

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Ярославский государственный педагогический
университет им. К. Д. Ушинского»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе

А.М. Ходырев

2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.01.02 «ИСТОРИЧЕСКОЕ КОММЕНТИРОВАНИЕ ФАКТОВ
СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО ЯЗЫКА»**

Образовательная программа: основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение

Направленность (профиль) Русский язык

Присваиваемая квалификация:

«Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Разработчики:
доцент кафедры русского языка,
кандидат филологических наук

Т.К. Ховрина

Утверждено на заседании кафедры
русского языка

«dd» 06 2018 г., протокол № 9

Зав. кафедрой

Е.Н. Лагузова

Ярославль
2018

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Историческое комментирование фактов современного русского языка» – формирование у аспирантов систематизированных знаний в области истории русского языка.

Основными *задачами* курса являются:

- *понимание* особенностей развития фонетической системы и грамматического строя древнерусского языка;
- *овладение навыками* выявления важнейших процессов в области фонетики, морфологии, синтаксиса, проходивших на разных этапах развития русского языка;
- *развитие умений* анализировать древнерусские тексты и давать исторический комментарий фактам современного русского языка.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Историческое комментирование фактов современного русского языка» включена в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины по выбору». Шифр дисциплины – Б1.В.ДВ.01.02.

Дисциплина «Историческое комментирование фактов современного русского языка» является основополагающей как для научного анализа древнерусских текстов, так и для исторического комментирования фактов современного русского языка, для адекватного восприятия и решения многих вопросов, связанных с современным состоянием языка. Данный курс ретроспективен. Историческое освещение получают в нем единицы литературного языка и диалектов. Данная дисциплина может быть использована в научно-исследовательской работе аспирантов.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных аспирантами в результате освоения образовательной программы высшего образования второго уровня (магистратура, специалитет), а также в результате освоения на 1 курсе аспирантуры дисциплины «Русский язык».

Для успешного изучения дисциплины аспирант должен:

- *знать* базовые лингвистические понятия и термины, законы, влиявшие на развитие языковой системы в разные периоды существования русского языка; модели мышления, характерные для лингвистики;
- *обладать* умениями применения методов и приемов анализа языковых данных; способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений в области лингвистики;
- *владеть* способами сравнительно-сопоставительного анализа родственных языков.

Для успешного изучения дисциплины аспирант должен обладать следующими компетенциями: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2); способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

Дисциплина «Историческое комментирование фактов современного русского языка» изучается в 4 семестре, параллельно с такой дисциплиной, как «Русский язык». Освоение дисциплины «Историческое комментирование фактов современного русского языка» необходимо для дальнейшей научно-исследовательской деятельности аспиранта и подготовки НКР (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1, ПК-1.

Шифр компетенции	Формулировка	Перечень компонентов	Средства формирования	Средства оценивания	Уровни освоения компетенции
ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<p>Знать: основы методологии исследования, классификацию и специфику применения современных методов исследования.</p> <p>Уметь: применять современные методы в научных исследованиях.</p> <p>Владеть: навыками обоснования выбора методологии и методов научного исследования</p>	<p>Лекции.</p> <p>Работа на практических занятиях.</p> <p>Чтение и конспектирование научной литературы;</p> <p>Выполнение упражнений и контрольных работ</p> <p>Анализ текстов.</p>	<p>Контрольная работа.</p> <p>Тест.</p> <p>Зачет.</p>	<p>Базовый уровень:</p> <p>Знать: основы методологии исследования, классификацию и специфику применения современных методов исследования.</p> <p>Уметь: применять современные методы в научных исследованиях.</p> <p>Повышенный уровень:</p> <p>Владеть: навыками обоснования выбора методологии и методов научного исследования</p>
ПК-1	Способность проводить теоретические и экспериментальные исследования в области русского языка (формулировать проблемы для исследования; ставить цель и конкретизировать ее на уровне задач; выстраивать научный аппарат исследования; строить модели исследуемых процессов или явлений)	<p>Знать: современные концепции, тенденции, направления развития и терминологию в области русского языка.</p> <p>Уметь: анализировать и критически оценивать современные концепции и теории в области русского языка.</p> <p>Владеть: навыками описания и интерпретации результатов научного исследования.</p>	<p>Лекции.</p> <p>Работа на практических занятиях.</p> <p>Чтение и конспектирование научной литературы;</p> <p>Выполнение упражнений и контрольных работ</p> <p>Анализ текстов.</p>	<p>Контрольная работа.</p> <p>Тест.</p> <p>Зачет.</p>	<p>Базовый уровень:</p> <p>Знать: современные концепции, тенденции, направления развития и терминологию в области русского языка.</p> <p>Уметь: анализировать и критически оценивать современные концепции и теории в области русского языка.</p> <p>Повышенный уровень:</p> <p>Владеть: навыками описания и интерпретации результатов научного исследования.</p>

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		IV
Контактная работа с преподавателем (всего)	12	12
в том числе:		
Лекции	6	6
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Самостоятельная работа (всего)	96	96
В том числе:		
изучение теоретического материала	20	20
выполнение упражнений и контрольных работ	18	18
анализ текста	44	44
домашние работы	14	14
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачёт
Общая трудоемкость:	108 часов	108
	3 зачетных единиц	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (в дидактических единицах)
1.	Образование восточнославянских языков на основе языка древнерусской народности. Периодизация истории русского языка.	Основные источники изучения истории языка (диалекты, свидетельства иностранцев о русском языке, заимствования, ономастика, памятники письменности). Основные методы изучения истории языка. Периодизация истории русского языка. Образование трёх восточнославянских языков.
2.	Фонетика. Звуковая система древнерусского языка X – начала XI вв.	Структура слога. Система гласных фонем. Система согласных фонем древнерусского языка. Отражение фонетических процессов доисторической эпохи в звуковой системе древнерусского языка.
3.	Фонетические процессы исторической эпохи.	Образование согласных вторичного смягчения. Падение редуцированных гласных Ъ и Ь. Судьба редуцированных [ы] и [й].
4.	Изменения в фонетической системе и в фонетико-морфологическом строении слова в русском языке в связи с падением редуцированных.	Изменения в структуре слога, в системе гласных. Судьба [ъ] и [ь] в сочетании с плавными согласными. Появление «второго полногласия». Появление беглых гласных О и Е. Изменения в категории твёрдости-мягкости, глухости-звонкости согласных, упрощение групп согласных.
5.	Изменение [’Е] в [О] после мягкого согласного перед твёрдым и на конце слова.	Условия, время, причины перехода [’Е] в [О]. Отклонения от закона изменения [’Е > О] в русском языке.
6.	Морфология. Характеристика морфологического строя русского языка к моменту появления первых памятников письменности. История имен существительных.	Типы склонения существительных в древнерусском языке. Перегруппировка существительных по древним типам склонения, образование современных трех типов склонения. Изменения в падежных окончаниях (взаимодействие твердого и мягкого вариантов склонений с основами на *ā и jā, *ō и jō); взаимодействие типов склонений на *ō и *ū; *jō и *ī). История падежных форм множественного числа имен существительных. Утрата звательной формы и двойственного числа. Развитие категории одушевленности в древнерусском языке.

7.	История местоимений.	Разряды местоимений. История личных местоимений, формирование местоимения 3-го лица. История неличных местоимений. Формирование указательных местоимений.
8.	История имён прилагательных.	История кратких прилагательных. История полных прилагательных, изменение падежных окончаний. История форм сравнительной степени.
9.	История глагола.	Основные грамматические категории глагола. Классы глагола. История форм настоящего, будущего и прошедшего времени. История форм повелительного и сослагательного наклонения. Именные формы глагола: инфинитив, супин, причастия. История причастий настоящего и прошедшего времени действительного и страдательного залога. Возникновение деепричастий в русском языке.
10.	Синтаксис. Важнейшие синтаксические особенности древнерусского языка.	Типы простого предложения (двусоставные и односоставные предложения). Выражение подлежащего и сказуемого. Особенности согласования подлежащего и сказуемого. Конструкции с двойными косвенными падежами.оборот «дательный самостоятельный». Особенности управления в древнерусском языке.

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами. Последующих дисциплин нет.

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Русский язык	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Научно-исследовательская деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

5.3. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Лекции	Практ. занятия	Самостоят. Работа аспирантов	Всего часов
1.	Образование восточнославянских языков на основе языка древнерусской народности. Характеристика основных источников изучения истории русского языка, памятники письменности. Основные методы изучения истории языка.			4	4
2.	Фонетика. Звуковая система древнерусского языка X – начала XI вв.	1	1	12	14
2.1	Тема: Звуковая система древнерусского языка X – начала XI вв. Структура слога.	0,5	0,5	6	7

	Система гласных фонем.				
2.2	Тема: Система согласных фонем древнерусского языка. Утрата носовых гласных в древнерусском языке.	0,5	0,5	6	7
3.	Звуковые процессы исторической эпохи. Образование согласных вторичного смягчения. Падение редуцированных гласных.	1	0,5	10	11,5
4.	Изменения в фонетической системе и в фонетико-морфологическом строении слова в связи с падением редуцированных гласных.	1	0,5	16	17,5
4.1	Тема: Изменения в фонетической системе и фонетико-морфологическом строении слова в русском языке в связи с падением редуцированных (изменения в структуре слога, в системе гласных, появление беглых гласных О и Е).	0,5		8	8,5
4.2	Тема: Изменения в категории твердости-мягкости согласных, в категории глухости-звонкости согласных, упрощение групп согласных.	0,5	0,5	8	9
5.	Изменение [°Е] в [О] после мягкого согласного перед твёрдым и на конце слова.		0,5	6	6,5
6.	Морфология. История имён существительных.	1	1	16	18
6.1	Тема: История имен существительных. Типы склонения существительных в древнерусском языке. Перегруппировка существительных по древним типам склонения и образование современных трех типов склонения существительных в русском языке.	0,5	0,5	8	9
6.2	Тема: Изменения в окончаниях существительных, обусловленные сближением твердой и мягкой разновидностей склонений (с основами на * ā и jā, * ѓ и jѓ) и взаимодействием типов склонений (на * ѓ и * љ; * jѓ и * ї). История падежных форм множественного числа имен существительных. Утрата звательной формы и двойственного числа. Развитие категории одушевленности в древнерусском языке.	0,5	0,5	8	9
7.	Местоимение. История личных и неличных местоимений.	0,5	0,5	4	5
8.	Имя прилагательное. История кратких и полных имен прилагательных.	0,5	0,5	2	3
9.	Глагол. История глагольных форм.	1	1	22	24
9.1	Тема: Основные грамматические категории глагола. Классы глагола. История форм настоящего, будущего и прошедшего времени. История форм повелительного и сослагательного	0,5	0,5	10	11

	наклонения.				
9.2	Тема: Именные формы глагола: инфинитив, супин, причастия. История действительных и страдательных причастий. Формирование деепричастий в русском языке.	0,5	0,5	12	13
10.	Важнейшие синтаксические особенности древнерусского языка.		0,5	4	4,5
10.1	Тема: Типы простого предложения (двусоставные и односоставные предложения). Выражение подлежащего и сказуемого в древнерусском языке. Особенности согласования подлежащего и сказуемого.		0,5	2	2,5
10.2	Тема: Конструкции с двойными косвенными падежами. Оборот «дательный самостоятельный». Особенности управления в древнерусском языке.			2	2
	Всего:	6	6	96	108

6. Лекции

№ п/п	Тематика лекций	Трудоемкость (час.)
1.	Звуковая система древнерусского языка X – начала XI вв. Структура слога. Система гласных фонем. Система согласных фонем древнерусского языка. Утрата носовых гласных в древнерусском языке.	1
2.	Звуковые процессы исторической эпохи. Образование согласных вторичного смягчения. Падение редуцированных в древнерусском языке. Судьба [Ъ] и [Ь] в сочетаниях с плавными согласными. Появление “второго полногласия”. Судьба редуцированных [Ы] и [Й].	1
3.	Изменения в фонетической системе и фонетико-морфологическом строении слова в русском языке в связи с падением редуцированных (изменения в структуре слога, в системе гласных, появление беглых гласных О и Е, изменения в категории твердости-мягкости согласных, в категории глухости-звонкости согласных, упрощение групп согласных). Изменение [’Е] в [О] после мягкого согласного перед твердым и на конце слова.	1
4.	История имен существительных. Типы склонения существительных в древнерусском языке. Перегруппировка существительных по древним типам склонения и образование современных трех типов склонения существительных в русском языке. Изменения в окончаниях существительных, обусловленные сближением твердой и мягкой разновидностей склонений (с основами на * ā и jā, * ѓ и jѓ) и взаимодействием типов склонений (на * ѓ и * љ; * jѓ и * љ). История падежных форм множественного числа имен существительных.	1
5.	Местоимение. История личных и неличных местоимений.	0,5
6.	Имя прилагательное. История кратких и полных имен прилагательных. История форм сравнительной степени.	0,5
7.	Глагол. Основные грамматические категории. Классы глагола. История форм настоящего, будущего и прошедшего времени. История форм повелительного и сослагательного наклонения. Именные формы глагола: инфинитив, супин, причастия. История действительных и страдательных причастий. Формирование деепричастий в русском языке.	1
	Всего:	6

8. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	2	Фонетика. Звуковая система древнерусского языка X–начала XI вв. Отражение звуковых процессов праславянской эпохи в фонетической системе древнерусского языка. Происхождение гласных звуков. Качественное и количественное чередование гласных. Преобразование дифтонгов в праславянском языке и результаты их изменений в древнерусском языке. Изменения дифтонгических сочетаний гласных с носовыми согласными. Утрата носовых гласных к началу исторического периода. Судьба дифтонгических сочетаний гласных с плавными согласными. Возникновение полногласных форм в восточнославянских языках. Исторические чередования согласных, возникшие в русском языке в связи с изменением согласных в сочетании с последующим j, 1, 2, 3 палатализацией заднеязычных в праславянском языке. Отражение в русском языке процессов упрощения групп согласных и диссимиляции согласных в праславянском языке. Отличия древнерусского языка от старославянского, сложившиеся к X – XI вв.	1
3.	3	Образование согласных вторичного смягчения. Время образования согласных вторичного смягчения. Изменения в фонетической системе древнерусского языка, вызванные развитием согласных вторичного смягчения. Процесс утраты редуцированных Ъ и Ь в древнерусском языке. Редуцированные [ы] и [й]. Сущность двойного изменения редуцированных, последовательность и хронология этого процесса.	0,5
4.	4	Следствия утраты редуцированных гласных. Изменения в структуре слога. Появление беглых гласных О и Е. Появление «второго полногласия». Последствия утраты редуцированных в области согласных (ассимиляция по глухости-звонкости, твердости-мягкости, по месту образования; диссимиляция согласных, упрощение групп согласных, отвердение конечных согласных, оглушение конечных согласных).	0,5
5.	5	Переход гласного [ʲЕ] в [О] в истории русского языка. Условия, причины и время перехода [ʲЕ] в [О] после мягкого согласного перед твёрдым и на конце слова. Отклонения от закона перехода [ʲЕ] в [О] в современном русском языке.	0,5
6.	6	Морфология. Имя существительное. Типы склонения имен существительных в древнерусском языке и их перегруппировка. Изменения в падежных окончаниях имен существительных, связанные с взаимодействием твердого и мягкого вариантов склонений с основами на * ā, jā и * ѓ, jѓ. Изменения в падежных окончаниях существительных, связанные с взаимодействием типов склонений. Изменения в падежных формах множественного числа. Чтение и анализ текстов. Контрольная работа по теме «Имя существительное».	1
7.	7	Местоимение. История личных местоимений. Формирование местоимений 3 лица. История неличных местоимений. Изменения в составе указательных местоимений.	0,5
8.	8	Имя прилагательное. Краткие имена прилагательные, их склонение. Образование притяжательных прилагательных. Образование полных прилагательных. Изменения в окончаниях	0,5

		полных имен прилагательных и неличных местоимений. Образование форм сравнительной степени прилагательных.	
9.	9	Глагол. Классы глагола. История форм настоящего и будущего времени. История форм прошедшего времени (аорист, имперфект, перфект, плюсквамперфект). История форм повелительного и условного наклонения. Именные формы глагола: инфинитив, супин, причастия. История причастных форм. Возникновение деепричастий в русском языке.	1
10.	10	Синтаксис (при чтении и анализе текстов). Выражение подлежащего и сказуемого. Синтаксические конструкции со вторым именительным, винительным, дательным падежами. Синтаксический оборот «дательный самостоятельный». Беспредложные конструкции.	0,5

9. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

9.1. Содержание самостоятельной работы аспирантов по темам

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы аспирантов	Трудоемкость (час.)
1	Образование восточнославянских языков на основе языка древнерусской народности. Основные источники изучения истории русского языка.	Изучение теоретического материала	4
2	Звуковая система древнерусского языка X– начала XI вв.	Выполнение упражнений Анализ текста	4 4
3	Отражение звуковых процессов праславянской эпохи в фонетической системе древнерусского языка.	Выполнение упражнений Домашняя лабораторная работа Анализ текста	4 4 6
4	Древненовгородский диалект.	Изучение теоретического материала	2
5	Падение редуцированных гласных в древнерусском языке.	Выполнение упражнений Анализ текста	2 2
6	Следствия утраты редуцированных гласных.	Изучение теоретического материала Анализ текста	4 4
7	Переход [ʹE] в [O] после мягкого согласного перед твердым и на конце слова.	Домашняя лабораторная работа Анализ текста	2 2
8	История звука, обозначаемого буквой h. Судьба сочетаний [гы], [кы], [хы]. История шипящих и Ц.	Изучение теоретического материала	4
9	Имя существительное. Формирование трёх типов склонений в русском языке.	Выполнение упражнений Домашняя лабораторная работа	2 2
10	Изменения падежных окончаний имен существительных.	Домашняя лабораторная работа Анализ текста.	2 4
11	Развитие категории одушевленности в древнерусском языке. Утрата звательной формы и двойственного числа.	Изучение теоретического материала Анализ текста	2 4
12	История личных и неличных местоимений.	Анализ текста	4
13	История форм кратких и полных имён прилагательных.	Выполнение упражнений	2
14	История глагольных форм настоящего	Выполнение упражнений	4

	и будущего времени, повелительного наклонения. История инфинитива и супина.	Анализ текста Домашняя лабораторная работа	4 4
15	История форм прошедшего времени глагола.	Изучение теоретического материала Анализ текста.	4 6
16	Важнейшие особенности синтаксиса.	Анализ текста	4

9.2. Тематика курсовых работ

Не предусмотрены ОП

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Шифр компетенции	Формулировка	
ПК – 1	Способность проводить теоретические и экспериментальные исследования в области отечественной истории: формулировать проблемы для исследования; ставить цель и конкретизировать ее на уровне задач; выстраивать научный аппарат исследования; строить модели исследуемых процессов или явлений	
Содержательное описание уровня	Форма промежуточной аттестации	Средства оценивания в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
Базовый уровень		
Знать: современные концепции, тенденции, направления развития и терминологию в области отечественной истории	Зачет	Вопросы к зачету: Историческая грамматика как наука. Связь ее с другими дисциплинами. Основные источники изучения истории русского языка.
Уметь: анализировать и критически оценивать современные концепции и теории в области отечественной истории	Зачет	Вопросы к зачету: Памятники письменности как источник исторического изучения языка. Обзор важнейших памятников.
Повышенный уровень		
Владеть: навыками описания и интерпретации результатов научного исследования	Зачет	Вопросы к зачету: Основные этапы в развитии русского языка в связи с историей русского народа. Образование восточнославянских языков (русского, украинского, белорусского) на основе языка древнерусской народности.
ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	
Базовый уровень:		
Знать: основы методологии исследования, классификацию и специфику применения современных методов исследования	Зачет	Вопросы к зачету: Структура слога. Система гласных древнерусского языка X–XI вв.
Уметь:	Зачет	Вопросы к зачету:

применять современные методы в научных исследованиях		Гласные в начале слова. Система согласных древнерусского языка X–XI вв. (классификация, твердые и мягкие согласные, звонкие и глухие).
Повышенный уровень:		
Владеть: навыками обоснования выбора методологии и методов научного исследования	Зачет	Вопросы к зачету: Монофтонгизация дифтонгов в общеславянский период и возникновение обусловленных этим чередований в русском языке.
Требования к проведению промежуточной аттестации по дисциплине:		
Для допуска к Зачету необходимо: посещение лекций, активная работа на практических занятиях, выполнение контрольных работ и другие виды работ, предусмотренные программой.		
Критерии оценки результатов прохождения аспирантом промежуточной аттестации:		
«зачтено»	Аспирант демонстрирует навыки описания, анализа и интерпретации результатов научного исследования. Аспирант знает сущность основных теорий, современных концепций направления и развития русского языка, умеет их критически оценивать и анализировать, понимает содержание и специфику новых подходов к изучению русского языка. Ответ аспиранта правильный, развернутый, полный, показывающий глубокое понимание лингвистических понятий; самостоятельное осмысление проблемных положений языкознания; исчерпывающее знание содержания рассматриваемых проблем; свободное и точное оперирование лингвистической терминологией. Знает основы методологии исследования, классификацию и специфику применения современных методов исследования. Компетенции сформированы как минимум на базовом уровне.	
«не зачтено»	Аспирант называет методы исследования в области русского языка; имеет поверхностные сведения о современных направлениях изучения отдельных вопросов русского языка; ошибается в употреблении терминов; анализирует результаты исследования, но затрудняется их интерпретировать. Не может критически оценить современные концепции в области русского языка, допускает ошибки в выборе методов научного исследования. Аспирант демонстрирует незнание и непонимание специфики проблем лингвистической науки; незнание опорных лингвистических понятий; незнание лингвистической терминологии. Аспирант не демонстрирует умений и навыков, свидетельствующих о сформированности заявленных компетенций.	

11. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

а) основная литература

1. Алексеев А.В., Историческая грамматика русского языка. – М., Юрайт, 2018, 314 с.
2. Колесов В.В. Историческая грамматика русского языка. – СПб.; М.: Академия, 2009., 5 экз.
3. Колесов В.В. История русского языка. – СПб.; М.: Академия, 2005., 8 экз.

б) дополнительная литература

1. Соболевский А.И. Труды по истории русского языка. Том 1. Очерки из истории русского языка [Электронный ресурс]: лекции по истории русского языка / А.И. Соболевский. — Электрон. Текстовые данные. — М.: Языки славянских культур, 2004. — 712 с. — 5-94457-164-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15193.html>
2. Онтологии и тезаурусы. Модели, инструменты, приложения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б.В. Добров [и др.]. — Электрон. Текстовые данные. — Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Вузовское образование, 2017. — 173 с. — 978-5-4487-0082-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67387.html>

3. Иванова, Мария Валерьевна Историческая грамматика русского языка [Текст]: учебное пособие для студ. Учреждений высш. Проф. Образования / М. В. Иванова. – М.: Академия, 2011. – 126, [2] с. – ISBN 978-5-7695-5945-7, 10 экз.
4. Хрестоматия по истории русского языка [Текст]: учебное пособие для пед. Ин-тов по спец. 2101 «Рус. Яз. И лит.» / авт.-сост. В. В. Иванов и др. – М.: Просвещение, 1990. – 495, [1] с.: ил. – ISBN 5-09-000328-9, 4 экз.
5. Толстой Н.И., Избранные труды Т. З. Очерки по славянскому языкознанию, М., Языки русской культуры, 1999, 464с., 1 экз.
6. Черепанова О.А. и др., История русского языка. СПб., М., СпбГУ.фил.фак.;Акаде, 2003, 240с, 10 экз.

в) программное обеспечение

Наименования ежегодно обновляемых лицензионных программных продуктов, используемых при изучении дисциплины:

- Microsoft Windows
- Microsoft Office
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition.

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru – рефераты, полные тексты научных статей из российских и зарубежных журналов;
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks – полнотекстовая база учебных и учебно-методических электронных изданий (<http://www.iprbookshop.ru>)
3. ФГНУ «Научная педагогическая библиотека имени К. Д. Ушинского» <http://elib.gnpbu.ru/>.
4. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» - полнотекстовая база учебных и учебно-методических электронных изданий (www.biblio-online.ru)
5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>.
6. Научная педагогическая электронная библиотека <http://elib.gnpbu.ru/>
7. Электронная библиотека: библиотека диссертаций. Российская государственная библиотека <http://diss.rsl.ru/>.
8. ЭПС «Консультант Плюс»
9. ЭПС «Система Гарант-Максимум»

13. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При аттестации аспирантов учитывается количество изученных тем и проведенных по ним практических занятий, качество выполнения контрольных работ по отдельным разделам дисциплины и выполненных самостоятельных, в том числе индивидуальных заданий.

Учитывается и посещение аспирантом лекций, характер работы (ответы) на практических занятиях.

Текущая аттестация

В течение изучения дисциплины аспиранты пишут контрольные работы, проверяющие знание и понимание ими наиболее трудных вопросов теории курса «Историческое комментирование фактов современного русского языка», а именно: две контрольные работы по исторической фонетике и две контрольные работы по исторической морфологии и синтаксису. Текущая аттестация выявляет сформированность умений и навыков читать и анализировать древнерусские тексты,

объяснять изменения, произошедшие в фонетической системе и грамматическом строе русского языка на разных этапах его развития.

Тематика контрольных работ

Аспиранты выполняют следующие итоговые контрольные работы по курсу «Историко-лингвистический комментарий к русскому языку»:

По исторической фонетике:

Контрольная работа № 1.

Отражение в древнерусском языке фонетических процессов праславянской эпохи.

Контрольная работа № 2.

Следствия утраты редуцированных в древнерусском языке.

Переход [ʔe] в [o] после мягкого согласного перед твердым и на конце слова.

По исторической морфологии и синтаксису:

Контрольная работа № 1.

Перегруппировка имен существительных по типам склонения в древнерусском языке. Изменение падежных окончаний.

Контрольная работа № 2.

Анализ текста. Морфологический разбор имен существительных, местоимений, глаголов, причастий в тексте и его перевод.

Выполнение данных контрольных работ предполагает знание аспирантами основных процессов праславянской (доисторической) и исторической эпохи, отразившихся в фонетической системе и грамматическом строе древнерусского языка. Аспиранты должны проявить умение анализировать языковые факты в их историческом развитии, сопоставлять явления, имевшие место в истории русского языка на разных этапах его развития, давать исторический комментарий фактам современного русского языка, восстанавливать утраченные формы.

Вопросы к зачёту

1. Историческая грамматика как наука. Связь ее с другими дисциплинами.
2. Основные источники изучения истории русского языка.
3. Памятники письменности как источник исторического изучения языка. Обзор важнейших памятников.
4. Основные этапы в развитии русского языка в связи с историей русского народа.
5. Образование восточнославянских языков (русского, украинского, белорусского) на основе языка древнерусской народности.
6. Структура слога. Система гласных древнерусского языка X–XI вв.
7. Гласные в начале слова.
8. Система согласных древнерусского языка X–XI вв. (классификация, твердые и мягкие согласные, звонкие и глухие).
9. Монофтонгизация дифтонгов в общеславянский период и возникновение обусловленных этим чередований в русском языке.
10. Образование носовых гласных в общеславянском языке и их последующая утрата в древнерусском языке. Следы носовых гласных в современном языке.
11. Судьба общеславянских сочетаний: *tort, tolt, tert, tell в различных славянских языках. Образование полногласия в восточнославянских языках.
12. Судьба общеславянских начальных сочетаний *ort, olt в южно- и восточнославянских языках.
13. Изменение согласных и групп согласных в сочетании с j в общеславянский период.
14. Явления 1, 2, 3-ей палатализации заднеязычных согласных.
15. Основные отличия древнерусского языка от старославянского в области фонетики.

16. Развитие согласных вторичного смягчения в историческую эпоху.
17. Процесс утраты редуцированных Ъ, Ь, [Ы], [Й].
18. Следствия падения редуцированных в структуре слога и в области гласных. Появление беглых гласных О и Е. Второе полногласие.
19. Следствия падения редуцированных в области согласных: а) изменение категории твердости и мягкости согласных; б) изменение категории глухости и звонкости согласных; история губных [В] и [Ф]; в) упрощение групп согласных.
20. Переход [ʹЕ] в [О] после мягкого согласного перед твердым и на конце слова (3-я лабиализация).
21. История звука, обозначавшегося буквой h, по говорам.
22. Непереходное смягчение заднеязычных (изменение ГЫ, КЫ, ХЫ в ГИ, КИ, ХИ).
23. История шипящих и звука Ц по говорам.
24. Типы склонения существительных в древнерусском языке.
25. Образование современных трех типов склонения существительных в результате разрушения древнерусской системы склонения (перегруппировка существительных по типам склонения в древнерусском языке).
26. Изменения в системе склонения имен существительных, связанные с взаимодействием вариантов склонений на *ā, jā, *ǫ, jǫ.
27. Изменения в системе склонения имен существительных, связанные с взаимодействием типов склонения на *ǫ и *ǫ̃ (родительный и местный падежи ед. числа).
28. История падежных окончаний родительного падежа мн.ч. имен существительных.
29. История падежных окончаний именительного и винительного падежей мн. Числа существительных.
30. История падежных окончаний дательного, творительного, местного падежей мн.ч.
31. Развитие категории одушевленности у имен существительных в русском языке.
32. Утрата существительными форм двойственного числа и звательного падежа.
33. История личных местоимений.
34. История неличных местоимений.
35. История кратких прилагательных.
36. История полных прилагательных.
37. История форм сравнительной степени прилагательных.
38. Классы глагола в древнерусском языке.
39. История форм настоящего времени тематических и нетематических глаголов.
40. История форм будущего времени.
41. Простые формы прошедшего времени: аорист, имперфект.
42. Сложные формы прошедшего времени: перфект, плюсквамперфект.
43. История форм прошедшего времени (разрушение старой системы прошедших времен). История перфекта.
44. История форм условного наклонения.
45. История форм повелительного наклонения.
46. История инфинитива и супина.
47. История причастий действительного залога настоящего и прошедшего времени (кратких и полных). Возникновение деепричастий в русском языке.
48. История причастий страдательного залога настоящего и прошедшего времени.
49. Способы выражения подлежащего и сказуемого в древнерусском языке. Особенности согласования подлежащего и сказуемого.
50. Дательный самостоятельный.
51. Особенности управления в древнерусском языке. Беспредложные конструкции.
52. Конструкции с двойными падежами в древнерусском языке (двойной именительный, винительный, дательный).

14. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе проведения лекционных и практических занятий возможно использование мультимедийных и информационных технологий для презентации итогов исследовательской и аналитической деятельности как преподавателя, так и аспиранта. Информационные и компьютерные технологии используются при освоении дисциплины для самостоятельного поиска дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных. Использование электронной почты преподавателей и обучающихся возможно для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем во время освоения дисциплины.

15. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 150014, г. Ярославль, Которосльская набережная, д. 66, учебный корпус 5, ауд. 313	Специализированная мебель. Присутствует возможность установки переносного набора демонстрационного оборудования (стационарный мультимедийный проектор, средства звуковоспроизведения, экран)	
Помещение для самостоятельной работы (читальный зал Фундаментальной библиотеки ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, электронный читальный зал) 150000, Ярославская область, г. Ярославль, ул. Республиканская, д. 108, учебный корпус 1, ауд. 315	Специализированная мебель, 9 ПК, комплект лицензионного программного обеспечения, ЭБС IPRbooks, ЭБС «ЮРАЙТ», доступ в электронную образовательную среду	Microsoft Windows, номер лицензии 67698847; Microsoft Office, номер лицензии 67698847; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition, номер лицензии 1FB6-180215-114440-5-110.

16. Преподавание дисциплины на заочном отделении

16.1. Объём дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		IV
Контактная работа с преподавателем (всего)	4	4
в том числе:		
Лекции	2	2
Практические занятия (ПЗ)	2	2
Самостоятельная работа (всего)	104	104
В том числе:		
изучение теоретического материала	40	40
выполнение упражнений и контрольных работ	30	30
анализ текста	14	14
домашние работы	20	20
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет
Общая трудоемкость:	часов	108
		108

зачетных единиц	3	3
-----------------	---	---

16.2. Содержание дисциплины

16.2.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Лекции	Практ. занятия	Самостоя т. работа аспиранто в	Всего часов
1.	Образование восточнославянских языков на основе языка древнерусской народности. Периодизация истории русского языка.			4	4
2.	Фонетика. Звуковая система древнерусского языка X – начала XI вв.		0,5	12	12,5
3.	Звуковые процессы исторической эпохи. Образование согласных вторичного смягчения. Падение редуцированных гласных.	0,5		10	10,5
4.	Изменения в фонетической системе и в фонетико-морфологическом строении слова в связи с падением редуцированных гласных.	0,5	0,5	16	17
4.1	Тема: Изменения в фонетической системе и фонетико-морфологическом строении слова в русском языке в связи с падением редуцированных (изменения в структуре слога, в системе гласных, появление беглых гласных О и Е).	0,5	0,5	8	9
4.2	Тема: Изменения в категории твердости-мягкости согласных, в категории глухости-звонкости согласных, упрощение групп согласных.			8	8
5.	Изменение [’Е] в [О] после мягкого согласного перед твёрдым и на конце слова.			6	6
6.	Морфология. История имён существительных.	0,5	0,5	18	19
6.1	Тема: Типы склонения существительных в древнерусском языке. Формирование современных трех типов склонения существительных в русском языке.	0,5		9	9,5
6.2	Тема: Изменения в окончаниях существительных, обусловленные сближением твердой и мягкой разновидностей склонений (с основами на * ā и jā, * ѓ и jѓ) и взаимодействием типов склонений (на * ѓ и * ѱ; * jѓ и * і). История падежных форм множественного числа имен существительных. Утрата звательной формы и двойственного числа.		0,5	9	9,5
7.	Местоимение. История личных и неличных местоимений.			6	6
8.	Имя прилагательное. История кратких и полных имен прилагательных			6	6

9.	Глагол. История глагольных форм.	0,5	0,5	22	23
9.1	Тема: Основные грамматические категории глагола. Классы глагола. История форм настоящего, будущего и прошедшего времени. История форм повелительного и сослагательного наклонения.	0,5	0,5	12	13
9.2	Тема: Именные формы глагола: инфинитив, супин, причастия. История действительных и страдательных причастий. Формирование деепричастий в русском языке.			10	10
10.	Важнейшие синтаксические особенности древнерусского языка.			4	4
	Всего:	2	2	104	108

16.2.3. Лекции

№ п/п	Тематика лекций	Трудоемкость (час.)
1.	Звуковые процессы исторической эпохи. Образование согласных вторичного смягчения. Падение редуцированных в древнерусском языке. Судьба [Ъ] и [Ь] в сочетаниях с плавными согласными. Появление “второго полногласия”. Судьба редуцированных [Ы] и [Й].	0,5
2.	Изменения в фонетической системе и фонетико-морфологическом строении слова в русском языке в связи с падением редуцированных (изменения в структуре слога, в системе гласных, появление беглых гласных О и Е, изменения в категории твердости-мягкости согласных, в категории глухости-звонкости согласных, упрощение групп согласных).	0,5
3.	История имен существительных. Типы склонения существительных в древнерусском языке. Перегруппировка существительных по древним типам склонения и образование современных трех типов склонения существительных в русском языке. Изменения в окончаниях существительных, обусловленные сближением твердой и мягкой разновидностей склонений (с основами на * ā и jā, * ō и jō) и взаимодействием типов склонений (на * ō и * ū; * jō и * ĭ). История падежных форм множественного числа имен существительных. Утрата звательной формы и двойственного числа.	0,5
4.	Глагол. Основные грамматические категории. Классы глагола. История форм настоящего, будущего и прошедшего времени. История форм повелительного и сослагательного наклонения. Именные формы глагола: инфинитив, супин, причастия. История действительных и страдательных причастий. Формирование деепричастий в русском языке.	0,5

16.2.4. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	2	Звуковая система древнерусского языка X – начала XI вв. Отражение звуковых процессов праславянской эпохи в фонетической системе древнерусского языка. Отличия древнерусского языка от старославянского, сложившиеся к X – XI вв.	0,5
2.	4	Следствия утраты редуцированных гласных.	0,5

		Изменения в структуре слога. Появление беглых гласных О и Е. Появление «второго полногласия». Последствия утраты редуцированных в области согласных.	
3.	6	Имя существительное. Типы склонения имен существительных в древнерусском языке и их перегруппировка. Изменения в падежных окончаниях имен существительных, связанные с взаимодействием твердого и мягкого вариантов склонений с основами на * ā, jā и * ѓ, jѓ. Изменения в падежных окончаниях существительных, связанные с взаимодействием типов склонений. Изменения в падежных формах множественного числа.	0,5
4.	9	Глагол. Классы глагола. История форм настоящего и будущего времени. История форм прошедшего времени (аорист, имперфект, перфект, плюсквамперфект). История форм повелительного и условного наклонения. Именные формы глагола: инфинитив, супин, причастия. Возникновение деепричастий в русском языке.	0,5

16.3. Содержание самостоятельной работы аспирантов по темам

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы аспирантов	Трудоемкость (час.)
1	Образование восточнославянских языков на основе языка древнерусской народности. Основные источники изучения истории русского языка.	Изучение теоретического материала	4
2	Звуковая система древнерусского языка X– начала XI вв.	Изучение теоретического материала Контрольная работа	4 4
3	Отражение звуковых процессов праславянской эпохи в фонетической системе древнерусского языка.	Изучение теоретического материала Контрольная работа Анализ текста	4 4 6
4	Падение редуцированных гласных в древнерусском языке.	Изучение теоретического материала Анализ текста	2 2
5	Следствия утраты редуцированных гласных.	Изучение теоретического материала Контрольная работа	4 4
6	Переход [ʹЕ] в [О] после мягкого согласного перед твердым и на конце слова.	Контрольная работа Анализ текста	4 2
7	История звука, обозначаемого буквой h. Судьба сочетаний [гы], [кы], [хы]. История шипящих и Ц.	Изучение теоретического материала	4
8	Имя существительное. Формирование трёх типов склонений в русском языке.	Изучение теоретического материала Контрольная работа	4 2
9	Изменения падежных окончаний имен существительных.	Контрольная работа Анализ текста.	2 4
10	Развитие категории одушевленности в древнерусском языке. Утрата звательной формы и двойственного числа.	Изучение теоретического материала Анализ текста	2 4

11	История личных и неличных местоимений.	Анализ текста Контрольная работа	4 2
12	История форм кратких и полных имён прилагательных.	Изучение теоретического материала	4
13	История глагольных форм настоящего и будущего времени, повелительного наклонения. История инфинитива и супина.	Изучение теоретического материала Анализ текста Контрольная работа	4 4 4
14	История форм прошедшего времени глагола.	Изучение теоретического материала Анализ текста. Контрольная работа	4 4 4
15	Важнейшие особенности синтаксиса.	Анализ текста	4