

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Ярославский государственный педагогический университет
им. К.Д. Ушинского»

Утверждаю

Ректор ЯГПУ им. К.Д. Ушинского
_____ В.В. Афанасьев

« ____ » _____ 2012 г.

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ:
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ
ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ВУЗА»

Цель:

1. овладение профессиональными компетенциями, включающими в себя способности:

- проектировать содержание и структуру учебного предмета;
- разрабатывать модульные УМК;
- грамотно выстраивать взаимодействие в ходе образовательного процесса;
- обоснованно применять современные образовательные технологии;
- целенаправленно совершенствовать свой индивидуально-педагогический стиль;
- сопровождать индивидуальный образовательный маршрут студента;
- выстраивать развивающие учебные ситуации, благоприятные для развития личности учащегося и его способностей;
- обоснованно применять психолого-педагогические методы в образовательном процессе;
- проводить самоанализ и рефлексию деятельности.

2. владеть:

- технологиями выхода из конфликтных ситуаций;
- навыками эффективного выбора форм, средств и технологий обучения и воспитания студентов;
- способами оказания содействия студентам в разрешении проблем, возникающих в процессе построения и реализации индивидуального образовательного маршрута;
- технологиями индивидуализированного обучения.

3. уметь:

- применять на практике полученные знания и навыки;
- формулировать цели деятельности и эффективно использовать ресурсы для их достижения;
- взаимодействовать со студентами в различных ситуациях учебного процесса;
- осуществлять руководство групповыми процессами;
- принимать решения и осуществлять руководство групповыми процессами;
- выстраивать эффективный образовательный диалог;
- сопровождать проектирование студентами индивидуального образовательного маршрута;
- отслеживать достижения студентов в процессе обучения и их личностный рост.

4. знать:

- основные концептуальные идеи дисциплин психолого-педагогического цикла;
- инновационные аспекты дидактики высшей школы,
- пути повышения конкурентоспособности студентов,
- психолого-педагогические особенности образовательного диалога.

Категория слушателей: научно-педагогические работники университета.

Срок обучения: 72 учебных часа.

Форма обучения: с частичным отрывом от работы.

Режим занятий: 6 часов в неделю.

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего, час.	В том числе:			Форма контроля
			Лекции	Выездные занятия, стажировка, деловые игры и др.	Прак, лаб., семинары, занятия	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Модуль 1. «Государственная образовательная политика в сфере модернизации высшей школы».	24	10	4	10	Круглый стол (диагностический и итоговый)
1.1.	Раздел 1. «Компетентный подход к высшему образованию».	8	4	-	4	
1.1.1.	Тема 1. «Реализация принципов построения многоуровневого образования в России».	8	4	-	4	
1.2.	Раздел 2. «Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в вузе».	16	6	4	6	
1.2.1.	Тема 1. «Законодательство РФ в сфере высшего образования».	8	4	2	2	
1.2.2.	Тема 2. «Специфика ФГОС третьего	8	2	2	4	

	поколения».					
1	2	3	4	5	6	7
2.	Модуль 2. «Психологические аспекты образовательного процесса».	12	4	2	6	Итоговый контроль - тест
2.1.	Раздел 1. «Коммуникативные компетенции преподавателя высшей школы».	12	4	2	6	
2.1.1.	Тема 1. «Психологические аспекты межличностного взаимодействия участников образовательного процесса».	4	2	-	2	
2.1.2.	Тема 2. «Особенности восприятия преподавателей и студентов».	4	-	-	2	
2.1.3.	Тема 3. «Психологические особенности работы с аудиторией».	4	2	2	2	
3.	Модуль 3. «Современные технологии организации образовательного процесса».	14	6	2	6	Входной контроль - тест. Итоговый - презент. опыта использования одной из соврем. технолог.

1	2	3	4	5	6	7
3.1.	Раздел 1. «Современные педагогические технологии как основа реализации требов. ФГОС».	14	6	2	6	
3.1.1.	Тема 1. «Технологический подход в обучении в высшей школе».	2	2	-	-	
3.1.2.	Тема 2. «Виды и типы педагогических технологий».	6	2	2	2	
3.1.3.	Тема 3. «Развитие личности студента как основа применения интерак. технологий».	6	2	-	4	
4.	Модуль 4. «Методическое обеспечение образовательного процесса»	10	4	2	4	Презентация рабочего УМК
4.1.	Раздел 1. «Конструирование современного УМК».	10	4	2	4	
4.1.1	Тема 1. «Структура УМК».	4	2	-	2	
4.1.2	Тема 2. «Модульно-рейтинговая система оценки результатов освоения программы курса».	6	2	2	2	

1	2	3	4	5	6	7
5.	Модуль 5. «Новые роли преподавателя в условиях реализации ФГОС -3».	12	6	2	4	Ролевая игра
5.1.	Раздел 1. «Новые должности и новые роли ППС».	12	6	2	4	
5.1.1.	Тема 1. «Профессиональные роли преподавателя современного вуза».	6	4	-	2	
5.1.2.	Тема 2. «Профессиональные функции преподавателя современного вуза».	6	2	2	2	
Итого		72 часа				Проведение открытого занятия с позиций модернизации образования