

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Ярославский государственный педагогический  
университет им. К. Д. Ушинского»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе

А.М. Ходырев

2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.01.02 «СОВРЕМЕННЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В ОБЛАСТИ  
ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ»**

Образовательная программа: основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки 38.06.01 Экономика

Направленность (профиль) Экономическая теория

Присваиваемая квалификация:

**«Исследователь. Преподаватель-исследователь»**

Разработчик:  
профессор кафедры экономической теории  
и менеджмента, доктор экономических наук

А.Е. Кальсин

Утверждено на заседании кафедры  
экономической теории и менеджмента  
«31» 05 2018 г., протокол № 10

Зав. кафедрой

Л.Г. Батракова

Ярославль  
2018

## 1. Цели и задачи дисциплины

**Целью** изучения дисциплины является формирование знаний о современных исследованиях в области экономической теории. Определенный акцент сделан на особенностях развития экономики в условиях глобализации экономических процессов и циклического развития экономики, требующих вмешательства государства.

В ходе изучения дисциплины ставится и решается ряд **задач**. К основным из них относятся:

- формирование знаний о современных концепциях, тенденциях и исследованиях в области экономической теории;
- сущности и роли экономики знаний и образования, особенностей и принципов ее функционирования;
- обоснование основных закономерностей в развитии экономики;
- развитие навыков анализа экономических процессов и явлений;
- формирование навыков анализа и оценки результатов современных исследований и разработок российских и зарубежных ученых по экономике знаний и ее прикладным аспектам.

Накопленные в процессе изучения курса «Современные исследования в области экономической теории» теоретические знания позволят аспирантам выйти на новый уровень обучения – практических навыков оценки отечественной и мировой динамики развития экономики.

В процессе достижения указанной цели, аспиранты должны:

**знать:** факторы, влияющие на динамику социально-экономического развития; о специфике основных аспектов развития экономики знаний в России;

**уметь:** формулировать и аргументировать собственную позицию по проблемам экономики знаний и ее прикладным аспектам; критически оценивать результаты исследований в области экономики знаний; выявлять перспективные направления; использовать модели и методы экономики знаний в инновационном менеджменте; оценивать эффективность процессов информации;

**владеть:** методами выявления структуры социально-экономической динамики по типам экономических циклов.

Изучение дисциплины рассчитано на самостоятельное использование современной отечественной и зарубежной экономической литературы и ориентировано на применение аспирантами математического аппарата и графического обеспечения.

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина (модуль) «Современные исследования в области экономической теории» включена в вариативную часть Блока 1. Шифр дисциплины – Б1.В.ДВ.01.02.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных аспирантами в результате освоения образовательной программы высшего образования второго уровня (магистратура, специалитет), а также в результате освоения на 1 курсе аспирантуры дисциплины «Экономическая теория».

Для успешного изучения дисциплины аспирант должен:

**иметь представления** об основах научной методологии, принципах и методах теоретического экономического анализа в их историческом развитии, представленных в положениях экономических школ;

**знать** научные теории и категории, отражающие поведение и отношения экономических субъектов на отдельных рынках, на экономики государства и мировой экономики, экономическую роль государства и его особенности как экономического агента; количественные характеристики основополагающих экономических процессов; способы построения экономических моделей;

**уметь** использовать научный аппарат и методологию научного исследования для анализа

характера и социальной специфики современных экономических систем, текущих экономических процессов и тенденций в многообразии их региональных проявлений, привлекать необходимые для этого теоретические модели и необходимую научную информацию; определять актуальность появляющихся проблем;

**владеть** навыками системного анализа и оценки состояния экономики товарного рынка и рынка ресурсов с позиций эффективности, макроэкономической ситуации, экономической политики государства с точки зрения эффективности и справедливости; разрабатывать рекомендации для принятия организационных и управленческих решений.

Дисциплина «Современные исследования в области экономической теории» изучается в 4 семестре, параллельно с такими дисциплинами, как «Экономическая теория». Освоение дисциплины «Современные исследования в области экономической теории» необходимо для дальнейшей научно-исследовательской деятельности аспиранта и подготовки НКР (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1, ОПК-2, ПК-1.

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Средства формирования	Средств а оценива ния	Уровни освоения компетенций
Шифр компетен ции	Формулиров ка				
<b>Общепрофессиональные компетенции:</b>					
<b>ОПК-1</b>	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационных технологий	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы методологии исследования, классификацию и специфику применения современных методов исследования</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современные методы в научных исследованиях</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обоснования выбора методологии и методов научного исследования</li> </ul>	<p>Лекции</p> <p>Работа на практических занятиях</p> <p>Подготовка к дискуссии.</p> <p>Работа с научной литературой.</p> <p>Подготовка докладов.</p>	<p>Тест.</p> <p>Доклад.</p> <p>Зачет</p>	<p><b>Базовый уровень:</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы методологии исследования, классификацию и специфику применения современных методов исследования</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современные методы в научных исследованиях</li> </ul> <p><b>Повышенный уровень:</b></p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обоснования выбора методологии и методов научного исследования</li> </ul>

<b>ОПК-2</b>	Готовность организовать работу исследователя коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	<b>Умеет:</b> - определять актуальные направления исследовательской деятельности научного коллектива с учетом тенденций развития науки и практики	Лекции Работа на практических занятиях Подготовка к дискуссии. Работа с научной литературой. Подготовка докладов.	Тест. Доклад. Зачет	<b>Базовый уровень:</b> <b>Уметь:</b> - определять актуальные направления исследовательской деятельности научного коллектива с учетом тенденций развития науки и практики
--------------	---	--	---	---------------------------	---

**Профессиональные компетенции:**

<b>ПК-1</b>	Способность проводить теоретические и экспериментальные исследования в области экономической теории (формулировать проблемы для исследования; ставить цель и конкретизировать ее на уровне задач; выстраивать научный аппарат исследования; строить модели исследуемых процессов или явлений)	<b>Знать:</b> - современные концепции, тенденции, направления развития и терминологию в области экономической теории <b>Уметь:</b> - анализировать и критически оценивать современные концепции и теории в области экономической теории <b>Владеть:</b> - навыками описания и интерпретации результатов научного исследования	Лекции Работа на практических занятиях Подготовка к дискуссии. Работа с научной литературой. Подготовка докладов.	Тест. Доклад. Зачет	<b>Базовый уровень:</b> <b>Знать:</b> - современные концепции, тенденции, направления развития и терминологию в области экономической теории. <b>Уметь:</b> - анализировать и критически оценивать современные концепции и теории в области экономической теории. <b>Повышенный:</b> <b>Владеть:</b> - навыками описания и интерпретации результатов научного исследования
-------------	---	--	---	---------------------------	---

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		IV
<b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
В том числе:		
Лекции		6
Практические занятия		6
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>96</b>	<b>96</b>

В том числе:		
Подготовка к практическим занятиям	30	30
Подготовка доклада	26	26
Работа с научной литературой	40	40
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет
<b>Общая трудоемкость часов зачетных единиц</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>3</b>	<b>3</b>

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (в дидактических единицах)
1	Теоретические основы экономики знаний	История экономики знаний. Производство, освоение и управление знаниями. Экономика знаний и методы ее измерения. Индекс экономики знаний. Сравнительный анализ экономик знаний стран мира.
2	Рынки информации	Особенности информационных рынков в России. Понятие рынка с несовершенной информацией. Оценка эффективности процессов информации.
3	Интеллектуальная собственность и интеллектуальный капитал	Интеллектуальная собственность и интеллектуальный капитал Формы собственности на знания и интеллектуальная собственность. Система прав собственности в экономике знаний. Интеллектуальная рента. Управление интеллектуальными активами и их оценка. Сущность интеллектуального капитала. Индекс развития человеческого капитала. Оценка эффективности вложений в интеллектуальный капитал и интеллектуальную собственность.
4	Креативная корпорация, инновационный бизнес. Государственное регулирование экономики знаний	Инновационный бизнес. Биржи идей. Венчурный капитал в инновационном бизнесе. Технопарки. Новые типы организационных структур и управления корпорацией в экономике знаний. Государство и инновационный бизнес. Электронная коммерция. Интернет-бизнес. «Электронное правительство» (e-Government) и его роль в экономике. Частная интеллектуальная собственность и роль государства в ее регулировании.
5	Актуальные проблемы институциональной экономики в России	Теория влиятельных групп. Монополизм и экономика властных групп. Становление транзакционного сектора трудоемкости и перспективы.
6	Институциональная структура экономики. Институциональные аспекты формирования рыночной системы хозяйства.	Эволюция институтов. Трансформация институциональной структуры: роль государства и эволюционных механизмов. Институты и эффективность экономических систем. Импорт институтов. Институциональное проектирование. Формирование рыночной институциональной структуры в условиях кризиса.

### 5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№.№ разделов дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин					
		1	2	3	4	5	6
1	Экономическая теория	+	+	+	+	+	+
2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	+	+	+	+	+	+
3	Научно-исследовательская деятельность	+	+	+	+	+	+
4	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	+	+	+	+	+	+

### 5.3. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекции	Практ. Занятия (семина ры)	Лабор. занятия	Самост. работа асп.	Всего часов
1	Теоретические основы экономики знаний	1			16	17
2	Рынки информации	1			16	17
3	Интеллектуальная собственность и интеллектуальный капитал	1	2		16	19
4	Креативная корпорация, инновационный бизнес. Государственное регулирование экономики знаний	1	2		16	19
5	Актуальные проблемы институциональной экономики в России	1	2		16	19
6	Институциональная структура экономики. Институциональные аспекты формирования рыночной системы хозяйства.	1			16	17
<b>Всего:</b>		<b>6</b>	<b>6</b>		<b>96</b>	<b>108</b>

#### 6. Лекции

№ п/п	№ модуля дисципли ны	Тематика лекций	Трудоемко сть (час.)
1	1	Теоретические основы экономики знаний	1
2	2	Рынки информации	1
3	3	Интеллектуальная собственность и интеллектуальный капитал	1
4	4	Креативная корпорация, инновационный бизнес. Государственное регулирование экономики знаний	1

5	5	Актуальные проблемы институциональной экономики в России	1
6	6	Институциональная структура экономики. Институциональные аспекты формирования рыночной системы хозяйства.	1
	<b>Итого</b>		<b>6</b>

**7. Лабораторный практикум (учебным планом не предусмотрен)**

**8. Практические занятия (семинары)**

№ п/п	№ модуля дисциплины	Тематика семинаров	Трудоемкость (час.)
1	3	Интеллектуальная собственность и интеллектуальный капитал	2
2	4	Креативная корпорация, инновационный бизнес. Государственное регулирование экономики знаний	2
3	5	Актуальные проблемы институциональной экономики в России	2
	<b>Итого</b>		<b>6</b>

**9. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**9.1. Содержание самостоятельной работы аспирантов по темам**

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы аспирантов	Трудоемкость (час.)
1	Теоретические основы экономики знаний	Подготовка к практическим занятиям Подготовка доклада Работа с научной литературой	16
2	Рынки информации	Подготовка к практическим занятиям Подготовка доклада Работа с научной литературой	16
3	Интеллектуальная собственность и интеллектуальный капитал	Подготовка к практическим занятиям Подготовка доклада Работа с научной литературой	16
4	Креативная корпорация, инновационный бизнес. Государственное регулирование экономики знаний	Подготовка к практическим занятиям Подготовка доклада Работа с научной литературой	16
5	Актуальные проблемы институциональной экономики в России	Подготовка к практическим занятиям Подготовка доклада Работа с научной литературой	16
6	Институциональная структура экономики. Институциональные аспекты формирования рыночной системы хозяйства.	Подготовка к практическим занятиям Подготовка доклада Работа с научной литературой	16

**9.2. Тематика курсовых работ (не предусмотрено).**

### 9.3 Тематика докладов по дисциплине «Современные исследования в области экономической теории»

1. Понятие национальной инновационной системы (НИС). Ее основные элементы.
2. Ранние стадии инновационной деятельности – ситуация в России.
3. Особенности рынка прямых и венчурных инвестиций в России
4. Средний бизнес в России: экономическое значение, отраслевая структура, роль в модернизации.
5. Российская популяция фирм-газелей и ее роль в экономике.
6. Экспоненциальный рост фирм- газелей как источник быстрых структурных сдвигов.
7. Линейные и интерактивные модели инноваций.
8. Модели распространения инноваций. Потенциал абсорбции.
9. Роль имитации в инновационных процессах, понятие творческой имитации (имовации).
10. Особенности инновационных процессов в низко- и средне-технологичных отраслях, в сфере услуг.
11. Институты развития в мире и России.
12. Особенности политики модернизации как разновидности инновационной политики.
13. Государственная политика «Принуждения к инновации» и его ограничения.
14. Новая институциональная экономика: методологические основания.
15. Новейший институциональный подход: методологические основания.
16. Понимание института согласно старого институционализма, новой институциональной экономики и новейшего институционального подхода.

### 10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Шифр компетенции	Формулировка	
ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	
<b>Базовый уровень</b>		
<b>Знает:</b> - основы методологии исследования, классификацию и специфику применения современных методов исследования <b>Умеет:</b> - применять современные методы в научных исследованиях	зачет	<b>Вопрос к зачету:</b> Российская популяция фирм-газелей и ее роль в экономике. Экспоненциальный рост фирм- газелей как источник быстрых структурных сдвигов. Линейные и интерактивные модели инноваций.
<b>Повышенный уровень</b>		
<b>Владет:</b> - навыками обоснования выбора методологии и методов научного исследования	зачет	<b>Вопрос к зачету:</b> Модели распространения инноваций. Потенциал абсорбции. Понимание института согласно старого институционализма, новой институциональной экономики и новейшего институционального подхода.



Шифр компетенции	Формулировка	
ОПК-2	Готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	
<b>Базовый уровень</b>		
<b>Умеет:</b> - определять актуальные направления исследовательской деятельности научного коллектива с учетом тенденций развития науки и практики	зачет	<b>Вопросы к зачету:</b> Государственная политика «Принуждения к инновации» и его ограничения. Становление исторической школы институционализма. Институты как возможные основы или единицы анализа. Обычай как институты. Новая институциональная экономика: методологические основания. Новейший институциональный подход: методологические основания.
Шифр компетенции	Формулировка	
ПК-1	Способность проводить теоретические и экспериментальные исследования в области экономической теории (формулировать проблемы для исследования; ставить цель и конкретизировать ее на уровне задач; выстраивать научный аппарат исследования; строить модели исследуемых процессов или явлений)	
Содержательное описание уровня	Форма промежуточной аттестации	Средства оценивания в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
<b>Базовый уровень</b>		
<b>Знает:</b> - современные концепции, тенденции, направления развития и терминологию в области экономической теории <b>Умеет:</b> - анализировать и критически оценивать современные концепции и теории в области экономической теории	зачет	<b>Вопросы к зачету:</b> Роль имитации в инновационных процессах, понятие творческой имитации (имовации). Особенности инновационных процессов в низко- и средне-технологичных отраслях, в сфере услуг. Инновационные кластеры. Распространение инноваций в сетевых моделях рынка. Закрытая и открытая инновационные парадигмы.
<b>Повышенный уровень</b>		
<b>Владет:</b> - навыками описания и интерпретации результатов научного исследования	зачет	<b>Вопросы к зачету:</b> Рыночные стимулы к инновациям и их ограничения. Институциональные ловушки развития. Основные инструменты политики господдержки инновационных процессов. Институты развития в мире и России. Особенности политики модернизации как разновидности инновационной политики.
<b>Требования к проведению промежуточной аттестации по дисциплине:</b> Для допуска к Зачету необходимо: посещение лекций, активная работа на практических занятиях, подготовка докладов, работа с научной литературой и другие виды работ, предусмотренные программой.		

«зачтено»	Аспирант знает сущность основных теорий, современных концепций направления и развития экономики, умеет их критически оценивать и анализировать, понимает содержание и специфику новых подходов к изучению вопросов экономики. Знает основы методологии исследования, классификацию и специфику применения современных методов исследования в области экономических наук. Аспирант знает основные положения экономики, владеет категориальным аппаратом, понимает механизм действия экономических законов, представляет взаимосвязи теории с практикой экономического строительства, знает основные законы и закономерности развития экономики, формы их проявления и использования. Компетенции сформированы как минимум на базовом уровне.
«не зачтено»	Аспирант называет методы исследования в области экономики; имеет поверхностные сведения о современных направлениях изучения отдельных вопросов экономики; ошибается в употреблении терминов; анализирует результаты исследования, но затрудняется их интерпретировать. Не может критически оценить современные концепции в области экономики, допускает ошибки в выборе методов научного исследования. Аспирант не знает основных положений экономики, затрудняется дать определение категориям в области экономических наук, не ориентируется во взаимосвязи теории с практикой экономического строительства. Демонстрирует отрывочное знание материала; не демонстрирует умений и навыков, свидетельствующих о сформированности заявленных компетенций.

## 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература:

1. Абрамов В.Л., Мировая экономика, М, Дашков и К, 2007, 311с., 5 экз.
2. Камаев В.Д. и др., Экономическая теория. Краткий курс, М, Кнорус, 2012, 384с., 5 экз.
3. Лихтенштейн В.Е. Новые подходы к экономике [Электронный ресурс] : монография / В.Е. Лихтенштейн, Г.В. Росс. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 108 с. — 978-5-4486-0349-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74970.html>
4. Синельник Л.В., История экономических учений, М, Кнорус, 2010, 272с., 5 экз.
5. Титова Л.А., История экономики, Ярославль, ЯГПУ, 2009, 5 экз.

### б) дополнительная литература:

1. Косиненко Н.С. Информационные системы и технологии в экономике [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.С. Косиненко, И.Г. Фризен. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 304 с. — 978-5-394-01730-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57134.html>
2. Рудич С.Б. Методология исследования инновационной деятельности в региональных социально-экономических системах [Электронный ресурс]: монография / С.Б. Рудич. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 136 с. — 978-5-9296-0916-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75585.html>
3. Современные тенденции в прикладной экономике и подготовке студентов экономических направлений [Электронный ресурс]: материалы всероссийской конференции / Ю.И. Авадэни [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омская юридическая академия, 2016. — 136 с. — 978-5-98065-139-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66823.html>
4. Кузовкова Т.А. Экономика инфокоммуникаций и методология ее научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие для аспирантов / Т.А. Кузовкова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский технический университет связи и информатики, 2016. — 195 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61577.html>
5. Нусратуллин И.В. Методы исследований в экономике [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Нусратуллин. — Электрон. текстовые данные. — Уфа: Башкирский

институт социальных технологий (филиал) ОУП ВО «АТиСО», 2015. — 228 с. — 978-5-904354-62-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66758.html>

6. Федосеев В.В. Математическое моделирование в экономике и социологии труда. Методы, модели, задачи [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 080104 «Экономика труда», 080116 «Математические методы в экономике» / В.В. Федосеев. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 167 с. — 5-238-01114-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52499.html>

#### **в) программное обеспечение**

Наименования ежегодно обновляемых лицензионных программных продуктов, используемых при изучении дисциплины:

- Microsoft Windows
- Microsoft Office
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition.

### **12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru – рефераты, полные тексты научных статей из российских и зарубежных журналов;
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks - полнотекстовая база учебных и учебно-методических электронных изданий (<http://www.iprbookshop.ru>)
3. ФГНУ «Научная педагогическая библиотека имени К. Д. Ушинского» <http://elib.gnpbu.ru/>.
4. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» - полнотекстовая база учебных и учебно-методических электронных изданий ([www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru))
5. ЭПС «Система Гарант-Максимум»
6. ЭПС «Консультант Плюс»
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>.
8. Научная педагогическая электронная библиотека <http://elib.gnpbu.ru/>
9. Электронная библиотека: библиотека диссертаций. Российская государственная библиотека <http://diss.rsl.ru/>.

### **13. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

История развития экономики играет центральную роль в системе дисциплин, определяющих содержание экономического образования в России. Как отрасль экономической науки она является важным инструментом, обеспечивающим теоретическую и методологическую подготовку аспирантов.

В курсе изучения дисциплины предусмотрена определенная логика изучения материала. Выделены три логически завершённые части (модули) изложения материала.

Методика изучения дисциплины основана на сочетании теоретического и практического обучения с использованием различных форм закрепления изученного материала: проведение семинаров, написание рефератов, участие в научных конференциях и др. Структура лекционного курса отражает анализ развития экономики.

Самостоятельная работа является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий.

Изложенные в разделе «Методические рекомендации по организации изучения дисциплины» вопросы не исключают творческого подхода преподавателей при проведении конкретных видов занятий, направленных на повышение эффективности и качества учебного процесса.

## Вопросы к зачету

1. Понятие национальной инновационной системы (НИС). Ее основные элементы.
2. Инновации на уровне фирмы. Типы инноваций, степень новизны.
3. Руководство Осло. Общая характеристика.
4. Общая характеристика национальной инновационной системы России.
5. Неоклассическая теория. Инновация как результат чистой конкуренции: прямой и обратный отбор.
6. Шумпетеровский предприниматель как двигатель инноваций, процесс «созидательного разрушения».
7. Неоавстрийская теория. Кирцнеровский предприниматель, «предпринимательская бдительность».
8. Механизм инноваций с позиций эволюционной школы. Управленческие рутины; изменчивость, наследственность и отбор рутин.
9. Олигополия (монополия) и торможение технического прогресса. Неоклассическая концепция.
10. Олигополия: активная и пассивная инновационная деятельность. Теория Шумпетера-Гэлбрейта.
11. Краткосрочная и патентная монополия.
12. Взаимодействие крупных, средних и малых фирмы в инновационном процессе.
13. Малый инновационный бизнес (стратегия прорывной инновации).
14. Источники финансирования инновационной деятельности.
15. Банковское кредитование, бизнес-ангелы, венчурный капитал, фонды прямых инвестиций.
16. Взаимодействие инвесторов и получателей средств. «Умные деньги».
17. Технопарки, бизнес-инкубаторы, особые экономические зоны. Структура, принципы организации.
18. Ранние стадии инновационной деятельности – ситуация в России.
19. Особенности рынка прямых и венчурных инвестиций в России
20. Понятие фирм-газелей по Д. Берчу. Современные оценки роли газелей в росте и в эволюции экономики развитых стран.
21. Средний бизнес в России: экономическое значение, отраслевая структура, роль в модернизации.
22. Российская популяция фирм-газелей и ее роль в экономике.
23. Экспоненциальный рост фирм-газелей как источник быстрых структурных сдвигов.
24. Линейные и интерактивные модели инноваций.
25. Модели распространения инноваций. Потенциал абсорбции.
26. Роль имитации в инновационных процессах, понятие творческой имитации (имовации).
27. Особенности инновационных процессов в низко- и средне-технологичных отраслях, в сфере услуг.
28. Инновационные кластеры.
29. Распространение инноваций в сетевых моделях рынка.
30. Закрытая и открытая инновационные парадигмы.
31. Рыночные стимулы к инновациям и их ограничения.
32. Институциональные ловушки развития.
33. Основные инструменты политики господдержки инновационных процессов.
34. Институты развития в мире и России.
35. Особенности политики модернизации как разновидности инновационной политики.
36. Государственная политика «Принуждения к инновации» и его ограничения.
37. Становление исторической школы институционализма.
38. Основные традиционные институционалисты.
39. Институты как возможные основы или единицы анализа. Обычай как институты.

40. Новая институциональная экономика: методологические основания.
41. Новейший институциональный подход: методологические основания.
42. Понимание института согласно старого институционализма, новой институциональной экономики и новейшего институционального подхода.

#### 14. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе проведения лекционных и практических занятий возможно использование мультимедийных и информационных технологий для презентации итогов исследовательской и аналитической деятельности как преподавателя, так и аспиранта. Информационные и компьютерные технологии используются при освоении дисциплины для самостоятельного поиска дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных. Использование электронной почты преподавателей и обучающихся возможно для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем во время освоения дисциплины.

#### 15. Материально-техническое обеспечение дисциплины

<p>Учебная аудитория для занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>150014, Ярославская область, г. Ярославль, ул. Чайковского, д.2, ауд. 14</p>	<p>Специализированная мебель, ПК-10, набор демонстрационного оборудования (стационарный мультимедийный проектор, средства звуковоспроизведения, экран), выход в Интернет</p>	<p>Microsoft Windows, номер лицензии 69108710; Microsoft Office, номер лицензии 69108710; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition, номер лицензии 1FB6-180215-114440-5-110.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы (читальный зал Фундаментальной библиотеки ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, электронный читальный зал)</p> <p>150000, Ярославская область, г. Ярославль, ул. Республиканская, д. 108, учебный корпус 1, ауд. 315</p>	<p>Специализированная мебель, 9 ПК, комплект лицензионного программного обеспечения, ЭБС IPRbooks, ЭБС «ЮРАЙТ», доступ в электронную образовательную среду</p>	<p>Microsoft Windows, номер лицензии 67698847; Microsoft Office, номер лицензии 67698847; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition, номер лицензии 1FB6-180215-114440-5-110.</p>

## 16. Преподавание дисциплины на заочном отделении

### 16.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		IV
<b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
В том числе:		
Лекции		2
Практические занятия (С)		2
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>104</b>	<b>104</b>
В том числе:		
Подготовка к практическим занятиям	24	24
Подготовка доклада	30	30
Подготовка обзора научной литературы по теме	50	50
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет
<b>Общая трудоемкость часов</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>зачетных единиц</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

### 16.2. Содержание дисциплины

#### 16.2.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекции	Практ. Занятия (семинары)	Лабор. занятия	Самост. работа асп.	Всего часов
1	Теоретические основы экономики знаний				16	16
2	Рынки информации				16	16
3	Интеллектуальная собственность и интеллектуальный капитал	0,5	0,5		18	19
4	Креативная корпорация, инновационный бизнес. Государственное регулирование экономики знаний	0,5	0,5		18	19
5	Актуальные проблемы институциональной экономики в России	1	0,5		18	19,5
6	Институциональная структура экономики. Институциональные аспекты формирования рыночной системы хозяйства.		0,5		18	18,5
<b>Всего:</b>		<b>2</b>	<b>2</b>		<b>104</b>	<b>108</b>

**16.2.2. Лекции**

№ п/п	№ модуля дисциплины	Тематика семинаров	Трудоемкость (час.)
1	3	Интеллектуальная собственность и интеллектуальный капитал	0,5
2	4	Креативная корпорация, инновационный бизнес. Государственное регулирование экономики знаний	0,5
3	5	Актуальные проблемы институциональной экономики в России	1

**16.2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен****16.2.4. Практические занятия (семинары)**

№ п/п	№ модуля дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (час.)
1	3	Интеллектуальная собственность и интеллектуальный капитал	0,5
2	4	Креативная корпорация, инновационный бизнес. Государственное регулирование экономики знаний	0,5
3	5	Актуальные проблемы институциональной экономики в России	0,5
4	6	Институциональная структура экономики. Институциональные аспекты формирования рыночной системы хозяйства.	0,5

**16.3. Содержание самостоятельной работы аспирантов по темам**

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы аспирантов	Трудоемкость (час.)
1	Теоретические основы экономики знаний	Подготовка к практическим занятиям Подготовка доклада Подготовка обзора научной литературы по теме	16
2	Рынки информации	Подготовка к практическим занятиям Подготовка доклада Подготовка обзора научной литературы по теме	16
3	Интеллектуальная собственность и интеллектуальный капитал	Подготовка к практическим занятиям Подготовка доклада Подготовка обзора научной литературы по теме	18
4	Креативная корпорация, инновационный бизнес. Государственное регулирование экономики знаний	Подготовка к практическим занятиям Подготовка доклада Подготовка обзора научной литературы по теме	18
5	Актуальные проблемы институциональной экономики в России	Подготовка к практическим занятиям Подготовка доклада Подготовка обзора научной литературы по теме	18
6	Институциональная структура экономики. Институциональные аспекты формирования рыночной системы хозяйства.	Подготовка к практическим занятиям Подготовка доклада Подготовка обзора научной литературы по теме	18