.

После ухода в отставку много сил отдавал патристическому воспитанию молодежи. В Ярославле стал организатором и первым начальником флотилии юных моряков имени адмирала Ушакова. Флотилия (под другим названием) существует уже сорок пять лет.

Скончался Евгений Константинович в 1969 году. Похоронен на Воинском кладбище. ■



им внукам и правнукам, занимаются общественной работой.

Свидетельствует об этом и выставка в Музее истории города. В ее основу положены воспоминания, опубликованные в альманахе «Эстафета памяти» (автор проекта Т. Н. Спиридонова), три выпуска которого вышли в 2014 году. Зам. председателя ЯРОО «Дети войны» Л. А. Хомутова открыла выставку. Отметим важность патристического воспитания молодого поколения в наши дни депутаты областной Думы первый секретарь Ярославского обкома КПРФ А. В. Воробьев и Е. Д. Кузнецова, зав. научно-методическим отделом Крыловской библиотеки А. Е. Сергеева. Ученики СОШ № 8 Ярославля под руководством учительницей Н. В. Ходыревой выступили со специально подготовленной к юбилею Победы композицией. Примечательно, что учительница этой школы Г. Н. Усина – один из авторов опубликованных в альманахе воспоминаний.

Организаторы выставки признательны деятельной заинтересованности в ее создании заместителя директора Музея истории города Н. Г. Кострикову.

Звучали на этом празднике задушевные советские песни. Трогательным стал видеопривет из Праги. В сопровождении гитары внучка Л. А. Хомутовой Алина исполнила песню военных лет «Прощайте, скалистые горы».

Общение участников встречи получилось сердечным и полезным. О том, как важно передать память о прошедшем времени и сохранить преемственность поколений – с этим согласны все, кто присутствовал на открытии выставки. ■



## 30 апреля 1941 года состоялось торжественное открытие долгожданного Дворца пионеров и октябрят.

Анна Старкова, юнкор школы юных журналистов им. Н. Островского

**П**режний Дом пионеров был неуютен и тесен. Радостными стайками прилетели сюда ребята, чтобы продолжить занятия творчеством. Приобрести необходимые знания, умения, навыки, да и просто найти друзей, пообщаться. Обучение танцам, пению, игре в оркестре русских народных инструментов, духовых инструментов, рисованию, вышивке спланивало юных ярославцев. Жизнь ребят дворца стала намного насыщенней и ярче.

### Беззаботное детство длилось недолго...

22 июня фашистская Германия без объявления войны напала на Советский Союз. Началась Великая Отечественная война. Граждане Советского Союза встали на защиту Отчизны. Пока отцы и деды сражались, мальчишки и девчонки не оставались в стороне. Из самых активных и талантливых ребят, занимающихся во Дворце пионеров и октябрят, художественным руководителем Семеном Семеновичем Астрамировым была создана передвижная концертная агитбригада. В бригаду вошли 30-40 человек, умевших хорошо танцевать, петь, читать стихи.

Выезжая в формирующиеся на территории Ярославской области воинские части, военные госпитали, колхозы и промышленные предприятия, юные артисты без устали давали по 6-8 концертов в день, а то и больше. В эти трудные минуты советским людям нужна была поддержка. И ребята задорными танцами и душевными песнями поднимали дух земляков, веру в счастливое будущее, что победа непременно будет за нами, что враг будет разбит.

Из песенного репертуара юных артистов: «Привет Москве», «Про-

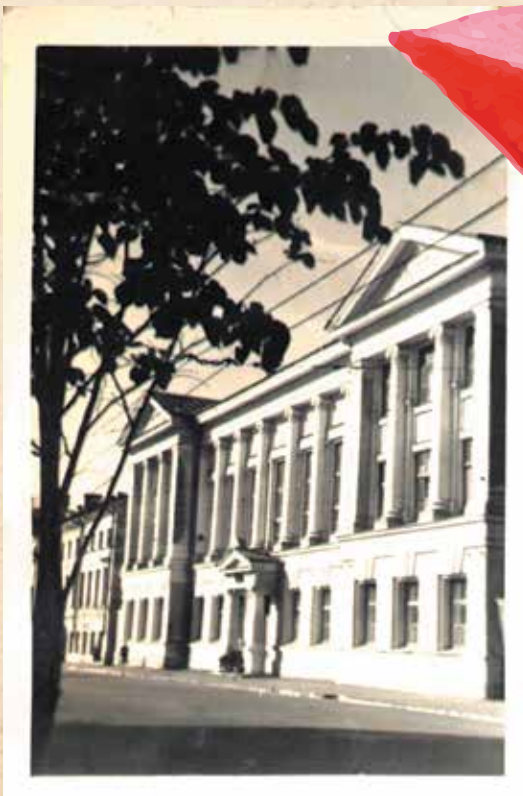
вожала мать сыночка», «Родная песня», «Народные напевы». Танцы: «Молдавский танец», «Красноармейская пляска», «Кружочек», «Шалунишки». Стихи: «Я у зеркала хожу», «Письмо, вложенное в посылку», «Сашка» и другие и другие патриотические стихотворения.

По примеру дворца были созданы подобные концертные бригады по всей Ярославской области. Между ними организовывались негласные соревнования за звание лидеров: кто обслужит больше госпиталей, воинских частей, колхозов. И чаще всего побеждала концертная бригада Дворца пионеров и октябрят. За годы войны, свидетельствуют архивные документы, юными артистами Дворца пионеров и октябрят дано 3000 концертов, ребятам создано агитклуба было выпущено порядка 1000 «боевых листов», более 100 стенгазет, проведено 500 лекций и бесед. Не перестаешь удивляться, откуда только

# ФРОНТОВОЕ ЗНАМ

брались силы у этих подростков. Агитбригада выступала в Некрасовском, Гаврилов-Ямском, Ростовском, Борисоглебском, Угличском и других районах области, дав 122 концерта и обслужив 40 тысяч человек.

И где бы ни давала представление передвижная агитбригада, везде ее принимали тепло







# Я ЯРОСЛАВСКОЙ ПИОНЕРИИ

и радостно, что называется, на «ура». В свободное от выступлений и репетиций время артисты помогали селянам убирать сено, однажды даже тушили возникший пожар.

## В помощь фронту

Только силами ребят дворца было собрано и сдано более 500 тонн металлолома, 8 тысяч бутылок для борьбы против танков. Отправлено на фронт около 12 тысяч посылок, в которых были не только продукты питания, но продукция рукодельниц: сшитые кисеты и варежки. Это колоссальный труд, детский труд. И все во имя свободы и независимости нашей родины.

Незабываемой страницей в истории деятельности ребят Дворца пионеров и октябрят – выдвинутый ими пионерский почин: силами молодежи области собрать средства на постройку звена самолетов-истребителей «Ярославский пионер», батарею дальнебойных орудий «Юный

ярославец» и стрелковое оружие для целого взвода автоматчиков. Вот что писал в адрес детишек народный комиссар авиационной промышленности СССР А.И. Шахурин: «Ваши самолеты-истребители в руках героев-летчиков отомстят фашистским извергам за пролитую кровь советских людей и помогут полному разгрому и уничтожению фашистских захватчиков. Продолжайте дальнейшее укрепление обороны нашей Родины, учитесь на «хорошо» и «отлично», чтобы быть полноценными строителями социалистического общества».

## Высокая оценка

О ярославской агитбригаде буквально ходили легенды, видимо поэтому познакомиться с творчеством юных артистов решили и москвичи. Они дважды приглашали ребят в столицу в 1943 и 1944 годах, предоставляя юным артистам для выступления сцены Центрального Дома Красной Армии, городского и районных дворцов пионеров. Эти гастрольные дни для ярославцев поистине стали звездными. Но особенно ответ-

Ваши самолеты-истребители в руках героев-летчиков отомстят фашистским извергам за пролитую кровь советских людей



Продолжение на стр. 4-5





# ФРОНТОВОЕ ЗНАМЯ ЯРОСЛАВСКОЙ ПИОНЕРИИ

ственным и памятным стал отчетный концерт. Еще бы, в этот день выступали лучшие московские концертные бригады. Ничего не скажешь. Отлично выступали, но когда на сцене появились ярославцы и представили свою программу, то зрительный зал однозначно отдал предпочтение мастерству ребят с Волги. Им был предоставлен и эфир всесоюзного радио, в котором ребята рассказали о дворце, любимом городе, своем творчестве.

На всю жизнь запомнился ярославцам салют в честь одной из побед Красной Армии на полях сра-

жений с немецкими оккупантами.

С декабря 1944 по май 1945 года в Ярославле, в доме № 40 по улице Ушинского размещалось резервное управление Ставки Верховного Главнокомандования. Офицеры и солдаты во главе с Маршалом Советского Союза К.А. Мерецковым и генерал-полковником Т. Ф. Штыковым посетили Дворец пионеров. Для гостей юные артисты устроили яркий прием и дали концерт в их честь. Через неделю произошла «рокировка»: теперь участники агитбригады сидели в зрительном зале, а перед ними выступали с концертом представители Ка-

рельского фронта. В знак трудовых и творческих заслуг агитбригады, коллектива дворца и пионерии всей области бойцы вручили ярославцам боевое Красное Знамя. Принимая Красное Знамя, активист агитбригады Юра Суворов от лица всех воспитанников дворца сказал: «Обещаем крепче любить свою Родину, еще лучше учиться, чтобы быть достойными гражданами великой страны».

## Время идет, и многое меняется

Сегодня Дворец пионеров и октябрят именуется «Ярославским городским Центром внешкольной работы». Традиции добрых дел дворца продолжают новые поколения ре-

бят. Заслужой моих коллег, юнкор школы юных журналистов им. Николая Островского является то, что они по крупицам собрали и восстановили историю агитбригады Дворца пионеров. А в 2007 году при финансовой поддержке губернатора А.И. Лисицына издали историко-публицистический сборник «Юные Ярославцы в годы Великой Отечественной войны», который в короткий срок стал библиографической редкостью. И это еще не все. Восстановили имена ребят агитбригады, награжденных в декабре 1945 года медалями «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.» Астрамирова Татьяна, Боровикова Маргарита, Великанов Владимир, Дубовский Георгий, Зак Мария, Коробова Александра, Лилин Вячеслав, Поройкова Калерия, Прокофьев Ярослав, Седова Евгения, Скляр Валентина, Степаненко Лидия, Суворова Ирина, Суворов Юрий, Трофимов Рудольф, Черепенина Антонина.

Во время краеведческой работы, связанной с поиском следов звена самолетов-истребителей «Ярославский пионер», юнкор Диллия Басырова неожиданно узнала, что разыскиваемое юнкорами с 2007 года знамя «Ярославским пионерам от воинов Карельского фронта» преспокойно хранится в Государственном историко-архитектурном и художественном музее-заповеднике. В 2010 году наш руководитель юнкорской школы Валерий Александрович Горобченко обратился в музей с просьбой к 70-летию Победы реставрировать ярославскую святыню. Так как не место в «сундуке» Спасо-Преображенского монастыря хранить пионерский раритет. Ему место, как считают юнкоры, в Музее Боевой Славы ярославцев.

При «сундучном» хранении реликвии нельзя воспитать патриотов России.

Обратились к понимающим людям. Идею изготовления копии боевого знамени поддержали: муниципалитет Ярославля, департамент образования мэрии Ярославля, городской фонд содействия развитию Ярославля,



**На всю жизнь запомнился ярославцам салют в честь одной из побед Красной Армии на полях сражений с немецкими оккупантами.**

который выделил средства. Вышивальная фабрика в короткий срок выполнила заказ. 8-го мая у памятника боевым и трудовым подвигам ярославцев в годы Великой Отечественной оно будет передано Ярославскому городскому Центру внешкольной работы, правопреемнику Ярославского Дворца пионеров и октябрат.

А я надеюсь, что к 75-летию Победы знамя отреставрируют, и оно займет почетное место в Музее Боевой Славы, где содержатся экспонаты боевой и трудовой доблести ярославцев. | ■





# Последний срок

В театре им. Ф. Волкова вновь премьера спектакля. На камерной сцене актеры показывают пьесу «Последний срок» по мотивам одноименной повести Валентина Распутина.

Дети выросли, часть живет в городе, у всех свои заботы, понимание мира. Собрать всех очень сложно. В спектакле «Последний срок» родственники приехали к умирающей матери. За ней в сельском доме присматривает сын с женой и 6-летней дочкой. Братья и сестры росли в трудное время, но сложностей они не помнят, вспоминают только

трогательные моменты. За столом ведутся душевные разговоры. Мать, увидев детей, приходит в себя.

В спектакле поднято множество тем. Героев много, у каждого своя судьба, свой характер. И конечно, выходя из театра, каждый ощутит желание позвонить родным, которых долго не видел. | ■

**П**еред премьерой народный артист России, режиссер спектакля Валерий Юрьевич Кирилов поделился со зрителями своими чувствами: «Позавчера на прогоне мне в голову пришла мысль, что я ревную эту историю к тем, кто придет и растащит ее в свои глаза. В первый раз в жизни у меня такое было».

И действительно, ревновать есть к чему. Во время пьесы у зрителей есть повод и посмеяться, и поплакать, и попереживать и, конечно, подумать.

Большая сельская семья, проблемы, впрочем, как у многих.





# Поздравляем с Праздником Пасхи Христовой! Христос Воскресе!

**15 апреля на Светлой Седмице в ЯГПУ им. К.Д. Ушинского прошел Праздничный Пасхальный концерт**

*Христос Воскрес! Скворцы поют,  
И, пробудясь, ликуют степи.  
В снегах, журча, ручьи бегут  
И с звонким смехом быстро рвут  
Зимю скованные цепи.*

*Еще задумчив темный лес,  
Не веря счастью пробужденья.  
Проснись! Пой песню Воскресенья –  
Христос Воскрес!*

*Христос Воскрес! В любви лучах  
Исчезнет скорби мрачный холод,  
Пусть радость царствует в сердцах  
И тех, кто стар, и тех, кто молод!*

*Заветом благодатных Небес  
Звучит нам песня Воскресенья,  
Любви, и счастья, и прощенья,-  
Христос Воскрес!*

*В. Ладыженский*



**В** нашем университете при поддержке руководства вуза и лично ректора Владимира Васильевича Афанасьева, а также по благословению Епископа Рыбинского Угличского Вениамина (Лихоманова), заведующего кафедрой теологии, с участием Ярославской епархии, молодежного отдела прошел праздничный Пасхальный концерт. Это стало еще одной доброй традицией в педагогическом университете, поскольку данное мероприятие проводится уже второй год подряд. В этом году Пасхальную эстафету от естественно-географического факультета принял институт филологии, подаривший свое гостеприимство и тепло гостям. Среди присутствовавших были ректор Владимир Васильевич Афанасьев, директор института филологии Николай Павлович Воронин, начальник управления

кадров Юрий Павлович Волосов, преподаватели, сотрудники, студенты.

Организаторами концерта выступило Православное Собрание молодежи. Открывал праздничный концерт ансамбль духовной и этнической музыки «Лодья», художественный руководитель Антон Мамаев. Затем на сцену вышел инструментальный дуэт Педагогического факультета специальности «Музыкальное образование» Салават Аминов и Ренат Галяутдинов, на балалайке и баяне лихо были исполнены «Светит месяц...» и «Камаринская». Среди выступавших были лауреаты международных конкурсов авторской песни Лидия Хомутова (экс-солистка трио «Ромэн» г. Москва) и Юрий Коровин (гитара, вокал) - дуэт «Лири». Дуэт «Православного Собрания молодежи» ЯГПУ – сестры Светлана и Екатерина Сандлер исполнили

песню Светланы Копыловой. Наконец, кульминацией праздничного вечера было выступление ведущего солиста Ярославской государственной филармонии, лауреата международного конкурса Александра Суханова.

Все присутствовавшие на концерте могли получить в подарок книги «Пасхальная ветвь» патриарха Московского и Всея Руси Кирилла и специально подготовленные Пасхальные буклеты с тропарем Пасхи на разных языках - сербском, греческом, грузинском и др., а артистов гости в зале приветствовали цветами и дарили куличи...

**Православное Собрание молодежи поздравляет всех со Светлым Христовым Воскресением, Праздником Пасхи Христовой и желает Пасхальной радости на многие многие дни! ХРИСТОС ВОСКРЕСЕ!**



**Ярославский государственный педагогический университет выпустил немало талантливых спортсменов, которые защищают честь Ярославля на соревнованиях всероссийского масштаба и честь страны на мировом уровне.**

**К**азалось бы, что тут удивительного, если в университете существует факультет физической культуры? Но спортивные таланты обучаются не только на ФФК. В этом номере редакция газеты факультета социального управления «ИППшка» познакомит читателей «За педагогических кадров» со своими героями спорта.

## Шевели ластами!

Никита Шелег – победитель первенства Европы в Венгрии, победитель этапа кубка мира в Китае, призер кубков и чемпионатов России по плаванию в ластах.

Спортом Никита начал заниматься в раннем детстве, любил играть в футбол. С четвертого класса начал заниматься плаванием в ластах.

На вопрос, почему же для обучения выбрал именно факультет социального управления, Никита отвечает следующее: «Сложно сказать. Решил попробовать, и вот продолжаю учиться. Совмещать, если честно, очень тяжело. У меня по две тренировки в день, а иногда еще и тренажерный зал».

Я предположила, что у каждого спортсмена есть пример для подражания, Никита на это сказал: «Примеров для подражания, как таковых, нет, но я восхищаюсь таким человеком, как Оскар Писториус. У него ампутированы обе ноги ниже колена, но он продолжает заниматься спортом и даже был участником олимпиады в Лондоне».

В свободное время (которого очень мало) Никита любит ходить в кино в компании сво-

их друзей. Далеко свою жизнь не планирует, сейчас перед ним стоит две основные цели: окончить университет и достойно выступить на чемпионате России в мае этого года.

## Семь раз отмерь, один раз пробей

Так же на ФСУ обучается Владислав Лабзин – футболист, защитник ФК «Шинник».

«Спорт имеет огромное значение для меня и составляет неотъемлемую часть моей жизни, – расска-

# БЫСТ ВЫШЕ



# РЕЕ, СИЛЬНЕЕ!



Было бы странно не задать вопрос: «Почему для обучения выбрал именно ФСУ?». Ответ был получен исчерпывающий: «Многие задают этот вопрос. Наверное, так должно было быть. Я не успел подать документы на ФФК, потому что прием документов закончился раньше, чем на других факультетах. Одним из вариантов стало поступление на ФСУ. Я несколько не жалею о сделанном выборе. Мне нравится моя группа, мой факультет и мои преподаватели».

Свободное время Влад любит проводить с пользой: «Для меня очень дорого время, проведенное с семьей. Я очень ценю эти моменты, потому что семья для меня – главное в жизни. Как и все, я люблю проводить время со своими друзьями. Они делают мою жизнь позитивней и ярче. Но, так или иначе, жизнь тесно связана со спортом. В свободное время я посещаю тренажерный зал, бегаю кроссы или хожу в бассейн. Для личного развития занимаюсь боевым самбо. Люблю играть в play station, сейчас это актуальная тема». В планах на будущее у молодого футболиста по максимуму помочь команде в достижении поставленных целей. ■

« Я восхищаюсь таким человеком, как Оскар Писториус. У него ампутированы обе ноги ниже колена, но он продолжает заниматься спортом и даже был участником олимпиады в Лондоне

зывает Владислав. – С пяти лет я начал заниматься плаванием и одновременно футболом, но спустя восемь лет мне пришлось принять решение относительно своей профессиональной карьеры. Так как футбол всегда занимал и будет занимать в моей жизни особое место, я сделал выбор в его пользу, о чем несколько не жалею».

Людей, которые являются примерами для подражания, Владислав не назвал, но высказал по этому поводу свою точку

зрения: «Я считаю, что каждый человек, добившийся высоких результатов в той или иной деятельности, достоин уважения и является примером для подражания. В жизни нередко приходится чем-то жертвовать, чтобы добиваться целей и поставленных перед собой задач. Поэтому люди, являющиеся лучшими в своей деятельности, и есть примеры для подражания. Они много трудились и работали, чтобы добиться желаемых результатов».





Анастасия Сивякова

# АСТИВИТУ

## нешуточные страсти

*Совсем недавно самые отважные студенты вновь решили встать на защиту веселья, смеха и пантомимы, ведь пришло время для ежегодного турнира на кубок декана ФСУ ИПП Дмитрия Сергеевича Молокова по игре «АСТИВИТУ».*

**В** соревнованиях участвовали семь команд, каждая из которых имела свое оригинальное название: «Мистер Спок», «Неудержимые Вепри», «Пельмешки» и др.

Ровно в четыре часа после полудня творческие груп-

пы сошлись в предварительной схватке, которая должна была отсеять менее подготовленные команды. Разделившись на две подгруппы – альфа и бета, – организаторы отправились по своим аудиториям вместе с бойцами. Бета состояла из трех команд под присмотром Ильи Шмакова, судьи Веры Смирновой и секунданта Анастасии Красновой. Альфа состояла из четырех команд, контролировалась Вовой Карповым, судьей Викторией Куяновой и секундантом Егором Шиловичем. После объяснения правил и законов чести, ведущие объявили начало сражения.

Что же влияло на лидерство одних и неудачи других? Виною тому величина игрового поля, правильно кинутый кубик или чтение мыслей? Доподлинно неизвестно, но слаженная работа команд поражала. Не все давалось легко. Накал страстей возрастал, когда команды шли, отрываясь лишь на одну клетку.

«АСТИВИТУ» – это очень круто, когда ты изо всех сил стараешься выиграть, выполнить свое задание, чтобы привести команду к победе».

Победителем же стала команда «Усы в Небо», которая получила главный приз – билеты на ¼ финала Юниор Лиги КВН. С чем мы их и поздравляем! ■





# В цейтнот попадает не тот, кто много думает, а тот, кто думает не о том

Светлана Горшкова, Наталья Серова, 249 гр.

**В нашем университете состоялся шахматный турнир, ставший уже традиционным для многих студентов и преподавателей.**



**В** этом году интеллектуалы со всех факультетов собрались в читальном зале главного корпуса. Турнир длился более двух часов, но азарт и стремление к победе не угасали в глазах участников. Приятно осознавать, что данное мероприятие создает атмосферу не только для того, чтобы студенты показали свое мастерство в данном виде спорта, но и помогает найти друзей, завести новые интересные знакомства. Титул победителя в этом году завоевал студент естественно-географического факультета Федор Пелевин, который не потерпел ни одного поражения. Большое спасибо организаторам данного мероприятия – выпускнице физико-математического факультета Ксении Мейер и студентке 4 курса Наталье Серовой. Хочется, чтобы шахматный турнир повторялся в стенах нашего вуза еще неоднократно и собирал за игральными столами как можно больше участников.



# МИСТИЧЕСКИЙ

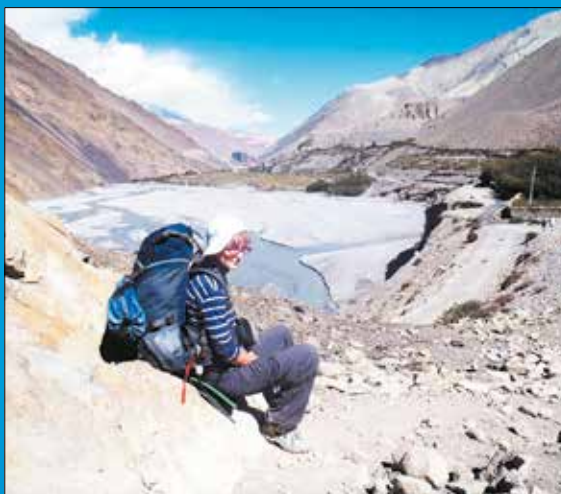
Парящий в призрачной дымке вершин Гималаев Непал вдохновил Наталью Ивановну Боровинскую, преподавателя кафедры журналистики ФРФиК, стать автором выставки «Мистический Непал», которая состоялась в Ярославском музее-заповеднике.



**Ч**тобы узнать больше об этом событии, наш корреспондент взял интервью у Натальи Ивановны.

**«За педагогические кадры»: Наталья Ивановна, почему для очередного путешествия Вы выбрали Непал?»**

**Наталья Ивановна Боровинская:** Путешествовать я люблю, в основном, получалось раньше только по нашей стране. Мы семьей на автомобиле из Ярославля до Сибири несколько лет подряд ездили. Медленно, с остановками в Татарстане, Башкортостане, Удмуртии, на Северном и Южном Урале... Что касается заграницы, то перед Непалом был Египет, но, так как я не люблю долго сидеть на одном месте, то этот отдых тоже оказался наполненным движением, с полным погружением в мир археологических раскопок: побывали и в Дендере (туда мало туристов возят). В Непал мне предложили поехать с группой крымских йогов, я согласилась. Это удивительная страна, но до пятидесятых годов она была за-



крыта для посещений. Попастъ туда было невозможно, только во второй половине 20-го века границы открылись. И Непал

стал развиваться именно благодаря туризму. Многим хочется увидеть величественную природу, путешествовать по горам, заняться альпинизмом, познакомиться с древней культурой страны.

## НЕПАЛ



**Пейзаж менялся постоянно: зелень, удивительные растения, висячие мосты через пропасти. Незабываемым был и рассвет в Гималаях, в храмовом комплексе Муткинатха, на высоте 3800.**

**ЗПК: Скажите, а что было самое запоминающееся в Вашем путешествии в Непал?**

**Н.И. Боровинская:** Одно из самых ярких впечатлений оставил старый город Патан в долине Катманду. Его уникальные храмы, вырезанные из дерева вращную, стоят уже не одно тысячелетие! Приходя туда, обретаешь состояние внутренней гармонии. Город Катманду также впечатляет своими большими храмовыми комплексами. Мы поднимались в горы, меняли климатические пояса буквально за один день – от тропиков до высокогорья. Пейзаж менялся постоянно: зелень, удивительные растения, висячие мосты через пропасти. Незабываемым был и рассвет в Гималаях, в храмовом комплексе Муткинатха, на высоте 3800. Побывали и в белокаменном селении Марфа. Деревня славится тем, что выращивает яблоки, которые предпочитает есть сама королева Елизавета

та! Очень запоминающимся был момент в местечке Татопани, когда мне единственной среди туристов из-за облаков открылась гора Нилгири, и я успела её сфотографировать. А вообще, не могу выделить что-то одно, потому что там каждый день был ярким, полным впечатлений!

**ЗПК: Сразу ли Вам пришла идея сделать фотовыставку, или сначала Вы фотографировали для своего удовольствия?**

**Н.И. Боровинская:** Я очень люблю фотографировать и всегда беру с собой фотоаппарат, поэтому первоначально это были снимки, которые запечатлевали красоту Непала.

**ЗПК: А как же тогда появилась идея создания выставки в Ярославле?**

**Н.И. Боровинская:** Это заслуга Дмитрия Викторовича Власова – заведующего отделом природы в Ярославском музее-заповеднике. У него давно идет

проект: «Из дальних странствий возвратись», где обычные люди, посетившие интересные места, могут поделиться через выставку фотографиями с аудиторией.

**ЗПК: Скажите, какую главную идею Вы хотели передать через фотографии?**

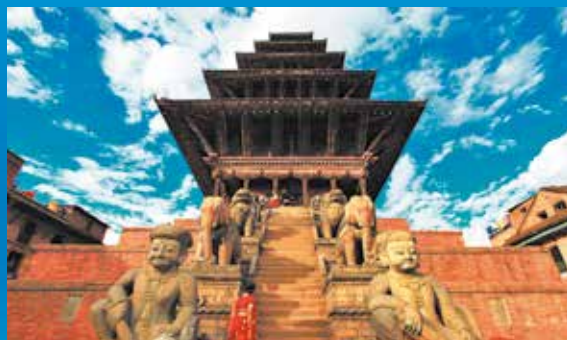
**Н.И. Боровинская:** Я хотела, чтобы люди, увидев фотографии Непала, почувствовали дух и красоту этой страны. Также мне хотелось поделиться своими впечатлениями и эмоциями.

**ЗПК: Как люди реагировали на выставку?**

**Н.И. Боровинская:** Интерес был несомненно, так как после полноценного часового общения вопросы всё возникали и возникали, расхотелось людям не очень хотелось.

**ЗПК: Наталья Ивановна, изменила ли Вас поездка в Непал?**

**Н.И. Боровинская:** Любое путешествие меняет человека кардинально, и с этим потом нужно учиться жить. После возвращения в Россию я три месяца не могла прийти в себя, пересмысливала и структурировала всю информацию. Я очень сильно скучаю по Непалу и съездила бы туда еще раз! ■





Яна Кубасова, Юлия Кудрявцева  
Фото: Юлия Кудрявцева, Андрей Кузнецов  
Педагог дополнительного образования:  
Д. И. Солоницына

▲ Почетный караул у памятника-монумента в честь боевой и трудовой славы ярославцев в годы Великой Отечественной войны

Редакция газеты «За педагогические кадры» вновь знакомит вас с материалами корреспондентов газеты школьников Кировского и Ленинского районов Ярославля «Sun Press».

# Пост №1

**В Ярославле вновь состоялось торжественное открытие вахты памяти на Посту №1 у памятника-монумента в честь боевой и трудовой славы ярославцев в годы Великой Отечественной войны 1941—1945 годов.**

Осенью 1974 года по решению обкома ВЛКСМ в честь 30-летия победы советского народа над фашистской Германией был создан Пост №1. 29 октября 1974 года право первыми встать на Пост №1 получили комсомольцы ярославской средней школы №18. В 2014 году традиции исполнилось 40 лет. Каждый год около 2000 обучающихся школ несут почётный наряд у Вечного Огня, памятника-монумента в честь боевой и трудовой славы ярославцев. Пост №1 проходит 2 раза в год – весной и осенью на протяжении почти 2 месяцев. В день – по 2 смены.

На подготовку каждой школе нужно определённое время.

Тем участникам, которые идут на Пост №1 не в первый раз, хватает буквально 2 дней, чтобы отлично подготовиться. А новичкам понадобится около 3 недель усердных репетиций, чтобы получить высокую оценку. Увы, показать себя на наивысшую отметку удаётся не всем: кому-то не хватает времени на подготовку, кого-то подводит внешний вид, кто-то не справляется с волнением.

По прибытии в штаб Поста №1 производится подгонка формы, проверка знаний учащимися своих обязанностей и истории своей семьи, а точнее, опрос о прадедах и прабабушках, защищав-

ших Родину в годы Великой Отечественной войны. Начальник штаба чётко следит за внешним видом наряда. Многим школам снижали оценку по этой причине. Существуют строгие правила в одежде членов Почётного наряда: чёрная обувь и брюки (юбки), белые рубашки, банты у девушек.

В составе Почётного наряда – начальник наряда, 2 разводящих, несколько пар часовых, регулировщики, дневальный.

При оценивании Почётного наряда учитывают: соблюдение формы одежды, дисциплину в период несения Почётно-





го наряда, соблюдение ритуала на посту, действия начальника наряда, оформление боевого листка, исполнение гимна поста, поддержание внутреннего распорядка.

Большинству людей несение службы часовыми кажется делом простым, на самом деле всё не так уж и легко. Во-первых, это сложно ввиду тяжести автомата Калашникова (АК-74). Во-вторых, в положении «смирно» нужно стоять 15 минут, при этом не двигаясь. А, в-третьих, не все часовые справляются со службой из-за самочувствия, так как газ, исходящий от огня, вызывает головокружение. Вместе с этим на часовых лежит большая ответственность, которая ещё больше усиливает волнение.

Вот несколько пунктов, которые часовой должен знать безупречно: бдительно охранять и стойко оборонять свой пост; нести службу бодро, ни на что не отвлекаться, не выпускать из рук оружия и никому не отдавать его, включая лиц, которым он подчинен; не оставлять поста, пока не будет сменен или снят, даже если его жизни угрожает опасность; самовольное оставление поста является преступлением против военной службы; иметь на посту ору-

жие заряженным по правилам, указанным в статье настоящего Устава, и всегда готовым к действию; не допускать к посту ближе расстояния, указанного в таблице поста и обозначенного на местности указателями запретной границы, никого, кроме начальника караула, помощника начальника караула, своего разводящего и лиц, которых они сопровождают.

А если кто-то думает, что несение службы в таком возрасте является забавой или развлечением, то он сильно ошибается. В законе прописано, кстати, что «Часовой есть лицо неприкосновенное. Неприкосновенность часового заключается: в особой охране законодательством Российской Федерации его прав и личного достоинства; в подчинении его строго определенным лицам: начальнику караула, помощнику начальника караула и своему разводящему; в обязанности всех лиц беспрекословно выполнять требования часового, определяемые его службой; в предоставлении ему права применять оружие в случаях, указанных в настоящем Уставе».

Недавно стали традиционными всероссийские слёты часовых Постов Памяти. Ярославский Пост № 1 всегда достойно представляет свой регион на этих слётах. Юные постовцы побывали в Анапе, Пятигорске, Нижнем Новгороде, Рязани. На слёте часовых памяти в городе Пятигорск в 2008 году команда объединения «Юный постовец» заняла первое место по стрельбе. Презентация команды была признана лучшей. На Всероссийском слёте Постов №1 в городе Рязань в 2009 году команда объединения «Юный постовец» заняла первое место по строевой подготовке, а командир – Лукина Кристина была признана лучшим командиром России. ■



**Нести службу бодро, ни на что не отвлекаться, не выпускать из рук оружия и никому не отдавать его, включая лиц, которым он подчинен; не оставлять поста, пока не будет сменен или снят, даже если его жизни угрожает опасность...**



Е.Н. Просучкова,  
ведущий  
библиотекарь  
М.Е. Кильнищкая,  
студентка  
853 группы ДФ

## «Кот Колбаскин» и другие «Мягкие матрешки»

**Мероприятия в помощь образовательному процессу – одно из ведущих направлений деятельности фундаментальной библиотеки.**

В читальном зале учебной библиотеки дефектологического факультета была организована выставка «Пособия в помощь дефектологу-практику» и практическое занятие студентки Марины Кильнищкой, которая поделилась опытом изготовления и использования своих авторских пособий со студентами-первокурсниками. Совместно со студентами мы обсудили статьи из научно-практических журналов о разнообразии дидактических развивающих пособий и их использование в коррекционной работе с детьми. Хочу отметить, что все дидактические развивающие пособия, изготовленные Мариной, многофункциональны и позволяют решать в комплексе образовательные, коррекционные и воспитательные задачи в сенсомоторном развитии дошкольников с ограниченными возможностями здоровья.

М. Кильнищкая изготовила ряд пособий своими руками, которые были представлены на этом занятии. Это тактильная книжка «Развивайка», тактильный коврик «Мир геометрических фигур», пособие «Мягкие матрешки», развивающая игрушка «Кот Колбаскин» и другие. Данные авторские пособия направлены на формирование у ребенка сенсорных эталонов, развитие мелкой моторики, расширение кругозора ребенка, на создание условий для развития самостоятельной познавательной активности.

На занятии она рассказала: «В настоящее время я провожу коррекционную работу с использованием тактильной книги для сенсорного развития дошкольников с синдромом Дауна. Этой теме посвящен и мой диплом. Помочь детям сделать каждый день незабываемым, открыть окно в мир удивительных чудес, оставить яркий след в душе – цель моих авторских пособий».

Мы пожелали выпускнице дефектологического факультета Марине Кильнищкой творческих успехов в создании авторских пособий в помощь коррекционно-педагогическому процессу. ■



Алина Круглова, 729 группа (ФРФиК)

## Начинаешь чувствовать дух народа...

Сколько бы ни прошло времени со дня Победы в Великой Отечественной войне, события сороковых годов двадцатого века по-прежнему свежи в памяти народа, и не последнюю роль в этом играют произведения писателей.

**У**знать и прочувствовать сердцем весь ужас, выпавший на долю каждого человека во время войны, сегодня мы можем во многом благодаря книгам. Именно с этой целью на всех абонементах нашей библиотеки продолжается читательская акция «Прочти книгу о войне и порекомендуй другу!» к 70-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

### Живые чувства

В нашей литературе очень много книг, посвященных тем страшным военным годам, поэтому каждый, кто заинтересуется акцией, не уйдет с пустыми руками. Ведь для выставки библиотекари выбрали самые сильные книги, которые никого не оставят равнодушным. Среди них и «Альпийская баллада» В. Быкова, «А зори здесь тихие...» Б. Васильева, «Горячий снег» Ю. Бондарева, мемуары, документальная проза, многочисленная поэзия, посвященная войне.

Из отзывов читателей видно, что эхо войны, подвиги героев-фронтовиков продолжают жить в нашей памяти, в книгах, которые выступают хранителями памяти:

«Молодому поколению и не очень советую прочитать книгу «Весёлый солдат» В. Астафьева. В ней непри-

крытая боль и правда прошедшей войны. Сам автор от звонка до звонка прошёл с боями половину СССР и всю Европу. Увидел изнутри своими глазами, кто был кто?! Стиль изложения изумительный. Читается на одном дыхании. Очень и очень советую...» (В. А. Беляев, доцент кафедры географии).

«Василь Быков «Обелиск». Прочитала в школьные годы. Тронуло. И в тылу были свои герои, которые отдали жизнь детям. И за детей!»

«К. Воробьёв «Это мы, Господи». Обязательно советую прочитать это произведение: оно небольшое по объёму, но вопросы, проблемы, рассматриваемые в повести, не оставят равнодушным ни одного читателя. Это повесть о простом человеке, который попал в плен во время Великой Отечественной войны. В повести раскрыты настоящие, живые чувства человека, переживающего боль, страдания. Повесть невозможно читать без слёз на глазах, но, поверьте, это того стоит...» (Студент ФРФиК).

«Не проходите мимо книги С. Алексеевича «У войны не женское лицо». Здесь представлены реальные исто-



рии из жизни девушек, девочек, женщин, которых напрямую коснулась Великая Отечественная война. Эта книга о настоящих русских женщинах, которые, как и мужчины, сильны духом, самоотверженны, готовы лечь костями за свою родную землю, за своих родных, за жизнь на родной стороне» (студентка ФРФиК).

«К. Воробьёв «Убиты под Москвой». Открытая и острая книга, рассказывает о молодых кадетах, попавших на войну. Книга о том, что война – это не только герои и победы, но и тяжёлые будни, смерти молодых, ещё зелёных ребят» (студентка ФРФиК).

«Я бы порекомендовала прочитать военную лирику А. Суркова. У этого поэта очень проникновенные стихи, которые помогут понимать мысли и чувства людей, прошедших через войну...» (студентка ФРФиК).

## Не остаться равнодушным

«На историческом факультете представлены на выставке газеты, издавая 1942, 1943, 1945 годов. Очень интересно познакомиться со статьями, которые там печатались. Ведь это реальное отображение событий того времени, оперативные сводки с мест боевых действий. Сильнее начи-

наешь чувствовать дух народа, волю к победе. Проникаешься ещё большим уважением к тем, кто выжил и победил! К тем, кто отдал жизнь за Родину и Победу! Низкий вам всем поклон!» (131 гр., ИФ, Оля К., Ира С., Оксана Б., Илья Г., Даша Д.).

«Плещут холодные волны: очерки истории подводной лодки «Ярославский комсомолец» / Н. Н. Радовская, Ю. П. Беляков. Книга рассказывает об экипаже подводной лодки «Ярославский комсомолец». Не перестаёшь удивляться той силе духа и мужеству, которым обладали герои. Невольно начинаешь гордиться своим отечеством и людьми, на плечи которых выпали столь суровые испытания. Рекомендую обязательно прочесть!» (Игорь С., ИФ).

«Рассказ, о котором я хочу написать, известен многим ещё со школьной скамьи. И нет такого человека, который, прочитав его, остался бы равнодушным. Речь идёт о рассказе М. Шолохова «Судьба человека»...

От всей души советую вам не полениться и прочитать этот добрый, трогательный рассказ. Ведь, перелистывая страницы хорошей книги, вы меняетесь... Пусть немного, пусть не так заметно, но меняетесь... в луч-

шую сторону!» (Платонова А., 746 гр., ФРФиК).

Самсонова А. А. (ФРФиК, 722-м гр.) участвовала в акции вместе со своими учащимися 7 «Б» класса:

«Произведение А. Платонова «Маленький солдат», небольшое по своему объёму, читается легко... Детство и война – две несовместимые вещи, вот о чём думаешь после того, как прочитаешь этот рассказ... Я знаю, что с удовольствием прочтут этот рассказ не только дети, но и взрослые. Ведь тема разрушенной детской судьбы и в наше время волнует многих» (Зотова Н., 7 «Б» кл., школа № 1).

И так далее...

Огромное спасибо всем, кто уже поучаствовал в этой книжной акции! А те, кто еще не приняли участие, могут это сделать до 1 июня. Поучаствовать в акции просто: необходимо прийти в библиотеку и оставить отзыв о самой интересной, по вашему мнению, книге о Великой Отечественной войне.

Также к 70-летию Победы на всех абонеменах подготовлены тематические выставки, а в преддверии 9 мая пройдут литературные, творческие вечера, посвященные празднику Победы. ■



# Сетевое взаимодействие: РЕШАЕМ ПРОБЛЕМЫ!

*В начале учебного семестра на базе средней школы №58 с углубленным изучением предметов естественно-математического цикла прошел круглый стол, посвященный проблемам организации внеурочной деятельности школьников младших классов.*

Это мероприятие продолжило давнее сотрудничество кафедры методики преподавания естественно-математических дисциплин с педагогическим коллективом школы. Сами по себе такие круглые столы давно вошли в джентельменский набор совместных школьно-вузовских мероприятий, и если бы речь шла только о заслушивании и обсуждении докладов, хотя бы и интересных, то вряд ли это заслуживало бы еще и сколько-нибудь подобного рассказа в газете.

Однако в программе были два открытых занятия, которые и стали, без преувеличения, событием дня и его подлинным украшением.

Первое занятие, проведенное в 3-ем классе магистрантом первого курса педагогического факультета Александрой Валерьевной Новиковой, было посвящено решению комбинаторных задач. Второе занятие, во 2-ом классе, проведенное учителем Ольгой Владимировной Геттих, имело более загадочную тему «К царице всех наук». Трудно, да и не стоит, всерьез сравнивать эти два занятия. И не потому, что одно проводилось магистрантом, а второе учителем с достаточно солидным стажем. И даже не потому, что разрыв в интеллектуальном раз-

витии детей 2-ого и 3-его классов еще довольно значительный, и это ставит учителя в весьма жесткие рамки с точки зрения целей и задач, решаемых на занятии. Просто занятия были разные.

Тем не менее, поскольку они шли подряд, одно за другим, невозможно удержаться от некоторых параллелей и сопоставлений.

В занятии, проведенном А.В. Новиковой и построенном в классическом стиле, просматривалась отчетливо выраженная тенденция к интеллектуальной составляющей: изучить и закрепить путем решения задач вполне определенный материал. Почти все учащиеся побывали у доски, и все без исключения участвовали в дискуссии по поводу решения той или иной задачи, если что-то получалось не сразу. Точное распределение времени в ходе занятия придало ему архитектурную гармонию, что опять-таки подтверждает приверженность А.В. Новиковой классическому стилю.

Еще более интересным показалось всем занятие «К царице наук», с блеском продемонстри-

рованное О.В. Геттих. Вспоминая это занятие, с некоторым трудом воссоздаю в памяти точную последовательность увиденного. Оно поражало небывало высокой степенью эмоционального накала. Атмосфера задействованности каждого ученика, большая двигательная активность в ходе урока наводили на мысль о карнавале или маскараде. В такой игровой, праздничной атмосфере знания чуть ли не из воздуха впитывались учащимися, причем казалось, что это происходит без малейших усилий с чьей бы то ни было стороны, как бы само собой. На этом занятии на первый план выходило режиссерское мастерство педагога. Хотя после того, как занавес был опущен, у многих, возможно, и возник вопрос: а не будет ли столь явный перевес в игровых методах на последующих, более поздних этапах создавать у тех же самых детей некоторые проблемы при работе с более серьезным материалом? Ведь то, что прекрасно срабатывает при обучении разгадывать ребусы, вряд ли поможет при освоении, скажем, тех же комбинаторных задач.

Думаю, что вопрос этот скорее риторический, ведь последним и решающим аргументом здесь остается, конечно же, сама личность учителя. А общий знаменатель тут вряд ли возможен, даже теоретически.

Очень жаль, что два столь интересных и запоминающихся занятия не были записаны на видеокамеру. Сам просмотр такой видеозаписи был бы ценнейшим учебным материалом для студентов педагогического факультета, которым еще только предстоит найти свой стиль. ■





# С любовью о родном Ярославле...



Дутов Н.В.  
Ярославль.  
Путеводитель  
по исторической  
части города от  
историка  
Н.В. Дутова. –  
Ярославль:  
ООО «Российские  
справочники»,  
2015. – 84 с.

Виктория Марасанова, доктор исторических наук, профессор,  
председатель ЯГО ВООПИиК

**Н**иколай Владимирович Дутов – историк, краевед, активист Всероссийского общества охраны памятников истории культуры (ВООПИиК) – хорошо известен в нашем городе не только как глубокий знаток местной истории, но и как постоянный борец за сохранение историко-культурного наследия прошлого.

Поэтому и недавно изданный путеводитель получился особенным. Ему присущ авторский взгляд на город и его памятники архитектуры, за каждым из которых часть биографии Ярославля и важные детали истории дорогого для нас Отечества. На страницах путеводителя показаны главные исторические территории и архитектурные «узлы» города – Стрелка, Успенский собор, Волжская набережная, Спасо-Преображенский и Казанский монастыри, первый в России театр им. Федора Волкова и многое-многое другое. Путеводитель содержит разнообразные схемы, большое число иллюстраций, именной и хронологический указатели, алфавитный указатель улиц и достопримечательностей Ярославля.

Уже десять лет центральная часть города входит в список Всемирного историко-культурного наследия ЮНЕСКО. Но как сложно сохранить старинные здания в зачастую агрессивной по отношению к ним городской среде! Поэтому обращаю особое внимание читателей на раздел «Было–стало. Изменения в застройке Ярославля зоны ЮНЕСКО в XX–XXI вв.». Члены Ярославского городского отделения ВООПИиК настаивают на том, что Ярославль с уникальным историко-культурным наследием разных эпох должен рассматриваться как единое художественное пространство. К сожалению, в последние годы перелома в охране историко-культурного наследия не произошло, и памятники продолжают гибнуть. Древний облик и целостность архитектурного ансамбля города существенно нарушены современной застройкой, не удастся покончить с практикой уничтожения подлинных элементов памятников архитектуры и исторической застройки и заменой их новоделами в результате проводимых реконструкций. Но все же, несмотря на все трудности и проблемы, центр города с

замечательными памятниками пяти столетий по-прежнему прекрасен и притягателен и для наших гостей, и для ярославцев.

Новый путеводитель будет интересен, в первую очередь, гостям города. Они найдут на его страницах сведения о памятниках архитектуры, об основных событиях тысячелетнего Ярославля (монгольское нашествие, Смутное время начала XVII столетия, отечественные войны), о выдающихся гражданах. Но историк не изменяет своему призванию, и внимательный читатель, даже если это краевед или экскурсовод с многолетним стажем, обязательно найдет в путеводителе Николая Дутова что-то новое и для себя. Особенно рекомендую его педагогическим кадрам – ведь от них зависит наше устойчивое развитие в цепи будущих поколений, а без любви к родному краю и своей стране никакие другие задачи не решить.

Актив Ярославского городского отделения ВООПИиК поздравляет Николая Владимировича Дутова с новым пополнением в ряду его работ и ждет новых творческих издательских проектов! ■





▲ Детский дом №20  
Гаврилов-Ям

# Как жили ярославцы в годы Великой Отечественной ВОЙНЫ

С 22 июня 1941 года жизнь ярославцев изменилась навсегда. Война прошла через каждую ярославскую семью, на долгие годы изменив жизнь и быт мирного населения.

Конечно, самыми тяжелыми оказались первые месяцы войны. Продвижение врага к Москве было стремительным, и уже осенью Ярославская область стала прифронтовой полосой. По всей территории края спешно возводились оборонительные укрепления, промышленные предприятия эвакуировались на Восток, а в ярослав-

ском небе уже кружили немецкие самолеты...

## «Кресты» на окнах

С первых дней войны город зажил по законам военного времени. С 10 часов вечера до 6 часов утра действовал комендантский час, с полуночи до 4 часов утра не допускалось движение легкового и грузового транспорта. Было за-



▲ **Концерт художественной самодеятельности Ярославского Дворца пионеров**

прещено фотографирование и кино съемка, у населения изымались радиоприемники. Окна заклеивали крест-накрест, с наступлением темноты улицы погружались во мрак, а у домов устанавливалось дежурство. По всей области началось всеобщее обучение военному делу: мужчины в возрасте от 16 до 50 лет учились стрелять из винтовок и пулеметов, девушки проходили ускоренные курсы подготовки медсестер.

Прибывали первые эшелоны с эвакуированными и ранеными, в помещениях школ, учреждений, клубов оборудовались госпитали. Заводы и фабрики перешли на 11-12-часовой рабочий день, для старшеклассников и лиц, не занятых на производстве, была объявлена трудовая повинность по уборке урожая. С августа в Ярославле была введена карточная система: норма хлеба для рабочих составляла 400-600 г, для «иждивенцев» – 300 г. У магазинов с вечера выстраивались очереди. Нарезая хлеб, продавщицы добавляли к кускам «довески» – с точностью до грамма, и полученный сверток ярославцы несли домой, как сокровище.

Из подручных средств ярославцы самостоятельно сооружали «щели» – так называли бомбоубежища. А с середины октября трудоспособное население области было мобилизовано на строительство оборонительных укреплений, общая протяженность должна была составить 780 км. К месту строительства добирались пешком, жили в крестьянских домах, там же и питались. В конце



▲ **На строительстве оборонительных рубежей 1941**



▲ **Дом на улице Павловской в Ярославле после бомбежки**

октября ударили морозы. В грунт приходилось буквально вгрызаться, в ход шли кирки, ломы, железные клинья, землю взрывали аммоналом... Как и на предприятиях и в колхозах, все эти работы выполняли женщины и подростки, составлявшие большинство на «трудовом фронте» тех лет.

6 ноября – накануне годовщины Октябрьской революции – на Ярославль был совершен первый авианалет. На город было сброшено 97 фугасных бомб весом до 250 кг, погибло около 40 человек и столько же было ранено.

## Налет

В начале 1942 года, после наступления Красной Армии под Москвой, опасность захвата Ярославской области миновала. Но налеты продолжались вплоть до середины 1943 года. Ярославцы привыкли к звукам воздушной тревоги, самолетам-разведчикам, которые называли «рамами» – за двойной фюзеляж. Самые страшные воздушные атаки город пережил в июне 1943 года – накануне сражений на Курской дуге. Главной целью фашистских атак были промышленные предприятия и, в первую очередь, крупнейший в стране Шинный завод. Первый налет состоялся в ночь с 9 на 10 июня, когда на Ярославль устремились около 110 немецких бомбардировщиков. Были разрушены 6 из 7 корпусов Шинного завода, значительно пострадали и другие предприятия города. Вторую воздушную атаку, в которой участвовало 85 немецких самолетов, Ярославль пережил в ночь на 21 июня. За два налета на Ярославль было сброшено более 3 тысяч авиационных бомб. Разрушениям подверглись не только заводы, но и Ляпинская ЯРГРЭС, Московский вокзал, а также более 70 жилых домов, детские сады. Всюду пылали пожары, погибло более 300 человек, более 650 получили ранения...

« **Самые страшные воздушные атаки город пережил в июне 1943 года – накануне сражений на Курской дуге** »





▲ Сдача хлеба в фонд Красной Армии



## Варенье из свеклы

Всего за несколько месяцев ценой титанических усилий последствия разрушений на Шинном заводе и предприятиях города были преодолены. Здесь, в тылу, как и на фронте, каждый день был подвигом. Обычными явлениями стали голод, дефицит продуктов и даже одежды, холод, недосыпание

▲ *Переплетная мастерская госпиталя № 1147. Ярославль, 1941-1945.*



▲ На Ярославском шинном заводе работают женщины и подростки

и истощение от работы без отдыха и выходных, трудности с жильем из-за притока раненых и эвакуированных. Продуктов не хватало. На предприятиях рабочим выдавался паек: крупы и концентраты, реже удавалось получить заменители сахара – мальтозу и ландрин. В столовых заводов и учебных заведений раз в день могли бесплатно питаться дети сотрудников и старики. Школьники во

время занятий получали по 50 г свежего хлеба, а особенно ослабленные дети – усиленное питание в столовой. Однако весь рацион общепита зачастую состоял из мороженой картошки и капусты. В столовой Ярославского сельхозтехникума давали похлебку из сахарной свеклы с калиной, а на десерт – варенье из той же свеклы без сахара. В газетах печатались советы по приготовлению кваше-



ной капусты без соли, тоже ставшей дефицитом... В свободной продаже не было практически ничего. На магазинных полках можно было увидеть лишь плодово-ягодные брикеты с добавлением цикория, выпускавшиеся Ростовской кофе-цикорной фабрикой. Эти горько-сладкие брикеты использовали как чай и покупали детям в качестве единственно доступной сладости.

Для обеспечения питанием учебных учреждений при школах и детдомах создавались огороды. По решению облисполкома, подростки под руководством педагогов занимались разведением кроликов и домашней птицы. Широкое распространение получили индивидуальные и коллективные огороды. В Ярославле вся территория современного парка «Юбилейный» была приспособлена под посадки капусты и картошки. Цены на «колхозных» рынках, по сравнению с довоенным периодом, резко выросли. К примеру, крынка молока (а это чуть больше 1 литра) стоила 40 рублей. Часто после рабочей смены ярославцы шли пешком в ближайшие деревни – выменивать вещи на картошку и молоко для детей. Осенью собирали на колхозных полях оставшиеся после обмолота колоски, затем перемалывали их в муку. По весне дети ходили на поля за так называемой лявой – картошкой, пролежавшей в земле всю зиму. Выбирали вместе с грязью подгнившую массу, промывали, как-

то обрабатывали, а потом пекли из нее блины, оладьи...

## 150 рублей на лодку

С первых же дней войны удвоены подоходный и сельскохозяйственный налоги, а в конце 1941 года был введен особый военный налог. Весной 1942 года был выпущен первый военный займ, затем они повторялись с регулярностью примерно один раз в год и, фактически, носили обязательный характер. «Одной из важнейших задач оборонного значения» считались и денежно-вещевые лотереи, ставившие целью сбор средств на финансирование мероприятий, связанных с войной. За пять дней декабря 1941 года среди рабочих и служащих были распространены лотерейные билеты на сумму 6 млн. рублей! Впрочем, не до-



▲ **Строительство Которосльной набережной, 1944**

## 4 метра на человека

Трудно было и с жильем. Многие здания в городах и поселках области передавались под госпитали или для размещения учреждений военного ведомства, часть жилого фонда пострадала от бомбежек. Но главное, что на территории края необходимо было принять и разместить десятки тысяч беженцев из оккупированных районов. Основная масса эвакуированных прибывала в область из Ленинграда, но здесь же, с первых дней войны, находили приют тысячи жителей Московской, Калининской (Тверской), Мурманской областей, а также беженцы Тульской, Курской, Орловской, Воронежской, Ростовской областей, Белоруссии, Украины, Молдавии. Всего за годы войны Ярославская область приняла, пропустила через свою территорию и разместила у себя свыше 1 млн. эвакуированных.

Ярославль, где проживало 309 тыс. человек, в начале 1940-х годов был городом коммуналок и бараков. Беженцы расселялись в общежитиях и домах горожан на условиях принудительного уплотнения – «угловыми» жильцами. Особенно тяжелой была ситуация в начале 1942 года: только с февраля по апрель город принял 167 эшелонов из блокадного Ленинграда, в которых находилось более 300 тысяч нуждавшихся в помощи





человек. По воспоминаниям ярославцев, это были «полулюди-полутрупы». По 200-300 больных, не имевших сил двигаться дальше, снимали с поездов и отправляли в стационары, остальные следовали дальше – в райцентры, села, в другие области. В Кировском и Резинокомбинатском (ныне – часть Ленинского) были оборудованы помещения для приема блокадников – на 1200 мест в каждом. В феврале 1942 года норма жилплощади в Ярославле была сокращена до 4 кв. м на человека. Изымались все излишки жилплощади, люди селились при вокзалах, в общественных зданиях, бесхозных и аварийных домах без каких-либо бытовых удобств. По воспоминаниям ярославцев, даже колокольня церкви Рождества Христова была переоборудована под квартиры, вмещающая две семьи. И все же в апреле 1942 года прописка в Ярославле была прекращена – город больше не мог принимать беженцев.

## Работы в тылу хватало всем

Ощущалась нехватка топлива, электроэнергии. В октябре 1941 года была ограничена подача электричества в квартиры и частные дома. С января 1942 года на плитки, чайники, утюги была введена обязательная регистрация в отделе электросети горкомхоза, электроплитки в квартирах были опломбированы – их использование запрещалось. Жители городов и поселков области пользовались электроэнергией по графику, но порой целые районы городов не получали освещения по несколько суток. Еще раньше погасли уличные фонари. В этом случае причиной была не только нехватка электроэнергии, но и требования светомаскировки.

Топливо, необходимое для работы промышленности, отопления госпиталей, школ, жилых зданий, заготавливалось силами мобилизованного населения. На торфоразработки и лесозаготовки направляли, в основном, молодежь, и основную массу рабочих здесь вновь составляли девушки. По колону, по пояс в снегу, в жестокие морозы, они пилили деревья дву-



▲ **Токарь Т. Я. Шелестова и шлифовщица Г.В. Морева, выполняющие нормы на 250%. Ростов, 1943**

ручными пилами, кряжевали их, вывозили к дорогам. Нормы задавались большие – по несколько кубометров в день. На этих военных «кубиках» многие девчонки надрывались, губили здоровье и уже не могли потом стать матерями. На ночь приходили в крестьянские избы, спали на полу, иногда без матрацев, по 10-15 человек. А утром снова отправлялись на изматывающую работу. Работницы «Красного Перекопа» вспоминали, как зимой вырубали дрова из мерзлого льда Рыбинского водохранилища, впрягаясь, как бурлаки, тащили их к берегу, складывая в штабеля. Весной начиналась вязка плотов-гонок, а когда сходил лед, маленький буксир тянул груз из Рыбинского моря по Волге.

Температура в квартирах поддерживалась на уровне 16 градусов тепла, а производственных и торговых помещениях – 10 градусов. Из-за нехватки дров количе-

ство коммунальных бань и прачечных в городах сократилось. Оставшиеся едва справлялись, принимая десятки тысяч проезжавших через область беженцев и воинских частей. «Теснота, антисанитария и полная жилая неустраоенность», по свидетельству документов тех лет, создавали предпосылки для эпидемий. За первый год войны заболеваемость брюшным тифом выросла в 3 – 3,4 раза, сыпным тифом – в 10 раз. Вспышки заболеваний наблюдались фактически во всех районах области.

Особенно трудно приходилось тем семьям, где не осталось мужчин или не было служащих в армии. Родные фронтовиков могли рассчитывать на поддержку предприятий и колхозов, им выдавались пособия и продукты – хлеб и картофель. Поразительно, как при скудном питании, неустраоенности и хронической усталости наши земляки стоически справлялись с массой бытовых трудностей. Работы в тылу хватало всем. Немало задач – посильных, но нередко очень тяжелых – ложилось и на детские плечи. Дети 1940-х годов взрослели очень быстро. Учащиеся 5-10 классов уходили в вечерние школы, школы ФЗО, ремесленные училища, на заводы, становились трактористами и комбайнерами. Старшеклассники, начиная с 9 класса, подлежали призыву. С началом войны в

▼ **Школьники Ярославского Дворца пионеров шьют кисеты фронтовикам, 1943.**





учебные планы всех школ страны была включена допризывная военная подготовка. В первые годы войны здания школ были переданы под госпитали, детские дома, и учебные занятия проводились в 2-3 смены в непригодных помещениях. И все же учебный год, как и в мирное время, шел своим чередом. Без школьных досок и парт, без писчей бумаги, а зачастую и без учебных пособий, учителя, как и все в те годы, трудились на пределе сил, вместе с детьми возделывая пришкольные огороды, «подкармливая» учеников-сирот, устраивая для малышей скромные, но веселые новогодние елки...

## Танцы после смены

Война не отменила работы театров и кино. Напротив, именно в этот период спектакли и полевые концерты театральных бригад и самодеятельных коллективов, кинофильмы и документальная хроника ценились в тылу и на фронте как никогда. В кинозалах практически не было свободных мест, а по школами и клубам кочевали «кинопредвижки». Лидерами проката были исторические кинополотна «Александр Невский» и «Щорс», художественные фильмы «Если завтра война», «Парень из нашего города», «Как закалялась сталь», музыкальная комедия «Воздушный извозчик». В городских и сельских клубах нередко

устраивались танцевальные вечера с участием курсантов и выздоравливающих бойцов. Отработав смену, молодые девчонки, подкрасив брови обгорелыми спичками, надев нехитрые наряды, удивительным образом находили в себе силы кружиться в вальсе.

В августе 1944 года в Ярославле началось строительство Которосльской набережной. Ежедневно на строительство выходили по 600 человек, более половины из них составляла ярославская молодежь. Работали лопатами, ручными катками – засыпали ямы, корчевали пни, выравнивали земляное полотно. Соревновались бригадами, коллективами, районами. Методом народной стройки, за 75 субботников, в которых приняли участие около 4 тысяч ярославцев, набережная была благоустроена: заасфальтированы тротуары, посажены деревья и кусты, установлены чугунные решетки, построены пешеходные мосты. Весной 1945 года, когда советские танки с надписями «На Берлин!», продвигались к

столице врага, ярославцы готовились к приближающейся Победе: по всей области ремонтировались дороги, мостовые, школьные здания, высаживались деревья.

\*\*\*

В ночь на 9 мая, в 2.10 утра по московскому времени жители ярославских городов и сел услышали по радио голос Юрия Левитана: «Великая Отечественная война, которую вёл советский народ против немецко-фашистских захватчиков, победоносно завершилась! Германия полностью разгромлена!» За считанные минуты весть о Победе разнеслась по всем улицам, заводам, госпиталям, квартирам. Разбуженные новостью люди обнимали близких, бежали к соседям. На всех предприятиях Ярославля 9 мая и в последующие дни проводились митинги. Однако, по воспоминаниям ярославцев, праздник и не нуждался в организации. Люди сами выходили на улицы, кто-то выносил гармонию, пели песни, танцевали. А в середине лета, когда стали прибывать эшелоны с демобилизованными, ярославцы украшали вокзалы и железнодорожные станции лозунгами и цветами. За 1418 военных дней и ночей ярославские вокзалы и улицы видели много боли, страданий и слез, но тем летом они были полны счастья. Первый состав с воинами-победителями прибыл на Московский вокзал Ярославля 17 июля в 4 часа дня. Воинов встречали под звуки духового оркестра и возгласы «ура!». Вся привокзальная площадь была заполнена собравшимися на митинг народом. Навстречу медленно приближавшемуся поезду, к бойцам, стоявшим у открытых дверей вагонов, летели полевые цветы, тянулись руки. Обнимали всех – и знакомых, и незнакомых, плакали и тут же смеялись, встречая своих выживших и вернувшихся героев. Свершилось – наши земляки вместе со всей огромной страной выстояли в великой войне. Победа пришла, и каждый, кто пережил эти годы, кто навсегда остался на полях сражений, приближал этот день своим бесмертным подвигом. ■

▲ **Празднование Дня Победы в колхозе имени Сталина. Ярославская область**

« **За считанные минуты весть о Победе разнеслась по всем улицам, заводам, госпиталям, квартирам. Разбуженные новостью люди обнимали близких, бежали к соседям**





В начале апреля прошел областной форум «ЯрАктив». Четыре незабываемых дня студенты разных вузов Ярославля работали, играли в интеллектуальные игры, предлагали свои идеи, проектировали и просто отлично проводили время.

# Множество ЭМОЦИЙ И НОВЫЕ ИДЕИ

Елена Березина,  
фото с сайта организаторов мероприятия

**Ф**орум «ЯрАктив» осуществлял свою работу по 8 направлениям: «Волонтерство», «Международное сотрудничество», «Патриотическое воспитание», «Студенческое творчество», «Массовый студенческий спорт», «Студенческая наука», «Туристический форум» и «Студенческие СМИ». В каждом направлении осуществляли работу спикеры из разных городов России, бесценные лекции, семинары были для ребят очень интересны, тематические вечера, зажигательные дискотеки и спортивные мероприятия делали дни лагеря очень разнообразными и продуктивными. Каждое направление представило проект, который был разработан группой.

Студенты ЯГПУ смогли принять участие в разных направлениях. Каждый получил что-то свое в процессе работы полезного форума «ЯрАктив».

«ЯрАктив ждет тебя», – именно так лагерь призывал нас в свои ряды. Желающих поехать в Сахарож, побывать на лекциях знаменитых людей и просто отдохнуть было много. Из желающих отобрали избранных, которые посетили именные мероприятия. Все без исключения были абсолютно счастливы от того, что потратили свои выходные именно так. Попала в «ЯрАктив» и я, в направлении «Волонтерство», куда и хотела. Мой волонтерский опыт еще очень мал. Чтобы я стала волонтером, который действительно приносит пользу, должна была получить новые знания. Лагерь актива мне предоставил их во всем объеме: семинар Марии Борисовой, которая во многом посвятила свою жизнь добровольчеству, вдохновил меня и весь отряд. Лекции Михаила Нянковского заставили задуматься всех нас о поэзии, семинар Вадима Ковалева по-

мог посмотреть на волонтерство как на глобальное явление, которое нужно распространять среди всех жителей России. Но все ограничилось не только сухими знаниями, все активно дополнялось морем знакомств, улыбок, смеха и эмоций. Я поняла, что таких волонтеров, как я, очень много, и нам всем нужно объединиться.

В социальных сетях студенты ЯГПУ обсуждали поездку. Вот мнение одного из участников:

– *Областной лагерь «ЯрАктив» – это то самое место, где можно проявить себя, отвлечься от городской суеты, узнать много нового, познакомиться с новыми и интересными людьми... Что я для себя взял из лагеря? Множество эмоций, новые идеи, знакомства и многое, многое другое! С большим желанием стал бы участником «ЯрАктива» и в следующем году!* ■



Весь апрель все факультеты нашего университета вели активную подготовку к одному из самых главных событий года – «Студенческой весне». И факультет иностранных языков не исключение.

# ДРУЖНАЯ КОМАНДА Ф И Я



Ребята настолько отдавали себя репетициям, что декан факультета Мария Николаевна Аверина решила, что весь студенческий актив заслужил поездку в лагерь «Берёзка». Чем же так запомнилась эта поездка?

Поездка была рассчитана на три дня. Главные организаторы мероприятия, студдекан факультета Анна Максименкова и её заместитель Борис Лазарев, сразу начали свою программу. Всем предстояло пройти маленькие испытания, чтобы найти ключи от своих комнат. Так как погода на улице оставляла желать лучшего, ребята выполняли все предложенные задания с особым рвением и интересом. Затем была организована известная логическая игра «Данетки», где все изрядно потрудились, чтобы найти разгадки рассказанных таинственных историй. Вечером с нетерпением участвовали во всем любимой игре «Ночной дозор», в которой участники за определенное количество времени должны успеть по подсказкам найти все специальные коды, спрятанные по периметру лагеря. Эта часть особенно запомнилась. Ведь она проходила уже поздно вечером, поэтому искать коды в темное время было затруднительно, но безумно таинственно, тем более всё сопровождалось специальным устрашающим музыкальным сопровождением. Многие ребята, имеющие большой опыт в подобных мероприятиях, признали, что это был один из лучших вариантов «Ночных дозоров», в которых они участвовали. Следующий день поездки начался с тренинга, так называемого «Тимбилдинга». Стоит отметить, что одной из главных целей всего выезда было не только набраться сил перед «Студенческой весной», но

и ещё больше скрепить дружную команду студенческого актива факультета. В одном из заданий тренинга ребятам было предложено написать желания, которые они хотели бы выполнить в ближайшие полчаса, например, поесть, позвонить подруге или поиграть на гитаре. Затем все должны были отрезать нитку желаемой длины. Многие участники вскоре пожалели, что отрезали себе всего несколько сантиметров, так как вскоре организаторы тренинга сообщили, что всем необходимо привязать один конец нитки к себе, а другой привязать к ниткам всех участников. Вот так, связанные между собой, активисты должны были проходить полчаса, выполняя все написанные желания друг друга: игра в твистер, песни под гитару... И всё это в общей связке! Затем веселая и забываемая, по подобию телевизионной, игра «Крокодил», получившая море одобрительных отзывов. Также стоит отметить, что поездка не помешала ребятам провести проект «ЧЧЧ», проводимый каждый четверг на факультете иностранных языков, где студенты смотрят шедевры кинематографа на английском языке. В этот выездной четверг смотрели всемирно известную драму Стивена Спилберга «Список Шиндлера». После просмотра многие ещё долго обсуждали увиденное. На следующий день было очень грустно уезжать. Время пролетело необъяснимо быстро, всего три дня, но они оказались очень продуктивными, интересными и активными. Все сдружились, сплотились ещё больше и поняли, что мы команда, что факультет – наш второй дом, а люди, с которыми мы делаем жизнь университета ярче, наша вторая семья! ■



так держать

# ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ

# НА ЕГФ

Анатолий Фонарев и К<sup>о</sup>,  
313 гр.

Проведение дня здоровья на естественно-географическом факультете – традиция, которая не нарушается уже много лет. И этот год не исключение!

**З**десь были организованы конкурсы, которые включали несколько этапов. Первый этап – творческий. Студенты представляли название команды, ее девиз, эмблему и выступление агитбригады, посвященное профилактике виртуальной зависимости, подготовленное ими в качестве домашнего задания. При этом ребята проявили свою оригинальность и креативность. Всех поразило выступление 313 группы профиля «Биологическое образование – Дополнительное образование». Студенты показали мини-спектакль, который посвятили виртуальной любви и тому, что из этого получилось.

Второй этап – интеллектуальный – был посвящен, естественно, здоровому образу жизни. А как иначе в День



Студенты показали мини-спектакль, который посвятили виртуальной любви и тому, что из этого получилось.



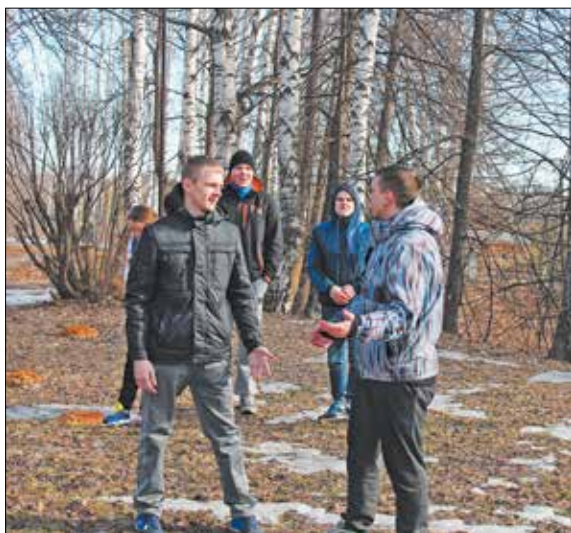
здоровья! От каждой команды было отобрано по два участника, которые отвечали на вопросы конкурса. В выполнении этого задания не было равных студентам 314 группы профиля «Образование в области безопасности жизнедеятельности – физкультурное образование», которые показали прекрасные знания не только о том, что такое здоровье, но и о факторах здоровья, причинах его нарушения, а также о репродуктивном здоровье.

Третий этап был, пожалуй, самым увлекательным. Ведь это была полоса препятствий, которая включала скоростной спуск на «тарзанке», подъем по канату, прохождение «сеточной дороги». И здесь отличились студенты 314 группы, показавшие лучшие результаты, так как полосу препятствий нужно было преодолеть за минимальное время.

В завершение была проведена индивидуальная эстафета по прохождению полосы препятствий среди юношей и девушек.

Завершился день здоровья награждением лучших студенческих групп и отличившихся студентов в разных номинациях!

Мы считаем, что нам очень повезло. Мы получили заряд бодрости, познакомились с однокурсниками, пообщались с единомышленниками, сумели активно отдохнуть на природе. Будем с нетерпением ждать подобных мероприятий! ■



# Военно-патриотическая квест-игра «Военный Ярославль»

**В преддверии 70-летия Победы в Великой Отечественной войне проводится большое количество мероприятий – от лирического вечера до смотра строя и военной песни, люди придумывают новые жанры и необычное исполнение всем известных игр и конкурсов.**

**М**ы решили никому не уступать в этом и провести традиционную интеллектуально-творческую игру «Военный Ярославль», направленную на патриотическое воспитание студентов и расширение их знаний о роли Ярославля в Великой Отечественной войне, в абсолютно новом формате.

**Поэтому 13 мая 2015 года ждем вас в сквере у главного здания ЯГПУ им. К.Д. Ушинского в 16.00.**

Если вы хотите выплеснуть накопившиеся эмоции и весело и активно провести досуг – лучшим времяпрепровождением станет военно-патриотическая квест-игра «Военный Ярославль». Во время этой увлекательной игры вы ощутите заряд хорошего настроения, проверите свои силы в условиях прохождения курса молодого бойца, сможете посоревноваться с командой соперников в скорости преодоления веревочного курса и, конечно же, сможете испытать себя и своих товарищей на прочность боевого и командного духа.

*В мероприятии могут принимать участие команды из 6 человек (2 мальчика и 4 девочки). Заявки принимаются до 10 мая включительно, по всем интересующим вопросам обращайтесь к профоргам своих факультетов или непосредственно к куратору данного проекта Светлане Моргуновой (928 группа ФСУ ИПП, 89605344595 или vk.com/svyatactime1) ■*





Людмила Гущина  
Фото из социальной сети: <http://vk.com> и  
студенческих СМИ

**Фестиваль творчества «Студенческая весна», без преувеличения, является одним из самых ожидаемых мероприятий в жизни каждого студента.**

**В**озможно, именно по этой причине 16 апреля 2015 года во Дворце молодежи был аншлаг. За полчаса до начала мероприятия свободных мест было не найти.

Разумеется, что подготовка к конкурсу начинается за несколько месяцев до начала мероприятия. Каждый факультет готовит свою концертную программу по заданной теме (2015 – «Год литературы в России»). Сценическая постановка, песни и танцы – вот основные составляющие успеш-



# СТУДЕНЧЕСКАЯ

ного выступления. В этом году в «Студенческой весне» принимало участие не девять команд (по количеству факультетов), а целых десять! Впервые в фестивале творчества приняли участие члены ПО ЯО МОО «Союз студентов» ЯГПУ им. К. Д. Ушинского. Об этом нам расскажет председатель организации Юлия Костицына.

**Юлия Костицына:** «Да, мы первый раз участвуем в Студенческой весне. Наверное, очень захотели. Основными инициаторами были первокурсники нашей организации».

**ЗПК:** «Как шла подготовка к выступлению, какие цели ставила команда?»





# ВЕСНА

**Ю. Костицына:** «Подготовка была долгой, упорной, как и у всех. Сотни репетиций, костюмов, сборов. Цель – показать, что члены ЯОМО «Союз студентов» творческие и активные студенты!»

Десять – счастливое число, потому что с ним также связано количество побед факультета социального управления.

В чем же секрет успеха? На этот и другие вопросы нам ответил председатель студенческого совета факультета социального управления Владимир Карпов.

**Владимир Карпов:** «На мой взгляд, тут надо говорить о решении такой большой проблемы, как преемственность. На каждом факультете есть яркие личности,

но когда они уходят, не сразу появляются другие, либо не успевают проявить себя. Мы же решили эту проблему, когда я был на первом курсе. Первокурсников в студвесне было примерно 60%, тогда мы увидели, что это такое. В этом же году я на 3 курсе, и так же мы привлекли очень много первокурсников (70% от всего состава). На мой взгляд, это одна из важнейших стратегий: думать не только о сегодняшнем дне, но и размышлять о последующих годах».

**ЗПК:** «В этом году в вашем выступлении впервые появилась cheerleading как полноценная часть номера. Давно ли существует команда? С чем связано ее появление?»

**В. Карпов:** «Формально команда существует с ноября, но было много подводных камней, которые мешали показаться раньше, например у нас не было площадки для тренировок, также команда, которая была сформирована изначально, немного видоизменилась. Остались только те ребята, которым это действительно интересно. С февраля мне удалось выбить зал для тренировок, где мы и начали ставить программу. С чем связано?.. Да хотя бы с тем, что нам необходимо составлять конкуренцию другим вузам. Важной задачей для нас было желание поднять выступления на новый уровень и в нашем вузе. Не стоит забывать, что мы команда ЯГПУ»

**ЗПК:** «Не буду лукавить, если скажу, что вы выходили на сцену, будучи одними из фаворитов, это действительно так. Как удаётся держать планку на протяжении стольких лет?»

**В. Карпов:** «Повторю, что мы думаем на шаг вперед и пытаемся превзойти себя по сравнению с прошлым годом. Последние три года выступления ИПП были однотипными: танец, песня, танец, конец. В этом же году мы решили перевернуть формат: и чир появился, и реп социальный, и техноарт на заднем плане».

Вот и подошел к концу фестиваль творчества «Студенческая весна». Редакции газеты «За педагогические кадры» особенно приятно, что несколько факультетов в своих выступлениях упоминали нашу газету!

## ПОБЕДИТЕЛИ СТУДЕНЧЕСКОЙ ВЕСНЫ ЯГПУ – 2015

- 1 место – институт педагогики и психологии, факультет социального управления
- 2 место – факультет иностранных языков
- 3 место – дефектологический факультет
- Лучший художественный образ – ЕГФ
- Оригинальный жанр – ЕГФ и ДФ
- Лучшая хореография – ИПП
- Лучшая мужская роль – Максим Крюков (ЕГФ)
- Лучшая женская роль – Марина Петрович (ДФ)





# Тотальный диктант

Диана Солоницына, фото: uatcube.ru

**Середина апреля. По всей России уже по традиции проходит тотальный диктант.**

**В** этом году местом проведения в Ярославле был выбран исторический факультет Ярославского педагогического университета им. К. Д. Ушинского. Именно туда организаторы площадки в нашем городе детская общественная организация Молодой Ярославль пригласила участников, желающих проверить свою грамотность. 18 апреля на диктант пришло 500 человек. Орга-

низаторы акции уверяют, что диктант анонимный, поэтому потенциальным двоечникам бояться нечего. Узнать свой результат с полным разбором ошибок можно на официальном сайте акции.

Диктующими в этом году были артдиректор кинотеатра «Родина» Андрей Алексеев, заслуженный учитель России Михаил Нянковский, ведущий молодежных площадок Ярославской области Роман Касян и преподаватель Ярославского филиала ЛГУ имени А.С. Пушкина Нелли Менькова.

В следующем году акция пройдет вновь! ■



# ЛИДЕРЫ РЯДОМ...

АКТИВ ССТ

С 17 по 19 апреля 2015 года на базе ЛОК «Сахарезж» прошел финал регионального этапа Всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века».

**К**онкурс организуется и проводится агентством по делам молодежи Ярославской области при участии Генеральной молодежной ассамблеи Ярославской области.

По итогам заочного тура участие в региональном финале конкурса «Лидер XXI века» приняли 25 соискателей.

Среди участников, прошедших в очный этап конкурса, была и студентка ЯГПУ им. К.Д. Ушинского исторического факультета, председатель ПО ЯОМОО «Союз студентов» ЯГПУ Юлия Костицына.

Вместе со всеми Юлия проходила следующие конкурсные испытания: конкурс визитных карточек «Жизнь замечательных людей»; интеллектуальная игра; тестирование на знание основ молодежной политики, деятельности общественных организаций, вопросов управления и командной работы; коммуникативный блок мини-дискуссия и другие.

Теперь студентку ждет Всероссийский этап конкурса, и мы надеемся, что она добьется огромных успехов! |■



## мероприятие

### Играя, получить работу!

▶  
Творческая  
группа  
думает над  
выполнением  
задания



Диана Солоницына,  
фото Анны Князевой

На днях у ярославских студентов была уникальная возможность – попробовать на себе работу в крупнейшей мобильной компании.

В социальных сетях, на различных сайтах был объявлен конкурс для всех, кто хочет побывать в мобильной компании, посмотреть изнутри, как устроен офис, выполнить хитрое задание, благодаря которому можно показать окружающим, на что же ты способен.

Студенты Ярославского педагогического университета активно приняли участие, получили в подарок модемы, а некоторые даже предложения о трудоустройстве.

Внимательно читайте объявления, участвуйте в конкурсах, ведь возможно именно там ваш счастливый шанс. |■



Читателям газеты «За педагогические кадры». Студенты 2 курса исторического факультета ежегодно проходят учебную архивную практику, где знакомятся не только с организацией работы в архиве, но и самостоятельно подбирают документы и материалы для написания реферата по избранной тематике. В 2013–2014 учебном году большинство сту-

дентов выбрали в качестве темы для реферата сюжеты, связанные с Великой Отечественной войной и ее проявлением в Ярославском крае. Предлагаемые Вам материалы являют собой лишь небольшую часть сюжетов, затронутых студентами при работе в Центре документации новейшей истории Ярославской области (бывший Партархив).

Ольга Бабетова, 132 группа

## Эпизод №01 Дети «Дороги жизни»

Прием, размещение и организация жизни и быта детей из Ленинграда в Ярославской области 1941–1945 гг.

### КОЛИЧЕСТВО ДЕТЕЙ, ЭВАКУИРОВАННЫХ ИЗ ЛЕНИНГРАДА В ЯРОСЛАВСКУЮ ОБЛАСТЬ

За период Великой Отечественной войны помощь сиротам, оставшимся без родителей, была жизненно необходима. Огромное количество детей было эвакуировано из Ленинграда в Ярославскую область, где был создан комитет по приему и размещению эвакуированных детей.

«За время войны Ярославская область приняла 91026 ленинградских детей, из которых большая часть – 36000 человек ревакуированы в Челябинскую, Молотовскую и Омскую области, 20211 детей в августе месяца 1941 года были взяты родителями и вывезены из Ярославской области».

В области на период 1941 г. было 25 детских домов с количеством 2640 детей;

335 детских садов – 20 тыс. детей

На период 1944 г. детдомов 276, в них 24326 детей, находившихся на опеке 1004 ребенка, из них усыновлены 848 человек; на патронате 1835 человек; детских садов 432, детей 40 тыс.

За 1944 г. трудоустроено и возвращено родителям 62041 человек.

Кроме того, на 1 июня 1944 г. на средства общест-венности открыты 22 детдома с контингентом 736 человек.

Всего на 1 июня 1944 года – 302 детдома и домов малюток с контингентом 34218 человек»

### КАЧЕСТВО РАБОТЫ И СОСТОЯНИЕ ДЕТСКИХ ДОМОВ И ДОМОВ МАЛЮТОК В ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

Нельзя однозначно сказать о состоянии всех детских домов и домов малюток в Ярославской области, в которые эвакуировали детей из Ленинграда. Были дома, находившиеся в хорошем состоянии, так, завод номер 736 (Ярославский шинный завод) имеет 6 детских домов, в них помещается 838 детей. Состояние детских домов хорошее. Комнаты тёплые и чистые.



▲ Грузовые автомобили вывозят людей из Ленинграда. «Дорога Жизни» – единственный путь в осажденный город для его снабжения, проходил по Ладожскому озеру: по воде или по льду в холодное время года.

Детская мебель, бельё, скатерти, игрушки и другие вещи содержатся в чистоте и порядке. Овощей и картофеля хватит до нового урожая. При всех детских домах имеются небольшие свинарники. В 1943 году получили дополнительно 600 кг мяса. Полагающиеся фонды на продукты, как правило, ОРС (отдел рабочего снабжения) завода отоваривает полностью и в ассортименте.

Качество обедов для детей удовлетворительное. Меню разнообразное. На первые блюда бывают щи, супы, борщи, на второе – каша, картофельные запеканки, котлеты, оладьи, пироги. В данном деле я ос-вещу пример меню ребенка на день.

#### «МЕНЮ НА 13 МАЯ 1942 ГОДА:

**Завтрак общий:** 1. Каша из толокна  
2. Хлеб черный с маслом

**Слабым:** 1. Каша рисовая сечка  
2. Хлеб белый и сухари

**Обед общий:** 1. Суп манный со сметаной  
2. Макароны с маслом

**Слабым:** 1. Суп манный со сметаной  
2. Макароны с маслом

**Полдник:** 1. Булочка, кофе

**Ужин общий:** 1. Манник, соус сладкий  
**Слабым:** 1. Манник, соус сладкий»



Обслуживающий персонал достаточно квалифицированный, в большинстве своём имеет специальное образование по дошкольному воспитанию детей».

В Пречистенском детском доме, организованном на средства общественности, в селе Ильинском помещается 90 детей. В доме тепло и уютно. Все дети здоровы, посещают школу. Детский дом хорошо снабжается общественностью района продуктами питания, мягким и жестким инвентарём. Детский дом имеет швейную мастерскую. Подсобное хозяйство состоит из 91,2 гектаров по зерновому хозяйству, 4 гектара под овощами и картофелем, 15 гектаров под сенокосом. В детском доме имеется 1 лошадь, 8 коров, 2 свиньи, 8 овец, 10 кур».

Однако в качестве работы детских домов и домов малюток есть крупные недостатки, которые, главным образом, сводятся в необеспеченности продуктами питания.

### **3** ОРГАНИЗАЦИЯ БЫТА И ЖИЗНИ ДЕТЕЙ, ЭВАКУИРОВАННЫХ ИЗ ЛЕНИНГРАДА

В области перед партийными, советскими и хозяйственными и общественными организациями наряду с усилением внимания детям ушедших на фронт родителей, стала серьезная и сложная задача приютить несколько тысяч человек детей из Ленинграда.

Лучшие помещения для детских домов: дома отдыха, санатории, школы были предоставлены для размещения детей. В краткие сроки был подготовлен необходимый инвентарь. На 3000000 рублей получили детские дома и интернаты из государственных фондов одежды и обуви, а также большое количество белья, одежды и обуви было изготовлено для детей местной промышленностью. Колхозники и колхозницы Ярославской области откликнулись помочь и окружить заботой и любовью детей, эвакуированных из Ленинграда. Поставляли им большое количество продуктов, засеивали для детских домов поля и др.

«Колхозники Борисоглебского района выделили для детских домов 5 тонн лука, 8 тонн пшеницы, 8 тонн овса, 20 тонн картофеля, 4 тонны капусты, 20 тыс. штук яиц, 5 тыс. литров молока, 20 коров, 40 овец, 30 поросят и 4 лошади.

Колхозники Пошехоно-Володарского района обработали и засеяли для детских домов 132 гектара земли.

Колхозники Гаврилов-Ямского района обработали и засеяли для детдомов 95 гектаров земли, изготовили

к зиме 500 пар валенок, 700 пальто, 100 шапок-ушанок и большое количество белья.

Такую же помощь оказывают детским домам и интернатам и другие колхозы области».

С помощью партийных, советских организаций и шефствующих колхозов детские дома и интернаты организовали свои подсобные хозяйства.

«Создание подсобных хозяйств способствовало улучшению питания детей. Весной 1943 обработано и засеяно 1742 га земли, на которой было посеяно зерновых 170, 4 га, картофеля 819 га и овощей 273 га. В подсобных хозяйствах имеется 216 лошадей, 970 коров, 1347 овец, 613 свиней, 89 ягнят, 42 теленка. Убран богатый урожай зерновых 871, 5 тонн, овощей 3946 тонн и картофеля 4587 тонн, заготовлены корма для скота на зиму.

Все эти успехи достигнуты благодаря огромной работе, проведенной работниками детских домов и интернатов».

Что касается состояния детей, то, конечно же, большинство эвакуированных прибыли ослабленными, истощенными, перенесшими все трудности блокадной зимы, поэтому необходимо было создать все условия для восстановления и укрепления их здоровья.

«300 детей прошли через детский дом-санаторий. 1500 детей получили дополнительные пайки, за летний период 1943 года детские дома и интернаты получили 17900 пайков усиленного питания, 4800 воспитанников отдыхало в туристических лагерях и 1280 на дачах.

Мы можем с гордостью заявить, что дети восстановили и укрепили свое здоровье, стали бодрыми и жизнерадостными, снова зазвучали детские песни и смех».

В ответ на повседневную помощь колхозников и колхозниц, воспитатели и сами воспитанники детских домов оказывали помощь колхозникам в выращивании и уборке урожая, вели большую общественную, культурно-политическую работу на селе.

«За период весенне-летних работ в 1943 г. дети вырабатывали в колхозах свыше 140000 трудодней.

#### **Обучение:**

«Все дети школьного возраста обучаются в школах. Успеваемость за 1942-43 учебный год составляла 96%. Отличниками закончили 2000 воспитанников, 35 детских домов и интернатов имеют 100% успеваемость. 327 человек направлены в техникумы и другие учебные заведения». | ■

Александра Бородулина, 131 группа

## Эпизод №02

# Патриотическое движение

### **ИЗ-ЗА ПАРТЫ НА ВОЙНУ**

Одним из самых ярких проявлений патриотизма в русской истории является патриотическое движение в годы Великой Отечественной войны. Патриотическое движение, охватившее всю страну, затронуло и Ярославскую область. Оно имело различные формы.

В первую очередь, это формирование воинских частей. В первые же дни войны Президиум Верховного Совета СССР объявил мобилизацию и ввел военное положение. Явка на призывные пункты проходила с величайшим патриотическим подъемом. Вместе с мобилизованными на фронт уходили и тысячи ярославцев-добровольцев. За первые несколько недель войны на территории Ярославской области вступили в ряды Красной Армии более 6,5 тыс. человек. Известны случаи, когда молодые люди уходили на фронт целыми классами. Так, в 43-й школе Ярославля



заявления в военкомат подали 26 выпускников 1941 г.

Помимо мужского населения, в ряды добровольцев записывались и женщины. По неполным данным, на 28 июня 1941 г. в Ярославле подано 600 заявлений о добровольном вступлении в армию.

В первые дни войны началось и формирование отрядов народного ополчения. В них входили люди, которые по ка-

ким-либо причинам (по возрасту или по состоянию здоровья) не могли быть призваны в армию. По Ярославской области в ряды народного ополчения вступило около 100 тыс. человек. Ярославскому ополчению не пришлось вступить в бой. Но оно стало хорошим резервом для Красной Армии.





## 2 В ФОНД ОБОРОНЫ

Патриотизм советского народа также нашел яркое выражение в создании Фонда обороны страны. Трудящиеся производили отчисления от заработной платы, сдавали облигации государственных займов, вносили ценности и т. д. Сбор денежных средств не прекращался в течение всего периода войны. В Фонд обороны страны поступали средства как от организаций, так и от отдельных граждан.

В общей сложности жители области собрали около 145 миллионов рублей. На деньги ярославцев была построена различная военная техника. Инициаторами в этом деле выступала, в основном, советская молодежь. Именно по инициативе ярославской молодежи были построены авиаэскадрилья «Ярославский комсомолец», танковые колонны «Ярославский колхозник» и «Иван Сусанин», подводная лодка «Ярославский комсомолец» и другая военная техника.

Помимо денежных отчислений, осенью 1941 г. ярославцы начали сдавать в Фонд обороны и разные вещи, особенно теплые.

Нередко сбор теплых вещей велся с перевыполнением установленных норм. Примером такого энтузиазма можно привести трудящихся Некрасовского района, которые на 17/I-42 года заметно перевыполнили план сдачи вещей. Значительно больше плана сдали полушубков (2600 шт., а по плану 400 шт.), варежек (1200 пар вместо 1000 пар по плану), теплого белья сдано 500 пар, вместо запланированных 400.

Фонд обороны пополняется ценными, дорогостоящими вещами, которые поступают от отдельных граждан. В Фонд обороны ярославцы собрали также почти 3,5 кг золотых вещей, более 51 кг серебряных изделий, драгоценных камней на сумму почти 22 тыс. рублей.

Кроме вышеперечисленных примеров патриотизма ярославцев, особо можно выделить участие жителей области в сборе вещей и продуктов в качестве праздничных подарков для бойцов и командного состава Красной Армии. Люди стремились порадовать своих защитников. Особенно много подарков собиралось к Новому году. На склады поступали посылки, содержащие сухари, масло, мясо, конфеты, яйца, сыр, спички, мыло, носовые платки, кисеты, карандаши, тетради, а также одежду.

Во все подарки вложены письма, где трудящиеся поздравляют бойцов с Новым годом и желают им еще лучших успехов, а сами дают обещание трудиться с еще большей энергией.

Особое место в патриотическом движении во время войны занимала такая категория

## Эпизод №02 Патриотическое движение



населения, как дети.

Школьники нередко сдавали накопленные сбережения и ценные подарки в Фонд обороны страны. Тысячи ярославских школьников-комсомольцев в дни Отечественной войны пошли работать на фабрики, заводы, в учреждения. Труд учащихся носил не только добровольный характер. По постановлению правительства для сельских школьников 12-16 лет был установлен

обязательный минимум – 50 трудодней в год. Многие ученики его значительно перевыполняли.

За боевые заслуги десятки тысяч детей были награждены орденами и медалями. В трудное для страны время они, проявляя подлинный трудовой героизм, заменяли тех, кто ушел на фронт.

## 3 ВСЕ ДЛЯ ФРОНТА, ВСЕ ДЛЯ ПОБЕДЫ

С началом войны почти все предприятия страны переводились на выпуск военной продукции. Практически все ярославские предприятия работали теперь для фронта, для победы. На «военные рельсы» перешли такие предприятия Ярославской области, как Ярославский автомобильный завод, Рыбинский завод полиграфических машин и даже такое небольшое предприятие, как ликеро-водочный завод стало выпускать небезызвестный «коктейль Молотова».

На всех предприятиях области развернулись массовые соревнования. В основе этого явления лежали патриотические начала, присущие основной массе населения в военные годы. С этим было связано движение двухсотников, тысячников – людей, которые старались добиться увеличения выработки продукции до 200% и 1000% плана соответственно. По инициативе молодых рабочих-комсомольцев на предприятиях Ярославской области был увеличен рабочий день на один-два, а в некоторых случаях и более часов. Так, например, поступило предложение на Мышкинском промкомбинате ввести 10-ти часовой рабочий день.

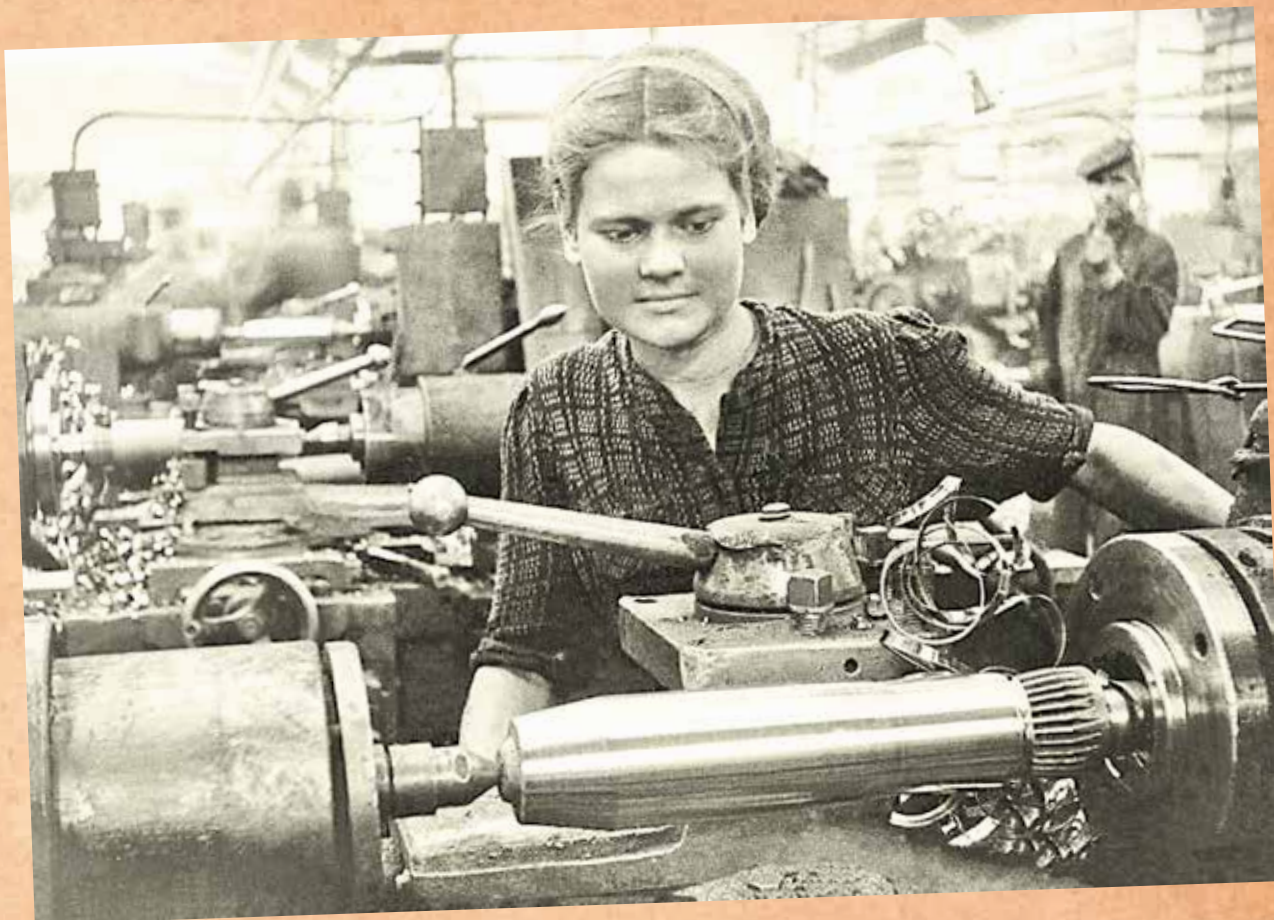
Несмотря на трудности и лишения на фронте, в тылу жители Ярославской области верили в победу и способствовали ее приближению в силу своих возможностей.

Проявленный в военные годы массовый героизм и патриотизм не мог быть случайным. В его основе лежат вековые традиции и устои русского народа – готовность к защите Отечества. Тысячелетиями формировались эти традиции и устои, и поколение тех, кто сокрушил сильнейшего врага в 1941-1945 годах, с детства впитывало их. ■



На всех предприятиях области развернулись массовые соревнования. В основе этого явления лежали патриотические начала, присущие основной массе населения в военные годы.

## Эпизод №03 Бытовая пропасть



### **В**ЫДЕРЖКИ ИЗ СПРАВОК ЯГКО ПО ЗАВОДУ «ПРОЛЕТАРСКАЯ СВОБОДА»

«На заводе имеет место пренебрежительное отношение к людям и особенно к молодёжи.

1. Подросток тов. Мальков в августе был отдан под суд как дезертир, а причиной его невыхода на работу никто не поинтересовался, кроме прокурора, после чего было установлено, что у Малькова умерла мать. Он вместе с 10 и 8 летними сестрёнками остались сиротами, т. к. отца тоже не было, квартира вся развалилась, окна выбиты, есть нечего, поэтому они ходили и собирали по деревням куски, а когда опросили Малькова, почему он не пришёл на завод, он заявил, что боялся, что его посадят.

2. Подростка тов. Ахметова отдали под суд за то, что он отливал себе ложку из алюминия, обвиняя его в том, что он разбил на это алюминиевую опоку. Факты не подтвердились, и прокурор дело прекратил, тогда Ахметов в октябре снова попадает под суд как дезертир, но после вмешательства инструктора ГК ВКП (б) было установлено, что Ахметов не выходит на работу из-за отсутствия обуви, а когда тов. Хохлова, 1926 года рождения (эвакуированная из Ленинграда), стахановка литейного цеха, обратилась с заявлением к директору завода о выдаче аванса 300 руб. на приобретение обуви или самой обуви, то получила отказ.

3. Работница литейного цеха — тов. Тюренкова — жена военнослужащего, в течение последних 3-х месяцев писем от мужа не получает. Квартира тов. Тюренковой требует ремонта, крыша, потолок и пол обвалились, печь уже как три месяца запрещено то-

пить пожарными, дров нет, двое детей 11 и 13 летнего возраста, оба ходят в школу, имея на двоих одну пару обуви, нуждаются в одежде. Тов. Тюренкова неоднократно обращалась за помощью к начальнику цеха, в партбюро и директору завода, но помощи не получила. Видя бездушное отношение к себе и свою беспомощность, пыталась покончить жизнь самоубийством. Но и после этого тов. Захаркин и тов. Коробов мер по обеспечению ремонтом и топливом не приняли. Аналогичное положение с ремонтом квартир и у большинства семей военнослужащих.

### **К**ОНСЕРВНАЯ БАНКА ВМЕСТО КРУЖКИ И ЧАЙНИКА

Чрезвычайно плохая ситуация с жильём для рабочих и с бытовыми условиями в общежитиях наблюдалась на большинстве предприятий. Ощущался острый дефицит по всем показателям. Рассмотрим жилищно-бытовые условия на примере общежитий Ярославского автозавода.

«На заводе имеется 10 общежитий, где проживает 695 чел. рабочих одиночек. Общежития завода жёстким и мягким инвентарём не обеспечены. Исключительно плохо в общежитии с чайниками и тумбочками, например, в общежитии № 43 на 93 чел. нет ни одного чайника, кипятилок в большинстве случаев носят в консервных банках, в бараке № 36 на 89 чел. нет ни одной тумбочки. Бельё постельное в декабре меняли только 1 раз, несмотря на то, что жилсектор для общежития бельё имеет. Не выдают в общежитиях полотенец, большинство рабочих утирается грязной тряпкой. Большинство рабочих не имеют сме-





ны нательного белья, особенно мобилизованные, в баню ходят редко, а если и ходят, то одевают опять грязное бельё. Например, рабочий отд. гл. мех. Потаскуев, инвалид Отечественной войны, пришёл на завод в начале года из госпиталя. Имел одну пару белья и её износил, сейчас ходит без нательного белья.

Общежития дровами не обеспечены, бывали случаи, когда в общежитиях не топят по 4 дня, рабочие спят в пальто, зачастую не имеют кипячёной воды. Очень много случаев, когда рабочие ночуют на заводе. Например в литейном цехе постоянно ночевали слесарь Иванов, формовщик Сидоров, стерженщица Фролова, обрубщик Занозин и др. В котельном цехе ночуют Потаскуев, Сидоров и др. В ноябре был такой случай: рабочий литейного цеха Голубев спал на тележке отжигательной печи, в середине ночи его с тележкой задвинули в печь, и он получил тяжёлые ожоги. До настоящего времени находится на больничном листке. За этот случай никто не понёс наказания.

В общежитии грязно, например в бараке № 43 уборщицы не имеют даже швабры для мытья полов, в общежитии № 25 в кухне зловоние, из-за того что водопровод утеплён конским навозом.

Общежития не обеспечены часами, в бараке № 43 рабочие встают в 3-4 часа и идут на завод, не зная сколько времени, и им приходится стоять и ждать до 6 ч. 30 мин., в то время как в других общежитиях имеется несколько часов.»

**О**БЯЗАТЕЛЬНЫЕ СВЕРХУРОЧНЫЕ ЧАСЫ  
Практически сразу после начала войны вся промышленность Ярославской области была переведена на военное производство и до окончания Великой Отечественной Войны люди трудились, не щадя сил.



**Общежития дровами не обеспечены, бывали случаи, когда в общежитиях не топят по 4 дня, рабочие спят в пальто, зачастую не имеют кипячёной воды. Очень много случаев, когда рабочие ночуют на заводе.**

На военное положение были переведены все рабочие и служащие: они объявлялись мобилизованными на период войны, рабочий день официально устанавливался в 11 часов при шестидневной рабочей неделе, сверхурочные становились обязательными, отпуска отменялись. Для снабжения тружеников тыла вводились продовольственные карточки. Нехватка мужчин компенсировалась за счет женщин и подростков, с 14-15 лет становившихся к станку.

Автозавод изготавливал корпуса для 37 и 45 мм снарядов и пушечных-пулемётных (ППШ). Ярославский электромашиностроительный завод освоил производство осколочно-фугасных снарядов и деталей для гвардейских реактивных миномётов «Катюша». «Пролетарская свобода» — 82-миллиметровых мин. Завод «Красный маяк» специализировался на производстве противотанковых гранат Сердюка, взрывателей, корпусов осветительных авиабомб и выпуске ранцевых огнеметов. Тормозной завод изготавливал взрыватели, зажигательные авиационные бомбы, осколочные гранаты и детали для «Катюш». Ярославский ликероводочный завод осуществил производство «Коктейля Молотова» на 130 тыс. руб. Рыбинский завод «Дормашина» — бомбы ФАБ-500 и мины М-120. Завод Полиграфических машин корпуса снарядов и миномёты для мин 82 мм.

Всего в военные годы область выпустила 12,4 млн. корпусов снарядов, 5,9 млн., 2,9 млн. корпусов авиабомб, 710,9 тысячи деталей реактивных снарядов (в том числе главных — 162 тысячи), 27,7 млн. минных взрывателей, 26,9 тысячи пушечных-пулемётных Шпагина (ППШ), 35,1 тысячи миномётов.

За 1941-1945 годы, выпуск оборонной продукции в отрасли вырос на 198%, в том числе изделий для авиации на 180%, для танков на 277%, для артиллерии на 332%.

Война наложила тяжёлый отпечаток на ярославскую промышленность и экономику региона в целом, однако во многом именно самоотверженная работа заводов области с 1941 по 1945 гг. сыграла значительную роль в создании истории Великой Победы. | ■



Ярославский городской  
Центр внешкольной работы  
уже в 9 раз организовал  
конкурс гражданско-  
патриотической лирики  
«Как жить и плакать без  
тебя». Юные поэты и  
поэтессы представили  
на суд зрителей свои  
стихотворения.  
Вот одно из них.



Полина Романычева, 9 класс, школа №56

## ПАМЯТЬ СЕРДЦА

Однажды, накануне Дня Победы,  
Меня с братишкой папа подозвал  
И из комода, чтоб начать беседу,  
Коробочку картонную достал.  
Размера небольшого, цветом красным,  
И, в общем-то, невзрачную на вид.  
Я, посмотрев на папу, догадался:  
Там что-то очень важное лежит.  
«Мне мой отец вручил её когда-то, –  
Серьёзно начал папа разговор. –  
И мы в своей семье храним, ребята,  
Семейную реликвию с тех пор.  
Как память, здесь лежат награды деда,  
Те, что ему вручила страшная война.  
За героизм, за подвиг, за победу  
Медали здесь его и ордена.  
Прошёл он всю войну, шагами мерил  
Дороги длинные своей большой страны.

Он воевал за нас и свято верил,  
Что будут жить его потомки без войны!  
В бою он пулей ранен был шальнойю  
И был от смерти чудом он спасён.  
За подвиги свои перед страной  
Был Красною Звездой награждён.  
Благодаря великой той Победе,  
Живём мы все, живёт моя страна,  
И вспоминаю часто я о деде,  
Разглядывая эти ордена.  
Придёт черёд, я их вручу вам тоже,  
Храните память о своих дедах.  
Что может быть их подвига дороже?  
Не должен затеряться он в веках».  
И с братом мы друг другу слово дали,  
Когда закончил папа свой рассказ,  
Что будем вечно мы хранить медали,  
Когда возложится ответственность на нас.





▲ Руководители региона и ректоры Ярославских вузов поздравили лауреатов Премии по поддержке талантливой молодежи

## Юбилейный год проекта «Образование»

П.А. Гужова, начальник отдела СИБ ЯГПУ  
Фото Сергея Соболева

В Ярославском художественном музее 3 апреля прошла торжественная церемония награждения лауреатов премии в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование». Губернатор Сергей Ястребов вручил талантливой молодежи региона дипломы Министерства образования и науки Российской Федерации.

**В** этом году лауреатами премии стали 6 представителей ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, победителей и призеров международных, всероссийских и региональных выставок, конкурсов, фестивалей.

**Анна Воронкова, Михаил Бураков и Марина Смирнова (студенты ЕГФ)** – победители Всероссийской выставки научно-технического творчества молодежи «НТТМ-2014»;

**Андрей Яцканич (аспирант ФМФ)** – призер Всероссийского конкурса научно-технических и научно-исследовательских мо-

лодежных проектов «Молодежные инновации»;

**Ольга Магдычанская (выпускница ЯГПУ)** – победитель областного фестиваля молодежного творчества «Годы молодые»;

**Станислав Никитин (студент ФФК)** – победитель открытого чемпионата и первенства Ярославской области по фристайлу в дисциплине акробатика.

Всего за 10 лет президентские гранты для поддержки талантливой молодежи получили 600 молодых жителей Ярослав-



ской области. В этом году награждены более 70 человек: победители и призеры международных, всероссийских, региональных выставок, олимпиад, творческих конкурсов, фестивалей и соревнований. В их числе – 7 спортсменов, 53 ярославаца, проявивших себя в области научного, технического и профессионального творчества, 10 победителей конкурсов в сфере культуры и искусства и 1 – в сфере общественной деятельности.

– Для приоритетного национального проекта «Образование» нынешний год – особенный, юбилейный. Вот уже десятый раз в рамках этого проекта мы награждаем самых талантливых представителей молодежи Ярославской области, – отметил губернатор Сергей Ястребов. – Большая часть нынешних лауреатов получила свои награды за достижения в сфере научного, технического и профессионального творчества. И это вполне закономерно. Ярославская область – регион, обладающий высокой квалификацией трудовых ресурсов, разнообразием современных производств, развитой вузовской наукой. Именно талантливая молодежь способна в ближайшей перспективе обеспечить качественный скачок в развитии экономики региона, его социальной сферы.

Ректор ЯГПУ Владимир Афанасьев в приветственной речи к награжденным напомнил, что за каждым талантливым школьни-



ком стоит талантливый педагог, который, вероятнее всего, либо учился в Ярославском педагогическом, либо проходил курсы повышения квалификации, либо презентовал наработанный опыт на различных педагогических конференциях.

Для студентов ЯГПУ движение к вершине признания начинается на внутривузовских конкурсах. Поэтому и путь от победы в конкурсе «Инновационный потенциал молодежи» ЯГПУ до ступеней пьедестала НТТМ преодолевается так целеустремленно и уверенно. Поздравляем лауреатов премий и наставников с заслуженной победой! Желаем дальнейших успехов! ■

▲ Михаил Бураков, Марина Смирнова, Анна Воронкова (ЕГФ) и Андрей Яцканич (ФМФ)



▲ Анна Воронкова с губернатором Ярославской области Сергеем Ястребовым

◀ Ольга Магдычанская с депутатом Ярославской областной Думы Ольгой Хитровой

▼ Андрей Яцканич, Сергей Ястребов и Александр Нечаев





Количество и разнообразие задач, стоящих сегодня перед обществом, заставляет его усилить внимание к инновационному потенциалу молодежи как основному источнику новационных свойств – креативности и свободе мышления.

# Начало успешной карьеры

П.А. Гужова, начальник отдела СИБ ЯГПУ

Они являются столь редкими и ценными интеллектуальными ресурсами, что ими невозможно пренебрегать или откладывать их развитие на будущее. Если социальные навыки могут формироваться в течение всей жизни, то новационные свойства, как основа продуктивного творческого мышления и освоения действительности, не активированные в молодости, с возрастом угасают. Как только инновационный потенциал молодежи становится системным качеством социального субъекта, возрастают и креативные способности общества в целом.

Университетский конкурс-выставка «Иновационный потенциал молодежи», традиционно проходящий в ЯГПУ, отвечает этому подходу и является смотром достижений научно-технического творчества и научно-исследовательской деятельности студентов, магистрантов, аспирантов и молодых ученых.



▲ Артем Хапов демонстрирует работу печи

Цель конкурса – поддержка и продвижение молодежных инновационных проектов по приоритетным направлениям науки и техники.

Выставка познакомила с разнообразием научных интересов и достижений студентов, авторскими программами в сфере

образования, творческого воспитания и профессиональной ориентации обучающихся. На конкурс-выставку представлены действующие модели и макеты, а также электронные презентации инновационных проектов по 5 научным направлениям. Экспоненты выставки – это победители факультетских конкурсных отборов, представляющие индивидуальные и коллективные проекты.

Показательно, что победителями нынешней выставки стали постоянные участники научных смотров. Но дело не только в психологической подготовке и знании регламента. Комментарии, замечания и советы членов конкурсной комиссии явно идут на пользу качеству научных исследований. Так, Алёна Гусейнова (аспирант ЕГФ) и авторы проекта «Богатыри Земли Русской» Юлия Лешенкова и Анна Тихомирова (ФРФИК) участвуют в конкурсе «Иновационный





▲ Эксперты конкурса



▲ Школьник Ярослав Виноградов и его виброботы

► Школьник Иван Якимичев готовится к защите своей разработки

потенциал молодёжи» не первый раз, открывая все новые уровни освоения темы, все более уверенные результаты её практического применения.

Школьник Артём Хапов (МОУ лицей №86) изобрел установку для вакуумного ламинирования стекла и термовакуумной формовки пластика. Вместе с наставником он испытал устройство и продемонстрировал на выставке тестовые изделия. Воспитанники МОУ ДЮЦ «Лад» показали устройства и механизмы, оптимизирующие деятельность человека. Например, проект 4-классника Ивана Якимичева «Разводной мост как способ развязки наземного и судоходного транспорта» предполагает сделать инфраструктуру Ярославля более удобной, а реку Которосль на Стрелке украсить автоматиче-



ским поворотным мостом. Костя Горбунов и Ярослав Виноградов принесли своих виброботов, созданных по принципам ВЕАМ – робототехники.

Многие участники конкурса получили опыт публичного представления результатов выпускной квалификационной работы в формате защиты проекта.

Открытая экспертиза позволяет максимально объективно определить проекты-победители. Только лауреаты и участники, отмеченные конкурсной комиссией, получили рекомендации для участия в научных молодежных конкурсах международного, всероссийского и регионального уровней: Всерос-

сийский молодежный форум «Шаг в будущее», мероприятия российской научно-социальной программы «Интеграция», региональная выставка в рамках Фестиваля науки Ярославской области, Областной конкурс на лучшую научно-исследовательскую работу студентов и магистрантов вузов Ярославской области, студенческая научно-практическая конференция «День науки» в ЯГПУ.

Но прежде всего, участники конкурса-выставки получили возможность войти в перспективное, престижное интеллектуальное сообщество и уже со студенческой скамьи начать строить успешную карьеру. ■



**Проект 4-классника Ивана Якимичева «Разводной мост как способ развязки наземного и судоходного транспорта» предполагает сделать инфраструктуру Ярославля более удобной, а реку Которосль на Стрелке украсить автоматическим поворотным мостом.**





# Победители конкурса-выставки «Ин

Автор(ы)	Факультет, группа	Проект	Награда	Научный руководитель
<b>ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ. ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b> статус участника - школьник				
Хапов Артём	МОУ лицей №86, 8 класс	Печь для вакуумного ламинирования стекла и термовакuumной формовки пластика	Медаль и диплом I степени	Лузинова Елена Сергеевна, учитель физики МОУ лицей №86 (Ярославль)
Якимичев Иван	МОУ СОШ №78, 4 класс, ДЮЦ «Лад»	Разводной мост как способ развязки наземного и судоходного транспорта	Медаль и диплом II степени	Уварова Ирина Аркадьевна, учитель I квалификационной категории ДЮЦ «Лад», педагог доп.образования; Маликов Олег Абдуралимович, педагог доп. образования ДЮЦ «Лад»
Виноградов Ярослав	МОУ СОШ №66, 5 класс, ДЮЦ «Лад»	Создание виброробота – игрушки для развития сенсорных способностей младших школьников	Диплом III степени	Ольховатова Наталия Борисовна, учитель технологии МОУ СОШ №66
Горбунов Константин	МОУ СОШ №78, 4 класс, ДЮЦ «Лад»	Создание светороллера по принципам BEAM – робототехники	Грамота за оригинальность идеи	Уварова Ирина Аркадьевна, учитель I квалификационной категории ДЮЦ «Лад», педагог доп.образования; Кашина Оксана Валерьевна, педагог доп.образования ДЮЦ «Лад»
<b>ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ. ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b> статус участника – студент/ аспирант				
Яцканич Андрей Иванович, Романова Елена Викторовна, Потехин Павел Николаевич	ФМФ, аспирант 2 года обучения; 233; соискатель 2 года обучения	Компьютерная система диагностики знаний	Медаль и диплом I степени	Корнилов Петр Анатольевич, к.ф.-м.н., доцент, зав. кафедрой теории и методики обучения информатике
Семикова Юлия Андреевна	ФМФ, 233	Учебно–демонстративная среда алгоритмов сжатия	Медаль и диплом II степени	Корнилов Петр Анатольевич, к.ф.-м.н., доцент, зав. кафедрой теории и методики обучения информатике
Платович Илья Ильич	ФМФ, 223	Учебно–демонстративная среда алгоритма нахождения кратчайших путей в графе	Диплом III степени	Корнилов Петр Анатольевич, к.ф.-м.н., доцент, зав. кафедрой теории и методики обучения информатике
<b>ЖИВЫЕ СИСТЕМЫ: технология в сфере медицины</b>				
Игнатов Александр	ЕГФ, 344	Разработка и применение медицинского тренажёра «Кресло+»	Медаль и диплом I степени	Гущин Алексей Геннадьевич, д.м.н., профессор, зав. кафедрой безопасности жизнедеятельности
<b>ЖИВЫЕ СИСТЕМЫ: Фармацевтика. Создание лекарственных средств</b>				
Калинин Станислав	ЕГФ, 312-м	Синтез конденсированных систем, содержащих пиразоло[1,4] оксазепиновый фрагмент тандемной реакцией SnAg и оценка их биологической активности	Медаль и диплом I степени	Сапегин Александр Владимирович, к.х.н., с.н.с.института проблем хемогеномики ЯГПУ
<b>ОБЩЕСТВЕННЫЕ И СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ: педагогика</b>				
Павлова Екатерина Андреевна	ФСУ, 927	Студенческий клуб как средство формирования социальной активности	Медаль и диплом I степени	Лекомцева Елена Николаевна, к.п.н., доцент кафедры управления образованием
Владимирова Евгения Сергеевна, Голованова Елена Павловна, Яковлева Евгения Евгеньевна	ФМФ, 220м	Изучение симметрии в школьном курсе математики	Медаль и диплом II степени	Карпова Татьяна Николаевна, к.п.н., доцент кафедры математического анализа, теории и методики обучения математике
Сергейчик Екатерина Алексеевна	ФМФ, 227	Повышение мотивации учащихся средствами декоративно – прикладного искусства	Диплом III степени	Тихомирова Наталья Сергеевна и Егорычева Надежда Геннадьевна, ассистенты кафедры экономики, технологии и управления
Виноградова Юлия Андреевна	ФСУ, аспирант 1 года обучения	Профилактика конфликтного поведения учащихся подросткового возраста в учреждениях дополнительного образования детей	Грамота за практическую реализацию проекта	Паладьев Сергей Леонидович, к.п.н., доцент кафедры теории и истории педагогики



# НОВАЦИОННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ МОЛОДЁЖИ»



Ульянова Виктория Сергеевна	ДФ, 841	Артпедагогические технологии в устранении дефектов звукопроизношения у детей и взрослых	Грамота	Новоторцева Надежда Вячеславовна, к.п.н., профессор, зав.кафедрой логопедии
Кузнецова Екатерина Александровна, Сабурова Ольга Александровна, Зварцева Юлия Викторовна	ЕГФ, 333	Использование ресурсов Виртуального гербария в обучении и жизни	Грамота	Дмитриева Елена Александровна, к.п.н., доцент кафедры медицины, ботаники, теории и методики обучения биологии

## ОБЩЕСТВЕННЫЕ И СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ: психология

Алферов Илья Александрович	ФСУ, 931	Функциональная оценка формирования вторичной языковой личности школьников деятельностных пробах	Медаль и диплом I степени	Соломонов Александр Георгиевич, к.б.н., доцент кафедры физиологии и зоологии
Попович Екатерина Сергеевна	ФСУ, 922м	Влияние личностных особенностей учителя на эмоционально - психологическое благополучие детей	Медаль и диплом II степени	Анимова Нина Петровна, д.пс.н., профессор кафедры общей и социальной психологии
Липартелиани Нана Гочаевна	ФСУ, 922м	Личностная обусловленность склонности ко лжи	Диплом III степени	Анимова Нина Петровна, д.пс.н., профессор кафедры общей и социальной психологии

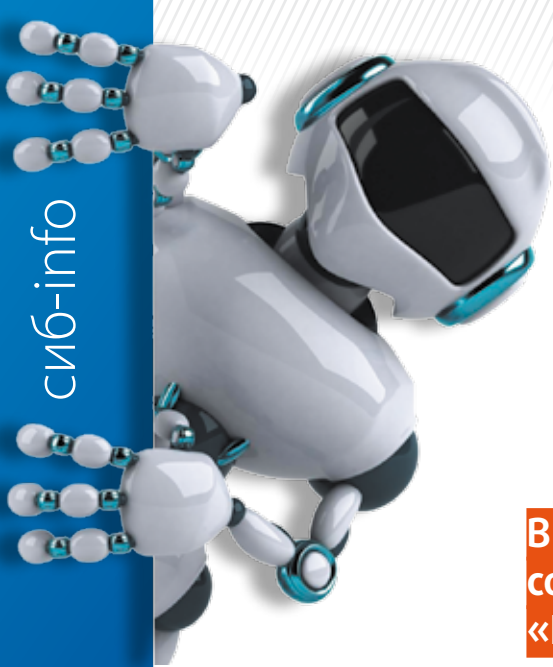
## ОБЩЕСТВЕННЫЕ И СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ: история, культурология; политология, социология

Гусейнова Алёна Гадировна	ЕГФ, аспирант 2 года обучения	Квест-игра «Мы помним, мы гордимся»	Медаль и диплом I степени	Морозова Вера Венедиктовна, к.г.н., доцент, зав. кафедрой социально-культурного сервиса и туризма
Гуляева Наталья Игоревна	ФРФик, 755	Трансформация образа огня в молодежной субкультуре фаер-шоу	Медаль и диплом II степени	Старшова Анна Петровна, к. искусствоведения, ст.преподаватель кафедры культурологии
Родомакина Дарья Сергеевна	ФРФик, 735	Интерпретация средневекового костюма в романе Виктора Гюго: «Собор Парижской Богоматери»: костюм персонажей-маргиналов	Диплом III степени	Лётина Наталья Николаевна, д. культурологии, доцент кафедры культурологии
Наталья Андреевна, Волкова Анна Михайловна, Сочнева Виктория Юрьевна	ИФ, 133	Анализ функционирования воспитательных колоний для несовершеннолетних с использованием имитационного моделирования	Грамота	Таланов Сергей Львович, к.соц.н., доцент кафедры политологии и социологии

## ОБЩЕСТВЕННЫЕ И СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ: филология и лингвистика

Лешенкова Юлия Андреевна и Тихомирова Анна Андреевна	ФРФик, 722	Богатыри Земли Русской: герои русского эпоса в фольклоре и медиапространстве	Медаль и диплом I степени	Астахова Елена Алиевна, ст. преподаватель кафедры русской литературы
Силина Анна Владимировна	ФИЯ, 451	Языковые и стилистические особенности категории оценки на материале произведений Оскара Уайльда	Медаль и диплом II степени	Есенина Ольга Александровна, к.фил.н., доцент, зав. кафедрой английского языка
Сумарокова Полина Александровна	ФИЯ, 456а	Сравнительно – сопоставительная характеристика выражения рода в русском и французском языках	Грамота	Веретельник Наталия Васильевна, к.фил.н., доцент кафедры французского языка





П.А. Гужова, начальник отдела СИБ  
ЯГПУ, руководитель делегации

# ШАГАЕМ В БУДУЩЕЕ ЗА ЯГПУ



**В Москве 23–27 марта в МГТУ им. Н.Э. Баумана состоялся Всероссийский форум научной молодежи «Шаг в будущее».**

**В** столицу приехали полторы тысячи юных исследователей со всей страны. Все – победители окружных, региональных и городских научных соревнований. Оценивало их разработку представительное жюри: более 90 докторов и 140 кандидатов наук. Некоторые участники еще школьники, но возраст не помеха научным достижениям. ЯГПУ им. К.Д.Ушинского – Координационный центр программы по Ярославской области – подготовил к форуму команду из 10 участников. В неё вошли как наши студенты, так и школьники Ярославля, чей профессиональный и творческий рост обеспечивают наставники из университета.

Основные направления форума – инновационные разработки в области робототехники, современных материалов и транспортных систем, информационных технологий и аэрокосмонавтики. Подготовка к научному событию такого уровня – задача чрезвычайно сложная. Интеллектуальными усилиями самих школьников, студентов и педагогическими талантами их научных руководителей дело не ограничивается. Необходим отлаженный механизм административно-методического сопровождения, хорошая осведомленность и ориентация в системе и принципах организации таких масштабных мероприятий. Сегодня можно утверждать, что Координационный центр программы на базе ЯГПУ владеет этими возможностями и продолжает их совершенствовать.



*Программа «Шаг в будущее» была основана в 1991 г. по инициативе выпускников Московского государственного технического университета им. Н.Э. Баумана. Постепенно программа охватила всю Россию и сейчас является составной частью государственной*

**▲** *Победители Всероссийского форума «Шаг в будущее»*

*политики в области кадрового обеспечения российской науки и охватывает более 150 тысяч школьников, студентов и молодых ученых.*

**▼** *Ярослав Виноградов и Костя Горбунов, ДЮОЦ Лад*



Студентка 2 курса ФМФ Ирина Кискина, представившая на выставке «Шаг в будущее» проект «Обучающая программа «Алгоритм Эдмондса-Карпа», выглядела не только уверенно, но и убедительно. Актуальные и качественные дидактические компьютерные материалы произвели серьезное впечатление на экспертов МГТУ, свидетельство чему – медаль и диплом I степени.

Но сенсацией нынешнего форума стали ярославские школьники – воспитанники МОУ ДЮОЦ «Лад», которых Координационный центр делегировал на вы-





*ниям, открытые лекции, экскурсии, выставка. Посетители выставки – не только эксперты, а также студенты, школьники, учителя и даже родители! Участие в научном форуме – это приобретение опыта публичного выступления, общение с компетентным жюри, а еще полезные и интересные знакомства. Для нас «Шаг в будущее» – это шаг к саморазвитию!*

ставку впервые. Они уже получили боевое крещение на региональных конкурсах и выставках в ЯГПУ и теперь смело дискутируют с титулованной комиссией МГТУ им. Н.Э.Баумана.

Четвероклассник Иван Якимичев предложил улучшить инфраструктуру Ярославля, построив на Стрелке автоматический поворотный мост через Которосль. «Мы поставили датчики расстояния на берегу и, когда приближается судно, они реагируют на него, и через программу приводят в движение мотор, и мотор поднимает мост, а когда другой датчик видит судно, он опять приводит в действие мотор, и он опускает мост», – рассказывает Иван. Во время поворота пешеходный мост людям придется покинуть. Но уже на форуме у Вани родилась мысль, что проект можно доработать так, чтобы люди оставались во время поворота на мосту, получится ярославское ноу-хау – функциональный аттракцион. Иван покорила комиссию и дерзостью, и зрелостью инженерного решения. На торжественном награждении ему вручили нагрудный знак «Школьник-исследователь». Это уникальный случай, поскольку такой награды удостоиваются участники, которые демонстрируют свои достижения не менее двух раз. Ярослав Виноградов и Костя Горбунов представили уникальных виброботов, которые помогают детям с задержками развития осваивать мелкую моторику рук.

▲  
*Ирина Кискина (ФМФ)*



▼  
*Иван Якимичев представляет свой проект эксперту МГТУ им. Н.Э. Баумана*

Ярослав учится в коррекционном классе, но проблемы со здоровьем не мешают ему создавать для таких же, как он, дошкольников и учащихся начальных школ интересных и полезных виброботов. Игрушки, созданные почти из ничего, развивают сенсорные способности, тренируют память. «Две головки от зубных щеток, мотор, батарейки, выключатель...», – описывает свое изобретение Ярослав. Разработка отмечена почетным дипломом и ценным подарком, а главное искренней заинтересованностью одного из лучших технических вузов страны в продолжении сотрудничества.

***Ирина Кискина и Ирина Скотникова (ФМФ) – участники форума:***  
***– Программа форума очень насыщенная: конференции по различным научным направле-***

Работая со школьниками, ЯГПУ как региональный координационный центр программы «Шаг в будущее» не только готовит своих будущих абитуриентов, но, прежде всего, интеллектуально и административно сопровождает талантливых, способных ребят с самого начала их продуктивной творческой деятельности.

В ЯГПУ считают, что исходить только из «внутривузовской выгоды» в этой ситуации было бы неправильно, смотрят на сотрудничество шире: пусть часть детей и не станет абитуриентами ЯГПУ, но взаимодействие с ними дает стимул для самореализации студентов, профессионального роста аспирантов. Ну и, конечно, важен тот положительный резонанс, который получают от детей эти удивительные люди, вузовские преподаватели, сохранившие в себе чувство настоящего научного альтруизма, бескорыстное желание созидать, творить, выдумывать, пробовать... |■





# Донорскому движению в ЯГПУ 10 лет

▲ Благородная миссия донора – спасти жизнь и здоровье другому человеку. Поддержать акцию в Национальный день донора традиционно пришли студенческие отряды ЯГПУ – волонтеры и доноры.

**Ежегодно 20 апреля в России отмечается важный социальный праздник – Национальный день донора.**

◀ Татьяна Цветкова (ФРФик) сдает кровь 7-ой раз!

**П**оводом для официальной даты послужило гуманное событие, ставшее торжеством науки и человеческого милосердия, – 20 апреля 1832 года молодой петербургский акушер Андрей Мартынович Вольф впервые успешно провел переливание крови роженице. Жизнь женщине была спасена благодаря грамотной

работе врача и донорской крови пациента.

В сам праздник – Национальный день донора – во многих российских городах проходят различные мероприятия (пресс-конференции, выставки и акции) с участием молодежи, медицинских работников, представителей власти, общественности и СМИ, направленные



▲ Экскурсия в лабораторию ЯОСПК

на освещение проблем и задач донорства крови. И, конечно же, медицинские центры принимают всех желающих сдать кровь.

На ярославской областной станции переливания крови (ЯОСПК) в этот день рабочая атмосфера. Забор крови, как доменную печь, остановить нельзя. Ежедневно на станции сдают кровь 100-120 человек. Два три раза в неделю передвижная лаборатория едет по городам области. «Активно вступают в ряды доноров разные организации и социальные группы. Самая многочисленная и постоянная – студенты педуниверситета, – **комментирует Юлия Вадимовна Стримова – главный врач ЯОСПК.** Замечательно, что станция развивается технически, но главное наше достижение – надежные кадры, студенты-доноры. Они наши полноценные сотрудники».

Социальный портрет донора в последнее время значительно изменился. Сейчас – это, прежде всего, молодежь. Мотивация тоже меняется – она перестала быть экономической. Опера-

ции стали более высокотехнологичными, но потребность в компонентах крови по-прежнему не исчезла. В этот день в донорстве участвовали 20 студентов нашего университета, среди которых **Анна Масина, Елена Заводчикова (ПФ) и Настя Краснова (ФСУ)** отметили свое 18-летие первой в жизни сдачей крови. Начать таким поступком взрослую жизнь и мудро, и мужественно, и, безусловно, символично. Новобранцы получили Свидетельства донора и сувениры.

Всем нашим неравнодушным студенткам сотрудники станции переливания вручили подарки и организовали экскурсию в лаборатории и хранилища крови, рассказали, как ярославцы помогли фронту в годы Великой отечественной войны. Тогда доноры приходили со своей посудой. Сегодня очень многое на станции автоматизировано, руки лаборантов не касаются продуктов крови, а шоковая заморозка позволяет хранить этот бесценный материал несколько лет. Конечно, не только аль-



▲ Донор – это звучит гордо! (Анна Масина, ПФ и Екатерина Федорова, ЕГФ)

тризм движет донорами, они получают компенсацию от 400 до 1400 рублей. Но этот факт в донорской миссии не определяющий, вот и наши студентки, отметившие на станции переливания крови совершеннолетие, обещали вернуться еще не раз, по зову сердца, по собственному желанию, по убеждениям. |■



▲ Елена Заводчикова (ПФ) впервые стала донором и получила свидетельство



▲ Не бойся, я с тобой!





# ЖИВЁТ ПОБЕДА В ПОКОЛЕНИЯХ

С. Л. Свиткова,  
заместитель директора  
фундаментальной библиотеки

*И пройдут счастливой жизни сотни лет,  
Только память сохранит военный след.  
О. Шамшурина, И. Михеева*

В рамках сотрудничества фундаментальной библиотеки ЯГПУ им. К. Д. Ушинского и МОУ «Средняя школа № 49» города Ярославля реализован проект, посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне. Имея уникальные материалы периода военных лет, мы предложили поработать с фондом нашей библиотеки учителям истории и организовать выездную выставку. Идея переросла в общешкольный проект, в котором никто не остался в стороне: администрация, учителя, ученики школы № 49 и их родители.

Рядом с книгами, плакатами, фотоматериалами и документами представлены экспонаты, погружающие в те далекие, суровые годы войны: бинокль, стационарный радиовещательный приемник, полевой телефон, ордена и медали.

Большой раздел выставки посвящен истории жизни школы № 49 во время Великой Отечественной войны. В этот период в стенах школы был организован эвакуогоспиталь, но и не прекращался учебный процесс.

С помощью родителей дети нашли информацию о своих воевавших родственниках, по материалам которой составлена «Живая книга памяти».

Я думаю, что такие совместные проекты помогают воспитывать у подрастающего поколения чувство патриотизма и уважение к подвигу старших поколений, расширяют знания по истории родного края, о его вкладе в Победу в Великой Отечественной войне (1941-1945). ■



*«Что вы можете сделать для укрепления мира во всем мире?  
Идите домой и любите свою семью».*

**Мать Тереза**