

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Ярославский государственный педагогический университет  
им. К. Д. Ушинского»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ЯГПУ им. К.Д. Ушинского

М.В. Груздев

2018 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ  
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

Направление подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки

Направленность (профиль) Общая педагогика, история педагогики и образования

Присваиваемая квалификация:

**«Исследователь. Преподаватель-исследователь»**



СОГЛАСОВАНО

Ректор ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»,  
доктор педагогических наук

А. В. Золотарева

2018 г.

Исполнительный директор ассоциации  
«Экономический совет Ярославской области  
(объединение работодателей Ярославской области)»



С. М. Федотов

2018 г.

Ярославль  
2018

# **1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.06.01 – Образование и педагогические науки по направленности (профилю) «Общая педагогика, история педагогики и образования»**

## **1.1. Определение основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (ОПОП ВО)**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (**далее – программа аспирантуры**), реализуемая самостоятельно федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского» по направлению подготовки высшего образования 44.06.01 – Образование и педагогические науки по направленности (профилю) «Общая педагогика, история педагогики и образования», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

## **1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО**

**Программа аспирантуры** по направлению подготовки 44.06.01 – Образование и педагогические науки по направленности (профилю) «Общая педагогика, история педагогики и образования» разработана и утверждена на основе следующих нормативных документов:

– федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

– приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

– приказ Минобрнауки России от 30 июля 2014 г. № 902 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.06.01 – Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

– приказ Минобрнауки России от 18 марта 2016 г. № 227 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;

– Устав ФГБОУ ВО «ЯГПУ им. К.Д. Ушинского»;

– локальные акты ФГБОУ ВО «ЯГПУ им. К.Д. Ушинского».

## **1.3. Цели, задачи, объем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.06.01 – Образование и педагогические науки по направленности (профилю) «Общая педагогика, история педагогики и образования»**

**Целью программы аспирантуры** является создание обучающимся условий для приобретения знаний, умений, навыков и формирования системы компетенций, необходимых для осуществления научной-исследовательской и научно-педагогической деятельности в области общей педагогики, истории педагогики и образования.

**Задачами освоения программы аспирантуры** по направлению подготовки 44.06.01 – Образование и педагогические науки по направленности (профилю) «Общая педагогика, история педагогики и образования» являются:

- овладение методологией научного познания;
- формирование профессиональной готовности к самостоятельной научно-исследовательской и педагогической работе;
- совершенствование знания иностранного языка, ориентированного на профессиональную деятельность в области общей педагогики, истории педагогики и образования;
- совершенствование философского образования, в первую очередь связанного с профессиональной деятельностью в области общей педагогики, истории педагогики и образования;
- формирование умений и навыков использования средств современных информационных и коммуникационных технологий в научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- овладение общенаучными методами системного, функционального и статистического анализа.

**Объем** программы аспирантуры, реализуемой в данном направлении подготовки, составляет 180 зачетных единиц.

**Форма обучения:** очная, заочная.

**Нормативный срок освоения ОПОП (срок обучения):** 3 года – для очной, 4 года – для заочной форм обучения.

#### **1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 44.06.01 – Образование и педагогические науки по направленности (профилю) «Общая педагогика, история педагогики и образования»**

К освоению программы аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура). Порядок приема по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и условия конкурсного отбора определяются действующим законодательством и внутренними документами ЯГПУ им. К.Д. Ушинского.

#### **1.5. Присваиваемая квалификация**

При условии освоения программы аспирантуры и успешного прохождения государственной итоговой аттестации присваивается квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь».



## **1.6. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО по направлению подготовки 44.06.01 – Образование и педагогические науки по направленности (профилю) «Общая педагогика, история педагогики и образования»**

### **1.6.1. Область профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

– исследование педагогических процессов, образовательных систем и их закономерностей, разработка и использование педагогических технологий для решения задач образования, науки, культуры и социальной сферы.

### **1.6.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

– образовательные и социокультурные системы, процессы обучения, воспитания, развития, социализации, педагогическая экспертиза и мониторинг.- различные типы текстов в их историческом и теоретическом аспектах (например, отечественная и зарубежная художественная литература, публицистика, литературная критика, устное народное творчество, древнее письменное/рукописное наследие), созданные в различные эпохи, в том числе опубликованные в средствах массовой информации, в средствах электронной коммуникации, бытующие в формах устной речи.

### **1.6.3. Виды профессиональной деятельности выпускников**

- 1) научно-исследовательская деятельность в области образования и социальной сферы;
- 2) преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

## **1.7 Планируемые результаты освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 44.06.01 – Образование и педагогические науки по направленности (профилю) «Общая педагогика, история педагогики и образования»**

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции;
- общепрофессиональные компетенции;
- профессиональные компетенции.

### **1.7.1. Универсальные компетенции:**

УК-1 - Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

УК-2 - Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

УК-3 - Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

УК-4 - Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

УК-5 - Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.

УК-6 - Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

### **1.7.2. Общепрофессиональные компетенции:**

ОПК-1 - Владение методологией и методами педагогического исследования.

ОПК-2 - Владение культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий.

ОПК-3 - Способность интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований.

ОПК-4 - Готовность организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук.

ОПК-5 - Способность моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя.

ОПК-6 - Способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося.

ОПК-7 - Способность проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития.

ОПК-8 - Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

### **1.7.3. Профессиональные компетенции:**

ПК-1 - Способность проводить теоретические и экспериментальные исследования в области общей педагогики, истории педагогики и образования: формулировать проблемы для исследования; ставить цель и конкретизировать ее на уровне задач; выстраивать научный аппарат исследования; строить модели исследуемых процессов или явлений.

ПК-2 - Способность проектировать программы учебных дисциплин и образовательные программы в области общей педагогики, истории педагогики и образования для системы профессионального образования и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации.

ПК-3 - Способность организовать научно-исследовательскую, проектную, учебно-профессиональную и иную деятельность обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП.

ПК-4 - Способность разрабатывать программы мониторинга образовательных результатов обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении.

## **Структура программы аспирантуры**

ОПОП ВО по направлению подготовки 44.06.01 – Образование и педагогические науки по направленности (профилю) «Общая педагогика, история педагогики и образования» включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, научных исследований, государственной итоговой аттестации, фонд оценочных средств.