

ОТЗЫВ

научного руководителя о диссертации

УХОВОЙ ПОЛИНЫ СЕРГЕЕВНЫ

**«СТРУКТУРНО-СЕМАНТИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ
СТУДЕНЧЕСКОГО СЛЕНГА (НА МАТЕРИАЛЕ РУССКОГО
И ФРАНЦУЗСКОГО ЯЗЫКОВ)»,**

представленной на соискание ученой степени кандидата

филологических наук по специальности 10.02.19 – теория языка

В диссертации Полины Сергеевны Уховой представлено комплексное исследование студенческого сленга. Автор убедительно доказывает, что анализ структуры студенческого сленга и семантики его языковых единиц позволяет выйти на ценностно-смысловое пространство языка учащейся молодежи (аксиосферу студенческой субкультуры), а анализ языкового поведения русских и французских студентов дает возможность смоделировать языковую картину мира учащейся молодежи, когнитивная интерпретация результатов исследования которой сделает возможным переход к вычленению культурных смысловых доминант.

Актуальность исследования определяется тем, что рассмотрение определенных пластов лексики в качестве языковых маркеров национальной культуры является особенно перспективным в контексте наметившегося в глобальном мире расширения межнациональных связей и поликультурного пространства коммуникации – наиболее интересной и перспективной сферой исследований для лингвистов в данном аспекте выступает анализ единиц языка, не являющихся его литературными составляющими, а именно сленговых слов и выражений.

Научную новизну диссертационного исследования определяет ряд параметров, обладающих существенными признаками новизны:

- впервые представлено описание полевой и генетической структур некодифицированной лексики и разговорного пласта французского языка, упорядочены и структурированы понятийный аппарат и

методология исследования и описания социолекта студентов на материале русского и французского языков;

- представлена типология деривационных механизмов студенческого сленга (семантические, формальные, синтаксические, генетические, комбинированные), систематизированы и структурированы регулярные (продуктивные) универсальные и уникальные деривационные механизмы сленговых единиц на материале русского и французского языков;
- впервые проведено многоаспектное исследование способов языкового выражения оценки (отрицательной, нейтральной, положительной, амбивалентной) и тематических категорий студенческого сленга на материале французского и русского языков;
- впервые выявлены универсально-предметный и культурно маркированные коды в языковой картине мира студентов, на материале русского и французского языков представлена модель языковой личности студентов.

Диссертация состоит из введения, двух теоретических и одной исследовательской глав, выводов по каждой главе, заключения, библиографического списка, включающего 471 наименование (из них – 121 на иностранных языках), и 8 приложений.

Объем диссертации не превышает установленной нормы, список цитируемых научных трудов свидетельствует об основательной проработке диссертантом теоретических и справочно-энциклопедических трудов по теме диссертации.

Теоретико-методологической базой исследования послужили фундаментальные и современные труды по теории языка, семантике, лексикологии, лексикографии, лингвокультурологии, прагмалингвистике, дериватологии, социолектологии, исследованию языковой личности и языковой картины мира, категориям оценки, неcodифицированным формам языка.

Обширный корпус языкового материала на русском и французском языках сформирован с применением комплексной методологии и разнообразных методов сбора (полевой (первичный) и кабинетный (вторичный) анализ данных количественных и качественных исследований, опрос, личное и глубинное интервью, интернет-опрос (google forms), ранжирование и др.) и анализа данных (научное наблюдение, аналитическое описание, анализ семантического поля, ретроспективный, семасиологический, ономасиологический, анализ по словарным пометам, лингвистическое комментирование, лингвистическая интерпретация экспериментальных данных, математическая обработка данных и др.), построения выводов (дедуктивный, индуктивный, сравнительный, сопоставительный).

Проведенный в ходе исследования и представленный в диссертации анализ языкового материала свидетельствует о том, что Ухова Полина Сергеевна зарекомендовала себя как зрелый исследователь, способный выявить актуальную научную проблему, самостоятельно и обоснованно предложить ее решение, теоретически аргументировать собственную исследовательскую позицию, обеспечить с помощью специальных лингвистических методов достоверность полученных результатов.

Результаты исследования, а также наблюдения над собранным и классифицированным языковым материалом будут использованы в курсах по общему языкознанию, когнитивной лингвистике, лингвокультурологии и элективных курсах по лексикологии, истории лингвистики, дериватологии, социолектологии. Полученные в ходе социологического опроса лексемы являются отражением актуального современного состояния социолектов в русском и французском языках и представляют собой ценный лингвистический материал по современной аксиосфере студенческой субкультуры.

В ходе исследования диссертантом *решены* поставленные научные задачи. Основные положения и результаты исследования прошли *апробацию*

