

ОТЗЫВ

об автореферате диссертации Уховой Полины Сергеевны «Структурно-семантические характеристики студенческого сленга (на материале русского и французского языков)» – Ярославль, 2017, представленной на соискание ученой степени кандидата филологических наук по специальности 10.02.19 – теория языка

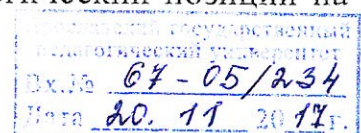
В лингвистике постоянно ведется поиск эффективных методов системного лингвистического анализа разных видов социолектов и студенческого сленга в частности. Несмотря на большое количество отечественных и зарубежных работ, посвященных молодежному сленгу, исследование данной проблематики нельзя назвать исчерпывающим хотя бы потому, что молодежный сленг постоянно эволюционирует, чутко реагируя на социально-культурные изменения в разных странах. Это позволяет сделать вывод об *актуальности* и *перспективности* темы диссертационного исследования П.С. Уховой.

Вывод о *научной новизне* диссертации можно сделать на основании полученных диссертантом новых данных о структурно-семантических характеристиках и деривационных механизмах студенческого сленга, о способах языкового выражения оценки (отрицательная, нейтральная, положительная, амбивалентная) и тематических категориях в студенческом сленге; об универсально-предметном и культурно маркированном кодах в языковой картине мира и о моделировании языковой личности студентов на материале русского и французского языков.

В диссертации вносятся дополнения в существующие представления об отраженной в языке аксиосфере студенческой субкультуре двух стран, что представляется важным с точки зрения социолингвистики, аксиологической лингвистики, лингвокультурологии и позволяет говорить о *теоретической значимости* проведенного исследования. В *практическом отношении* работа представляет интерес не только возможностями использования ее результатов в преподавании ряда вузовских курсов, но для лексикографии, например, при подготовке новых изданий словарей русского и французского сленга.

Личный вклад соискателя совершенно очевиден. Он заключается в разработке и применении к материалу исследования комплексной пошаговой авторской методики анализа, достоверности и обоснованности полученных выводов о механизмах формирования, тематических полях и оценочном потенциале единиц русского и французского студенческого сленга.

Основная *цель* диссертации, состоящая в выявлении структурно-семантических характеристик русского и французского студенческого сленга, механизмов его формирования, тематических полей, оценочного потенциала и создании языковых портретов русского и французского студента, успешно решена. Работа отличается четкостью и ясностью замысла, логичностью изложения. Последовательно рассмотрены, разграничены и уточнены применительно к поставленным задачам понятия «сленг», «арго», «жаргон», показана функциональная специфика сленга (глава 1), подробно рассмотрена категория оценки (глава 2), с данных теоретико-методологических позиций на



основе проведенного опроса исследованы единицы русского и французского сленга с точки зрения тематических полей и наличия универсально-предметного и культурно маркированного кодов в языковой картине мира студентов, представлена типология деривационных механизмов студенческого сленга и выявлен оценочный потенциал сленговых единиц (глава 3). В результате структурно-семантический анализ русского и французского студенческого сленга выглядит логически завершенным, а выносимые на защиту положения – доказанными.

Поскольку текст автореферата не позволяет полностью представить процедуру исследования, к диссертанту закономерно возникают вопросы. Какие вопросы включала анкета для русских и французских респондентов? Были ли эти анкеты полностью идентичными? Каковы результаты верификации собранного в ходе опроса материала по словарям современного сленга?

Однако данные вопросы к диссертанту не снижают хорошего впечатления от работы, а свидетельствуют об интересе к проведенному исследованию.

Следует отметить солидную апробацию полученных результатов на международных конференциях в России и за рубежом, а также отражение основных положений диссертации в 11 публикациях автора, 3 из которых опубликованы в изданиях, рекомендованных ВАК РФ.

Таким образом, проведенный анализ позволяет заключить, что диссертация «Структурно-семантические характеристики студенческого сленга (на материале русского и французского языков)» является самостоятельной законченной научно-квалификационной работой, которая представляет собой исследование актуальной проблемы, характеризуется научной новизной, теоретической и практической значимостью, отвечает требованиям п.9, п.10, п.11, п.12, п.13, п.14 Положения о присуждении ученых степеней (утверждено постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013г. № 842), а её автор, Полина Сергеевна Ухова, заслуживает присуждения ученой степени кандидата филологических наук по специальности 10.02.19 – теория языка.

Профессор кафедры языкознания
ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный
социально-педагогический университет»,
доктор филологических наук
по специальности 10.02.19 – теория языка,
профессор

01.11. 2017 г.

Крюкова Ирина Васильевна
400066, г. Волгоград, пр. им. В.И. Ленина, 27.
Телефон (8442) 602966.

Адрес электронной почты: kryukova-irina@ya.ru

Место работы: ФГБОУ ВПО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет».

Должность: профессор кафедры языкознания.



И.В. Крюкова

