

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА Д 212.307.05
НА БАЗЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ЯРОСЛАВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. К.Д. УШИНСКОГО» (МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И
НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ) ПО ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ
УЧЁНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

аттестационное дело № _____

решение диссертационного совета от 03.12.2015 протокол №12

О присуждении Цымбал Анастасии Юрьевне, гражданке РФ, ученой степени кандидата филологических наук.

Диссертация «Интонационно-стилистические и коммуникативно-прагматические характеристики устных презентаций» по специальности 10.02.19 – теория языка принята к защите 01 октября 2015, протокол №10, диссертационным советом Д 212.307.05 на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского» (Министерство образования и науки РФ, 150000, г. Ярославль, ул. Республиканская, 108), (утвержден приказом Минобрнауки России от 11 апреля 2012 г. №105/НК).

Соискатель Цымбал Анастасия Юрьевна, 1977 года рождения, в 2003 году окончила государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ивановский государственный университет», с 01.12.2007 по 01.12.2008 являлась соискателем кафедры английской филологии ГОУ ВПО «Ивановский государственный университет», с 01.10.2010 по 01.04.2015 гг. являлась аспирантом кафедры английской филологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения

высшего профессионального образования «Ивановский государственный университет» (заочная форма обучения). В настоящее время работает в должности старшего преподавателя кафедры английского языка ФГБОУ ВПО «Ивановский государственный университет».

Диссертация выполнена на кафедре английской филологии ФГБОУ ВПО «Ивановский государственный университет» (Министерство образования и науки Российской Федерации).

Научный руководитель – Вишневская Галина Михайловна, гражданка РФ, доктор филологических наук, профессор, профессор Межвузовского центра гуманитарного образования ФГБОУ ВПО «Ивановский государственный университет».

Официальные оппоненты: Абрамова Ирина Евгеньевна, гражданка РФ, доктор филологических наук, доцент, заведующая кафедрой иностранных языков гуманитарных направлений федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Петрозаводский государственный университет»; Левина Татьяна Валентиновна, гражданка РФ, доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры «Философия, история и право» Владимирского филиала федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», – дали положительные отзывы о диссертации.

Ведущая организация – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Пятигорский государственный лингвистический университет», г. Пятигорск, – дала положительное заключение о диссертации (заключение составлено Дубовским Юрием Александровичем, доктором филологических наук, профессором, заведующим кафедрой экспериментальной лингвистики и межкультурной компетенции ФГБОУ ВПО «Пятигорский государственный лингвистический университет»). В отзыве ведущей организации подчеркивается, что диссертация посвящена одной из актуальных проблем современной лингвистики, связанных с интонационным аспектом устных

презентаций в академической сфере коммуникации, пока не получившим полного освещения в коммуникативно-прагматических исследованиях. *Актуальность* определяется также и лингводидактической необходимостью анализа избранного вида устной коммуникации с позиции интерференции, возникающей при обучении устному изглашению на неродном языке в условиях аудиторного билингвизма. В отзыве ведущей организации отмечается ее научная *новизна*, состоящая в попытке описания интонационно-стилистических и коммуникативно-прагматических характеристик устной презентации в интерферированной речи и речи носителей языка на материале устных презентаций в академической сфере общения, с фокусом на лингвистическом и лингводидактическом аспектах предмета и объекта исследования. К *достоинствам* диссертационной работы ведущая организация относит новаторский характер выполненной работы, впервые представившей описание устной презентации не только в интонационно-стилистическом и коммуникативно-прагматическом аспектах предмета и объекта исследования, но и с позиции интерференции в английской презентационной речи русскоязычных коммуникантов. В отзыве ведущей организации отмечается высокий научный уровень диссертации, научная и исследовательская компетентность автора, многосторонность и убедительность раскрытия вопросов, исследуемых в работе. В отзыве ведущей организации содержатся следующие вопросы и замечания дискуссионного характера: каково отличие интонации устного текста от интонации устного дискурса; в чем заключается необходимость деления экспериментального корпуса исследования на широкий, узкий и специальный; по каким критериям осуществлялся отбор академических презентаций в исполнении носителей английского языка; можно ли дать описание корректного интонационного оформления устной презентационной речи на основании выполненного исследования.

Соискатель имеет 16 опубликованных работ, в том числе по теме диссертации 8 работ, 3 из которых опубликованы в рецензируемых научных изданиях. Общий объем публикаций по теме диссертации – 3,18 печатных листа. Соискателем опубликовано 2 работы в материалах всероссийских и

международных конференций. Наиболее значимые научные работы соискателя по теме диссертации:

1. Цымбал, А.Ю. Особенности интонационного оформления формул вежливости в устной академической презентационной речи (в норме и в условиях интерференции) [Электронный ресурс] / А.Ю. Цымбал // Современные проблемы науки и образования. – 2015. – № 1. – Режим доступа: <http://www.science-education.ru/121-17861> (0,53 печ. л.) (Журнал включен в перечень ведущих рецензируемых научных изданий, рекомендованных ВАК РФ.)

2. Цымбал, А.Ю. Интонационные особенности презентаций в англоязычном академическом дискурсе [Текст] / А.Ю. Цымбал // Филологические науки : вопросы теории и практики. – 2013. – № 1 (19). – С. 199–202. (0,44 печ. л.) (Журнал включен в перечень ведущих рецензируемых научных изданий, рекомендованных ВАК РФ.)

3. Цымбал, А.Ю. О паузальном компоненте интонации в английском академическом дискурсе (в норме и в условиях интерференции) [Текст] / А.Ю. Цымбал // Известия высших учебных заведений. Сер.: Гуманитарные науки. – 2012. – Т. 3, вып. 2. – С. 143–148. (0,62 печ. л.) (Журнал включен в перечень ведущих рецензируемых научных изданий, рекомендованных ВАК РФ.)

4. Цымбал, А.Ю. Проблемы качества обучения иноязычным презентационным умениям (интонационный аспект) [Текст] / А.Ю. Цымбал, Г.М. Вишневская // Международный журнал экспериментального образования. – 2015. – № 7. – С. 134–139. (автора – 0,58 печ. л.)

5. Цымбал, А.Ю. Интонационное оформление презентаций в англоязычном академическом дискурсе (в речи носителей языка и в условиях интерференции) [Текст] / А.Ю. Цымбал // Взаимодействие языков и культур : исследования выпускников и потенциальных участников программ Фулбрайта : материалы докладов IV Международной научной конференции (15–16 апр. 2015 г.). – Череповец : Изд-во ЧГУ, 2015. – С. 139–142. (0,41 печ. л.)

На диссертацию и автореферат поступили отзывы выпускающей организации, ведущей организации, официальных оппонентов, специалистов: *Абрамовой Ирины Евгеньевны*, доктора филологических наук, доцента, заведующей кафедрой иностранных языков гуманитарных направлений ФГБОУ ВПО «Петрозаводский государственный университет»; *Левиной Татьяны Валентиновны*, доктора филологических наук, профессора, профессора кафедры «Философия, история и право» Владимирского филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»; *Дубовского Юрия Александровича*, доктора филологических наук, профессора, заведующего кафедрой экспериментальной лингвистики и межкультурной компетенции ФГБОУ ВПО «Пятигорский государственный лингвистический университет»; *Анашкиной Ирины Александровны*, доктора филологических наук, профессора кафедры английского языка для профессиональной коммуникации федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Мордовский государственный университет имени Н.П. Огарева»; *Егоровой Ольги Анатольевны*, кандидата филологических наук, старшего преподавателя кафедры английского языка №1 факультета международных отношений федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации»; *Ефименко Татьяны Николаевны*, кандидата филологических наук, доцента кафедры «Иностранные языки - 4» федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»; *Макаровой Елены Николаевны*, кандидата филологических наук, доцента, заведующей кафедрой делового иностранного языка федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Уральский государственный экономический университет»; *Прохоровой Анны Александровны*, кандидата филологических наук, доцента, доцента кафедры иностранных языков федерального государственного бюджетного

образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина». Во всех отзывах дается положительная оценка работы, указывается на ее актуальность, высокую степень научной новизны, теоретическую и практическую значимость. Подчеркиваются масштабность и многогранность объекта исследования, всесторонний охват исследованного материала, высокая степень обоснованности положений работы, глубина успешно решенных теоретических задач. Отмечается высокий теоретический уровень работы, в которой, наряду с проблемами классической и современной лингвистики, рассматриваются различные социолого-педагогические концепции академического дискурса, применение большого разнообразия современных лингвистических методов исследования.

В отзывах на автореферат содержатся замечания и вопросы дискуссионного характера. Старший преподаватель О.А. Егорова предлагает сократить положения №№ 1 и 5, выносимые на защиту и представить графики и таблицы для большей наглядности. Рецензент отмечает возможность более широкого применения результатов исследования в процессе обучения студентов, не имеющих специальной лингвистической подготовки. Профессор И.А. Анашкина отмечает отсутствие примеров фактического языкового материала исследования в тексте автореферата диссертации. Доцент Т.Н. Ефименко просит уточнить, может ли факт различия в выборе и применении восклицательных конструкций в речи билингов, быть обусловлен интерференцией русскоязычной лингвокультуры; является ли репрезентация проекции русскоязычного коммуникативного стиля ошибкой, или отклонением в англоязычной презентационной речи русскоязычных билингов.

В отзыве А.А. Прохоровой, Е.Н. Макаровой замечаний не содержится.

Официальный оппонент, доктор филологических наук, доцент И.Е. Абрамова, отмечает актуальность и новизну рецензируемой работы, теоретическую и практическую значимость исследования, подчеркивает глубокий и всесторонний анализ англоязычного презентационного дискурса с опорой на обширный методологический инструментарий, обоснованность и

логичность структуры диссертационного исследования, перспективность данного направления исследования, его самостоятельность и оригинальность. Замечания оппонента: в Приложении 1 (с. 203) некоторые адреса Интернет-страниц (URL) даны некорректно; необходимо дополнительно аргументировать выбор носителей американского варианта английского языка в качестве дикторов; необходимо уточнить критерии отбора презентаций широкого корпуса исследования; почему сопоставлялись презентации из разных областей знаний; учитывался ли фактор возраста дикторов; какие языковые особенности были выявлены с помощью интонационного анализа; можно ли отнести презентацию, среди указанных в Приложении 1 (с.203), где диктор находится за кадром и читает текст доклада, к жанру устного публичного выступления.

Официальный оппонент, доктор филологических наук, профессор Т.В. Левина, отмечает актуальность, теоретическую значимость и практическую ценность осуществленного диссертационного исследования. В отзыве подчеркивается законченность, глубина, оригинальность, многоплановость и общий высокий научный уровень исследования, репрезентативность анализируемого языкового материала, объективность и аргументированность выдвигаемых точек зрения, перспективность освещаемой проблематики. Замечания оппонента: в диссертации нет четкой картины описания распределения фразового ударения в потоке речи и специального рассмотрения ритмической организации фраз и описания типов ритмических моделей презентации; интонационная разметка примеров ограничена использованием знаков тонических ударений; отмечаются выражения, где синтаксис фразы осложнен и вызывает затруднения в понимании смысла.

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается тем, что:

1. Абрамова Ирина Евгеньевна, доктор филологических наук, доцент, заведующая кафедрой иностранных языков гуманитарных направлений ФГБОУ ВПО «Петрозаводский государственный университет» является компетентным ученым в области фоностилистики, интонологии, языковой интерференции, акцентологии и имеет публикации в области психолингвистики,

лингвоконтактологии, теории языка, в том числе, в изданиях по перечню ВАК за последние пять лет (имеется согласие специалиста стать официальным оппонентом по диссертации Цымбал А.Ю.).

2. Левина Татьяна Валентиновна, доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры «Философия, история и право» Владимирского филиала ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», является известным специалистом по просодии и акцентологии, имеет публикации в области социолингвистики, лингвоконтактологии, фонетики, теории языка, публичной коммуникации в том числе, в изданиях по перечню ВАК за последние пять лет (имеется согласие специалиста стать официальным оппонентом по диссертации Цымбал А.Ю.).

3. Ведущая организация ФГБОУ ВПО «Пятигорский государственный лингвистический университет», в частности кафедра экспериментальной лингвистики и межкультурной компетенции (заведующий кафедрой экспериментальной лингвистики и межкультурной компетенции Дубовский Юрий Александрович, доктор филологических наук, профессор), известна своими достижениями в области изучения проблем публичной коммуникации, социолингвистики, включая проблему интерференции в условиях искусственного и естественного билингвизма, теории языка. Выбранная организация способна определить научную и практическую ценность диссертации (имеется согласие ФГБОУ ВПО «Пятигорский государственный лингвистический университет» стать ведущей организацией по диссертации Цымбал А.Ю.).

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

- **разработана** классификация устных презентационных текстов в академической сфере общения и описаны интонационно-стилистические и коммуникативно-прагматические характеристики устных академических презентаций индивидуально (по типам презентационных текстов) и в комплексе (в дискурсе академической презентации);

- **предложена** методика комплексного лингвистического анализа дискурса устных презентаций, которая позволила выявить институциональные, социокультурные, интонационные и коммуникативно-прагматические характеристики в речи носителей языка и интерферированной речи;

- **доказана** перспективность использования полученных данных в процессе обучения русскоязычных студентов-лингвистов устной монологической презентационной речи на аутентичном материале;

- **введены** в научный оборот понятия жанра и типов устной академической презентации.

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:

- **доказаны** выдвинутые в диссертации теоретические положения, вносящие вклад в расширение представлений об академическом дискурсе и лингвистических характеристиках англоязычной презентации как жанра избранного типа дискурса;

- **применительно** к проблематике диссертации результативно использован комплекс методов отбора корпусов устных текстов и их классификации (метод нерегистрируемого наблюдения, системный метод анализа), а также методов лингвистического исследования (теоретический анализ научных концепций; метод фонетического эксперимента, включая аудиторский, слуховой и акустический виды анализа; сравнительно-сопоставительный метод; метод моделирования; метод математико-статистической обработки данных и их лингвистической интерпретации);

- **изложены и развернуты** основные результаты лингвистических и социолого-педагогических исследований, посвященных академическому дискурсу, включая его конститутивные признаки, письменные и устные жанры, в рамках интегрированного подхода;

- **раскрыто** своеобразие англоязычного дискурса презентации, включая его стилистические и коммуникативно-прагматические характеристики;

- **изучены** особенности интонационного оформления презентационной речи в академической сфере общения в реализации носителей языка и русских билингвов.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

- **разработана и внедрена** в учебный процесс кафедры английской филологии ФГБОУ ВПО «Ивановский государственный университет» методика обучения иноязычным презентационным навыкам и умениям в аспекте произносительной нормы: основные положения работы использовались в рамках курса «Теоретическая фонетика»;

- **изучены и описаны** основные лексико-синтаксические и коммуникативно-прагматические особенности жанра презентации индивидуально (по типам презентационных текстов) и в комплексе (в дискурсе академической презентации); аутентичные интонационные модели оформления коммуникативных типов высказывания и формул вежливости в академической презентационной речи носителями языка;

- **определены** перспективы дальнейшего исследования презентационного дискурса в ортологическом аспекте и аспекте восприятия носителями разных языков;

- **создан** алгоритм анализа общих и специфических признаков интонационного оформления презентаций индивидуально (по типам презентационных текстов) и в комплексе (рассматриваемых как дискурс), который может быть применен в экспериментально-фонетических исследованиях презентационной речи;

- **представлены** рекомендации к использованию результатов исследования в рамках лекционных курсов и практических занятий по стилистике, теории языковых контактов, теоретической фонетике, публичной речи, теории языка.

Оценка достоверности результатов исследования выявила:

- **теория построена** на проверенных фактах и согласуется с опубликованными данными по теме диссертации;

- **идея базируется** на анализе трудов по теоретической и прикладной фонетике, интонологии таких отечественных и зарубежных ученых, как И.Е. Абрамова, А.М. Антипова, Л.В. Бондарко, Г.М. Вишневская, М.В. Давыдов,

Ю.А. Дубовский, Л.Р. Зиндер, Н.Д. Светозарова, D. Bolinger, J. Boyle, A. Cruttenden, D. Crystal, J. Laver, J.C. Wells и др., а также риторики и коммуникативной прагматики – Т.В. Анисимова, В.И. Аннушкин, А.В. Голоднов, В.Н. Степанов, G.N. Leech, R.E. Longacre, D. Schiffrin, D. Tannen, T. Givón, Т.А. Dijk, Н.Р. Grice и др.;

- **использованы данные**, необходимые для практического исследования дискурса презентаций (Г.М. Вишневецкая, М.В. Давыдов, Ю.А. Дубовский, Е.А. Филатова, Н.В. Яшина); данные методологических исследований по теории дискурса и лингводидактике (И.Н. Богуцкая, Г.Д. Дмитриева, Е.В. Добренёва, Т.В. Тягунова, Т.В. Ежова, Н.С. Остражкова, Ю.В. Щербинина, О.В. Коротева и др.); представительные выборочные совокупности устных презентаций из оригинальных источников (100 устных презентаций общим объемом звучания - 40 часов);

- **использованы** методики лингвистического, аудиторского, слухового и акустического анализа материалов исследования, метод дискурс-анализа, метод сплошной и стратифицированной выборки.

Личный вклад соискателя состоит в определении целей, задач, объекта и предмета исследования, в разработке структуры диссертации в рамках комплексного подхода, во владении методологией и методикой лингвистического исследования, техникой анализа и отбора фактического материала для экспериментального исследования, в описании комплекса интонационных характеристик презентационной речи, включая сравнительно-сопоставительный анализ интонационного оформления дискурса презентаций. Полученные диссертантом результаты позволили восполнить пробелы в области интонационной стилистики, лингвопрагматики и лингводидактики и обозначить направления дальнейших исследований в данной области знания.

По теме диссертации лично автором подготовлено 8 статей, из которых 3 работы опубликованы в изданиях, включенных в «Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий», утвержденный ВАК РФ.

Диссертационный совет пришел к выводу о том, что диссертация представляет собой законченную, самостоятельную, научно-квалификационную

работу, которая соответствует критериям, установленным Положением «О порядке присуждения ученых степеней», утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842.

На заседании диссертационный совет принял решение присудить Цымбал Анастасии Юрьевне ученую степень кандидата филологических наук по специальности 10.02.19 – теория языка.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 18 человек, из них 6 докторов наук по специальности 10.02.19 – теория языка, участвовавших в заседании, из 24 человек, входящих в состав совета (дополнительно введены на разовую защиту 0 человек), проголосовали: за присуждение ученой степени – 16, против присуждения ученой степени – 0, недействительных бюллетеней – 2.

Председатель диссертационного совета,

доктор филологических наук, профессор



Г.Ю. Филипповский

Г.Ю. Филипповский

Ученый секретарь диссертационного совета,

кандидат филологических наук, доцент

Л.И. Зими

Л.И. Зими

03 декабря 2015 года