

Факультет повышения квалификации и профессиональной

Открывая новые

Современная жизнь предъявляет к каждому из нас очень высокие требования: чтобы добиться успеха, необходимо быть не только профессионалом в своем деле, но и уметь быстро и эффективно адаптироваться к изменяющейся обстановке, быть мобильным. Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров Ярославского педагогического университета им. К. Д. Ушинского - это именно то место, предназначение которого помочь человеку увидеть перспективу личностного роста и достичь новых профессиональных горизонтов.

Находящийся в старинном зеленом уголке Ярославля, но при этом в современном учебном здании на Которосльной набережной, факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров - прекрасный пример гармонии внешней формы и внутреннего содержания. Здесь все создает атмосферу, располагающую к общению и познанию нового: уютные, сияющие чистотой аудитории, компетентные и приветливые сотрудники, увлеченные слушатели. Но намного важнее то, что стоит за всем этим: системно организованный труд и огромные усилия коллектива и его руководителя, стремящихся создать такую образовательную среду, в которой не только максимально эффективно усваивались бы знания и развивались профессиональные навыки, но и формировался дух открытости ко всему новому. И эта двуединая задача решается весьма успешно.

- В чем секрет? - спросили мы у декана факультета, доктора политических наук Ольги КОРЯКОВЦЕВОЙ.

Никаких секретов нет. Во-первых, деятельность факультета в области качества строится согласно требованиям международного стандарта ISO (9001:2008). Миссию и предназначение факультета мы видим в постоянном расширении научно-образовательного пространства университета за счет быстрого реагирования системы дополнительного профессионального образования на потребности рынка труда. В соответствии с основным принципом «Постоянное улучшение» своевременно выявляем «образовательные нужды», определяем перспективные направления работы, учитывая имеющиеся и возможные проблемы, постоянно осуществляем корректирующую деятельность. Во-вторых, атмосфера факультета способствует естественному стремлению каждого слушателя к личностному и профессиональному росту. Мы сами не стоим на месте: преподавательский состав факультета постоянно учится, повышая свой профессиональ-



Госэкзамен в группе «Психология» курсантов Ярославского зенитно-ракетного училища

ный уровень. Научно-педагогические работники осваивают новые формы организации образовательного процесса, разрабатывают программы, востребованные временем и заказчиками. Иначе работать со взрослыми людьми невозможно.

В этих словах нет лукавства: сама Ольга Алексеевна убеждена, что только развитие профессиональных компетенций открывает для каждого специалиста новые сферы применения своих способностей.

Декан факультета подчеркивает, что к «специалистам системы дополнительного профессионального образования предъявляются особые требования и в части повышения квалификации. Для обеспечения качества образовательных услуг они должны проходить обучение чаще других. Для меня как руководителя, безусловно, значимо владеть всей информацией о новых подходах к организации дополнительного образования».

- Ольга Алексеевна, расскажите, пожалуйста, кто они - ваши слушатели?

Тех, кто учится на нашем факультете, можно условно разделить на несколько групп. Прежде всего, это студенты выпускных курсов нашего и других университетов: бакалавры, которым необходима профессиональная «доводка» до уровня требований работодателей, и магистры, желающие расширить свои профессиональные возможности.

Кроме того, для данного контингента слушателей мы считаем важным освоение делового этикета и элементов эффективной коммуникации.

Наряду с перспективным обучением «студенческих» групп осуществляется профессиональная переподготовка и повышение квалификации руководителей и специалистов различных отраслей по профилю нашего университета, для которых учеба - это реальный шанс углубить свои профессиональные знания и навыки или вовсе изменить направление своей профессиональной деятельности. Специфическим отличием наших слушателей является то, что все они - целеустремленные люди с конкретными требованиями, как к нам, так и к самим себе. Благодаря тому, что такие люди объединены в процессе обучения, возникает эффект группового потенциала, в результате чего становится очевидным насколько высока у них мотивация к обучению.

- В чем особенность дополнительного профессионального образования в вашем университете?

Чтобы найти свою специфику в осуществлении дополнительного профессионального образования в нашем университете, важно понимать суть ДПО и его роль в общей системе профессионального образования. Понятие ДПО сегодня широко и многогранно: это не только приобретение другой специальности, но и обновление знаний, осво-

ение новых подходов к решению профессиональных задач в области своей специальности. Время перемен требует как личностных, так и профессиональных изменений, поэтому важность ДПО в многоуровневой системе высшего образования и его отличительные особенности очевидны. Если вузовское образование фундаментально по своему содержанию, то ДПО имеет прикладной, вариативный характер. Отличаются и цели образования, цель системы ДПО - формирование умения выявлять, диагностировать, идентифицировать, устранять и решать профессиональные проблемы. Изменяется и роль преподавателя: если в вузе это прежде всего учитель, то у нас - это тьютор, консультант. Многоуровневая система высшего профессионального образования нацелена на развитие дополнительного образования, поскольку сочетание базовой подготовки с веером возможностей повышения квалификации и переобучения определяет систему образования в течение всей жизни человека. Сегодня, если начальная ступень в профессиональном образовании - бакалавриат, то основная, открывающая перспективы личностного и профессионального роста, - это дополнительное профессиональное образование. Подобную специфику ДПО понимают руководители университета и преподаватели, реализующие образовательные программы. Они всемерно поддерживают принципы вариативности, дифференциации и индивидуализации, на которых строится система ДПО в нашем университете, давая факультету возможность свободно развиваться и результативно работать.

Наш коллектив делает акцент на индивидуальном подходе к каждому слушателю. Несмотря на то, что количество наших клиентов в прошлом году составило более 2000 человек, мы гордимся тем, что нам удается учитывать потребности и возможности каждого. Дополнительное образование само по себе символизирует некую мобильность, которая присуща и нам - узнав пожелания наших клиентов, мы готовы предложить такую программу, которая будет подходить именно им. Сегодня педагог перестает быть только носителем готового знания, его задача шире: она включает еще и управление процессом, развитие способностей личности к самореализации в профессиональной, общественной и личной жизни. Поэтому еще одна особенность ДПО в педагогическом университете - это наша открытость но-



Защита слушателей группы «Пользователь ПК»



Подведение итогов курсов повышения квалификации, проведенных для работников университета