

**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Ярославский государственный педагогический
университет им. К.Д. Ушинского»**

УТВЕРЖДАЮ



и.о. ректора университета

М.В. Груздев

« 11 » 2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации научно-исследовательской работы студентов

**Ярославль
2016**

1. Общие положения

1.1. Научно-исследовательская работа студентов (далее НИРС) осуществляется в соответствии с нормативными документами о научно-исследовательской деятельности в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского» (далее – университет), а также настоящим ПОЛОЖЕНИЕМ.

1.2. Система НИРС, наряду с системой учебной и воспитательной работы университета, является важнейшим компонентом процесса профессионально-образовательной подготовки специалистов как компетентных, творческих личностей, способных к самостоятельной поисковой и исследовательской деятельности, направленной на анализ и решение профессиональных проблем, успешное применение научных знаний в практической деятельности.

1.3. Целями организации и развития НИРС в университете является повышение уровня подготовки специалистов с высшим образованием посредством освоения ими в процессе обучения методов, приемов и навыков выполнения научно-исследовательских работ, развития их творческих способностей, самостоятельности, инициативы в учебе и будущей деятельности.

1.4. Основными направлениями и задачами функционирования системы НИРС в университете выступают следующие:

1.4.1. По осуществлению органического единства обучения и подготовки студентов к творческому труду:

- обогащение учебного процесса посредством совместного участия студентов и преподавателей в выполнении различных научно-исследовательских работ (далее – НИР);

- повышение уровня учебно-исследовательских работ на занятиях и в самостоятельных работах с элементами НИР, включаемых в учебные планы;

- проведение прикладных, методических, поисковых и фундаментальных научных исследований;

- вовлечение студентов в рамках образовательного процесса в научное решение производственных, экономических и социальных задач;

- создание условий для поддержания и развития научных школ и направлений в вузе в русле преемственности поколений в рамках познания и разработки определенных проблем;

- образование информационного фонда и улучшение информационного обслуживания НИРС;

- улучшение и обобщение результатов НИРС для их использования на занятиях по дисциплинам учебных программ.

1.4.2. По созданию предпосылок для самореализации личностных творческих способностей студентов:

- содействие всестороннему развитию личности студента, формированию его объективной самооценки, приобретению навыков работы в творческих коллективах, приобщению к организаторской деятельности;

- формирование у студентов устойчивой потребности участия в созидательной общественно-значимой деятельности;

- развитие у студентов способностей к самостоятельным обоснованным суждениям и выводам;

- предоставление студентам возможности испытать в процессе учебы свои силы на различных направлениях экономики, техники и культуры;
- привлечение студентов к рационализаторской работе и изобретательскому творчеству.

1.4.3. По повышению массовости и результативности участия студентов в НИРС:

- расширение участия студентов в НИРС, выполняемых сверх учебных планов;
- повышение результативности организационно-массовых, в том числе состязательных, мероприятий НИРС;
- привлечение студентов к решению практических задач;
- расширение научного и творческого сотрудничества со студентами вузов зарубежных стран;
- развитие научно-творческой активности профессорско-преподавательского состава и научного персонала университета, его участия в организации и руководстве НИРС;
- выявление и использование положительного, полезного для современных условий отечественного и зарубежного опыта, новых форм и видов НИРС.

В число основных задач научной деятельности студентов входят: овладение фундаментальной научной базой своего направления и профиля, методологией научного творчества, современными информационными технологиями, подготовка к научно-исследовательской деятельности.

2. Содержание, принципы и формы организации НИРС

2.1. Содержание НИРС, как неотъемлемой составляющей единого образовательного процесса, формируется по отношению к учебной работе студентов и определяется по следующим основным формам.

Первая ступень – научно-исследовательская работа студентов, включенная в учебный процесс. Состоит в освоении студентами средств и приемов выполнения научно-исследовательских работ, а также проведении собственно учебно-исследовательской работы.

Вторая ступень - научно-исследовательская работа студентов, дополняющая учебный процесс.

Третья ступень – научно-исследовательская работа студентов вне учебного процесса.

Реализация каждого из видов НИРС основана на использовании различных организационно-методических и экономических механизмов.

2.1.1. Научно-исследовательская работа студентов, включенная в учебный процесс.

Освоение средств и приемов выполнения научно-исследовательских работ на первой ступени направлена на знакомство студентов с целесообразными способами организации и обеспечения научного труда, на овладение ими практических навыков выполнения НИР, позволяющих снижать трудоемкость самостоятельных исследований, сокращать затраты времени на выполнение вспомогательных процедур, повышать качество представляемых научных разработок.

Особого внимания в этой связи требует:

– изучение научно-методических основ выполнения НИР, представлений о методах научного моделирования и оценки эффективности полученных результатов исследований, кооперации научного труда;

– освоение приемов планирования, научных исследований и личной самоорганизации исследователя, способов проведения научных обсуждений, техники выступлений с научными сообщениями, докладами, оппонированием;

– знакомство с методами и процедурами работы с многообразными массивами научной информации, с научной литературой и другими источниками в печатной и электронной формах; накопление опыта научно-библиографических работ, аннотирования, реферирования; освоение различных обучающих программ, программных средств формирования и статистической обработки массивов данных исследований;

– осуществление практических шагов выполнения эмпирических исследований;

– адаптация к организации и осуществлению работ в научных коллективах;

– совершенствование культуры речи, аргументирования публичных выступлений, консультирования, ведения переговоров;

– усиление языковой подготовки, приобретение навыков профессионально-ориентированного владения иностранным языком;

– использование компьютерной техники при решении научно-исследовательских задач;

– освоение требований действующих стандартов и правил подготовки рукописей научных работ к опубликованию; накопление опыта составления тезисов и докладов, написания научных статей в соответствии с требованиями к оформлению научно-справочного аппарата исследования и ведения научной документации.

Учебно-исследовательская работа студентов (УИРС) на первой ступени их НИР служит развитию интереса к научно-исследовательской деятельности в ходе изучения дисциплин по учебным планам и программам высшего образования. Такая работа обеспечивается соответствующими методическими пособиями, включающими разработки учебно-исследовательских заданий с элементами НИР. УИРС организуется и выполняется на уровне каждой кафедры по конкретным учебным предметам или циклам дисциплин.

Основной задачей выполнения УИРС является последовательная активизация самостоятельной работы студентов под научно-методическим руководством преподавателей. В процессе работы студенты уясняют и усваивают аналитические, постановочные, поисковые и синтезирующие элементы научной работы. Выполнение различных учебно-исследовательских заданий ориентирует студентов на закрепление общих и специальных научных понятий и категорий изучаемых дисциплин, навыков типологизации и классификации предметов исследований, развитие преобразующего мышления и творческих способностей. Одновременно с усвоением предметного содержания дисциплины на лекционных, семинарских и практических занятиях, с выполнением учебно-исследовательских заданий в ходе всех видов практик, подготовкой курсовых и дипломных работ студенты приобретают и закрепляют навыки владения средствами и приемами научной деятельности.

Механизм регулирования НИРС, включенной в учебный процесс, состоит в систематическом пересмотре кафедрами, на основе современных достижений

науки и задач развития соответствующих профессионально-практических сфер, состава учебных планов специальностей университета, содержания рабочих программ учебных дисциплин кафедр; обновления программ практик студентов; корректировке методов преподавания дисциплин; конструктивном обсуждении проблем, возможностей и опыта внедрения результатов научно-исследовательской работы кафедр в учебный процесс, активизации НИРС студентов.

2.1.2. Научно-исследовательская работа студентов, дополняющая учебный процесс.

Основной задачей второй ступени НИРС, дополняющей учебный процесс, является выход за рамки учебных программ и планов, индивидуализация процесса обучения, участие студентов в научных мероприятиях, обеспечение предпосылок для продолжения ими образования.

Эта деятельность стимулирует самостоятельную работу студентов за пределами непосредственной программы обучения и включает выполнение индивидуальных исследований; участие в работе кафедральных научных кружков и межкафедральных проблемных научных групп, олимпиадах, конкурсах; подготовку сообщений по темам, вынесенным для самостоятельного изучения, докладов по исследуемым проблемам на студенческих научных конференциях, семинарах, круглых столах, а также публикацию результатов НИРС.

Ответственность за организацию НИРС, дополняющей учебный процесс, несут совместно кафедры и соответствующие структурные подразделения университета.

Для проведения массовых научных студенческих мероприятий (конференций, семинаров, предметных олимпиад, открытых и закрытых конкурсов и т.п.) создаются организационные комитеты и соответствующие конкурсные комиссии университета и кафедр, которые определяют порядок проведения конкретных кафедральных мероприятий в соответствии с имеющимися документами.

В целях достижения высоких результатов выполнения студентами НИР целесообразна индивидуальная работа преподавателя в качестве научного руководителя студента. Эта работа дает возможность последовательного освоения и разработки заинтересованными студентами, на протяжении всего времени обучения, определенных проблем под кураторством одного преподавателя, специализирующегося по одной проблематике.

Механизм регулирования НИРС, дополняющей учебный процесс, опирается на приоритетные задачи и способы перспективного планирования, организации и реализации НИР кафедр и университета в целом.

2.1.3. Научно-исследовательская работа студентов вне учебного процесса.

Основной задачей привлечения студентов к НИР, выполняемых вне учебного процесса, является их научная профессионализация в ходе участия в научных исследованиях, включенных в планы НИР университета в соответствии с его научными направлениями, выполнения самостоятельных научных разработок на конкурсной основе и представления собственных научных результатов на рассмотрение научной общественности.

Совокупность научно-исследовательских работ, в которых участвуют студенты параллельно с обучением, представляют научные работы, выполняемые по тематике НИР кафедр научно-педагогическим составом кафедр в пределах основного рабочего времени. Студенты участвуют в этой работе на общественных началах (без оплаты).

Наиболее способные студенты могут также привлекаться к участию в различных научно-исследовательских проектах на условиях оплаты их труда по договору о выполнении НИР. Возможна работа студентов во временных творческих коллективах. При этом студенты наиболее полно осваивают методы и специфику НИР, приобретают навыки работы в научных коллективах.

По согласованию с кафедрами, работы, успешно выполненные студентами во внеучебное время и отвечающие требованиям программ обучения, могут засчитываться в качестве соответствующих курсовых работ и других форм отчетности по самостоятельной работе студентов.

Механизмы регулирования данного вида НИР определяются, исходя из условий соответствующих договоров, планов работы и ресурсной базы.

2.2. Основными принципами организации НИРС в университете являются:

- комплексность, предполагающая интеграцию учебной, научной и воспитательной работы на всех этапах и организационных уровнях (кафедраальный, университетский, межвузовский) образовательного процесса;

- последовательность в освоении различных принципов, методов и технологий выполнения научных исследований по мере их усложнения в соответствии со стадиями образовательного процесса;

- оптимальное сочетание всех видов НИРС и использование различных форм ее организации, осуществляемых как в рамках учебных планов, так и вне этих рамок;

- использование различных форм морального и материального поощрения лиц, участвующих в НИРС;

- содействие самореализации личностных творческих способностей студентов, развитию интеллектуального потенциала научно-педагогического состава университета.

2.3. Организационными формами НИРС в университете являются:

- проведение спецкурсов по основам научно-исследовательской деятельности, планированию исследований и статистической обработке данных, освоения систем управления базами данных;

- привлечение студентов к учебно-исследовательской работе на учебных занятиях и в рамках дисциплин учебных планов;

- организация элективных занятий и факультативов с группами наиболее способных и мотивированных к занятию научной деятельностью студентов;

- организация индивидуальных и групповых консультаций со студентами по наиболее сложным темам курсов, учебно-исследовательским заданиям на практику, заданиям для дипломного проектирования;

- выполнение курсовых и дипломных работ студентов с исследовательскими разделами или в целом научно-исследовательского характера;

- создание условий для освоения студентами различных средств и систем научно-технической информации в студенческих предметных научных кружках и клубах, научных проблемных группах и иных творческих объединениях, в библиотеке, компьютерных классах, лабораториях, учебно-методических кабинетах по специальностям;

- осуществление индивидуальной научно-исследовательской работы студентов под кураторством конкретного научного руководителя из числа профессорско-преподавательского состава;

– участие студентов в научных мероприятиях массового и состязательного характера различного уровня (кафедральные, межкафедральные, общевузовские, городские, региональные, всероссийские, международные). К ним относятся: научные семинары, конференции, симпозиумы, смотры-конкурсы научных и учебно-исследовательских работ студентов, олимпиады по дисциплинам и специальностям;

– привлечение студентов к выполнению НИР, финансируемых из средств бюджетов различных уровней, средств, получаемых по договорам, грантам и др., к различным видам участия в инновационной деятельности.

3. Организационная структура системы НИР

В организации НИРС в университете принимают участие студенты, профессорско-преподавательский и научный состав, а также административно-управленческий и обслуживающий персонал.

В обеспечении функционирования системы НИРС в университете участвуют:

– ученый совет, осуществляющий общее руководство проведения НИР;

– должностные лица, отвечающие за организацию НИРС и руководящие системой НИР – проректор по научной работе, работники факультетов, ответственные за НИР, заведующие кафедрами, представители профессорско-преподавательского и научного состава;

– кафедры, научные и учебные подразделения, временные органы (оргкомитеты, конкурсные комиссии, жюри, рабочие группы и т.п.), отвечающие за организацию и проведение конкретных мероприятий НИРС;

– студенческое научное общество (СНО);

– обучающиеся университета, заинтересованные в освоении средств, методов, приемов и процедур выполнения НИР в процессе индивидуальной самостоятельной работы, а также при выполнении учебных исследовательских заданий в группах, развивающие исследовательскую деятельность при подготовке курсовых и дипломных работ, активно участвующие в НИРС, дополняющей и параллельной учебному процессу, выступающие с отчетами о полученных результатах исследований и готовящие публикации о своих научно-исследовательских разработках;

– подразделения университета, организующие и обслуживающие учебный процесс и привлекаемые к обязательному участию в обеспечении и выполнении НИРС; подразделения организации учебного процесса; компьютеризации и дистанционного обучения; научно-организационной и редакционно-издательской деятельности; социально-экономической работы; библиотека.

Основными функциями органов, должностных лиц и подразделений университета, несущих ответственность за НИР, являются:

– создание условий, оптимальных для осуществления НИР;

– методическое и непосредственное руководство, подготовка, проведение и координация различных мероприятий с участием студентов, осуществляемых на всех уровнях в рамках системы НИР, учет, анализ и освещение ее результатов;

– изучение, обобщение и внедрение инновационного опыта организации НИРС, его творческое развитие в условиях университета.

4. Стимулирование развития НИРС

4.1. Успешное функционирование системы НИРС возможно на основе соответствующего финансового и материально-технического обеспечения и непосредственно связано с совершенствованием механизмов стимулирования деятельности студентов, осуществляющих научно-исследовательскую работу, преподавателей и сотрудников университета, обеспечивающих выполнение научных работ студентов.

Основными механизмами стимулирования НИРС являются:

- учет результатов научно-исследовательской работы при оценке знаний студентов на различных этапах обучения;
- определение рейтинга студентов и студенческих групп;
- представление лучших студенческих работ на конкурсы и выставки с награждением победителей грамотами, дипломами, медалями, присвоение им звания лауреата;
- выдвижение на конкурсной основе наиболее одаренных студентов на соискание государственных научных стипендий, стипендий областной и городской администраций, областной думы, стипендий ученого совета вуза;
- командирование лучших студентов для участия в студенческих научных форумах;
- публикации студенческих научных работ;
- представление рекомендаций талантливым студентам для обучения в аспирантуре;
- моральное и материальное поощрение студентов с объявлением благодарности, награждением грамотами, дипломами, денежными и иными премиями за высокие результаты в НИР;
- соответствующие меры морального и материального поощрения преподавателей и сотрудников университета – научных руководителей студенческих НИР, учет и компенсация педагогических нагрузок по руководству НИРС, финансовая и материально-техническая поддержка кафедр, научных подразделений и временных творческих коллективов, активно работающих в системе НИРС.

Согласовано:

Проректор по научной работе

/А.М. Ходырев/

Начальник юридического отдела

/Е.С. Белозерова/

Начальник учебно-методического управления

/И.Г. Харисова/

Начальник отдела СИБ

/С.С. Золотарева/

Принято на заседании Ученого совета университета (протокол № 5
от « 15 » 11 2016 г.)

Ученый секретарь

Ю.С. Никифоров