

На прошлой неделе в Ярославском государственном педагогическом университете им. К. Д. Ушинского состоялось первое заседание Клуба «100+» - клуба компетентной общественности

Инициаторы создания клуба (руководители и преподаватели педуниверситета) пояснили, что название его можно интерпретировать по-разному: «100+» - это и более чем столетняя история вуза, «100+» - это и количество профессоров университета, которое уже превысило сотню... Но главное, что к участию в работе Клуба «100+», заседания которого планируется проводить регулярно, всегда будут приглашаться люди, которым небезразлично, каким будет Ярославль в ближайшем и отдаленном будущем, важно интеллектуальное и культурное развитие нашего города: ученые, политики, журналисты. То есть - компетентная общественность.

ЕСТЬ ЛИ В ЯРОСЛАВЛЕ ИННОВАЦИОННЫЕ ВУЗЫ?

Открывая заседание Клуба «100+», ректор ЯГПУ им. Ушинского Владимир Афанасьев отметил, что его тема - «Научные инновации как основа конкурентоспособности современного университета» - в какой-то мере определил недавний визит в Ярославль председателя Государственной Думы Бориса Грызлова и его участие в научной конференции, проходившей в ЯГПУ. Одним из вопросов конференции была проблема создания на базе вузов инновационных малых предприятий, призванных внедрять в жизнь научные достижения профессоров, преподавателей и студентов российских высших учебных заведений. Вопрос наиважнейший, поскольку не секрет, что вузы зачастую по финансовым причинам не имеют возможности на практике применять результаты своей деятельности.

Между тем, инновационная деятельность - это основа университетского образования. И, возможно, для педагогического университета, конечная цель которого - подготовка компетентных учителей, инновационная деятельность особенно необходима. Таково общее мнение экспертов первого заседания Клуба «100+» - руководителей научных институтов и образовательных центров, действующих в ЯГПУ.

Сегодня, пожалуй, каждый россиянин понимает, что если у нашего государства есть шанс завоевать ведущие позиции в мире, то только за счет внедрения инновационных разработок в различные отрасли экономики. То есть за счет принципиально новых, конкурентоспособных продуктов. А кроме того, за счет воспитания нового поколения граждан, способных на инновации. Безусловно, в этой части ведущую роль должны играть вузы.

Но есть ли в Ярославле инновационные вузы? (Этот вопрос был предложен к обсуждению участникам Клуба «100+»). Конечно, есть, и Ярославский государственный педагогический университет по праву может им называться, - считает эксперт Клуба «100+», начальник управления инновационных технологий в обучении и научной работы ЯГПУ им. К. Д. Ушинского Александр Певзнер. И с его мнением трудно спорить: на базе ЯГПУ действуют 4 научно-исследовательских института, 3 научно-образовательных центра, 21 проблемная лаборатория, занимающиеся исследованиями в различных областях науки, культуры, образования, неоднократно патентованные свои открытия и по мере возможности старающиеся их внедрять.

А доктор химических наук, профессор Михаил Дорогов, директор Научно-образовательного центра «Инновационные исследования», привел яркий пример того, как в университете реализуются инновационные проекты:

И рукописи продаются, и вдохновенью есть цена...



Эксперты Клуба «100+» отвечают на вопросы журналистов



Вот он - научный потенциал ЯГПУ

24-27 июня в Москве во Всероссийском выставочном центре проходила IX Всероссийская выставка научно-технического творчества молодежи «НТТМ-2009». Участие ЯГПУ в выставке НТТМ стало доброй традицией, демонстрирующей достижения студентов в научной и инновационной деятельности.

Молодые изобретатели ЯГПУ получили Премию Президента РФ второй степени, 2 медали, 17 дипломов, 11 свидетельств и 10 сертификатов.

- Несколько лет назад на базе кафедры органической химии молодыми педагогами и аспирантами было создано научно-инновационное предприятие «Интеллектуальный диалог». В 2007 году предприятие выиграло контракт на проведение исследований, связанных с разработкой и созданием антиинфекционных лекарственных препаратов. Результат нашей работы - создание нового лекарственного средства для лечения хронического гепатита, которое блокирует инфекцию на ранней стадии развития. Безусловно, в связи с распространённостью и опасностью болезни препарат будет востребован не только в России, но и за рубежом.

Тем не менее, для широкого внедрения подобных научных достижений возможностей малых инновационных предприятий, конечно, не хватит. Участие в подобных проектах на правах финансирования и софинансирования, безусловно, должно принимать государство, иначе все усилия ученых обречены на провал.

ВОПРОСЫ КОНКУРЕНЦИИ

Организаторы Клуба «100+» предложили к первому заседанию своеобразный эпиграф в стихах:

*«Пока ученые в достатке -
Жива родимая страна!
И рукописи продаются,
И вдохновенью есть цена...».*

Однако за ироничными строками кроется актуальная проблема - как заработать на занятия наукой и как заработать, занимаясь наукой.

Эксперт клуба - директор научно-образовательного центра «Культуроцентричность научно-образовательной деятельности», доктор искусствоведения, профессор Татьяна Злотникова говорит, что в нынешних условиях это вполне возможно. И даже в такой традиционно некоммерческой отрасли, как гуманитарная: сегодня студенты и аспиранты Центра под руководством опытных педагогов работают над темой «Проблема личности в России XX-XXI веков» и, что примечательно, получают за исследование зарплату. Молодыми учеными исследуются возможности социокультурной адаптации личности, способы привнесения в жизнь этой личности мотивов как идеальных (по сути, речь - о национальной идее), так и прагматических. Параллельно студенты и аспиранты развивают другой проект, связанный с проблемами исторического провинциального города, проект, который был задуман молодыми исследователями и стал разрабатываться задолго до того, как Ярославль официально начал готовиться к 1000-летию.

Татьяна Семеновна отметила, что инновационные культурологические разработки научно-образовательного

центра «Культуроцентричность научно-образовательной деятельности» не находятся в отрыве от практики и постоянно внедряются в современное общее образование.

Участников заседания Клуба «100+» интересовало: насколько вуз может соревноваться с другими претендентами за право получить контракт на осуществление того или иного проекта? На этот вопрос также ответила Татьяна Злотникова. Залогом успеха в конкурсах, по ее убеждению, является не только интересная и перспективная тема, которую предлагает соискатель, но и его репутация. Когда побеждают проекты, создаваемые в научных школах педуниверситета под руководством известных ученых, то выигрывает не только тема, но и научная школа. Так что конкурентоспособность ЯГПУ заключается как в свежих идеях, так и в тех людях, которые за этими идеями стоят.

УЧЕНЫЕ И ШКОЛА

И все же основной задачей Ярославского педагогического университета остается развитие образования в нашем регионе. Насколько востребованы инновационные разработки специалистов вуза в школах, которые по сути своей до сих пор еще очень консервативны? Этот вопрос участников Клуба «100+» был адресован Михаилу Груздеву, первому заместителю директора департамента образования Ярославской области.

- Разработки ЯГПУ востребованы не только в школах Ярославской области, но и за ее пределами, - утверждает Михаил Владимирович. - Есть множество педагогических проблем, решение которых учителя средних школ не смогли найти в федеральных источниках. Однако они получили инновационные материалы по этим темам от ученых педуниверситета. Это вопросы, связанные с обучением детей в малокомплектных школах, обучением и воспитанием детей-сирот и множество других.

Конечно, департаменту образования хотелось бы более тесного взаимодействия между средними учебными заведениями и вузом. Тем более что этого требует сама жизнь: уже несколько лет в средних школах внедряются новые образовательные стандарты, результатом реализации которых как раз и должно стать формирование инновационного поведения детей. Кстати, возможно, взаимодействие ЯГПУ и школ Ярославской области и станет темой следующего заседания Клуба «100+».