

*Список научных и учебно-методических работ
(Авериной Марии Николаевны)*

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Форма работы	Выходные данные	в п. л. Объём	Соавторы
I. Научные работы					
1.	Обучение лексическим средствам выражения эмоционального отношения как одному из компонентов профессионального владения иностранным языком (статья).	Печ.	Английский лексикон и структура представлений знаний: Сб. науч. тр., МГЛУ, вып.429. - Москва: МГЛУ, 1994.	0,5 п.л.	
2.	Эмоциональный компонент значения слова как отражение когнитивной модели мира в лексиконе (статья).	Печ.	Концептуализация и когнитивное моделирование мира: Сб. науч. тр., МГЛУ, вып.430.- Москва: МГЛУ, 1995.	0,6 п.л.	
3.	Лингвистический аспект проблемы обучения эмоционально-экспрессивным средствам речевой коммуникации (тезисы).	Печ.	Тезисы докладов 4-й конференции молодых ученых. - Ярославль: ЯГПУ, 1996.	0,1 п.л.	
4.	Проблема определения уровня готовности к обучению на языковых факультетах педагогических вузов (тезисы).	Печ.	Лингвистика и лингводидактика в диалоге культур. Традиции и инновации: Тезисы международной научной конференции. - Ярославль, 1998.	0,2 п.л. 0,1 п.л.	Кучеряну М. Г.
5.	Лексико- семантическая группа как основная единица при обучении эмоционально-экспрессивным лексическим средствам речевой коммуникации (тезисы).	Печ.	Тезисы докладов 6-й конференции молодых ученых. - Ярославль: ЯГПУ, 1998.	0,1 п.л.	
6.	Структура индивидуальности учащегося в аспекте обучения речи (тезисы).	Печ.	Лингвистика и лингводидактика в диалоге культур. Актуальные проблемы преподавания иностранных языков в высшей школе: Материалы международной научной конференции. - Ярославль: ЯГПУ, 1999.	0,1 п.л.	

	Использование тестирования для контроля восприятия лекционного материала по курсу методики преподавания иностранных языков (тезисы).	Печ.	Иностранный язык и культура в вузе и школе. Проблемы качества, оценки, и контроля знаний: Тезисы докладов и сообщений международной научной конференции. - Ярославль: ЯГПУ, 2000.	0,2 п.л.	
8.	Обучение теме «Вопросы экологии» на уроках иностранного языка в старших классах средней школы (тезисы).	Печ.	Проблемы теории языка, межкультурной коммуникации и лингводидактики: Материалы конференции молодых ученых факультета иностранных языков ЯГПУ. - Ярославль: ЯГПУ, 2000.	0,1 п.л.	
9.	Принципы построения и использования комплекса видеофильмов для обучения студентов методическому анализу урока иностранного языка (тезисы).	Печ.	Тезисы докладов 7-й конференции молодых ученых. - Ярославль: ЯГПУ, 2000.	0,1 п.л.	
10.	Экологическая тематика на уроке английского языка по материалам зарубежной прессы (тезисы).	Печ.	Лингвистические и лингводидактические исследования в контексте межкультурной коммуникации: Материалы конференции факультета иностранных языков ЯГПУ. - Ярославль: ЯГПУ, 2001.	<u>0,2 п.л.</u> 0,1 п.л.	Зинчук М. Н.
11.	Использование газетных текстов при обучении английскому языку на старшем этапе (тезисы).	Печ.	Лингвистические и лингводидактические исследования в контексте межкультурной коммуникации: Материалы конференции факультета иностранных языков ЯГПУ. - Ярославль: ЯГПУ, 2001.	<u>0,2 п.л.</u> 0,1 п.л.	Зайцева А. В.

12.	Работа с текстом на уроках английского языка как условие формирования межкультурной компетенции (тезисы).	Печ.	Лингвистические и лингводидактические исследования в контексте межкультурной коммуникации: Материалы конференции факультета иностранных языков ЯГПУ. - Ярославль: ЯГПУ, 2001.	0,2 п.л. 0,1 п.л.	Смирнова О. В.
13.	Совершенствование межпредметных связей в системе методической подготовки учителей иностранного языка для малочисленной сельской школы (тезисы).	Печ.	Ярославский педагогический вестник. Научно-методический журнал. - Ярославль: ЯГПУ, №2, 2001.	0,6 п.л.	
14.	Анализ проблем преподавания английского языка в средних школах г. Ярославля (статья).	Печ.	Ярославский педагогический вестник. Научно-методический журнал. - Ярославль: ЯГПУ, №3, 2003.	1 п.л.	
15.	Содержание и структура методического мастерства преподавателя иностранного языка (тезисы).	Печ.	Язык и общество: Сб. материалов международной научной конференции «Чтения Ушинского». - Ярославль: ЯГПУ, 2003.	0,3 п.л. 0,2 п.л.	Кучеряну М. Г.
16.	Принципы построения новой модели повышения квалификации учителей: зарубежный опыт (тезисы).	Печ.	Язык и общество: Сб. материалов международной научной конференции «Чтения Ушинского». - Ярославль: ЯГПУ, 2003.	0,3 п.л.	
17.	Вербальные средства коммуникации(статья).	Печ.	Языки профессиональной коммуникации: Материалы международной научной конференции. – Челябинск: ЧГУ, 2003.	0,4 п.л.	
18.	Педагогическая практика как важнейшее звено в системе профессиональной подготовки учителя (тезисы).	Печ.	Методика вузовского преподавания: Тезисы докладов научно – практической конференции. – Челябинск: ЧГУ, 2003.	0,2 п.л.	

19.	Преподавание английского языка в средних школах г. Ярославля (тезисы).	Печ.	Развитие системы непрерывного профессионального образования в университетском комплексе педагогических учреждений Ярославской области: Материалы 10 юбилейной научно-практической конференции университетского комплекса педагогических учебных заведений Ярославской области. - Ярославль, 2003.	0,3 п.л.	
20.	Реализация идеи непрерывности в профессиональной подготовке учителя (тезисы).	Печ.	Иностранный язык и образовательное пространство в XX веке: тезисы второй научно-практической конференции. - Нижний Новгород: НГУ, 2004.	0,1 п.л.	
21.	Открытость и вариативность – две составляющие непрерывного педагогического образования (статья).	Печ.	Язык и общество: Сб. материалов международной научной конференции «Чтения Ушинского». - Ярославль: ЯГПУ, 2004.	0,3 п.л. 0,2 п.л.	Кучеряну М. Г.
22.	Современная концепция повышения квалификации учителей иностранного языка (статья).	Печ.	Язык и общество: Сб. материалов международной научной конференции «Чтения Ушинского». - Ярославль: ЯГПУ, 2004.	0,3 п.л.	
23.	Этапы становления профессионализма преподавателя высшей школы (тезисы).	Печ.	Высшая школа на современном этапе: Преподавание и обучение: Сб. материалов международной научно-методической конференции. - Ярославль: ЯГПУ, 2004.	0,1 п.л.	

24.	Методическое мастерство учителя иностранного языка (тезисы).	Печ.	Актуальные проблемы лингвистики, психолого-педагогические и методические аспекты обучения иностранным языкам: Тезисы международной научно-практической конференции. – Шадринск: ШГПИ, 2004.	0,1 п.л.	
25.	Проектирование современных систем повышения квалификации учителей (статья).	Печ.	Воспитание будущего учителя в процессе предметной подготовки: Сб. материалов Всероссийского совещания-семинара. – Казань: КГПУ, 2004.	0,3 п.л.	
26.	Реализация идеи непрерывности в профессиональной подготовке учителя (тезисы).	Печ.	Совершенствование системы непрерывного профессионального образования в Ярославской области через реализацию основных положений Программы модернизации педагогического образования: Сб. материалов 11-ой научно-практической конференции университетского комплекса педагогических учебных заведений Ярославской области. – Углич, 2004.	0,1 п.л.	
27.	Организация содержание педагогической практики в системе НПО (педколледж-педвуз) (статья).	Печ.	Подготовка учителя иностранного языка в системе непрерывного педагогического образования (педколледж - педвуз): Материалы Всероссийского отраслевого семинара-совещания. – Тула, 2004.	0,4 п.л.	

28.	Организация содержание педагогической практики в системе НПО (педколледж-педвуз) (тезисы).	Печ.	Язык и общество: Сб. материалов международной научной конференции «Чтения Ушинского». - Ярославль: ЯГПУ, 2005.	0,2 п.л.	
29.	Интерференция и перенос как факторы, определяющие специфику процесса обучения иностранному языку (тезисы).	Печ.	Язык и общество: Сб. материалов международной научной конференции «Чтения Ушинского». - Ярославль: ЯГПУ, 2005.	<u>0,2 п.л.</u> 0,1 п.л.	Парфенова А. С.
30.	Приемы и способы презентации и семантизации лексики на уроках иностранного языка (тезисы).	Печ.	Язык и общество: Сб. материалов международной научной конференции «Чтения Ушинского». - Ярославль: ЯГПУ, 2005.	<u>0,2 п.л.</u> 0,1 п.л.	Петрова М.О.
31.	Современные зарубежные технологии преподавания иностранных языков (статья).	Печ.	Новые педагогические технологии в современной школе: Сб. материалов XI научно-практической конференции. - Ярославль: НОУ Гуманитарный колледж, 2005.	0,8 п.л.	
32.	Повышение квалификации учителей в свете модернизации общего среднего образования (тезисы).	Печ.	Практико-ориентированная подготовка будущего педагога в условиях университетского комплекса: научно-методический и учебно-организационный аспекты: Сб. материалов 12-ой научно-практической конференции университетского комплекса педагогических учебных заведений Ярославской области. – Рыбинск, 2005.	0,2 п.л.	
33.	Die ganztägige Grundschule in Russland (статья).	Печ.	Erziehung und Unterricht. - Österreichische pädagogische Zeitschrift, №7-8, 2005.	<u>0,4 п.л.</u> 0,2 п.л.	Соболева О. В.

34.	Цели и задачи педагогической практики (тезисы).	Печ.	Проблемы преподавания второго иностранного языка: Сб. материалов международной конференции факультета иностранных языков.- Ярославль: ЯГПУ, 2005.	0,2 п.л.	
35.	Кредитная система оценивания достижений студентов как фактор повышения эффективности образования (статья).	Печ.	Актуальные проблемы совершенствования подготовки специалистов в вузе: Сб. материалов VIII областной научно-практической конференции. Часть I.– Ярославль: ЯРГУ, 2005.	0,4 п.л.	
36.	Психолого-педагогическое сопровождение взрослых в условиях курсов повышения квалификации учителей (тезисы).	Печ.	Психологическое и социально-педагогическое сопровождение детей и молодежи: Сб. материалов международной конференции. Том I.- Ярославль: ЯГПУ, 2005.	0,2 п.л.	
37.	Психолого-педагогические аспекты организации курсов повышения квалификации учителей (статья).	Печ.	Язык и общество: Диалог культур и традиций: Сб. материалов международной научной конференции «Чтения Ушинского». - Ярославль: ЯГПУ, 2006.	0,4 п.л.	
39.	Модернизация регионального образования в аспекте непрерывности (тезисы).	Печ.	Сб. материалов 13-ой научно-практической конференции университетского комплекса педагогических учебных заведений Ярославской области. – Ростов, 2006.	0,3 п.л.	

40.	Новые подходы к повышению квалификации учителей (статья).	Печ.	Актуальные вопросы подготовки специалиста в контексте современных преобразований: Сб. материалов всероссийского научно-практического семинара.- Орел: ОГУ, 2006.	0,3 п.л.	
41.	Оценка деятельности студента в период прохождения педагогической практики (статья).	Печ.	Ярославский педагогический вестник. Научно-методический журнал. - Ярославль: ЯГПУ, №2 (47), 2006.	0,4 п.л.	
42.	Социально-интегративный подход к повышению квалификации учителей (статья)..	Печ.	Вестник Костромского государственного университета им. Н.А.Некрасова	0,3 п.л.	
42.	Оценка эффективности и качества программ повышения квалификации учителей (статья).	Печ.	XI Царскосельские чтения «Вузовская наука России для повышения качества жизни человека»: Сб. материалов международной научной конференции. - Т. VI. – СПб.:ЛГУ им. А. С. Пушкина, 2007.	0,3 п.л.	
43.	Андрагогические принципы построения программ повышения квалификации учителей (статья).	Печ.	Язык и общество: Диалог культур и традиций: Сб. материалов международной научной конференции «Чтения Ушинского». - Ярославль: ЯГПУ, 2007.	0,6 п.л.	
44.	Преподавание иностранных языков: проблемы и перспективы развития (статья).	Печ.	Высшая школа на современном этапе: проблемы преподавания, обучения и функционирования на рынке труда: Материалы международной научно-практической конференции. – Ярославль:ЯГПУ, 2007.	0,4 п.л.	

45.	Рефлексивная беседа как эффективное средство формирования и развития умений профессиональной педагогической рефлексии в процессе повышения квалификации (статья).	Печ.	Сибирский педагогический журнал. - №10,2008.	0,7 п.л.	
46.	Использование учебно-методического комплекта "Get Ready" на раннем этапе обучения английскому языку (тезисы).	Печ.	Язык и общество: Диалог культур и традиций: Сб. материалов международной научной конференции «Чтения Ушинского». - Ярославль: ЯГПУ, 2008.	0,1 п.л.	Косильникова А.А.
47.	Принципы повышения квалификации учителей на основе субъектно-интегративного подхода (статья).	Печ.	Язык и общество: Диалог культур и традиций: Сб. материалов международной научной конференции «Чтения Ушинского». - Ярославль: ЯГПУ, 2008.	0,3 п.л.	
48.	Теоретико-методологические основы субъектно-интегративного подхода к повышению квалификации учителей (статья).	Печ.	Ярославский педагогический вестник. Научно-методический журнал. - Ярославль: ЯГПУ, № 2 (59), 2009.	0,9 п.л.	
50.	Английский язык (статья).	Печ.	Единый государственный экзамен в Ярославской области в 2009 году / Под ред. М.В. Груздева. – Ярославль, 2009.	0,3 п.л.	
51.	Проблемы перехода на новые образовательные программы подготовки бакалавров (статья).	Печ.	Традиции и инновации в системе профессионального образования: Сб. материалов 16-ой научно-практической конференции университетского комплекса педагогических учебных заведений Ярославской области. – Рыбинск, 2009.	0,3 п.л.	

52.	Особенности формирования умений педагогической рефлексии (статья).	Печ.	Язык и общество: Диалог культур и традиций: Сб. материалов международной научной конференции «Чтения Ушинского». - Ярославль: ЯГПУ, 2009.	0,9 п.л.	
53.	Структурно-функциональная модель повышения квалификации учителей	Печ.	Ярославский педагогический вестник. Научно-методический журнал. - Ярославль: ЯГПУ, № 3 (60), 2009.	1,1 п.л.	
54.	Формирование и развитие рефлексивных умений в процессе повышения квалификации учителей (статья).	Печ.	Ярославский педагогический вестник. Гуманитарные науки. Научно-методический журнал. - Ярославль: ЯГПУ, № 1, 2010.	0,4 п.л.	
55.	Принципы подготовки к проведению контент-анализа (статья).	Печ.	Личность в современной русской культуре: культуросообразность образования и жизнеустройства: научный сборник / под науч. ред. Т.С. Злотниковой, М.В. Новикова, Н.Н. Летиной. - Ярославль: ЯГПУ, 2010.	3 п.л.	
56.	Принципы построения программ повышения квалификации учителей (статья).	Печ.	Язык и общество: Диалог культур и традиций: Сб. материалов международной научной конференции «Чтения Ушинского». - Ярославль: ЯГПУ, 2010.	<u>0,6 п.л.</u> 0,3 п.л.	Воронин А.В.
	Педагогические условия развития рефлексивных умений в процессе повышения квалификации учителей (статья).	Печ.	Преподаватель XXI век. Общероссийский научный журнал о мире образования. – Москва: Изд-во «Прометей», №3, 2011.	1 п.л.	
	Модель и принципы повышения квалификации учителей в рамках субъектно-интегративного подхода(статья).	Печ.	Вестник университета (Государственный университет управления) -М.: ГУУ, №8, 2011		

II. Учебно-методические работы

60.	Подготовка студентов к работе в малочисленной школе. Программы к курсам по выбору.	Печ.	Учебное пособие. - Ярославль: ЯГПУ, 2000.	2,3 п.л.	Кучеряну М. Г. Байбородова Л. В. Харисова И. Г.
61.	Пособие для старшеклассников по развитию навыков устной речи.	Печ.	Учебное пособие. - Ярославль: ЯГПУ, 2003.	<u>4 п.л.</u> 2 п.л.	Кучеряну М. Г.
62.	Современный урок иностранного языка.	Печ.	Учебное пособие. - Ярославль: ЯГПУ, 2004.	4,9 п.л.	
63.	Программа курса теории и методики преподавания иностранных языков.	Печ.	Учебное пособие. - Ярославль: ЯГПУ, 2005.	<u>6 п.л.</u> 2,5 п.л.	Ефимова М. В. Буданова Е. А. Кушнарера Н. А. Лабазина Л. Н.
64.	Учебно-методическое пособие по практической грамматике английского языка (для студентов вечернего и заочного отделений).	Печ.	Учебное пособие. - Ярославль: ЯГПУ, 2005.	<u>2 п.л.</u> 1 п.л.	Кучеряну М. Г.
65.	Дневник педагогической практики (для студентов V курса факультета иностранных языков).	Печ.	Учебное пособие. - Ярославль: ЯГПУ, 2005.	<u>4,6 п.л.</u> 1,5 п.л.	Буданова Е. А. Кушнарера Н. А.
66.	Современный урок иностранного языка (Часть 2).	Печ.	Учебно-методическое пособие. - Ярославль: ЯГПУ, 2006.	2 п.л.	
67.	Методики оценки эффективности и качества программ повышения квалификации учителей.	Печ.	Учебно-методическое пособие. - Ярославль: ЯГПУ, 2007.	1,7 п.л.	
68.	Программа подготовки и проведения итоговой государственной аттестации выпускников факультета иностранных языков по специальности 033200 «Иностранный язык».	Печ.	Учебно-методическое пособие. - Ярославль: ЯГПУ, 2009.	<u>7 п.л.</u> 0,9 п.л.	Иванова Л.М. Козина И.В. Косогорова Х.Г. Круглова С.Л. Соболева О.В. Сосой О.А. Шляхтина Е.В.
69.	Программа подготовки и проведения итоговой государственной аттестации выпускников факультета иностранных языков по специальности 031202 «Перевод и переводоведение».	Печ.	Учебно-методическое пособие. - Ярославль: ЯГПУ, 2009.	<u>4 п.л.</u> 0,5 п.л.	Балеевских К.В. Воронцова И.А. Гришенкова Ю.А. Косогорова Х.Г. Круглова С.Л. Соболева О.В. Сосой О.А.
70.	Формирование умений самостоятельной работы студентов и учителей иностранного языка в рамках курса «Раннее обучение».	Печ.	Учебно-методическое пособие. - Ярославль: ЯГПУ, 2010.	<u>5,25 п.л.</u> 1,75 п.л.	Буданова Е. А. Косульникова А.А.