

СПИСОК
научных и учебно-методических работ
Белкиной Веры Валентиновны

N n/n	Наименование работы, ее вид	Форма	Выходные данные	Объем в п/л	Соавторы
1	2	3	4	5	6
I. Научные работы					
1.	Место нравственных ценностных ориентаций в системе культурных ценностей. Тезисы.	Печ.	//Тезисы докладов 6-й конференции молодых ученых. Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 1998. – С. 40 – 43.	0,2	
2.	Формирование готовности подростков к решению нравственных проблем. Статья.	Печ.	//Библиотека как уникальная среда сохранения нравственности и культуры: Материалы межрегиональной научно-практической конференции. Ярославль, 1999. - С.41-48.	0,4	
3.	К.Д. Ушинский о нравственном воспитании. Статья.	Печ.	//Педагогическое наследие К.Д. Ушинского и современная школа: Межрегиональный сборник научных трудов/ Под ред. В.В. Соханова и др. Пенза: Изд-во ПГПУ 1999. – С. 26 – 27.	0,2	
4.	Нравственные ценностные ориентации как объект педагогического исследования. Тезисы.	Печ.	//Тезисы докладов 7-й конференции молодых ученых. Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 1999. – С. 75 – 77.	0,2	
5.	Опыт формирования нравственности сельских школьников. Тезисы.	Печ.	//Развитие личности сельского школьника: Материалы традиционных педагогических чтений, посвященных К.Д. Ушинскому. Ярославль: изд-во ЯГПУ, 2000. – С. 141 – 143.	0,2	
6.	Особенности формирования нравственных ценностных ориентаций сельских школьников. Тезисы.	Печ.	//Актуальные проблемы современного образования: Сборник материалов конференции. Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2001. – С. 62 - 63.	0,2	
7.	Развитие интеллектуально-творческого и коммуникационного потенциала учителя. Статья.	Печ.	//Психолого-педагогический практикум: Материалы к занятиям. Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2002. – С. 98 – 109.	0,7	
8.	Развитие интеллектуально-творческого и коммуникационного потенциала учителя. Статья.	Печ.	//Психолого-педагогический практикум: Планы занятий. Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2004. – С. 19.	0,1	

9.	Формирование практических умений студентов в процессе изучения курса «Психолого-педагогический практикум». Тезисы.	Печ.	//Подготовка будущего специалиста в процессе педагогической практики: Материалы межрегиональной научно-практической конференции. Ярославль: изд-во ЯГПУ, 2004. – С. 46-48.	0,2	
10.	Нравственное воспитание школьников. Программа спецкурса.	Печ.	//Современные проблемы воспитания: программы спецкурсов и спецсеминаров. Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2005. – С. 16 – 20.	0,3	
11.	Возможности использования технологии «Образ и мысль» в образовательном процессе. Статья.	Печ.	//Новые педагогические технологии в современной школе. Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2005. – С.18-22.	0,25	
12.	Особенности нравственных ценностных ориентаций сельских школьников. Статья.	Печ.	//Вопросы истории и качества педагогического образования. «Сельская школа». Москва, 2005. – С. 82 – 90.	0,5	
13.	Особенности адаптации студентов ИПП к условиям обучения в вузе. Статья.	Печ.	//Инновации в образовании: Сборник научных статей молодых ученых института педагогики и психологии ЯГПУ: Изд-во ЯГПУ, 2006. – С.4-10.	0,4	
14.	Возможности использования технологии «Образ и мысль» в социозащитных учреждениях для несовершеннолетних. Статья.	Печ.	/Сборник материалов конференции «Технологии воспитания и социальной реабилитации воспитанников социозащитных учреждений для несовершеннолетних». Ярославль, 2007. - С. 26-30.	0,25	
15.	Опыт контроля и оценивания деятельности студентов. Статья.	Печ.	//Совершенствование деятельности Ассоциации образовательных учреждений в условиях реализации новых образовательных моделей. Материалы XV научно-практической конференции Ассоциации образовательных учреждений педагогического профиля. Ярославская область Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2008. – С. 35 – 41.	0,5/0,3	Байбородова Л.В. Харисова И.Г.
16.	Индивидуально-ориентированный подход к контролю и оцениванию деятельности студента. Статья.	Печ.	//Оценка качества освоения педагогических дисциплин в контексте аттестации ваза: Сб. статей. СПб: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2008. – С. 80 – 88.	0,5/0,3	Байбородова Л.В. Харисова И.Г.
17.	Технология Портфолио как средство оценивания самостоятельной работы студентов. Статья.	Печ.	//Оценка качества освоения педагогических дисциплин в контексте аттестации ваза: Сб. статей. СПб: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2008. – С. 160 – 166.	0,45	
18.	Индивидуализация самостоятельной работы студентов в процессе изучения педагогических дисциплин. Статья.	Печ.	//Индивидуализация обучения и воспитания: Материалы конференции «Чтения Ушинского» ч.1. Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2009. – С. 148 – 153.	0,4	

19.	Индивидуально-ориентированный подход к контролю самостоятельной работы студентов. Статья.	Печ.	//Ярославский педагогический вестник № 3, 2009. – С. 97 – 102.	0,8	Байбородова Л.В. Харисова И.Г.
20.	Анализ развития индивидуальных особенностей учащихся сельских и городских школ. Статья.	Печ.	// Ярославский педагогический вестник. ЯГПУ им. К.Д.Ушинского, № 4, 2009. – С.74-83.	0,7/0,35	Щелкунова Л.А.
21.	Индивидуально-ориентированный подход к контролю и оцениванию образовательной деятельности студентов. Статья.	Печ.	//Индивидуализация образовательного процесса в педагогическом вузе: монография / под ред. Л.В. Байбородовой, И.Г. Харисовой. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2011. – С. 78 - 89	0,35/0,75	Байбородова Л.В. Харисова И.Г.
22.	<i>Взаимосвязь идей индивидуализации и процесса развития демократической культуры личности будущего педагога</i>	Печ.	<i>//Индивидуализация образовательного процесса в педагогическом вузе: монография / под ред. Л.В. Байбородовой, И.Г. Харисовой. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2011. – С. 112-116.</i>	0,3	
23.	Формирование демократической культуры школьников на учебном занятии. Статья.	Печ.	/Реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в учреждениях, расположенных в сельской местности — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2012. - С.285—288.	0,25/ 0,15	Байбородова Л.В.
24.	Формы взаимодействия образовательных учреждений в структуре региональной инновационной площадки. Статья.	Печ.	/Реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в учреждениях, расположенных в сельской местности — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2012. - С.113-116.	0,25	
25.	Формирование демократической культуры личности будущего педагога в свете реализации стандартов ВПО нового поколения. Статья.	Печ.	/Высшая школа на современном этапе: проблемы преподавания и обучения: Материалы международной научно-методической интернет-конференции / под ред. И.А. Иродовой, А.П. Чернявской. - Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2012. - С.123-127.	0,3	
26.	Взаимосвязь компонентов демократической культуры личности и основных компетенций будущего педагога. Статья.	Печ.	/ Психолого-педагогические механизмы и средства формирования общекультурных, профессиональных и личностных компетенций в условиях современных социокультурных изменений: Сборник тезисов и статей Всероссийской молодежной конференции. – Киров: «Радуга-ПРЕСС», 2012. – С. 253-255.	0,2	
27.	Отражение идей воспитания демократической культуры личности школьников в содержании новых образовательных стандартов. Статья.	Печ.	//Психология. Социология. Педагогика. - 2012. - № 11 (24). – С.16-19.	0,25	

28.	Воспитание демократической культуры школьников в аспекте реализации стандартов нового поколения. Статья.	Печ.	/Сопровождение одаренных детей и талантливой молодежи в системе образования: Материалы конференции «Чтения Ушинского». Ч.1 - Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2012. - С.149-152.	0,25	
29.	Развитие самоуправления в детских сообществах. Статья.	Печ.	/Воспитание демократической культуры участников образовательного процесса: Материалы Международной научно-практической конференции 21 - 22 ноября 2013 г., г. Ярославль / под общ. ред. Л.В. Байбородовой, А.П. Чернявской, В.В. Белкиной. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2013. – С.206-214.	0,5	Байбородова Л.В.
30.	Формирование демократической культуры у педагогов. Статья.	Печ.	/Воспитание демократической культуры участников образовательного процесса: Материалы Международной научно-практической конференции 21 - 22 ноября 2013 г., г. Ярославль / под общ. ред. Л.В. Байбородовой, А.П. Чернявской, В.В. Белкиной. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2013. – С. 214-219.	0,4	Байбородова Л.В.
31.	Формирование демократической культуры родителей. Статья.	Печ.	/Воспитание демократической культуры участников образовательного процесса: Материалы Международной научно-практической конференции 21 - 22 ноября 2013 г., г. Ярославль / под общ. ред. Л.В. Байбородовой, А.П. Чернявской, В.В. Белкиной. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2013. – С. 220-226.	0,4	Байбородова Л.В.
32.	Формирование демократической культуры детей и педагогов в учебном процессе. Статья.	Печ.	/Воспитание демократической культуры участников образовательного процесса: Материалы Международной научно-практической конференции 21 - 22 ноября 2013 г., г. Ярославль / под общ. ред. Л.В. Байбородовой, А.П. Чернявской, В.В. Белкиной. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2013. – С. 196-205.	0,6	Байбородова Л.В.
33.	Воспитание демократической культуры личности школьников. Статья.	Печ.	/Роль детских организаций и движений в социальной модернизации общества: Материалы Международной научно-практической конференции , 26-27 11.2012 г. /Под общей ред. проф. А.Н.Тесленко. – Астана: РОО «ЕДЮО «Жас-Улан», 2012. – С.103-107.	0,25	
34.	Воспитание демократической культуры участников образовательного процесса как педагогическая проблема. Статья.	Печ.	//Ярославский педагогический вестник № 1, 2013. – С. 49 – 54.	0,4	

35.	Основные направления демократизации учебно-воспитательного процесса магистратуры. Статья.	Печ.	/Воспитательная деятельность студентов в системе профессионального образования: Сборник материалов межрегиональной научно-практической конференции преподавателей и студентов / под ред. Л.В. Байбородовой, В.В. Белкиной. - Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2013. - С.59-63.	0,25	
36.	Концептуальные идеи воспитания демократической культуры личности обучающихся. Статья.	Печ.	//Теория и практика обеспечения качественного образовательного процесса в современных условиях: Матер. 5-й межрегион. науч.-практ. конф., г.Сочи, 27-28 сентября 2013 г./ Под общ. Ред. В.В.Крыловой – Сочи: СГУ, 2013. – С. 201-204.	0,25	
37.	Формирование демократической культуры личности будущего педагога в процессе непрерывного образования. Статья.	Печ.	// Непрерывное педагогическое образование в современном мире: от исследовательского поиска к продуктивным решениям (к 20-летию НИИ НПО РГПУ им. А.И.Герцена): Сборник статей по материалам международной научной конференции, Санкт-Петербург, 3-4 октября 2013 года. Ч. 1. – СПб: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2013. – С.108-112.	0,3	
38.	Анализ состояния сформированности демократической культуры участников образовательного процесса в сельских школах области. Статья.	Печ.	//Инновационные модели и технологии современного образования: материалы конференции «Чтения Ушинского». – ч. 1. Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2013. С.267-271.	0,3	
39.	Концептуальные основы воспитания демократической культуры участников образовательного процесса. Статья.	Печ.	/Воспитание демократической культуры участников образовательного процесса: Материалы Международной научно-практической конференции 21 - 22 ноября 2013 г., г. Ярославль / под общ. ред. Л.В. Байбородовой, А.П. Чернявской, В.В. Белкиной. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2013. – С.33-50.	0,3	
40.	Концептуальные основы воспитания демократической культуры. Статья.	Печ.	// Ярославский педагогический вестник № 1, 2014. – С. 12-18.	0,4	
41.	Педагогические средства воспитания демократической культуры участников образовательного процесса. Статья	Печ.	// Ярославский педагогический вестник № 1, 2014. – С. 18-26.	0,5	Л.В. Байбородова
42.	<i>Fostering a Democratic Culture among Participants in the Educational Process.</i> Статья.	Печ.	// <i>European Journal of Contemporary Education, 2014, Vol.(8), № 2. P.84-93.</i>	0,7	Л.В. Байбородова

43.	Воспитание демократической культуры детей в процессе учебных занятий. Статья	Печ.	// Воспитание демократической культуры участников образовательного процесса: материалы Международной научно-практической конференции 25-26 сентября 2014 г., г. Ярославль/ под общ. Ред. Л.В. Байбородовой, В.В. Белкиной, М.П. Кривунь – Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2014. – С. 109-114.	0,3	
44.	<i>Концепция воспитания демократической культуры участников образовательного процесса. Статья.</i>	Печ.	// <i>Актуальные проблемы права, экономики и образования на современном этапе: теория и практика: Материалы Второй заочной Международной научно-практической конференции, г. Алматы, Институт права и экономики, 14-15 марта 2014 года – Алматы, КазНПУ им. Абая, ИПиЭ, 2014. – С. 416-420.</i>	0,4	
45.	База данных «Учебная дисциплина «Духовно-нравственное воспитание учащихся»		Программа для ЭВМ база данных «Учебная дисциплина «Духовно-нравственное воспитание учащихся». Официальный бюллетень Федеральной службы по интеллектуальной собственности № 3 от 20.09.2013 г., номер свидетельства 2014613462.	1,0	
46.	База данных «Программа учебной дисциплины» История развития высшего образования»		Свидетельство о государственной регистрации базы данных №2013621026 от 28.08.2013 г.	1,0	
47.	Психолого-педагогическое сопровождение детей в школе	Печ.	// Вестник студенческого научного сообщества: материалы 69-й студенческой научной конференции. Ярославль, 2014. – С. 375-379.	0,25	С.А. Яковлева (студентка)
48.	Международная научно-практическая конференция «Воспитание демократической культуры участников образовательного процесса»	Печ.	// Ярославский педагогический вестник № 4, 2014. – С. 269-272.	0,3	Г.Н. Садова
49.	Воспитание демократической культуры личности в аспекте демократизации образования России и зарубежных стран	Печ.	/Сравнительная педагогика в условиях международного сотрудничества и европейской интеграции: сб. материалов VII Международной научно-практической конференции, Брест, 15-16 мая 2015 г. – Брест: БрГУ, 2015 г. – С.14-18.	0,3	
50.	Организация педагогической практики студентов по классному руководству	Печ.	/Педагогическая практика студентов в системе профессиональной подготовки кадров: материалы межрегиональной научно-практической конференции (19 февраля 2015 года) / под ред. Л.В. Байбородовой. – Ярославль: РИО ЯГПУ, 2015 – С. 82-85.	0,3	

51.	Воспитание демократической культуры участников образовательного процесса	Печ.	//Образовательная панорама. - 2015. - № 1. - С.73-79.	0,4	
52.	История становления допрофессиональной подготовки школьников в России	Печ.	/ Ресурсы развития социально-профессиональной траектории учащейся молодежи: вызовы XXI: материалы всероссийская научно - практическая конференция с международным участием. Курск, 29–30 октября 2015 г. Ч.1. / Под общ. ред. Т.А. Антопольской. – Курск: ООО «Планета+», 2015. – С. 160-164.	0,25	
53.	Эволюция категории «демократическая культура» в мировой истории	Печ.	/Педагогические и психологические проблемы современного образования: материалы научно – практической конференции «Чтения Ушинского». – Ч.1. – Ярославль: РИО ЯГПУ, 2015. - С.173 – 179.	0,4	
54.	Воспитание демократической культуры школьников в учебном процессе	Печ.	//Ярославский педагогический вестник Психолого-педагогические науки: научный журнал. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ, - 2015.-№5. - С. 30 - 36	0,4	
55.	Концептуальные основы патриотического воспитания будущих педагогов	Печ.	//Ярославский педагогический вестник Психолого-педагогические науки: научный журнал. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ. - 2015. - №6 . – С.8-14.	0,8/0,2	Байбородова Л.В. Харисова И.Г.
56.	Технологии развития творческих способностей детей в условиях дополнительного образования	Печ.	/ Педагогические технологии: результаты исследований Ярославской научной школы: коллективная монография / Под ред. Л.В. Байбородовой, В.В. Юдина. - Ярославль: РИО ЯГПУ, 2015. - С.301-314.	0,8	
57.	Групповая работа как средство воспитания демократической культуры школьников	Печ.	/Педагогические технологии в условиях модернизации образования: материалы международной конференции (24-25 сентября 2015 года) / под ред. Л. В. Байбородовой, В. В. Юдина. – Ярославль: ИД «Канцлер», 2015. – С.245-249.	0,25	
58.	Патриотическое воспитание будущих педагогов: Монография	Печ.	Ярославль: РИО ЯГПУ, 2015 . – 127 с.	8,0/2,0	Байбородова Л.В. Харисова И.Г.
59.	Индивидуальный образовательный маршрут как средство демократизации образовательного процесса студентов магистратуры	Печ.	//Ярославский педагогический вестник Психолого-педагогические науки: научный журнал. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ. - 2016. - №1 . – С.85-89.	0,4/0,2	Харисова И.Г.
60.	Модель воспитания демократической культуры школьников	Печ.	//Ярославский педагогический вестник Психолого-педагогические науки: научный журнал. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ. - 2016. - №3 . – С.30-35.	0,5	
61.	Воспитание демократической культуры школьников: современное состояние проблемы	Печ.	//Современные исследования социальных проблем: электронный научный журнал. – http://www.ej.soc-journal.ru/ - 2016. - №3(59) . – С.16-28.	0,7	

62.	<i>Forming of self-regulation of primary schoolchildren in the educational process</i>	Печ.	// 4th International Multidisciplinary Scientific Conference on Social Sciences and Arts SGEM 2017, www.sgemsocial.org , SGEM2017 Conference Proceedings, ISBN 978-619-7408-21-8 / ISSN 2367-5659, 24 - 30 August, 2017, Book 3, Vol 4, 239-246 pp.	0,5	Luidmila Bayborodova, Olga Kusnetsoba, Anna Cherniavskaia, Inga Kharisova
63.	Воспитание демократической культуры школьников: генезис научной проблемы: Монография	Печ.	// Ярославль: РИО ЯГПУ, 2017. – 168 с.	10,4	
64.	Организационно-педагогические условия воспитания демократической культуры подростков	Печ.	// Ярославский педагогический вестник Психолого-педагогические науки. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ. - 2017. - №4. – С.9-15.	0,8	
65.	Педагогические условия воспитания демократической культуры подростков	Печ.	// Ярославский педагогический вестник Психолого-педагогические науки. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ. - 2017. - №3 . – С.8-13.	0,8	
66.	Проектирование индивидуального образовательного маршрута в процессе подготовки студентов магистратуры	Печ.	//Ярославский педагогический вестник. Психолого-педагогические науки. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ. – 2017. - №1. – с. 85-89	0,3	Харисова И.Г.
67.	Технологии развития детского самоуправления	Печ.	// Сельская школа. - 2017. - №3. - С. 59-64.	0,3/0,2	Крепкова С.В., Кукушкина Т.В., Тихомирова Е.Е.
68.	Демократический характер управления образовательной организацией: реалии и перспективы	Печ.	// Управление образованием. - 2017. - №4. - С. 9-13.	0,25	
69.	<i>Students' self-development: the socio-pedagogical concept</i>	Печ.	https://sgemworld.at/ssgemlib/spip.php?article7149	1,0/ 0,2	M. I. Rojkov, L. V. Bayborodova, A. P. Chernyavskaya, L. N. Serebrennikov
70.	Межкультурное взаимодействие (раздел в монографии)	Печ.	/ Измерение и оценка сформированности универсальных компетенций обучающихся при освоении образовательных программ бакалавриата, магистратуры, специалитета. Монография / Рук. авторского колл. и отв. редактор - д.п.н. Тарханова И.Ю. – Ярославль: РИО ЯГПУ, 2018. – 390 с. С. 139-153.	0,9	
71.	Универсальные компетенции как результат высшего образования (раздел в монографии)	Печ.	/ Измерение и оценка сформированности универсальных компетенций обучающихся при освоении образовательных программ бакалавриата, магистратуры, специалитета. Монография / Рук. авторского колл. и отв. редактор - д.п.н. Тарханова И.Ю. – Ярославль: РИО	0,9	Макеева Т.В.

			ЯГПУ, 2018. – 390 с. С. 7-22.		
72.	Факторный анализ особенностей социального становления современного подростка (раздел в монографии)	Печ.	/Психология и педагогика кризисов саморазвития личности [Текст]: коллективная монография /отв.редактор А.Ю. Нагорнова. – Ульяновск: Зебра, 2018. – 248 с. – С.86-98.	0,8	
73.	Концепт универсальных компетенций высшего образования	Печ.	Ярославский педагогический вестник. - 2018. – №5. – С.117-126.	0,7/0,35	Макеева Т.В.
74.		Печ.	// Педагогика и психология современного образования: теория и практика: материалы научно-практической конференции «Чтения Ушинского». – Ч.2. – Ярославль: РИО ЯГПУ, 2018. – 319 с. - С.216-221.	0,4	
75.	Развитие сотrudнических отношений между участниками образовательного процесса в школе и ее социальными партнерами	Печ.	// Инновационная деятельность сельских образовательных организаций: результаты и перспективы развития: сборник статей / под ред. Л.В. Байбородовой. – Ярославль, 2018. – 308 с. – С.69-75.	0,5/0,3	Крепкова С.В., Кукушкина Т.В., Тихомирова Е.Е.
76.	Реализация индивидуальных образовательных проектов в процессе допрофессиональной педагогической подготовки старшеклассников	Печ.	Педагогика и психология современного образования: теория и практика / Материалы конференции «Чтения Ушинского», 2019. - Часть 3. - С.89-95	0,3	
77.	Социально-стратификационные особенности сельских школьников	Печ.	Проблемы и перспективы развития сельских образовательных организаций/ Материалы международной научно-практической конференции. – Ярославль, 2019. 556 с. - С.6-13.	0,4	
II. Учебно-методические работы					
1.	Методика обучения в сельской малочисленной школе: преподавание литературы. Учебно-методическое пособие.	Печ.	Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2003. – 157 с.	7,0/2,3	Байбородова Л.В. Харисова И.Г. Павлова И.С.
2.	Обучение русскому языку в сельской малочисленной школе. Учебно-методическое пособие.	Печ.	Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2004. – 65 с.	4,1/1,4	Байбородова Л.В. Харисова И.Г.
3.	Образовательные технологии. Учебно-методическое пособие.	Печ. Эл.	Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2006. – 109 с.	6,9/1,3	Чернявская А.П. Байбородова Л.В. Харисова И.Г. Серебренников

					Л.Н Гаибова В.Н.
4.	Теория и методика воспитания. Учебно-методические материалы.	Печ. Эл.	Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2006. – 56 с.	3,5/0,7	Байбородова Л.В. Журавлев Д.Н. Щелкунова Л.А. Харисова И.Г.
5.	Методические рекомендации по изучению курса «Педагогика – часть II»: Материалы к семинарским и практическим занятиям.	Печ.	Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2007. – 132 с.	8,2/2,2	Байбородова Л.В. Журавлев Д.Н. Щелкунова Л.А. Харисова И.Г.
6.	Обучение литературе в средней школе. Учебно-методическое пособие.	Печ.	М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2008. – 232 с.	14,21	Байбородова Л.В. Харисова И.Г.
7.	Технология организаторской деятельности. Методическое пособие.	Печ.	Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2009. – 98 с.	7,0/1,2	Байбородова Л.В. Журавлев Д.Н. Кириченко Е.Б. Щелкунова Л.А. Харисова И.Г.
8.	Обучение русскому языку в средней школе. Учебно-методическое пособие.	Печ.	Ярославль: Изд-во «Канцлер», 2012. – 314 с.	25,0/5,0	Байбородова Л.В. Харисова И.Г. Павлова И.С. Мурзо Г.В.
9.	Духовно-нравственное воспитание школьников. Методическое пособие.	Печ.	Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2012. – 80 с.	5,0/2,5	Щекунова Л.А.
10.	Проектирование программы воспитания и социализации школьников. Методическая разработка.	Печ.	//Байбородова Л.В., Куприянова Г.В., Степанов Е.Н., Золотарева А.В., Кораблева А.А. Технологии педагогической деятельности. 3 часть: Проектирование и программирование: учебное пособие / под ред. Л.В. Байбородовой. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2012. – Глава 8. – с.213-262.	19,7/3,0	
11.	Педагогическое обеспечение социальной безопасности и защиты детей-сирот. Методическая разработка.	Печ.	Ярославль: Изд-во «Канцлер», 2013. – 112 с.	0,7/8,0	Байбородова Л.В. Кириченко Е.Б. Щелкунова Л.А. Харисова И.Г. и др.
12.	Воспитание демократической культуры	Печ.	Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2013. – 213 с.	11,0/5,5	Байбородова Л.В.

	участников образовательного процесса. Учебное пособие.				
13.	Духовно-нравственное воспитание учащихся. Методические рекомендации.	Печ.	Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2013. – 83 с.	5,0/2,0	Щелкунова Л.А.
14.	История развития высшего образования. Учебно-методическое пособие.	Печ.	Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2013. – 108 с.	6,75	Студенты магистратуры
15.	Психолого-педагогическое сопровождение детей в системе дополнительного образования. Учебное Пособие	Печ.	Ярославль: РИО ЯГПУ, 2014. –423с. Гриф УМО	26,5	Байбородова Л.В., Харисова И.Г.
16.	Педагогическая практика студентов 3 курса факультета иностранных языков. Рабочая тетрадь	Печ.	Ярославль: РИО ЯГПУ, 2014. –47с.	3,0	Байбородова Л.В., Князькова Л.Н.
17.	Федеральный закон «Об образовании в РФ» (тема 3)	Печ.	/Актуальные вопросы развития образования. Учебное пособие для преподавателей. Ярославль: РИО ЯГПУ, 2014. – с.13-16.	0,3	
18.	Содержание и направления работы классного руководителя (тема 14)	Печ.	/Актуальные вопросы развития образования. Учебное пособие для преподавателей. Ярославль: РИО ЯГПУ, 2014. – с.54-55.	0,2	
19.	Федеральный закон «Об образовании в РФ» (тема 3)	Печ.	/Актуальные вопросы развития образования. Практикум. Учебное пособие для студентов. Ярославль: РИО ЯГПУ, 2014. – с.13-16.	0,3	
20.	Содержание и направления работы классного руководителя (тема 14)	Печ.	/Актуальные вопросы развития образования. Практикум. Учебное пособие для студентов. Ярославль: РИО ЯГПУ, 2014. – с.54-55.	0,2	
21.	Технологии целеполагания	Печ.	/ Теория воспитания и технологии педагогической деятельности: рабочая тетрадь. Ярославль: РИО ЯГПУ, 2014. – с.57-59.	0,2	
22.	Технологии планирования	Печ.	/ Теория воспитания и технологии педагогической деятельности: рабочая тетрадь. Ярославль: РИО ЯГПУ, 2014. – с.59-64.	0,4	
23.	Технология модульного обучения. Дифференцированное обучение	Печ.	/ Теория воспитания и технологии педагогической деятельности: рабочая тетрадь. Ярославль: РИО ЯГПУ, 2014. – с.69-72.	0,25	
24.	Педагогика межнационального общения	Печ.	/ Теория воспитания и технологии педагогической деятельности: рабочая тетрадь. Ярославль: РИО ЯГПУ,	0,25	

			2014. – с.84-87.		
25.	Проектирование ООП. Проектирование рабочей программы по учебному предмету. Проектирование программы воспитания и социализации школьников	Печ.	/ Теория воспитания и технологии педагогической деятельности: рабочая тетрадь. Ярославль: РИО ЯГПУ, 2014. – с.97-100.	0,25	
26.	Педагогическая олимпиада школьников: история, современность, будущее: методическое пособие (редактирование)	Печ.	Ярославль: РИО ЯГПУ, Изд-во «Канцлер», 2015. - 162 с.	10,25/4,0	Байбородова Л.В.
27.	Педагогические классы: история и опыт организации	Печ.	/Педагогическая олимпиада школьников: история, современность, будущее; под ред. Л.В. Байбородовой, В.В. Белкиной. - Ярославль: РИО ЯГПУ, Изд-во «Канцлер», 2015. С.34-40.	0,4	
28.	Педагогическим классам быть!	Печ.	/Педагогическая олимпиада школьников: история, современность, будущее; под ред. Л.В. Байбородовой, В.В. Белкиной. - Ярославль: РИО ЯГПУ, Изд-во «Канцлер», 2015. С.140-144.	0,3/0,1	Шленев А.К.
29.	Теория воспитания и технологии педагогической деятельности (рабочая тетрадь для практических занятий в школе): учебно-методическое пособие	Печ.	Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2015. – 108 с.	7,0/3,0	Байбородова Л.В. Харисова И.Г.
30.	Федеральный закон «Об образовании в РФ»	Печ.	Актуальные вопросы развития образования: учебное пособие / Л. В. Байбородова, Е. Б. Кириченко, И. Г. Харисова и др. 3 изд., перераб. и дополненное. – Ярославль: РИО ЯГПУ, 2015. – С.14-16.	0,25	
31.	Стратегия развития воспитания в Российской Федерации. Поликультурное образование	Печ.	Актуальные вопросы развития образования: учебное пособие / Л. В. Байбородова, Е. Б. Кириченко, И. Г. Харисова и др. 3 изд., перераб. и дополненное. – Ярославль: РИО ЯГПУ, 2015. – С.60-68.	0,5	
32.	Духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей	Печ.	Актуальные вопросы развития образования: учебное пособие / Л. В. Байбородова, Е. Б. Кириченко, И. Г. Харисова и др. 3 изд., перераб. и дополненное. – Ярославль: РИО ЯГПУ, 2015. – С.68-71.	0,25/0,15	Щелкунова Л.А.
33.	Программа повышения квалификации «Психолого-педагогическое сопровождение детей в дополнительном образовании»	Печ.	/ Сборник программ дополнительного профессионального образования педагогических работников дополнительного образования детей / под ред. А.В.Золотаревой. - Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д.Ушинского, 2014. - С.66-75	0,65/0,3	Байбородова Л.В. Харисова И.Г.
34.	Проектирование основной образовательной программы	Печ.	Байбородова Л.В., Рожков М.И., Чернявская А.П., Харисова И.Г. Теория воспитания и технологии педагогической деятельности	0,2	

			(в схемах и таблицах): учебное пособие. - Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2015. – с.83-86. Гриф УМО		
35.	Проектирование программы воспитания и социализации школьников	Печ.	Байбородова Л.В., Рожков М.И., Чернявская А.П., Харисова И.Г. Теория воспитания и технологии педагогической деятельности (в схемах и таблицах): учебное пособие. - Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2015. – с.86-88. Гриф УМО	0,2	
36.	Основные направления воспитательной деятельности, их реализация в учреждениях различного типа	Печ.	Байбородова Л.В., Рожков М.И., Чернявская А.П., Харисова И.Г. Теория воспитания и технологии педагогической деятельности (в схемах и таблицах): учебное пособие. - Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2015. – с.93-96. Гриф УМО	0,2	
37.	Проектирование рабочей программы по учебному предмету	Печ.	Байбородова Л.В., Рожков М.И., Чернявская А.П., Харисова И.Г. Теория воспитания и технологии педагогической деятельности (в схемах и таблицах): учебное пособие. - Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2015. – с.81-83. Гриф УМО	0,2	
38.	Поликультурное и патриотическое воспитание	Печ.	Байбородова Л.В., Рожков М.И., Чернявская А.П., Харисова И.Г. Теория воспитания и технологии педагогической деятельности (в схемах и таблицах): учебное пособие. - Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2015. – с.38-40. Гриф УМО	0,2	
39.	Программа развития института педагогики и психологии Ярославского педагогического университета им. К.Д. Ушинского	Печ.	Ярославль: РИО ЯГПУ, 2017. – 67 с.	4,25	Байбородова Л.В. и др.
40.	Теория воспитания и технологии педагогической деятельности (рабочая тетрадь для практических занятий в школе)	Печ.	Ярославль: РИО ЯГПУ, 2017. – 62 с.	4,0	Байбородова Л.В. Харисова И.Г.
41.	Универсальная компетенция «межкультурное взаимодействие»	Печ.	// Кейсы для оценки сформированности универсальных компетенций обучающихся при освоении образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата, специалитета, магистратуры) под. ред. Тархановой. – Ярославль: РИО ЯГПУ, 2018. – с.121 – 153. Выполнены в рамках госзадания 27.12674.2018/12.1 «Разработка оценочных материалов для измерения сформированности универсальных компетенций обучающихся при освоении образовательных программ бакалавриата, магистратуры, специалитета».	13,0/2,0	