

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Ярославский государственный педагогический  
университет им. К. Д. Ушинского»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе

А.М. Ходырев

2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.01.01 «НОВАЯ И НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ: АКТУАЛЬНЫЕ  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ПРОБЛЕМЫ»**

Образовательная программа: основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология

Направленность (профиль) Всеобщая история (история нового и новейшего времени)

Присваиваемая квалификация:

**«Исследователь. Преподаватель-исследователь»**

Разработчики:  
профессор кафедры всеобщей истории,  
доктор исторических наук

А.С. Ходнев

доцент кафедры всеобщей истории,  
доктор исторических наук

А.М. Ермаков

Утверждено на заседании кафедры  
всеобщей истории

«21» 06 2018 г., протокол № 11

Зав. кафедрой

А.С. Ходнев

Ярославль  
2018

## 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины «Новая и новейшая история: актуальные исследовательские проблемы»** – углубленное изучение теоретических и методологических проблем новой и новейшей истории.

Основными **задачами** курса являются:

- **понимание** новых направлений современной зарубежной и российской историографии; современной проблематики новой и новейшей истории;
- **овладение навыками** анализа основных тенденций в политике, экономике, общественной жизни, культуре в новейшее время; приемами и методами работы с научной литературой, анализа и критики научных концепций новой и новейшей истории;
- **развитие умений** библиографической работы и историографического анализа, профессионального языка данной области знания.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) «Новая и новейшая история: актуальные исследовательские проблемы» включена в вариативную часть Блока 1. Шифр дисциплины – **Б1.В.ДВ.01.01**.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных аспирантами в результате освоения образовательной программы высшего образования второго уровня (магистратура, специалитет), а также в результате освоения на 1 курсе аспирантуры дисциплины «Всеобщая история (история нового и новейшего времени)».

Для успешного изучения дисциплины аспирант должен:

- **знать** методы научно-исследовательской деятельности; основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира;
- **обладать умениями** использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений;
- **владеть** методами и формами научного познания для использования их в междисциплинарных исследованиях; технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований.

Для успешного изучения дисциплины аспирант должен обладать следующими компетенциями: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2); способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

Дисциплина «Новая и новейшая история: актуальные исследовательские проблемы» изучается в 4 семестре, параллельно с такими дисциплинами, как «Всеобщая история (новая и новейшая история)». Освоение дисциплины «Новая и новейшая история: актуальные исследовательские проблемы» необходимо для дальнейшей научно-исследовательской деятельности аспиранта и подготовки НКР (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1, ПК-1.

Шифр компетенции	Формулировка	Перечень компонентов	Средства формирования	Средства оценивания	Уровни освоения компетенции
ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<b>Знать:</b> основы методологии исследования, классификацию и специфику применения современных методов исследования. <b>Уметь:</b> применять современные методы в научных исследованиях. <b>Владеть:</b> навыками обоснования выбора методологии и методов научного исследования	Лекции Работа на практических занятиях Подготовка к дискуссии. Работа с научной литературой; подготовка эссе.	Доклад. Эссе. Зачет	<b>Базовый уровень:</b> <b>Знать:</b> основы методологии исследования, классификацию и специфику применения современных методов исследования. <b>Уметь:</b> применять современные методы в научных исследованиях.  <b>Повышенный уровень:</b> <b>Владеть:</b> навыками обоснования выбора методологии и методов научного исследования
ПК-1	Способность проводить теоретические и экспериментальные исследования в области всеобщей истории (истории нового и новейшего времени) (формулировать проблемы для исследования; ставить цель и конкретизировать ее на уровне задач; выстраивать научный аппарат исследования; строить модели исследуемых процессов или явлений)	<b>Знать:</b> современные концепции, тенденции, направления развития и терминологию в области всеобщей истории (истории нового и новейшего времени). <b>Уметь:</b> анализировать и критически оценивать современные концепции и теории в области всеобщей истории (истории нового и новейшего времени). <b>Владеть:</b> навыками описания и интерпретации результатов научного исследования.	Лекции Работа на практических занятиях Подготовка к дискуссии. Работа с научной литературой; подготовка эссе.	Доклад. Эссе. Зачет	<b>Базовый уровень:</b> <b>Знать:</b> современные концепции, тенденции, направления развития и терминологию в области всеобщей истории (истории нового и новейшего времени). <b>Уметь:</b> анализировать и критически оценивать современные концепции и теории в области всеобщей истории (истории нового и новейшего времени).  <b>Повышенный уровень:</b> <b>Владеть:</b> навыками описания и интерпретации результатов научного исследования.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		IV
<b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
В том числе:		
Лекции		6
Практические занятия		6
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>96</b>	<b>96</b>
В том числе:		
Подготовка к практическим занятиям	12	12
Подготовка доклада	26	26
Подготовка к дискуссии	8	8
Подготовка обзора научной литературы по теме	40	40
Подготовка эссе.	10	10
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет
<b>Общая трудоемкость часов</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>зачетных единиц</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (в дидактических единицах)
1	Новая культурная история.	Предмет и объект исследования. Особенности трактовки основных понятий. Классификации источников. Актуальные проблемы и современные подходы к их изучению
2	Повседневность, досуг, общество и государство в XIX – нач. XX в.	Предмет и объект исследования. Особенности трактовки основных понятий. Классификации источников. Концепции Ф.Броделя, П.Берка, Р.Дарнтон, А.Людке, П.Борсея, Э. Хобсбаума, Л.Ливайна, Р.Розенцвейга. Появление массового спорта. Кинематограф. Кино и зритель в начале XX века: возраст, гендер и класс.
3	Международной интеграции и международных организациях в XIX–XX вв.	Идея и проекты создания международных организаций. Международная интеграция в XIX – начале XX в. Лига Наций в международных отношениях. ЮНЕСКО, МОТ, ВОЗ и их роль в международных отношениях. Европейский Союз: история и основные направления политики интеграции. Региональные международные организации за пределами Европы. Международные организации и гуманитарные проблемы: новые реальности XXI века
4	Проблемы источниковедения германского национал-социализма.	Классификации источников. Официальные документы. Источники личного происхождения. Периодическая печать. Визуальные источники. Основные публикации источников. Документы по истории нацизма в зарубежных и отечественных архивах.
5	Международная безопасность в современном мире.	Актуальные проблемы международной безопасности, их трактовка и современные подходы к исследованию.

**5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами**

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ разделов дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин				
		1	2	3	4	5
1	Всеобщая история (история нового и новейшего времени)		+	+	+	+
2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	+	+	+	+	+
3	Научно-исследовательская деятельность	+	+	+	+	+
4	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	+	+	+	+	+

**5.3. Разделы дисциплин и виды занятий**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практ. занятия (семинары)	Самост. работа	Всего часов
1	Раздел: Новая культурная история.	1	1	18	20
1.1.	Тема: Актуальные проблемы новой культурной истории и современные подходы к их изучению.	1		9	
1.2.	Тема: Новая культурная история в документах.		1	9	
2	Раздел: Повседневность, досуг, общество и государство в XIX - нач. XX в.	1	1	24	26
2.1	Тема: Основные проблемы истории повседневности.	1		12	
2.2	Тема: Повседневность, досуг, общество и государство в XIX - нач. XX в.		1	12	
3	Раздел: Международной интеграции и международных организациях в XIX – XX вв.	1	1	24	26
3.1	Тема: Международная интеграция в XIX – начале XX в.	1		12	
3.2	Тема: Международные организации и гуманитарные проблемы: новые реальности XXI века.		1	12	
4	Раздел: Проблемы источниковедения германского национал-социализма.	2	2	10	14
4.1	Тема: Источниковедческие проблемы истории национал-социализма.	2	2	10	
5	Раздел: Международная безопасность в современном мире.	1	1	20	22

5.1	Тема: Современные проблемы международной безопасности.	1		10	
5.2	Тема: Актуальные проблемы международных отношений.		1	10	
<b>Всего:</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>96</b>	<b>108</b>

### 6. Лекции

№ п/п	Тематика лекций	Трудоемкость (час.)
1	Актуальные проблемы новой культурной истории и современные подходы к их изучению.	1
2	Основные проблемы истории повседневности.	1
3	Международная интеграция в XIX – начале XX в.	1
4	Источниковедческие проблемы истории национал-социализма.	2
5	Современные проблемы международной безопасности.	1

7. Лабораторный практикум – не предусмотрено.

### 8. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	1	Новая культурная история в документах.	1
2	2	Повседневность, досуг, общество и государство в XIX - нач. XX в.	1
3	3	Международные организации и гуманитарные проблемы: новые реальности XXI века.	1
4	4	Источниковедческие проблемы истории национал-социализма.	2
5	5	Актуальные проблемы международных отношений.	1

9. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 9.1. Содержание самостоятельной работы аспирантов по темам

№ п/п	Тема дисциплины	Содержание самостоятельной работы аспирантов	Трудоемкость (час.)
1	Актуальные проблемы новой культурной истории и современные подходы к их изучению.	Подготовка доклада Подготовка обзора научной литературы по теме	9
2	Новая культурная история в документах.	Подготовка к практическим занятиям Подготовка доклада Подготовка обзора научной литературы по теме	9
3	Основные проблемы истории повседневности.	Подготовка доклада Подготовка обзора научной литературы по теме	12

4	Повседневность, досуг, общество и государство в XIX - нач. XX в.	Подготовка к практическим занятиям Подготовка доклада Подготовка обзора научной литературы по теме	12
5	Международная интеграция в XIX – начале XX в.	Подготовка к дискуссии Подготовка обзора научной литературы по теме	12
6	Международные организации и гуманитарные проблемы: новые реальности XXI века.	Подготовка к практическим занятиям Подготовка к дискуссии	12
7	Источниковедческие проблемы истории национал-социализма.	Подготовка к практическим занятиям Подготовка эссе. Подготовка доклада Подготовка обзора научной литературы по теме	10
8	Современные проблемы международной безопасности.	Подготовка к дискуссии Подготовка доклада Подготовка эссе.	10
9	Актуальные проблемы международных отношений.	Подготовка к практическим занятиям Подготовка доклада Подготовка обзора научной литературы по теме	10

**9.2. Тематика курсовых работ (проектов) – не предусмотрено.**

**9.3. Примерная тематика докладов**

1. Новая культурная история: Предмет и объект исследования. Особенности трактовки основных понятий.
2. Новая культурная история: концепция Питера Берка.
3. Новая культурная история: концепция и взгляды Роберта Дарнтон.
4. Иерархия культуры: Лоуренс Ливайн.
5. Повседневность, досуг, общество и государство в XIX - нач. XX в.
6. История повседневности: Ф.Бродель
7. История повседневности: Н.Л. Пушкаерва
8. История повседневности: немецкая историография, А.Людке.
9. История повседневности: городская повседневность в Англии, Питер Борсей.
10. Повседневность и досуг американских рабочих: интерпретация Р.Розенцвейга.
11. Международная интеграция и международные организации в XIX в.
12. Система конгрессов и «концерт Европы» в XIX в.
13. Гаагские конференции мира в конце XIX – начале XX вв.
14. Международная интеграция и международные организации в XX в.
15. Лига Наций в международных отношениях: концепция коллективной безопасности.
16. Лига Наций в международных отношениях: социальная и гуманитарная деятельность.
17. ООН в международных отношениях.
18. Сравнение уставов ООН и Лиги Наций.
19. Основные этапы деятельности ООН в эпоху холодной войны.
20. НАТО и другие региональные международные организации в области безопасности.
21. Европейская интеграция: появление и деятельность Европейского Союза.
22. Варшавский договор и Совет экономической взаимопомощи.

23. Международные организации после холодной войны.
24. СССР и международные организации.
25. Современная Россия и международные организации
26. Историография международных организаций.
27. Проблемы источниковедения германского национал-социализма: Классификации источников. Проблемы источниковедения германского национал-социализма: Официальные документы.
28. Проблемы источниковедения германского национал-социализма: Источники личного происхождения.
29. Проблемы источниковедения германского национал-социализма: Периодическая печать. Визуальные источники.
30. Проблемы источниковедения германского национал-социализма: Основные публикации источников. Документы по истории нацизма в зарубежных и отечественных архивах.
31. Международная безопасность в современном мире.
32. Актуальные проблемы международной безопасности, их трактовка и современные подходы к исследованию.

**10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Шифр компетенции	Формулировка	
<b>ПК - 1</b>	Способность проводить теоретические и экспериментальные исследования в области всеобщей истории (истории нового и новейшего времени): формулировать проблемы для исследования; ставить цель и конкретизировать ее на уровне задач; выстраивать научный аппарат исследования; строить модели исследуемых процессов или явлений	
Содержательное описание уровня	Форма промежуточной аттестации	Средства оценивания в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
<b>Базовый уровень</b>		
<b>Знать:</b> современные концепции, тенденции, направления развития и терминологию в области всеобщей истории (истории нового и новейшего времени)	Зачет	<b>Вопросы к зачету:</b> Новая культурная история: Предмет и объект исследования. Особенности трактовки основных понятий. Новая культурная история: концепция Питера Берка.
<b>Уметь:</b> анализировать и критически оценивать современные концепции и теории в области всеобщей истории (истории нового и новейшего времени)	Зачет	<b>Вопросы к зачету:</b> Новая культурная история: концепция и взгляды Роберта Дарнттона. Иерархия культуры: Лоуренс Ливайн. Повседневность, досуг, общество и государство в XIX - нач. XX в.
<b>Повышенный уровень</b>		
<b>Владеть:</b> навыками описания и интерпретации результатов научного исследования	Зачет	<b>Вопросы к зачету:</b> Варшавский договор и Совет экономической взаимопомощи Международные организации после холодной войны. СССР и международные организации. Современная Россия и международные организации.



<b>ОПК-1</b>		<b>Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</b>	
<b>Базовый уровень:</b>			
<b>Знать:</b> основы методологии исследования, классификацию и специфику применения современных методов исследования	Зачет	<b>Вопросы к зачету:</b> История повседневности: Ф. Бродель История повседневности: Н.Л. Пушкаерва История повседневности: немецкая историография, А. Людке. Система конгрессов и «концерт Европы» в XIX в. Гаагские конференции мира в конце XIX – начале XX вв.	
<b>Уметь:</b> применять современные методы в научных исследованиях	Зачет	<b>Вопросы к зачету:</b> История повседневности: Ф. Бродель История повседневности: Н.Л. Пушкаерва История повседневности: немецкая историография, А. Людке. История повседневности: городская повседневность в Англии, Питер Борсей. Повседневность и досуг американских рабочих: интерпретация Р. Розенцвейга. Международная интеграция и международные организации в XIX в.	
<b>Повышенный уровень:</b>			
<b>Владеть:</b> навыками обоснования выбора методологии и методов научного исследования	Зачет	<b>Вопросы к зачету:</b> Историография международных организаций. Проблемы источниковедения германского национал-социализма: Классификации источников. Проблемы источниковедения германского национал-социализма: Официальные документы.	
<b>Требования к проведению промежуточной аттестации по дисциплине:</b>			
Для допуска к Зачету необходимо: посещение лекций, активная работа на практических занятиях, подготовка обзоров научной литературе по темам, докладов, эссе, участие в дискуссиях.			
<b>Критерии оценки результатов прохождения аспирантом промежуточной аттестации:</b>			
<b>«зачтено»</b>	Аспирант демонстрирует навыки описания, анализа и интерпретации результатов научного исследования. Аспирант знает сущность основных теорий, современных концепций направления и развития всеобщей истории (истории нового и новейшего времени), умеет их критически оценивать и анализировать, понимает содержание и специфику новых подходов к изучению истории международных отношений. Знает основы методологии исследования, классификацию и специфику применения современных методов исследования. Компетенции сформированы как минимум на базовом уровне.		
<b>«не зачтено»</b>	Аспирант называет методы исследования в области всеобщей истории (истории нового и новейшего времени); имеет поверхностные сведения о современных направлениях изучения международных отношений; ошибается в употреблении терминов; анализирует результаты исследования, но затрудняется их интерпретировать. Не может критически оценить современные концепции в области всеобщей истории (истории нового и новейшего времени), допускает ошибки в выборе методов научного исследования. Демонстрирует отрывочное знание материала, не демонстрирует умений и навыков, свидетельствующих о сформированности заявленных компетенций.		

## 11. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### а) основная литература

1. Всемирная история в 2 ч. Часть 2. История нового и новейшего времени : учебник для академического бакалавриата / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под ред. Г. Н. Питулько. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 296 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01795-3.
2. Новая и новейшая история стран Европы и Америки. Часть 1. Новая история стран Европы и Америки [Электронный ресурс]: хрестоматия / Л.Н. Величко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 278 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69410.html>
3. Пономарев М.В. Источниковедение новой и новейшей истории [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.В. Пономарев, О.А. Никонов, С.Ю. Рафалюк. — Электрон. текстовые данные. — М.: Прометей, 2012. — 150 с. — 978-5-4263-0127-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23993.html>
4. Соколов А. Б. История исторической науки. Историография новой и новейшей истории : учебник для академического бакалавриата / А. Б. Соколов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 309 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-534-07181-8.

### б) дополнительная литература

1. Арндт Х. Истоки тоталитаризма. — М.: Центрком, 1996.
2. Безыменский Л. А. Советско-германские договоры 1939 г.: новые документы и старые проблемы // Новая и новейшая история. 1998. № 3.
3. Вишлѐв О.В. Накануне 22 июня 1941 года. - М.: Наука, 2001.
4. Горлов С. А. Советско-германский диалог накануне пакта Молотова-Риббентропа в 1939 г. // Новая и новейшая история. 1993. № 4.
5. Ермаков А. М. «Из благодарности фюреру, из любви к родине»: Нацистское женское движение в Германии (1921-1945 гг.). - Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2008.
6. Ермаков А. М. «Школа нации»: Женская служба труда в гитлеровской Германии. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2006.
7. Ермаков А. М. Союз немецких девушек в нацистской Германии. - Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2007.
8. Каменский А.Б. Повседневность русских городских обывателей: Исторические анекдоты из провинциальной жизни XVIII века. — М.: РГГУ, 2006.
9. Курукин И., Никулина Е. Повседневная жизнь русского кабака: от Ивана Грозного до Бориса Ельцина. — М.: Молодая Гвардия, 2007.
10. Мировые войны XX века. В 4 кн. Кн. 1: Первая мировая война: Исторический очерк. М., 2002.
11. Миронов Б.Н. Социальная история России периода империи (XVIII–XX вв.). Т. 1-2. СПб., 1999. . 3-е изд. СПб.: Дм. Буланин, 2003. Т. 1-2.
12. Моссе Дж. Нацизм и культура. Идеология и культура национал-социализма. - М.: Центрполиграф, 2003.
13. Нормы и ценности повседневной жизни: Становление социалистического образа жизни в России, 1920-1930-е годы. — СПб., 2000.
14. Панова В.В. Россия в "Большой восьмёрке" мировых держав: история взаимоотношений. // Новая и новейшая история. 2005. №3.
15. Первая мировая война: дискуссионные проблемы истории. - М.: Наука, 1994.
16. Поляков Л. История антисемитизма. Эпоха знаний. - М. - Иерусалим: Мосты культуры, Гершаим, 2008.
17. Протопопов А.С., Козьменко В.М., Елманова Н.С. История международных

отношений и внешней политики России (1648-2005). М.: Аспект-пресс, 2006.

18. Степанов А.И. Россия между Западом и Востоком //Новая и новейшая история. 2005. №1.
19. Туполев Б.М. Происхождение первой мировой войны // Новая и новейшая история. 2002. № 4,5.
20. Хобсбаум Э. Век империи. Европа 1875-1914. - Ростов-на-Дону: Феникс, 1999.
21. Хобсбаум Э. Век капитала. Европа 1848-1875. - Ростов-на-Дону: Феникс, 1999.
22. Хобсбаум Э. Век революции. Европа 1789-1848. Пер. с англ. - Ростов-на-Дону: Феникс, 1999.
23. Ходнев А.С. «Новая» история досуга как исследовательское поле// Ярославский педагогический вестник. Серия «Гуманитарные науки» – 2011. №1. – С. 23-27.
24. Ходнев А.С. 90-летие Версальского мирного урегулирования и создание Лиги Наций // Преподавание истории в школе. – 2009. – № 6. – 40-43.
25. Ходнев А.С. Великая война в зарубежной историографии // Преподавание истории в школе. М. 2000. №10. С.16-21.
26. Ходнев А.С. Международная организация в ожидании приговора? Лига Наций в мировой политике, 1919-1946. Очерки истории. Ярославль, 1995.
27. Ходнев А.С. Новая культурная история и "новая история досуга" // Историческая наука сегодня. Сборник статей / Под ред. Л. П. Репиной. М., 2011. С. 462 - 473.
28. Ходнев А.С. Окончание Первой мировой войны и создание Лиги Наций // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2008. – № 8. – С.3-12.
29. Ходнев А.С. Культура памяти и публичная история // Ярославский педагогический вестник. 2015. № 6. С. 218-221
30. Ходнев А.С. Ян Х.Смэтс - южноафриканский политик и философ // Вопросы истории. М. 1995. №4. С. 151-155.
31. Ходнев А.С. Закат Лиги Наций // Вопросы истории. М. 1993. № 9.
32. Холокост на территории СССР: Энциклопедия. - М.: РОССПЭН, 2009.
33. Шмелёв Н.П. Россия и современная Европа: взгляд с двух сторон // Новая и новейшая история. 2005. №2.

#### **в) программное обеспечение**

Наименования ежегодно обновляемых лицензионных программных продуктов, используемых при изучении дисциплины:

- Microsoft Windows
- Microsoft Office
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition.

#### **12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru – рефераты, полные тексты научных статей из российских и зарубежных журналов;
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks - полнотекстовая база учебных и учебно-методических электронных изданий (<http://www.iprbookshop.ru>)
3. ФГНУ «Научная педагогическая библиотека имени К. Д. Ушинского» <http://elib.gnpbu.ru/>.
4. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» - полнотекстовая база учебных и учебно-методических электронных изданий ([www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru))
5. ЭПС «Система Гарант-Максимум»
6. ЭПС «Консультант Плюс»

7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>.

8. Научная педагогическая электронная библиотека <http://elib.gnpbu.ru/>

9. Электронная библиотека: библиотека диссертаций. Российская государственная библиотека <http://diss.rsl.ru/>.

### **13. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основной формой ознакомления аспирантов с теоретическими аспектами дисциплины являются лекционные и практические занятия. Основной акцент на лекциях делается на разъяснении наиболее трудных для понимания, спорных проблем всеобщей истории нового и новейшего времени. При изложении материала демонстрация существующих исследовательских подходов должна сочетаться с их критической оценкой и выделением наиболее перспективных концепций. В целом, лекционные занятия должны характеризоваться концептуальностью, высоким научным уровнем, целостностью построения и изложения материала. Для успешного усвоения лекционного материала от аспиранта требуется не только внимательное его восприятие, но и последующая проработка конспекта лекции с привлечением основной литературы по курсу с целью расширения представлений по прослушанной теме. Аспиранты самостоятельно работают с материалами библиотечных фондов. Осмысление существующих в научной литературе концепций, точек зрения по различным вопросам требует знания особенностей законов и теоретических позиций авторов, степени их профессионализма, оригинальности идей, преемственности мнений. Обращается внимание на аргументацию авторами своих утверждений.

На практических занятиях планируется детальное изучение отдельных значимых событий всеобщей истории нового и новейшего времени, развитие соответствующих профессиональных умений и навыков. Тематика практических занятий предлагается с учетом глубокого изучения ключевых проблем, а также рассмотрения ряда актуальных проблем изучаемой дисциплины. Для практических занятий аспиранты готовят конспекты сообщений, что предполагает знакомство их с рекомендованной дополнительной литературой. Обязательной составляющей является организация обсуждения поставленных вопросов с вовлечением в него всей аудитории. Дискуссия должна проводиться самими аспирантами при контроле и регулировании со стороны преподавателя. Основными формами проведения практического занятия являются: развернутое обсуждение темы; комментированное чтение первоисточников. При изучении источников и научной литературы следует научиться сопоставлять различные взгляды, трактовки, вырабатывать собственную точку зрения на те или иные события.

Аудиторная и самостоятельная работа при изучении курса тесно взаимосвязана. Самостоятельная работа аспирантов заключается в более глубоком и разностороннем изучении разделов лекционного курса. Возможна выдача индивидуальных заданий по отдельным проблемам всеобщей истории нового и новейшего времени с последующим выступлением. Основным видом самостоятельной работы аспирантов является написание письменной работы (доклада) по предложенной или согласованной с преподавателем теме. Выполнение этого задания позволяет аспирантам углубленно изучить и творчески представить какой-либо аспект изучаемой в основном курсе проблемы, продемонстрировать навыки эвристической работы, критического анализа текстов и академического письма.

При подготовке доклада аспирант должен учитывать требования, предъявляемые к его содержанию и оформлению.

Объем доклада не должен превышать 5 страниц текста (1700 слов), шрифт – Times New Roman, кегль – 12 или 14.

Структура доклада по дисциплине «Новые теоретико-методологические подходы к изучению истории международных отношений» включает в себя следующие разделы: титульный лист, план, введение, основную часть, заключение, библиографию (список источников и литературы) и приложения.

На титульном листе аспирант должен указать наименование министерства, учебного заведения и кафедры, название темы, форму письменной работы (доклад), название учебной дисциплины, фамилию, имя и отчество автора и номер группы, в которой он обучается, фамилию, имя, отчество преподавателя, его ученую степень и звание.

В плане аспирант перечисляет названия разделов текста, которые должны строго соответствовать заголовкам в основном тексте, а во введении – кратко формулирует проблему, которую он будет исследовать в данной работе.

В основной части доклада автор рассматривает главные проблемы темы. Текст работы должен быть выполнен аспирантом самостоятельно и не носить следы плагиата.

При написании доклада аспирант должен соблюдать установленные в науке правила интерпретации источников и научной литературы по истории, а также правила цитирования. Все ссылки и сноски, имеющиеся в работе, должны быть оформлены в соответствии с правилами ГОСТ.

Заключение должно содержать самостоятельные выводы или обобщения в целом по теме работы, а также ответы на вопрос(ы), поставленные автором во введении.

В библиографии (списке источников и литературы) аспирант указывает изученные им при подготовке работы источники и научную литературу. Библиографический список оформляется аспирантом в соответствии с требованиями ГОСТ.

В приложениях (не входят в 5 страниц основного текста) могут быть представлены неопубликованные или переведенные автором с иностранных языков документы, таблицы, визуальные источники (иллюстрации), карты, схемы и другие материалы, необходимые для полного раскрытия темы доклада.

При оценивании данной работы преподаватель учитывает следующие критерии:

1. Текст имеет четкую структуру: введение, в котором формулируется основная идея (проблема) работы; основная часть, где последовательно раскрывается избранная тема; заключение.
2. В работе продемонстрированы навыки критического чтения исследовательской литературы.
3. Работа опирается на источники; привлечено достаточное количество научно-исследовательских работ.
4. Сделаны грамотные ссылки на источники и литературу.
5. В работе нет признаков плагиата.
6. В тексте отсутствуют грамматические, пунктуационные ошибки.
7. Работа сопровождается списком источников и литературы;
8. Качество представления доклада: речь, использование ТСО, наглядность, наличие письменного доклада.

### **Примеры заданий**

#### **Базовый уровень**

1. **Аргументированное эссе на тему «Структура и деятельность Лиги Наций и ООН: сравнительный анализ».**

#### **Повышенный уровень**

2. **Дискуссия на тему «Миротворческие операции ООН и их значение».**

### **Вопросы к зачету**

#### **Базовый уровень**

1. Новая культурная история: Предмет и объект исследования. Особенности трактовки основных понятий.
2. Новая культурная история: концепция Питера Берка.
3. Новая культурная история: концепция и взгляды Роберта Дарнтона.

4. Иерархия культуры: Лоуренс Ливайн.
5. Повседневность, досуг, общество и государство в XIX - нач. XX в.
6. История повседневности: Ф.Бродель
7. История повседневности: Н.Л. Пушкаерва
8. История повседневности: немецкая историография, А.Людке.
9. История повседневности: городская повседневность в Англии, Питер Борсей.
10. Повседневность и досуг американских рабочих: интерпретация Р.Розенцвейга.
11. Международная интеграция и международные организации в XIX в.
12. Система конгрессов и «концерт Европы» в XIX в.
13. Гаагские конференции мира в конце XIX – начале XX вв.
14. Международная интеграция и международные организации в XX в.
15. Лига Наций в международных отношениях: концепция коллективной безопасности.
16. Лига Наций в международных отношениях: социальная и гуманитарная деятельность.

#### **Повышенный уровень**

17. ООН в международных отношениях.
18. Сравнение уставов ООН и Лиги Наций.
19. Основные этапы деятельности ООН в эпоху холодной войны
20. НАТО и другие региональные международные организации в области безопасности.
21. Европейская интеграция: появление и деятельность Европейского Союза.
22. Варшавский договор и Совет экономической взаимопомощи
23. Международные организации после холодной войны.
24. СССР и международные организации.
25. Современная Россия и международные организации.
26. Историография международных организаций.
27. Проблемы источниковедения германского национал-социализма: Классификации источников. Проблемы источниковедения германского национал-социализма: Официальные документы.
28. Проблемы источниковедения германского национал-социализма: Источники личного происхождения.
29. Проблемы источниковедения германского национал-социализма: Периодическая печать. Визуальные источники.
30. Проблемы источниковедения германского национал-социализма: Основные публикации источников. Документы по истории нацизма в зарубежных и отечественных архивах.
31. Международная безопасность в современном мире.
32. Актуальные проблемы международной безопасности, их трактовка и современные подходы к исследованию.

#### **14. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В процессе проведения лекционных и практических занятий возможно использование мультимедийных и информационных технологий для презентации итогов исследовательской и аналитической деятельности как преподавателя, так и аспиранта. Информационные и компьютерные технологии используются при освоении дисциплины для самостоятельного поиска дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных. Использование электронной почты преподавателей и обучающихся возможно для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем во время освоения дисциплины.

### 15. Материально-техническое обеспечение дисциплины

<p>Учебная аудитория для занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 150000, г. Ярославль, ул. Которосльская набережная, д. 46-в, учебный корпус 7, ауд. 301</p>	<p>Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования (переносной мультимедийный проектор, средства звуковоспроизведения, переносной экран)</p>	<p>Microsoft Windows, номер лицензии 69582054; Microsoft Office, номер лицензии 69582054; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition, номер лицензии 1FB6-180215-114440-5-110.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы (читальный зал Фундаментальной библиотеки ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, электронный читальный зал) 150000, Ярославская область, г. Ярославль, ул. Республиканская, д. 108, учебный корпус 1, ауд. 315</p>	<p>Специализированная мебель, 9 ПК, комплект лицензионного программного обеспечения, ЭБС IPRbooks, ЭБС «ЮРАЙТ», доступ в электронную образовательную среду</p>	<p>Microsoft Windows, номер лицензии 67698847; Microsoft Office, номер лицензии 67698847; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition, номер лицензии 1FB6-180215-114440-5-110.</p>

### 16. Преподавание дисциплины на заочном отделении

#### 16.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		IV
<b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
В том числе:		
Лекции		2
Практические занятия (С)		2
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>104</b>	<b>104</b>
В том числе:		
Подготовка к практическим занятиям	10	10
Подготовка доклада	30	30
Подготовка к дискуссии	12	12
Подготовка обзора научной литературы по теме	40	40
Подготовка эссе.	12	12
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет
<b>Общая трудоемкость часов</b>	<b>108</b>	108
<b>зачетных единиц</b>	<b>3</b>	3

## 16.2. Содержание дисциплины

### 16.2.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практ. занятия (семинары)	Самост. работа асп.	Всего часов
1	Раздел: Новая культурная история.	1		22	23
1.1.	Тема: Актуальные проблемы новой культурной истории и современные подходы к их изучению.	1		11	
1.2.	Тема: Новая культурная история в документах.			11	
2	Раздел: Повседневность, досуг, общество и государство в XIX - нач. XX в.	1		24	25
2.1	Тема: Основные проблемы истории повседневности.	1		12	
2.2	Тема: Повседневность, досуг, общество и государство в XIX - нач. XX в.			12	
3	Раздел: Международной интеграции и международных организациях в XIX – XX вв.			22	22
3.1	Тема: Международная интеграция в XIX – начале XX в.			11	
3.2	Тема: Международные организации и гуманитарные проблемы: новые реальности XXI века.			11	
4	Раздел: Проблемы источниковедения германского национал-социализма.		1	12	13
4.1	Тема: Источниковедческие проблемы истории национал-социализма.		1	12	
5	Раздел: Международная безопасность в современном мире.		1	24	25
5.1	Тема: Современные проблемы международной безопасности.			12	
5.2	Тема: Актуальные проблемы международных отношений.		1	12	
<b>Всего:</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>104</b>	<b>108</b>

### 16.2.2. Лекции

№ п/п	Тематика лекций	Трудоемкость (час.)
1	Актуальные проблемы новой культурной истории и современные подходы к их изучению.	1
2	Основные проблемы истории повседневности.	1



**16.2.3. Лабораторный практикум – не предусмотрено.**

**16.2.4. Практические занятия (семинары)**

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	4	Источниковедческие проблемы истории национал-социализма.	1
2	5	Актуальные проблемы международных отношений.	1

**16.3. Содержание самостоятельной работы аспирантов по темам**

№ п/п	Тема дисциплины	Содержание самостоятельной работы аспирантов	Трудоемкость (час.)
1	Актуальные проблемы новой культурной истории и современные подходы к их изучению.	Подготовка доклада Подготовка обзора научной литературы по теме	11
2	Новая культурная история в документах.	Подготовка доклада Подготовка обзора научной литературы по теме	11
3	Основные проблемы истории повседневности.	Подготовка доклада Подготовка обзора научной литературы по теме	12
4	Повседневность, досуг, общество и государство в XIX - нач. XX в.	Подготовка доклада Подготовка обзора научной литературы по теме	12
5	Международная интеграция в XIX – начале XX в.	Подготовка обзора научной литературы по теме	11
6	Международные организации и гуманитарные проблемы: новые реальности XXI века.	Подготовка обзора научной литературы по теме. Подготовка эссе.	11
7	Источниковедческие проблемы истории национал-социализма.	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка доклада. Подготовка к дискуссии.	12
8	Современные проблемы международной безопасности.	Подготовка обзора научной литературы по теме. Подготовка доклада. Подготовка эссе.	12
9	Актуальные проблемы международных отношений.	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка доклада. Подготовка обзора научной литературы по теме.	12