

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Ярославский государственный педагогический университет  
им. К. Д. Ушинского»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ЯГПУ им. К.Д. Ушинского

М.В. Груздев

2018 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ  
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

Направление подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки  
Направленность (профиль) Теория и методика обучения и воспитания (математика)

Присваиваемая квалификация:  
**«Исследователь. Преподаватель-исследователь»**



Ректор ФАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»,  
доктор педагогических наук

**СОГЛАСОВАНО**

А. В. Золотарева  
2018 г.

Исполнительный директор ассоциации  
«Экономический совет Ярославской области  
(объединение работодателей Ярославской области)»



С. М. Федотов  
2018 г.

Ярославль  
2018

## **1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.06.01 – Образование и педагогические науки по направленности (профилю) «Теория и методика обучения и воспитания (математика)»**

### **1.1. Определение основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (ОПОП ВО)**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – **программа аспирантуры**), реализуемая самостоятельно федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского» по направлению подготовки высшего образования 44.06.01 – Образование и педагогические науки по направленности (профилю) «Теория и методика обучения и воспитания (математика)», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО**

**Программа аспирантуры** по направлению подготовки 44.06.01 – Образование и педагогические науки по направленности (профилю) «Теория и методика обучения и воспитания (математика)» разработана и утверждена на основе следующих нормативных документов:

– федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

– приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

– приказ Минобрнауки России от 30 июля 2014 г. № 902 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.06.01 – Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

– приказ Минобрнауки России от 18 марта 2016 г. № 227 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;

– Устав ФГБОУ ВО «ЯГПУ им. К.Д. Ушинского»;

– локальные акты ФГБОУ ВО «ЯГПУ им. К.Д. Ушинского».

### **1.3. Цели, задачи, объем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.06.01 – Образование и педагогические науки по направленности (профилю) «Теория и методика обучения и воспитания (математика)»**

**Целью программы аспирантуры** является создание обучающимся условий для приобретения знаний, умений, навыков и формирования системы компетенций, необходимых для осуществления научной-исследовательской и научно-педагогической деятельности в области теории и методики обучения и воспитания (математика).

**Задачами освоения программы аспирантуры** по направлению подготовки 44.06.01 – Образование и педагогические науки по направленности (профилю) «Теория и методика обучения и воспитания (математика)» являются:

- овладение методологией научного познания;
- формирование профессиональной готовности к самостоятельной научно-исследовательской и педагогической работе;
- совершенствование знания иностранного языка, ориентированного на профессиональную деятельность в области теории и методики обучения и воспитания (математика);
- совершенствование философского образования, в первую очередь связанного с профессиональной деятельностью в области теории и методики обучения и воспитания (математика);
- формирование умений и навыков использования средств современных информационных и коммуникационных технологий в научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- овладение общенаучными методами системного, функционального и статистического анализа.

**Объем программы аспирантуры**, реализуемой в данном направлении подготовки, составляет 180 зачетных единиц.

**Форма обучения:** очная, заочная.

**Нормативный срок освоения ОПОП (срок обучения):** 3 года – для очной, 4 года – для заочной форм обучения.

### **1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 44.06.01 – Образование и педагогические науки по направленности (профилю) «Теория и методика обучения и воспитания (математика)»**

К освоению программы аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура). Порядок приема по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и условия конкурсного отбора определяются действующим законодательством и внутренними документами ЯГПУ им. К.Д. Ушинского.

### **1.5. Присваиваемая квалификация**

При условии освоения программы аспирантуры и успешного прохождения государственной итоговой аттестации присваивается квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь».



## **1.6. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО по направлению подготовки 44.06.01 – Образование и педагогические науки по направленности (профилю) «Теория и методика обучения и воспитания (математика)»**

### **1.6.1. Область профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

– исследование педагогических процессов, образовательных систем и их закономерностей, разработка и использование педагогических технологий для решения задач образования, науки, культуры и социальной сферы.

### **1.6.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

– образовательные и социокультурные системы, процессы обучения, воспитания, развития, социализации, педагогическая экспертиза и мониторинг.

### **1.6.3. Виды профессиональной деятельности выпускников**

- 1) научно-исследовательская деятельность в области образования и социальной сферы;
- 2) преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

## **1.7. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 44.06.01 – Образование и педагогические науки по направленности (профилю) «Теория и методика обучения и воспитания (математика)»**

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции;
- общепрофессиональные компетенции;
- профессиональные компетенции.

### **1.7.1. Универсальные компетенции:**

УК-1 - Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

УК-2 - Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

УК-3 - Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

УК-4 - Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

УК-5 - Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.

УК-6 - Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

### **1.7.2. Общепрофессиональные компетенции:**

ОПК-1 - Владение методологией и методами педагогического исследования.

ОПК-2 - Владение культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий.

ОПК-3 - Способность интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований.

ОПК-4 - Готовность организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук.

ОПК-5 - Способность моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя.

ОПК-6 - Способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося.

ОПК-7 - Способность проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития.

ОПК-8 - Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

### **1.7.3. Профессиональные компетенции:**

ПК-1 - Способность проводить теоретические и экспериментальные исследования в области теории и методики обучения и воспитания (математика): формулировать проблемы для исследования; ставить цель и конкретизировать ее на уровне задач; выстраивать научный аппарат исследования; строить модели исследуемых процессов или явлений.

ПК-2 - Способность проектировать программы учебных дисциплин и образовательные программы в области теории и методики обучения и воспитания (математика) для системы профессионального образования и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации.

ПК-3 - Способность организовать научно-исследовательскую, проектную, учебно-профессиональную и иную деятельность обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП.

ПК-4 - Способность разрабатывать программы мониторинга образовательных результатов обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении.

### **Структура программы аспирантуры**

ОПОП ВО по направлению подготовки 44.06.01 – Образование и педагогические науки по направленности (профилю) «Теория и методика обучения и воспитания (математика)» включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, научных исследований, государственной итоговой аттестации, фонд оценочных средств.