

# С Днем учителя!

УЧРЕДИТЕЛЬ ГАЗЕТЫ – ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЯРОСЛАВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. К. Д. УШИНСКОГО»

## ЗА педагогические кадры

8 ОКТЯБРЯ '2015  
№ 6 (1560)

12+

WWW.YSPU.ORG



1 сентября традиционный Ученый совет проходил в необычной обстановке поражающих воображение интерьеров нового корпуса ЯГПУ – Центра трансфера технологий фармацевтической индустрии (ЦТТ). Роскошное пятиэтажное здание общей площадью 8600 кв. м. выглядит как современный океанский лайнер, но несет в себе куда более сложную «начинку»: ЦТТ организован по принципу бизнес-инкубатора, позволяющего располагать на его территории химические и биологические локализованные производства, исследовательские лаборатории и помещения для проведения доклинических исследований, разнообразные технологические и внедренческие платформы, офисы и представительства компаний-резидентов ярославского фармацевтического кластера. Это та непотопляемая платформа, которая обеспечит университету устойчивость в бурных волнах современной жизни, откроет новые горизонты. ЯГПУ развивается, и корабль плывет...



Диана Солоницына

## В Польше

**В** сентябре ректор ЯГПУ им. КД.Ушинского Владимир Васильевич Афанасьев и Михаил Иосифович Рожков приняли участие в Международной научно-практической конференции, проходившей в Высшей школе им. Павла Владковица в Полоцке (Польша). Тема конференции: «Педагог в системе образования – области застоя и перспективы развития». Ярославские профессора рассказали, какие практические новшества в области педагогического образования используются в нашем университете. Нужно отметить, что ЯГПУ им. КД.Ушинского уверенно состоит в тройке лучших педагогических университетов. ■



Диана Солоницына, фото автора



## Первая встреча

**Трудности ЕГЭ позади, многие школьники приступили к дальнейшему обучению и приобрели статус студента.**

В Ярославский педагогический университет имени К. Д. Ушинского поздравить первокурсников пришел первый заместитель мэра Ярославля Алексей Геннадьевич Малютин. В приветственном обращении к студентам он отметил, что знания, которые

дает педагогический вуз, нужны не только для ведения профессиональной деятельности, но и для выстраивания прочных семейных отношений. К тому же многие студенты этого университета – девушки, в будущем они матери, способные не только крепко любить своих детей, но и грамотно курировать как их воспитание, так и образование. Все это залог формирования социально активных граждан.

На торжественном мероприя-

тии ректор педагогического вуза В.В. Афанасьев сказал напутственные слова, авансом подписал красный диплом, который смогут получить те, кто будет учиться на отлично. Далее отправил первокурсников на традиционную «вертушку», которая знакомит новичков со студенческой жизнью.

Затем вчерашние школьники отправились изучать жизнь на факультете. Им рассказали, как не потеряться в расписании, где находится кабинет декана и к кому можно обращаться по всем вопросам. ■



# Незабываемые «Ночи над Волгой»

**16-19 сентября студенты ЯГПУ впервые встретились с командами из 35 ведущих вузов страны в городе Мышкин.**

**Ц**ель встречи – участие во Всероссийском студенческом туристическом слёте активного и самостоятельного туризма «Ночи над Волгой». Один из организаторов и идейных вдохновителей фестиваля – Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского.

«Ночи над Волгой» – это объединение любителей туризма, исследователей и настоящих профессионалов. Сближает их стремление реализовать лучшие идеи по развитию туризма в России, создавая новые возможности для путешествий по регионам страны.

На четыре дня студенты окунулись в мир активного туризма. Это было невероятно! Ребята жили в палаточном городке, который сами же и обустроили, участвовали в различных играх и, конечно, творили, рассуждали и проектировали туристический мир будущего.

На открытии фестиваля ректор ЯГПУ Владимир Васильевич Афанасьев отметил, что если раньше у многих студентов в памяти оставались поездки «на картошку», в настоящее

время туристические слеты могут занять подобное прочное место в сердцах молодежи.

Почти всё время студенты трудились, порой даже не было времени на отдых! Ребята разбились на группы по видам туризма и разрабатывали новые идеи по развитию туризма в России, проходили веревочный курс, посещали мастер-классы и тренинги по приобретению навыков организации турпохода, встречались с путешественниками и экспертами. В процессе работы над проектом все очень сдружились.

Помимо ежедневной работы, во время слета проводились состязания поваров, соревнования и квесты, конкурсы по фотографии. Незабываемым стал и просмотр фильма под открытым небом и его обсуждение с главным актёром, запуск светящихся шаров и, конечно, дружеские вечера у костра и песни под гитару!

Спасибо вам, ребята, за дружескую атмосферу, вдохновение и счастливые моменты, которые запомнятся на всю жизнь! ■



# ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ

*Всегда было ценно учителя слово.*

*Заслуженно праздник создали однажды*

*Учителя день – день торжественный, важный.*

**К**аждый год 5 октября ранним утром на улицах городов России можно встретить нарядных школьников с огромными букетами цветов. Мальчики в костюмах, девочки с белоснежными бантами направляются в школу в праздничном настроении, чтобы поздравить своих любимых учителей с их профессиональным праздником. В этом году День учителя станет особенным, ведь уже 50 лет подряд звучат в школах поздравления в адрес самых важных людей в школе.

Впервые на территории бывшего Советского Союза этот замечательный праздник был учрежден в 1965 году указом Президиумом Верховного Совета. Торжественным днём было определено первое воскресенье каждого года.

5 октября 1966 года в Париже проходила Специальная межправительственная конференция, на которой был подписан документ «Рекомендации, касающиеся статуса учителей». Официально празднование Всемирного дня учителя было предложено ЮНЕСКО в 1994 году. И с того времени 5 октября или в день, приближенный к этой дате, во многих странах и отмечается национальный День учителя.

За многие годы существования праздника сложились определённые традиции его проведения. В День учителя, как правило, проходит день самоуправления, и самые ответственные и активные ученики старших классов проводят уроки вместо учителей, проявляя свои воспитательные и организаторские способности. В некоторых школах проводятся уроки, где в роли учеников выступают учителя, обычно для них проводят различные интересные мастер-классы. В конце учебного дня обязательно проходит праздничный концерт. Ученики показывают подготовленные номера, говорят много теплых и хороших слов в адрес любимых учителей, дарят им бесчисленное множество красивых букетов и открыток. Руководство школы награждает самых выдающихся педагогов. Улыбки, музыка и радость сопровождают этот прекрасный день.



## Наташа Комерова

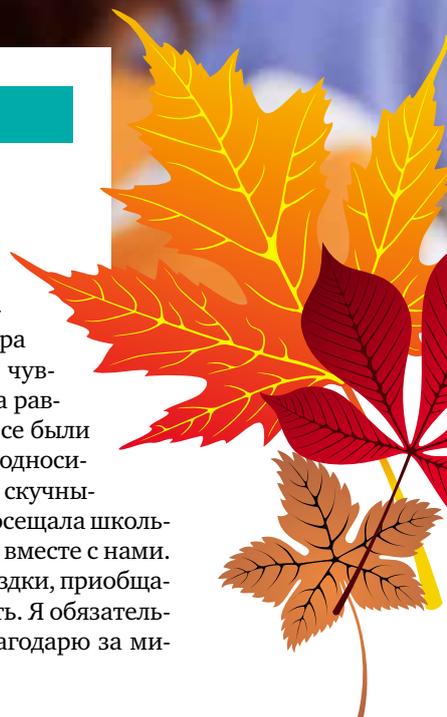
Студентка 213 группы

– Моим любимым учителем была наша классная руководительница, она вела у нас математику. У неё была невероятная манера общения, она обладала хорошим чувством юмора и общалась с нами на равных. Не было у неё любимчиков, все были равны. Доступно и интересно преподавала свой предмет, её уроки не были скучными. Была очень активная, всегда посещала школьные мероприятия, где участвовала вместе с нами. Устраивала частые экскурсии и поездки, приобщала нас к культуре, научила её ценить. Я обязательно позвоню ей в праздник и поблагодарю за минувшие школьные дни.

## Алина Щеперина

Студентка 936 группы

– Очень нравилась учительница по математике. Она умела держать дисциплину в классе, всегда видела, кто интересуется её предметом, и возлагала на них большие надежды. Она никогда не выделяла в классе любимчиков, относилась ко всем хорошо, хвалила – если старались, помогала – если не понимали. Это всегда воодушевляло на продуктивную работу. Также мне нравилась учительница по физике. Она хотя была очень строгая, такая, что у неё ученики в обморок падали, но я любила её уроки.





## Владимир Васильевич Афанасьев

Ректор ЯГПУ

– Первый любимый учитель – это классный руководитель старшей школы Алевтина Михайловна. Она была для нас как родная мама. Второй учитель – это математик Алексей Дмитриевич, которому я очень благодарен, так как он вовремя дал мне почти отцовский наказ: связать свою судьбу с математикой. Он был удивительным человеком. Закончив два (физико-математический и филологический) факультета Ленинградского университета, стал учителем. Ещё в школе он смог разглядеть не только мои способности к математике, но и к педагогике. Я был большим непоседой, поэтому на контрольных и самостоятельных решал всё за пятнадцать минут, а потом помогал решать всем остальным. Присмотревшись, он начал давать мне свою специальную контрольную, над которой приходилось подумать. Кроме того, совершенно неожиданно привлекал к проверке контрольных работ одноклассников. Я не придавал этому особого значения, но чувствовал, что мои способности оценили. Вероятно, он видел во мне будущего педагога, хотел привлечь к своей профессии, хотя никогда открыто об этом мы не говорили. В школе я больше увлекался спортом, но Алексей Дмитриевич посоветовал реализовать себя в математике. Послушав его слова, я принял решение связать свою жизнь с математикой. Я выбирал между Москвой и Ярославлем, но обстоятельства сложились так, что поступил я в ЯГПИ на физико-математический. Я был потрясён: здесь было столько моей любимой математики! Мои учителя были удивительными людьми. У меня остались только самые теплые воспоминания о своей школе.

*В этом году по инициативе профсоюза проводится акция «Поздравь своего учителя». Надеемся, что вы не забыли 5 октября позвонить своим любимым учителям, которые с таким трепетом вкладывали в вас знания, которые долгие годы заботились о вас, которые переживали с вами все ваши падения и взлеты. Очень важно помнить тех, кто был с вами в это захватывающее время в школе.*

*День учителя – это очень важный праздник, когда все ученики, бывшие и нынешние, вспоминают о своих любимых преподавателях. В этот день люди вспоминают о тех, кто научил их важным вещам, кто помогал на протяжении долгих лет обучения, кто направлял и кто вдохновлял. Я решила узнать, каким же должен быть учитель, чтобы его любили ученики, и задала такие вопросы: «Был ли у вас в школе любимый учитель? Чем он вам нравился? Как он повлиял на вас?»*

## Надежда Андреевна Пятунина

Председатель профкома

– Мой самый первый и любимый учитель – это моя мама. Она преподавала в вечерней школе, была директором. Выпускница ЯГПУ им. Ушинского факультета русской филологии, она привила мне любовь к литературе, к искусству, к музыке, к людям, к жизни. Все школьные друзья стали учителями, а я получила техническое образование. В продолжение педагогической династии моя дочь стала преподавателем в ЯГПУ им. Ушинского.



Светлана Ефимова

# Форум ПОБЕДИТЕЛЕЙ

**С 23 по 29 сентября команда нашего университета принимала участие в XI Всероссийском форуме «Студмарафон: Орел, Форум ПОБЕДИТЕЛЕЙ».**

**О**рганизатором форума является автономная некоммерческая организация «Центр новой молодежной политики» при поддержке Министерства образования и науки РФ.

Форум включает спортивную, творческую и образовательные программы. Все программы форума реализуются одновременно. Спортивное направление: турнир по мини-футболу, соревнования по фитнес-трофи, фрироупу и стритболу, а также турниры по бильярду, мини-лапте, боулингу и перетягиванию каната. Капитан команды, студент ФСУ ИПП Григорий Кулаков уверенно вел команду к победе. Наша команда участвовала во всех состязаниях и заняла второе место в перетягивании каната, третье место в боулинге и третье место в мини-лапте, получив 4-ое место в спортивном направлении. В творческом направлении было не менее интересно. Команда университета не пропустила ни одного состязания. Фотомарафон, интеллект-игра «Ворошиловский стрелок», КВН, вокальный конкурс «Голос», ку-

линарный конкурс «Мастер-шеф», «Битва DJ», художественный копи-конкурс «Шедевры живописи», танцевальный конкурс «Большие танцы», конкурс дизайна GarbageFashion. Команда с большим отрывом от остальных участников одержала безоговорочную победу в КВН и конкурсе «Мастер-шеф», блюдо приготовила студентка ФСУ Грачева Надежда (стерлядь в духе эпохи Ивана Грозного). Также одной из лучших команда нашего вуза стала в битве диджеев, заняв третье место, что и вывело ее на третье место в общем зачете творческого направления. Ребята активно принимали участие и образовательной программе марафон. Студентка ФСУ ИПП Марина Алферова получила сертификат по программе «Рациональное питание». Наша сборная также привезла лицензию на право проведения соревнований по фрироупу на территории Ярославской области, студент ЕГФ Алексей Козлов стал инструктором по этому направлению, получив сертификат из рук инструктора международного класса Натальи Коняхиной. ■

# Уникальный подарок ярославским первоклассникам

1 сентября, в День знаний, тысячи учеников нашего города впервые переступили пороги школ. Городской фонд содействия развитию Ярославля и ЯГПУ им. К. Д. Ушинского подготовили для каждого первоклассника подарок – книгу известных нам с детства сказок и рассказов, таких как «Лиса Патрикеевна», «Слепая лошадь», «Храбрая собака», написанных русским педагогом Константином Дмитриевичем Ушинским. Иллюстрации к книге сделаны правнучкой Константина Дмитриевича Ушинского художницей из Италии Ириной Хале.

**И**дея создания этого уникального издания возникла ещё 5 лет назад, когда в рамках празднования тысячелетия Ярославля наш университет пригласил Ирину в гости. Вдохновлённая трепетным отношением к личности и памяти её деда, встречами со студентами, она озвучила свою мечту: создать иллюстрации к сказкам и рассказам, которые до сих пор достаточно активно издаются в России. Сейчас произведения Ушинского не потеряли актуальность, так по учебнику «Родное слово» обучаются дети начальных классов в православной гимназии Свято-Алексиевской пустыни.

«Мы решили поддержать её. Обращались в московские издания, но там не заинтересовались, потому что их не очень устроила техника работы Ирины. Они посчитали, что сочетание рисунков с тканями – техника для восприятия детьми дошкольного и младшего школьного возраста сложная. Но мы не сдались, продолжили искать варианты, возможности и в 2013 году вышли на Фонд содействия развитию Ярославля», – рассказал декан факультета социального управления Дмитрий Сергеевич Молоков.

Получив поддержку проекта, Ирина создала комплекс иллюстраций. И все, а это более 100 рисунков, она в прошлом году передала в дар музею имени своего прадеда в нашем университете.

Благодаря финансовой поддержке фонда, помощи университета, руководству ФСУ ИПП, этот благотворительный проект реализовался. В настоящее время тираж книг составляет порядка 8000 экземпляров, чтобы каждый первоклассник, воспитанник детского дома, чита-



тель школьной библиотеки города смог насладиться чтением уникального издания.

В книжных магазинах эту книгу найти не удастся.

Напечатаны книги в крупнейшей детской типографии страны в Твери с соблюдением всех санитарных норм и требований к публикациям для детей. Для нашего университета публикация сказок и рассказов Ушинского связана с акцией «20 добрых дел», которая посвящена юбилею института педагогики и психологии. Коллектив этого крупного образовательного центра вместе со студентами решил реализовать двадцать общественно-значимых проектов, которые принесут пользу жителям региона. Книга – лишь первый шаг в реализации акции. А замысел позволит напомнить друг другу, в чем заключается смысл добра и общечеловеческих ценностей.

Каждый год на педагогическом факультете проходит посвящение тех, кто живет в общежитии. Актив факультета не перестает удивлять своими идеями. В этом году темой посвящения стали ужасы.

Вампиры, зомби, ведьмы и прочая нечисть собралась на первом этаже третьего общежития, чтобы создать атмосферу страха. Каждый персонаж предлагал выполнить задание, связанное со своей историей. Все достойно с этим справились. Далее первокурсников ждал сюрприз: с завязанными глазами их отправили на 4-й этаж для решительного испытания, только после которого они с гордостью могут называть себя студентами.

Сюрприз удался. Все остались грязными, довольными и, конечно же, счастливыми.

## Педагогический посвят



## Что читать будем

Современная литература или же все-таки классика? Что нужно читать молодёжи, чтобы не совершать ошибки, не терять осмысленность жизни?

Книги расширяют горизонты нашего мира. Переживая события вместе с героем, мы берём частичку его жизненного опыта. Так может ли современная литература научить правильно жить современного человека?

Татьяна Геннадьевна Кучина, доктор филологических наук, заведующая кафедрой иностранных языков и литературы поделилась с читателями нашей газеты своим мнением о том, что стоит читать. В пример она приводит несколько современных произведений.

«Лавр» Евгения Водолазкина о том, как человек сам себя строит, отрекаясь от себя.

«Письмовник» Михаила Шишкина о вечности событий, которые никогда не исчезнут и будут повторяться вновь и вновь, только с разными людьми.

«Горизонтальное положение» Дмитрия Данилова – дневник героя, где, по мере того, как понимается жизнь, все фиксируется, отчего бессмысленность жизни подкрепляется.

Из зарубежной литературы модный роман Донны Тартт «Щегол» о взрослении главного героя. Захватывающий сю-

жет о том, как формируется человек, через потери приходит к пониманию, что ему от жизни нужно.

«Одиночество в сети» Януша Вишневского – довольно популярный роман, отвечающий на вопрос: можно ли найти утешение в интернете?

– И все же, Татьяна Геннадьевна, что выбрать: классику или современную литературу?

– Читать нужно совершенно разные книги, читать одну классику – что-то упускать из современной жизни. Существует оптимальный баланс между классикой и современной литературой. Сама себя ловлю на том, что хочу перечитать «Войну и мир», но по работе приходится читать современную литературу.

И действительно, классика живёт и требует, чтобы её читали. Приходит новая эпоха, современная нам литература, возможно, станет для будущего поколения классикой. И современные писатели обязаны писать не хуже, чем великие писатели прошлых веков.

Валерия Сыромятникова



# Вертушка

## факультета иностранных языков

**К**аждый год двери нашего университета открываются для новых учащихся. Всем им нужно быстро адаптироваться в совершенно новой среде. Именно поэтому студенческие активы всех факультетов нашего вуза стараются помочь ребятам поскорее влиться в студенческую жизнь и в связи с этим проводят немало мероприятий. Одним из них в этом году была вертушка факультета иностранных языков.

10 сентября холл первого этажа института филологии и культуры был заполнен студентами-первокурсниками, готовыми весело и активно провести время. Всех присутствующих поделили на девять команд и объяснили правила: у команды есть определённое количество времени на то, чтобы обойти десять станций и выполнить задания разного характера, от спортивных до интеллектуальных. Общая тема вертушки: «Прощание со школой». На каждой станции стояли студенты старших курсов, переодетые учителями, охранниками, уборщицами, медицинскими сёстрами или поварами. Каждая команда могла зарабо-

**Полина Касаткина,**  
факультет  
иностранн  
языков



тать на любой станции максимум пять баллов. После прохождения всего маршрута все баллы суммировались и выбирался победитель. На протяжении

двух часов наши первокурсники активно выполняли задания и азартно боролись за первое место. Стоит отметить, что данное мероприятие проводится факультетом иностранных языков в первую очередь для того, чтобы сплотить первокурсников не только в учебных группах, но и весь курс в целом. Ведь все команды были специально составлены так, чтобы студент оказался вместе с людьми не из своей группы, с которыми он уже успел познакомиться, а с сокурсниками из параллельных групп. Студенческий актив ФИЯ крайне рад, что все остались довольны. Дорогие друзья, добро пожаловать в нашу семью! ■





## Вертушка «Союза Студентов»

15 сентября был особенно ярким днем в жизни нашего университета, ведь членами «Союза Студентов» была проведена вертушка направлений «ССт» для первокурсников.

Состояла она из нескольких станций, где каждая позволяла познакомиться с руководителями направлений, проверить способности, поиграть в различные игры и просто провести время весело в чудесной компании.

Сама организация мероприятия была интересной: в актовом зале института филологии перед входом в зал первокурсники получали браслеты различных цветов, в зависимости от цвета все были разделены на несколько команд, в составе которых посещали станции. На мой взгляд, это было огромным плюсом в организации, ведь каждый участник имел возможность познакомиться сразу с большим количеством таких же первокурсников с различных факультетов и направлений.

На мой взгляд, «ССт» – это просто отличная площадка для развития личности любого студента! Это место, где каждый может открыть в себе новые способности или развить уже имеющи-

еся. Хореография, клуб «Лидер», социально-волонтерское направление, вокальное направление и Press Centre – все для того, чтобы развиваться, становиться успешнее и жить настоящей студенческой жизнью!

Более того, это отличный способ познакомиться с самыми активными и творческими старшекурсниками, ведь именно они состоят в «Союзе Студентов». Это люди, с которых хочется брать пример.

Огромное спасибо организаторам! Что такое «Союз Студентов»? До мероприятия для меня это был пустой набор букв, но теперь я с уверенностью могу сказать, что «ССт» – это целый мир, где каждый может найти что-то нужное для себя, это эпицентр важных событий. ■

Любовь Малышко  
Фото «Press Centre  
ЯГПУ им. К.Д. Ушинского»



## ПЕРВАЯ НЕДЕЛЯ

Какая она, первая неделя первокурсника? Чем же запомнилась для только что пришедших студентов?

Неделя была очень насыщенной, весёлой и тёплой. Старшекурсники показали, насколько они сплоченный коллектив. Свои таланты они представили на концерте для первокурсников. Было много танцев и песен, выполненных на высоком уровне. Звучали всем известные композиции, которые пел весь зал. Прозвучали строки Бродского, не оставившие никого равнодушными.

Интересные конкурсы, целью которых было сплочение групп, ни один не был похож на предыдущий. Визитка, на которой первокурсники представляли свою группу, строилась на основе одной из детских сказок. Все группы подошли к этому заданию с особым азартом, юмором и добротой. Ребята поддерживали друг друга в течение всего мероприятия. Выходя на сцену, ощущали моральную поддержку зала. Старшекурсники придумали интересное построение концерта: разговор бабушки и внучки. С первой же минуты зал был заинтересован в происходящем. Здорово было смотреть на талантливых ребят нашего вуза.

Подобные отзывы давали почти все:

«Неделя первокурсника была очень увлекательная и интересная! Спасибо старшим курсам за старания! Я думаю, что каждый первокурсник оценил работу на высшем уровне!»

Благодаря такой творческой неделе, первокурсники разведали многое о жизни вуза, лучше узнали друг друга и, конечно же, показали свои таланты и стремления! В таком дружеском коллективе несложно будет реализовать свои желания, ведь здесь каждый готов помочь друг другу. ■

Анастасия Князева,  
612 группа

«Не только вуз изменит нас, но и мы изменим вуз!» – именно такой фразой завершился День первокурсника на факультете русской филологии и культуры.

24 сентября в актовом зале института филологии собрались новоиспеченные студенты, уже успевшие за несколько осенних недель освоиться в новой роли и подготовить презентацию своей специальности.

Жюри, судившему выступлению команд, предстояло оценить не только оригинальность номеров, но и их соответствие выбранной профессии. Будущие журналисты предложили зрителям задуматься об актуальных социальных проблемах, студенты специальности «Филологическое образование» сумели обыграть студенческую жизнь в народном танце, а первокурсники-культурологи с юмором представили результаты необычного соцопроса на тему культуры. В итоге непростой борьбы первое место, а вместе с ним и слад-

## День первокурсника ФРФИК



кий приз, достались 713-й группе, представляющей профили «Русская литература – Образование в области русского языка как иностранного». В своем выступлении победители продемонстрировали не только во-

кальные и поэтические дарования, но и режиссерский талант. Остроумный видеоролик 713-й группы был посвящен самому животрепещущему вопросу сентября: как потратить свою первую в жизни стипендию? ■

**Молоткина  
Алёна,  
Онищук  
Елизавета.  
ФРФИК**

# Арбузник

Арбузник стал уже традиционным в ЯГПУ им. К. Д. Ушинского. В этом году любители огромных ягод и необычных состязаний собрались 21 сентября в «студенческом городке» ЯГПУ.

**Фото: Press  
Centre ЯГПУ  
им. К.Д. Ушинского»**



**Перед началом учебного года во всех образовательных организациях проходят традиционные педагогические советы.**

**Н**а областной педагогический совет приглашают, в основном, директоров, они, в свою очередь, берут с собой избранную группу поддержки в лице своего заместителя или учителя. По мнению многих руководителей, на подобных мероприятиях полезнее всего присутствовать вместе с теми, кто непосредственно будет воплощать задачи, которые поставит на будущий учебный год руководство.

В начале собрания известные люди поздравили учителей с началом учебного года. Заместитель председателя правительства Ярославской области, курирующий вопросы образования, культуры, спорта и молодежной политики, Александр Витальевич Нечаев отметил, что процесс обучения у нас идет очень даже хорошо, работникам этой сферы начальник пожелал хорошей оплаты. Пожелание сорвало шкал аплодисментов. Следующим на сцену поднялся Илья Владимирович Осипов, он также поздравил присутствующих с новым учебным годом. И отметил, что в школе в настоящее время есть много хорошего, но: «...увы, уроки физкультуры у старшеклассников чаще всего неинтересные. Школьники ищут кучу оправданий, чтобы на них не ходить. У нас есть единичные практики в городе и в области, у которых нет такой проблемы, но они исключения. Надо помнить, что здоровый человек – это успешный человек».

Далее была дискуссия, высказаться мог каждый. Все отвечали на каверзные вопросы, которые департаментом образования были оглашены еще в конце июня. В целом рассуждали об управляющем совете в образовательной организации. Директора делились наработками, рассказывали о трудностях. Ангелина Викторовна Золотарева, дирек-

**Диана Солоницына,**  
фото автора



## В Ярославле прошел областной педагогический совет

тор Института развития образования, долгое время занимается вопросами интеграции общего и дополнительного образования в условиях разного уровня (детского сада, начальной, средней и старшей школы, университета) образования. Предельно кратко она поведала о возможностях, которые может дать ИРО. Кратковременные семинары, мастер-классы, которые по желанию педагогов можно организовать, помогут решить самые трудные задачи. Людмила Васильевна Байбородова, доктор педагогических наук, один из идейных вдохновителей ярославской педагогической школы, занимающаяся вопросами жизни и развития сельских школ, также выразила готовность помогать. Она обобщила и представила краткий круг проблем, с которыми сталкиваются в малочисленных сельских школах. Рассказала и о дополнительных возможностях, реализовать которые возможно в сельских образовательных организациях.

Ирина Валентиновна Лобода, директор департамента образования Ярославской области, отметила, что результаты ЕГЭ, как всегда, выше общероссийских. Как всегда, радуют результаты по русскому языку и информатике. В последнем году ярославцы лучше сдают историю, в этом году подтянулись по физике. А вот с математикой у нас проблемы, баллы невысокие. Естественно, проблема не появилась в 10-11 классе, она назревала со средней школы. Также рассказала Ирина Валентиновна и о нерадостной статистике: об-

учаясь в профильных классах, ученики не выбирают для ЕГЭ профильные предметы, либо сдают, но не на ожидаемый результат. Очень рады в департаменте, что вернулось сочинение. Чтобы его написать, нужен особый навык, который очень важен в жизни и который невозможно приобрести, если непрерывно готовиться только к ЕГЭ. Сейчас в нашей области активно прорабатывают вопрос о введении обязательного ЕГЭ по иностранному языку в 9-ом классе. Скоро всех обяжут сдавать иностранный язык в 11 классе. Ярославские руководители хотят дать площадку для репетиций российских новшества. Особой задачей перед коллегами Ирина Валентиновна поставила создание в школах спортивных клубов в рамках реализации программы дополнительного образования детей.

29 мая 2015 года была подписана стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. В рамках этой стратегии в школах должно активно развиваться или создаваться ученическое самоуправление. Активным школьникам в рамках повышения квалификации за знаниями в следующем году можно приходиться на факультет социального управления в педагогический университет. Для них вновь будет работать школа «Лидер».

В конце совещания руководство наградило учителей, победивших во всероссийских конкурсах. ■

# 75-летие Института развития образования

**В 1940 году был основан Институт развития образования в Ярославле. На данный момент он отмечает 75-летний юбилей, который состоится 13-14 октября этого года.**

**Ч**то же такое Институт развития образования? Чем он занимается?

Институт развития образования (ИРО) – некоммерческая организация, созданная для выполнения функции предоставления государственных услуг в сфере дополнительного профессионального образования специалистов информационного и научно-методического обеспечения системы образования Ярославской области, проще говоря, этот тот институт, который обеспечивает повышение квалификации педагогических работников. Традиционный объем курсов – 72 часа. В это время вчерашние выпускники университета, а ныне сотрудники сферы образования, ходят на лекции, участвуют в дискуссиях, тренингах, деловых и ролевых играх, мозговых штурмах. По итогам курсов выдается удостоверение государственного образца.

Директор института – Ангелина Викторовна Золотарева, доктор педагогических наук, профессор ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, заслуженный учитель РФ.

**«За педагогические кадры»: Как вы считаете, 75-летие является важной датой для ИРО?**

**А.В. Золотарева:** Да, я думаю, что это важная дата. Институт существует с 1940 года, это большой возраст для учреждения.

**ЗПК: Какова роль ИРО для Ярославской области?**

**А.В. Золотарева:** Роль большая, потому что Институт развития образования ведет вопросы развития системы образования, поэтому он должен занять позицию ведущего и, соответственно, быть неким флагманом в этой системе. ИРО проводит исследования всех проблем, существующих в системе образования Ярославской области, разрабатывает пути решения этих проблем, определяет перспективы, инновационные направления



развития, проводит курсы повышения квалификации. В нашем государственном задании определена именно такая ведущая роль.

**ЗПК: Работая относительно небольшое количество времени ректором в ИРО, Вы уже успели изменить что-то в работе?**

**А.В. Золотарева:** Я не собиралась делать революцию в этом Институте, поэтому я попыталась продолжить линию развития, сделать акцент на то, чтобы нацелить людей на инновационное направление развития. Я хотела раскрыть потенциал людей, которые здесь работают, более систематизировать нашу деятельность.

**ЗПК: Какие достижения ИРО Вы считаете самыми существенными?**

**А.В. Золотарева:** Во-первых, мы в этом году получили статус федеральной инновационной площадки по теме «Ярославская область – пространство образовательных возможностей». Это уникальная тема. Мы пытаемся объединить вокруг себя все возможности образования не только государственных, но и частных организаций. Кроме того, достижением Института является то, что мы создали несколько региональных инновационных проектов, в частности «Проект развития кадрового потенциала Ярославской области», который сопровождается Интернет-форумом, встречами с ведущими учеными России. На базе ИРО создано 7 региональных ресурсных центров. Например, реализация ФГОС дошкольного образования, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, профилактика правонарушений

среди несовершеннолетних и т.д. Также у нас постоянно действуют лаборатории по актуальным проблемам развития образования (проблемам сельской школы; школ, работающих в сложных социальных контекстах и др.). Мы очень много работаем для средне-профессионального образования по вопросам модернизации, в частности для дуального образования. Кроме этого, у нас многое сделано в сфере спорта. Например, «Ярославская область – территория ГТО». Мы первые в России, кто заявил этот проект, и у нас, на самом деле, ГТО очень хорошо развивается. Также у нас есть замечательный проект по развитию служб медиации в Ярославской области. Медиации – это службы примирения, которые не позволяют конфликтной ситуации развиваться, а пытаются до возникновения конфликта примирять детей с родителями, детей с учителями с помощью специальных технологий. Таким образом, можно сказать, что через образование мы пытаемся решать социальные проблемы, поэтому есть проекты, в которых наш Институт является зачинщиком в России. Все это мы считаем достижением ИРО. Еще мне хотелось бы добавить, что Ярославская область является флагманом в сфере дополнительного образования.

**ЗПК: Насколько актуальны услуги ИРО в сегодняшние дни?**

**А.В. Золотарева:** Ежегодно мы выпускаем 15000 специалистов по разным программам повышения квалификации.

**ЗПК: Какие планы на будущее у ИРО?**

**А.В. Золотарева:** Нам хотелось бы развиваться дальше. В планах у нас развивать содержание образования, поэтому мы сейчас стараемся составлять различные проекты и участвовать в проектах Российского гуманитарного научного фонда или в других социальных некоммерческих проектах. Затем нам очень важно на сегодня по-другому выстроить нашу маркетинговую политику. Нам хотелось бы лучше изучать потребности людей, развивать непосредственную связь с потребителем. Кроме этого, мы хотим быть конкурентоспособными в сфере повышения квалификации кадров, так как у нас очень много организаций, занимающихся дополнительным профессиональным образованием, поэтому нужно быть в этой борьбе хорошими партнерами и находиться на высоком уровне в данной сфере. Наша задача – повышать качество нашей деятельности. ■

**Алена Рогозина**

## Село Вятское стало первым членом Ассоциации самых красивых деревень России

В рамках V Международного туристского форума «Visit Russia», который недавно проходил в Ярославле, было подписано Соглашение о сотрудничестве между Правительством Ярославской области и Ассоциацией самых красивых деревень России. Ассоциация была создана в 2014 году с целью сохранения и эффективного задействования сельского культурно-исторического и природного наследия, человеческого потенциала села. Нужно отметить, что село Вятское Ярославской области стало первым членом Ассоциации самых красивых деревень России. ■



## Студенческий лидер в Дивноморске, или ЦФО всегда будет первым

С 15 по 25 сентября четырём активным студентам ЯГПУ (Роману Егорову, Екатерине Кудрявцевой, Полине Касаткиной, Анастасии Ножниной) посчастливилось отправиться на Всероссийский конкурс «Студенческий Лидер 2015», проходивший на базе отдыха «Радуга» в Дивноморске.

Что такое Студлидер? Это новые интересные знакомства, тренинги, лекции, различные творческие мероприятия («Что?Где?Когда?», «Минута славы твоего города», «Диджеинг», «Дискотека в наушниках»), тёплое море, непривычно жаркое солнце. Это конкурс, на котором выбирается лучший из студенческих лидеров и активистов профсоюзных организаций России. От Ярославля выступала талантливая и очаровательная студентка ЯГТУ Анастасия Бирко. Все мы очень переживали и болели за неё. Компетентное жюри отметило девушку как человека, на которого приятно смотреть и которого приятно слушать. В конкурсе Настя заняла почётное 7-ое место среди 16 финалистов.

К большой радости для нас, победителем 2015 года (всех 9 федеральных округов) стал представитель Центрального федерального округа Сергей Щеголев из Орла (примечательно, что Настя и Серёжа – из ЦФО, наши «Мистер и Мисс Студлидер 2015»).



Нам, студентам педагогического вуза, особенно запомнился тренинг, ключевой фразой которого являлась «Я учитель, и я этим горжусь!». Мы в очередной раз задумались о плюсах дальнейшего трудоустройства по специальности. После занимательного тренинга в спокойной и душевной атмосфере всем желающим раздали памятные браслеты.

Дни в Дивноморске летели с бешеной скоростью, но мы успели искупаться в море (даже удалось немного загореть). Здорово, что наше лето с началом учебного года не остановилось, а продолжилось, и, стоит заме-

нить, с пользой.

Не терпится пустить в ход полученный на лекциях опыт, кто знает, возможно, кто-то из нас удостоится почётного статуса «Студенческий Лидер 2016»?

Довольные и полные энергии, мы вернулись домой. Впереди огромное количество работы. Постараемся не подвести профком и свой вуз.

Надеемся, что это только начало... ■

**Анастасия Ножнина, 723 групп**

# Церковь Николы Мокрого в Ярославле

**Н**аходится на улице Чайковского (бывшая Любимская), 1. В ансамбль церковей Николы Мокрого входят два каменных храма. Холодный пятиглавый храм с колокольной построен на месте старого деревянного в 1665-1672 годах. Теплая одноглавая церковь во имя Тихвинской иконы Богоматери находится к югу от Никольского храма. Время ее постройки – 1686 год, церковь построена на средства купцов Клима и Семена Лузиных. В архитектурном отношении церковь Николы Мокрого – типичный ярославский посадский храм.

Ярославские градозащитники опасаются, что один из старейших и красивейших архитектурных ансамблей города – храмовый комплекс Николы Мокрого может оказаться в полукольце современной застройки. В нескольких десятках метров от памятника архитектуры федерального значения запроектирован жилой дом в 4-8 этажей, а буквально в 25 метрах будет въезд и подземный паркинг – более чем на 200 машин – другого элитного комплекса, уже в 6-10 этажей. И все это – в буферной зоне исторического центра Ярославля, который с 2005 года включен в Список Всемирного наследия. Такое строительство искажает историческую ткань этого камерного места. Высота проектируемых построек значительно превышает высоту федеральных памятников, но угрожает это не только эстетическому восприятию – физическая сохранность драгоценного наследия может оказаться под угрозой.

В своей статье журналист Евгения Твардовская доказывает, что перспектива потопа вполне реальна в свете нового строительства. Согласно историческим



▲ Фото начала XX века

документам, Никола Мокрый стоит меж двух ручьев: Ершова и Паутова. Их в свое время засыпали, сток грунтовых вод в Которосль замедлился, начались подтопления зимой и летом. У грунта слабая несущая способность, он становится все менее плотным, вследствие чего произошла деформация несущих конструкций церковей и наклон колокольни.

Вот как прокомментировал проблему архитектор-реставратор Александр Рыбников: «Новое строительство зданий вызовет изменение гидрологических условий, так как фундаменты станут преградой для грунтовых вод, дренирующей в сторону реки Которосль».

Археология комплекса Николы Мокрого никогда не исследовалась. И есть опасения, что возможные находки, содержащие уникальную информацию о жизни Ярославля в 16-17 веках, могут погибнуть под ковшом экскаватора.

Заместитель директора Института археологии РАН Ася Энговатова поясняет: «О богатом археологическом потенциале этого места говорит само

название храма. Мокрый – это влажный культурный слой, самый ценный и результативный с точки зрения археологических находок. В нем сохраняются предметы из органики, которые погибают в сухом грунте – кожа, ткани, дерево, кость, береста. Здесь могут быть обнаружены, помимо сотен артефактов, также многочисленные деревянные постройки и, возможно, средневековые кладбища».

«Подобная ситуация является прямым нарушением 172-го параграфа оперативного руководства Комитета Всемирного наследия ЮНЕСКО, – считает градозащитница, член правления Ярославской региональной организации Союза архитекторов России Ольга Мазанова. – К сожалению, в российском законодательстве эта норма не прописана четко, что ситуацию только запутывает. Поэтому мы рассчитываем, что в Ярославль будет направлена экспертная комиссия Комитета Всемирного наследия, которая на месте ознакомится с ситуацией по храму Николы Мокрого и даст свои рекомендации».

**Есть опасения, что возможные находки, содержащие уникальную информацию о жизни Ярославля в 16-17 веках, могут погибнуть под ковшом экскаватора**



▲ Н. К. Рерих.

Вход в Церковь Николы Мокрого. 1903.

# Встреча с Орельеном Беланже

**16 сентября в актовом зале факультета иностранных языков состоялась творческая встреча студентов факультета и старшекласников, изучающих французский язык, с современным французским писателем Орельеном Беланже.**



**О**рганизаторы мероприятия – кафедра теории и практики перевода факультета иностранных языков. Уникальное событие, которое стало возможным при поддержке Французского Института в Москве и созвучно проходящему сейчас в России Году литературы.

Орельен Беланже родился во Франции в 1980 году. Уже в юном возрасте он осознал, что в 2000 году ему исполнится двадцать и, возможно, ему однажды придется осмыслить этот поколенческий и личный опыт: прожить детство в прошлом тысячелетии, а взрослую жизнь начать уже в новом. По окончании философского факультета, он некоторое время занимается книготорговлей в Париже. В 2010 году пишет свою первую книгу «Уэльбек, писатель-романтик», одно из первых эссе, посвященных самому значительному писателю поколения. Два года спустя выходит первый роман Беланже «Теория информации». Источником вдохновения писателю послужила судьба Ксавье Ньеля, первого французского миллиардера, сделавшего карьеру в сфере телекоммуникационных и информационных услуг. В книге отражена история перехода Франции к цифровым технологиям, от первых информационных систем до триумфа века информа-

ции. «Благоустройство территории», второй роман Орельена Беланже, возвращает в русло традиционных тем: это повествование о том, как до небольшой деревеньки на западе Франции добирается скоростная железная дорога. Но эта аллегория наступающего прогресса, который становится причиной столкновения самых разных интересов, вскрывает еще более сложные проблемы, в первую очередь территориальные, исторические и, наконец, метафизические. Сейчас французский писатель полностью посвятил себя литературе и работает над своим уже третьим романом.

На следующий день после встречи мы смогли, при помощи студентов 4 курса, которые получили, таким образом, практический урок перевода и новых впечатлений, пообщаться с Орельеном Беланже перед его отъездом в Кострому, где его ждала встреча с местным обществом любителей поэзии и литературы.

**Студенты:** Ваше имя нам показав-

**лось очень интересным и нетипичным.**

**Орельен Беланже:** У меня самое обычное имя, может быть, немного редкое, но ничем не выделяющееся. Но что примечательно, это имя происходит от римских императоров, что прибавляет особой человеческой гордости.

**Студенты:** Вы чувствуете в себе некую преемственность, наследие императоров?

**О. Б.:** Только символически!

**Студенты:** Вы впервые в России? Часто ли Вы путешествуете, в каких странах бывали?

**О. Б.:** Я никогда много не путешествовал, но сейчас, в связи с продвижением моих книг, мне приходится часто бывать в таких книжных турах, как этот. Они состоялись преимущественно во франкофонных странах, таких как Канада, Швейцария, Марокко. В России я впервые.

**Студенты:** Вы уже попробовали русскую кухню?

**О. Б.:** Да, и еще в Москве был в грузинском ресторане. Очень вкусно, хотя я не могу назвать блюда. Рыбу ел точно!

**Студенты:** Для иностранцев (например, американцев) всегда странно то, что русские мало улыбаются. А Ваше первое впечатление какое?

**О. Б.:** У французов такая же репутация: по мнению американцев, в метро французы всегда выглядят слишком хмурыми. Так что все нормально!



### Студенты: Как и когда Вы решили стать писателем?

**О. Б.:** С детства! В первую очередь потому, что фигура писателя очень значима во Франции.

### Студенты: Профессия писателя?

**О. Б.:** Скорее, его роль в жизни общества, официальное к нему отношение. Во Франции очень уважают, почитают писателей. Это восходит еще ко временам великих писателей, таких как Виктор Гюго. Есть страны, где писатели вынуждены бороться за свое существование, так как люди не интересуются литературой. Но во Франции даже те, кто литературой не интересуется, почтительно относятся к писателям. Так что это очень способствует профессии.

### Студенты: Много ли появляется новых писателей во Франции? Есть ли проблема массового распространения так называемого бульварного романа?

**О. Б.:** Ситуация во Франции, скорее, противоположная – каждый год появляются новые писатели, сотня романов-дебютантов. Но это книги, которые не стараются стать популярными. И дело вовсе не в том, что это плохие романы, а в том, что они написаны для узкого круга, для десятка человек. Так что это сложная ситуация, роман во Франции становится все менее и менее популярным.

### Студенты: Причина в нежелании авторов искать оригинальные сюжеты?

**О. Б.:** И рассказывать длинные истории! Современная тенденция – писать романы интимистские, камерные.

### Студенты: Какова система продвижения писателей во Франции? Каким путем книга может попасть в книжные магазины, какую поддержку писатели получают на этом пути?

**О. Б.:** Профессиональным писателям оказывается очень мощная поддержка. Мой приезд сюда, к примеру, полностью оплачен французским правительством, а еще есть фестивали, различные акции. Есть правило, которое Франция давно поняла, – для стран с развитой экономикой развитие культурного сектора настолько же важно, как и развитие сектора индустриального.

### Студенты: Ваша цель как писателя? Какие идеи Вы хотите донести до своих читателей?

**О. Б.:** Для меня роман – это совокупное мышление целой страны. У людей в обществе у всех свои идеи, есть свои идеи у телевидения, вокруг много информации, жизнь бежит быстро, политика двигается быстро, экономика развивается быстро, а роман регистрирует эти вещи как бы в замедленном ритме. Если представить образно, то мысли, которые у нас в голове, – похожи на маленькие звезды, а роман – это галактика, которая стремится придать им единую форму.

### Студенты: Откуда такой поэтический образ? Вы интересуетесь космосом?

**О. Б.:** Да, очень! Пока не настолько, чтобы об этом писать роман, но тема космоса меня очень интересует. В моем первом романе говорится о том, что люди отказались от завоевания космического пространства, от этих огромных аппаратов, запусков и взрывов, как произошло, например, с Челленджером. И изобрели новую реальность – кибер-пространство, так что интернет – это некая субституция идеи космоса.

### Студенты: Планируете ли Вы всю свою дальнейшую жизнь посвящать литературе или хотите заняться чем-то другим?

**О. Б.:** Моя цель – написать 20-30 романов. И сделать это, как Бальзак: в итоге его творчество состоит не из отдельных романов, а образует единый роман, называемый «Человеческая комедия». А если учитывать, что он написал в своей жизни от 80 до 100 романов, а умер в 50 лет, то мне осталось еще лет 15!

### Студенты: Как Вы пишете книги? Каков процесс Вашего творчества – формулировка идеи, сбор информации, какие-то другие этапы?

**О. Б.:** Все так! Надо найти хороший сюжет, и тогда работа идет сама собой. Надо только быть последовательным, не останавливаться при малейшем затруднении.

### Студенты: Когда Вы пишете роман, у Вас уже появляется сюжет следующего?

**О. Б.:** Нет. Сначала надо закончить один, а потом начинать другой. Я не способен делать две вещи одновременно.

### Студенты: Где Вы ищете информацию для романов?

**О. Б.:** Все источники хороши. Это, в первую очередь, интернет. Но важно знать, где та информация, которая тебе нужна, пойти за ней. Поэтому, в конечном итоге, истинное место, где находится информация, – это индивидуальная память. Не надо знать много, но иногда одна маленькая деталь, одна идея может запустить целый процесс. Это сугубо индивидуально!

### Студенты: Ваши отношения с читателями? проводите ли Вы творческие встречи? общаетесь на форумах?

**О. Б.:** Безусловно, я хожу на встречи в книжные магазины, мне задают вопросы. Но влияет на меня такое общение? Очень мало! Я не верю в демократический характер профессии писателя, это очень замкнутый процесс. На мой взгляд, дать читателю понять, что его мнение важно в создании романа, – даже проявление неуважения к нему. В литературе должно быть какое-то волшебство. Это как сказка – детей не просят вмешиваться в историю, их просят просто слушать.

### Студенты: Знакомы ли во Франции с творчеством современных русских писателей?

**О. Б.:** Да, конечно! В основном читают американских и английских авторов, но есть 4-5 издательских домов, которые специализируются на русской литературе, у которых целый выбор авторов из славянских стран. Издательский дом Вердье, к примеру.

### Студенты: А сами Вы их читаете?

**О. Б.:** Очень сложно читать что-то новое, когда ты работаешь над своей книгой, для меня нежелательно испытывать на себе другие стилевые влияния. Могу перечитать классиков, Флобера, к примеру.

### Студенты: Планируются ли переводы Ваших книг на русский язык?

**О. Б.:** Уверен, что когда-нибудь это случится, только вот когда – через год или лет через 50?

*Мы пожелали О. Беланже успехов в творчестве и выразили надежду, что и наш русский читатель будет иметь возможность познакомиться лично с его творчеством. А будущие переводчики, которых готовит сейчас к профессии факультет иностранных языков, надеемся, нам в этом помогут! ■*



# Престижная международная награда ЕГФ

28 сентября в большом зале мэрии прошла презентация международного проекта «Эко-школы/Зеленый флаг».

Среди удостоенных этой высокой международной награды естественно-географический факультет ЯГПУ. Идея о включении ЯГПУ в число участников международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг» у меня возникла при посещении финской школы, работающей по этой программе, во время служебной командировки в город-побратим Ювяскюля (Финляндия). На факультете уже более 20 лет реализуется образовательный проект «Помочь может каждый!», в рамках которого в течение всего года проводятся массовые природоохранные мероприятия. Нам было что представить миру!

Программа «Эко-школы / Зеленый флаг» направлена на экологическое образование, менеджмент и сертификацию школ, проводится на четырёх континентах Международной организацией по экологическому образованию. Программа появилась в 1994 г. в ответ на задачи, поставленные Международной конференцией по устойчивому развитию в Рио-де-Жанейро (1992), и



жмент и сертификацию школ, проводится на четырёх континентах Международной организацией по экологическому образованию. Программа появилась в 1994 г. в ответ на задачи, поставленные Международной конференцией по устойчивому развитию в Рио-де-Жанейро (1992), и

сразу же приобрела статус международной, т.е. проводящейся по единым правилам во всех странах-участниках.

В настоящее время в программе участвует более 26 000 образовательных учреждений в 43 странах мира, более 5,5 миллионов детей, 400 тысяч педагогов. Более 5 000 школ награждены Зелёным флагом. Решение о присуждении Зелёного флага принимается на национальном уровне, на основании сданного школой отчёта о проделанной работе, и утверждается международным координатором. Флаг вручается на один год.

Программа способствует воспитанию подрастающего поколения, осознающего свою ответственность за сохранение окружающей среды и приумножение её богатств, умеющего работать в команде и участвовать в принятии решений, способствующих постепенному переходу региона, а в дальнейшем страны в целом, на путь устойчивого развития. Поэтому в официальном Меморандуме о взаимопонимании с UNEP (Экологической программой ООН) программа Эко-школы названа моделью образования для устойчивого развития. Обязательные темы программы: «Вода», «Энергия», «Мусор», «Изменение климата». Наиболее популярными являются следующие темы: «Вода», «Мусор», «Энергия», «Природа и Биоразнообразии», «Школьный двор», «Здоровый образ жизни», «Изменение климата», «Культурное наследие», «Активная гражданская позиция», «Разумное потребление».

Методология программы основывается на семи шагах, разработанных на основе стандартов ISO 14001/EMAS.

## 1. Создание Экологического совета ОУ (образовательного учреждения)

Совет организует и направляет деятельность ОУ. В состав Совета обязательно входят педагоги, младший обслуживающий и технический персонал, родители и представители местной администрации. Кроме этого, в Совет

могут также входить представители отделов образования, коммерческих фирм и других организаций.

## 2. Исследование экологической ситуации в ОУ и его ближайшем окружении

Масштаб исследования определяет Совет. Исследование начинается с определения воздействия ОУ на окружающую среду и касается таких вопросов, как мусор, потребление воды и энергии, озеленение территории, каким транспортом добираются учащиеся и сотрудников ОУ.

## 3. Разработка плана действий

Информация, полученная на 2-ом этапе, используется при составлении плана действий для решения одной или нескольких проблем, выбранных Советом. В плане формулируются цели работы и конкретные практические шаги по снижению вредного воздействия и улучшению состояния окружающей среды. Например, раздельный сбор некоторых видов отходов (бумага, пластиковые упаковки и т.п.) и направление их на переработку, применение безопасных для окружающей среды чистящих средств, своевременное выключение света и др. Важно, чтобы планы были реалистичными и выполнимыми в течение одного учебного года. Совет утверждает план, а разрабатывать его может и весь детский сад, и приглашенный эксперт – это не регламентируется.

## 4. Мониторинг и оценка выполнения плана

Периодический контроль за соответствием деятельности ОУ по разработанному плану (мониторинг) и оценка промежуточных результатов позволяют отмечать продвижение к цели и, при необходимости, корректировать действия. Проводятся Экологическим советом ОУ, или, по решению Совета, привлечённым со стороны экспертом.

## 5. Включение экологической тематики в школьные курсы

Различные аспекты таких тем, как мусор, вода, энергия изучаются дошкольниками на всех предметах. Все принимают участие в практических мероприятиях, например по экономии воды и энергии, уменьшению объёмов мусора, его раздельному сбору и

т.д. Таким образом, экологическое образование интегрируется в воспитательно-образовательную программу. Разрабатываются методические материалы по использованию экологической тематики на занятиях, во время свободной деятельности детей. Важно отметить, что не требуется включать выбранную тематику во все предметы сразу, а можно начинать с нескольких и постепенно расширять их список.

## 6. Предоставление информации и сотрудничество

ОУ устанавливает связи с другими организациями (другими образовательными учреждениями, библиотеками, общественными организациями, научно-исследовательскими институтами, коммерческими фирмами, местной администрацией и т.д.), сотрудничает с ними, используя их опыт или привлекая их в качестве экспертов, а также проводит совместные мероприятия. Для освещения работы можно привлекать и средства массовой информации. В своей деятельности ОУ учитывает интересы района, города, села. Это значит, что если, например, в поселке остро стоит проблема загрязнения местной речки, то ОУ может (хотя и не обязательно) выбрать тему «Вода», хотя для самого ОУ, может быть, тема «Мусор» актуальнее.

## 7. Формулировка и принятие Экологического кодекса

Экологический кодекс разрабатывается в каждом ОУ. Он отражает стремление ОУ в целом и каждого его обитателя в отдельности улучшить состояние окружающей среды.

Зелёный флаг – это хорошо известный в Европе и за её пределами престижный экологический символ. Он вручается всем образовательным учреждениям (школам, детским садам, учреждениям дополнительного образования), которые успешно работают по программе, за выдающийся вклад в улучшение качества окружающей среды и пропаганду устойчивого развития. К флагу выдаётся сертификат установленного образца

Наряду с ЯГПУ, в международной программе приняли участие еще два ярославских учреждения образования – постоянные участники природоохранных мероприятий, организуемых кафедрой зоологии, школа №11 и детский сад №12. Им тоже вручили флаги программы «Эко-школы/Зеленый

флаг» и сертификаты. Примечательно, что учителем биологии в школе №11 работает наша выпускница Анастасия Юрьевна Коротникова. Именно она смогла применить знания и умения, полученные во время обучения в ЯГПУ, на практике и увлечь своих учеников природоохранной деятельностью. Важно, что решение о присуждении «Зелёного флага» принимается на международном уровне в координационном Комитете, находящемся в Лиссабоне, на основании отчёта о проделанной работе. Отчеты всех наших участников по достоинству оценили на международном уровне.

В этом учебном году новыми партнерами проекта «Эко-школы/Зеленый флаг» стал гимназия № 3 и школа № 27. С ними у кафедры физиологии и зоологии тоже сложились давние дружеские отношения.

Поздравил ребят и вручил им сертификаты об участии исполняющий обязанности мэра города Ярославля Алексей Малютин. «Хороший опыт, который был накоплен другими странами, нужно использовать и применять в нашем городе», – отметил Алексей Малютин. Кроме того, в рамках презентации своими результатами и достижениями поделились участники проекта. Все выступающие отметили значимость проекта для Ярославля, а именно формирование у учащихся ответственности и гражданской позиции, снижении энерго- и водопотребления, уменьшение количества отходов, применение новых методик и методических материалов, введение экологического аспекта обучения и расширение международного сотрудничества учебных заведений

Программа «Эко-школы/Зелёный флаг» проводится в каждой стране национальной общественной организацией – членом Международной организации по экологическому образованию (FEE). Несмотря на это, в ряде стран, например в Швеции, Шотландии, Ирландии, участие школы в программе рассматривается как обязательное для успешного прохождения школой государственной аттестации. Зеленый флаг, врученный в торжественной обстановке естественно-географическому факультету ЯГПУ, должен показать абитуриентам - здесь любят и умеют охранять природу! Надеемся, что с нашей поддержкой и над другими образовательными учреждениями взвоятся вскоре Зеленые флаги. ■

# Пеший поход студентов в Исаакову Рождество-Богородицкую пустынь (19-21 сентября 2015 года)

Пустынями на Руси обычно называли православные монашеские поселения, обычно удаленные от основных монастырей скиты, располагавшиеся в незаселенных людьми местах.

Такие замечательные духовные места есть сейчас и на территории Ярославского края, северо-западные и северо-восточные районы которого в настоящее время во многом по своей заселенности и освоенности продолжают представлять собой пустыни в прямом смысле этого слова.

Исаакова Рождество-Богородицкая пустынь – сейчас одно из самых труднопроходимых мест Ярославской области. Погодные условия и разбитые тракторами и волокушами дороги делают лес в этом районе совершенно непроходимым для легкового транспорта, а джиперы вообще называют этот участок «жестким бездорожьем». В последние годы в деревнях Пустынь и Исаково никто не живет. Лишь около двадцати брошенных домов, развалины монастыря и источник – вот все, что напоминает о богатых и больших некогда поселениях, стоявших на пути Ухтомского Волока из реки Шексны в Сухону.

До революции здесь процветал Исааковский Рождество-Богородицкий монастырь. Основанный старцем Ефремом в 1659 году у места явления чудотворной «Исааковской» иконы Рождества Богородицы, монастырь существовал вплоть до 20-х годов прошлого века. Сначала мужской, с 1900-го – женский... Однако все эти обстоятельства никаким образом



не смогли отпугнуть, а, наоборот, только привлечь наших студентов – будущих специалистов по охране и безопасности жизнедеятельности, охотоведов, историков – к возобновлению и развитию новых университетских традиций, одной из которых являются пешие походы с волонтерско-благотворительной и паломнической целью.

В этот раз наш поход был приурочен к Великому двенадцатому празднику Рождества Пресвятой Владычицы нашей Богородицы и Приснодевы Марии.

Рано утром в субботу 19 сентября, взяв с собой спальные мешки и туристические рюкзаки, путешественники на машине (за рулем также был один из студентов) первоначально направились в село Кукобой Первомайского района Ярославской

области. Первой достопримечательностью и святыней, которую посетили студенты и с чего началось путешествие, был храм Спаса Нерукотворного Образа, построенный за неполных четыре года в начале XX века местными мастерами на деньги купца Ивана Агаповича Воронина по проекту петербургского архитектора В.А. Косякова, того самого, что возводил Морской собор в Кронштадте. В том, что мы сегодня имеем возможность видеть такой шедевр архитектуры, во многом обязаны местным жителям, которые предпочли в свое время возведение храма строительству железнодорожной ветки.

Особое духовно-нравственное и просветительское значение для молодежи принесла экскурсия с посещением школьного музея, рассказывающего о жизни православных верующих в страшные годы гонений. С приходом советской власти собор в Кукобое закрыли, иконостас сожгли, колокола сбросили и утопили в болоте. Открыто молиться не разрешалось, но архимандрит Никон, настоятель Павлово-Обнорского монастыря, заезжая по пути в деревню Захарьево и общаясь с населением, взялся за создание тайного женского монастыря. Благословение патриарха Тихона (Белавина) было получено, и в 1921 году в церковной сторожке поселились 7 девушек. Они объявили себя трудовой сельскохозяйственной артелью, впоследствии переимено-



ванную в коммуны имени Крупской, на что было письменное согласие Надежды Константиновны.

Через 5 лет коммуна насчитывала 68 крестьянок, 5 батрачек, в нее вступили 5 учительниц. Для окружающих и властей было подозрительно, что не принимались мужчины, коммунарок в шутку прозвали монашенками, тогда как они и были ими на самом деле. Трудолюбивые женщины, которых в 1930 году стало больше сотни, вели хозяйство образцово. За 8 лет распали 25 га земли, построили 8 жилых домов, 3 скотных двора, кожевенный, кирпичный и дегтярный заводы, сапожную и пошивочную мастерские. Из находящихся в школьном музее обрывков газеты «Северный рабочий» и журнала «Ярославский кооператор» от 1926 года, издаваемого облпотребсоюзом, известно, что коммунарки содержали 16 коров, 8 лошадей, 25 овец, 21 улей, 68 кур и 3 свиней. Коммуну имени Крупской ставили в пример, во всесоюзном соревновании она заняла третье место. Конечно, к жителям Захарьево присматривались и власти, и чекисты. Для конспирации и отвода глаз в коммуне образовали фиктивную комсомольскую ячейку. Монашеским послушанием нескольким женщинам было их вступление в партию.

Сейчас в экспозиции музея хранятся рисунки, фотографии, личные вещи монахинь, книги, тетради со стихами, срисованными в них иконами. Школьники добыли, что смогли, у тех, кто оставался в живых. Захарьевские женщины до последних лет ничего не хотели рассказывать. В 1931 году ОГПУ прознало про женский монастырь. Коммуну закрыли, ее участниц арестовали, 13 человек судили судом ОГПУ по обвинению в контрреволюционном заговоре. Приговоры были суровы: от 3 до 5 лет лагерей с запрещением в дальнейшем встречаться и переписываться, одна монахиня была расстреляна.

Спустившись к источнику, наша группа, уже наполненная впечатлениями, вместе с другими немногочисленными паломниками отправилась к месту назначения. Но чтоб добраться в пустынь, нужен опытный проводник, им и стала Кукобойская учительница, проводившая для нас экскурсию, Ирина Александровна Дерунова. Еще два километра на машине до деревни Ивановское и дальше через поле в лес... А какова была погода!!! Это просто чудо!!! Бабье лето как компенсация за лето, которого мы в этом году так и не увидели в Ярославле. Однако некоторых студентов это обстоятельство как раз ве-



ло в определенное заблуждение. Но представления о сухих живописных лесных дорожках быстро развеялись, как только мы вошли в лес, правда, уговорить сменить любимые замшевые кроссовки на резиновые сапоги (а их еще надо было изловчиться найти 46 размера), было весьма непросто.

Чуть зазеваешься – останешься без сапог, засасывает, машины вязнут и в более проходимых местах, нашим парням пришлось на обратном пути вытаскивать джип (для сведения – рядом в колее вода, глубина доходит до двух метров, и то, когда нет дождя). Грибы... Это отдельная тема. Следы животных... А их в лесу немало самых разных (рыси, волки, лисы, медведи, кабаны...), видели не один раз завалы-берлоги.. Путь был нелегким и длинным, но очень духовным, требующим преодоления себя, в том числе и малодушного ропота. Наше символичное восхождение (а мы действительно поднимались в прямом смысле на высоту 200 метров над уровнем моря) по бездорожью и бурелому продолжалось в течение пяти часов, с привалами, конечно. Студенты сумели преодолеть не менее 15, а то и более километров. И вот, наконец, долгожданная цель, как оазис для путника в пустыне природной и духовной пустыне светлой городской жизни перед нами предстал некогда крупный монастырь, а теперь еще и архиерейское подворье, единственной постоянной насельницей которого является одна монахиня.

Своеобразной наградой и утешением в конце пути была хлебосольная очень домашняя трапеза – ужин в согретом душевным теплом (ну, и печкой, конечно) в единственном восстановленном пока для жилья доме. А дальше все только начиналось... Немного отдохнув с дороги, студенты отправились кто куда: одни сра-

зу взялись за обследования территории и небольшие хозяйственные работы, кто-то пожелал зайти в храм и постоять на вечерней службе. Впереди, 21 сентября, был престольный праздник, и гости постепенно прибывали из самых разных мест, на тракторах, волокушах, пешком – из Санкт-Петербурга, Вологодской области, Кукобая, Пречистого, Ярославля, Рыбинска, Тутаева... Два года назад на празднике и архиерейской службе в Исааковой пустыни побывал герой России космонавт Юрий Валентинович Лончаков.

Здесь все как будто первозданно, даже животные совершенно не боятся людей, поэтому на второй день нашего пребывания в пустыни снующие и кормящиеся практически из рук лисы, скорее даже еще лисята, были обычным явлением, почти членами общины...

И, конечно же, долгожданной кульминацией нашего путешествия была Божественная Литургия в престольный праздник Рождества Богородицы и день памяти чтимой в этот день (явившейся здесь) иконы Божией Матери Исааковской. Мы все также стали свидетелями исторического события – встречи специально писанной для пустыни огромной иконы Рождества Богородицы, прибывшей сюда из Анадыря.

Много трудов совершено здесь небезразличными к делу восстановления обители людьми: установлены красивый, выделяющийся среди руин ярко-синий купол на колокольне и золотой крест; расчищен полностью от земли и мусора (местами чуть не по пояс был) храм в честь прп. Серафима Саровского; пусть очень небольшую, но лепту в эту расчистку внесли тогда и наши студенты, и сейчас им было доверено уже в темноте с фонариками на голове (как у шахтеров) прибрать его к праздничному дню.

О многом можно рассказать еще, но в завершение активу Православного Собрания молодежи просто хотелось бы пригласить всех желающих в наши предстоящие путешествия, походы, паломничества и к участию во всех других волонтерское-благотворительных делах и мероприятиях нашего межфакультетского сообщества.

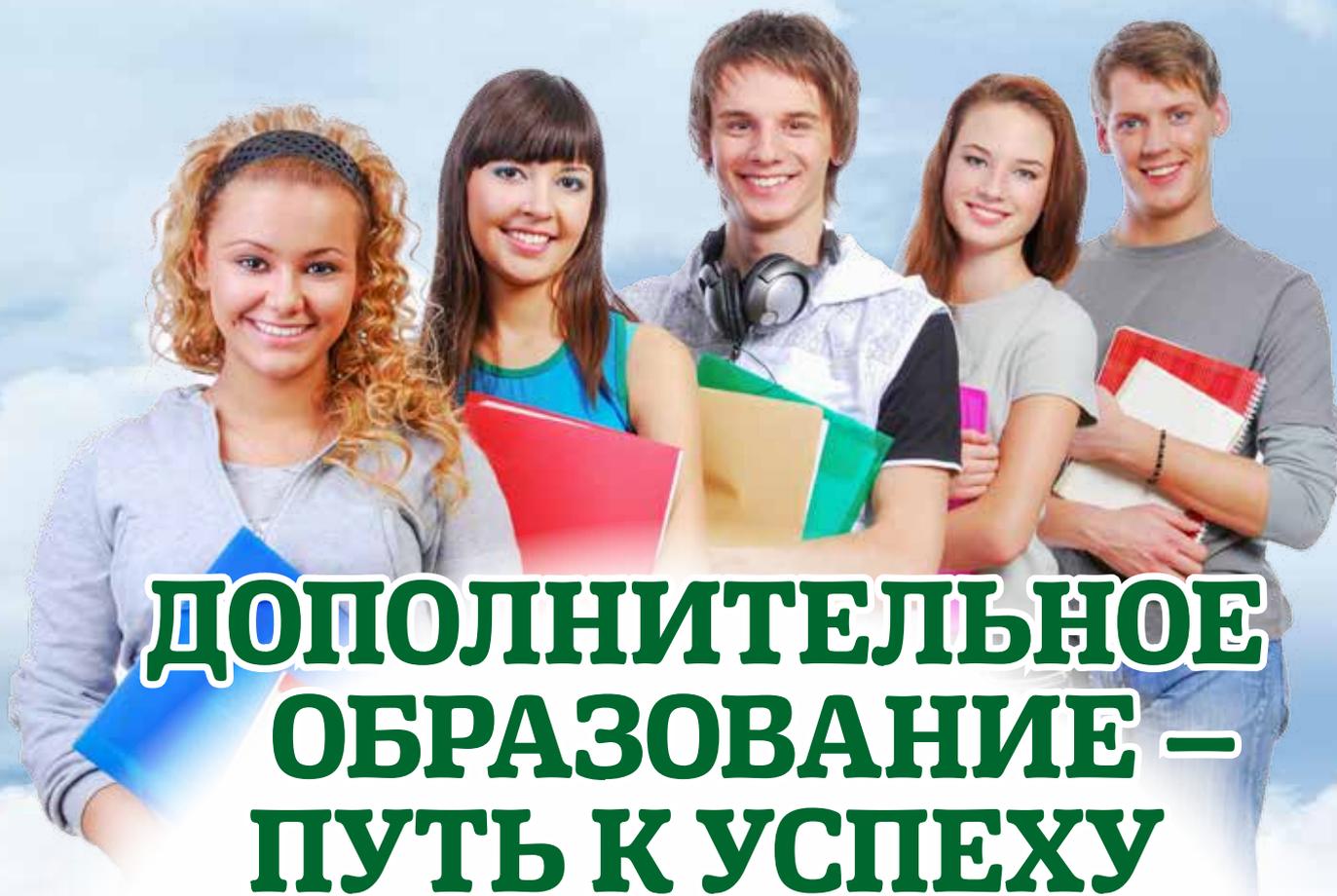
**В качестве контактной информации (председатель актива ПравСоМол – студентка 2 курса Березина Елена 89657283437, группа ВКонтакте и студенческом пресс-центре на сайте ЯГПУ – ПравСоМол).**

**Студенты и преподаватели ЯГПУ**

Ольга Алексеевна Коряковцева,  
декан факультета дополнительного  
профессионального образования,  
доктор политических наук



Мысль в подарок:  
«Искушение сдаться  
будет особенно сильным  
незадолго до победы»  
(Китайская пословица)



## ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ – ПУТЬ К УСПЕХУ

**Д**рузья! Мы живем в эпоху перемен. Меняется все: природа и погода, взгляды и принципы, нравственные представления и жизненные ценности, и конечно, динамичный мир требует от каждого из нас (как от преподавателя, так и от студента) постоянного обновления профессиональных знаний и умений.

В «Законе об образовании РФ» подчеркивается, что границы профессии, как и личности, необходимо расширять. И это действительно так, поскольку ожидать улучшений в существующих границах, на уже достигнутом уровне, бессмысленно!

Именно в развитии профессионализма и достижении личностного роста каждым из нас мы видим миссию системы дополнительного профессионального образования университета.

Маршруты повышения профессиональной компетентности могут быть разными.

Привычное нам формальное обучение, то есть повышение квалификации и профессиональная переподготовка с выдачей удостоверения или диплома, сегодня существенно изменилось. Важно понять, что «потокное» обучение уходит в прошлое. Наступает время командного обучения. Каждый специалист, независимо от своего места в системе, должен найти себя в способах реализации

и использования своих знаний и умений на общую пользу, на общее благо.

Иначе системных преобразований не произойдет!!!

Сегодня открытость сложному противоречивому миру, постоянная готовность к изменениям, ответственность и самостоятельность в принятии решения, коммуникативность – всё это неотъемлемые профессиональные качества успешного работника в любой сфере деятельности, включая педагогическую. Приглашаем всех вас к активному сотрудничеству.

Система ДПО университета осуществляет в год порядка 200 программ, обучая более 1500 слушателей. Каждая программа разрабатывается или уточняется непосредственно под требования конкретного заказчика, конкретной группы обучающихся, даже – отдельного слушателя, поскольку мы реализуем широкий спектр индивидуальных образовательных маршрутов.

**У нас разработаны инновационные программы: школа молодого учителя, школа кадрового резерва, работает центр образовательного консалтинга. Специально для студентов есть возможность пройти обучение по дополнительной профессиональной программе и получить диплом о профессиональной переподготовке по широкому спектру направлений.**



**Если вы хотите узнать, какие дополнительные профессиональные программы востребованы сегодня у студентов нашего университета, разгадайте кроссворд.**

**ПО ГОРИЗОНТАЛИ:**

1. В основе этой профессии лежит управление, включающее процесс планирования, организации, мотивации и контроля.
2. Специалист, владеющий методами оценки психических явлений и умениями их корректировать.

**ПО ВЕРТИКАЛИ:**

1. Оздоровительная методика, позволяющая изменить формы тела и его вес и надолго закрепить достигнутый результат.
2. Совокупность приёмов механического и рефлекторного воздействия на ткани и органы в виде растирания, проводимых непосредственно на поверхности тела человека как руками, так и специальными аппаратами с целью достижения лечебного или иного эффекта.
3. К этой профессии предъявляются следующие требования: наличие хорошей дикции, знание истории и культурного наследия региона; чувство нового; умение увлечь.
4. Основным качеством представителя этой профессии является постоянная готовность к игре и умение превращать в игру самое скучное и серьезное занятие.

**Уважаемые студенты, коллеги, друзья!**  
**Коллектив факультета дополнительного профессионального образования поздравляет вас С ДНЕМ УЧИТЕЛЯ!**

**Желаем вам быть здоровыми, востребованными в профессии и успешными в жизни!**

Предлагаем как новые, так и эффективные хорошо известные формы повышения квалификации, но в инновационном аспекте: кейсы-интерактории, проектные сессии, стажировки и др.

Важно сопровождать специалистов и после того, как они пройдут обучение по дополнительной профессиональной программе. На нашем факультете постпрограммное сопровождение выпускников – это уже традиция. Эффективно работает Клуб выпускников, центр образовательного консалтинга осуществляет консультации по запросу слушателей, прошедших обучение.

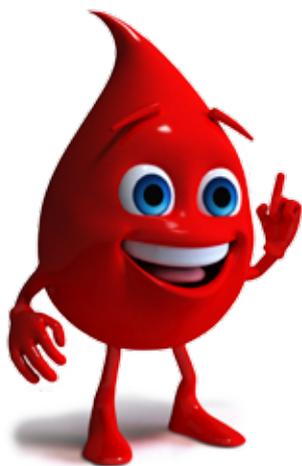
Уважаемые коллеги, давайте не забывать, что мы с вами живем и работаем в динамично развивающемся мире, а ему нужно соответствовать.

*Меняется мир, непрерывно, неспешно.  
 Меняется все – от концепций до слов.  
 И тот лишь сумеет остаться успешным,  
 Кто сам вместе с миром меняться готов.*

*П. Калита.*

**Факультет дополнительного профессионального образования ждет вас!**

Адрес: Ярославль, ул. Которосльская набережная. 46в, каб. 501.  
 Наши телефоны: (4852) 302-604, (4852) 731-720  
 e-mail: fpkip@yspu.org; fpk5@mail.ru  
 Мы Вконтакте: vk.com/club\_dpo



## ДОНОРСТВО БЕЗОПАСНО И ПОЛЕЗНО!



**Одна из самых масштабных акций в педагогическом университете – ДНИ ДОНОРА – пройдет с 27 по 30 октября. Оказывается, регулярная сдача крови идет на благо, более того, во многих странах это практически атрибут здорового образа жизни, наряду с правильным питанием и занятиями спортом. Как с этим обстоят дела в нашем регионе, и что нужно, чтобы стать «кровным» другом попавшему в беду?**

**В преддверии акции о тайнах донорства крови рассказывает Патриция Александровна Гужова – кандидат биологических наук, начальник отдела «Студенческое исследовательское бюро», доцент кафедры безопасности жизнедеятельности, руководитель проекта.**

**Донорскому движению в ЯГПУ исполнилось десять лет. Патриция Александровна, почему полезно сдавать кровь?**

– При регулярной кроводаче осуществляется профилактика болезней иммунной системы, так называемых «накопительных болезней», вызванных проблемами с обменом веществ. Это атеросклероз, а так же нарушение работы желудка, поджелудочной железы, печени. Исследования ученых доказали, что регулярное донорство снижает риск сердечно-сосудистых заболеваний. Избыток крови и её составляющих – большая нагрузка на сердце и сосуды, и с помощью донорства выводится ненужный балласт. После этого организм получает сигнал: надо обновляться и возместить потерю, для чего стимулируется кроветворение. А еще донорство – отличная профилактика кровопотери. Организм, привыкший активно вырабатывать кровь, быстрее восстановится в критической ситуации. По этой же причине женщины живут дольше мужчин, ведь в их жизни присутствуют регулярные кровопотери. Чтобы организм быстро восстанавливал кровопотерю, важно вести здоровый образ жизни, включать в рацион продукты, богатые белками, витаминами и железом. Кроме того, дача крови оказывает благоприятное стимулирующее воздействие на организм здорового человека: возрастает жизненная активность, по-

вышается работоспособность. Организм настраивается на регулярную сдачу крови и диктует ее необходимость. Словом, донорство – безопасно и полезно!

### **Как часто можно сдавать кровь?**

– Мужчинам – не более 5 раз в год, женщинам – не более 4 раз в год. ... С житейской точки зрения – это еще эмоциональный подъем после совершения доброго дела и прекрасная возможность несколько раз в год пройти медицинское обследование бесплатно. Соматическое здоровье тесно связано с психическим – наши студенты-доноры жизнерадостные люди!

### **Кто может стать донором?**

– Любой человек старше 18 и моложе 60 лет. Вес должен быть не менее 50 кг. Температура тела – не выше 37°C. Допустимое артериальное давление – от 90 до 160 мм рт.ст. (систолическое) и от 60 до 100 мм рт.ст. (диастолическое). Пульс – не более 100 и не менее 50 ударов в минуту. И, конечно, к сдаче крови допускают только после консультации терапевта-трансфузиолога.

### **Как правильно подготовиться к процедуре кроводачи?**

– Накануне надо пить соки, компоты, сладкий чай, минеральную воду и есть отварные крупы, макароны, сушки, т. е.

соблюдать белково-углеводную диету. Утром обязательно легко позавтракать, а непосредственно перед процедурой донору положен сладкий чай. Необходимо воздержаться от употребления алкоголя (2 суток) и курения за 2 часа до процедуры, а также хорошо выспаться.

### **Патриция Александровна, подскажите, как себя вести после процедуры?**

– Лучше всего отдохнуть. Кстати, донорам положены два выходных дня. В этот момент человеку нужна энергия для кроветворения, поэтому важно качественное, полноценное питание. Сегодня компенсация на питание в нашем регионе составляет 505 рублей. Для каждого донора норма кроводачи составляет 450 мл. В студенческие «Дни донора» норма кроводачи – 350 мл. Для восстановления нормального объема и состава крови организму требуется около двух недель.

### **С пользой мы разобрались. А донор действительно ничем не рискует?**

– При наличии современного оборудования – ничем. Приборы для забора крови одноразовые, стерильные и устроены так, что повторно ими пользоваться нельзя. Кроме этого, для выездных акций областная станция переливания крови предоставляет удобные мобильные донорские кресла.

### Вы упомянули про обследование донора. А полученная кровь дополнительно обрабатывается?

– Сегодня донорская кровь безопасна как никогда. Кровь проходит через несколько этапов обработки, прежде чем попасть к больному, не говоря уже о том, что доноры тщательно отбираются. Прежде всего, это качественное лабораторное обследование на выявление признаков инфекций (ВИЧ, гепатитов, сифилиса). Иногда донора подбирают индивидуально к реципиенту. Чужая кровь неизбежно несет в себе инородные компоненты. Это могут быть неизвестные вирусы. Наряду с лабораторным скринингом инфекций в последнее время применяют так называемые методы инактивации патогенов в донорской плазме и концентратах тромбоцитов. Все вредные элементы разрушают на станции переливания крови, и кровь максимально очищается.

### Как хранят кровь?

– Обычно кровь делят на три компонента и хранят их отдельно. Ведь кровь состоит из плазмы и различных частиц – клеток, у которых разная плотность. С помощью центрифуги кровь разделяют на составляющие. В результате получают эритроциты (красные кровяные клетки, переносящие кислород), плазма (жидкая часть, содержащая в себе белки и факторы свертывания крови), тромбоциты (красные пластинки, отвечающие за свертываемость). Их все получают из одной порции крови, так что донор спасает сразу троих человек! Донорская цельная кровь и тромбоциты хранятся при температуре от 20°C до 24°C. Цельная кровь остается свежей в течение 24 часов, а тромбоциты – в течение пяти дней. Тромбоциты также нужно непрерывно перемешивать в специальных аппаратах. Эритроциты хранятся при температуре от 2°C до 6°C. Выщелоченные эритроциты можно хранить в течение 42 дней, лейкофильтрованные, отмытые эритроциты хранятся в течение 28 дней. Плазма хранится в специальных холодильных камерах при температуре минус 25°C и ниже в течение 12 месяцев. Шоковая заморозка позволяет хранить этот бесценный материал несколько лет.

### Можно ли заменить донорскую кровь каким-либо искусственным составом?

– Лучше всех ситуация с заменой плазмы. Появляется все больше препаратов белков плазмы, в том числе рекомбинантных, ДНК которых создана

искусственно. Эти препараты переливают в основном при гемофилии (нарушение свертываемости крови) и получают хорошие результаты. Чуть сложнее дело обстоит с эритроцитами, хотя и есть несколько отечественных и зарубежных препаратов-заместителей (некоторые производятся из крови быков). А вот тромбоцитам найти адекватную замену пока не получается.

### А что вы думаете про столь модный сегодня плазмолифтинг? В салонах красоты предлагают инъекциями плазмы крови разгладить морщины, укрепить волосы...

– Использование плазмы в эстетических целях началось сравнительно недавно, поэтому плазмолифтинг – относительно новая технология в косметологии. При плазмолифтинге, в отличие от аутогемотерапии, кровь для инъекций очищают, оставляют лишь плазму, обогащенную тромбоцитами. Плазмолифтинг рекомендуется для проблемной кожи, то есть обладает скорее лечебным, а не омолаживающим эффектом. Например, аппликационная форма плазмолифтинга применяется при лечении псориаза. Плазма, введенная в проблемные зоны, дает мощный толчок для обновления потерянной защитной реакции больной кожи, пораженной угревой сыпью или акне. Есть положительные отзывы пациентов, но научных данных об эффективности этой технологии пока нет.

### Диета по группе крови – это миф или правда?



– В наши дни диета по группе крови пользуется большой популярностью. Суть её в том, что продукты питания делятся на полезные, нейтральные и вредные для человеческого организма в зависимости от его группы крови. При исключении из своего рациона той пищи, которая плохо усваивается, мы помогаем организму очиститься от токсинов, скапливающихся преимущественно в жировых тканях. Как следствие – запускается процесс похудения. Существует немало скептиков, которые считают данный метод недостаточно эффективным, называя основной причиной потери веса сам факт регулирования питания.

**Действительно, делать добро людям очень приятно и, как выясняется, полезно!**

Беседовала Диана Солоницына,  
пресс-центр студентов ЯГПУ

## СПРАВКА

Напомним, что граждане, сдавшие кровь 40 и более раз или плазму 60 и более раз, награждаются нагрудным знаком «Почетный донор России». Можно осуществлять так называемое смешанное донорство: 25 кроводач + 15 плазмодач. Регулярность таких процедур поясняют для каждого индивидуально специалисты Ярославской областной станции переливания крови.

Согласно социальному кодексу Почетные доноры имеют право на ежегодную денежную выплату в размере 12 тысяч рублей с последующей индексацией, предусмотренной ФЗ о федеральном бюджете на соответствующий год. При этом данная сумма не облагается подоходным налогом. Также предоставляются социальные льготы, например внеочередное лечение в государственных или муниципальных организациях, льготные путевки для санаторно-курортного лечения. Указанные льготы применяются в зависимости от региона проживания. Например, Почетные доноры Ярославской области также имеют право на получение соц.услуги по освобождению от оплаты стоимости проезда в транспорте общего пользования.

# По заветным уголкам России

**В очередной раз студенты исторического и естественно-географического факультетов ЯГПУ во главе с преподавателями приняли участие в экскурсионно-познавательном туре. Экспедиция была посвящена 70-летию Победы в Великой Отечественной войне. Путешествие проходило по маршруту: Ярославль – Рязань – Воронеж – Волгоград – Астрахань – Элиста – Саратов – Пенза – Саранск – Арзамас – Муром – Владимир – Суздаль – Ярославль.**

*Жизнь во время путешествия – это мечта в чистом виде.*  
**Агата Кристи**

**И**так, 29 апреля 2015 года мы отправились к первому пункту нашего путешествия – селу Константиново. Там располагается Государственный музей-заповедник С. А. Есенина. Музей бережно хранит память о поэте и принимает множество поклонников его таланта. Уже многие годы тысячи людей разных возрастов и профессий приплывают, приезжают, приходят в Константиново, чтобы проникнуться духом есенинской поэзии, поклониться памяти большого художника.

Следующим пунктом стала Рязань. Осмотрели Рязанский кремль – древнейшую часть Рязани, историко-архитектурный музей-заповедник под открытым небом, один из старейших музеев России. А также заглянули в Успенский и Христорождественский соборы. Завершением рязанской экскурсии стала необычная скульптура – грибы с глазами. «А у нас в Рязани – грибы с глазами. Их едят, они глядят». Эта поговорка настолько популярна, что ее мож-



но назвать своеобразным рязанским брендом. Мы присели рядом с грибами, сделали фотографию на память и, потеряв носик грибу и загадав желание, отправились в Липецк.

Липецк – город металлургов – встречал нас обзорной экскурсией. Посмотрели на «Пушки» – памятник зарождению металлургии в Липецке, памятник Петру Великому, постамент которого сделан в виде ростральной колонны. И самый главный, на мой взгляд, памятник – детям, погибшим

во время Великой Отечественной войны. Закончив экскурсию, мы разместились в хостеле, где было все очень скромно, но со вкусом.

Утром, после завтрака, мы отправились в город Рамонь. Нас встречали старинные кованые ворота, а за ними – Рамонский замок, дворец принцессы Ольденбургской. История замка хранит много тайн. Находясь в российской глубинке, замок и сейчас привлекает большое количество посетителей. Исследовав все закоулки замка, мы отправились в Воронеж.

Воронеж – колыбель российского флота. Больше всего запомнилась Адмиралтейская площадь, включающая сразу несколько исторических достопримечательностей: Успенскую Адмиралтейскую церковь XVII века, Ростральную колонну в честь строительства кораблей и арку, символизирующую становление России как морской державы (1996); корабль-музей «Гото Предестинация» (что в переводе означает «Божье предвидение»), официально открытый на день ВМФ России 27 июля 2014 г. Корабль «Гото Предестинация» – это копия деревянного российского военного линейного трехмач-



тового корабля, воссозданная по историческим чертежам и архивным документам. Это новая достопримечательность Воронежа и копия самого раннего из существующих кораблей-музеев в России. Ведь его аналог был спущен на воду Петром I в 1700 году.

После обеда мы поехали в село Костёнки. Там расположился государственный археологический музей-заповедник. Уникальность этого музея в том, что он возведен прямо над сохранившимися остатками жилища человека каменного века, построенного из костей мамонта почти 20 тысяч лет назад! Это подлинная археологическая находка, сохранённая на том месте и практически в том же состоянии, в котором она была найдена, занимает центральное место в музее и является самым ценным экспонатом. Кроме этого, здесь экспонируются и хранятся в музейных фондах уникальные находки, связанные с жизнью древних людей: предметы охоты, быта, искусства. Рассмотрев все экспонаты музея и задав вопросы, мы отправились в Дивногорье.

На юге Воронежской области, у слияния рек Тихая Сосна и Дон находится изумительная по красоте и уникальная по разнообразию памятников природная возвышенность с загадочным названием Дивногорье. Поднявшись по лестнице, мы увидели меловые столбы. Много миллионов лет назад здесь образовывались скопления соли в морской воде – дивы.

После ночного переезда нас ждал Волгоград.

Моя ассоциация с Волгоградом – это Мамаев курган – возвышенность на правом берегу реки Волги в Центральном районе города, где во время Сталинградской битвы происходили ожесточённые бои с сентября 1942 года по январь 1943 года. Сегодня Мамаев курган известен в первую очередь памятником-ансамблем «Героям Сталинградской битвы» с главным монументом «Родина-мать зовёт!». На Мамаевом кургане существует несколько братских и индивидуальных могил, в которых покоится прах более 35000 человек.

Наполненные духом патриотизма, мы отправились в Ахтубинск – город летчиков и самолетов. Город получил свое название от реки Ахтуба. Тут же находится центр подготовки летчиков-испытателей. Здесь находится «Крыло Икара», или мемориал «Летчикам-испытателям прошлого, настоящего и будущего» – мемориальный комплекс, созданный в память погибших летчи-

ков-испытателей. Самостоятельно осмотрев Ахтубинск, мы отправились на озеро Баскунчак.

Удивил своими размерами государственный природный «Богдинско-Баскунчакский» заповедник. Набрав с собой природной соли и сделав несколько фотографий, мы выехали на поиск палаточного лагеря.

Проснулись рано, сделали зарядку, позавтракали наивкуснейшей кашей и отправились в Астрахань. Маршрут проходил через Сарай-Бату – столицу Золотой орды. На восточном берегу реки Ахтубы, примерно в 115-120 км выше Астрахани находятся остатки огромного города, известного в науке как Селитренное городище. Осмотрев глиняные постройки, познакомившись с верблюдом по имени Даша, наладившись, красотой реки Ахтубы, мы поехали в Астрахань. Из экскурсии запомнился Астраханский кремль, которому, кстати, мы передали привет от Рязанского, коснувшись его. Накупив сувениров, мы отправились на поиски ночлега. Разместились на турбазе на берегу Волги. Нас ждала дневка – день отдыха от экскурсий и свободное времяпровождение. Мы рыбачили, играли в волейбол и футбол. В общем, отдохнули.

И вот уже 7-ой день нашей поездки, мы в Элисте. Подъехали к красивейшему буддистскому храму – Золотой обители Будды Шакьямуни. Зашли внутрь и поразились внутреннему убранству храма.

Сфотографировавшись у памятника Остапу Бендеру, отправились в город шахмат, где, потеряв маленького слоненка, вновь загадали желание. Калмыцкие пельмени, кстати, очень вкусные. И вот, наладившись достопримечательностями и национальной кухней, мы выехали в Саратов.

В Саратове нас ждал экскурсовод. Мы осмотрели дом-музей известного художника Кузнецова, а также узнали о знаменитой Абашевской игрушке – свистульке. В доме поразил камин, уж больно он похож на камин в замке принцессы Ольденбургской. Ну и традиционно мы отправились к памятнику Саратовской гармошке, и, потеряв меха и загадав желание, поехали в Пензу.

В Пензе посетили памятник «Первопоселенец», открытый 8 сентября 1980 года в память 600-летия Куликовской битвы. Памятник посвящён основателям и первым жителям Пензы. Монумент символизирует два начала в судьбе первопоселенцев – оборону юго-восточных границ Русского государства от набегов степных кочевников во второй по-

ловине XVII века и крестьянский труд.

В девятый день нас ждал переезд в шикарный город Саранск. С радостью мы осматривали его самостоятельно. Пообедав мордовскими пельменями, мы пошли покорять город. Посетили Собор святого праведного воина Фёдора Ушакова и памятник ему. Увидели, как строится стадион к чемпионату мира по футболу в 2018 году. Осмотрели Мемориальный музей военного и трудового подвига 1941-1945 годов.

Насладившись Саранском, мы выехали в Арзамас – город церквей.

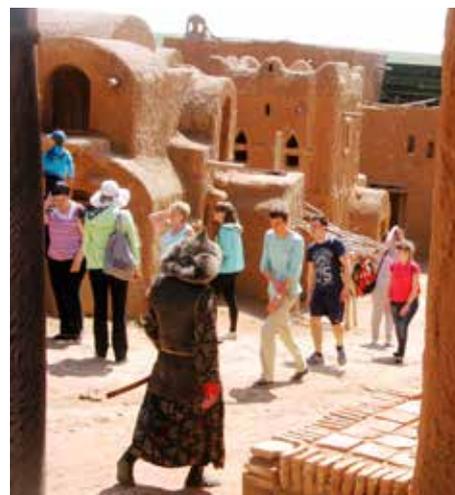
Основанный в 1578 г., город-крепость получил свое название от мордовского имени Арзема. Здесь пролегли житейские и литературные дороги писателей разных поколений от Карамзина, Пушкина, Толстого до Чернышевского, Андреева и Короленко.

Десятый день нашего путешествия – заключительный. Позавтракав, мы выехали в Муром. Муром – один из древнейших городов России, ровесник русской государственности, город с тысячелетней историей. Сфотографировались около памятника Петру и Февронии. Посетили Свято-Троицкий женский монастырь. Накупили сувениров и отправились во Владимир. На выезде из Мурома посетили памятник Илье Муромцу – символу русской воинской доблести.

Наша экспедиция закончилась символическим мероприятием – точкой, на которой все участники путешествия поделились своими впечатлениями и фотографиями.

Кафедра туризма ЯГПУ им. К. Д. Ушинского уже в третий раз организует подобные путешествия.

Наша Россия настолько необъятна, что хочется побывать не раз в каждом уголке нашей Родины. Познать неизведанные территории. Пройти по забытым маршрутам. Открыть для себя новые высоты.



# От метеорологии к палеонтологии

*«Куда спешим, молодежь? – останавливаю бегущих по чужунной лестнице факультета юных школьников. «Нам в музей, где камни и динозавры!»».*

**Т**яжелую дверь геологического музея широко открывает Владимир Николаевич, пропуская расшумевшуюся школьную братию. Для них это первая встреча с ученым-палеонтологом под высокими сводами старинного здания. Несомненно, она будет памятна юным слушателям. В детских глазах легко различаешь радость, удивление, восторг. Согласитесь, не каждому приходилось держать в руках настоящий зуб мамонта, гладить почерневший от времени бивень, череп шерстистого носорога или более древнего крокодила-лабиринтодонта, флакончик ярославской нефти, глубоко упрятанной в земные пласты, белоснежный коралл со дна Тихого океана. А сколько фрагментов хищных чудищ плезиозавров, ихтиозавров, белемнитов, аммонитов смотрят сквозь толстые стекла подсвеченных витрин, возбуждая воображение! Какие красивые легенды сопровождают показ экспонатов! Окаменевшие отпечатки растений в возрасте четверти миллиарда лет, остатки беспозвоночной фауны в 130 миллионов лет открыто являют себя современному школьнику, студенту, учителю, приходящим в музей. В это трудно поверить, но приходит на помощь наука геохронология с изотопным летоисчислением.

На мой взгляд, нет в нашем педагогическом вузе более интересного лектора, завораживающего своим тихим голосом, мягкостью речи и доступностью для понимания материала, скромностью внешнего облика,



чем преподаватель кафедры географии, доцент Владимир Николаевич Баранов. В немалой степени его становлению способствовало в прошлом наставничество профессора А. Н. Иванова, доцента В. А. Новского, профессора В. Г. Камышовой-Елпатьевской, постижение разнообразного опыта коллег с других кафедр факультета. Сколько выпускников, прошедших полевую минералогическую, палеонтологическую практику под руководством Владимира Николаевича, продолжили в образовательных школах Центра и Севера России путь педагога-исследователя.

Вспоминается, как почти полвека назад молодой преподаватель В. Н. Баранов вошел к нам студентам-первокурсникам, вооружившись коробкой образцов полезных ископаемых и картой Ярославской области. Это была своеобразная «геологическая песня» о песке и глине, эмоционально окрашенная показами их свойств, текст которой подробно записывали в лекционную тетрадь. В дополнение мы впервые узнали о ярославских полихромных изразцах, известном всей России кузнецовском фарфорово-фаянсовом производстве, скульптурном лепщике А. М. Опекушине, губернских гончарных промыслах. Так, обычные песок и глина, которыми богата Ярославская земля, послужили для нас началом сбора коллекций минералов, выступлений с научными докладами, создания картографических сюжетов.

За неспешной беседой в геологическом кабинете музея приоткрылись некоторые штрихи к портрету юбиляра, своеобразного рассказчика, обладающего позитивным жизненным кредо. Родился летом 1935 года, в древнерусском городе Павлово-Посаде, что стоит на р. Клязьме под Москвой, знаменитом на весь мир производством павлово-посадских платков и шалей. Но по решению отца переехали на Рязанщину, в небольшой городок на р. Оке Елатью. В тридцатые годы прошлого века





*Доценты  
Владимир  
Николаевич  
Баранов  
и Юрий  
Алексеевич  
Белусов*

страна Советов напоминала великую ударную стройку социализма. В этой связи потребовалось и расширение сети метеонаблюдений. Открывшуюся в Елатье метеостанцию возглавил отец до ухода на фронт. Вспоминаются трудные детские годы в большой, но дружной семье, посильная работа на метеостанции с сестрой и позднее начало учебы в школе. Рассматривая красоту неба, внимательно записывая показания метеоприборов, часто думал и о хлебе насущном.

По окончании школы, поработав пионервожатым и комсоргом, уехал учиться в гидрометеорологическую школу в Ростов-на-Дону. 23-летний выпускник был рекомендован на должность начальника метеостанции в г. Переславль-Залесский. Но педагогическое призвание оказалось сильнее. И в 1958 году Владимир Баранов становится студентом ЯГПИ имени К. Д. Ушинского. Однажды на занятиях по геологии его внимание обратила окаменелость моллюска кадоцерос с латинским названием *Kadotseros Elatma*. Эта палеонтологическая находка с родной Елатьмы и послужила началом студенческих исследований в области палеогеографии. При ходатайстве Анатолия Николаевича Иванова студент 1 курса В. Баранов был освобожден от полевых практик по ботанике, метеорологии и командирован в Рязанскую область. Неподъемный рюкзак юрских аммонитов келловейского яруса, привезенный вскоре в Ярославль, поразил преподавателей ценностью собранного на геологических обнажениях материала. Научный доклад о сравнительной характеристике геологического прошлого Ярославской и Рязанской областей окончательно определил сферу последующих научных интересов.

Учительство в одной из школ Ярославля, работа преподавателем на кафедре физической географии, заочное обучение в аспирантуре не прерывали интереса к научным исследованиям. 26 ноября 1970 года газета «Вечерний Ленинград» опубликовала сообщение о защите диссертации В. Н. Баранова «История геологического развития территории Верхнего Поволжья в позднелюрское время» на степень кандидата геолого-минералогических наук в Ленинградском государственном педагогическом институте имени А. И. Герцена.

...Пройден заметный творческий путь. Около 60 научных и научно-методических работ по геологии, палеонтологии Ярославского Верхневолжья, изданных Владимиром Николаевичем, широко известны в среде ученых МГУ, Палеонтологического института Российской Академии Наук, других отечественных и зарубеж-

ных специалистов, учителей школ, студентов. С легкостью вспоминаются удивительные практики по геологическим обнажениям рек Волги, Черемухи, Сутки, Унжи, Неи, Долгополки под руководством профессора А. Н. Иванова, при участии В. А. Новского, Е. С. Муравина, Д. Н. Киселева.

...Непременным участником и душой научных дискуссий у вечернего костра оставался Владимир Николаевич; звучали и песни в его исполнении. Незаметно затихал палаточный лагерь, оставляя в одиночестве дежурных. Отблески огня все еще отражались в волжской воде. Тишину короткой ночи неожиданно нарушал всплеск прикормленной рыбы. Утреннее короткое построение с постановкой заданий. И громкий полный оптимизма призыв Анатолия Николаевича: «Вперед! На обнажения!» Он памятен всем, кто устремлялся по кручам речных откосов, обрывов глубоких оврагов. Наградой в несколько килограммов веса часто являлся найденный аммонит рыжего или перламутрового цвета, внешне сходный с крышкой колеса.

Природа не поскупилась на богатства этих вымерших организмов, сделав Верхневолжье одним из отечественных и мировых центров притяжения ученых-палеонтологов. При активной накопительной работе по сбору геологического материала преподавателей и студентов факультета под руководством В. Н. Баранова и Д. Н. Киселева одиннадцать лет назад в нашем университете открылся самый современный в России геологический музей имени профессора А. Н. Иванова.

Совсем недавно Владимир Николаевич вместе с автором данной публикации были удостоены звания Почетных членов Русского Географического общества Российской Академии Наук, отметившего свое 170-летие. Это признание определенных заслуг ученого в области геолого-географического изучения Ярославского Верхневолжья.

...В который раз слушаю своего Учителя, выбирая удачный ракурс фотосъемки. Уже новая группа сельских школьников стоит в ожидании своего часа. А он, забыв о времени, увлеченно продолжает «листать страницы геологической летописи» с обступившими его юными естествоиспытателями.

Многие лета Вам, Владимир Николаевич!

А. С. ЕМЕЛЬЯНОВ,  
доцент кафедры туризма  
и социально-культурного сервиса

# Группа «Ленинград» дала в Ярославле первый яростный концерт

Этой осенью «Ленинград» впервые приехал в Ярославль. Лидер группы Сергей Шнуров рассказал, что и раньше он рад был приехать, но организаторы концертов не доводили приглашение до реальной встречи.

На пресс-конференции известный неординарными выходками артист рассказал, что если по городу ходить быстро, тогда на улице узнают меньше людей. Окружающих вокруг нужно слушать, но не идти у них на поводу. «Мама мне раньше говорила: «Сережа, музыка у тебя хорошая, а вот слова...» На это маме я всегда отвечал, создай свою группу и пиши тексты сама. Мама все еще в процессе создания собственной группы», – рассказал Шнуров. Журналисты спросили про праймериз, мол, где-то читали, что раньше обязательным условием приезда было предоставление 40 бутылок водки. Шнуров сказал, что это миф, ничего такого они не просят, если что-то подобное нужно, то все везут с собой сами. Сергей поведал, что из необычного в его сумке сейчас томик Пелевина.

Нужно отметить, что перед концертом Сергей Шнуров впервые прогулялся по Ярославлю, сфотографировал и выложил в Instagram заинтересовавшие его достопримечательности.

Диана Солоницына

# PRO-Движение

Екатерина Будилова,  
731 группа

**Е**жегодный и уже всеми желанный выездной лагерь профсоюзного актива «PRO-Движение» Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д. Ушинского прошел в период с 25 по 27 сентября. «PRO-Движение» является традиционным мероприятием, деятельность которого направлена на передачу опыта новому поколению, создание студенческого актива и, конечно, на формирование различных видов навыков и умений. Лагерь проводится девятый раз подряд, но, нужно отметить, что осенний заезд проводится лишь второй раз. Удивителен и уникален он тем, что участниками являлись исключительно первокурсники всех факультетов нашего вуза.

Программа выездного лагеря «PRO-Движение» была насыщенной: организаторы постарались совместить несколько видов деятельности. Основным и центральным видом стала, конечно, учебная деятельность первокурсников. Ставшие традицией интереснейшие лекции и тренинги проводились каждый день. Участникам предлагались следующие лекции и тренинги: «ЯГПУ им. К.Д. Ушинского: цели, задачи, успехи», «Стипендиальное обеспечение и меры социальной поддержки в ЯГПУ им. К.Д. Ушинского», «Развитие общественной активности» и «Тренинг лидерских качеств». Нужно отметить, что данный вид работы был актуальным, интересным и, что самое главное, продуктивным, потому что в дальнейшем участников ожидала очень трудная задача, с которой многие столкнулись впервые, это «Деловая игра» – завершающий этап нашего учебного процесса в «PRO-Движении». Задача заключалась в том, что ребята должны были разработать совершенно новое, актуальное и осуществимое мероприятие, а затем презентовать свое творение на обозрение судьям-организаторам и своим «конкурентам по работе». Каждой команде достались разные направления для дальнейшей работы: «патриотическое воспитание студентов», «спорт и здоровый образ жизни», «культурно-массовое направление», «социальное направление (волонтерское)». На протяжении нескольких часов ребята активно работали в командах, и у них получились отличные мероприятия, которые они «защищали» от судей и других команд. Разработанные мероприятия оценивались судьями по следующим критери-



ям: командная работа, логичность, актуальность и КПД, реализация и итоги. В данном мероприятии одержала победу команда «Хогвартс», в которой удивительное сочетание факультетов (ДФ, ФРФиК и ФФК).

Как ранее было сказано, помимо учебной деятельности, в лагере активно функционировали мероприятия развлекательного характера. Одним из первых стал «Веревоочный курс», где ребята бегали по станциям и выполняли различные виды заданий. Вечером того же дня командам предстояло представить визитку, в которой оценивались массовость, музыкальность, оригинальность и качество исполнения. Команды, бесспорно, хорошо подготовились, царил атмосфера тепла и доброты, несмотря на соревновательный характер. Для организато-

ров до сих пор остается загадкой: когда же ребята успели подготовить такие номера? Но на этом день не закончился, далее последовала увлекательная игра «Ночной дозор». Некоторым игра показалась сложной, а кому-то не составило большого труда найти все коды игры. Победителями стала команда «Вспышка слева» (ФСУ ИПП и ФИЯ). Второй день был менее насыщен мероприятиями из-за «Деловой игры», но все же организаторы разбавили учебную работу «Фотокроссом». Команды сделали великолепные снимки, и победителями стала команда «Вспышка слева».

На протяжении всего заезда витала теплая энергия взаимопонимания и добра, а главное – атмосфера дружбы всех факультетов нашего любимого вуза. ■

## Есть мнение

– Это было наше первое путешествие в рамках ЯГПУ им. К.Д. Ушинского! И этим незабываемым выходным мы обязаны замечательным организаторам ПРОФКОМА! Утром мы выполняли зарядку, а поздно вечером искали коды, выполняя квест-игру «Ночной Дозор». Мы выступали на сцене, представляя свою команду. Мы участвовали в фотоконкурсе и составляли проект культурно-массового мероприятия. Благодарю ПРО-ДВИЖЕНИЮ, мы узнали, как круто просыпаться рано утром под «Defiler» и засыпать поздно вечером, напевая «Выйду ночью в поле с конем»... Благодаря ПРО-ДВИЖЕНИЮ, мы узнали о том, как должен вести себя настоящий лидер, поняли, что такое настоящая дружба! Отдельное спасибо ребятам с физико-математического факультета – вы действительно потрясающие! Даже не верится, что мы знакомы лишь несколько дней, ведь вы стали нам настоящим дорогом. Таня и Жанна, вы наши самые КЛАССНЕНЬКИЕ девочки, спасибо вам за доброту, внимание, теплоту – МЫ ВАС ОЧЕНЬ ЛЮБИМ! Лагерь подарил большее, чем просто выходные: новых друзей, развитие лидерских способностей, теплую атмосферу, веселые мероприятия! Мы никогда не забудем эти солнечные деньки и тех людей, с которыми провели их!

Ксения Хасаева, 617 группа



## ВНИМАНИЕ! ДНИ ДОНОРА В ЯГПУ!

Много лет «День донора в ЯГПУ» является самой масштабной молодежной акцией в нашем университете. Списки желающих совершить благородное дело составляют на факультетах за несколько недель до начала мероприятия. В этом году Дни донора пройдут 27, 28, 29 и 30 октября. СТАНЬ ДОНОРОМ, подари ЛЮДЯМ надежду на завтра.

**Уважаемые СТУДЕНТЫ ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, достигшие 18-летнего возраста и желающие стать донорами крови, ВАМ необходимо прибыть для сдачи крови согласно следующего графика:**

### 27 октября 2015 года:

- факультет социального управления..... 9 ч. 00 мин;
- факультет физической культуры ..... 10 ч. 30 мин.

### 28 октября 2015 года:

- естественно-географический факультет ..... 9 ч. 00 мин;
- педагогический факультет ..... 10 ч. 30 мин;
- факультет иностранных языков ..... 11 ч. 30 мин.

### 29 октября 2015 года:

- физико-математический факультет ..... 9 ч. 00 мин;
- факультет русской филологии и культуры..... 10 ч. 30 мин.

### 30 октября 2015 года:

- дефектологический факультет..... 9 ч. 00 мин;
- исторический факультет..... 10 ч. 30 мин.

### АДРЕС:

**КОТОРОСЛЬНАЯ НАБЕРЕЖНАЯ, д. 46,  
учебное здание ЕГФ**

**ОБЯЗАТЕЛЬНО иметь при себе ПАСПОРТ  
и СТУДЕНЧЕСКИЙ БИЛЕТ!**