

ОТЗЫВ

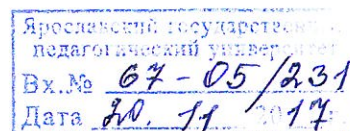
об автореферате диссертации Уховой Полины Сергеевны
«Структурно-семантические характеристики студенческого сленга
(на материале русского и французского языков)», представленной на соискание учёной
степени кандидата филологических наук по специальности 10.02.19 – теория языка

Актуальность рассматриваемой работы объясняется информационной поликультурностью и глобализацией коммуникативного пространства, гендерной и возрастной дифференциацией социума в коммуникативной практике, определяется потребностью во всестороннем и углубленном теоретическом исследовании многочисленных аспектов функционирования студенческого сленга, недостаточной изученностью структурно-семантических характеристик студенческого сленга в русской и французской лингвокультурах.

Научная новизна работы раскрывается в выявлении и сопоставлении на основе собранного языкового материала структурно-семантических характеристик сленга русской и французской учащейся молодежи (механизмы формирования его единиц, их оценочный потенциал и сочетаемость), что позволило трактовать сленг как оценочное явление и через анализ его тематических полей и оценочности его единиц смоделировать языковые портреты молодого француза и молодого русского. Впервые представлено подробное описание некодифицированной лексики французского языка и внесена терминологическая ясность в наименования социолекта учащейся молодежи. *Личный вклад автора* раскрывается в предложенной модели сленга учащейся молодежи как емкого многослойного явления и подробной характеристике его состава. Автору удалось провести многоаспектное исследование сленга французских и русских студентов, рассмотренного сквозь призму категории оценки, а также систематизировать и интерпретировать его структурно-семантические характеристики на материале русского и французского языков. Впервые сделан вывод о том, что границы языковой картины мира молодежи стираются, поскольку, будучи членами мирового молодежного сообщества в эпоху глобализации, молодые люди являются также носителями коллективного сознания, носителями общих ценностей, интересов, идеалов и проблем вне зависимости от страны проживания и влияния культурных и национальных особенностей.

Теоретическая значимость исследования заключается в том, что результаты исследования способствуют дальнейшей разработке проблем исследования языковой картины мира молодежи, послужить стимулом для всестороннего изучения живых процессов, свойственных лексической системе языка, а также влияния процессов глобализации на развитие межкультурной коммуникации. *Практическая ценность работы* состоит в возможности дальнейшего использования разработанной методики социологического опроса с целью определения популярных тематических полей и специфических/неспецифических механизмов формирования сленговых единиц среди любых иностранных респондентов. Материал исследования и его результаты применимы в образовательной деятельности в университетских курсах по русскому и французскому языкам, истории языка, общему языкознанию, социолингвистике, прагмалингвистике, прикладной лингвистике, лингвокультурологии, в спецкурсах, связанных с изучением проблем лексикологии, стилистики, лингвистики текста. Эмпирический материал исследования будет востребован лексикографами.

Язык, стиль и структура автореферата полностью соответствуют современным нормативным требованиям. Полученные в ходе исследования результаты и выводы сомнений не вызывают. Результаты диссертации представлены на конференциях разного уровня в России и за рубежом, отражены в 11 публикациях (из них 3 – в изданиях, рекомендованных ВАК РФ), что свидетельствует о должном уровне апробации исследования. Перспективным представляется углубленное изучение структурно-семантических характеристик студенческого сленга в разных лингвокультурах в коммуникативном и сопоставительном аспектах.



Автореферат диссертации Уховой Полины Сергеевны «Структурно-семантические характеристики студенческого сленга (на материале русского и французского языков)» показывает, что представленная на защиту диссертация является завершенной работой, содержащей новое решение актуальной теоретической проблемы в области теории языка. Работа отвечает требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата филологических наук, а также критериям, установленным «Положением о порядке присуждения ученых степеней», утвержденным постановлением Правительства РФ 24.09.2013 г. № 842 (в редакции от 28.08.2017 г.), соответствует паспорту научной специальности 10.02.19 – теория языка, отрасли знаний – филологии, а соискатель Ухова Полина Сергеевна заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата филологических наук по специальности 10.02.19 – теория языка.

Доктор филологических наук (10.02.19), профессор, академик РАЕН,
профессор кафедры теории английского языка,
зав. научно-исследовательской лабораторией
«Дискурсивная лингвистика»
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный
социально-педагогический университет»,
Марина Ростиславовна Желтухина

400066, Волгоград, ул. Коммунистическая 9-39
Тел.: +79053389529, zzmr@mail.ru

15.11.2017

