

РЕШЕНИЕ

Ученого совета ФГБОУ ВПО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского» по вопросу «Итоги работы приемных комиссий по приему студентов на I курс очной и заочной форм обучения и результаты трудоустройства выпускников» от 24 сентября 2013 года

Заслушав и обсудив сообщения ответственных секретарей приемных комиссий очной и заочной форм обучения Т.Р. Ковригиной и Е.Г. Заверткиной, Ученый совет отмечает, что работа по обеспечению плана приема в 2013 году проведена на достаточно высоком уровне.

В 2013 году на очную форму обучения было подано 5558 заявлений (2491 абитуриент). По результатам вступительных испытаний в соответствии с контрольными цифрами приема было зачислено 753 человека (в 2012 году – 812), в том числе 643 человека на направления бакалавриата и 110 человек по программам магистратуры. Кроме того, сверх плана приема на условиях полной компенсации расходов на обучение поступило 190 человек. Средний балл по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме составил 63,8 балла (в 2012 году – 60,9), в том числе поступивших на бюджетной основе 66,6 балла и с полной оплатой стоимости обучения 61,1 балла.

На заочную и очно-заочную формы обучения было подано 849 заявлений (в 2012 году – 971) от 707 абитуриентов на 46 образовательных программ, в том числе для обучения в сокращенные сроки от 333 абитуриентов. По итогам вступительных испытаний на направления подготовки бакалавров по заочной форме обучения в соответствии с контрольными цифрами приема зачислено 324 человека (в 2012 году – 304), в том числе для обучения в сокращенные сроки 132 человека (в 2012 году – 76). Сверх плана приема зачислено 292 человека (в 2012 году – 282), из них 7 человек по очно-заочной форме обучения. Наибольшая численность студентов принятых сверх плана приема отмечается на ПФ (87 человек) и ФФК (55 человек). Наибольший конкурс зафиксирован на направлении Педагогическое образование: профили Физкультурное образование (5,3 человек на место), Начальное образование, сокращенный срок (3,7 человек на место), Образование в области иностранного языка, сокращенный срок (2,6 человек на место).

По сравнению с 2012 годом произошло увеличение доли трудоустроенных выпускников очной формы обучения на 9 %. В целом по университету оказались трудоустроены 95 % выпускников, из них 71 % получили направление на работу, в том числе 50 % в сферу образования, продолжили обучение в магистратуре и аспирантуре 16 %. Получили направления для работы в сельские образовательные учреждения 15 % выпускников. Наилучшие результаты трудоустройства показали ФИЯ и ФРФиК – 100 %, ИФ – 96 %.

Вместе с тем Ученый совет отмечает, что на факультетах не в полной мере проводилась разъяснительная работа с муниципальными отделами образования Ярославской области по вопросам целевого набора, в результате чего уже на протяжении двух последних лет не выполняются нормативы целевого набора абитуриентов. Имелись проблемы с набором абитуриентов на направления Специальное (дефектологическое) образование на ДФ и направление Психолого-педагогическое образование на ПФ и ФСУ. Низким оказался процент подтверждения трудоустройства выпускников 2013 года. Результаты зачисления по заочной форме обучения свидетельствуют о снижении эффективности профо-

риентационной работы; продолжается тенденция ослабления интереса абитуриентов к направлениям Туризм, Геология, Организация работы с молодежью, Социальная работа, Конфликтология, Издательское дело.

Ученый совет постановил:

1. Признать итоги приема студентов на I курс и результаты трудоустройства выпускников в 2013 году удовлетворительными. Отчеты о работе приемных комиссий утвердить.

2. Деканам факультетов, заведующим выпускающими кафедрами:

- в срок до 10.10.2013 г. еженедельно представлять в ректорат уточненные данные по трудоустройству выпускников и полученных от работодателей подтверждений об их трудоустройстве;

- организовать постоянную разъяснительную работу с муниципальными органами образования Ярославской области по вопросам целевого набора абитуриентов;

- организовать профориентационную работу в школах Ярославской области путем проведения лекций, бесед, экскурсий, направленных на повышение мотивации при выборе будущей профессии силами преподавателей и студентов вуза.

3. Деканам ДФ, ФСУ, ПФ организовать обсуждение итогов приема на I курс на заседаниях ученых советов факультетов, разработать предложения по корректировке правил и плана приема на 2014 год в отношении перечня реализуемых образовательных программ и распределения контрольных цифр приема между ними и вынести предложения на обсуждение центральной приемной комиссии 30.01.2014.

4. Контроль за исполнением данного решения Ученого совета возложить на проректора по учебной работе В.П. Завойстого и проректора по учебной работе (заочное отделение) М.Ю. Соловьева.

Решение

Ученого совета ФГБОУ ВПО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского» по вопросу «О работе факультетов в системе дополнительного профессионального образования университета: перспективы деятельности по повышению профессиональной востребованности выпускников» от 15 октября 2013 г.

Заслушав и обсудив сообщение декана ФДПО О.А. Коряковцевой, Ученый совет отмечает тенденцию активизации работы факультетов совместно с ФДПО по повышению профессиональной востребованности выпускников. В большей степени это характерно для ФСУ, ФФК, ФИЯ, ДФ. Наиболее востребованными у обучающихся являются образовательные программы факультета социального управления – менеджмент организации, психология, управление персоналом, стрессоустойчивость в работе с клиентами, арттерапевтические технологии. Пользуются популярностью дополнительные программы факультета физической культуры, факультета иностранных языков, дефектологического факультета: персональный фитнес-тренер, спортивное питание, основы спортивной тренировки, базовый курс японского языка, основы сказкотерапии.

Ученый совет отмечает, что со вступлением в силу нового закона «Об образовании в Российской Федерации» деятельность по реализации программ

ДПО унифицируется, ужесточаются требования к организации образовательной деятельности, к оформлению и процедуре выдачи документов, студенты определяются как первоочередные клиенты услуг ДПО университетов. Вместе с тем факультеты не в полной мере учитывают эти изменения в планировании деятельности по повышению профессиональной востребованности выпускников: нет единого подхода в решении этой задачи, слабо организована работа по информированию и мотивированию студентов в получении дополнительного профессионального образования.

Ученый совет постановил:

1. Признать работу факультетов по повышению профессиональной востребованности выпускников совместно с ФДПО удовлетворительной.
2. Деканам факультетов определить ответственных лиц за организацию и реализацию дополнительного образования студентов и до 01.11.2013 представить ректору соответствующие докладные записки.
3. Первому проректору сформировать совещательный орган из представителей факультетов по определению стратегии развития системы ДПО университета для студентов до 15.11.2013.
4. Факультетам университета реализовывать программы дополнительного образования совместно с ФДПО в соответствии с новыми требованиями.
5. Контроль за исполнением данного решения возложить на первого проректора М.В. Новикова.

Решение

Ученого совета ФГБОУ ВПО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского» по вопросу «О деятельности кафедр ЕГФ и ФФК по формированию здорового образа жизни» от 15 октября 2013 г.

Заслушав и обсудив сообщения декана ЕГФ А.В. Кулакова и декана ФФК профессора А.Д. Викулова, Ученый совет отмечает, что на факультетах проводится целенаправленная работа по формированию здорового образа жизни студентов.

Здоровый образ жизни является предпосылкой развития разных сторон жизнедеятельности человека, достижения им активного долголетия и полноценного выполнения социальных функций.

На ЕГФ и ФФК работа по формированию мотиваций к здоровому образу жизни осуществляется как в рамках учебно-воспитательного процесса, так и во внеурочное время. Преподавателями кафедр разработаны учебные программы и учебно-методические комплексы дисциплин, отражающие возрастающие и изменяющиеся нагрузки на организм человека в связи с усложнением общественной жизни, увеличением риска техногенного, экологического, психологического характера, провоцирующих негативные сдвиги в состоянии здоровья.

На учебных занятиях по физической культуре подчеркивается ее значение как одного из наиболее доступных и недорогих средств укрепления здоровья. Организационно-воспитательная работа на факультетах, направленная на формирование здорового образа жизни, включает в себя участие студентов в спортивно-массовых и оздоровительных мероприятиях как в рамках факультета, так и университета. Нельзя не отметить положительного значения встреч студентов с известными спортсменами, медиками, психологами,

представителями службы наркоконтроля.

Вместе с тем в работе по формированию здорового образа жизни выявлены серьезные недостатки. Имеются случаи нарушения приказов о запрещении курения. Высок процент курящих студентов. Известны факты распития спиртных напитков среди студентов, проживающих в общежитиях университета. Снизилась активность студентов, желающих заниматься в спортивных секциях университета. В спортивных мероприятиях факультетов участвуют одни и те же студенты. Низким остается охват студентов, занимающихся физической культурой, из числа студентов, проживающих в общежитиях. Факультеты крайне редко проводят мониторинги, связанные с проблемами здорового образа жизни; недостаточно полно вопросы здорового образа жизни освещены в наглядных материалах, сюжетах студенческого телевидения, на страницах многотиражной газеты.

Ученый совет постановляет:

1. Признать работу по формированию здорового образа жизни на ЕГФ и ФФК удовлетворительной.
2. Советам факультетов в срок до 01.01.2014 г. рассмотреть вопрос формирования здорового образа жизни среди студентов (ответственные — деканы факультетов).
3. Факультетам университета не реже одного раза в учебном году участвовать в мониторинге уровня сформированности здорового образа жизни среди студентов (ответственные — заместители деканов факультетов по воспитательной работе).
4. Шире практиковать организацию мероприятий антинаркотической, антиалкогольной и антитабачной направленности с привлечением специалистов в области физической культуры, здравоохранения, психологии и педагогики (ответственные — деканы факультетов).
5. Рекомендовать факультетам университета организацию курса по выбору «основы здорового образа жизни» с целью повышения уровня знаний студентов, необходимых для проведения профилактической и оздоровительной работы (ответственные – УМК факультетов).
6. Активизировать работу спортивных секций и физкультурную работу среди студентов, проживающих в общежитиях (ответственные — спортивный клуб, кафедра физического воспитания).
7. На страницах многотиражной газеты «За педагогические кадры», в сюжетах студенческого телевидения регулярно освещать вопросы здорового образа жизни студентов университета (ответственные — редакция газеты, ОВР).
8. Контроль за выполнением решения возложить на проректора по социально-экономическим вопросам Е.Н. Квасовца

РЕШЕНИЕ

Ученого совета университета ФГБОУ ВПО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского» по вопросу «Реализация балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов на ПФ и ФМФ: проблемы и перспективы развития» от 19 ноября 2013 года

Заслушав и обсудив сообщения декана педагогического факультета Ю.Н. Слепко и декана физико-математического факультета Е.Ю. Жоховой, Ученый совет отмечает, что вопросы реализации балльно-рейтинговой системы оценки

знаний студентов неоднократно рассматривались на советах факультетов и обсуждались на заседаниях кафедр.

На педагогическом факультете балльно-рейтинговая система (БРС) внедрена с начала второго семестра 2012-2013 учебного года. Нормативно-правовой и методической основой для ее реализации является «Положение о балльно-рейтинговой системе ЯГПУ им. К.Д. Ушинского», в соответствии с которым в начале семестра издается распоряжение декана факультета о реализации БРС. В распоряжение включены: объекты БРС; периодичность выставления баллов в ведомость; электронные ведомости успеваемости студентов; шкала БРС; ответственность преподавателей и студентов при ведении БРС. Преподаватели и студенты педагогического факультета приняли новые правила оценки знаний студентов. Электронные ведомости успеваемости оформляются преподавателями, электронный журнал хранится в деканате. Несомненным достоинством новой системы является размещение на сайте педагогического факультета в локальной сети университета сведений об успеваемости студентов, к которым имеют открытый доступ как студенты, так и преподаватели.

На физико-математическом факультете БРС контроля успеваемости составляются и утверждаются кафедрами самостоятельно по каждой дисциплине и доводятся до сведения студентов в плане занятий данного цикла. Следует отметить, что на кафедрах факультета представлены наборы тестовых заданий, комплексы заданий для самостоятельной текущей подготовки студентов, издаются методические рекомендации для студентов по отдельным дисциплинам, ведется подготовка электронных учебных пособий по основным дисциплинам предметного блока и методике преподавания. По каждой дисциплине определяется содержание и структура основных разделов учебной работы и коэффициенты значимости отдельных контролируемых элементов, составляется план-график зачетных мероприятий. Анализ текущего состояния БРС на физико-математическом факультете позволяет выделить различные уровни ее освоения: высший характеризуется тем, что БРС реализуется в полном объеме, включая возможность сетевого доступа к журналам успеваемости, рейтинговым таблицам студентов, графикам учебного процесса; второй уровень БРС используется с привлечением ЭВМ, без предоставления данных в локальной сети университета; на третьем уровне отдельные элементы БРС используются в рукописном варианте, в этом случае студент не имеет возможности постоянно контролировать уровень своих достижений, поскольку результаты становятся доступными в определенные моменты учебного процесса.

Вместе с тем Ученый совет отмечает, что, несмотря на проведенную в значительном объеме разъяснительную, организационную и подготовительную работы по внедрению БРС, на кафедрах педагогического и физико-математического факультетов она не внедрена в полном объеме, за исключением кафедры информатики. Отдельные преподаватели на кафедрах не освоили еще в полной мере применение элементов БРС для оценки знаний студентов.

Ученый совет постановил:

1. Признать работу кафедр педагогического факультета и физико-математического факультета по внедрению БРС оценки учебных достижений студентов удовлетворительной.

2. Деканам факультетов, заведующим кафедрами:

– активизировать переход к более интенсивному использованию БРС, адаптировать имеющиеся технологии с учетом специфики учебного процесса;

- продолжить обучение преподавателей кафедр по применению БРС на факультете дополнительного профессионального образования университета;
- в начале семестра в обязательном порядке разработать и выставить в локальной сети университета график проведения контрольных мероприятий согласно учебному плану и добиваться четкого его выполнения.

3. Контроль за исполнением решения Ученого совета возложить на проректора по учебной работе В.П. Завойстого и проректора по учебной работе (заочная форма обучения) М.Ю. Соловьева.

Решение

Ученого совета ФГБОУ ВПО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского» по вопросу «Развитие научно-исследовательских и ресурсных центров ИПП как площадок инновационных практик» от 19 ноября 2013 года

Заслушав и обсудив доклад директора института педагогики и психологии О.В. Соловьева «Развитие научно-исследовательских и ресурсных центров ИПП как площадок инновационных практик», Ученый совет отмечает позитивные тенденции в развитии центров как составной части системы профессиональной подготовки в университете.

Центр фундаментальных и прикладных исследований психологии образования оказывает помощь студентам в подборе методов, методик диагностики различных сфер психики: познавательной, мотивационной, эмоциональной, личностной, поведенческой, обучает работе с психофизиологическим оборудованием, проводит консультирование по вопросам математической обработки данных эмпирического исследования с использованием статистических программ IBM SPSS Statistics Base 14, Statistica 6.0.

На базе межрегионального ресурсного центра по поддержке одаренных детей осуществляются исследовательские проекты студентов, проводятся научные мероприятия, в которых принимают участие школьники, студенты и молодые ученые под руководством 36 опытных преподавателей ЯГПУ и других вузов. Центр оказывает содействие в прохождении практики студентам 6 специальностей. Заключены договора о сотрудничестве с образовательными учреждениями Ярославской, Костромской и Вологодской области.

Научно-методический центр по работе с молодежью разрабатывает тему «Возможности адаптации элементов Service Learning (обучение через общественно-полезную деятельность) в процессе подготовки студентами курсовых и дипломных работ», реализует студенческий исследовательский проект «Социальная практика молодежи в Ярославской области как проявление молодежного участия».

Ресурсный центр ИПП выполняет функции не только аудитории, оснащенной компьютерной и медиатехникой, но и центра студенческих инициатив. Одним из наиболее значимых проектов центра является студенческое телевидение «Первое Свежее ТВ», являющееся единственным в Ярославле на данный момент.

Для развития инновационно-предпринимательских инициатив учащихся старших классов и студентов ЯГПУ создается бизнес-инкубатор, основными задачами которого являются: сбор и систематизация информационных ресурсов и инструментария, которые необходимы начинающему предпринимателю; формирование социальной сети для предпринимательски настроенной части

студентов и работников ЯГПУ; проведение научных исследований, экспертиз, консультаций; подготовка к изданию научных докладов, статей, учебных пособий; создание видео, аудио, мультимедийных материалов и других продуктов в области создания и управления экономическими и социальными проектами инновационного характера.

Ученый совет отмечает, что существует объективная необходимость в создании и развитии специализированных структур в университете, способных поддерживать и развивать научно-исследовательские и инновационные инициативы студентов с учетом актуальных тенденций развития высших учебных заведений.

Ученый совет постановил:

1. Признать работу ИПП по развитию научно-исследовательских и ресурсных центров как площадок инновационных практик удовлетворительной.

2. Директорам институтов и деканам факультетов считать приоритетной задачей стимулирование создания и развития в университете студенческих проектных групп, позволяющих студентам самореализовываться в различных сферах университетской жизни.

3. Учебно-методическому управлению, отделу заочной и очно-заочной форм обучения внести центры в перечень баз практик университета.

4. Заведующим кафедрами университета при планировании исследовательской деятельности студентов шире использовать возможности центров ИПП.

РЕШЕНИЕ

Ученого совета ФГБОУ ВПО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского» по вопросу «Об организации и содержании учебных и производственных практик студентов очной и заочной форм обучения на дефектологическом факультете и естественно-географическом факультете»

от 24 декабря 2013 года

Заслушав и обсудив сообщения декана дефектологического факультета М.А. Калугина и декана естественно-географического факультета А.В. Кулакова, Ученый совет отмечает, что вопросы организации и содержания учебных и производственных практик студентов неоднократно рассматривались на советах факультетов и обсуждались на заседаниях кафедр.

На дефектологическом факультете учебные и производственные практики студентов проводятся в 14 филиалах на базе специальных (коррекционных) образовательных учреждений. Руководители практики в образовательных учреждениях – высококвалифицированные учителя, логопеды, дефектологи, психологи. Следует отметить хорошую методическую оснащенность практики, по каждому направлению и специальности имеются учебно-методические пособия и дневники практики. Заключительный этап проведения учебных и производственных практик предусматривает подведение итогов сначала в базовом образовательном учреждении, а затем обсуждение на итоговой конференции на факультете, которая проводится с использованием разнообразных форм и предусматривает творческий отчет (3 курс), проблемные группы («круглые столы») (4 курс), научно-практические конференции по обмену опытом (5 курс).

Производственные практики на естественно-географическом факультете

строятся по классической схеме. Вместе с тем, новым в их организации является введение компетенций, форм и средств их оценки. Отличительной особенностью факультета является большое количество учебных практик. По всем видам учебных практик имеется необходимый комплект учебно-методического обеспечения (программы, комплект заданий для полевого, камерального и самостоятельного этапов практики). Данный комплект имеется в бумажном и электронном виде. Основными базами учебных практик являются ботанический сад ЯГПУ, УНПЦ Смалёво, Ярославский зоопарк и др. Проведение данных видов практик на заочной форме обучения отличается в основном временем, выделенным на эти практики стандартами и учебными планами, а также большим объёмом самостоятельной работы.

Вместе с тем Ученый совет отмечает, что на факультетах не в полной мере завершено формирование учебно-методического обеспечения всех видов практик по соответствующим направлениям и специальностям; не всеми факультетами для проведения практик используются лучшие школы, активно работающие по переходу на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования; не все преподаватели-методисты и организаторы практик освоили новые федеральные государственные стандарты общего образования.

Ученый совет постановил:

1. Признать работу кафедр дефектологического факультета и естественно-географического факультета по организации и содержанию учебных и производственных практик студентов удовлетворительной.

2. Деканам факультетов, заведующим кафедрами:

– в срок до 01.04. 2014 года завершить формирование учебно-методического обеспечения всех видов практик по соответствующим направлениям и специальностям подготовки;

– заключать новые договоры о создании филиалов кафедр для проведения учебных и производственных практик в школах, являющихся инновационными площадками по внедрению федеральных государственных стандартов общего образования.

3. Декану факультета дополнительного профессионального образования О.А. Коряковцевой в срок до 01.04.2014 г. совместно с департаментом образования Ярославской области и учебно-методической комиссией по координации деятельности организаторов производственной практики ЯГПУ им. К.Д. Ушинского организовать проведение курсов повышения квалификации по изучению и внедрению новых федеральных государственных стандартов общего образования для преподавателей методических кафедр и организаторов учебных и производственных практик студентов.

4. Контроль за исполнением данного решения Ученого совета возложить на проректора по учебной работе В.П. Завойстого и проректора по учебной работе (заочное отделение) М.Ю. Соловьева.

Решение

**Ученого совета ФГБОУ ВПО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского по вопросу «О принципах организации студенческого самоуправления и студенческих инициативах на факультете русской филологии и культуры»
от 24 декабря 2013 года**

Заслушав и обсудив сообщение декана факультета русской филологии и культуры С.Ю. Родоновой «О принципах организации студенческого самоуправления и студенческих инициативах на факультете русской филологии и культуры», Ученый совет отмечает, что факультет проводит воспитательную работу в соответствии с «Концепцией воспитательной деятельности ЯГПУ» по трем основным направлениям, изложенным в концепции (профессиональное воспитание, создание поля самореализации студентов, социально-педагогическое сопровождение студентов). Учебная и научная деятельность содержат воспитательный компонент, что продиктовано в том числе и спецификой факультета, обучение на котором ориентировано на постижение духовно-нравственных ценностей. На факультете сформированы условия для социально-педагогического сопровождения самоуправления: принцип интеграции; принцип взаимосвязи учебной деятельности и внеаудиторной, при которой все мероприятия должны носить профессиональный характер; принцип добровольного участия при формировании органа студенческого самоуправления.

На факультете отмечено, что соблюдение этих принципов развивает у студентов дисциплину, ответственность, самостоятельность в принятии решений, способность отстаивать свою позицию. Социально-педагогическое сопровождение успешно осуществляется наставниками студенческих групп, что особенно важно для работы со студентами младших курсов. На факультете продолжает действовать совет наставников. Студенческие инициативы проявляются в организации внутрифакультетских мероприятий, в которые вовлечены практически все студенты факультета.

Вместе с тем в организации студенческого самоуправления и студенческих инициатив на факультете русской филологии и культуры выявлены нерешенные вопросы:

- отмечается недостаточно четкая система работы по развитию студенческих инициатив;
- необходимо активизировать работу совета наставников;
- недостаточно последовательно проводится работа наставников учебных групп со студентами первого курса.

Ученый совет постановляет:

1. Признать работу по организации студенческого самоуправления и студенческих инициатив на факультете русской филологии и культуры удовлетворительной.
2. Расширить методологические подходы и организацию деятельности наставников, работающих с группами первого курса (отв. – председатель совета наставников факультета).
3. До 01.02.2014 провести работу по систематизации студенческих инициатив на факультете с целью выработки единой стратегии в воспитательной деятельности (отв. – зам. декана по воспитательной работе, председатель студенческого актива).
4. До 01.03.2014 активизировать деятельность факультета по информационной презентации достижений работы студенческого актива (страница факультета на сайте университета, стенгазета «Третий этаж» и т.п.).

5. Отделу воспитательной работы университета в срок до 01.04.2014 разработать методические рекомендации по различным направлениям студенческих инициатив (отв. начальник отдела воспитательной работы).
6. Контроль за исполнением решения возложить на проректора по социально-экономическим вопросам и безопасности Е.Н. Квасовца.

Решение

Ученого совета ФГБОУ ВПО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского» по вопросу «Об изменениях в порядке размещения заказа в связи с вступлением в силу Федерального закона № 44-ФЗ от 5 апреля 2013 года «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» от 24 декабря 2013 года

СЛУШАЛИ:

Соловьева Михаила Юрьевича, проректора по учебной работе (заочное отделение).

ОСНОВНЫЕ ТЕЗИСЫ ВЫСТУПЛЕНИЯ:

1. Федеральный закон № 44-ФЗ от 5 апреля 2013 года за исключением ряда статей вступает в силу 1 января 2014 года и потребует существенной перестройки сложившейся системы планирования закупок, размещения заказа, а также приемки товаров, результатов проведения работ и оказания услуг.
2. Основным документом планирования заказа в 2014 году будет являться план-график размещения заказа, в котором должны быть отражены все планируемые на календарный год закупки независимо от способа размещения заказа на весь объем средств, выделяемых на закупки в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности.
3. Запрещается размещение незапланированного в плане-графике заказа.
4. Закон регламентирует обоснование способов размещения заказа и начальной (максимальной) цены контракта, нормирование закупок, способы размещения заказа и соотношение между ними.
5. В университете должна быть создана контрактная служба, несущая всю полноту административной и уголовной ответственности за все этапы деятельности по размещению заказа от планирования закупки до приемки товаров.
6. В целях подготовки к внедрению в университете контрактной системы в сфере закупок необходимо проведения соответствующих организационных мероприятий.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Ректорату университета **в срок до 31.12.2013** определить персональный состав контрактной службы без введения дополнительных штатных единиц, разработать и утвердить положение о контрактной службе.
2. Руководителям структурных подразделений в срок **до 13.01.2014** при необходимости доработать заявки на закупку товаров, выполнение работ, оказание услуг на 2014 год и направить их в отдел материально-технического обеспечения и развития в установленном порядке.
3. Руководителю контрактной службы университета **в десятидневный срок** со дня утверждения Плана финансово-хозяйственной деятельности уни-

верситета на 2014 год и плановый период 2015-2016 годов организовать и завершить работу по разработке плана-графика размещения заказа на 2014 год с учетом требований Федерального закона № 44-ФЗ от 5 апреля 2013 года «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

4. Бухгалтерии университета не допускать проведение платежей за исключением начисления заработной платы, стипендии и уплаты налогов, не прошедших согласование руководителем контрактной службы университета или его заместителем при условии временного возложения обязанностей приказом ректора.

РЕШЕНИЕ

Ученого совета ФГБОУ ВПО «Ярославский государственный педагогический университет имени К.Д.Ушинского» по вопросу «Итоги научно-исследовательской работы за 2013 год и утверждение тематического плана НИР ЯГПУ на 2014 год» от 21 января 2014 года

Заслушав и обсудив доклад первого проректора профессора М.В.Новикова «Итоги научно-исследовательской работы за 2013 год и утверждение тематического плана НИР ЯГПУ на 2014 год», Ученый совет отмечает разнонаправленную динамику в сфере научной деятельности. Общий объем финансирования НИР остался на достаточно высоком уровне – 153,2 млн. руб. Выполнены НИР в рамках Федеральных целевых программ «Развитие образования на 2011-2015 гг.» и «Развитие фармацевтической и медицинской промышленности Российской Федерации на период до 2020 года и дальнейшую перспективу», в рамках Постановления Правительства РФ № 218 «О мерах государственной поддержки развития кооперации российских высших учебных заведений и организаций, реализующих комплексные проекты по созданию высокотехнологического производства», по 3 проектам Федеральной целевой программы «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России (2009 – 2013)», по 15 проектам государственного задания Минобрнауки России, по 5 грантам Российского гуманитарного научного фонда (РГНФ), по 4 грантам Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ), 5 областными грантами и 15 хозяйственным договорам. В рамках выполнения данных проектов в структуре университета успешно функционировали научно-исследовательский институт проблем хемогеномики, 25 научно-исследовательских лабораторий и 5 научно-образовательных центров. В 6 диссертационных советах университета защищено 4 докторских и 45 кандидатских диссертаций, преподавателями и сотрудниками университета защищены 3 докторских и 16 кандидатских диссертаций, 31 % аспирантов и 43 % докторантов завершили обучение с защитой диссертации. Кафедрами университета издано 51 монография, 9 учебников с грифами Минобрнауки России и УМО, 183 учебных пособия; годовой объем издательской деятельности РИО университета превысил 1800 п.л.; ежеквартально издавался журнал «Ярославский педагогический вестник» в трех томах – гуманитарные, психолого-педагогические, естественные науки, включенный в Перечень ВАК и наукометрическую систему Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). Проведены 67 научных конференций, в том числе 17 международных. В 2013 году в университете обучалось 97 иностранных студентов. Факультет дополнительного профессионального образования университета организовал и осуществил повышение ква-

лификации 300 слушателей, в том числе 187 преподавателей и сотрудников университета, профессиональную переподготовку 419 слушателей, в том числе 58 иностранных граждан. Патентно-информационный отдел зарегистрировал 41 свидетельство результатов интеллектуальной деятельности, в том числе 2 патента.

В то же время Ученый совет отмечает наличие проблем, требующих решения: недостаточное количество заявок, подаваемых на гранты и научные конкурсы; снижение эффективности работы аспирантуры; кафедрами университета не налажен учет количества публикаций и цитирований своих сотрудников в наукометрических системах Web of science, Scopus и РИНЦ; у некоторых членов диссертационных советов отсутствуют ваковские публикации за 2013 год; недостаточная активность кафедр в вопросе реализации программ дополнительного образования для выпускников бакалавриата совместно с ФДПО; деканаты и кафедры уделяют недостаточное внимание вопросу увеличения иностранных студентов для обучения по ООП; сохраняются недостатки и ошибки в планировании и представлении отчетности о научной деятельности кафедр.

Ученый совет решил:

1. Считать тематический план НИР 2013 г., состоящий из кафедральных и межкафедральных тем, заданий и проектов научно-технических программ Минобрнауки России, проектов Федеральных целевых программ, проекта Постановления Правительства РФ № 218, контрактов с РГНФ, РФФИ и другими организациями, выполненным.

2. Тематический план на 2014 год утвердить.

3. Институтам, факультетам и кафедрам считать приоритетной задачей привлечение дополнительного бюджетного и внебюджетного финансирования научных исследований.

4. Отделу аспирантуры и докторантуры при назначении научных руководителей аспирантов учитывать эффективность их руководства аспирантами в предыдущие годы.

5. Заведующим кафедрами в течение 2014 года наладить учет количества публикаций и цитирований своих сотрудников в наукометрических системах Web of science, Scopus и РИНЦ.

6. Председателям диссертационных советов обратить внимание членов советов на необходимость ежегодных ваковских публикаций по теме своей специальности в диссертационном совете.

7. Директорам институтов и деканам факультетов с целью повышения конкурентоспособности выпускников бакалавриата на рынке труда шире использовать возможности дополнительного образования, предоставляемые ФДПО.

8. Считать обязательным для факультетов наличие не менее 6 иностранных студентов, обучающихся по ООП.

9. Заведующим кафедрами в отчетах по научной работе в первоочередном порядке анализировать те разделы своей деятельности, которые входят в число приоритетных показателей Минобрнауки России – финансирование научных исследований, эффективность работы аспирантуры и докторантуры, публикация статей в ведущих российских и зарубежных журналах, оформление результатов интеллектуальной деятельности, проведение научных конференций, реализация программ дополнительного профессионального образования.

10. Утвердить рейтинг кафедр по научной деятельности за 2013 год и

установить стимулирующие надбавки заведующим кафедрами, занявшим первые пять мест в рейтинге.

11. Контроль за исполнением данного решения возложить на первого проректора профессора М.В. Новикова.

РЕШЕНИЕ

Ученого совета ФГБОУ ВПО ЯГПУ им. К.Д. Ушинского по вопросу «Организация и руководство НИРС кафедрами университета в 2013 году» от 21 января 2014 г.

Заслушав и обсудив доклад начальника отдела «Студенческое исследовательское бюро» ЯГПУ им. К.Д. Ушинского доцента П.А. Гужовой «Организация и руководство НИРС кафедрами университета в 2013 году», Ученый совет отмечает положительную динамику в организации научно-исследовательской деятельности студентов.

В научный процесс было вовлечено 2372 студента, в том числе 593 принимали участие в исследованиях по тематическому плану кафедр, 33 – в финансируемых исследованиях. Студентами ЯГПУ подготовлено и сделано 1202 доклада на научных конференциях различного уровня: вузовских, региональных, федеральных и международных, опубликовано 372 научные работы, в том числе 12 статей в журнале «Ярославский педагогический вестник», 13 – в международных изданиях.

Университет сохранил свои позиции в молодежных научных конкурсах различного уровня. На всероссийских и международных мероприятиях 56 студентов университета стали победителями. Получены шесть премий Президента РФ (Потехин Павел – ФМФ, Калинин Станислав и Кирилин Игорь - ЕФФ, Ромашкина Анастасия – ИФ, Заплатин Никита и Колпакова Мария – ФСУ), грант Всероссийского молодежного форума «Селигер – 2013» (Лапин Владислав – ФСУ), городская премия имени И.А Тихомирова (Ромашкина Анастасия – ИФ), 42 медали. Молодыми изобретателями (в соавторстве) получены 6 свидетельств о государственной регистрации программ ЭВМ, 2 свидетельства о государственной регистрации базы данных и 1 патент на полезную модель.

Несмотря на рост результатов по всем основным показателям НИРС, существуют вопросы, требующие решения: недостаточное количество экспонатов, представляемых факультетами на выставки различного уровня; недостаточное количество научных работ, представляемых на областной и всероссийский конкурсы НИРС; недочеты при заполнении форм отчетности; некоторые кафедры не представляют сведения о наградах, полученных студентами; сведения о публикациях студентов представляются без необходимого библиографического описания.

Ученый совет решил:

1. Признать работу кафедр по организации и руководству НИРС, участию студентов университета в научных конкурсах и мероприятиях удовлетворительной.

2. Кафедрам университета считать важной задачей представление лучших выпускных квалификационных и бакалаврских работ на областной конкурс, а также конкурсы и выставки лучших НИР и проектов по приказу Минобрнауки РФ.

3. В целях усиления инновационной деятельности и внедрения информационных технологий в образовательный процесс кафедр, научным

школам, научно-исследовательским лабораториям принять необходимые меры для привлечения талантливых студентов и магистрантов к разработке и регистрации результатов интеллектуальной деятельности (РИД).

4. Факультетам и кафедрам в приоритетном порядке рекомендовать в магистратуру и аспирантуру студентов, активно и результативно занимающихся научно-исследовательской деятельностью (НИД).

5. Научной части университета в срок до 1 апреля 2014 года рассмотреть вопрос о включении в перечень показателей эффективности работы кафедр участие преподавателей в качестве экспертов конкурсов студенческих НИР.

6. Контроль за исполнением данного решения возложить на первого проректора М.В. Новикова.

РЕШЕНИЕ

Ученого совета ФГБОУ ВПО «Ярославский государственный педагогический университет им.К.Д.Ушинского по вопросу «Организация научно-исследовательской работы ФРФиК и ИФ» от 18 февраля 2014 года

Заслушав и обсудив сообщения деканов факультета русской филологии и культуры и исторического факультета С.Ю. Родоновой и А.Б. Соколова, Ученый совет отмечает, что научно-исследовательская работа в магистратуре факультетов организована в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, Положением о научно-исследовательской работе магистратуры, Индивидуальными планами магистрантов и реализуется она через учебные курсы, имеющие научно-исследовательскую направленность, через участие магистрантов в научных мероприятиях и научно-исследовательской практике, в ходе подготовки магистерских диссертаций и научных публикаций. Важную роль в поддержании высокого уровня научно-исследовательской деятельности магистрантов играют научные школы и научные коллективы, привлекающие их для выполнения исследовательских работ в своих проектах. Большинство научных руководителей организуют совместные или самостоятельные публикации магистрантов в научных изданиях. Магистранты ФРФиК, получившие навыки исследовательской работы, становятся успешными аспирантами, в установленные сроки защищают кандидатские диссертации, пополняя кадровый состав факультетских кафедр (А.С. Бокарев, Т.П. Куранова, М.И. Марчук, Р.В. Разумов, С.А. Сосновцева, Т.В. Тернопол, М.А. Федотова и др.).

Вместе с тем, Ученый совет отмечает в работе магистратуры факультетов неиспользованные резервы и нерешенные проблемы. За последние три года из двухсот магистрантов университета только десять привлекались для проведения финансируемых научных исследований. Требуют серьезного внимания количественные и качественные параметры публикационной активности магистрантов, в университетский «Вестник СНО» зачастую представляются не вычитанные научными руководителями материалы. На факультетах не созданы необходимые условия для апробации магистрантами результатов проведенных исследований на научных мероприятиях межрегионального и всероссийского уровня. Не решен вопрос привлечения к обучению в магистратуре выпускников других вузов. Особого внимания требует проблема организации академического обмена магистрантами с зарубежными университетами.

Ученый совет решил:

1. Признать работу факультета русской филологии и культуры и исторического факультета по организации научно-исследовательской работы магистрантов удовлетворительной.

2. Рекомендовать заведующим кафедрами, руководителям научных коллективов шире привлекать магистрантов в качестве соисполнителей финансируемых и инициативных научных исследований.

3. Кафедрам университета, имеющим магистерские программы, создать систему отбора талантливых студентов бакалавриата для последующего обучения в магистратуре и аспирантуре.

4. Деканам факультетов внести в повестку заседания ученых советов 2013-2014 учебного года вопросы публикационной активности магистрантов, привлечения в магистратуру выпускников других вузов, организации академического обмена магистрантами с зарубежными университетами.

РЕШЕНИЕ

**Ученого совета ФГБОУ ВПО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»
по вопросу «Опыт организации учебного процесса по второму профилю по направлению подготовки «Педагогическое образование» на факультете иностранных языков и физико-математическом факультете»
от 18 марта 2014 года**

Заслушав и обсудив сообщения декана факультета иностранных языков М.Н. Авериной и декана физико-математического факультета Е.Ю. Жоховой, Ученый совет отмечает, что вопросы организации учебного процесса по второму профилю по направлению подготовки «Педагогическое образование» периодически рассматривались на советах факультетов и обсуждались на заседаниях кафедр.

На факультете иностранных языков организация учебного процесса по второму профилю включает в себя многолетний опыт подобной работы в специальности, поэтому в числе достоинств – принцип преемственности, апробация форм организации учебного процесса, наличие значительных наработок по организации и контролю самостоятельной работы студентов. На кафедрах имеются все необходимые документы и учебно-методические материалы: учебные планы, рабочие программы, учебно-методические комплексы дисциплин, материалы для преподавателей и студентов, тестовые задания, программы практик, материалы к балльно-рейтинговой системе. Все материалы соответствуют ФГОС ВПО. Анализ кафедральной документации в целом выявил соблюдение требований к организации учебного процесса по второму профилю: на второй профиль отведено 60 зачетных единиц, программа практики включает в себя прохождение практики по второму профилю (педагогическая практика по иностранному языку), проводится необходимая промежуточная и итоговая аттестации, предполагается написание курсовой работы. Необходимо отметить, что обучение по второму профилю учитывает специфику первого профиля: так, учебные программы дисциплин по языкознанию, теории языка на факультете иностранных языков ориентированы на овладение общетеоретической базой; содержание учебной дисциплины «Сравнительное историческое языкознание» учитывает опыт изучения исторических дисциплин на факультете; на педагогическом факультете в качестве вариативной дисциплины предлагается изучение «Специфики раннего обучения иностранным языкам».

На физико-математическом факультете подготовка студентов по второму профилю осуществляется по четырем профилям направления «Педагогическое образование». Кроме того, факультет участвует в реализации образовательной программы двойного профиля подготовки студентов на историческом факультете «Историческое образование – Информатика и информационные технологии в образовании». Реализация программ двойного профиля, в том числе и на других факультетах, позволяет варьировать образовательный процесс с учетом интересов, склонностей студентов, а также расширить возможности трудоустройства выпускников. Подготовка студентов по двойным профилям на факультете обеспечена всеми необходимыми регламентирующими документами. В наличии имеются учебные планы, образовательные программы, программы учебных дисциплин, методические материалы, которые в значительной степени предполагают использование электронных ресурсов, что закономерно исходя из специфики факультета. В целом подготовка студентов по второму профилю осуществляется по вполне логичной схеме: учебный процесс - курсовая работа по методике преподавания дисциплин второго профиля - педагогическая практика - государственный экзамен - ВКР. Следует подчеркнуть, что выпускники факультета, обучающиеся по второму профилю «Образование в области иностранного языка», по итогам прошлого года в большинстве работают в школах (9 из 10 выпускников) преподавателями иностранного языка, что позитивно с точки зрения мотивации обучения и уровня подготовки.

Вместе с тем Ученый совет отмечает, что на факультетах не везде своевременно начинается обучение по дополнительным специальностям, проблемой является работа со студентами по языковой подготовке в силу их низкого базового уровня, выделяется недостаточно времени для проведения педагогической практики по второму профилю, наблюдается несоответствие количества и содержания компетенций при изучении дисциплин первого и второго профиля требованиям ФГОС ВПО, необоснованное завышение количества специальных компетенций.

Ученый совет постановил:

1. Признать работу кафедр факультета иностранных языков и физико-математического факультета по организации учебного процесса по второму профилю по направлению «Педагогическое образование» удовлетворительной.

2. Деканам факультетов, заведующим кафедрами:

– подготовку студентов по образовательным программам по второму профилю начинать не позднее 2 семестра обучения;

– в связи с низким базовым уровнем студентов первого курса по языковой подготовке по второму профилю «Образование в области иностранного языка» рассмотреть вопрос о возможности проведения тестирования студентов, принятых на двойной профиль, после первого года обучения;

– организовать проведение педагогической практики по образовательным программам второго профиля в количестве не менее шести недель;

– продолжить практику введения преподавателей, работающих по второму профилю, в состав Ученых советов факультетов, реализующих образовательные программы по основному профилю.

3. Контроль за исполнением данного решения Ученого совета возложить на проректора по учебной работе В.П.Завойстого.

РЕШЕНИЕ

Ученого совета ФГБОУ ВПО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского» по вопросу «О взаимодействии ФДПО и кафедр управления образованием и географии по повышению профессиональной компетентности научно-педагогических кадров в условиях реформирования высшей школы» от 18 марта 2014 года

Заслушав и обсудив сообщения декана ФДПО О.А. Коряковцевой, зав. кафедрой управления образованием А.В. Золотаревой, Ученый совет отмечает тенденцию активизации работы кафедр управления образованием и географии по повышению профессиональной компетентности научно-педагогических кадров в условиях реформирования высшей школы.

Кафедры управления образованием и географии осуществляют повышение профессиональной компетентности кадров в следующих традиционных формах: участие преподавателей в курсах повышения квалификации в рамках ФДПО как слушателей; участие преподавателей в разработке и проведении авторских курсов и семинаров по подготовке, переподготовке и повышению квалификации научно-педагогических кадров системы образования Ярославской области и регионов России; стажировка преподавателей у ведущих российских и зарубежных ученых; подготовка и защита диссертаций; участие в научно-исследовательских проектах кафедр.

Ученый совет обращает внимание на то, что в проектах «Концепции поддержки развития педагогического образования» и «Программы модернизации педагогического образования на 2014 – 2018 г.г.» представлены новые требования к профессиональной компетентности научно-педагогических работников вузов. Формируемый стандарт педагога, основанный на компетентностной модели, ужесточает требования к аттестации преподавателей вузов и подчеркивает необходимость обновления системы профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров.

Ученый совет постановил:

1. Признать работу кафедр управления образованием и географии по повышению профессиональной компетентности научно-педагогических кадров в условиях реформирования высшей школы удовлетворительной.

2. Деканам факультетов организовать изучение проекта профессиональных стандартов преподавателя вуза, провести их широкое обсуждение на кафедрах, разработать предложения по развитию профессиональных компетентностей преподавателей в условиях реформирования высшей школы.

3. Заведующим кафедрами университета при планировании повышения квалификации и профессиональной переподготовки преподавателей активнее использовать ресурс ФДПО, а также ресурсы образовательных семинаров и научных конференций, проводимых на базе других организаций.

4. Контроль за выполнением решения Ученого совета возложить на проректора по учебной работе В.П. Завойстого.

РЕШЕНИЕ

Ученого совета ФГБОУ ВПО «Ярославский государственный педагогический университет им.К.Д.Ушинского» года по вопросу по вопросу «Об использовании новых информационных технологий в учебно-воспитательном процессе на ФСУ ИПП»

от 15 апреля 2014 года

Заслушав и обсудив сообщение декана факультета социального управления института педагогики и психологии Д.С. Молокова «Об использовании новых информационных технологий в учебно-воспитательном процессе на ФСУ», Ученый совет отмечает, что на факультете ведется систематичная работа по усовершенствованию информационной среды, расширяющей возможности для самореализации студентов и преподавателей.

Применение информационных технологий позволяет оптимизировать **учебный процесс**: сохраняет высокий темп занятия, обеспечивает визуализацию и эффективную обратную связь. *Традиционные* информационные технологии охватывают следующие направления: поиск и сбор информации, ее обработку, хранение и распространение. Современный образовательный процесс включает в себя анализ видеозаписей и учебных фильмов, создание и демонстрацию медиапрезентаций, анализ интернет-ресурсов и баз данных, работу с электронными учебниками, компьютерное тестирование, дистанционные консультации и др. К *новым* информационным технологиям, апробированным в учебном процессе на факультете, можно отнести: вебинары, онлайн видеолекции и конференции, интегрированные проектные занятия, образовательные веб-квесты, моделирование педагогических систем, электронные диагностические комплексы, тренажеры и др. Доказала свою эффективность работа студентов с электронными рабочими тетрадями. Создана электронная образовательная среда для студентов, изучающих ряд учебных курсов в системе Moodle, которая используется для организации индивидуальной самостоятельной работы. Активно используют кафедры общеуниверситетские базы данных (фундаментальной библиотеки, виртуальной справочной службы, отдела образовательных информационных технологий). Для усовершенствования организации учебного процесса на факультете внедрена балльно-рейтинговая система и электронное расписание с открытым доступом в сети Интернет.

Во **внеучебной деятельности** существенно обогащают воспитательную систему института педагогики и психологии научно-методические и учебные центры, сетевые сообщества, деятельность редакции студенческой газеты «ИППшка» и студии студенческого телевидения. Последняя стала результатом совместной работы по реализации инициатив студактива факультета и уже отмечена двумя грантами на всероссийском уровне (НТТМ, «Селигер»). На факультете апробирована форма интерактивных экскурсий, например, «По местам К.Д. Ушинского в Ярославле», «История земской школы второй половины XIX века» в Карабихе и др. Постоянными стали экскурсии в вальдорфскую школу, школу-интернат Свято-Алексеевской пустыни под Переславлем и другие уникальные учебно-воспитательные и культурные центры Ярославской области. Отдельные преподаватели используют ресурс социальных сетей для консультаций и дистанционного тьюторского сопровождения студентов.

Вместе с тем, можно отметить ряд **проблем** в работе по использованию новых информационных технологий в учебно-воспитательном процессе:

– недостаточная оснащенность аудиторий и кафедр современными медиаресурсами;

– низкий уровень Интернет-соединения и отсутствие открытого доступа к сети в учебных зданиях;

– необходимость постоянного повышения компьютерной грамотности преподавателей и освоения новых информационных технологий.

Ученый совет постановил:

1. Признать работу факультета социального управления ИПП по использованию новых информационных технологий в учебно-воспитательном процессе удовлетворительной.

2. Разработать перспективный план развития материально-технической базы и внедрения новых информационных технологий на ФСУ ИПП на 2014-2017 гг. (Отв. – декан факультета, доцент Д.С. Молоков, начальник управления информатизации С.И. Мамонтов, срок – до 01.06.2014 г.).

3. Организовать консультации для преподавателей ФСУ ИПП по использованию университетской системы веб-конференций (Отв. – декан факультета, доцент Д.С. Молоков, срок – до 01.11.2014 г.).

4. Разработать предложения по созданию архива видеолекций ведущих преподавателей ФСУ ИПП с целью его использования как элемента дистанционного обучения в условиях сетевого взаимодействия (Отв. – декан факультета, доцент Д.С. Молоков, срок – до 31.05.2014 г.).

РЕШЕНИЕ

Ученого совета ФГБОУ ВПО «Ярославский государственный педагогический университет им.К.Д.Ушинского» года по вопросу «Взаимодействие кафедр педагогического и дефектологического факультетов с органами управления образованием и образовательными учреждениями» от 15 апреля 2014 года

Заслушав и обсудив сообщения декана педагогического факультета доцента Ю.Н. Слепко и декана дефектологического факультета доцента М.А. Калугина, Ученый совет отмечает, что вопросы взаимодействия кафедр факультетов с органами управления образованием и образовательными учреждениями регулярно рассматривались на советах факультетов и обсуждались на заседаниях кафедр.

На педагогическом факультете взаимодействие кафедр с органами управления образованием осуществляется по следующим направлениям: оценка профессиональной деятельности работников учреждений дошкольного и основного общего образования реализуется в форме работы преподавателей кафедр с Центром оценки и контроля качества образования, Городским центром развития образования; развитие областной системы психолого-педагогического сопровождения детей осуществляется кафедрами совместно с психолого-медико-педагогическими комиссиями города и области, центром профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс»; активная работа заведующих кафедрами по обсуждению и разработке ФГОС ВО посредством их участия в деятельности УМО. Кафедры педагогического факультета активно взаимодействуют и с образовательными учреждениями г. Ярославля и области. Эта работа проводится через организацию педагогической практики студентов в учреждениях дошкольного и школьного образования на шестнадцати филиалах кафедр; научно-методическое сотрудничество с образовательными учреждениями, оформленное через договоры о взаимодействии; повышение квалификации педагогических работников в форме их обучения по программам магистерской подготовки; профориентационную работу со школьниками и учащимися системы СПО, осуществляющуюся в форме работы с МУК Кировского района; участие преподавателей в российской научной конференции школьников «Открытие».

На дефектологическом факультете взаимодействие кафедр с органами управления образованием проводится по следующим направлениям: организация и проведение научно-практических конференций, методических семинаров по взаимодействию с ГЦРО; повышение квалификации педагогических кадров для системы специального и инклюзивного образования Ярославской области; участие в аттестации специалистов в работе квалификационных комиссий ЦО и ККО департамента образования области. С образовательными учреждениями сотрудничество кафедр дефектологического факультета ведется на основании договоров. Студенты факультета проходят в четырнадцати филиалах кафедр педагогическую практику, которой руководят 60 педагогов-практиков и 8 преподавателей факультета. В настоящее время часть студентов четвертого и пятого курсов работают в базовых учреждениях по специальности, что способствует их дальнейшему трудоустройству. В базовых учреждениях студенты факультета проводят исследовательскую работу для подготовки курсовых и ВКР, более 80% авторов этих работ имеют справки о внедрении результатов.

Вместе с тем Ученый совет отмечает, что на факультетах не в достаточной мере реализуются формы сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями, не в полной мере разрабатываются программы прикладного бакалавриата, реализуемого в сетевом взаимодействии университета, организаций СПО и школ.

Ученый совет постановил:

1. Признать работу кафедр педагогического и дефектологического факультетов по взаимодействию с органами управления образованием и образовательными учреждениями удовлетворительной.

2. Начальнику учебно-методического управления Н.Д. Лопаткиной в срок до 20.05.2014 г. разработать «Положение о сетевом взаимодействии ЯГПУ им. К.Д. Ушинского с образовательными учреждениями высшего и среднего профессионального образования».

3. Деканам факультетов, заведующим кафедрами:

– в срок до 01.06.2014 г. на ученых советах, УМК факультетов, заседаниях кафедр обсудить вопросы сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями высшего и среднего профессионального образования и представить предложения о его использовании;

– активизировать профориентационную работу по привлечению к поступлению в магистратуру университета учителей-методистов образовательных учреждений и управленцев, работающих в системе образования.

4. Контроль за исполнением данного решения Ученого совета возложить на проректора по учебной работе В.П. Завойстого и проректора по учебной работе (заочное отделение) М.Ю. Соловьева.

РЕШЕНИЕ

Ученого совета ФГБОУ ВПО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского» по вопросу «Организация и формы реализации профориентационной работы на ФИЯ и ФФК»

от 27 мая 2014 года

Заслушав и обсудив сообщения декана факультета иностранных языков доцента М.Н. Авериной и декана факультета физической культуры профессора А.Д. Викулова, Ученый совет отмечает, что вопросы организации и форм ре-

лизации профориентационной работы регулярно рассматривались на советах факультетов и обсуждались на заседаниях кафедр.

На факультете иностранных языков профориентационная работа проводится прежде всего с потенциальными абитуриентами. Это проведение на базе факультета занятий по иностранным языкам с учащимися 8-11 классов при центре образования школьников «Олимп». Факультет является активным участником городской программы по работе с одаренными детьми «Открытие», многие из которых поступают в университет и показывают отличную успеваемость. Большой интерес у будущих абитуриентов вызывает конкурс перевода для школьников города и области в рамках научно-практической конференции «Перевод в современном мире. Современный мир в переводе». Так, в марте 2014 года в конкурсе приняли участие 30 школьников. Плодотворным является сотрудничество факультета с педагогическими колледжами г. Ярославля и г. Углича – 85% их выпускников по специальности «Иностранный язык» продолжают обучение на факультете. Большая работа на ФИЯ проводилась по трудоустройству выпускников 2013 года, в целом 97% из них получили направления на работу, в том числе в сферу образования – 56%.

На факультете физической культуры одной из эффективных форм реализации профориентационной работы является тесная связь с общеобразовательными школами, где учителями физической культуры в большинстве своем работают выпускники факультета, а педагогическую практику проходят студенты факультета. Кафедры активно взаимодействуют с ДЮСШ, в которых регулярно занимаются спортом более 39 тысяч учащихся. Одной из форм профориентационной работы является система спортивных соревнований разного уровня, в которых активно участвует большинство преподавателей и студентов факультета. Ежегодно на факультете проводится областной тур олимпиады школьников по физической культуре, его участниками в этом году стал 151 учащийся 9-11 классов. В учреждениях образования, в том числе и в Государственном училище (техникуме) олимпийского резерва по хоккею, и в спортивных клубах работают 10 преподавателей факультета, что позволяет им регулярно заниматься профориентационной работой. Существенным объективным показателем работы факультета в профориентационной работе является трудоустройство выпускников 2013 года, по итогам которого 97% были трудоустроены, в том числе в сферу образования – 53%.

Вместе с тем Ученый совет отмечает, что на факультетах не в полной мере используются возможности средств массовой информации для профессионального просвещения потенциальных абитуриентов; недостаточное внимание уделяется работе по организации целевого приема; неактивно используется для проведения профориентационной работы потенциал курсов подготовительного отделения университета (более 500 человек); вызывает беспокойство работа по трудоустройству выпускников университета 2014 года, по состоянию на 27 мая 2014 года получили направления на работу менее 50% выпускников.

Ученый совет постановил:

1. Признать работу кафедр факультета иностранных языков и факультета физической культуры по организации и формам профориентационной работы удовлетворительной.
2. Деканам факультетов, заведующим кафедрами:
– в срок до 10.06.2014 г. в целях повышения качества информационного обеспечения своей деятельности для потенциальных абитуриентов обновить

профориентационную информацию на сайтах факультетов;

– в срок до 01.07.2014 г. организовать взаимодействие с органами управления образованием муниципальных районов Ярославской области с целью обеспечения качественного целевого набора абитуриентов;

– активно использовать в своей профориентационной работе потенциал курсов по подготовке к сдаче ЕГЭ подготовительного отделения университета, для чего регулярно планировать встречи со слушателями курсов в 2014/15 учебном году;

– активизировать работу по трудоустройству выпускников 2014 года, оказывать помощь в получении направлений на работу, продолжения обучения в аспирантуре и магистратуре.

3. Контроль за исполнением данного решения Ученого совета возложить на проректора по учебной работе В.П. Завойстого и проректора по учебной работе (заочное отделение) М.Ю. Соловьева.

Решение
Учёного совета ЯГПУ им. К.Д. Ушинского
по выполнению положений Коллективного договора
по организации летнего отдыха преподавателей и сотрудников
от 27 мая 2014 года

Заслушав и обсудив доклад председателя Первичной профсоюзной организации работников и учащихся ЯГПУ им. К.Д. Ушинского Н.А. Пятуниной, Учёный совет отмечает, что в рамках социального партнёрства, согласно положениям Коллективного договора № 1507/11, осуществлялась работа по организации отдыха и оздоровления работников и обучающихся вуза.

За отчётный период в санатории-профилактории ЯГПУ прошли оздоровление 625 человек. 90 студентов за успехи в учёбе, науке, спорте и общественной деятельности вуза отдохнули на Черноморском побережье Краснодарского края, 70 студентов в зимний период посетили студенческий лагерь профсоюзного актива «ПРОдвижение» на б/о «Лесное».

В здравницах Ярославской области, санаториях «Ясные зори», «Малые соли», им. Воровского, «Золотой колос» прошли курс оздоровления 15 преподавателей и 2 студента, находящихся на гособеспечении.

В 2013 году был организован отдых в детских оздоровительных лагерях «Русь», «Берёзка», «Молодая гвардия», им. Горького, «Сахарож» для 22 детей работников вуза.

120 работников ЯГПУ посещали бассейн «Лазурный».

Традиционно был организован отдых в УНПЦ «Лютново», где в первую смену отдыхали ветераны университета. В летний период отдохнули 198 работников и членов их семей. 316 человек отдохнули в зимний период по путёвкам выходного дня.

В 2013 году была организована практика студентов ЕГФ в УПЦ «Смаленово».

Учёный совет постановил:

1. Признать работу по выполнению Коллективного договора удовлетворительной.

2. Утвердить график проведения летнего отдыха работников и членов их семей в УНПЦ «Лютново» в летний период 2014 года:

I смена – с 23 июня по 04 июля 2014 года;

- II смена – с 07 июля по 18 июля 2014 года;
- III смена – с 21 июля по 01 августа 2014 года;
- IV смена – с 04 августа по 15 августа 2014 года.

3. Установить полную стоимость путёвки в УНПЦ «Лютово» в размере 5370 рублей.

Частичную оплату:

- для работников, детей, пенсионеров и работников профкома – 2700 рублей;
- для профессорско-преподавательского состава – 3500 рублей;
- для неработающих в университете супругов работников и пенсионеров, внуков, близких родственников – 4200 рублей.

4. Ректорату, профсоюзному комитету вуза организовать в летний период 2014 года отдых для 90 студентов и санаторно-курортное лечение для работников вуза.

5. Профкому университета, главному врачу санатория-профилактория организовать и провести в летний период две смены по 25 человек для оздоровления в санатории-профилактории для работников вуза:

- I смена - с 25 июня по 15 июля 2014 года;
- II смена – с 14 июля по 01 августа 2014 года.

6. Профкому университета организовать в летний период 2014 года отдых для детей работников вуза в детских оздоровительных лагерях Ярославской области.

7. Проректорам В.Л. Поликарпову, М.Н. Лазареву, декану естественно-географического факультета А.В. Кулакову подготовить УПЦ «Смалево» для проведения выездных учебных практик.

8. Контроль за исполнением решения возложить на проректора по СЭВ и безопасности Е.Н. Квасовца.

**Председатель Ученого совета
ректор, профессор**

В.В. Афанасьев

Ученый секретарь Ученого совета

Ю.С. Никифоров