

НАЗНАЧЕНИЕ БРС

1. Средство стимулирования самоорганизации деятельности студентов.
2. Организационное средство регулирования индивидуальных образовательных траекторий студентов.
3. Средство распределения трудозатрат студентов по освоению заданных компетенций и оценивания их (трудозатрат) в баллах.
4. Средство оценки успешности студентов через рейтинг.
5. По итогам работы в семестре преподаватель использует набранные студентом баллы следующим образом:
 - если аттестация по дисциплине в форме **зачета** - автоматическое выставление оценки «зачтено» по итогам семестра;
- в случае нехватки баллов студент выполняет задания преподавателя;
 - если аттестация по дисциплине в форме **экзамена** - преподаватель может, но не обязан выставить оценку автоматически;
- преподаватель может использовать баллы БРС как основу для оценки на экзамене.

РАЗЪЯСНЕНИЕ ТАБЛИЦЫ С БАЛЛАМИ

1. В каждом столбце напротив фамилии студента преподаватель выставил баллы за задания.
2. В столбце «Всего» выставлены баллы, приведенные к максимальному их числу на отчетную дату.
3. В столбце «Рейтинг» студенты расположены в порядке убывания суммы баллов по всем дисциплинам в данном семестре.