

**Список публикаций доцента кафедры
педагогики и психологии
Карповой Елены Викторовны**

№№	Наименование работы	Форма работы	Выходные данные	Объем	Создатели
1. НАУЧНЫЕ РАБОТЫ					
1.	Исследование восприятия времени у психических больных	Печ.	Некоторые актуальные проблемы современного научного знания. Ярославль, ЯрГУ, 1982.	0,2	
2.	Особенности нарушения восприятия времени при различных видах психической патологии	Печ.	Психологические проблемы рационализации деятельности. Ярославль, 1984.	0,2	
3.	Особенности восприятия времени при психических заболеваниях и их диагностическое значение	Печ.	Психологические проблемы диагностики. Ярославль, ЯрГУ, 1985.	1,0	
4.	Содержание, динамика и уровневая организация понятий в психологическом анализе субъективного времени.	Печ.	Вопросы психологии. 1985, №3	1,0	М.С.Роговин
5.	Параметр времени в психопатологическом исследовании	Печ.	Материалы 2-ой научно-отчетной сессии СФ ВНЦПЗ АМН СССР. Томск: ТГУ, 1985	0,2	М.С.Роговин
6.	Оценка времени в норме и при психической патологии	Печ.	Психологические проблемы оптимизации трудовой и учебной деятельности. Ярославль, ЯрГУ, 1986.	0,2	
7.	Исследование развития мотивации в школьном возрасте как основы становле-	Печ.	Материалы Всесоюзной конф. по профориентации школьников. Ярославль, ЯГ-	0,2	

	ния профессиональных интересов и намерений		ПИ, 1986.		
8.	Изменения субъективного времени в случаях психической патологии (сравнительное исследование адекватности оценок временных интервалов).	Рук.	Канд. Диссер., М., МГУ, 1987.	9,0	
9.	Изменения субъективного времени в случаях психической патологии (сравнительное исследование адекватности оценок временных интервалов).	Рук.	Автореф. дис. канд. психол. наук. М., МГУ, 1987	1,75	
10.	Исследование динамики оценки времени в норме и патологии	Печ.	Психологические проблемы интенсификации человеческого фактора. Ярославль, ЯрГУ, 1987.	0,2	
11.	Экспериментальное исследование зависимости оценки времени от длительности интервалов в норме и патологии	Печ.	Познавательные процессы в деятельности. Ярославль, ЯрГУ, 1987.	1,0	
12.	Изменения оценки времени при психической патологии и их диагностическое значение.	Печ.	Психологическая наука и практика. Новосибирск, НГПИ, 1987	0,2	
13.	Дифференциально-диагностическое значение изменений оценки времени при различных видах психической патологии	Печ.	Тезисы к VI Всесоюзному съезду Общества психологов СССР. М., 1988.	0,1	
14.	Особенности представлений о времени у детей шестилетнего возраста.	Печ.	Тезисы докладов 1-ой конференции молодых ученых. Ярославль, ЯГПИ, 1989	0,2	
15.	Мотивы выбора профессии учителя как основа становления профессиональной направленности личности студентов.	Печ.	Совершенствование профессиональной подготовки будущего учителя. Ярославль, ЯрГУ, 1989	0,5	

16.	Сформированность временных представлений как показатель развития познавательных процессов	Печ.	Познавательные процессы: теория, эксперимент, практика. Ярославль, ЯрГУ, 1990	0,5	
17.	Мотивационная готовность детей к обучению в школе	Печ.	Тезисы докладов 2-ой конференции молодых ученых. Ярославль, ЯГПИ, 1991	0,2	
18.	Развитие представлений о времени у детей шестилетнего возраста как показатель готовности к обучению	Печ.	Формирование интеллектуальной и личностной готовности ребенка к школе. Ярославль, ЯГПИ, 1992.	0,5	
19.	Динамика мотивов учения детей шести и семи лет	Печ.	Обучение и воспитание младшего школьника. Ярославль, ЯГПИ, 1993	0,5	
20.	Организация самостоятельной работы студентов при чтении спецкурса «Психолого-педагогические проблемы обучения и воспитания детей шестилетнего возраста»	Печ.	Научно-методическая конференция по организации самостоятельной работы студентов в вузе. Пермь, 1993.	0,1	
21.	Мотивация учения детей шести лет	Печ.	Материалы 2-ой конференции выпускников ЯрГУ. Ярославль, ЯрГУ. Деп. в ИНИОН РАН, № 49542 от 16.08.94	0,5	
22.	Роль самооценки в структуре готовности к школьному обучению	Печ.	Формирование личности и интеллекта в дошкольном возрасте. Ярославль, ЯГПУ, 1985	0,5	Л.Ю.Талызина
23.	Механизмы нарушения формирования представления о времени у детей класса коррекции	Печ.	Познавательные процессы в норме и патологии. Ярославль, ЯрГУ, 1995	0,5	
24.	Законы восприятия времени в норме и при психической патологии	Печ.	Тезисы к Европейскому симпозиуму по психологии. Афины, 1995	0,1	
25.	Уровневая организация интересов младших школьников	Печ.	Актуальные проблемы естественных и гуманитарных наук. Ярославль: ЯрГУ, 1995	0,2	

26.	Формирование мотивов учения в младшем школьном возрасте	Печ.	Актуальные проблемы естественных и гуманитарных наук. Ярославль: ЯрГУ, 1995.	0,2	О.Н.Капустина
27.	Психологические основы системного подхода к самостоятельной работе студентов	Печ.	Тезисы докладов конференции УПК «Педуниверситет-педколледж». Ярославль, 1995	0,2	
28.	Принцип гетерархии в системной организации мотивационной сферы личности	Печ.	Тезисы 3-х Ломовских чтений. М., 1996	0,3	
29.	Социально-психологическая адаптация первоклассников	Печ.	Вестник ЯГПУ, 1996, №2	0,5	
30.	Изменение оценки и самооценки профессионально-важных качеств учителя в ходе профессионализации	Печ.	Всесоюзная научно-практическая конференция РПО «Психологи сегодня», М., 1996	*0,2	
31.	Основные направления развития двухуровневой системы образования	Печ.	Научно-практическая конференция «Основные направления развития двухуровневой системы образования» Углич, 1996	0,2	
32.	Нравственное значение творчества и личности К.Д.Ушинского	Печ.	Международная конференция «Развитие личности и формирование индивидуальности». Ярославль, ЯГПУ, 1996	0,2	Т.В.Карпова
33.	Экспериментальное исследование воображения у детей с нарушениями зрения	Печ.	Тезисы докладов 4-ой конференции молодых ученых. Ярославль, 1996	0,2	О.В.Зайцева
34.	Экспериментально-психологическое исследование волевой готовности детей к обучению в школе	Печ.	Там же. Ярославль, ЯГПУ, 1996	0,2	Л.Н.Карбанова
35.	Формирование произвольности у детей с задержкой психического развития	Печ.	Вестник ЯГПУ. 1996, №3 (6)	0,5	
36.	К вопросу о взаимосвязи дидактических игр и мотивации учения	Печ.	Проблемы развития ребенка в дошкольном возрасте. Ярославль, ЯГПУ, 1997	0,2	Е.А.Образцова

37.	Диагностика мотивации достижения в детском возрасте	Печ.	Там же. Ярославль: ЯГПУ, 1997	0,2	С.Н.Ефимова
38.	Теоретические основы организации самостоятельной работы студентов	Печ.	Тезисы конференции «Чтения им. К.Д.Ушинского». Ярославль: ЯГПУ, 1997.	0,3	
39.	Зависимость познавательного интереса от социальных, демографических и семейных факторов	Печ.	Тезисы докладов 5-ой конференции молодых ученых. Ярославль: ЯГПУ, 1997	0,2	Е.Н.Цыпленкова
40.	Особенности мотивационной сферы младших школьников	Печ.	Там же. Ярославль, ЯГПУ, 1997	0,2	А.В.Андрева
41.	О принципах организации мотивационной сферы личности	Печ.	Материалы Международной научно-методической конференции, посвященной 25-летию педфакультета ЯГПУ. Ярославль: ЯГПУ, 2001.	0,2	
42.	Исследование самооценки как компонента мотивационной сферы личности	Печ.	Тезисы докладов 6-ой конференции молодых ученых. Ярославль: ЯГПУ, ч.1, 1998	0,2	Н.Н.Каримова
43.	Динамика умственной готовности детей к обучению в школе	Печ.	Тезисы докладов 6-ой конференции молодых ученых. Ярославль: ЯГПУ, ч.1, 1998	0,2	М.В.Большакова
44.	Возможности применения проблемного обучения в начальной школе	Печ.	Психология педагогического мышления: теория и эксперимент. М.: ИП РАН, 1998	0,5	О.Н.Шевко
45.	К разработке понятия «мотивационная перспектива»	Печ.	Ежегодник РПО «Психология и практика», Т.4, вып.1. Ярославль: ЯрГУ, 1998	0,2	
46.	Двухуровневая система образования: проблемы и пути совершенствования	Печ.	Тезисы Международных педчтений «Общество, образование, человек». Ярославль: ЯГПУ, 1998, ч.1	0,2	
47.	К вопросу о генезисе компонентов мотивационной сферы личности	Печ.	Ежегодник РПО «Психология и практика», Т.4, вып.4. Ярославль: ЯрГУ, 1998	0,5	
48.	Развитие мотивации	Печ.	Психологическое бла-	0,5	

	достижения как условие психологического благополучия детей в учебном процессе.		гополучие участников образовательного процесса. Ярославль, 1998		
49.	Психологическая структура проблемности мышления (когнитивно-мотивационный аспект).	Печ.	Формирование педагогического мышления. М.: ИП РАН, 1999.	1,0	А.В.Карпов
50.	Мотивационные стратегии управления руководством дипломными работами.	Печ.	Тезисы докладов конференции преподавателей педколледжей ЯО. Ярославль, 1999	0,2	
51.	Межличностные отношения педагогически запущенных детей.	Печ.	Международный симпозиум «Социальная психология – XXI век» Ярославль, 1999. Т.1	0,3	
52.	Мотивационные аспекты организации самостоятельной работы студентов	Печ.	Межрегиональная конференция «Психотехнологии в образовательном процессе». Кострома, 1999, ч.3	0,3	
53.	Отчет по теме НИР «Психологические аспекты использования технологии уровневой дифференциации в начальной школе»	Рук.	Департамент образования мэрии Ярославля. Центр развития образования, 1999	1,5	
54.	Согласованность мотивов как показатель зрелости мотивационной сферы личности	Печ.	Ярославский психологический вестник. М. –Ярославль, 2000, вып.3	0,5	
55.	Исследование факторов успеваемости.	Печ.	Тезисы докладов 8-ой конференции молодых ученых. Ярославль, ЯГПУ, 2000	0,2	Е.А.Вавилова
56.	Акцентуации характера у младших школьников.	Печ.	Там же. Ярославль, 2000	0,2	Е.Г.Рыбникова
57.	Особенности социально-психологической адаптации детей к условиям школьной жизни.	Печ.	Социальная психология: практика, теория, эксперимент. Ярославль, 2000. Т.1	0,2	О.В.Власова
58.	Некоторые закономерности системной	Печ.	Всероссийский симпозиум «Личность и	0,2	

	организации мотивационной сферы личности.		общество: актуальные проблемы современной психологии». Кострома, 2000		
59.	Мотивационные компоненты технологии уровневой дифференциации как средства реализации стандарта обучения в начальной школе.	Печ.	Ярославский педагогический вестник, 2000, №2 (27).	0,5	Н.М.Клокова
60.	Социально-психологический анализ межличностных отношений в семье.	Печ.	Международный конгресс «Психология инновационного управления социальными группами и организациями». М.–Кострома, 2001	0,2	С.Н.Сидорович
61.	Экспериментально исследование внутреннего плана действий в младшем школьном возрасте	Печ.	Тезисы докладов 9-ой конференции молодых ученых, ч.1. Ярославль, ЯГПУ,2001.	0,2	Г.В.Пестова
62.	Экспрессивные искусства как средства коррекции детей с недостатками развития	Печ.	Тезисы докладов 9-ой конференции молодых ученых, ч.1. Ярославль, ЯГПУ,2001.	0,2	Н.В.Кочик
63.	Отчет по теме НИР «Психологические аспекты использования технологии уровневой дифференциации в начальной школе»	Рук.	Департамент образования мэрии Ярославля. Центр развития образования. Ярославль, 2002	1,0	
64.	Психологическая структура проблемности мышления	Печ.	Общая и прикладная психология. Хрестоматия. М.–Ярославль, 2001	1,0	
65.	Исследование влияния интеллекта, креативности и мотивации на успеваемость (онтогенетический аспект)	Печ.	3-я научно-практическая конференция выпускников ЯрГУ «Содружество». Ярославль, 2001.	0,3	
66.	Мотивация учения и ее формирование в младшем школьном возрасте	Печ.	«Научный поиск», Т.2, Ярославль, ЯрГУ,2001.	0,7	О.Н.Кулешова
67.	Мотивационная готовность к школе детей шести и семи лет	Печ.	«Научный поиск», Т.2, Ярославль, ЯрГУ,2001.	0,5	Н.В.Полякова

№№	Наименование работы	Форма работы	Выходные данные	Объем	Соавторы
68.	О принципах организации мотивационной сферы личности	Печ.	Актуальные проблемы дошкольного и начального воспитания и образования. Ярославль, ЯГПУ, 2001.	0,2 п.л.	
69.	Использование педтехнологии уровневой дифференциации в начальной школе	Печ.	Материалы научной конференции «Ребенок и современное общество». Ярославль, ЯГПУ, 2002.	0,2 п.л.	
70.	Исследование рефлексии в младшем школьном возрасте	Печ.	«Научный поиск», Ярославль, ЯрГУ, 2002, Т.3.	0,3 п.л.	К.А.Лабор
71.	Исследование динамических характеристик интеллекта	Печ.	«Научный поиск», Ярославль, ЯрГУ, 2002, Т.3.	0,3 п.л.	МИ.Сигова
72.	Взаимосвязь мотивации учения и некоторых свойств личности в младшем школьном возрасте	Печ.	Дошкольник и младший школьник: проблемы воспитания и образования. Ярославль, ЯГПУ, 2003.	0,3 п.л.	
73.	К вопросу о принципах организации мотивационной сферы личности	Печ.	Ежегодник РПО. Материалы 3-го Всерос. Съезда психологов. СПб, 2003, т.4	0,2 п.л.	
74.	Особенности генезиса самооценки как интегрального компонента мотивационной сферы личности	Печ.	Проблемы системогенеза учебной и профессиональной деятельности. Материалы Всерос. Научно-практической конф. Ярославль, ЯГПУ, 2003.	0,3 п.л.	
75.	Влияние внеучебных интересов на мотивы учения младших школьников	Печ.	Современные проблемы дошкольного и начального образования. Ярославль, 2004.	0,5 п.л.	
76.	Исследование взаимосвязи локуса контроля и мотивации в процессе онтогенетического развития	Печ.	«Научный поиск», Ярославль, ЯрГУ, 2004. Т.5.	0,5 п.л.	Н.В.Воронина
77.	Особенности мотивации учения младших школьников с различными индивидуально-типологическими свойствами	Печ.	Международная конф. «Чтения К.Д.Ушинского. Ярославль, ЯГПУ, 2005.	0,3 п.л.	
78.	Внеучебный интерес	Печ.	Междунар. конф.	0,3	Е.Ю.Карпова

	как фактор формирования мотивации учения младших школьников		«Чтения Д.Ушинского» Ярославль, ЯГПУ, 2005.	пл.	
79.	К проблеме профессиональной мотивации будущего учителя музыки: роль базового довузовского образования	Печ.	Научно-практич. конф. ассоциации «Педколледж – вуз». Рыбинск, 2005.	0,4 п.л.	Е.В.Козырева
80.	Организация работы учащихся в малых группах в системе развивающего обучения Д.Б.Эльконина-В.В.Давыдова	Печ.	Педагогический вестник, Ярославль, ЯГПУ 2005, №3	0,5 п.л.	О.Н.Шевко
81.	Особенности профессиональной мотивации студентов музыкального отделения	Печ.	Междун. конгр. «Социальная психология XXI столетия». Ярославль, 2005.	0,4 пл.	Е.В.Козырева
82.	Системогенетические особенности развития мотивационной сферы личности в учебной деятельности	Печ.	Проблемы системогенеза учебной и профессиональной деятельности. Матер. 11-ой Всерос. научно-практической конф. Ярославль, ЯГПУ, 2005.	0,4 пл.	
83.	Исследование взаимосвязи внимания и мотивации в младшем школьном возрасте	Печ.	«Научный поиск», Ярославль, ЯрГУ, 2006, т.6	0,2 п.л.	Е.Н.Тихонова
84.	Мотивационный компонент готовности детей к обучению в средней школе	Печ.	Матер. Межд. научной конф. «Психологическое и социально-педагогическое сопровождение детей и молодежи». Ярославль, ЯГПУ, 2005, ч.1.	0,3 п.л.	
85.	Мотивация как субъектная детерминанта самооценки в младшем школьном возрасте	Печ.	Матер. междунар. конф. «Ребенок – исток и критерий жизни: образование и воспитание». Ярославль, ЯГПУ, 2006.	0,3 п.л.	
86.	Динамика внеучебных интересов младших школьников	Печ.	Матер. междунар. конф. «Ребенок – исток и критерий жизни: образование и воспитание». Ярославль, ЯГПУ, 2006.	0,3 п.л.	Е.Ю.Карпова
87.	Специфика современного состояния и	Печ.	Вестник КГУ «Акмеология образования», 2006, т.12,	1,3 п.л.	

	перспективы развития проблемы мотивации учебной деятельности.		№2		
88.	Метасистемный анализ мотивации учебной деятельности в структуре личности	Печ.	Сибирский психологический журнал, 2006, №24	1,0 п.л.	
89.	Закономерности структурно-уровневой организации мотивационной сферы личности	Печ.	Вестник КГУ. Гуманитарные науки. Педагогика. Психология. Социальная работа. Акмеология. Ювенология. Социогенетика, 2006, т.12, №3	0,5 п.л.	
90.	Профилактика антимотивации учения как средство оптимизации учебной деятельности школьников	Печ.	Современные проблемы прикладной психологии. Матер. Всерос. научно-практической конф. Ярославль, ЯрГУ, 2006, т.2	0,6 п.л.	
91.	Влияние стилей семейного воспитания на развитие мотивов учебной деятельности младших школьников	Печ.	«Психология XXI столетия». Ярославль, МАПН, 2006.	0,3 п.л.	М.П.Ивойлова
92.	Роль детского сада в предотвращении антимотивации учебной деятельности будущих первоклассников	Печ.	Матер. междунаrod. научно-практической конф. «теоретические и прикладные аспекты современного дошкольного образования». Ярославль, ЯГПУ, 2006.	0,5 п.л.	
93.	О некоторых принципах организации мотивации учебной деятельности	Печ.	Вестник КГУ. Акмеология образования, 2006, т.12, №3	0,5 п.л.	
94.	К вопросу о генезисе мотивации учебной деятельности	Печ.	Вестник КГУ. Основной выпуск, 2006, т.12, №6	0,5 п.л.	
95.	Новая методика комплексной диагностики мотивации учебной деятельности	Печ.	Вестник КГУ. Акмеология образования, 2005, т.11, №3	1,0 п.л.	
96.	Структурная организация мотивационной сферы личности в процессе учебной деятельности	Печ.	Вестник КГУ. Акмеология образования, 2005, т.11, №3	1,2 п.л.	
97.	Влияние довузовского образования на профессиональную мотивацию студентов	Печ.	Вопросы музыкознания и музобразования. Вологда, «Русь», 2007, вып.3.	0,3 п.л.	Е.В.Козырева

	музыкального отделения				
98.	Мотивация учебной деятельности детей с особыми образовательными потребностями	печ.	Психология XXI столетия. межд. симпозиум. Ярославль, МАПН, 2007. С.283-287	0,3 п.л.	
99.	Специфика генетического изучения мотивационной сферы личности в учебной деятельности	печ.	Матер. 3-ей Всеорос. Научно-практ. конф. «Системогенез учебной и профессиональной деятельности». Ярославль, ЯГПУ, 2007. С. 226-228	0,3 п.л.	
100.	Проблемы мотивации учебной деятельности в контексте общепсихологических представлений о мотивации	печ.	Матер. Межд. конф. «Чтения Ушинского». Ярославль, ЯГПУ, 2007. С.21-26	0,4 п.л.	
101.	Взаимосвязь мотивации учения и процесса адаптации в младшем школьном возрасте	печ.	Матер. межд. конф. «Чтения Ушинского». Ярославль, ЯГПУ. С.26-29	0,3 п.л.	Н.В.Одинцова
102.	Взаимосвязь отношения к оценке и мотивации учения у младших школьников	печ.	Научный поиск. Ярославль, ЯрГУ, 2007. С.91-98	0,5 п.л.	Ю.М.Пятакова
103.	Структура и генезис мотивационной сферы личности в учебной деятельности.	печ.	Монография. Ярославль, ЯГПУ, 2007. 570 с.	35,3 п.л.	
104.	Системное исследование мотивационных детерминант деятельности	печ.	Системная организация и детерминация психики. Монография. М., ИП РАН, 2008. С.202-223	1,2 п.л.	
105.	Современное состояние проблемы структурной организации мотивационной сферы личности в учебной деятельности	печ.	Матер. межд. конф. «Чтения Ушинского». Ярославль, ЯГПУ, 2008. С.87-91	0,4 п.л.	
106.	Понятие адаптации: терминологическая специфика в психолого-педагогических исследованиях	печ.	Матер. межд. конф. «Чтения Ушинского». Ярославль, ЯГПУ. С.81-84	0,3 п.л.	Ю.П.Вербицкая
107.	Закономерности	печ.	61-ая научно-техн. конф.	0,2	Ю.М.Пятакова

	взаимосвязи отношения к оценке и некоторых параметров учебной деятельности и личности школьников		студентов, магистрантов и аспирантов. Ярославль, ЯГТУ, 2008.	п.л.	
108.	Феномен антимотивационного пика в процессе школьного онтогенеза	печ.	Яросл. Пед.Вестник. 2008, №2 (55). С.66-70	0,5 п.л.	
109.	Профессионально-педагогическая мотивация студентов разных специальностей	печ.	Психология XXI столетия. Т.1. Ярославль, МАПН, 2008. С.250-252	0,3 п.л.	С.Н.Чечурина
110.	Дети с особыми образовательными потребностями: мотивационно-педагогические предпочтения учителей	печ.	Научный поиск. Ярославль, ЯрГУ, 2008. С.278-281	0,3 п.л.	А.В.Боровцева
111.	Мотивационные стереотипы в учебной деятельности	печ.	Вестник Ярославского отделения РПО, 2008, №22.	0,4 п.л.	
112.	Новая трактовка понятия «внеучебная мотивация»	печ.	Мтаре. Межд. конг. «Психол. обеспечение нац. проектов развития общества. М.-Кострома, КГУ, 2008. С.161-165	0,4 п.л.	
113.	Основные трудности и перспективы исследования структурной организации мотивационной сферы личности	печ.	Психолого-педагогич. Проблемы совершенствования совр. Образования. Ярославль, ЯГПУ, 2008. С.10-15	0,5	
114.	К вопросу о содержании понятия «антимотивация»	печ.	Совр. Дошкольное и начальное образование: система и методы. Ярославль, ЯГПУ, 2009. С.19-21	0,3 п.л.	
115.	Проблемы генезиса уровней мотивационной сферы личности в учебной деятельности	печ.	Вестник Ярославского отделения РПО. Ярославль, 2009. №25. С.32-35	0,5 п.л.	
116.	Структурная организация и генетические закономерности мотивационной сферы личности в учебной деятельности	печ.	Проблемы системогенеза учебной деятельности. Монография. Ярославль, ЯГПУ. С.187-322	9 п.л.	
117.	Общий тип генезиса мотивационной сферы личности в учебной деятельности	печ.	IV Всерос. научно-практ. конф. «Системогенез учебной и профессиональной	0,4 п.л.	

			деятельности». Ярославль, ЯГПУ, 2009. С.212-214		
118.	Оценивание в деятельности учителей начальных классов	печ.	ГУ Всерос. научно-практ. конф. «Системогенез учебной и профессиональной деятельности». Ярославль, ЯГПУ, 2009. С.214-215	0,2 п.л.	
119.	Особенности межличностных отношений детей с ЗПР	печ.	Научный поиск. Ярославль, ЯрГУ, 2009. С.180-184	0,4 п.л.	В.Н.Емец
120.	Сравнительный анализ индивидуальных стилей деятельности педагогов	печ.	Научный поиск. Ярославль, ЯрГУ, 2009. С.119-123	0,4 п.л.	А.В.Корчагина
121.	Межличностные отношения младших школьников с особыми образовательными потребностями	печ.	Экологическая культура личности: воспитание детей и молодежи. М., РАО, 2010. С.137-140	0,4	В.Н.Емец
122.	Динамика нравственных представлений в школьном возрасте	печ.	Экологическая культура личности: воспитание детей и молодежи. М., РАО, 2010. С.132-134	0,3	А.В.Луговская
123.	Особенности стилей педагогической деятельности учителей начальных классов	печ.	Экологическая культура личности: воспитание детей и молодежи. М., РАО, 2010. С.130-132	0,3	А.В.Корчагина
124.	Гуманистическая психология и проблема мотивации учебной деятельности	печ.	Межд. конф. «Чтения Ушинского». Ярославль, ЯГПУ, 2010	0,4 п.л.	
125.	Специфика нравственных представлений в младшем школьном возрасте	печ.	Межд. конф. «Чтения Ушинского». Ярославль, ЯГПУ, 2010	0,4 п.л.	А.В.Луговская
126.	Факторы развития учебной мотивации на уроках английского языка	печ.	Межд. Конф. «Чтения Ушинского». Ярославль, ЯГПУ, 2010	0,3 п.л.	А.Ю.Рябова
127.	Наша кафедра – юбилею факультета	печ.	Актуальные проблемы психологии и педагогики начального образования. Ярославль, ЯГПУ, 2010. С.7-12	0,3 п.л.	
128.	Концепция системогенеза как методологическая основа формирования компетентностей	Печ.	Актуальные проблемы психологии и педагогики начального образования. Ярославль, ЯГПУ, 2010. С.36-47	0,7 п.л.	
129.	Проблемы оценивания: традиции и инновации	печ.	Актуальные проблемы психологии и педагогики	0,5 п.л.	Ю.М.Пятакова

№№	Наименование работы	Форма работы	Выходные данные	Объем	Соавторы
129			начального образования. Ярославль, ЯГПУ, 2010. С.83-92	0,5 п.л.	
130	Формирование мотивации к изучению иностранного языка у дошкольников и младших школьников	Печ.	Актуальные проблемы педагогики начального образования. Ярославль, ЯГПУ, 2010. С.152-158	0,5 п.л.	А.Ю. Рябова
131	Терапия на основе экспрессивных искусств в работе с младшими школьниками	Печ.	Вестник интегративной психологии. М., Ярославль, 2010. С.43-44	0,4 п.л.	
132	Взаимосвязь индивидуально-типологических свойств темперамента и мотивации учебной деятельности	Печ.	Материалы 3-ей Всерос. конф. «Психология индивидуальности» М., 2010. С.285-286	0,2 п.л.	
133	Закономерности генезиса мотивационной сферы личности в учебной деятельности	Печ.	Ярославский психологический вестник. М-Ярославль, 2010. Вып. 26. С.143-149	0,6 п.л.	
134	Психологические особенности развития нравственных представлений в школьном возрасте	Печ.	Ярославский педагогический вестник, 2011. №1. Т.2	0,5 п.л.	А.В. Луговская
135	Когнитивный и эмоциональный компонент отношения к школе	Печ.	Психология учебной деятельности и готовности к обучению. Ярославль, ЯГПУ, 2010. С.97-99	0,4 п.л.	
136	Исследование социальных норм и ценностей как мотивов поведения школьников	Печ.	Научный поиск. Ярославль ЯрГУ, 2010, вып. 11. С.62-67	0,5 п.л.	А.А. Гусева
137	Образ школы у старших дошкольников и готовность к обучению.	Печ.	Психология учебной деятельности и готовности к обучению. Ярославль, ЯГПУ, 2010. С.123-127	0,4 п.л.	А.Ю. Рябова
138	Психологическая подготовка по профилю «Начальное образование»	Печ.	Дошкольное и начальное образование: компетентностный подход. Материалы Межд. конф. «Чтения	0,5 п.л.	

			Ушинского», ч.1. Ярославль, ЯГПУ, 2011. С.10-16		
139	Специфика проектной деятельности в младшем школьном возрасте	Печ.	Дошкольное и начальное образование: компетентностный подход. Материалы Межд. конф. «Чтения Ушинского», ч.1. Ярославль, ЯГПУ, 2011. С.60-67	0,5 п.л.	Е.Ю. Журенкова
140	Теоретические проблемы формирования компетентностей	Печ.	Дошкольное и начальное образование: компетентностный подход. Материалы Межд. конф. «Чтения Ушинского», ч.1. Ярославль, ЯГПУ, 2011. С.143-148	0,4 п.л.	
141	Социальные нормы и ценности как мотивы младших школьников	Печ.	Дошкольное и начальное образование: компетентностный подход. Материалы Межд. конф. «Чтения Ушинского», ч.1. Ярославль, ЯГПУ, 2011. С.45-50	0,4 п.л.	А.А. Брыленкова
142	О содержании понятия «внеучебная мотивация»	Печ.	Актуальные проблемы теоретической и прикладной психологии: традиции и перспективы. Матер. Всерос. научно-практич. конф. Ярославль, ЯрГУ, 2011. Т.2. С.437-441	0,5 п.л.	
143	Мотивационные стереотипы в структуре учебной деятельности	Печ.	Актуальные проблемы теоретической и прикладной психологии: традиции и перспективы. Матер. Всерос. научно-практич. конф. Ярославль, ЯрГУ, 2011. Т.2. С.441-445	0,5 п.л.	
144	Концепция системогенеза как теоретическая основа реализации компетентностного подхода	Печ.	Междун. Научно-практ. конф. «Вопросы прикладной психологии: образование, управление, медицина, юриспруденция».	0,5 п.л.	

			Барнаул, РАО, 2011. С.59-62		
145	Управление руководством выпускными квалификационными работами: мотивационный аспект	Печ.	Матери. Областной научно-метод конф. «Актуальные проблемы совершенствования высшего профессионального образования». Ярославль, ЯрГУ, 2011. С.43-45	0,4 п.л.	
146	Антимотивация в структуре учебной деятельности	Печ.	Психология образования в XXI веке: теория и практика. Матер. Межд. научно-практ. конф. Волгоград, 2011. С. 17-20	0,5 п.л.	
147	Антимотивация учебной деятельности: сущность и содержание	Печ.	У Всерос. съезд РПО. М., 2012. Т.». С.37-38	0,2	
148	Развитие международных связей в рамках академической мобильности	Печ.	Межрегиональная научно-пркт. конф. «Социальное партнерств в свете образования как путь к формированию компетентного специалиста». Углич, 2011. С.13-14	0,2 п.л.	Ж.Ш. Бактыбаев
149	Одаренный ребенок глазами педагога	Печ.	Межд. научно-пркт. конф. «Поддержка и сопровождение одаренных деетй и педагогов в условиях реализации современной модели образования». Смоленск.Минск, 2011. С.126-127	0,4 п.л.	
150	Мотивация достижения как фактор организации учебной деятельности и методики ее диагностики	Печ.	Научно-методическое обеспечение профессиональной деятельности психолога образования. Ярославль, ЯГПУ, 2011. С.71-77	0,5 п.л.	
151	Исследовние стереотипов восприятия успешного ученика	Печ.	Научный поиск. Ярославль, ЯрГУ, 2011, вып.12. С.19-22	0,5 п.л.	Т.В. Аргамонова
152	Особенности нравственных представлений младших	Печ.	Научный поиск. Ярославль, ЯрГУ, 2011,	0,5 п.л.	Е.Н. Тарасова

	школьников, воспитывающихся в условиях интерната		вып.12. С.73-78		
153	Адаптация к школе, воспитывающихся в условиях интерната	Печ.	Реализация стандартов второго поколения в школе: проблемы и перспективы. Ярославль, ЯГПУ, 2011. С.79-82	0,4 п.л.	Д.Н. Иванова
154	Системогенетические закономерности динамики социальных норм и ценностей как мотивов поведения	Печ	Всерос. конф. «Системогенез учебной и профессиональной деятельности». Ярославль, ЯГПУ, 2011. С.91-93	0,5 п.л.	А.А. Брыленкова
155	Рефлексивность как профессионально-важное качество педагога	Печ.	Реализация стандартов второго поколения в школе: проблемы и перспективы. Ярославль, ЯГПУ, 2011. С.82-84	0,3 п.л.	О.А. Иванова
156	Принципы системогенеза как основа формирования компетенций педагога	Печ.	Реализация стандартов второго поколения в школе: проблемы и перспективы. Ярославль, ЯГПУ, 2011. С.110-120	0,6 п.л.	
157	Ценности как мотивационные детерминанты учебной деятельности	Печ.	Ярославский педагогический вестник. 2012. №1- С.159-164	0,5 п.л.	
158	Освоенность социальных норм и ценностей как показатель готовности к обучению в школе	Печ.	Реализация стандартов второго поколения в школе: проблемы и перспективы. Ярославль, ЯГПУ, 2011. С.45-49	0,4 п.л.	А.А. Брыленкова
159	Психологическая подготовка студентов по профилю «Психология и педагогика начального образования»	Печ.	Дошкольное и начальное образование: обновление моделей. Межд. конф. «Чтения Ушинского». Ярославль, ЯГПУ, ч.1, 2012. Реализация стандартов второго поколения в школе: проблемы и перспективы. Ярославль, ЯГПУ, 2011 С.25-30	0,5 п.л.	
160	Некоторые закономерности	Печ.	Реализация стандартов	0,5	О.А. Ива-

	рефлексивной регуляции педагогической деятельности		второго поколения в школе: проблемы и перспективы. Ярославль, ЯГПУ, 2011. С.54-59	п.л.	нова
161	Психологическая структура деятельности – объективная основа дифференциации компетенций учителя	Печ.	Реализация стандартов второго поколения в школе: проблемы и перспективы. Ярославль, ЯГПУ, 2011. С.130-146	1 п.л.	
162	Оптимизация учебной деятельности на основе профилактики антимотивации школьников	Печ.	Реализация стандартов второго поколения в школе: проблемы и перспективы. Ярославль, ЯГПУ, 2011 С.176-184	0,6 п.л.	
163	Мотивация достижения в структуре мотивационного обеспечения учебной деятельности и методика ее диагностики	Печ.	Ярославский педагогический вестник, 2012, №2. С.328-333	0,5 п.л.	
164	О согласовании образовательных программ ЖГУ им. Жансагурова и ЯГПУ им. К.Д. Ушинского в рамках академической мобильности	Печ.	Матер.межд. обучающего семинара «Международная аккредитация: проблемы и перспективы» Талдыкурган, 2011. С,65-68	0,5 п.л.	Ж.Ш. Бак-тыбаев
165	Экспрессивная терапия как средство коррекции младших школьников	Печ.	2-ая Межд. научно-практ. конф. «Альтернативная реабилитация». Минск, 2012, РИВШ. С.323-325	0,4 п.л.	
166	Психологическая система педагогической деятельности как онтологическая основа структуры и генезиса профессиональных компетенций педагога	Печ.	Психология XXI столетия. Ярославль, МАПН, 2012. Т.1. С.226-232	0,5 п.л.	
167	Психологическая структура деятельности как системное основание для выделения компетенций учителя	Печ.	Межд. научно-практ. конф. «Проблемы и перспективы интеграции науки и образования в Евразийском пространстве». Талдыкорган, 2012. С.254-259	0,5 п.л.	

168	Мотивационные предпочтения младших школьников в учебной деятельности	Печ.	Матер. Всерос. конф. Молодых ученых «Много голосов – один мир». Ярославль, ЯрГУ, 2012. С.195-197	0,3 п.л.	С.А. Щербакова
169	Изучение познавательного интереса младших школьников к учебным заданиям печ.	Печ.	Матер. Всерос. конф. Молодых ученых «Много голосов – один мир». Ярославль, ЯрГУ, 2012. С.197-198	0,3 п.л.	М.А. Щербакова
170	Мотивационная сфера личности в учебной деятельности	Печ.	Germany, Palmarium Academic Publishing. – 594 s. Монография	33 п.л.	
171	Подготовка будущих педагогов в условиях реализации ФГОС нового поколения: психологический аспект	Печ.	Реализация стандартов второго поколения в школе: проблемы и перспективы. Ярославль, ЯГПУ, 2012, вып. 2.	0,5 п.л.	
172	К вопросу о соотношении формирования произвольности и развития универсальных учебных действий	Печ.	Реализация стандартов второго поколения в школе: проблемы и перспективы. Ярославль, ЯГПУ, 2012, вып. 2.	0,3 п.л.	Д.Н. Иванова
173	Исследование взаимосвязи рефлексивности с результативными и процессуальными параметрами педагогической деятельности	Печ.	Реализация стандартов второго поколения в школе: проблемы и перспективы. Ярославль, ЯГПУ, 2012, вып. 2.	0,4 п.л.	О.А. Иванова
174	Специфика профессионально-важных качеств учителя начальных классов	Печ.	Реализация стандартов второго поколения в школе: проблемы и перспективы. Ярославль, ЯГПУ, 2012, вып. 2.	0,2 п.л.	Е.В. Пепина

2. Учебно-методические работы

175	Методические указания к лабораторным работам по курсу «Введение в специальность»	Печ.	Методические указания. Ярославль, ЯГПИ, 1987.	1,0 п.л.	
176	Методические рекомендации по курсу «Введение в специальность»	Печ.	Методические рекомендации. Ярославль, ЯГПИ, 1988	1,3 п.л.	

177	Оптимизация учебной деятельности первокурсников	Печ.	Учебное пособие. Ярославль, ЯГПИ, 1990.	5,3 п.л.	
178	Методические рекомендации к спецкурсу «Психолого-педагогические проблемы обучения и воспитания детей 6-летнего возраста (ч.1)	Печ.	Методические рекомендации. Ярославль, ЯГПИ, 1991	1,3 п.л.	
179	Методические рекомендации к спецкурсу «Психолого-педагогические проблемы обучения и воспитания детей 6-летнего возраста (ч.2)		Методические рекомендации. Ярославль, ЯГПИ, 1993	1,3 п.л.	
180	Введение в специальность и культура умственного труда	Печ.	Учебное пособие. Ярославль, ЯГПУ, 1994	7,3 п.л.	
181	Методические рекомендации к лабораторно-практическим занятиям «Психология младшего школьника»	Печ.	Методические рекомендации. Ярославль, ЯГПУ, 1995. 115 с.	2,2 п.л.	
182	Дидактические игры в начальный период обучения	Печ.	Учебное пособие. Академия развития, 1997. 237 с.	14,8 п.л.	
183	Игры в школе, дома, во дворе	Печ.	Учебное пособие. Ярославль, Академия развития, 1997. 190 с.	10,0 п.л.	О.В. Зайцева
184	Терминологический словарь по возрастной психологии	Печ.	Терминологический словарь. Ярославль, ЯГПУ, 1997. 29 с.	1,8 п.л.	
185	Методические рекомендации к изучению курса «Возрастная психология»	Печ.	Методические рекомендации. Ярославль, ЯГПУ, 1997. 26 с.	1,6 п.л.	
186	Игры для всей семьи	Печ.	Учебное пособие. Ярославль, Академия развития, 1997. 240 с.	12,6 п.л.	О.В. Зайцева
187	Теории мотивации	Печ.	Общая психология Учебник для вузов. М., Гардарики, 2002. С.193-195	2 п.л.	
188	Потребность, мотив, мотивация, мотивационная сфера личности	Печ.	Общая психология Учебник для вузов. М., Гардарики, 2002. С.195-201	0,4 п.л.	
189	Учебная деятельность	Печ.	Общая психология Учебник для вузов. М., Гардарики, 2002. С. 214-220	0,5 п.л.	
190	Игра как вид деятельности	Печ.	Общая психология Учебник для вузов. М., Гардарики, 2002. С. 220-227	0,4 п.л.	

191	Психологический практикум: исследование мотивации	Печ.	Учебно-методическое пособие. Ярославль, ЯГПУ, 2003. 56 с.	3,6 п.л.	
192	Государственный экзамен по специальности 031200 «Педагогика и методика начального образования». Психология и педагогика	Печ.	Учебно-методические рекомендации. 112 с. Ярославль, ЯГПУ, 2004. 112 с.	7,0 п.л.	В.А. Мазиллов, Ю.П. Вавилов, Г.Б. Барышников, В.Я. Даскал
193	Развивающие системы обучения и формирование мотивации	Печ.	Учебное пособие. Ярославль, ЯГПУ, 2004. 152 с.	10,5 п.л.	О.Н. Кулешова
194	Игры на уроках «Основы безопасности жизнедеятельности»	Печ.	Учебное пособие. Ярославль, ЯГПУ, 2005. 107 с.	6,75 п.л.	А.В. Малегон
195	Возрастная психология	Печ.	Учебное пособие. Ярославль, ЯГПУ, 2005. 198 с.	12,5 п.л.	
196	Подготовка к государственному экзамену по педагогике и психологии: специальность 031200 – «Педагогика и методика начального образования»	Печ.	Учебно-методическое пособие. Ярославль, ЯГПУ, 2007. С.43-64	1,3 п.л.	
197	Игровые классные часы	Печ.	Учебное пособие. М., Центр педагогического образования, 2007	128 с. 8 п.л.	А.В. Малегон
198	Подготовка к государственному экзамену по специальности «Педагогика и методика начального образования»	Печ.	Учебное пособие. Ярославль, ЯГПУ, 2010. 100 с.	6,25 п.л.	Г.Б. Барышников, Ю.П. Вавилов, А.Г. Поддубный, С.А. Бадоева, А.А. Борисова, В.Я. Даскал
199	Обучение. Воспитание. Педагогическая деятельность	Печ.	Учебное пособие. Ярославль, РПО, 2010. 377 с.	23, 4 п.л.	
200	Организация и психолого-педагогическое содержание производственной практики студентов-заочников	Печ.	Учебно-методическое пособие. Ярославль, ЯГПУ, 2010. 176 с.	6,0 п.л.	С.А. Бадоева
201	Подготовка к государственному экзамену по направлению 05070062 «Педагогика», профиль «Начальное образование»	Печ.	Учебно-методическое пособие. Ярославль, ЯГПУ, 2011. 232 с.	12 п.л.	С.А. Бадоева, Г.Б. Барышников, Ю.П. Вавилов.

					Е.Г. Изотова, В.Я. Даскал
202	Практические задания по педагогике и психологии	Печ.	Учебно-методическое пособие. Ярославль, ЯГПУ, 2011. 32 с.	2 п.л.	
203	Содержание и организация учебной (ознакомительной) практики студентов-первокурсников	Печ.	Учебно-методическое пособие. Ярославль, ЯГПУ, 2012.	6,1 п.л.	С.А. Бадоева, Г.Б. Барышникова, Л.А. Петрова, Е.В. Синотина
204	Тестовые задания по курсу «Психология развития»	Печ.	Методические материалы. Ярославль, ЯГПУ, 2012. 31 с.	2 п.л.	

Соискатель

Секретарь Ученого совета

Ю.П. Вавилов
Научные работы за 2008-2012 годы

2008

1. Повышение качества профессиональной подготовки бакалавров педагогики. Статья. Ярославль: ЯГПУ, Чтения Ушинского. 0,3 п.л.
2. Влияние компьютерных технологий на мотивацию учебной деятельности студентов. Статья. Ярославль: ЯГПУ, Чтения Ушинского. 0,4 п.л. (в соавт. с Люкмановой В.Е.).
3. Уровень сформированности контрольно-оценочной самостоятельности младшего школьника и его успеваемость. Статья. Ярославль: ЯГПУ, Чтения Ушинского. 0,4 п.л. (в соавт. с Проничевой Е.В.).
4. Квалиметрический подход к управлению качеством педагогического образования. Статья. Ярославль: ЯГПУ, Чтения Ушинского. 0,3 п.л.
5. Методолого-теоретические основы педагогической практики студентов. Статья. Ярославль: ЯГПУ, Чтения Ушинского. 0,2 п.л.
6. Подготовка к экзамену по возрастной и педагогической психологии: Учебное пособие. Углич, 2008. 2,8 п.л. (в соавт. с Пепловой Т.В.).

2009

1. Развивающие игры для малышей. Учебно-методическое пособие. Ярославль: Академия развития. 2,0 п.л.
2. Формирование психологической готовности студентов к профессиональной деятельности. Статья. Ярославль: ЯГПУ, Чтения Ушинского. 0,3 п.л.
3. Соотношение общепедагогических и специальных свойств в личности учителя. Статья. М., Сб. РАО РФ. 0,2 п.л.

2010

1. Подготовка к государственному экзамену по специальности 050708 «Педагогика и методика начального образования». Учебно-методическое пособие. Ярославль: ЯГПУ. 6,25 п.л.
2. Проблема социализации студентов в педвузе. Статья. Ярославль: ЯГПУ, Чтения Ушинского. 0,3 п.л.
3. Психология коллектива: субъектно-демократический подход. Статья. Ярославль: ЯГПУ, Чтения Ушинского. 0,4 п.л.
4. Классификация стилей педагогического общения. Статья. Ярославль: ЯГПУ, Чтения Ушинского. 0,5 п.л.
5. Проблема классификации методов обучения. Статья. Ярославль: ЯГПУ, Чтения Ушинского. 0,3 п.л. (в соавт. с Даскалом В.Я.).
6. Технологии дифференцированного подхода в обучении младших школьников. Статья. Ярославль: ЯГПУ, Чтения Ушинского. 0,3 п.л. (в соавт. с Белак Ю.А.).

2011

1. Личностные качества и профессиональные компетентности учителя начальных классов. Статья. Ярославль: ЯГПУ, Чтения Ушинского. 0,5 п.л.
2. Анализ вариантов компетентностного подхода в вузовских стандартах третьего поколения. Статья. Ярославль: ЯГПУ, Чтения Ушинского.
3. Обучение школьников универсальным логическим действиям. Статья. Ярославль: ЯГПУ, Чтения Ушинского. 0,4 п.л.
4. Педагогические условия развития музыкальных способностей учащихся. Статья. Ярославль: ЯГПУ, Чтения Ушинского. 0,3 п.л. (в соавт. с Галяутдиновым Р.З.).

5. Восприятие музыки как один из аспектов духовно-нравственного воспитания. Статья. Ярославль: ЯГПУ, Чтения Ушинского. 0,4 п.л. (в соавт. с Галяутдиновым Р.З.).
6. Использование компьютерных технологий для формирования положительного отношения студентов-заочников к учебной деятельности. Ярославль: ЯГПУ, Чтения Ушинского. 0,3 п.л. (в соавт. с Люкмановой В.Е.).
7. Подготовка к государственному экзамену по направлению 050700.62 «Педагогика» (профиль «Начальное образование»). Учебное пособие. Ярославль: ЯГПУ. 1,9 п.л. (в соавт. или коллектив авторов).
8. Практические задания по педагогике и психологии. Учебно-методическое пособие. Ярославль: ЯГПУ. 0,5 п.л. (в соавт.).

2012

1. Социальная психология. Методические рекомендации. Ярославль: ЯГПУ. 1,5 п.л.
2. О психологической структуре педагогической деятельности. Статья. Ярославль: ЯГПУ, Ярославский педагогический вестник, №1. 0,5 п.л.
3. Психологический анализ стилей педагогического общения. Статья. Ярославль: ЯГПУ, Ярославский педагогический вестник, №4. 0,5 п.л.
4. Психологическое содержание ПК учителя начальных классов. Сатья. Ярославль: ЯГПУ, Ярославский педагогический вестник, №4. 0,8 п.л. (в соавт. с Мазиловым В.А.).
5. О совершенствовании психологического образования студентов педагогического вуза на основе ФГОС третьего поколения. Статья. Ярославль: ЯГПУ, Чтения Ушинского. 0,4 п.л.
6. Развитие деятельностного подхода и его применение в начальном образовании. Статья. Ярославль: ЯГПУ, Чтения Ушинского. 0,4 п.л.

СПИСОК
 НАУЧНЫХ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ РАБОТ
 БАДОВОЙ СЕДЫ АЗИЗОВНЫ
 ДОЦЕНТА КАФЕДРЫ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ НАЧАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Форма работ	Выходные данные	Объем в п.л. или стр.	Соавторы
Научные работы					
1	Социально-психологические аспекты становления профессионального школьного психолога (статья).	Печат.	Материалы международного симпозиума по социальной психологии «Актуальные проблемы социальной психологии», Кострома, КГПИ, 1992	0.20 п. л.	
2	Психологические критерии готовности ребенка к учебной деятельности (тезисы).	Печат.	Тезисы докладов юбилейной конференции «Актуальные проблемы естественных и гуманитарных наук: Психология», Ярославль, ЯрГУ, 1995	Ю.15 п.л.	
3	Работа школьного психолога по преодолению социально-психологической дезадаптации детей (статья).	Печат.	Бюллетень Международной Академии психологических наук. Вып. 2. - Саратов - Ярославль, МАПН, 1995	0.25 п.л.	Бадоев Т.Л.
4	Социально-психологическая	Печат.	Бюллетень Международной	0.25 п.л.	

	адаптация детей к условиям школы (статья).		Академии психологических наук. Вып. 2. - Саратов - Ярославль, МАПН. 1995		
5	Социально-психологические проблемы адаптации и дезадаптации первоклассников (диссертация канд. псих. наук).	Рукопись.	Ярославль. ЯрГУ им. П.г. Демидова. 1995	6.00 п.л.	
6	Социально-психологические проблемы адаптации и дезадаптации первоклассников (автореферат дисс. канд. псих. наук).	Рукопись.	Ярославль. ЯрГУ им. П.Г.Демидова, 1995	1.10 п.л.	
7	Профессиональная адаптация молодого учителя (статья).	Печат.	Материалы конференции «Чтения Ушинского» педагогического факультета ЯГПУ «Педагогическое образование в современных условиях». Ярославль, ЯГПУ.1997	0.20 п.л.	
8	Приемы активизации познавательной деятельности учащихся (статья).	Печат.	Сборник научно-методических статей «Проблемы повышения эффективности образовательного	0.50 п.л.	

			процесса в высших учебных заведениях», Ярославль. ЯрГУ, 2000		
9	Проблема развития одаренных детей (тезисы).	Печат.	Тезисы докладов 8-й научно-практической конференции молодых ученых. Ярославль. ЯГПУ, 2001.	0.20 п.л.	Шафиуллина О.И.
10	Проблема одаренности младших школьников. (тезисы).	Печат.	Материалы международной научно-методической конференции, посвященной 20-летию педагогического факультета «Актуальные проблемы дошкольного и начального воспитания и образования». Ярославль. ЯГПУ. 2001.	0.15 п.л.	
11	Особенности проявления ранней детской одаренности (статья).	Печат.	Материалы научно-практической конференции «Современный дошкольник: проблемы развития, обучения и воспитания». Ярославль. ЯГПУ. 2002.	0.25 п.л.	
12	Социально-психологические аспекты	Печат.	Материалы международного симпозиума	0.25 п.л.	

	агрессивности в детском возрасте (статья)		«Социальная психология XXI столетия. (Том 1). Ярославль, МАПН.2002		
13	Некоторые основные подходы к организации педагогической практики в начальной школе (статья).	Печат.	Материалы научно-практической конференции педагогических колледжей Ярославской области. Ростов. РПК, 2002	0.20 п.л.	
14	Причины возникновения агрессивного поведения у детей (статья).	Печат.	Материалы конференции «Чтения Ушинского» педагогического факультета «Ребенок и современное общество». Ярославль, ЯГПУ, 2002	0.20 п.л.	
15	Особенности педагогического общения учителя начальных классов в период первичной адаптации ребенка в школе (тезисы).	Печат.	Материалы X - юбилейной научно-практической конференции / Развитие системы непрерывного профессионального образования в университетском комплексе педагогических учреждений Ярославской области. - Ярославль. ЯрПК. 2003.	0.15 п.л.	
16	Девиянтное	Печат.	Материалы	0.3 п.л.	

	поведение несовершеннолетни х детей как психолого- педагогическая проблема (статья).		международного симпозиума / Социальная психология XXI столетия. Том 1, - Ярославль. МАПН. 2003.		
17	Социальная адаптация детей с недостатками в развитии	Печат.	Материалы конференции "Чтения Ушинского" педагогического факультета ЯГПУ / Дошкольник и младший школьник: проблемы воспитания и образования. – Ярославль, ЯГПУ. - 2003	0,45 п.л.	
18	Организация практики "Первые дни ребенка в школе" (статья)	Печат.	Материалы конференции / Подготовка будущего специалиста в процессе педагогической практики. - Ярославль, ЯГПУ.2004.	0,3 п.л.	
19	Особенности первичной адаптации первоклассника к условиям школьного обучения (статья)	Печат.	Материалы конференции «Чтения Ушинского» педагогического факультета ЯГПУ / Современные проблемы дошкольного и начального образования. -	0,4 п.л.	

			Ярославль, ЯГПУ. 2004.		
20	Влияние социально-психологических факторов на агрессивное поведение (статья)	Печат.	Материалы конференции «Чтения Ушинского» педагогического факультета ЯГПУ / Дошкольное и начальное образование: методология и методика. - Ярославль, ЯГПУ.2005.	0,25 п.л.	
21	Подготовка студентов к практике "Первые дни ребенка в школе" (статья)	Печат.	Материалы XII научно-практической конференции университетского комплекса педагогических учебных заведений Ярославской области / Практикоориентированная подготовка будущего педагога в условиях университетского комплекса: научно-методический и учебно-организационный аспекты. – Рыбинск, РПК. 2005	0,3 п.л.	
22	Психолого-педагогическая помощь первокласснику в	Печат.	Материалы международной научной конференции / Психологическое и	0,25 п.л.	

	период социально-психологической адаптации к школьной жизни (статья)		социально-педагогическое сопровождение детей и молодежи. Том 1, - Ярославль. 2005.		
23	Психологическая помощь младшим школьникам с агрессивным поведением (статья)	Печат.	Материалы международной научной конференции «Чтения Ушинского» / Ребенок источник и критерий жизни: образование и воспитание. Часть 1, - Ярославль, ЯГПУ. 2006.	0,3 п.л.	
24	Основные сложности периода первичной адаптации первоклассника к условиям школьного обучения (статья)	Печат.	Материалы конференции / Практикоориентированная подготовка будущего педагога в условиях университетского комплекса. - Ярославль. 2006.	0,2 п.л.	
25	Некоторые особенности психологической коррекции агрессивного поведения детей младшего и школьного возраста (статья)	Печат.	Материалы международной конференции / Психология XXI столетия. Том 1. - Ярославль. МАПН. 2006.	0,3 п.л.	

26	Психолого-педагогическое сопровождение первоклассника в период первичной адаптации к школьному обучению (статья)	Печат.	Материалы международной конференции «Чтения Ушинского» / Свет разума. - Ярославль, ЯГПУ. 2007.	0,25 п.л.	
27	Компетентностный подход в формировании профессиональных умений у студентов в процессе педагогической практики (статья)	Печат.	Психолого-педагогические проблемы совершенствования современного образования /Юбилейный сборник научных статей, посвященных 100-летию ЯГПУ им.К.Д.Ушинского. – Ярославль, Изд-во ЯГПУ. 2008.	0,4 п.л.	
28	Компетентностный подход в формировании профессиональных умений у студентов в период педагогической практики (статья)	Печат.	Материалы проблемного семинара / Компетентностный подход к организации практики студентов - Ярославль, Изд-во ЯГПУ, 2008	0,5 п.л.	
29	Психолого-педагогическое сопровождение семьи, имеющей	Печат.	Материалы международной научной конференции «Чтения Ушинского» /	0,3 п.л.	

	ребенка с ограниченными возможностями (статья)		Часть 1, - Ярославль, ЯГПУ. 2008.		
30	Психологические основы педагогической практики (статья)	Печат.	Материалы международной научной конференции «Чтения Ушинского» / Часть 1, - Ярославль, ЯГПУ, 2009	0,3 п.л.	
31	Подготовка будущих педагогов в рамках компетентностного подхода (статья)	Печат.	Системогенез учебной и профессиональной деятельности / сборник научных трудов VI Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 70-летию В.Д.Шадрикова – Ярославль, 2009	0,4 п.л.	
32	Педагогическая культура родителей как компонент воспитательного потенциала семьи (статья)	Печат.	Материалы Международной конференции «Чтения Ушинского» /Дошкольное и начальное образование: новые парадигмы. – Ярославль, ЯГПУ, 2010	0,4 п.л.	
33	Роль матери в воспитании детей	Печат.	Материалы Международной	0,4 п.л.	Самойленко М.А.

	младшего школьного возраста (статья)		конференции «Чтения Ушинского» /Дошкольное и начальное образование: новые парадигмы. – Ярославль, ЯГПУ, 2010		
34	Особенности взаимодействия семьи и школы в преодолении агрессивности у детей младшего школьного возраста (статья)	Печат.	Экологическая культура личности: воспитание детей и молодежи. /Материалы Международных научно-педагогических чтений, посвященных педагогическому наследию и развитию идей академика Б.Т.Лихачева – М., 2010	0,3 п.л.	Харченко Е.В.
35	Изучение проблемы материнства (статья)	Печат.	Экологическая культура личности: воспитание детей и молодежи. /Материалы Международных научно-педагогических чтений, посвященных педагогическому наследию и развитию идей академика Б.Т.Лихачева – М.,	0,3 п.л.	Самойленко М.А

			2010		
36	Компетентностный подход в профессиональном образовании (статья)	Печат.	Актуальные проблемы психологии и педагогики начального образования / Юбилейный сборник научных статей, посвященный 30-летию педагогического факультета ЯГПУ им. К.Д.Ушинского Ярославль, ЯГПУ. 2010	0,7 п.л.	
37	Психолого-педагогическая коррекция агрессивного поведения детей младшего школьного возраста (статья)	Печат.	Актуальные проблемы психологии и педагогики начального образования / Юбилейный сборник научных статей, посвященный 30-летию педагогического факультета ЯГПУ им. К.Д.Ушинского Ярославль, ЯГПУ. 2010	0,3п.л.	Харченко Е.В.
38	Влияние стиля семейного воспитания на учебную успешность младших школьников (статья)	Печат.	Материалы Международной конференции «Чтения Ушинского» /Дошкольное и начальное образование: Компетентностный	0.5 п.л.	Анисимова А.О.

			подход. – Ярославль, ЯГПУ, 2011		
39	Проблема подготовки студентов к практике в связи с переходом на ФГОС 3-го поколения (статья)	Печат.	Материалы Международной конференции «Чтения Ушинского» /Дошкольное и начальное образование: Компетентностный подход. – Ярославль. ЯГПУ, 2011	0,5 п.л.	
40	Реализация компетентностного подхода в высшем профессиональном образовании	Печат.	Стандарты третьего поколения: нормативное и методическое обеспечение внедрения в образовательную практику /Материалы Международной научно-практической конференции - Казань, 2011	0,3 п.л.	Бадоев Т.Л.
41	Психологические проблемы творчески одаренных детей в общеобразовательной школе (статья)	Печат.	Поддержка и сопровождение одаренных, талантливых детей и педагогов в условиях реализации современной модели образования. /Материалы Международной научно-практической конференции 23-24 ноября 2011г. Смоленск – Минск,	0,2п.л.	

			2011г		
42	. Подготовка учителя к работе с одаренными детьми (статья)	Печат.	Реализация стандартов второго поколения в школе: проблемы и перспективы /сборник научных статей. Интернет-конференция . Ярославль, ЯГПУ. 2011	0,4 п.л.	
43	Роль самостоятельной работы в профессиональной подготовке студентов в период педагогической практики (статья)	Печат.	Реализация стандартов второго поколения в школе: проблемы и перспективы /сборник научных статей, Интернет-конференция . Ярославль, ЯГПУ. 2011	0.4 п.л.	
44	Формирование профессиональной компетентности бакалавров в процессе педагогической практики в начальной школе (статья)	Печат.	Социальное партнерство в сфере образования как путь к формированию компетентного специалиста: Материалы научно-практической конференции, посвященной 140-летию Угличского индустриально-педагогического колледжа.- Ярославль,	0.3п.л.	

			Изд-во ЯГПУ. 2011		
45	Влияние самооценки на учебную успешность детей младшего школьного возраста (статья)	Печат.	Научный поиск: СБ научных работ студентов, магистрантов, аспирантов и преподавателей / Под ред. А.В.Карпова. ЯРО РПО, факультет психологии ЯрГУ им. П.Г.Демидова – Ярославль. 2011	0.3 п.л.	Магина Е.В.
46	Самостоятельная работа студентов - будущих педагогов как ведущая форма подготовки к работе в современной школе (статья)	Печат.	Реализация стандартов 2-го поколения в школе: проблемы и перспективы/сборник научных статей, Интернет-конференция . Ярославль. ЯГПУ. 2012	0.4 п.л.	
47	Психолого-педагогическое сопровождение первоклассника в период первичной адаптации к школьной жизни (статья)	Печат.	Реализация стандартов 2-го поколения в школе: проблемы и перспективы/сборник научных статей, Интернет-конференция . Ярославль. ЯГПУ. 2012	0,3 п.л.	
48	Социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях	Печат.	Реализация стандартов 2-го поколения в школе: проблемы и перспективы/сборник научных статей,	0.2 п.л.	

	инклюзивного образования (статья)		Интернет-конференция . Ярославль, ЯГПУ. 2012		
Учебно-методические работы					
1	Организация и проведение педагогической практики в начальной школе (методические указания)	Печат.	Ярославль, Изд-во ЯГПУ.2002.	1.8 п.л.	
2	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя начальных классов (методические рекомендации)	Печат.	Ярославль, Изд-во МАПН.2002	1.00 п.л.	
3	Программа педагогической практики на отделении начального образования педагогического факультета	Печат.	Концепция и программа педагогической практики студентов ЯГПУ // Под ред. Л.В. Байбородовой. Ярославль, Изд-во ЯГПУ, 2002	0.45 п.л./5.75 п.л.	
4	Коррекция психического развития младшего школьника (методическое пособие)	Печат.	Ярославль, Изд-во ЯГПУ, 2003	1.90 п.л.	
5	Коррекция психического	Печат.	Ярославль, Изд-во ЯГПУ.2003.	1.9 п.л.	

	развития младшего школьника (методическое пособие)				
6	Содержание и организация педагогической практики студентов в школе (учебно-методическое пособие)	Печат.	Ярославль, Изд-во МАПН, 2007.	4 п.л.	
7	Методические рекомендации к изучению курса "Психология семьи и семейного воспитания"	Печат.	Ярославль, Изд-во МАПН, 2007.	2 п.л.	
8	Организация и психолого-педагогическое сопровождение производственной практики студентов-заочников (Учебное пособие)	Печат.	Ярославль, Изд-во ЯГПУ, 2010	5 п.л./11.2 5 п.л.	Карпова Е.В.
9	Подготовка к государственному экзамену по специальности 050708 «Педагогика и методика начального образования»	Печат.	// Под ред. Ю.П.Вавилова - Ярославль, Изд-во ЯГПУ, 2010	0,7 п.л./6,25 п.л.	Коллектив авторов кафедры

	(учебно-методическое пособие)				
10	Подготовка к экзамену по направлению 05070062 «Педагогика» (профиль «Начальное образование») (учебное пособие)	Печат.	// Под ред. Е.В.Карповой - Ярославль, Изд-во ЯГПУ, 2011	1.5 п.л./12 п.л.	Коллектив авторов кафедры
11	Практические задания по педагогике и психологии (учебно-методическое пособие)	Печат.	Ярославль, Изд-во ЯГПУ, 2011	0.2 п.л./1 п.л.	Коллектив авторов кафедры
12	Содержание и организация учебной (ознакомительной) практики студентов-первокурсников (учебно-методическое пособие)	Печат.	// Под ред. Е.В.Карповой - Ярославль, Изд-во ЯГПУ, 2012	0.8 п.л./5.75 п.л.	Коллектив авторов
13	Изучение курса «Основы специальной педагогики и психологии» (методические рекомендации)	Печат.	Ярославль, Изд-во ЯГПУ, 2012	1.6 п.л.	
14	Изучение курса	Печат.	Ярославль, Изд-во	1.6 п.л.	

«Введение в педагогическую деятельность учителя начальных классов» (методические рекомендации)		ЯГПУ, 2012		
--	--	------------	--	--

Соискатель:

Заведующий кафедрой:

С.А. Бадоева
Е.В. Карпова

С.А. Бадоева

Е.В. Карпова

СПИСОК ПУБЛИКАЦИЙ
ДОЦЕНТА КАФЕДРЫ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ
НАЧАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ БАРЫШНИКОВОЙ Г.Б.
(2007 – 2012 г.г.)

1. Научные статьи и публикации

1	Особенности краеведческого подхода в экологическом воспитании младших школьников	печатный	Свет разума. Материалы международной конференции «Чтения Ушинского» педагогического факультета ЯГПУ. – Ярославль, 2007, С.45-51.	0,4 п.л.
2	Профилактика девиантного поведения подростков в условиях детского оздоровительного лагеря	печатный	Свет разума. Материалы конференции «Чтения Ушинского» педагогического факультета ЯГПУ. – Ярославль, 2007, С.51 - 56	0,4 п.л.
3	Коррекция взаимоотношений детей в конфликтных ситуациях в детском оздоровительном лагере	печатный	Общественно-политический журнал «Вожатый века» М: Педагогическое общество России, С. 22- 28, № 2,2007.	0,4 п.л.
4	Модель системы экологического воспитания студентов	печатный	К мудрости ступени Материалы международной конференции «Чтения Ушинского» педагогического факультета ЯГПУ. – Ярославль, 2008, С.69-71.	0,3 п.л.
5	Проблема формирования здорового образа жизни в младшем школьном возрасте (статья)	печатный	К мудрости ступени Материалы международной конференции «Чтения Ушинского» педагогического факультета ЯГПУ. – Ярославль, 2008, С.71-77.	0,3 п.л.
6	Организация воспитывающей деятельности в детском оздоровительном лагере (статья)	печатный	Вожатый века. – М.:Педагогическое общество России, С.36-47, №3, 2008.	1,5 п.л.
7	Игровые занятия по экологии (статья)	печатный	Общественно-политический журнал «Вожатый века» М: Педагогическое общество России, С. 36-44, № 4,2008.	0,5 п.л.
8	О модели экологического образования учителей (статья)	печатный	Психолого-педагогические проблемы современного образования (100 лет ЯГПУ) Материалы юбилейного сборника.- Ярославль, 2008.	0,3 п.л.

9	Опыт организации и проведения летней педагогической практики в Ярославском государственном педагогическом университете им. К.Д. (статья)	печатный	Общественно-политический журнал «Вожатый века» М: Педагогическое общество России, С. 22- 36, № 2,2009.	0,8. п.л.
10	Мониторинг качества экологического образования студентов – бакалавров направления «Педагогика» (статья)	печатный	Современное дошкольное и начальное образование: система и методы. Материалы международной конференции «Чтения Ушинского» педагогического факультета ЯГПУ. – Ярославль, 2009, С.30 - 36	0,4 п.л.
11	Моделирование системы экологического образования студентов (бакалавриат) (статья)	печатный	Экологическая культура личности: воспитание детей и молодежи. Материалы международных научно-педагогических чтений, посвященных педагогическому наследию и развитию идей академика Б.Т. Лихачева, М.,2010	0,5 п.л.
12	Педагогическая поддержка младшего школьника из асоциальной семьи (Е.В. Ригина)	печатный	Дошкольное и начальное образование: новые парадигмы Материалы международной конференции «Чтения Ушинского» педагогического факультета ЯГПУ. – Ярославль, 2010, С.115 – 121.	0,5 п.л.
13	Экологическая культура как фактор социального успеха (статья)	печатный	Дошкольное и начальное образование: новые парадигмы Материалы международной конференции «Чтения Ушинского» педагогического факультета ЯГПУ. – Ярославль, 2010, С.32 – 37.	0,4 п.л.
14	Психологические условия обеспечения здоровьесберегающей среды в начальной школе (О.Э. Шумова) (статья)	печатный	Современное образование – обществу XXI века. Материалы 11 Всероссийской распределенной научно – практической конференции с международным участием. Красноярск, 2010, С. 93-102.	0,5 п.л.
15	Экокультура для будущих учителей (статья)	печатный	Материалы У международного круглого стола «Экологическое образование –	0,4. п.л.

			на пути к инновациям» Экологическая культура, Москва, №7, 2010, С. 8-14.	
16	Система экологического образования студентов (статья)	печатный	Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук, М.,2010, С.277 - 285	0,5 п.л.
17	Создание ситуации успеха у младшего школьника с отклоняющимся поведением как средство его педагогической поддержки	печатный	Современное дошкольное и начальное образование: система и методы. Материалы международной конференции «Чтения Ушинского» педагогического факультета ЯГПУ. – Ярославль, 2009, С.35 - 38	0,3 п.л.
18	Музей как средство патриотического воспитания школьников (статья)	печатный	Материалы V Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Гражданско-нравственное становление и развитие личности школьников» М.,2011	0,5 п.л.
19	Современные проблемы экологического образования студентов педагогического университета направления «Педагогика» (статья)	печатный	Актуальные проблемы психологии и педагогики начального образования (30 лет педагогическому факультету) - Ярославль, 2010, С.61- 68.	0,4 п.л.
20	Экологическая компетентность учителя XXI века (статья)	печатный	Актуальные проблемы психологии и педагогики начального образования (30 лет педагогическому факультету) - Ярославль, 2010, С.53-61.	0,4 п.л.
21	Экологическое воспитание как средство реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями (статья)	печатный	Альманах экологического образования и просвещения: Материалы У Межрегионального круглого стола «Экологического образование – на пути к инновациям», Ярославль: Канцлер, 2011, С.29-38	0,5. п.л.
22	Гуманистическая модель экологического образования школьников в концепции устойчивого развития общества (статья)	печатный	Альманах экологического образования и просвещения: Материалы У Межрегионального круглого стола «Экологического образование – на пути к инновациям», Ярославль: Канцлер, 2011, С.38 -48	0,4 п.л.

23	Исследование проблемы толерантности в младшем школьном возрасте (статья)	печатный	Материалы международной научно-практической конференции «Толерантность в современном обществе: опыт междисциплинарных исследований»- Ярославль: ЯГПУ, 2011, .	0,5 п.л.
24	Кто людям помогает, не тратит время зря (статья)	печатный	Общественно-политический журнал «Вожатый века» М: Педагогическое общество России, С. 10-15, № 1,2011.	0,5 п.л.
25	Структура экологической компетентности учителя начальных классов (статья)		Дошкольное и начальное образование: Материалы международной конференции «Чтения Ушинского» педагогического факультета ЯГПУ. – Ярославль, 2011, С.112-117.	0,4 п.л.
26	Современные проблемы воспитания экологической культуры студентов – будущих учителей начальных классов (статья)	печатный	Сибирский педагогический журнал, С. 114 – 119, № 3, 2012.	0,5 п.л.
27	Роль музея в патриотическом воспитании школьников (статья)	печатный	Реализация стандартов второго поколения: проблемы и перспективы: Материалы научно-практической интернет - конференции,- Ярославль, 2011, С.32 – 38.	0,4 п.л.
28	Формирование ключевых компетенций младшего школьника во внеурочной деятельности (статья)	печатный	Реализация стандартов второго поколения: проблемы и перспективы: Материалы научно-практической интернет - конференции,- Ярославль, 2011, С.23-28.	0,5 п.л.
29	Особенности проектной деятельности в УМК «Планета знаний» (статья)	печатный	Дошкольное и начальное образование: Материалы международной конференции «Чтения Ушинского» педагогического факультета ЯГПУ. – Ярославль, 2011, С.16 – 22.	0,4 п.л.
30	Проектная деятельность как средство организации индивидуального образовательного маршрута младшего школьника (статья)	печатный	Реализация стандартов второго поколения: проблемы и перспективы: Материалы научно-практической интернет- конференции,- Ярославль, 2011, С.28- 32.	0,4 п.л.

31	Проблема модернизации педагогического образования в рамках компетентностного подхода. (статья)	печатный	Вестник образования и науки, № 3, 2012, С. 14 -21, www/obrнаука@mail.ru	0,5 п.л..
32	Значение педагогических инноваций для становления образования в XXI век (статья)	печатный	Материалы научно-практической конференции МУБИНТ (в печати)	0,4 п.л.
33	Система экологического образования студентов направления « Педагогическое образование» (статья)	печатный	Молодой ученый, № 2, 2012, С. 249 - 252	0,5 п.л.
34	Modernization of ecological formation In pedagogical high school within the limits of the competent approach (статья)	Печатный	Вестник образования и науки, № 3, 2012, С. 27 – 34, www/obrнаука@mail.ru	0, 5 п.л.
35	Анализ зарубежного опыта экологического воспитания школьников (статья)	Печатный	Реализация стандартов второго поколения в школе: проблемы и перспективы: Материалы научно-практической интернет-конференции,- Ярославль, 2012, С.34 - 47	0, 7 П.л.
36	Теоретические и методические основы формирования экологической культуры младших школьников в условиях реализации ФГОС (статья)	Печатный	Реализация стандартов второго поколения в школе: проблемы и перспективы: Материалы научно-практической интернет-конференции,- Ярославль, 2012, С. 47 - 53	0, 4 П.л.
37	Балльно- рейтинговая система как оценка результата учебной деятельности студента (статья)	Печатный	Реализация стандартов второго поколения в школе: проблемы и перспективы: Материалы научно-практической интернет-конференции,- Ярославль, 2012, С.53 - 56	0, 4 П.л.

УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

1	Организация летней педагогической практики студентов (методическое пособие)	печатный	Ярославль: ЯГПУ им. К.Д Ушинского, 2007	3,75 п.л.
2	Психолого-педагогические теории и технологии начального образования (учебное пособие)	Печатный	Ярославль: Титул, 2009	26,0 п.л.
3	Подготовка к государственному экзамену по специальности 050708 Педагогика и методика начального образования	печатный	Ярославль: ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2010.	1,0 п.л.
	Этнопедагогика и этнопсихология (методические рекомендации)	печатный	Ярославль: Канцлер, 2010.	3,75 п.л.
5	Теория и методика обучения младших школьников (Учебное пособие)	печатный	Ярославль: Канцлер. 2010.	20,0 п.л.
6	Дневник воспитателя детского оздоровительного лагеря (методические материалы)	печатный	Ярославль: Канцлер, 2012. (в печати)	5,5. п.л.
7	Подготовка к государственному экзамену по направлению 05070062 «Педагогика» (профиль «Начальное образование»)	печатный	Ярославль: Канцлер, 2011.	2,5 п.л.,
8	Организация летней педагогической практики студентов (учебное пособие)	печатный	Ярославль: Издательство ФБОУ ВПО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», 2012	6,25 п.л.

9	Изучение курса «Педагогика» студентами музыкального отделения педагогического факультета (практикум)	печатный	Ярославль: Издательство ФГБОУ ВПО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», 2012	3,0 п.л.
10	Организация самостоятельной работы студентов по педагогическим дисциплинам (учебное пособие)	печатный	ФГБОУ ВПО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», 2013	6,25 п.л.

Список верен:

Ректор университета

проф., доктор пед. наук
Афанасьев В.В.

Проректор по научной работе

проф., доктор истор. наук
Новиков М.В.

Зав. кафедрой

доктор психол. наук
Е.В. Карпова

Соискатель



доцент, канд. пед. наук
Г.Б. Барышникова

Список научных трудов Е.Г. Смирновой

№ п/п	Ф.И.О авторов	Название работы	Жанр работы	Выходные данные	Объём (п.л.)	Тираж (экз.)
1	2	3	4	5	6	7
1	Е.Г.Смирнова*	Индивидуальные стили учебной деятельности студентов	статья	Психологическое и социально-педагогическое сопровождение детей и молодежи: Материалы международной научной конференции (6-8 декабря 2005 г.): В 2-х т. Т.2. Ярославль : Изд-во ЯГПУ, 2005. – С.125 – 127.	0,16	
2	Е.Г.Смирнова*	Классификация индивидуальных стилей учебной деятельности студентов	статья	Инновации в образовании: Сборник научных трудов молодых ученых института педагогики и психологии ЯГПУ. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2006. - С. 71 – 84.	0,19	
3	Е.Г.Смирнова*	Мотивация в структуре учебной деятельности	статья	Эффективность образования: история и современность: материалы 60-й Международной научной конференции «Чтения Ушинского» (2-3 марта 2006 г.). Часть 2. Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2006. – С. 123 – 127.	0,31	
4	Е.Г.Смирнова*	Анализ теорий учебной деятельности	статья	Современные проблемы прикладной психологии. Материалы научно-практической конференции. Том II.: Ярославль, 2006. С. 179 – 184	0,22	
5	Е.Г.Смирнова*	Проблема учебной деятельности студентов	статья	Психологическое сопровождение	0,41	

				профессионального образования: Сборник материалов Международной научно-практической конференции (6-7 декабря 2006г). Челябинск : Изд-во ЧПГУ, 2006. – С. 199 – 201.		
6	Е.Г.Смирнова*	Психологические особенности структуры учебной деятельности студентов	статья	Формирование успешного человека: стратегия и тактика: материалы чтений К.Д. Ушинского: в 2 ч. Ч.2. – Ярославль : Изд-во ЯГПУ, 2007. – С.120-125.	0,2	
7	Е.Г.Смирнова*	Особенности формирования и становления учебной деятельности студентов	статья	Системогенез учебной и профессиональной деятельности: материалы III Всероссийской научно-практической конференции (9-10 октября 2007 г.) г. Ярославль / Под ред. Ю.П. Поваренкова. – Ярославль: «Канцлер», 2007. – С. 175-178.	0,31	
8	Е.Г.Смирнова*	Особенности саморегуляции в структуре учебной деятельности студентов	статья	Человек как предмет воспитания в современной психолого-педагогической теории и практике: материалы чтений К.Д. Ушинского. Ч.2. Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2008. - С. 147 – 151.	0,56	
9	Е.Г. Изотова	Специфические особенности структуры учебной деятельности студентов 1 – 5 курсов	статья	Учебная деятельность студента университета: от управления к самоуправлению: материалы Междунар. науч.-практ. конф.,	0,25	

				22 – 23 апр. 2009 г., Минск / редкол.: М.А. Гусаковский [и др]; под ред. И.Д. Корчаловой, И.Е. Осипчик. – Минск: Изд. центр БГУ, 2009. – С. 62 – 66.		
10	Е.Г. Изотова	Специфические особенности структуры учебной деятельности школьников и студентов	статья	Ярославский педагогический вестник. – 2009. - № 1 (<i>Журнал входит в перечень изданий, рекомендованных ВАК РФ</i>)	0,31	
11	Е.Г. Изотова	Психологическая структура учебной деятельности студентов 1 – 5 курсов высших учебных заведений	автореферат	Автореф. дис. ... канд. психол. наук: 19.00.07; Яр.гос.пед.ун-т. – Ярославль., 2009. – 23 с.	1,5	
12	Е.Г. Изотова	Психологическая структура учебной деятельности студентов 1 – 5 курсов высших учебных заведений	диссертация	Дис. ... канд. психол. наук: 19.00.07; Яр.гос.пед.ун-т. – Ярославль., 2009. – 229 с.	14,3	
13	Е.Г. Изотова	Особенности психологической структуры учебной деятельности студентов вузов	<i>статья</i>	Системогенез учебной и профессиональной деятельности: Материалы 4 Всероссийской научно-практической конференции, 24-25 ноября 2009 г., г. Ярославль / Под ред. Ю.П. Поваренкова. – Ярославль: ЯГПУ, 2009. – С. 107 – 110.	0,31	
14	Е.Г. Изотова	Актуальные проблемы индивидуального подхода в образовании на современном этапе	статья	Вопросы прикладной психологии: образование, управление, медицина, юриспруденция / под ред. Б.А. Сосновского. – Барнаул: Изд-во «Сизиф», 2011, С.51-54	0,4	200
15	Е.Г. Изотова	Проблема изучения учебной деятельности студентов вузов	статья	Дошкольное и начальное образование: компетентностный подход: материалы	0,3	100

				международной конференции «Чтения Ушинского» педагогического факультета ЯГПУ. Ч.1. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ им.К.Д. Ушинского, 2011. – 372 с.		
16	Е.Г. Изотова	Актуальность применения индивидуального подхода в образовании на современном этапе	статья	Актуальные проблемы теоретической и прикладной психологии: традиции и перспективы: Материалы Всероссийской научно-практической конференции, г.Ярославль. 19-21 мая 2011 г [Текст]: В 3 ч. Ч.П. С.416-422	0,5	100
17	Е.Г. Изотова	Современные подходы к реализации индивидуального подхода в образовании	статья		0,3	
18	Е.Г. Изотова	Основные вопросы психологического сопровождения педагогической деятельности в рамках реализации ФГОС второго поколения.	статья	Реализация стандартов второго поколения в школе: проблемы и перспективы: сборник научных статей / под ред. Е.В. Карповой. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2011. – 226 с.	0,4	100
19	Е.Г. Изотова	Проблемы индивидуального подхода в обучении как средство повышения эффективности образовательного процесса	статья	Реализация стандартов второго поколения в школе: проблемы и перспективы: сборник научных статей / под ред. Е.В. Карповой. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2011. – 226 с.	0,4	100
20	Е.Г. Изотова	Психолого-педагогические основы реализации индивидуального подхода в обучении.	Учебное пособие	Ярославль : изд-во ЯГПУ, 2011. – 103 с.	6,5	100
21	Е.Г. Изотова, Д.Н.	Психологические особенности	статья	Дошкольное и начальное	0,3	100

	Аппазова	музыкального восприятия детей младшего школьного возраста		образование: компетентностный подход: материалы международной конференции «Чтения Ушинского» педагогического факультета ЯГПУ. Ч.1. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ им.К.Д. Ушинского, 2011. – 372 с.		
22	Е.Г. Изотова, М.С.Блыщик	Анализ основных подходов к проблеме коммуникативных способностей.	статья	Материалы научно-практической конференции	0,3	100
23	Коллектив авторов	Подготовка к государственному экзамену по направлению 050700.62 педагогика (профиль «начальное образование») педагогика и психологи	Учебно-методическое пособие	Ярославль, Изд-во ЯГПУ, 2011.		100
24	Коллектив авторов	Практические задания по педагогике и психологии	Учебно-методическое пособие	Ярославль, Изд-во ЯГПУ, 2011.		100
25	Е.Г. Изотова	Пути оптимизации и повышения эффективности учебной деятельности студентов	статья	Дружининские чтения: материалы X всерос. науч.-практ. конф., г.Сочи / под ред. И.Б. Шуванова, Ю.Э. Макаревской и др. В 2 томах. Т.2. – Сочи, 2011. – 238 с. С. 117-119.	0,3	150
26	Е.Г. Изотова	Изучение курса «Общая психология» для студентов дневного и заочного отделения педагогического факультета	Методические рекомендации	Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2012. – 19 с	1,25	50

27	Е.Г. Изотова	Изучение курса «Психология» для студентов педагогического факультета	Методические рекомендации	Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2012. (в печати)	2,5	50
28	Е.Г. Изотова	Психологические средства повышения эффективности и успешности учебной деятельности студентов	Статья	Дошкольное и начальное образование: обновление моделей: материалы международной конференции «Чтения Ушинского» педагогического факультета ЯГПУ. Ч.1. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ им.К.Д. Ушинского, 2012. – 343 с.	0,4	100
29	Е.Г. Изотова	Специфика психологической структуры учебной деятельности	статья	Дошкольное и начальное образование: обновление моделей: материалы международной конференции «Чтения Ушинского» педагогического факультета ЯГПУ. Ч.1. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ им.К.Д. Ушинского, 2012. – 343 с.	0,4	100
30	Е.Г. Изотова, Сидорова Л.С.	Психологические аспекты эффективного взаимодействия участников образовательного процесса	статья	В печати	0,3	100
31	Е.Г. Изотова, Острогина Ю.С.	Специфические особенности педагогической деятельности	статья	В печати	0,3	100
32	Е.Г. Изотова	Динамика учебной мотивации студентов педагогического вуза	статья	В печати	0,3	100
33	Е.Г. Изотова	Приемы и способы активизации познавательной деятельности	статья	В печати	0,3	100

34	Е.Г. Изотова	????(Казахстан) <i>Индивидуальная разработка темы для выступления на симпозиуме «Информатизация образования в условиях глобальной трансформации»</i>	статья		0,4	<i>0,4</i>
35	Е.Г. Изотова	Совершенствование школьного образования в условиях перехода на ФГОС нового поколения средствами индивидуализации обучения	статья	Материалы Международной научно-практической конференции «Начальное образование: реалии и перспективы в условиях внедрения Стандартов второго поколения» Российская Федерация. Республика Дагестан, г. Махачкала 19 – 21 апреля 2012 года.	0,4	

* Фамилия Смирнова изменена на фамилию Изотова.
Свидетельство о браке I-ГР № 607215 от 11 июня 2008 года.

Список научных работ старшего преподавателя кафедры
Педагогике и психологии начального обучения
ЯГПУ им. К.Д. Ушинского
Даскала В.Я.

Научная работа

1. О содержании понятия «Образ жизни». Статья. Тезисы докладов I-ой конференции молодых ученых. Ярославль: ЯГПИ им. К.Д. Ушинского, 1989 г., с. 74-75. 0,3 п.л.
2. Педагогическое призвание как психологическая проблема. Статья. Психотехнологии в образовательном процессе: Материалы научно-практической конференции. Ч. 1. Кострома: КГК, 1999 г., с. 71-73. 0,3 п.л. (в соавт. с Мазиловым В.А.).
3. Социальная работа с личностью: изменения акцентов (от профессиональной ориентации к педагогическому призванию). Статья. Влияние общественных организаций на развитие взаимодействия личности и общества: Сборник тезисов региональной научно-практической конференции: Ярославль: ЯРОО «ЦПНО», 2000 г., с. 91. 0,1 п.л. (в соавт. с Мазиловым В.А.).
4. О психологии педагогического призвания. Статья. Актуальные проблемы дошкольного и начального воспитания и образования: Материалы международной научно-практической конференции посвященной 20-летию педагогического факультета ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2001 г., с 10-12. 0,3 п.л. (в соавт. с Мазиловым В.А.).
5. История психологии : новый подход. Статья. Современные проблемы дошкольного и начального образования: Материалы конференции «Чтения Ушинского» педагогического факультета: Ярославль: ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2004 г., с. 16-22. 0,2 п.л. (в соавт. с Мазиловым В.А.).
6. Профессиональная значимость ценностных ориентаций студентов педагогического вуза. Статья. Современные проблемы дошкольного и

- начального образования. Материалы конференции «Чтения Ушинского» педагогического факультета: Ярославль: ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2004 г., с. 33-36. 0,2 п.л. (в соавт. с Вавиловым Ю.П.).
7. О разработке содержания специального образования по направлению «Педагогика». Статья. Материалы международной конференции «Чтения Ушинского». Ярославль, ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2005 г. 0,3 п.л. (в соавт. с Вавиловым Ю.П.).
 8. О психолого-педагогической подготовке бакалавров. Статья. Ребенок – источник и критерий жизни: образование и воспитание: Ч. 1. Ярославль: ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2006 г. 0,3 п.л. (в соавт. с Вавиловым Ю.П.).
 9. Контроль и оценка качества профессиональных знаний студентов. Статья. Материалы международной конференции «Чтения Ушинского». Ярославль: ЯГПУ им. К.Д. Ушинского. 0,3 п.л. (в соавт. с Вавиловым Ю.П.).
 10. Оптимизация обучающей деятельности по истории педагогики и образования. Статья. Материалы 62-ой международной научной конференции «Чтения Ушинского». Ярославль, ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2008 г. 0,3 п.л. (в соавт. с Вавиловым Ю.П.).
 11. Научные аспекты преподавания истории педагогики. Статья. Материалы 63-й международной научной конференции «Чтения Ушинского»: Ярославль, ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2009 г. 0,3 п.л. (в соавт. с Вавиловым Ю.П.).
 12. Проблема классификации методов обучения. Статья. Материалы международной конференции «Чтения Ушинского»: Ярославль, ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2010 г. 0,3 п.л. (в соавт. с Вавиловым Ю.П.).
 13. Системный анализ урока в начальной школе. Статья. Материалы межрегиональной научно-практической конференции с участием «Социальное партнерство в сфере образования как путь к формированию компетентного специалиста» (посвященное 140-летию

со дня основания Углического инженерно-педагогического колледжа):
Углич – УИ-ПК, 2011 г. 0,3 п.л. (в соавт. с Барышниковой Г.Б.).

14. Теоретические основы педагогического проектирования. Статья. Материалы II-й Всероссийской научно-практической интернет-конференции «Реализация стандартов 2-го поколения в школе» Проблемы и перспективы. Ярославль: ЯГПУ им. К.Д. Ушинского. 2012 г. 0,3 п.л. (в соавт. с Вавиловым Ю.П.).

Учебно-методическая работа

1. Методические указания студентам по изучению курса «Общие основы педагогики». Учебно-методические указания. Ярославль. ЯГПИ им. К.Д. Ушинского, 1985 г. 1,0 п.л. 150
2. Методические указания к выполнению курсовых работ по педагогике (факультет начальных классов). Учебно-методические указания. Ярославль. ЯГПИ им. К.Д. Ушинского, 1986 г. 0,8 п.л. 150
3. Примерные вопросы для наблюдения урока, схема анализа учебника. Учебно-методические указания. Ярославль. ЯГПИ им. К.Д. Ушинского, 1987 г. 0,8 п.л. 150
4. Задания к семинарским занятиям по истории образования и педагогической мысли: методические рекомендации для студентов педагогического факультета. Учебно-методические рекомендации. Ярославль, ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2001 г. 2,5 п.л. 150 (в соавт. с Овчинниковым В.С.).
5. Общая педагогика: Методические рекомендации к курсу. Учебно-методические рекомендации. Ярославль, ЯГПУ им. К.Д. Ушинского. 2002 г. 2,0 п.л. 100 (в соавт. с Барышниковой Г.Б.).
6. Государственный экзамен по специальности 031200 «Педагогика и методика начального образования». Психология и педагогика. Учебно-методические рекомендации. Ярославль. ЯГПУ им. К.Д. Ушинского,

2004 г. 7,0 п.л. 450 (в соавт. с Мазиловым В.А., Вавиловым Ю.П., Карповой Е.В., Барышниковой Г.Б.).

7. Государственный экзамен по специальности 031200 «Педагогика и методика начального образования» (2 изд.). Учебно-методические рекомендации. Ярославль. ЯГПУ им. К.Д. Ушинского. 2007 г. 7,0 п.л. 450 (в соавт. с Вавиловым Ю.П., Карповой Е.В., Мазиловым В.А., Барышниковой Г.Б.).
8. Подготовка к государственному экзамену по направлению 050700.62 «Педагогика» (профиль «Начальное образование»). Педагогика и психология. Учебное пособие. Ярославль, ЯГПУ им. К.Д. Ушинского. 2011 г. 12,0 п.л. 100 (в соавт. с Карповой Е.В., Вавиловым Ю.П., Барышниковой Г.Б., Бадоевой С.А., Изотовой Е.Г.).
9. Практические задания по педагогике и психологии. Учебно-методическое пособие. Ярославль. ЯГПУ им. К.Д. Ушинского. 2011 г. 1,0 п.л. 100 (в соавт. с Карповой Е.В., Вавиловым Ю.П., Барышниковой Г.Б., Бадоевой С.А., Изотовой Е.Г.).
10. Методические рекомендации к изучению курса истории образования и педагогической мысли. Учебно-методические рекомендации. Ярославль. ЯГПУ им. К.Д. Ушинского. 2012 г. (в соавт. с Барышниковой Г.Б.).