

О Т Ч Е Т
о научной работе педагогического факультета
2011/12 учебный год

Учебно-методическая и
научно-исследовательская работа кафедр

Кафедра дошкольной педагогики и психологии осуществляет подготовку студентов по специальностям «Дошкольная педагогика и психология», «Дошкольная педагогика и психология с дополнительной специальностью «Иностранный язык»», «Педагогика и методика дошкольного образования». С 2010 года ведется подготовка бакалавров по направлению «Педагогика» (профили «Детская практическая психология» и «Управление дошкольным образованием»). С 2011 года осуществляется подготовка бакалавров по направлению «Педагогическое образование» (профиль «Дошкольное образование»); по направлению «Психолого-педагогическое образование» (профиль «Психология и педагогика дошкольного образования»). С 2012 года ведется подготовка бакалавров по направлению «Педагогическое образование» (профиль «Дошкольное образование и образование в области английского языка»).

Кафедра обеспечивает преподавание следующих базовых дисциплин: возрастная психология, история возрастной психологии, управление дошкольным образованием, педагогика среднего профессионального образования, основы педагогического мастерства, технологии профессионального образования, тренинг педагогического общения, методология и методика психолого-педагогических исследований, детская психология, детская практическая психология, дошкольная педагогика, детская литература, теория и методика дошкольного образования, этнопедагогика.

Читаются авторские курсы: «Педагогическое регулирование взаимодействия детей раннего и дошкольного возраста со сверстниками», «Формирование композиционных умений в рисовании у дошкольников», «Семейная педагогика и домашнее воспитание детей раннего и дошкольного возраста», «Теория дидактических игр и практика их использования в дошкольном образовательном учреждении», «Взаимодействие педагога и детей в процессе формирования эстетического восприятия изобразительного искусства», «Физиология сенсорных систем и высшей нервной деятельности детей», «Актуальные проблемы музыкального воспитания детей», «Диагностика речевого развития детей дошкольного возраста».

С целью обеспечения учебного процесса созданы филиалы кафедры в ДОУ: № 18, 19, 74, 182, 188, 222, 227.

Кафедра реализует две научные темы (руководитель профессор Белкина В.Н.). В рамках научной лаборатории, созданной при кафедре, разрабатывается проблема теоретико-методологических основ формирования профессиональных компетенций у студентов в условиях непрерывного педагогического образования. Сформулирована концепция непрерывной профессиональной подготовки педагогов дошкольного образования, теоретически обоснован рефлексивный подход в процессе подготовки студентов, разработана технология формирования педагогической рефлексии как профессиональной компетенции, разработана структура и содержание профессиональных компетенций будущих педагогов дошкольного образования

В течение пяти последних лет осуществляется исследование по теме «Научно-методическое обеспечение подготовки студентов в условиях вариативности непрерывности педагогического образования». Научная тематика реализуется совместно с преподавателями педагогических колледжей г. Ярославля и г. Рыбинска. Обоснованы критерии готовности выпускников колледжа и вуза к различным видам деятельности педагога дошкольного образования, подготовлено методическое обеспечение образовательного процесса по ведущим дисциплинам и видам работы в вузе и колледже. При кафедре ведут диссертационные исследования 5 аспирантов.

Кафедра педагогики и психологии начального обучения обеспечивает подготовку студентов по профессиональным и специальным психолого-педагогическим дисциплинам в рамках направлений «Педагогика», «Педагогическое образование», «Психолого-педагогическое образование». В 2012 году преподаватели кафедры продолжили разработку новой госбюджетной темы «Психолого-педагогические основы совершенствования образования в вузе и в начальной школе». Руководитель темы – Е.В. Карпова, зав. кафедрой, доктор психологических наук. Исполнители – Ю.П. Вавилов, профессор, доктор педагогических наук; Г.Б. Барышникова – доцент, кандидат педагогических наук; С.А. Бадоева – доцент, кандидат психологических наук; Е.Г. Изотова – старший преподаватель, кандидат психологических наук; В.Я. Даскал – старший преподаватель. Соисполнители: СОШ №36 г. Ярославля, межшкольные учебные комбинаты Кировского и Ленинского районов г. Ярославля. Основная цель – разработка теоретических, практических и методических основ использования психолого-педагогических факторов для совершенствования вузовского и школьного образования в процессе перехода на новые госстандарты образования.

В связи с переходом на многоуровневое обучение усилия были направлены на разработку учебно-методических комплексов по всем

дисциплинам, программ практик и бакалавриата, и магистратуры (магистерская программа «Начальное образование», направление «Педагогическое образование», руководитель программы Е.В. Карпова). В 2012 году была открыта еще одна магистерская программа «Психология и педагогика инновационного образования» по направлению «Психолого-педагогическое образование». В связи с этим преподаватели кафедры написали 32 программы учебных дисциплин и разработали соответствующие УМКД. Разработаны новые элективные курсы: «Психолого – педагогические основы развивающего инновационного образования», «Инновационная деятельность педагога в условиях модернизации отечественного образования», «Активные и интерактивные методы обучения в системе инновационного образования» и др.

Продолжилась реализация основных направлений деятельности научно-методической лаборатории «Инновации в образовании». В учебном плане магистерской программы «Психология и педагогика инновационного образования» предусмотрена научно-исследовательская работа в ней магистров.

За отчетный период опубликованы глава в коллективной монографии и монография (за рубежом) - общий объем 38,1 п.л.; сборник научных трудов; 3 учебных пособия, 6 методических разработок, 74 статьи объемом 31,5 п.л., причем 6 из них вышли в журналах, аннотированных ВАК РФ. Большая работа проведена по организации научно-практических конференций, количество которых за отчетный период составило 7. Это – Межрегиональная научно-практическая конференция «Совершенствование вузовского и школьного образования в условиях перехода на ФГОС нового поколения», Международная научно-методическая конференция «Актуальные проблемы современного психолого-педагогического образования», Межрегиональная научно-практическая конференция «Деятельностный подход в современном начальном общем образовании», проведенная совместно с секцией «Психология и педагогика начального образования УМО» по направлению «Психолого-педагогическое образование», II Всероссийская научно-практическая интернет-конференция «Реализация стандартов второго поколения в школе: проблемы и перспективы», Круглый стол с филиалами кафедр педагогического факультета «Взаимодействие вуза и школы в реализации стандартов второго поколения». Для студентов были организованы и проведены две научно-практические конференции, участие в которых принимали опытные учителя-практики. Это – «Приемы эффективного общения педагогов с классом» и «Профессиональный портрет современного педагога».

Осуществлялось тесное сотрудничество кафедры в рамках УМО по психолого-педагогическому образованию вузов РФ – состоялось выездное заседание секции «Психология и педагогика начального образования» УМО

по психолого-педагогическому образованию. Кафедра принимала участие в рамках УМО в исследовании (проведение опросов учителей и др.). Ведется подготовка аспирантов (в настоящее время обучаются 3 человека). Два преподавателя являются членами диссертационных советов (Е.В. Карпова входит в два совета - по педагогике и по психологии, Ю.П. Вавилов – в совет по психологии).

Помимо кафедральной темы, преподаватели работали и над индивидуальными темами, которые являются ее составляющими и могут рассматриваться как основные ее направления.

Е.В. Карпова продолжила дальнейшую разработку концепции мотивации учебной деятельности (функциональный аспект). Ею написана и издана за рубежом (Германия) монография «Мотивационная сфера личности в учебной деятельности» (37 п.л.), 20 статей, в том числе в журналах ВАК, учебное пособие (в соавторстве), методическая разработка; под ее редакцией издан сборник научных трудов кафедры; участвовала в многочисленных конференциях разного уровня, награждена грамотой Департамента Образования, стала лауреатом конкурса Международной Академии Психологических наук на звание «Лучший психолог России». Она является членом редколлегии «Вестника ЯРО РПО», выполняет обязанности члена Президиума Совета УМО по психолого-педагогическому образованию вузов РФ и председателем УМС вуза по психолого-педагогическому образованию.

Ю.П. Вавилов продолжил изучение процесса профессионализации учителей начальных классов, им написано 9 статей (3 – в журналах ВАК), является членом диссертационного совета по психологии.

Научная деятельность Г.Б. Барышниковой характеризовалась высокой продуктивностью. Ею написано пособие и еще 2 – в соавторстве, 13 статей, из них 5 - в журналах ВАК; изданы методические материалы. Она принимала участие в коллективной монографии. Эти научные труды отражают работу Г.Б. Барышниковой по индивидуальной научной теме «Система непрерывного экологического воспитания школа - вуз в рамках конференции устойчивого развития». Она осуществила научное руководство инновационной площадкой «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание школьников» в СОШ №76.

С.А. Бадоева продолжила научно-исследовательскую работу в следующих направлениях: психолого-педагогического сопровождение детей с особыми образовательными потребностями, профессиональной подготовка будущих учителей начальных классов в период производственной практики, самостоятельная работы студентов как одна из основных форм образования в высшем учебном заведении. Ею опубликовано 5 научных трудов, она явилась соавтором учебного пособия, выпустила 2 методические разработки.

Е.Г. Изотова исследовала проблему «Разработка теоретических основ реализации компетентностного подхода в образовании». Ею подготовлено 9

научных статей, из них 2 - в соавторстве со студентами педагогического факультета. Выпущены методические рекомендации «Изучение курса «Общая психология» для студентов дневного и заочного отделения педагогического факультета» (1,25 п.л.).

В.Я. Даскал работал над проблемой «Системный анализ урока», опубликовал одну статью и стал соавтором учебного пособия.

Расширялись и укреплялись международные связи кафедры.

В рамках академической мобильности две студентки педагогического факультета в течение семестра обучались в Жетысуском государственном университете (Казахстан). Доктор педагогических наук, профессор Н.А. Абишев (Казахстан) также в рамках академической мобильности читал лекции магистрантам и бакалаврам по актуальным вопросам современной педагогики. Преподаватели ЖГУ прошли курсы повышения квалификации по актуальным проблемам современного образования.

Члены кафедры выступали с докладами на международных конференциях, в том числе – совместными (Е.В. Карпова и Ж.Ш. Бактыбаев). Укрепилось международное сотрудничество кафедры с Белорусским государственным педагогическим университетом им. М. Танка (кафедра общей и педагогической психологии), Могилевским государственным университетом им. А.А. Кулешова (кафедра педагогики и методики начального обучения), филиалом РГСУ (г. Минск). Осуществлялось участие в конференциях этих образовательных учреждений преподавателей (Г.Б. Барышникова, Е.В. Карпова), магистров и студентов (О.В. Ситникова, А.А. Брыленкова, О.А. Иванова, М.А. Эстикова, К. Цивилева, Т. Бегджанова). Поддерживались связи и с бывшими студентами, работающими за рубежом - О.Ю. Старченко, школа «Олимп», г. Вашингтон (публикации, участие в конференциях).

В течение 2012 года проводилась активная работа со студентами. Она велась не только в рамках проблемных групп (7 групп, 46 студентов). Была организована и проведена олимпиада по педагогике, которой были охвачены студенты II и III курсов, проведены две научно-практические конференции. Большое внимание уделялось проектной деятельности студентов: 12 проектов студентов были посланы на конкурс «Лучший социальный проект» в Экономический университет им. Г.В. Плеханова. 6 проектов принимали участие в выставке научно-технического творчества студентов (ЯГПУ).

Особо следует подчеркнуть, что под руководством преподавателей и совместно со студентами опубликовано 18 статей, 6 из них – международные. Студенты выступили на 29 региональных конференциях и 7 международных конференциях. Осуществлялось успешное руководство ВКР (29 человек), защищенных на «отлично» и «хорошо».

Студентка О. Уколова заняла первое место в городском конкурсе вожатского мастерства (руководитель Г.Б. Барышникова).

О.А. Иванова стала победителем Всероссийского студенческого конкурса научно-исследовательских работ (научный руководитель Е.В. Карпова).

Кафедра теории и методики музыкально-художественного воспитания осуществляет подготовку студентов по специальности «Музыкальное образование», а с 2011 г. – бакалавров направления «Педагогическое образование» профиля «Музыкальное образование» и бакалавров направления «Педагогическое образование» профиля «Музыкальное образование».

Кафедра ведет следующие базовые дисциплины: музыкальная психология и психология музыкального образования, история музыкального образования, методология музыкального образования, теория музыкального образования, методика музыкального образования, музыкально-педагогические практикумы, история зарубежной музыки, история русской музыки, народное музыкальное творчество, сольфеджио, введение в гармонию и полифонию (основы теоретического музыкознания), гармония, полифония, анализ музыкальных произведений, класс основного музыкального инструмента, класс дополнительного музыкального инструмента или общего фортепиано, концертмейстерский класс, хороведение и хоровая аранжировка, хоровой класс и практическая работа с хором, класс хорового дирижирования и чтения хоровых партитур, класс сольного пения.

Читаются авторские курсы: психолого-педагогический практикум в музыкальном образовании, психолого-педагогические основы музыкального исполнительства, исследовательская деятельность педагога-музыканта, артистизм учителя музыки, методические основы музыкально-педагогической деятельности, история музыкального исполнительства, вокально-хоровой практикум, хоровое сольфеджио, исполнительский анализ музыкального произведения, преподавание музыки в сельской школе, компьютерные технологии в музыкальном образовании, история музыка для детей.

Для углубления профессиональной подготовки открыта специализация: «Музыка как средство психолого-педагогической коррекции».

Основное научное направление деятельности кафедры – «Совершенствование содержания и методов музыкально-художественного образования в условиях его модернизации».

Разработано методическое обеспечение образовательного процесса по ведущим дисциплинам и видам работы в ВУЗе.

На кафедре активно ведется поиск новых технологий в учебно-воспитательном процессе. Профессиональному становлению учителя музыки способствуют изучение и анализ видеоматериалов. Преподавателем В.И. Петровым осуществляется создание учебных фильмов, видеозапись концертных выступлений студентов и преподавателей.

Важным показателем проводимой на кафедре научно-исследовательской работы является активное участие преподавателей в вузовских, региональных, и международных конференциях. Материалы прочитанных научных докладов опубликованы в общем объеме 19,65 п.л. (24 статьи и 1 пособие).

Важным направлением в работе преподавателей кафедры является концертная деятельность, в которой принимают участие преподаватели музыкально-исполнительских дисциплин (А.В. Плохов, Г.А. Гайсин, Е.В. Козырева, Ю.В. Погодин) и преподаватели хоровых дисциплин (А.И. Безухов, В.А. Тришин, П.А. Рослова).

Преподаватели кафедры Плохов А.В., Новикова Л.П., Фалетрова О.М., Бочкарева О.В., участвовали в работе экспертных и квалификационных комиссий, в проведении аттестаций преподавателей, руководстве подготовкой и рецензировании методических работ учителей музыки и преподавателей колледжей.

Научно-исследовательская работа студентов осуществлялась под руководством преподавателей кафедры по следующим направлениям – подготовка выпускных квалификационных работ (на очном и заочном отделениях в 2012 году под руководством преподавателей кафедры подготовлено 23 дипломные работы); велась работа в кружках, секциях и творческих объединениях, проводилась научно-исследовательская работа, многие студенты принимали участие в научных студенческих конференциях.

В рамках деятельности студенческой научной лаборатории «Музыкотерапия в образовании» (руководитель Фалетрова О.М.) были опубликованы научные работы студентов С. Аминова, Д. Мещеряковой, Д. Макаровского, а также осуществлен научно-творческий проект «Ярославль – Санкт-Петербург». Студент А. Ершов был награжден дипломом «За лучшую творческую работу» XI открытого фестиваля преподавателей и студентов музыкальных факультетов вузов России (руководитель Новикова Л.П.).

Преподаватели и студенты принимали участие во внеаудиторной и концертной деятельности: ансамбль народных инструментов (руководитель Гайсин Г.А.); творческая студия ИЗО (руководитель Петров В.И.); вокальный кружок (руководитель Погодин Ю.В.); хоровой коллектив (руководитель – Безухов А.И.); вокальный ансамбль «Satis» (руководитель – Рослова П.А.), танцевальный ансамбль (руководитель студентка группы 656 Анненкова А.О.)

Ансамбль студентов «Satis» (руководитель Рослова П.А.) - принял участие в международном музыкальном фестивале «Ростовское действо», выступил в Ярославском художественном музее. Вокально-хоровые коллективы кафедры приняли участие в мероприятиях, посвященных памяти ХК «Локомотив». Хор педагогического факультета под руководством А.И. Безухова стал лауреатом VII международного фестиваля студенческих и академических хоров «Веснушка», а так же принял участие в церемонии открытия XV Российской научной конференции школьников «Открытие». Лауреатами XI открытого фестиваля преподавателей и студентов музыкальных факультетов вузов России, а также международного фестиваля в Испании стали ансамбли народной музыки под руководством Гайсина Г.А.

Кафедра методики преподавания естественно-математических дисциплин в начальной школе осуществляет подготовку учителей начальных классов по следующим базовым дисциплинам: математика, методика преподавания математики в начальных классах, информатика, концепция естествознания, методика преподавания естествознания в начальных классах, экология, методика преподавания технологии с практикумом в учебных мастерских.

Научная работа преподавателей кафедры велась по следующим направлениям: 1) реализация общекафедральной исследовательской темы; 2) разработка УМК по новым образовательным стандартам третьего поколения, а также корректировка рабочих программ в связи с требованиями Госстандарта направления «Педагогика»; 3) совместная научно-методическая работа с филиалами кафедры в педагогических колледжах городов Ярославля, Ростова, Углича и организация НИРС; 4) повышение квалификации преподавателей.

В 2012 году преподаватели кафедры вели научные исследования по теме: «Профильная подготовка учителей начальных классов в рамках направления «Начальное образование» и «Психолого-педагогическое образование по естественно-математическим дисциплинам». Научный руководитель – канд. пед. наук, доцент Налимова И.В., исполнители – Лобашова М.В., Жаров С.В., Пискарева Л.И., Кирсанов Е.В., Пизов А.В., Елифантьева С.С., Мухарская Ю.С., Бекиш О.С.

Преподавателями кафедры издано 7 учебно-методических пособий и методических разработок, общим объемом 27, 6 п.л.

Налимовой И.В. выпущено учебно-методическое пособие «Обучение младших школьников решению задач» (объем – 7, 4 п.л.), Налимовой И.В., Елифантьевой С.С., Пизовым А.В. - пособие «Курсовые работы по предметам естественно-математического цикла» (объем – 7,8 п.л.), Жаровым С.В. пособие «Сборник задач по С.А. Рачинскому» (2,5п.л.), Кирсановым Е.В.

пособие « Логическое обоснование геометрии» (2,75 п.л.), Мухарской Ю.С. методические рекомендации «Электроконструирование» (объемом – 2 п.л.), Бекиш О.С. методические указания «Краеведение» (1, 75 п.л.)

Преподавателями кафедры написано 17 статей и тезисов (объемом 4.15 п.л.). Таким образом, преподавателями кафедры в прошедшем году опубликовано учебных пособий, методических разработок и статей объемом 31.7 п.л.

Жаров С.В. принимал участие в международной конференции «Колмогоровские чтения», им была написана и опубликована статья в журнале «Педагогический вестник».

Налимова И.В. и Жаров С.В. являются членами квалификационной комиссии при департаменте образования правительства области по аттестации преподавателей педагогических колледжей. На заседаниях кафедры заслушивались вопросы повышения эффективности научно-исследовательской работы студентов, качество выполнения и руководства выпускных квалификационных работ, новый подход к содержанию комплексного экзамена итоговой аттестации студентов выпускных курсов.

Преподаватели кафедры Налимова И.В., Елифантьева С.С., Пизов А.В., Пискарева Л.И., Мухарская Ю.С. руководят проблемными группами студентов. Всего в кружках и проблемных группах занимается 41 студент. Результат этой работы – 4 совместные публикации со студентами факультета и одна студенческая работа (Бобковой Е.В.) направлена на конкурс студенческих работ. Мухарская Ю.С. организовала две выставки творческих работ студентов факультета.

Налимова И.В. выполняла обязанности председателя Гак в Ярославском индустриально-педагогическом колледже.

Кафедрой подготовлено 13 докладов на студенческой научной конференции. Налимовой И.В. совместно с магистрантами профиля «Начальное образование» были опубликованы 3 статьи, Жаровым С.В. опубликована статья со студенткой выпускного курса дневной формы обучения. Студентка Бобкова Е.В. приняла участие в конкурсе научно-исследовательских работ (научный руководитель Налимова И.В.) . Налимова И.В. руководила подготовкой методических разработок учителей города и области (5 работ), которые успешно были защищены.

Мухарская Ю.С. организовала выставку творческих работ студентов и преподавателей факультета. Преподаватели кафедра Пизов А.В., Елифантьева С.С., Жаров С.В. прошли курсы повышения квалификации при ЯГПУ им. К.Д. Ушинского. В текущем году кафедрой был организован и проведен методический семинар по теме «Актуальные проблемы методики обучения математике и информатике в начальной школе». В ходе работы семинара были обсуждены вопросы, связанные с новыми образовательными Стандартами начальной школы, проблемы подготовки учителя начальных

классов в рамках направления «Педагогика». В семинаре приняли участие учителя филиала кафедры – школы № 71, а также других школ г. Ярославля.

Кафедра методики преподавания филологических дисциплин в начальной школе осуществляет подготовку по следующим базовым учебным дисциплинам: русский язык и культура речи, основы теории языка, основы теории речи, русское правописание, лингвокраеведение, детская литература с основами литературоведения, история русской литературы, теория литературы и практика читательской деятельности, коммуникативно-речевой практикум, стилистика научной и деловой речи учителя, теоретические основы и технологии начального языкового образования, теоретические основы и технологии начального литературного образования, методика обучения русскому языку и литературе.

Углубление профессиональной подготовки будущих учителей начальных классов осуществляется через спецкурсы по каллиграфии, выразительному чтению, литературному творчеству, духовно-нравственному слову. Ведутся специализации «Основы православной культуры в начальной школе», «Родная словесность».

В связи с открытием магистерских программ «Начальное образование», «Управление качеством начального обучения» определено содержание и формы обучения по дисциплинам филолого-методического профиля. Разработаны учебно-методические комплексы на каждой ступени обучения. Лучшие выпускники магистратуры становятся аспирантами кафедры.

На кафедре существует аспирантура по специальности «Теория и методика обучения и воспитания» (русский язык) – 13.00.02. Восемь выпускников аспирантуры успешно защитили кандидатские диссертации. Подготовку аспирантов в настоящее время ведут профессора, доктора педагогических наук С.Г. Макеева, Н.Н. Иванов.

Основные научные направления деятельности кафедры: «Духовно-нравственное становление учащихся как личностный результат школьного образования и целевой ориентир вузовского педагогического образования», «Профилирование учебных дисциплин филолого-педагогического цикла на основе компетентностного подхода к образованию»

Повышенное внимание уделяется усилению междисциплинарной и внутрипредметной интеграции, допрофессиональному педагогическому образованию, проблеме предшкольного образования, индивидуально-дифференцированному подходу к учащимся, интерпретации литературного произведения в начальной школе. Результатами этой работы является реализация педагогических проектов по духовно-нравственному воспитанию младших школьников на основе курса ОПК, по вариативному подходу к

обучению грамоте в условиях ДООУ, по педагогическому профилированию курса литературной подготовки старшеклассников, по преемственности русскому языку между начальной и средней школой.

По результатам научно-методической работы в 2012 году кафедра отмечена в числе лучших по университету.

Активизируется межкафедральное сотрудничество: проводятся совместные научно-практические конференции с кафедрой теологии ЯГПУ по проблематике духовно-нравственного воспитания. Установлены и развиваются контакты с Ярославской духовной семинарией.

Члены кафедры оказывают консультативную помощь учителям начальных классов, руководят их методическими исследованиями, участвуют в работе методических комиссий.

В качестве филиала кафедры активно задействуется Леснополянская начальная школа, на базе которой проводятся научно-методические семинары, открытые уроки, исследования студентов.

В рамках заключенных кафедрой двусторонних договоров о научно-педагогическом сотрудничестве с Белорусским государственным педагогическим университетом им. М. Танка, с Московским педагогическим государственным университетом проводятся межвузовские, всероссийские и международные научные конференции по развитию языковой компетенции учащихся, проблематике детского чтения. Ежегодно студенческие научные работы становятся лауреатами Всероссийского конкурса НИРС (МПГУ, РПГУ). Международного фестиваля по русской словесности (МПГУ). В рамках международного сотрудничества с учебно-научной организацией Миддлбери – Колледж, США ведется обучение русскому языку как иностранному (кандидат педагогических наук, доцент И.В. Борисенко).

Повышенное внимание уделяется профориентационной работе. На базе МУК Кировского района г. Ярославля ведется курс педтехнологий для старшеклассников. Преподавателями кафедры в течение многих лет ведутся занятия по русскому языку на ступени довузовской подготовки в ЯГПУ, центре «Олимп» (кандидат педагогических наук, доцент Мартынова Е.Н., старший преподаватель Воробьева Е.А.).

Научно-исследовательская работа

В 2012 году четыре научно-исследовательские работы финансируются из внешних источников. По кафедре дошкольной педагогики и психологии финансируется тема «Теоретико-методологические основы формирования профессиональных компетенций у студентов в условиях непрерывного педагогического образования» (объем на 5 лет составляет 1650000 руб., на 2012 г. - 550 т.р.). Финансируется также работа научной лаборатории на базе кафедры. Также по кафедре дошкольной педагогики и психологии финансируется работа по теме «Поддержка научных исследований Высшей школы» (включена в Федеральную целевую программу). Кандидат психологических наук, старший преподаватель кафедры дошкольной педагогики и психологии Лапкина Е.В. работает по индивидуальному гранту РФФИ (№12-06-31042) «Защитная система личности в разные периоды взрослости». Грант рассчитан на 2 года (2012-2013 гг.). По кафедре методики преподавания филологических дисциплин в начальной школе финансируется тема «Основные направления и содержание предшкольной подготовки» (профессор Макеева С.Г., доцент Мартынова Е.Н., соискатель Кочикова Е.Н.).

Кафедра методики преподавания филологических дисциплин в начальной школе реализует инициативные научные подтемы: профилирование учебных дисциплин филолого-педагогического цикла на основе компетентностного подхода к образованию, предшкольное образование, индивидуально-дифференцированный подход к учащимся. Следует отметить тему «Духовно-нравственное чтение», специализацию по основам православной культуры в начальной школе (С.Г. Макеева), сотрудничество с Ярославской духовной семинарией, школами № 28, 76 г. Ярославля, Леснополянской начальной школой, на базе которых апробируются учебные пособия, проводятся региональные научные конференции (Н.Н. Иванов, И.В. Борисенко, Е.Н. Мартынова). Эта же кафедра реализует педагогический проект «Содержательное и технологическое обновление предшкольного обучения грамоте в процессе подготовки к реализации новых образовательных стандартов». (Е.Н. Мартынова, Е.Н. Кочикова, С.Г. Макеева). Инициативные НИР на кафедре дошкольной педагогики и психологии реализуются И.А. Бакановой, являющейся исполнителем по теме «Изучение возрастных особенностей кровообращения» (ФЦП) и участником госбюджетного исследования совместно с кафедрой медико-биологических основ спорта.

В 2012 году кафедры вели достаточно активную издательскую деятельность. Кафедра педагогики и психологии начального обучения выпустила 2 монографии общим объемом 38,1 п.л., одна из которых издана в

Германии. Кафедра дошкольной педагогики и психологии издала коллективную монографию «Контроль и оценка развития профессиональных компетенций у студентов в условиях непрерывного педагогического образования» (16 п.л., под общей редакцией В.Н. Белкиной). Сборники научных трудов были изданы кафедрами педагогики и психологии начального обучения и методики преподавания филологических дисциплин в начальной школе («Духовно-нравственное развитие личности как целевой ориентир современного образования», 10,9 п.л., под общей редакцией С.Г. Макеевой).

На кафедре методики преподавания филологических дисциплин в начальной школе С.Г. Макеева подготовила учебники для начальной школы (Азбука, Русский язык), которые прошли экспертизу Федерального совета при РАО и выпущены в качестве УМК по реализации новых образовательных стандартов. Профессор Н.Н. Иванов опубликовал главу «Алексей Николаевич Толстой» в учебнике «История русской литературы XX века»: в 4-х кн. Кн.1. Русская литература: 1910 - 1930 годы: учебное пособие / Л.Ф. Алексеева и др. – М.: Студент, 2012. Данная работа была рекомендована УМО в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений.

Аспирантуры функционируют на кафедрах педагогики и психологии начального обучения, методики преподавания филологических дисциплин в начальной школе, дошкольной педагогики и психологии. Кроме того, на кафедре теории и методики музыкально-художественного воспитания доцент О.В. Бочкарева является научным руководителем аспирантки М.В. Ереминой, доцент кафедры методики преподавания естественно-математических дисциплин в начальной школе С.В. Жаров продолжает работу над докторской диссертацией. Кандидатские диссертации по педагогике и психологии защитили Т.Н. Захарова, О.В. Тихомирова, Е.В. Лапкина.

Ведущие ученые факультета активно участвуют в работе диссертационных советов. Заведующая кафедрой педагогики и психологии начального обучения Е.В. Карпова работает в диссертационных советах по педагогике и психологии, Ю.П. Вавилов – в совете по психологии. Е.В. Карпова – член редколлегии «Вестника ЯРО РПО», является членом Президиума Совета УМО по психолого-педагогическому образованию вузов РФ. Заведующая кафедрой методики преподавания филологических дисциплин в начальной школе С.Г. Макеева - член диссертационных советов по филологии и методике преподавания (в совете по методике преподавания является председателем), член редколлегий Ярославского педагогического вестника и журнала МО РФ «Начальная школа».; Н.Н. Иванов - член двух диссертационных советов по филологии и методике преподавания (зам. председателя в совете по методике преподавания). Заведующая кафедрой дошкольной педагогики и психологии В.Н. Белкина - член трех диссертационных советов, в одном из них – заместитель председателя; О.Ю.

Трыкова – член трех диссертационных советов, в одном из них – заместитель председателя.

Факультет ведет активную работу по организации и проведению научных мероприятий. Кафедрой педагогики и психологии начального обучения проведены международная научно-методическая конференция «Актуальные проблемы современного психолого-педагогического образования», Межрегиональная научно-практическая конференция «Совершенствование вузовского и школьного образования в условиях перехода на ФГОС нового поколения», Межрегиональная научно-практическая конференция «Деятельностный подход в современном начальном общем образовании», проведенная совместно с секцией «Психология и педагогика начального образования УМО» по направлению «Психолого-педагогическое образование», II Всероссийская научно-практическая интернет-конференция «Реализация стандартов второго поколения в школе: проблемы и перспективы». Кафедра методики преподавания филологических дисциплин в начальной школе организовала городскую научно-методическую конференция «Организация предшкольной подготовки: проблемы обучения чтению и грамоте»; научно-методический семинар «Осуществление преемственности в обучении русскому языку между начальной и основной школой»; научно-методический семинар «Литературное развитие школьников в условиях смены образовательных парадигм»; международную конференцию «Духовно-нравственное развитие личности как целевой ориентир современного образования»; кафедра методики преподавания ЕМД в начальной школе провела методологический семинар «Актуальные проблемы методики обучения математике и естествознания в начальной школе».

Декан факультета

Ю.Н. Слепко

03.04.2013