






<p>Краткое описание направления (профиля) (актуальность для экономики/социальной сферы).</p>	<p>Географическое образование в г. Ярославле имеет давнюю историю (с 20 гг. прошлого века) и всегда было связано с ЯГПУ им. К.Д. Ушинского. Практически с самого основания в Ярославском педагогическом осуществляется подготовка учителей географии, а с 2017 года и подготовка магистров по направлению Педагогическое образование с профилем Регионоведение и территориальное управление с углубленным изучением специальных дисциплин в области экономической и социальной географии, а также регионоведения и геоинформационных систем.</p> <p><b>При этом к преимуществам обучения в магистратуре по направлению Педагогическое образование, профиль «Социально-экономическая география и регионоведение» в ЯГПУ стоит отнести:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✳ фундаментальное классическое педагогическое образование в сочетании с современными научными методиками;</li> <li>✳ богатые традиции научной и методической школы;</li> <li>✳ собственные базы практик университета;</li> <li>✳ возможность получения дополнительных навыков в области геоинформационных систем (ГИС);</li> <li>✳ высокая востребованность наших выпускников на рынке труда региона и в России.</li> </ul>
<p>Кому адресовано направление (профиль). Описание возможных интересов абитуриента.</p>	<p><b>В рамках профиля «Социально-экономическая география и регионоведение» обучение направлено на подготовку специалистов высокой квалификации в области педагогического образования, а также социально-экономической и политической географии России, региональной экономики и геоинформационных технологий в области территориального планирования для обеспечения кадрами организаций системы образования и системы территориального планирования, предпринимательской деятельности и др.</b></p>
<p>Сферы профессиональной деятельности. К каким профессиям мы готовим выпускника или</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогическая деятельность (учителя географии, преподаватели, научные сотрудники, педагоги учреждений дополнительного образования);</li> <li>- экология;</li> <li>- ландшафтное и территориальное планирование;</li> <li>- органы муниципального управления: менеджеры, статисты, аналитики, эксперты.</li> </ul>

функциям в организациях.	
Особенности обучения. Технологии обучения. Привлекаемые ресурсы МТБ.	Обучение студентов проходит в специализированных учебных аудиториях и лабораториях, оснащенных необходимым мультимедийным и компьютерным оборудованием, интерактивной доской, наглядными пособиями, а также картами, атласами, учебно-методической и справочной литературой, а также свежими изданиями периодики. - Лаборатория картографии и топографии, - Компьютерный класс, где проходят занятия по изучению геоинформационных систем в географии. Также возможно проведение выездных занятий на базе учебно-практического центра «Лютово»
Модули/дисциплины. Выборка из наиболее интересных с кратким описанием каждой. Предпочтительно не более 10-12 модулей/дисциплин	<i>Для углубленного образования в области <b>Социально-экономической географии и регионоведения</b> рекомендованы следующие модули дисциплин и практики:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>✳ Деловой иностранный язык</li> <li>✳ Педагогика высшей школы, Управление конфликтами, Методология и методы научного исследования, Инновационные процессы в образовании, Информационные технологии в профессиональной деятельности</li> <li>✳ Основы регионоведения и территориального управления, Социально-экономическая и политическая география России, Политическая география и геополитика, Территориальное планирование, Региональная экономика Ярославской области, Геоинформационные технологии в территориальном планировании</li> <li>✳ Производственная практика. Научно-исследовательская работа</li> </ul>
Организация практики. Где? В какой форме? Есть ли выездные? Здесь же указание партнеров – организаций, с которыми сотрудничает факультет по данному направлению (профилю)	Производственная практика организуется на базе одной из организаций партнеров кафедры социально-экономической географии и туризма: во-первых, на базе одной из образовательных организаций, возможно совмещение практики в образовательной организации и прохождении стажировки в одной из названных государственных или ресурсных организаций. Наши партнёры: <ul style="list-style-type: none"> <li>• МОУ Средняя общеобразовательная школа №59 г. Ярославля</li> <li>• МОУ Средняя общеобразовательная школа №87 г. Ярославля</li> <li>• МОУ Средняя общеобразовательная школа №30 г. Ярославля</li> <li>• МОУ Константиновская средняя общеобразовательная школа</li> <li>• Администрация президента Российской Федерации Аппарат полномочного представителя президента РФ в ЦФО,</li> <li>• Институт географии РАН,</li> <li>• ГБУ ЯО «Информационно-аналитический центр «Геоинформационные и навигационные системы (ГБУ ЯО «ИАЦ «ГИиНС»»,</li> <li>• Федеральная служба Государственной статистики, Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Ярославской области,</li> <li>• ФГБУК «Государственный Ростово-Ярославский архитектурно-художественный музей-заповедник»,</li> <li>• МУК «Музей истории города Ярославля»,</li> <li>• Администрация Ярославского МР</li> </ul>
Научные	Основное направление научно-исследовательских работ

<p>исследования студентов и преподавателей по теме направления (профиля). Что изучают примеры (5-7 шт.) интересных тем ВКР.</p>	<p>преподавателей и студентов:  <b>ГИС-МОДЕЛИРОВАНИЕ И КАРТОГРАФИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И ПАРАМЕТРОВ СИСТЕМ ЖИЗНЕОБЕСПЕЧЕНИЯ ГОРОДСКИХ ТЕРРИТОРИЙ И СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ РОССИЙСКОЙ ПРОВИНЦИИ</b>  Ведется работа по исследованию следующих аспектов:  - исследование и мониторинг природных и социальных процессов по данным дистанционного зондирования Земли;  - экологический мониторинг (незаконные рубки леса и застройки на территории России и Ярославской области);  - историко-географическая реконструкция городских и сельских территорий;  - изучение истории природопользования, истории освоения и роли унаследованных элементов в ландшафтах;  - изучение и определение перспектив для современных поселений;  - картографирование и проектирование новых охраняемых природных территорий и рекреационных парков.</p>
<p>Преподаватели. ФИО, ученая степень и звание, преподаваемые дисциплины (только ТОПовые). Фотография (или заявка на фотографирование).</p>	<p><b>Колбовский Евгений Юлисович</b>, доктор географических наук, профессор.  <u>Преподаваемые дисциплины:</u> Методология и методы научного исследования; Управление землепользованием; Информационные технологии в профессиональной деятельности</p>  <p><b>Кондакова Татьяна Юрьевна</b>, кандидат географических наук, заведующий кафедрой, доцент кафедры  <u>Преподаваемые дисциплины:</u> Территориальное планирование; Региональная экономика Ярославской области</p>



**Кулаков Андрей Владимирович**, кандидат географических наук, доцент.

Преподаваемые дисциплины: Политическая география и геополитика




**Невзоров Вадим Александрович**, кандидат географических наук, доцент кафедры социально-экономической географии и туризма.

Преподаваемые дисциплины: Экономическая и социальная география России, Основы регионоведения и территориального управления



<p>Как поступить на бюджетные места. Перечень вступительных испытаний. Проходные баллы ЕГЭ в 2017 году. Количество бюджетных мест. Сроки подачи документов.</p>	<p><b>ДОКУМЕНТЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПОСТУПЛЕНИЯ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Оригинал или копия документа о высшем образовании</li><li>• Документ, удостоверяющий личность, гражданство (оригинал и копия)</li><li>• Медицинская справка</li><li>• Копия СНИЛС</li><li>• Иные документы:</li><li>• приписное свидетельство (военный билет) для юношей до 27 лет</li><li>• документы, подтверждающие индивидуальные достижения</li><li>• документы, подтверждающие особые права</li><li>• 6 фотографий 3x4</li></ul> <p><b>Вступительные испытания: экзамен</b></p> <p><b>Проходные баллы ЕГЭ в 2018 году:</b> 82, средний балл – 90. <b>Количество бюджетных мест:</b> 8 <b>Сроки подачи документов:</b> срок начала приема документов, необходимых для поступления – <b>20 июня 2019 г.;</b> срок завершения приема документов, необходимых для поступления – <b>26 июля 2019 г.;</b> срок завершения вступительных испытаний – <b>1 августа 2019 г.</b></p>
<p>Как поступить на внебюджет. Перечень вступительных испытаний. Минимальные баллы по предметам.</p>	<p><b>Договор возмездного оказания услуг</b> (образец есть на сайте). <b>Перечень вступительных испытаний</b> тот же самый. <b>Стоимость обучения в 2019-2020 учебном году:</b> 123 тыс. рублей за учебный год (возможна оплата долями).  Число мест с оплатой стоимости обучения: 5  Оплата производится не позднее 15 числа первого месяца каждого семестра в безналичном порядке на счет Университета</p>

<p>Стоимость обучения. Условия оплаты. Условия переводы на бюджетные места.</p>	
<p>Социальные гарантии. Академическая и повышенная академическая стипендия. Предоставление общежития: условия проживания и оплата. Питание.</p>	<p>Иногородним студентам предоставляется общежитие стоимостью 160 руб. в сутки. Рядом с учебным корпусом естественно-географического факультета имеется столовая, питание в которой осуществляется за счет студента (при предъявлении студенческого билета предоставляется скидка – 40%) Существуют следующие виды стипендий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Государственная академическая стипендия студентам</li> <li>• Повышенная государственная академическая стипендия студентам</li> <li>• Государственная социальная стипендия студентам</li> <li>• Повышенная стипендия нуждающимся студентам I и II курсов</li> <li>• Стипендия Президента Российской Федерации, специальная государственная стипендия Правительства Российской Федерации, именные стипендии студентам</li> <li>• Областные именные стипендии студентам и аспирантам</li> </ul> <p>Каждый вид стипендий назначается по результатам сессий. Документы подаются после окончания экзаменационных сессий в стипендиальную комиссию факультета</p>
<p>Состав студентов по географии в %.</p>	<p><b>География студенческого состава:</b> - Ярославская область и г. Ярославль (60%) - Тверская, Ивановская, Костромская, Вологодская, Архангельская области (40 %)</p>
<p>Научные и творческие коллективы студентов (если есть по данному направлению (профилю)).</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Студенческая научно-исследовательская лаборатория «ГЕО-образ»</li> <li>2. Молодежный клуб «ЯГПУ им. К.Д. Ушинского» Русского географического общества (руководитель – Кондакова Т.Ю., к.г.н., зав. каф.)</li> </ol> 
<p>Возможность продолжения обучения в</p>	<p>Возможность продолжить образование в аспирантуре по направлению: <i>05.06.01 - Науки о земле с профилями подготовки:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Физическая география и биогеография, география почв и</li> </ul>

магистратуре и  
аспирантуре.

- геохимия ландшафтов
- Геоэкология