



Научно-методический центр сопровождения
педагогических работников
« Центр трансфера образовательных технологий
«Новая дидактика» ЯГПУ им. К.Д. Ушинского

**ПРОГРАММА
I РЕГИОНАЛЬНОГО ФЕСТИВАЛЯ
ПРАКТИК ФОРМИРОВАНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ
ГРАМОТНОСТИ**

20 декабря 2023 года

| Название мероприятия | Спикер | Целевая аудитория | Место проведения и время проведения | Факультет и куратор от факультета |
|---|---|--|--|---|
| <p>Проектная сессия для учителей физической культуры, инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных организаций — организаторов ГТО «Функциональная грамотность и физическая активность: точки пересечения»</p> | <p>Репина А.В., Сорокин А.Б.</p> | <p>Учителя физической культуры, инструкторы по физической культуре, организаторы ГТО</p> | <p>Ул. Республиканская, 108/1, технопарк, ауд. 314, 11.00</p> | <p>Репина А.В. alyarepina@mail.ru</p> |
| <p>Мастерская: «Глобальные компетенции как ценностно-смысловой компонент функциональной грамотности (на примере предмета «География»», проектная команда МОУ СОШ № 2, 83, 59 муниципальной инновационной площадки по теме «Разработка модели оценки процесса формирования функциональной грамотности школьников в условиях общеобразовательной организации»</p> | <p>Байраш Елена Николаевна, зам. директора по УВР, учитель географии высшей квалификационной категории МОУ «СШ № 59» г. Ярославля</p> <p>Глазкова Ольга Викторовна, директор МОУ СШ №83</p> <p>Осокина Наталья Ивановна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МОУ СОШ № 83</p> | <p>Студенты, учителя</p> | <p>Ул. Республиканская, 108/1, технопарк, ауд. 315а, 14.00</p> | <p>Репина А.В. alyarepina@mail.ru</p> |

Мастер-класс по каллиграфии для студентов.

Аннотация

Китайская каллиграфия может способствовать развитию функциональной грамотности студентов, предоставляя уникальные преимущества:

1. Улучшение письменной грамотности:

Практика китайской каллиграфии требует внимания к деталям и точности, что способствует улучшению письменной грамотности студентов.

2. Развитие навыков языкового анализа:

Изучение форм и структур китайских иероглифов в процессе каллиграфии может развивать у студентов навыки языкового анализа и понимание семантики знаков.

3. Способствует языковому восприятию:

Каллиграфия помогает студентам лучше воспринимать иероглифы как языковые единицы, что полезно для их долговременного запоминания.

4. Контекст культурного и языкового

понимания: Практика каллиграфии в контексте китайской культуры дает студентам возможность понимать язык через призму культурных особенностей, что обогащает их функциональную грамотность.

5. Стимуляция творческого мышления:

Каллиграфия требует творческого подхода, что способствует развитию творческого мышления студентов, что важно для общей функциональной грамотности.

Кратнова З.А.,
ассистент кафедры
английского языка

Студенты 1 курса ФИЯ, направление
подготовки
Английский – китайский языки
Школьники, изучающие китайский
язык

Которосльская наб., 66, факультет
иностраннных языков, ауд. 104,
14.00 - 15.35

Факультет иностранных
языков
Драгунова А.А.
hapa85@yandex.ru

Круглый стол «Актуальные вопросы организации педагогической практики студентов: проблемы, перспективы, новые цифровые типы заданий»

Аннотация:

В рамках работы круглого стола разберем три вопроса:

1) Возможности формирования функциональной грамотности на уроках иностранного языка с помощью виртуальной экскурсии (на примере онлайн-доски Padlet).

2) Создание информационного поля на уроках иностранного языка для формирования функциональной грамотности.

3) Цифровые ресурсы (аннотированный онлайн-каталог) (на примере Wordwall, Learningapps, Twee, Iscollective) для формирования функциональной грамотности на уроках иностранного языка.

Аверина Мария Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики преподавания иностранных языков, декан факультета иностранных языков, зав.кафедрой теории и методики преподавания иностранных языков

Чёботова Ирина Геннадьевна, старший преподаватель кафедры теории и методики преподавания иностранных языков

Учителя ресурсных центров и базовых школ;
- преподаватели кафедры теории и методики преподавания иностранных языков;
- студенты факультета иностранных языков (группа 4932 АФ2)
(по предварительной регистрации)

Которосльская наб., 66,
факультет иностранных языков,
ауд. 206,
15.30 - 17.00

Факультет иностранных языков
Драгунова А.А.
hana85@yandex.ru

Интеллектуальная игра-викторина «Своя Игра»

Участники игры оптимизируют знания по англоговорящим странам, повторяют лексику по различным темам. Данная игра позволяет повысить интерес к изучению английского языка, активизировать ранее усвоенные знания, закрепить приобретенные навыки и умения. По итогам игры-викторины каждый ученик получит сертификат участника, а победители-дипломы.

Юренева П.В., ассистент кафедры английского языка

Школьники (по предварительной регистрации)

Ул. Свободы, 77,
МОУ СШ №49

Факультет иностранных языков
Драгунова А.А.
hana85@yandex.ru

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| <p>Тренинг «Формирование стрессоустойчивости школьников в период подготовки к ЕГЭ»</p> <p>Аннотация: На тренинге будет проходить обучение участников психотехническим навыкам, повышающим эффективность подготовки к экзаменам, отработка техник снижения тревожности и развития стрессоустойчивости.</p> | <p>Юферова М.А., научный руководитель к.пс.н., доцент</p> <p>Гогина А.Е. магистрантка 2 курса гр. 92109 направление Психологическое консультирование в кризисных ситуациях</p> | <p>Школьники 10-11 классы</p> | <p>Проводится в онлайн формате</p> | <p>Факультет социального управления Юферова М.А. ufermar@yandex.ru</p> |
| <p>Педагогическая мастерская «Статистические методы как инструмент формирования компетенций функциональной грамотности»</p> <p>Аннотация: Статистические методы можно рассматривать как универсальный инструмент, способствующий формированию разных групп образовательных результатов, обозначенных во ФГОС ООО и ФГОС СОО, а также отдельных компетенций функциональной грамотности. В рамках педагогической мастерской будут продемонстрированы возможности применения отдельных статистических методов при освоении учебного содержания естественнонаучных дисциплин в аспекте становления у учащихся компетенций функциональной грамотности.</p> | <p>Синицын И.С., кандидат педагогических наук, доцент</p> | <p>Учителя географии, биологии, химии</p> | <p>Которосльская наб., 46, естественно-географический факультет, ауд. 201/210, 14.00 – 15.00</p> | <p>Естественно-географический факультет Державина А.Е. angelina2020d@yandex.ru</p> |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| <p>Тренинг «Организация и проведение химического эксперимента, направленного на формирование компетенций функциональной грамотности»</p> <p>Аннотация: Одним из методов формирования функциональной грамотности является химический эксперимент, который позволяет решать исследовательские и коммуникативные задачи, а также формирует умения в области безопасности жизнедеятельности учащихся. На тренинге студенты узнают о возможностях развития функциональной грамотности на уроках химии при организации и проведении экспериментов.</p> | <p>Комшина Л.А., кандидат химических наук, доцент</p> | <p>Студенты ЕГФ (1 группа)</p> | <p>Которосльская наб., 46, естественно-географический факультет, ауд. 201/210, 14.00 – 15.00</p> | <p>Которосльская наб., 46, естественно-географический факультет, ауд. 201/210, 14.00 – 15.00</p> |
| <p>Интеллектуальная игра «Химический брейн-ринг»</p> <p>Аннотация: «Химический брейн-ринг» способствует развитию функциональной грамотности и познавательной активности учащихся, логического мышления, внимания, повышению интереса к изучению химии, расширению кругозора.</p> <p>Участники в форме интеллектуальной игры обобщат знания по химии и поборются за главный приз.</p> | <p>Комшина Л.А., кандидат химических наук, доцент</p> | <p>Школьники МОУ «Средняя школа №2 имени Л.П. Семеновой»</p> | <p>ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, Естественно-географический факультет, 13:00 - 14:00, аудитория 201/210</p> | <p>Которосльская наб., 46, естественно-географический факультет, ауд. 201/210, 14.00 – 15.00</p> |
| <p>Круглый стол «Условия формирования функциональной грамотности младшего школьника»</p> <p>Аннотация: В результате обсуждения выступлений участников круглого стола будут определены педагогические условия формирования функциональной грамотности младшего школьника и способы формирования математической и естественнонаучной грамотности учащихся начальных классов.</p> | <p>Налимова И.В., канд. пед. наук, доцент</p> | <p>Учителя, студенты, преподаватели кафедры методики преподавания естественно-математических дисциплин в начальной школе</p> | <p>Ул. Труфанова, 21а, СШ № 58, 10.30 - 12.30</p> | <p>Педагогический факультет Налимова И.В. inalimova@yandex.ru</p> |

| | | | | |
|---|--|--|--|---|
| <p>Мастер-класс. «Финансовая грамотность младшего школьника» (внеурочное занятие).</p> <p>Аннотация: Цель мастер класса - совершенствование мастерства учителя начальных классов в контексте формирования функциональной грамотности обучающихся; в рамках мастер –класса будет показано внеурочное занятие; участники познакомятся со способами формирования финансовой грамотности младшего школьника.</p> | <p>Козлова Е.Ю., учитель начальных классов высшей категории.</p> | <p>Школьники, учителя, преподаватели</p> | <p>Ул. Труфанова, 21а, СШ № 58, 9.40 - 10.30</p> | <p>Педагогический факультет Налимова И.В. inalimova@yandex.ru</p> |
| <p>Мастер-класс «Возможность освоения сложности как фактор формирования функциональной грамотности школьников с эффектом развития креативности и мотивации</p> <p>Аннотация: Возможность освоения сложности как фактор формирования функциональной (математической) грамотности школьников с эффектом развития креативности и мотивации. Депозитарий современных достижений в науке, инновация технологий и эффективные практики, эмоционально-прикладной эффект и наглядно-цифровые модели сложного знания</p> | <p>Профессор Смирнов Е.И.</p> | <p>Учителя математики, информатики, физики; аспиранты и магистры; менеджеры и тьюторы (по предварительной регистрации)</p> | <p>Ул. Республиканская 108/1, физико-математический факультет, ауд. 403, 10.00 - 10.40; дискуссия и вопросы: 10.40 - 11.00</p> | <p>Физико-математический факультет Смирнов Е.И. smiei@mail.ru</p> |

| | | | | |
|--|-------------------------------------|--|--|---|
| <p>Мастер-класс «Математика и вероятностный мир вокруг нас»</p> <p>Аннотация: Как стать успешным учителем управляя формированием математической, цифровой и финансовой грамотности школьников в процессе адаптации вероятностного мира и его статистической идентичности к содержанию школьных предметов с эффектом развития мотивации и креативности?</p> | <p>Профессор Афанасьев В.В.</p> | <p>Учителя математики, информатики, физики; аспиранты и магистры; менеджеры и тьюторы (по предварительной регистрации)</p> | <p>Ул. Республиканская 108/1, физико-математический факультет, ауд. 403, 11.00 - 11.40; дискуссия и вопросы: 11.40 - 12.00</p> | <p>Физико-математический факультет Смирнов Е.И. smiei@mail.ru</p> |
| <p>Мастер-класс «Исследования школьников как элемент функциональной грамотности участников процесса обучения математике»</p> <p>Аннотация: Возможность воспроизведения модели, этапов, мотивов и приобщения к современной науке ученого может стать основой для организации поисковой и исследовательской деятельности школьника. Комплексность подхода позволяет эффективно формировать математическую грамотность школьника.</p> | <p>Профессор Ястребов А.В.</p> | <p>Учителя математики, информатики, физики; аспиранты и магистры; менеджеры и тьюторы (по предварительной регистрации)</p> | <p>Ул. Республиканская 108/1, физико-математический факультет, ауд. 403, 12.00 - 12.40; дискуссия и вопросы: 12.40 - 13.00</p> | <p>Физико-математический факультет Смирнов Е.И. smiei@mail.ru</p> |

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| <p>Педагогический опыт: Просмотр видеоролика «Фрактальная геометрия и размерность кривых», 9 класс; Дискуссия: инновации и проблемы</p> <p>Аннотация: Представлена инновационная методика передачи педагогического опыта передовых педагогов в освоении и адаптации современных достижений в науке. Аранжировка содержания информации, выделение этапов и транскрипта в описании монитора видеоролика, акценты на методических инновациях создают основу для дискуссии и проблемных зонах.</p> | <p>Профессор Смирнов Е.И.</p> | <p>Учителя математики, информатики, физики; аспиранты и магистры; менеджеры и тьюторы (по предварительной регистрации)</p> | <p>Ул. Республиканская 108/1, физико-математический факультет, ауд. 403, 13.00 - 14.00</p> | <p>Физико-математический факультет Смирнов Е.И. smiei@mail.ru</p> |
| <p>Интеллектуальные игры «Математический шторм» Симбиоз математической, цифровой и прикладной компетентности в игровой форме (аналог «Своя игра»).</p> <p>Аннотация: Командная борьба и «мозговой шторм» в исследовании и решении математических задач и этюдов в игровой деятельности. Эрудиция и гибкость мышления в приложениях математики к реальной жизни. Данная игра позволяет повысить интерес к изучению математики и информатики, актуализировать знания, закрепить навыки и умения. Лавровый венок победителей.</p> | <p>Кузнецова И.В., Тихомиров С.А., Соловьева А.А., Гущина Л.А.</p> | <p>Школьники 5-11 классы (по предварительной регистрации)</p> | <p>Ул. Республиканская 108/1, физико-математический факультет, ауд. 408, 5-9 классы: 10.00 - 12.00, 10-11 классы: 12.00 - 14.00</p> | <p>Физико-математический факультет Смирнов Е.И. smiei@mail.ru</p> |

Дискуссионная площадка «Лекторий по практико-ориентируемости знаний и адаптации современных достижений в науке к школьным предметам»

Аннотация:

Эффективные практики адаптации современных достижений в науке (фрактальная геометрия, кодирование и шифрование информации, неевклидовы геометрии, нечеткие множества и fuzzy-logic и т.п.) в исследовательской деятельности студентов, аспирантов и магистров. Формирование математической грамотности через решение практико-ориентируемых задач в школьном курсе математики. Презентации и дискуссии, технологии и ресурсная деятельность. Возможность практического использования во внеурочной деятельности

Буракова Г.Ю.,
Карпова Т.Н.,
Галасеева Н.М.,
Корсукова Е.А.,
Веневцева М.А.,
Ко-солапова П.А.,
Малов Р.А.

Учителя, менеджеры, тьюторы,
аспиранты, магистры, студенты (по
предварительной регистрации)

Ул. Республиканская 108/1,
физико-математический
факультет,
ауд. 404: 10.00 - 13.00,
технопарк: 13.00 - 14.00

Физико-математический
факультет
Смирнов Е.И.
smiei@mail.ru

Мастер-класс «Формирование математической грамотности в классах для детей с ОВЗ: «Я- предприниматель»

Юдина Н.А., учитель математики 1 категории МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2», г. Ярославль.

Студенты и учителя (по предварительной регистрации)

Ул. Республиканская 108/1, физико-математический факультет, 3 этаж, 14.00
108/1, 3 этаж, время 14.00

Физико-математический факультет
Смирнов Е.И.
smiei@mail.ru

Мастер-класс «Новый год: все успеть и не разориться»
Для поведения требуется компьютер, проектор, экран, смартфоны (телефоны с доступом в интернет)

Рыжова А.Ю., МОУ средняя школа №59, учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории

Студенты и учителя (по предварительной регистрации)

Ул. Республиканская 108/1, физико-математический факультет, 14.00

Физико-математический факультет
Смирнов Е.И.
smiei@mail.ru

Практический семинар:

«Достоинство личности как традиционная российская ценность: методический аспект организации работы на уроках обществознания с множественными текстами»

Аннотация: Тема традиционных ценностей становится всё более актуальной в стремительно меняющемся современном обществе. Проблема социокультурных ориентиров, изменения традиционных ценностей и духовного мира молодежи - одна из самых востребованных в педагогической деятельности. Она обусловлена не только социальными параметрами, но имеет глубокий культурно-антропологический смысл, поскольку затрагивает личностное становление человека. Для этого проанализированы документы, составляющие основы стратегического планирования отечественного образования: указ Президента РФ «Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», постановление Государственной думы, Концепция внешней политики Российской Федерации.

Барлова Ю.Е.,
к. ист. н., доцент
кафедры политологии
и социологии,
помощник
Уполномоченного по
правам человека;
Валеева Н.А.,
к. пед. н., доцент
кафедры методики
преподавания истории
и обществоведческих
дисциплин, учитель
МОУ СШ №49
г. Ярославля

Студенты (по предварительной
регистрации)

Которосльская наб., 46в,
исторический факультет, ауд.
406,
12.15 - 14.00

Исторический факультет
Таланов С.Л.
talanov_sergei@mail.ru

Мастер-класс: «Формирование элементов функциональной грамотности на уроках обществознания в школе: правовая и общественно-политическая грамотность»

Аннотация: Мастер-класс будет посвящен проблемам формирования у школьников:

- гражданской ответственности и правового самосознания;
- высокой нравственной культуры;
- активной гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;
- личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

Участники мастер-класса узнают о методах повышения уровня правовой и политической культуры учащихся, включая уровень их осведомленности, юридической и политической грамотности.

Таланов С.Л., к. соц. н.,
доцент кафедры
политологии и
социологии

Учителя (по предварительной
регистрации)

Которосльская наб., 46в,
исторический факультет, ауд.
413,
14.00 - 15.35

Исторический факультет
Таланов С.Л.
talanov_sergei@mail.ru

Лабораторная работа с учащимися 9-го класса: «Формирование элементов функциональной грамотности на уроках истории с использованием инфографики».

Аннотация: Образовательный результат лабораторного занятия со школьниками предполагает отработку функционального и временного контекста читательской грамотности, а также учебных, профессиональных и общественных ЧГ-ситуаций. Помимо ЧГ-умений поиска, работы с формой и содержанием информации предполагается усвоение школьником умений интеграции и интерпретации визуальной и вербальной информации.

Лихачева А.С., ст. преподаватель кафедры методики преподавания истории и обществоведческих дисциплин

Школьники (по предварительной регистрации)

ул. Саукова, 5,
Гимназия №3,
9.30 - 10.15

Исторический факультет
Таланов С.Л.
talanov_sergei@mail.ru

Мастер-класс «Кликбейтинг и реклама: что общего между Пушкиным и кока-колой?»

Григорьев И.Ю., учитель истории и обществознания, первая квалификационная категория, МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 83», г. Ярославль.

Участников студенты и учителя (по предварительной регистрации)

Которосльская наб., 46в,
исторический факультет, 14.00

Исторический факультет
Таланов С.Л.
talanov_sergei@mail.ru

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| <p>Мастер-класс «Формирование ФГ через проектно-исследовательскую деятельность. «Зефирная башня»</p> | <p>Прокопьев И.Н., учитель обществознания, советник по воспитанию МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2», г. Ярославль</p> | <p>Студенты и учителя (по предварительной регистрации)</p> | <p>Которосльская наб., 46в, исторический факультет, 14.00</p> | <p>Исторический факультет Таланов С.Л. talanov_serгей@mail.ru</p> |
| <p>Читаем по-новому «Евгения Онегина» (литературная игра)</p> <p>Аннотация: Игра позволит ответить на вопросы: Умеем ли мы читать произведения классической литературы? Какие знания требуются читателю, чтобы понять произведение? предполагается усвоение школьником умений интеграции и интерпретации визуальной и вербальной информации.</p> | <p>Мельникова Е.М., канд. фил. наук, доцент, Гапонова Ж.К., к.ф.н., доцент</p> | <p>Школьники (9 класс) и студенты (1 курс) (по предварительной регистрации)</p> | <p>Которосльская наб., 66, факультет русской филологии и культуры, ауд. 319, 10.00</p> | <p>Факультет русской филологии и культуры Гапонова Ж.К. jangap1@mail.ru</p> |

| | | | | |
|--|---|--|--|---|
| <p>Лингвистический пентагон</p> <p>Аннотация: Игра, предполагающая привлечение знаний из разных областей науки, чтобы составить полное представление о том или ином загаданном слове, явлении.</p> | <p>Мельникова Е.М., канд. фил. наук, доцент, Гапонова Ж.К., к.ф.н., доцент</p> | <p>Школьники (8 – 11 классы, желательно по 6 человек – команда из одной школы)</p> | <p>Которосльская наб., 66, факультет русской филологии и культуры, ауд. 319, 13.00</p> | <p>Факультет русской филологии и культуры Гапонова Ж.К. jangap1@mail.ru</p> |
| <p>Мастер-класс. Финансовая грамотность школьникам « Инвестиции и их финансовые риски»,</p> <p>Аннотация: Эффективная практика по актуализации имеющихся знаний обучающихся по инвестированию и осознанию финансовых рисков, связанных с данным процессом. Формирование финансовой грамотности через проектирование ситуаций с использованием презентаций, эвристических бесед и практико- ориентированных заданий. Возможность практического использования во внеурочной деятельности</p> | <p>ННаучный рук. Будахина Н.Л., учитель высшей категории, к.п.н., доцент ЯГПУ им. К.Д. Ушинского</p> <p>Студенты 3 курса направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль Экономика и управление: Долгощелова К.Д. Костыгов С.Г. Лебедева Е.Д. Мурашев И.А. Шевякова М.А. Шелуданов И.Ф. Шиповалова Д.А.</p> | <p>Школьники, студенты, преподаватели (по предварительной регистрации)</p> | <p>Ул. Большая Октябрьская, 79, Провинциальный колледж, 9.25 - 10.10</p> | <p>Факультет социального управления Будахина Н. Л. keu08@yandex.ru</p> |

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| <p>Мастер-класс. Финансовая грамотность школьникам « Планирование личных финансов»,</p> <p>Аннотация: Эффективная практика по актуализации имеющихся знаний обучающихся по формированию личных финансов. Формирование финансовой грамотности через проектирование ситуаций с использованием презентаций, эвристических бесед и практико-ориентированных заданий, современных цифровых приложений. Возможность практического использования во внеурочной деятельности</p> | <p>Научный рук. Будахина Н.Л., учитель высшей категории, к.п.н., доцент ЯГПУ им. К.Д. Ушинского</p> <p>Студенты 3 курса направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль Экономика и управление:</p> <p>Долгощелова К.Д. Костыгов С.Г. Лебедева Е.Д. Мурашев И.А. Шевякова М.А. Шелуданов И.Ф. Шиповалова Д.А.</p> | <p>Школьники, студенты, преподаватели (по предварительной регистрации)</p> | <p>Ул. Большая Октябрьская, 79, Провинциальный колледж, 8.30 - 9.15</p> | <p>Факультет социального управления Будахина Н. Л. keu08@yandex.ru</p> |
|--|---|--|---|--|

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
| <p>Мастер-класс. Финансовая грамотность для дошкольников : Интерактивная игра «Красная шапочка на новый лад»</p> <p>Аннотация: Актуализация первичных знаний дошкольников в вопросах использования денег через игровое проектирование жизненных ситуаций с использованием соответствующих дошкольному возрасту форм и приемов работы.</p> | <p>Научный рук. Будахина Н.Л., учитель высшей категории, к.п.н., доцент ЯГПУ им. К.Д. Ушинского</p> <p>Студенты 1 курса направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль Экономика и управление</p> <p>Бадалян А.Г. Барабина В.Д. Грозина И.А. Гусева А.М. Дубов Д.М. Калашникова В.Н. Карнаухова А.В. Клименко С.А. Кокарева Н.Е. Пономаренко Р.А. Сатрова А.Д. Слугинова К.Г. Старухина А.А. Сухинин В.М. Уколов Р.Н. Хвостова В.В.</p> | <p>Дошкольники, воспитатели, студенты (по предварительной регистрации)</p> | <p>Ул. Лисицына, 11, д/с № 236, 10.00 - 12.00</p> | <p>Факультет социального управления Будахина Н. Л. keu08@yandex.ru</p> |
|---|--|--|---|--|

Мастер-класс
(вертушка, пече-куча, мастер-класс)

Аннотация: Эффективная практика по актуализации имеющихся знаний обучающихся по предпринимательству с элементами профориентационной работы. Формирование первичных навыков по финансовой грамотности в предпринимательстве через проектирование ситуаций с использованием презентаций, эвристических бесед и практико-ориентированных заданий, современных цифровых приложений. Возможность практического использования во внеурочной деятельности

Научный рук.
Будахина Н.Л., учитель
высшей категории,
к.п.н., доцент ЯГПУ им.
К.Д. Ушинского

Полежаева С.А.,
преподаватель,
советник директора по
воспитательной работе
ЯТЭК

Студенты 3 курса
направления
подготовки 44.03.04
Профессиональное
обучение по отраслям
профиль Экономика и
управление:

Барышева Ю.С.
Долгощелова К.Д.
Костыгов С.Г.
Корякина К.Н.
Кулакова К.В.
Лебедева Е.Д.
Легкова И.А.
Марченкова А.И.
Молева У.П.
Мурашев И.А.
Мутовкин М.С.
Наумова Д.М.
Рябчикова Е.А.
Сакова К.С.
Смирнова Д.А.
Шевякова М.А.
Шелуданов И.Ф.
Шиповалова Д.А.

Студенты, преподаватели,
предприниматели(по предварительной
регистрации)

Ул. Большие Полянки, 5, ЯТЭК,
12.30 - 15.00

Факультет социального
управления
Будахина Н. Л.
keu08@yandex.ru

Интерактивная игра «Своя игра» для 7-8 классов по финансовой грамотности

Аннотация: Эффективная практика по актуализации имеющихся знаний обучающихся в вопросах финансового поведения. Формирование финансовой грамотности через проектирование ситуаций с использованием формата игры «Своя игра», презентации, эвристических бесед и практико-ориентированных заданий, Возможность практического использования во внеурочной деятельности

Научный рук.
Будахина Н.Л., учитель
высшей категории,
к.п.н., доцент ЯГПУ им.
К.Д. Ушинского
Студенты 2 курса
направления
подготовки 44.03.04
Профессиональное
обучение по отраслям
профиль Экономика и
управление:
Кузнецова А.И.
Адыгезалова А.А.
Проничева П.А.
Тихомирова П.И.
Комлева В.М.
Леонтьева М.М.

Школьники, студенты, учителя (по предварительной регистрации)

Ул. Лесная, 12,
СОШ № 32,
12.00

Факультет социального
управления
Будахина Н. Л.
keu08@yandex.ru

| | | | | |
|--|---|--|--|---|
| <p>Викторина с элементами подвижных игр «Через знания к цели»</p> <p>Аннотация: Проверка знаний раздела «Окружающий мир», применение прикладных навыков средствами подвижных игр.</p> | <p>Ступина Г.Е., доцент кафедры спортивных дисциплин</p> | <p>Школьники 4-5 класс (по предварительной регистрации) Условие: необходимо прийти в спортивной форме и обуви.</p> | <p>Которосльская наб., 46а, спортивный зал факультета физической культуры, 14.00</p> | <p>Факультет физической культуры Ступина Г.Е. galinastupina2403@yandex.ru</p> |
| <p>Квиз «От первобытности до современности»</p> <p>Аннотация: Верификация основных исторических фактов возникновения и развития физической культуры, начиная с первобытного общества, а также состояние и особенности развития физической культуры и спорта в современном мире.</p> | <p>Арясова Е.С. Ассистент кафедры МБОС и ТФК</p> | <p>Студенты ФФК</p> | <p>Которосльская наб., 46а, факультет физической культуры, ауд. 33, 14.00</p> | <p>Факультет физической культуры Ступина Г.Е. galinastupina2403@yandex.ru</p> |
| <p>Командная, кейсовая работа «Движение главных».</p> <p>Аннотация: В форме викторины, участники игры показывают теоретические знания раздела: анатомия человека, гигиена ФК и С, теория и методика ФК и С. Выполнение практического задания проведения производственной гимнастики.</p> | <p>Волкова Е.Л. ст. препод. кафедры МБОС и ТФК, Незнамова Е.Ю. ст. препод. кафедры спортивных дисциплин</p> | <p>Учителя физической культуры(по предварительной регистрации)</p> | <p>Которосльская наб., 46а, факультет физической культуры, ауд. 102, 14.00</p> | <p>Факультет физической культуры Ступина Г.Е. galinastupina2403@yandex.ru</p> |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| <p>Мастер-класс: «Проведение физкультурной эстафеты «Скачки интеллекта»»</p> <p>Аннотация: Для того, чтобы здоровый образ жизни стал осознанной индивидуальной потребностью, необходимо достижение уровня функциональной грамотности в сфере интеграции физической интеллектуальной культуры личности. На мастер-классе будет представлена авторская разработка физкультурной эстафеты, сочетающей двигательную активность с решением интеллектуальных задач по истории, биологии, географии и литературе. Участники получают опыт активизации своих когнитивных способностей средствами физической культуры.</p> | <p>Дубова О.И., Булаева С.В.</p> | <p>Студенты профиля «Образовательный инжиниринг и английский язык», приглашаются все желающие</p> | <p>Которосльская наб., 46в, спортивный зал исторического факультета, 14.00</p> | <p>Факультет физической культуры Дубова О.И. o.dubova77@yandex.ru</p> |
| <p>Круглый стол «Актуальные практики формирования ФГ обучающихся с ОВЗ во внеурочной деятельности»</p> <p>Аннотация: АОП для детей с ОВЗ реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и составляет 10 часов в неделю в каждом классе, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные - на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей. В связи с этим актуальным является вопрос о задачах, содержании, видах, методах работы по формированию ФГ во внеурочной деятельности.</p> | <p>Мельникова И.И. Елифантьева С.С. Шульга О.М.</p> | <p>Учителя общеобразовательных организаций: Зам. директора по ВР МОУ «Средняя школа № 44» - Швецова Н.В.; Учитель начальных классов, учитель-логопед Шульга О.М.</p> | <p>Ул. Автозаводская, 876, дефектологический факультет, ауд. 5, 14.00</p> | <p>Дефектологический факультет Шабалина С.А. swetlana76-2011@mail.ru</p> |

Мастер-класс
«Развитие критического мышления с применением фреймовой технологии»

Рощина Г.О.

Аннотация: В основе данной технологии лежит работа с информацией, осмысление её, сопоставление различных точек зрения, оценивание.

Функциональная грамотность относится к способности учащихся использовать навыки чтения, письма и критического мышления для изучения и понимания предметного содержания и выработки отношения к нему. Одна из важных составляющих - читательская грамотность направлена на формирование таких компетенций как критическое мышление, решение проблем, креативность, коммуникации, сотрудничество.

Процесс развития критического мышления на невозможен без самостоятельной исследовательской работы обучающихся с документами, источниками, высказываниями. Обладая данными навыками, студенты легко справляются с творческими и исследовательскими заданиями.

Технология позволяет вырабатывать такие качества у обучающихся как любознательность, инициативность, настойчивость/выдержка, адаптивность, лидерство, социальная и культурная осведомленность.

Студенты ДФ (1-2 курс)
(по предварительной регистрации)

Ул. Автозаводская, 876,
дефектологический факультет,
актовый зал, 12.15

Дефектологический факультет
Шабалина С.А.
swetlana76-2011@mail.ru

Тренинг
«Вопросы коммуникации в современном мире»

Токарева В.Б.

Аннотация: Современная культура, выступая как коммуникативное пространство, создает возможности для реализации совершенно специфической человеческой деятельности - общения, позволяя человеку как субъекту культуры формировать собственное жизненное пространство, наполненное смыслами и направляемое ценностями.

Функциональная грамотность в сфере коммуникации – это уровень образованности, индивидуально-личностный результат образования, характеризующийся способностью личности к общению и коммуникации в стандартных и нестандартных ситуациях с использованием знаний норм общения и правил создания текстов или утверждений, навыков работы с информацией, служащие основанием развития ключевых коммуникативных компетенций личности.

Обучающиеся узнают, что включает в себя понятие «коммуникативное пространство культуры»: от простой передачи и принятия сообщений, до живого, творческого процесса, целью которого выступает формирование духовной общности, осуществление доверительного обмена образами, идеями, сокровенными мыслями, хранящимися во внутренних мирах своих одноклассников.

Школьники (СОШ № 75)
(по предварительной регистрации)

21.12.2023
Ул. Рыкачева, 1,
МОУ «Средняя школа №75 имени
Игоря Серова»,
13.20

Дефектологический факультет
Шабалина С.А.
swetlana76-2011@mail.ru

Тренинг

«Креативное мышление как профессионально значимое свойство будущего педагога-дефектолога»

Толмачева Ю.Н.

Школьники (СОШ № 52)
(по предварительной регистрации)

21.12.2023
Ул. Саукова, 1,
СОШ № 52,
8.00

Дефектологический факультет
Шабалина С.А.
swetlana76-2011@mail.ru

Аннотация: Мероприятие представляет собой активное обучение посредством осмысливания старшеклассниками своего жизненного опыта, моделируемого в групповом взаимодействии сверстников и приобретения ими первичных знаний о профессии педагога, работающего в инклюзивной среде и том, что такое качество как креативность можно рассматривать как профессиональное. В ходе мастер-класса школьники познакомятся и апробируют ряд упражнений, которые способствуют развитию интеллектуальных качеств, входящих в состав креативности: беглости, гибкости и оригинальности мышления, воображения, умения находить неожиданные ассоциации.

Креативность является элементом всех «гибких» умений и навыков, входящих в состав функциональной грамотности. Овладение способами саморазвития креативности в ходе мастер-класса будет способствовать формированию у школьников умений и навыков решать нестандартные задачи как в учебной деятельности, так и в различных жизненных ситуациях, и согласно ФГОС СОО будет способствовать формированию их готовности к успешному взаимодействию с быстро изменяющимся миром.

