

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д.Ушинского»

Утверждаю

Ректор ЯГПУ им.К.Д.Ушинского

_____ **В.В.Афанасьев**

«_01_» __сентября__ 2011 г.

П О Л О Ж Е Н И Е

**о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов
Ярославского государственного педагогического
университета им. К.Д.Ушинского**

Г. Ярославль

2012

Основными целями введения балльно-рейтинговой системы являются:

- стимулирование повседневной систематической работы студентов;
- снижение роли случайностей при сдаче экзаменов и/или зачетов;
- повышение состязательности студентов в учебе;
- оценка реального места, которое занимает студент среди сокурсников в соответствии со своими успехами;
- создание объективных критериев при определении кандидатов на продолжение обучения (магистратура, аспирантура и т.д.);
- повышение мотивации студентов к освоению профессиональных образовательных программ на базе более высокой дифференциации оценки результатов их учебной работы;
- повышение академической мобильности студентов и их конкурентоспособность на международном рынке образовательных услуг.

1. Основные принципы балльно-рейтинговой системы

- 1.1 Балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов (БРСОЗ) предназначена для повышения объективности и достоверности оценки уровня подготовки студентов и используется в качестве одного из элементов управления учебным процессом в ЯГПУ.
- 1.2 **РЕЙТИНГ студента** – это порядковый номер студента в общем списке (группы, потока, курса), упорядоченном по убыванию нормированного балла успеваемости. Балльная оценка успеваемости студента производится по каждой отдельной дисциплине учебного плана, по семестрам (курсам), в целом за весь период обучения.
- 1.3 Для определения рейтинга студента вычисляется его балльная оценка, определяемая из численных значений результатов всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом.
- 1.4 Рейтинг студента используется при определении размера стипендии, материального и морального поощрений, при наличии конкурса для отбора кандидатов для продолжения обучения на более высокой ступени, при зачислении на программы дополнительного образования. Рейтинг учитывается при зачислении в магистратуру и поступлении в аспирантуру.
- 1.5 Семестровый, годичный и итоговый рейтинги студента определяются автоматически в базе данных успеваемости и контролируются деканатом. Доступ к личным рейтинговым данным студентов осуществляется в соответствии с информационной политикой университета.

2. Порядок аттестации студентов по рейтинговой системе

- 2.1 Основой рейтинговой системы является балльная система оценки учебной деятельности студента по каждому виду учебной деятельности, предусмотренному учебным планом. Балл студента определяется путем нормирования суммарной балльной оценки его учебной деятельности (п.3 данного положения). Максимальный нормированный балл равен 100.

- 2.2 Рейтинговый балл студента по каждому виду учебной деятельности определяется преподавателем. Преподаватель обязан вести электронный журнал успеваемости студентов и еженедельно обновлять его страницы в локальной сети университета.
- 2.3 Каждый преподаватель обязан до начала учебных занятий в семестре определить и выставить в локальной сети университета УМК по дисциплине, включающий: комплект учебных пособий и методических материалов, составленных с учетом специфики работы студента в условиях РСОЗ; комплекс дидактических (программных) материалов, доступных студенту для свободного использования во время самостоятельной работы; детально проработанный график учебного процесса.
- 2.4 Каждый студент должен иметь возможность свободного доступа к просмотру журнала успеваемости по дисциплине.
- 2.5 На первой неделе семестра преподаватель обязан довести до студентов шкалу балльных оценок по каждому виду работ, график проведения контрольных мероприятий.
- 2.6 Оценки учебной деятельности студента выставляются в традиционной для высшей школы РФ шкале («зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). Студенту выставляется оценка в соответствии со шкалой соответствия набранных баллов. Для повышения итогового рейтингового балла по учебной дисциплине студент имеет право сдать устный экзамен, если он предусмотрен учебным планом.
- 2.7 Рейтинговый балл вычисляется преподавателем и заносится в семестровые зачетную или экзаменационную ведомости, округленный до десятых долей (Приложение 3).
- 2.8 При переводе студентов из других вузов их рейтинг по дисциплине учебного плана определяется путем перевода оценок из традиционной системы в рейтинговую по следующей шкале: «отлично» - рейтинговый балл не ниже 91, «хорошо» - рейтинговый балл не ниже 76, «удовлетворительно» - рейтинговый балл не ниже 61.
- 2.9 Рейтинговый балл за практику начисляется как процент от оценки «отлично», переведенной в пятибалльную шкалу. При выполнении студентом дополнительных видов производственной работы, не предусмотренных программой практики, преподаватель имеет право, обосновав, повысить рейтинговый балл студента, но не более максимального РБ более высокой оценки.

Оценка за практику	Рейтинговый балл
Отлично	100
Хорошо	81
Удовлетворительно	61

- 2.10 Рейтинговый балл за государственную аттестацию и защиту ВКР начисляется как процент от оценки «отлично», переведенной в пятибалльную шкалу. Члены государственной аттестационной комиссии могут, обосновав в протоколе заседания комиссии ГЭК или ГАК, повысить рейтинговый балл студента, но не более максимального РБ более высокой оценки.

Оценка за ГЭ или ВКР	Рейтинговый балл
Отлично	100
Хорошо	81
Удовлетворительно	61

Число ЗЕТ за каждый вид государственной аттестации определяется как доля общего числа ЗЕТ, отведенных на итоговую государственную аттестацию в учебном плане.

Вид итоговой государственной аттестации	Доля ЗЕТ (всего на ИГА 6 ЗЕТ)
Государственный экзамен по основному профилю подготовки	2
Государственный экзамен по дополнительному профилю подготовки	2
Защита ВКР	2

3. Методика расчета личного рейтингового балла студента по дисциплине

Для расчета личного рейтингового балла студента по дисциплине преподавателю необходимо определить:

- виды работ студента, подлежащие контролю (4-7);
- количество работ каждого вида в семестре (1-...);
- максимальный балл за каждый вид работ (не слишком большие) и критерии начисления промежуточных (могут быть сведены к традиционной пятибалльной);

Пример.

Дисциплина №1

Вид работы	Расчетно-графическая работа	Собеседование	Текст. Разработка	Выучивание нотного материала	Максимальная сумма в семестре
Количество в семестре	4	2	6	3	
Мах за единицу (см. Приложение 4)	5	12	3	5	
Мах за семестр	4*5=20	2*12=24	3*6=18	3*5=15	

Далее преподаватель должен определить минимальные баллы, которые студент должен набрать для получения оценок («зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»).

Рекомендуемая шкала:

91-100% от максимальной суммы – оценка «отлично»;

76-90% от максимальной суммы – оценка «хорошо»;

61-75% от максимальной суммы – оценки «удовлетворительно» или «зачтено»;

Для примера, приведенного выше, это

70-77 баллов на «отлично»;

59-69 баллов на «хорошо»;

47-58 баллов на «удовлетворительно» или «зачтено»;

Предположим, что студент набрал 52 итоговых балла.

$$47 \leq 52 \leq 58$$

Значит, студент автоматически может получить оценку «удовлетворительно».

Формула для вычисления рейтингового балла

итоговый балл студента

$$\text{Рейтинговый балл} = \frac{\text{итоговый балл студента}}{\text{максимальная сумма по дисциплине}} * 100$$

Вычислим рейтинговый балл студента для нашего примера:

$$\frac{52}{77} * 100 = 40,0$$

4. Методика расчета средних семестрового, годового и итогового рейтинговых баллов студента.

4.1. Средний семестровый рейтинговый балл (ССБ) подсчитывается автоматически в базе данных вуза на основании нормированных баллов студента по дисциплинам учебного плана и практикам (при их наличии). При этом количество ЗЕТ за практику рассчитывается как произведение числа недель практики на 1,5. (Например, продолжительность практики 6 недель, ЗЕТ за практику $1,5 * 6 = 9$ ЗЕТ)

4.2. Курсовая работа включается как вид учебной деятельности студента, предусмотренный рабочей программой по дисциплине учебного плана.

4.3. Число ЗЕТ, отведенных на дисциплину «Физическая культура», учитываются в соответствии с приведенной ниже таблицей:

Номер семестра	Число ЗЕТ
1-5	0,18
6	0,1
Общее число ЗЕТ:	$5 * 0,18 + 0,1 = 2$ ЗЕТ

4.4. Средний семестровый рейтинговый балл вычисляется как среднее взвешенное зачетных единиц трудоемкости и рейтинговых баллов по каждой дисциплине в семестре. (Приложение 1).

4.5. В каждом семестре деканат из базы успеваемости студентов распечатывает и хранит в журнале успеваемости ранжированную ведомость средних рейтинговых баллов.

4.6. Средний годовой рейтинговый балл студента рассчитывается как среднее взвешенное зачетных единиц трудоемкости и рейтинговых баллов по каждой дисциплине за учебный год, включая все виды практик, предусмотренных учебным планом.

4.7. Итоговый рейтинговый балл студента рассчитывается как среднее взвешенное зачетных единиц трудоемкости и рейтинговых баллов по каждой дисциплине за полный срок обучения, включая практики и государственную аттестацию. (Приложение 2).

5. Порядок утверждения и изменения положения

5.1 Настоящее положение вступает в юридическую силу со дня его принятия Ученым советом университета и утверждается ректором.

5.2. Настоящее положение утверждается, изменяется и дополняется решением Ученого совета университета.

Согласовано:

Проректор по учебной работе

В.П.Завойстый

**Проректор по учебной работе
(заочная форма обучения)**

М.Ю.Соловьев

**Начальник управления
менеджмента качества**

В.В.Юдин

Начальник юридического отдела

С.Н.Соколов

**Принято на заседании Ученого совета
от 25.01.2012 протокол № 6**

Ученый секретарь

А.М.Ходырев

Вычисление среднего семестрового балла (ССБ) студента за 1 семестр

Студент Иванов И.И., семестр 1

Дисциплина	Число ЗЕТ в семестре (ЗЕТ)	Рейтинговый балл студента (РБ)	Произведение (ЗЕТ*РБ)
История	6	78,2	469,2
Иностранный язык	2	90,0	180,0
Педагогическая риторика	2	86,2	172,4
Информационные технологии	2	68,5	137,0
Информатика	2	70,0	140,0
Возрастная анатомия, физиология и гигиена	2	82,3	164,6
Математический анализ	4	68,6	274,4
Геометрия	4	69,0	276,0
Алгоритмы на графах	3	66,7	200,1
Физика	2,72	64,3	180,0
Физическая культура	0,18	98,4	19,7
Столбцовая сумма:	S2=30		S4=2213,4

Средний семестровый балл равен

S4

$$\text{ССБ} = \frac{\quad}{\quad}$$

S2

Для таблицы, приведенной выше,

S4 2213,4

$$\text{ССБ} = \frac{\quad}{\quad} = 73,8$$

S2 30

Средний семестровый рейтинговый балл студента Иванова И.И. за первый семестр равен 73,8.

Вычисление итогового рейтингового балла (ИРБ) студента

Студент Иванов И.И., семестры 1-10, ИГА

	Дисциплина	Число ЗЕТ в семестре (ЗЕТ)	Рейтинговый балл студента (РБ)	Произведение (ЗЕТ*РБ)
1 семестр	История	6	78,2	469,2
	Иностранный язык	2	90,0	180,0
	Педагогическая риторика	2	86,2	172,4
	Информационные технологии	2	68,5	137,0
Далее перечисляются все дисциплины учебного плана и практики по семестрам с заполнением всех столбцов таблицы				
N семестр	Педагогическая практика (6 недель)	9	64,0	576,0
	Государственный экзамен по основному профилю подготовки	2	82,0	164,0
	Государственный экзамен по дополнительному профилю подготовки	2	68,0	136,0
	Защита ВКР	2	100,0	200
	Столбцовая сумма:	S2=240		S4=19539,6

Итоговый рейтинговый балл Иванова И.И. равен

S4

ИРБ=————

S2

Для таблицы, приведенной выше,

S4 19539,6

ИРБ=————=81,4

S2 240

Итоговый рейтинговый балл студента Иванова И.И. равен 81,4.

ФБГОУ ВПО Ярославский государственный педагогический университет

Зачетная (экзаменационная) ведомость

Группа №№ _____ Семестр № _____ /код учебного плана/

Дисциплина _____

Дата _____

ФИО преподавателя _____

Количество ЗЕТ в семестре _____

№ п/п	Таб.№	Фамилия Имя Отчество	Рейтинговый балл	Оценка	Подпись преподавателя
1					
2					

Количество студентов, получивших зачет: _____

Экзаменатор _____

Декан факультета _____

Оценивание видов работ, выполняемых студентом при балльно-рейтинговой системе оценки знаний

№№ п/п	Виды работ, выполняемых студентом	Максимальный балл
1	Аннотация. Подготовка	2
2	Беседа. Разработка.	3
3	Библиографический список по теме, разделу дисциплины Составление	4
4	Видеоматериал. Анализ.	2
5	Внеклассное мероприятие. Организация и проведение.	4
6	Глоссарий. Составление	3
7	График. Составление	2
8	деловая игра. Подготовка и проведение	4
9	дидактические материалы. Подготовка	4
10	Диктант. Написание	3
11	Диктант. Составление	2
12	Дискуссия. Подготовка	2
13	Доклад. Написание	2
14	Домашнее сочинение. Выполнение. 	
15	домашняя контрольная работа, Выполнение.	5
16	Изложение. Написание	3
17	Изложение. Составление	2
18	Индивидуальная программа обучения. Разработка.	3
19	Индивидуальное занятие с учениками Организация и	2

	проведение.	
20	Интервьюирование и проведение аудиозаписи респондентов.	1
21	Каталог. Составление.	4
22	Конкурс. Участие.	1
23	Конспект. Подготовка.	2
24	Консультация. Разработка.	3
25	Конференция. Участие.	1
26	Коррекционно-развивающее занятие. Проведение.	1
27	Курсовая работа. Подготовка и защита.	10
28	Методические материалы. Анализ.	2
29	Музыкальный рассказ. Разработка и написание.	4
30	Наглядное пособие. Подготовка.	4
31	Научная литература. Изучение, конспектирование, реферирование, аннотирование.	3
32	Нотный материал. Анализ.	1
33	Нотный материал. Выучивание.	5
34	Обзор. Написание.	2
35	Обзор. Подготовка.	2
36	Олимпиада. Участие.	1
37	План-конспект урока. Разработка.	3
38	Портфолио. Создание.	8
39	Практика педагогическая, производственная, учебная.и т.д	15
40	Презентация. Подготовка.	6
41	Проект. Подготовка.	6

42	Расчетная работа. Выполнение.	5
43	Реферат. Подготовка.	6
44	Рецензирование статьи.	2
45	Рсчетно-графическая работа. Выполнение.	5
46	Сочинение.Написание.	3
47	Схема. Составление.	2
48	Сценарий мероприятия. Разработка.	3
49	Сценарий учебного фильма. Разработка.	2
50	Съемка фильма по сценарию.	6
51	Таблица. Составление.	2
52	Творческая работа. Подготовка.	6
53	Тест. Разработка.	3
54	Тренинг с родителями, детьми. Организация и проведение.	2
55	Урок. Анализ по предложенному плану.	2
56	Урок. Организация и проведение.	2
57	Фрагмент урока, занятия Разработка.	2
58	Характеристика (психолого-педагогический портрет). Составление.	6
59	Эссе. Написание.	2