

В Ярославле выбрали лучших педагогов области



Зоя Капралова.
Фото Андрея Комиссарова.

На этой неделе на заседании клуба компетентной общественности «100+» при Ярославском государственном педагогическом университете имени К. Д. Ушинского были подведены итоги областного этапа всероссийского конкурса «Учитель года России». На пресс-конференции, посвященной этому событию, четыре педагога-финалиста рассказали, чего им стоила победа и насколько важно было участие.

Особенный год

Конкурс «Учитель года» в России проводится 20 лет. За это время лучшим педагогом страны стал пока только один ярославец – Михаил Нянковский, бывший в то время учителем русского языка и литературы Провинциального колледжа.

А началось все в конце 80-х, когда в популярной «Учительской газете» стали звучать идеи о том, что страна должна знать своих героев. В 92-м году впервые проходит всероссийский конкурс, где 118 педагогов состязались за звание лучшего. Через одиннадцать лет чествование победителей в Государственном Кремлевском Дворце транслируется на Первом канале. Сегодня уже трудно найти человека, который бы не знал ничего об «олимпийских играх» среди педагогов. А лучших учителей области знают в лицо. Эти люди становятся нашими местными героями, и получать знания именно у них – большая удача.

Победить в конкурсе в этом году – особенная честь, потому что 2010-й объявлен в России Годом учителя.

Новые задания

На этот раз в области состязались 24 учителя. Среди них, чего давно не было, трое мужчин. В финал областного конкурса вышли 6 педагогов-победителей муниципального этапа.



Журналистов детского телевидения интересовала демократия в отношениях учеников и учителей.



“

Учитель – одна из самых важных и нужных профессий. Победителям регионального этапа конкурса «Учитель года России» желаю идти только вперед, развиваться, самосовершенствоваться и быть в курсе всех новых методик преподавания. А если учителя захотят заниматься наукой, двери нашего университета всегда открыты для них!



После трудных недель подготовки к областному этапу конкурса «Учитель года России» преподаватели ЯГПУ им. К. Д. Ушинского лично поздравили педагогов-победителей (на фото слева направо: ректор ЯГПУ Владимир Васильевич Афанасьев, начальник отдела по связям с общественностью и СМИ ЯГПУ Наталья Александровна Дидковская, учитель физкультуры Артем Вячеславович Шулин, учитель физкультуры Юрий Андреевич Гришин, учитель русского языка и литературы Ольга Николаевна Соколова, учитель английского языка Елена Владимировна Вологдина).

За свои труды педагоги получат денежные призы: победитель областного конкурса (он пока неизвестен) получит 100 000 рублей, пять человек, вышедших в финал, ждет премия в 25 000 рублей, а всем участникам областного конкурса положены 2000 рублей.



Светлана
Курицина.

– Наши коллеги в сфере образования из муниципальных районов сами определяются с участниками и их количеством на участие в конкурсе, – рассказывает **Светлана Ивановна Курицина**, методист ГОУ ЯО «Институт развития образования», член конкурсной комиссии областного этапа всероссийского конкурса «Учитель года России». – В этом году конкурсные испытания были несколько изменены. Так, на этапе творческой презентации была так называемая двухминутная визитка конкурсантов, позволившая членам жюри составить мнение о личности каждого участника, а не только о профессиональном портрете, творческом потенциале, методике преподавания. Еще одно нововведение – изменение формы проведения урока презентации. Он стал метапредметным, то есть, позволил учителю выйти за рамки своего предмета и обратиться к другим отраслям знаний. Поменялась и форма этапа пресс-конференции финалистов, его разделили на два блока: родительское собрание и педсовет. По первому пункту участникам была

предложена некая проблемная ситуация, к которой они должны были предложить собственное решение. Во втором задании учителям задавали вопросы журналистов детского телевидения. И каждый из них давал свою ответы, а коллеги должны были их прокомментировать.

Ярославцы, присоединяйтесь!

По признанию финалистов конкурса, деньги – не главный мотив участия. Эти испытания – возможность развиваться, двигаться вперед за счет собственного потенциала, общения с коллегами, членами конкурсной комиссии.

– За время конкурса я и мои коллеги постарались проявить свое лучшие профессиональные качества, мы перенимали за то, как нас оценят. Но все эмоциональные затраты не идут ни в какое сравнение с приобретенным опытом. И даже если я не выиграла, буду рада победе одного или одной из моих коллег, – сказала финалист регионального конкурса «Учитель года России», педагог английского языка **Елена Владимировна Вологдина**. – Важно, что мы поверили в свои силы, важно, что нас заметили и оценили. Ученики стали серьезнее относиться к занятиям, а коллеги из школы подумывают поучаствовать в конкурсе в следующем году.

Шесть финалистов регионального этапа конкурса – молодые и талантливые учителя, двое из них – учителя физкультуры. И все они преподают в районах области.



Татьяна
Злотникова.

– Сельские учителя наиболее активны, – рассказывает председатель конкурсной комиссии областного этапа всероссийского конкурса «Учитель года России» **Татьяна Семеновна Злотникова**.

Творческая лепта города Ярославля очень мала. За все десять лет моей работы в составе жюри лауреаты регионального конкурса были представлены трижды. И все это были молодые учителя, которым нечего терять. Надеюсь, эта ситуация изменится, потому что в Ярославле очень много талантливых учителей, достойных того, чтобы о них узнала вся Россия.

Победит неординарность

Победителей конкурса, вышедших в финал, уже знают все ярославские учителя и ученики. Их профессионализм оценивали лучшие люди сферы образования в нашем регионе: доктора психологических наук, директора школ, просто хорошие педагоги, представители педагогического коллектива, администрации области, преподаватели вузов, специалисты департамента образования, центра оценки качества, методисты.

Но чтобы победить, таланта и высокого профессионализма недостаточно.

– Жюри обращает внимание на личность участника, методику преподавания, но победить должен прежде всего неординарный человек, – подвела итог Светлана Курицина. – Это должен быть педагог с широким кругозором и большим интеллектом.