

УТВЕРЖДАЮ

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Ректор _____ Груздев М.В.
"___" _____ 20__ г.

по программе магистратуры

44.04.01

по направлению 44.04.01 Педагогическое образование (профиль Управление качеством начального образования)

Кафедра: Кафедра теории и методики преподавания филологических дисциплин

Факультет: Педагогический

Квалификация: магистр
Программа подготовки: академическая магистратура
Форма обучения: Очная
Срок обучения: 2г

+	Виды профессиональной деятельности
+	педагогическая
+	научно-исследовательская

Год начала подготовки (по учебному плану) 2018

Учебный год 2018-2019

Образовательный стандарт № 1505 от 21.11.2014

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе _____ / Завойстый В.П./

Начальник УМУ _____ / Харисова И.Г./

Декан _____ / Слепко Ю.Н./

Зав. кафедрой _____ / Макеева С.Г./

Руководитель магистерской программой _____ / Макеева С.Г./

Студентов	9	9	
Групп	1	1	

Закрепленная кафедра
Наименование
Кафедра теории и методики преподавания филологических дисциплин
Кафедра теории и методики преподавания филологических дисциплин
Кафедра теории и методики преподавания филологических дисциплин
Кафедра методики преподавания естественно-математических дисциплин в начальной школе
Кафедра иностранных языков
Кафедра философии
Кафедра теории и методики преподавания филологических дисциплин
Кафедра теории и методики преподавания филологических дисциплин
Кафедра теории и методики преподавания филологических дисциплин
Кафедра теории и методики преподавания филологических дисциплин
Кафедра методики преподавания естественно-математических дисциплин в начальной школе
Кафедра методики преподавания естественно-математических дисциплин в начальной школе
Кафедра теории и методики преподавания филологических дисциплин
Кафедра теории и методики преподавания филологических дисциплин
Кафедра теории и методики преподавания филологических дисциплин
Кафедра теории и методики преподавания филологических дисциплин
Кафедра теории и методики преподавания филологических дисциплин

Кафедра методики преподавания естественно-математических дисциплин в начальной школе
Кафедра теории и методики преподавания филологических дисциплин
Кафедра теории и методики преподавания филологических дисциплин
Кафедра теории и методики преподавания филологических дисциплин
Кафедра методики преподавания естественно-математических дисциплин в начальной школе
Кафедра теории и методики преподавания филологических дисциплин
Кафедра теории и методики преподавания филологических дисциплин
Кафедра теории и методики преподавания филологических дисциплин
Кафедра теории и методики преподавания филологических дисциплин
Кафедра методики преподавания естественно-математических дисциплин в начальной школе
Кафедра теории и методики преподавания филологических дисциплин
Кафедра методики преподавания естественно-математических дисциплин в начальной школе
Кафедра теории и методики преподавания филологических дисциплин
Кафедра теории и методики преподавания филологических дисциплин
Кафедра теории и методики преподавания филологических дисциплин

Кафедра теории и методики преподавания
филологических дисциплин

Кафедра теории и методики преподавания
филологических дисциплин

Кафедра теории и методики преподавания
филологических дисциплин

Кафедра иностранных языков

Кафедра общей и социальной психологии

-	-	-	Форма контроля			ЗЕТ		-	Итого акад. часов						Сем. 1			
			Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	Экспертное	Факт		Часов в ЗЕТ	Экспертное	По плану	Контакт часы	СР	Контроль	Интер часы	ЗЕТ	Лек	Лаб

Блок 1. Дисциплины (модули)

Базовая часть

+	Б1.Б.01	Современные проблемы науки и образования	1			3	3	36	108	108	36	36	36	<u>20</u>	3	6		30
+	Б1.Б.02	Методология и методы научного исследования	1			3	3	36	108	108	36	36	36	<u>20</u>	3	6		30
+	Б1.Б.03	Инновационные процессы в образовании	3			3	3	36	108	108	30	42	36	<u>10</u>				
+	Б1.Б.04	Информационные технологии в профессиональной деятельности		1		4	4	36	144	144	36	108		<u>18</u>	4	6	12	18
+	Б1.Б.05	Деловой иностранный язык	4	3		5	5	36	180	180	60	84	36	<u>40</u>				
						<i>18</i>	<i>18</i>		<i>648</i>	<i>648</i>	<i>198</i>	<i>306</i>	<i>144</i>	<i>108</i>	<i>10</i>	<i>18</i>	<i>12</i>	<i>78</i>

Вариативная часть

+	Б1.В.01	Философская методология научной деятельности	2			4	4	36	144	144	42	66	36					
+	Б1.В.02	Нормативно-правовая база управления начальным образованием		1		2	2	36	72	72	30	42		<u>10</u>	2	6		24
+	Б1.В.03	Менеджмент и маркетинг в сфере образования		1		2	2	36	72	72	30	42		<u>10</u>	2	6		24
+	Б1.В.04	Методология и методика психолого-педагогических исследований в области начального образования		1		2	2	36	72	72	30	42		<u>10</u>	2	6		24
+	Б1.В.05	Управление качеством начального обучения	4			4	4	36	144	144	72	36	36	<u>40</u>				
+	Б1.В.06	Мониторинг общеучебных компетенций учащихся начальной школы	2		3	6	6	36	216	216	82	98	36	<u>30</u>				
+	Б1.В.07	Современное естественно-математическое образование младшего школьника	3			4	4	36	144	144	54	54	36	<u>16</u>				
+	Б1.В.08	Стилистика официально-деловой речи		1		3	3	36	108	108	30	78		<u>10</u>	3	6		24

+	Б1.В.09	Теоретические основы и практика речевой коммуникации	1		4	4	36	144	144	30	78	36	<u>10</u>	4	6		24
+	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1		2	2	2		72	72	36	36		<u>20</u>				
+	Б1.В.ДВ.01.01	Организация научно-методической работы в начальной школе		2	2	2	36	72	72	36	36		<u>20</u>				
-	Б1.В.ДВ.01.02	Региональный компонент филологического образования		2	2	2	36	72	72	36	36		<u>20</u>				
+	Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2		4	2	2		72	72	30	42		<u>10</u>				
+	Б1.В.ДВ.02.01	Духовно-личностное становление учащихся в процессе обучения русскому языку		4	2	2	36	72	72	30	42		<u>10</u>				
-	Б1.В.ДВ.02.02	Здоровьесберегающие технологии в начальном обучении		4	2	2	36	72	72	30	42		<u>10</u>				
+	Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3		4	2	2		72	72	34	38		<u>10</u>				
+	Б1.В.ДВ.03.01	Проектирование учебных программ инновационных методик организации образовательного процесса		4	2	2	36	72	72	34	38		<u>10</u>				
-	Б1.В.ДВ.03.02	Компьютерные технологии в управлении начальным обучением		4	2	2	36	72	72	34	38		<u>10</u>				
+	Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4		1	2	2		72	72	30	42		<u>10</u>	2	6	10	14
+	Б1.В.ДВ.04.01	Онтогенез речевой деятельности		1	2	2	36	72	72	30	42		<u>10</u>	2	6	10	14
-	Б1.В.ДВ.04.02	Управление качеством начального математического образования		1	2	2	36	72	72	30	42		<u>10</u>	2	6	10	14
+	Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5		2	2	2		72	72	36	36		<u>12</u>				
+	Б1.В.ДВ.05.01	Психология управления		2	2	2	36	72	72	36	36		<u>12</u>				
-	Б1.В.ДВ.05.02	Компетентностный подход к языковому образованию		2	2	2	36	72	72	36	36		<u>12</u>				
+	Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6		2	2	2		72	72	26	46		<u>8</u>				
+	Б1.В.ДВ.06.01	Особенности литературного развития учащихся		2	2	2	36	72	72	26	46		<u>8</u>				
-	Б1.В.ДВ.06.02	Основы управления развивающей деятельностью		2	2	2	36	72	72	26	46		<u>8</u>				
+	Б1.В.ДВ.07	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7		3	2	2		72	72	30	42		<u>10</u>				

+	Б1.В.ДВ.07.01	Современные контрольно-диагностические материалы для оценки уровня естественно-математического образования младших школьников		3		2	2	36	72	72	30	42		<u>10</u>				
-	Б1.В.ДВ.07.02	Произведения литературы в системе школьного образования		3		2	2	36	72	72	30	42		<u>10</u>				
+	Б1.В.ДВ.08	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8		4		3	3		108	108	42	66		16				
+	Б1.В.ДВ.08.01	Использование исследовательской и проектной деятельности в естественно-математическом образовании младшего школьника		4		3	3	36	108	108	42	66		<u>16</u>				
-	Б1.В.ДВ.08.02	Компетентностный подход к математическому образованию		4		3	3	36	108	108	42	66		<u>16</u>				
						48	48		1728	1728	664	884	180	232	15	36	10	134
						66	66		2376	2376	862	1190	324	340	25	54	22	212

Блок 2.Практики

Вариативная часть

+	Б2.В.01(Н)	Научно-исследовательская работа магистра			4	33	33	36	1188	1188		1188						6
+	Б2.В.02(П)	Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			2	6	6	36	216	216		216						
+	Б2.В.03(П)	Производственная практика, научно-педагогическая			3	6	6	36	216	216		216						
+	Б2.В.04(П)	Преддипломная практика			4	3	3	36	108	108		108						
						48	48		1728	1728		1728						6
						48	48		1728	1728		1728						6

Блок 3.Государственная итоговая аттестация

Базовая часть

+	Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена				3	3	36	108	108			108					
+	Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты				3	3	36	108	108			108					
						6	6		216	216			108	108				
						6	6		216	216			108	108				

ФТД.Факультативы

Вариативная часть

+	ФТД.В.01	Иностранный язык		34		4	4	36	144	144	72	72						
+	ФТД.В.02	Психологический тренинг		3		1	1	36	36	36	18	18						
						5	5		180	180	90	90						
						5	5		180	180	90	90						

Курс 1								Курс 2										Закрепленная кафедра			
		Сем. 2						Сем. 3					Сем. 4								
СР	Часы конт	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СР	Часы конт	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СР	Часы конт	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СР	Часы конт	Код	Наименование

36	36																			41	Кафедра теории и методики преподавания филологических дисциплин
36	36																			41	Кафедра теории и методики преподавания филологических дисциплин
								3	6		24	42	36							41	Кафедра теории и методики преподавания филологических дисциплин
108																				18	Кафедра методики преподавания естественно-математических дисциплин в начальной школе
								1.5		30		24		3.5		30		60	36	10	Кафедра иностранных языков
<i>180</i>	<i>72</i>							<i>4.5</i>	<i>6</i>	<i>30</i>	<i>24</i>	<i>66</i>	<i>36</i>	<i>3.5</i>		<i>30</i>		<i>60</i>	<i>36</i>		

		4	6		36	66	36													49	Кафедра философии
42																				41	Кафедра теории и методики преподавания филологических дисциплин
42																				41	Кафедра теории и методики преподавания филологических дисциплин
42																				41	Кафедра теории и методики преподавания филологических дисциплин
								1.25	6		30	9		2.75	6		30	27	36	41	Кафедра теории и методики преподавания филологических дисциплин
		4.5	10	14	18	84	36	1.5	6	16	18	14								18	Кафедра методики преподавания естественно-математических дисциплин в начальной школе
								4	10		44	54	36							18	Кафедра методики преподавания естественно-математических дисциплин в начальной школе
78																				41	Кафедра теории и методики преподавания филологических дисциплин

78	36																	41	Кафедра теории и методики преподавания филологических дисциплин
		2	6		30	36													
		2	6		30	36												41	Кафедра теории и методики преподавания филологических дисциплин
		2	6		30	36												41	Кафедра теории и методики преподавания филологических дисциплин
													2	6		24	42		
													2	6		24	42	41	Кафедра теории и методики преподавания филологических дисциплин
													2	6		24	42	18	Кафедра методики преподавания естественно-математических дисциплин в начальной школе
													2	8		26	38		
													2	8		26	38	41	Кафедра теории и методики преподавания филологических дисциплин
													2	8		26	38	41	Кафедра теории и методики преподавания филологических дисциплин
42																			
42																		41	Кафедра теории и методики преподавания филологических дисциплин
42																		18	Кафедра методики преподавания естественно-математических дисциплин в начальной школе
		2	6	20	10	36													
		2	6	20	10	36												41	Кафедра теории и методики преподавания филологических дисциплин
		2	6	20	10	36												41	Кафедра теории и методики преподавания филологических дисциплин
		2	6	20		46													
		2	6	20		46												41	Кафедра теории и методики преподавания филологических дисциплин
		2	6	20		46												41	Кафедра теории и методики преподавания филологических дисциплин
								2	6	24		42							

								2	6	24		42							18	Кафедра методики преподавания естественно-математических дисциплин в начальной школе	
								2	6	24		42							41	Кафедра теории и методики преподавания филологических дисциплин	
														3	6			36	66		
														3	6			36	66	18	Кафедра методики преподавания естественно-математических дисциплин в начальной школе
														3	6			36	66	18	Кафедра методики преподавания естественно-математических дисциплин в начальной школе
<i>324</i>	<i>36</i>	<i>14.5</i>	<i>34</i>	<i>54</i>	<i>94</i>	<i>268</i>	<i>72</i>	<i>8.75</i>	<i>28</i>	<i>40</i>	<i>92</i>	<i>119</i>	<i>36</i>	<i>9.75</i>	<i>26</i>		<i>116</i>	<i>173</i>	<i>36</i>		
<i>504</i>	<i>108</i>	<i>14.5</i>	<i>34</i>	<i>54</i>	<i>94</i>	<i>268</i>	<i>72</i>	<i>13.25</i>	<i>34</i>	<i>70</i>	<i>116</i>	<i>185</i>	<i>72</i>	<i>13.25</i>	<i>26</i>	<i>30</i>	<i>116</i>	<i>233</i>	<i>72</i>		

216		8.5				306		10.25				369		8.25				297	41	Кафедра теории и методики преподавания филологических дисциплин
		6				216													41	Кафедра теории и методики преподавания филологических дисциплин
								6				216							41	Кафедра теории и методики преподавания филологических дисциплин
														3				108	41	Кафедра теории и методики преподавания филологических дисциплин
<i>216</i>		<i>14.5</i>				<i>522</i>		<i>16.25</i>				<i>585</i>		<i>11.25</i>				<i>405</i>		
<i>216</i>		<i>14.5</i>				<i>522</i>		<i>16.25</i>				<i>585</i>		<i>11.25</i>				<i>405</i>		

														3					108	41	Кафедра теории и методики преподавания филологических дисциплин
														3				108		41	Кафедра теории и методики преподавания филологических дисциплин
														6				<i>108</i>	<i>108</i>		
														6				<i>108</i>	<i>108</i>		

								2			36	36		2			36	36		10	Кафедра иностранных языков
								1			18	18								22	Кафедра общей и социальной психологии
								3			54	54		2			36	36			
								3			54	54		2			36	36			

-
Компетенции
ОК-1; ОПК-2
ОК-3; ОПК-4
ОК-2; ОПК-3; ПК-2
ОК-1; ОК-4; ОК-5; ОПК-4
ОК-4; ОК-5; ОПК-1; ОПК-3
ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-5; ПК-5
ПК-1; ПК-2
ПК-1; ПК-6
ОК-2; ПК-3
ПК-1; ПК-2; ПК-6
ПК-1; ПК-2; ПК-6
ОПК-2; ПК-4
ОПК-1; ПК-5; ПК-6

ОПК-1; ОПК-4; ПК-6
ОПК-3; ПК-5
ОПК-3; ПК-5
ОПК-3; ПК-5
ОПК-1; ПК-1
ОПК-1; ПК-1
ОПК-1; ПК-1
ОК-4; ПК-1
ОК-4; ПК-1
ОК-4; ПК-1
ОПК-2; ПК-2
ОПК-2; ПК-2
ОПК-2; ПК-2
ОК-1; ПК-5
ОК-1; ПК-5
ОК-1; ПК-5
ОК-3; ПК-4
ОК-3; ПК-4
ОК-3; ПК-4
ПК-1; ПК-4

ПК-1; ПК-4

ПК-1; ПК-4

ОК-4; ПК-1; ПК-3

ОК-4; ПК-1; ПК-3

ОК-4; ПК-1; ПК-3

ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6

ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6

ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6

ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6

ОК-1; ОК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПК-4; ПК-6

ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5

ОПК-1
ОПК-4

Индекс
Вид деятельности:
ОК-1
Б1.Б.01
Б1.Б.04
Б1.В.01
Б1.В.ДВ.05.01
Б1.В.ДВ.05.02
Б3.Б.01(Г)
ОК-2
Б1.Б.03
Б1.В.01
Б1.В.04
Б3.Б.02(Д)
ОК-3
Б1.Б.02
Б1.В.01
Б1.В.ДВ.06.01
Б1.В.ДВ.06.02
Б3.Б.02(Д)
ОК-4
Б1.Б.04
Б1.Б.05
Б1.В.ДВ.03.01
Б1.В.ДВ.03.02
Б1.В.ДВ.08.01
Б1.В.ДВ.08.02
Б3.Б.02(Д)
ОК-5
Б1.Б.04
Б1.Б.05
Б1.В.01

Б3.Б.01(Г)

ОПК-1

Б1.Б.05

Б1.В.08

Б1.В.09

Б1.В.ДВ.02.01

Б1.В.ДВ.02.02

Б3.Б.01(Г)

ФТД.В.01

ОПК-2

Б1.Б.01

Б1.В.07

Б1.В.ДВ.04.01

Б1.В.ДВ.04.02

Б3.Б.01(Г)

ОПК-3

Б1.Б.03

Б1.Б.05

Б1.В.ДВ.01.01

Б1.В.ДВ.01.02

Б3.Б.02(Д)

ОПК-4

Б1.Б.02

Б1.Б.04

Б1.В.09

Б3.Б.01(Г)

ФТД.В.02

Вид деятельности: педагог

ПК-1

Б1.В.02

Б1.В.03
Б1.В.05
Б1.В.06
Б1.В,ДВ.02.01
Б1.В,ДВ.02.02
Б1.В,ДВ.03.01
Б1.В,ДВ.03.02
Б1.В,ДВ.07.01
Б1.В,ДВ.07.02
Б1.В,ДВ.08.01
Б1.В,ДВ.08.02
Б2.В.01(Н)
Б2.В.02(П)
Б2.В.03(П)
Б2.В.04(П)
Б3.Б.02(Д)

ПК-2

Б1.Б.03
Б1.В.02
Б1.В.05
Б1.В.06
Б1.В,ДВ.04.01
Б1.В,ДВ.04.02
Б2.В.01(Н)
Б2.В.02(П)
Б2.В.03(П)
Б2.В.04(П)
Б3.Б.02(Д)

ПК-3

Б1.В.04
Б1.В,ДВ.08.01
Б1.В,ДВ.08.02

Б2.В.01(Н)
Б2.В.02(П)
Б2.В.03(П)
Б2.В.04(П)
Б3.Б.02(Д)

ПК-4

Б1.В.07
Б1.В.ДВ.06.01
Б1.В.ДВ.06.02
Б1.В.ДВ.07.01
Б1.В.ДВ.07.02
Б2.В.01(Н)
Б2.В.02(П)
Б2.В.03(П)
Б2.В.04(П)
Б3.Б.01(Г)

Вид деятельности: научн

ПК-5

Б1.В.01
Б1.В.08
Б1.В.ДВ.01.01
Б1.В.ДВ.01.02
Б1.В.ДВ.05.01
Б1.В.ДВ.05.02
Б2.В.01(Н)
Б2.В.02(П)
Б2.В.03(П)
Б2.В.04(П)
Б3.Б.02(Д)

ПК-6

Б1.В.03

Б1.В.05
Б1.В.06
Б1.В.08
Б1.В.09
Б2.В.01(Н)
Б2.В.02(П)
Б2.В.03(П)
Б2.В.04(П)
Б3.Б.01(Г)

Содержание
способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
Современные проблемы науки и образования
Информационные технологии в профессиональной деятельности
Философская методология научной деятельности
Психология управления
Компетентностный подход к языковому образованию
Подготовка и сдача государственного экзамена
готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
Инновационные процессы в образовании
Философская методология научной деятельности
Методология и методика психолого-педагогических исследований в области начального образования
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности
Методология и методы научного исследования
Философская методология научной деятельности
Особенности литературного развития учащихся
Основы управления развивающей деятельностью
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах
Информационные технологии в профессиональной деятельности
Деловой иностранный язык
Проектирование учебных программ инновационных методик организации образовательного процесса
Компьютерные технологии в управлении начальным обучением
Использование исследовательской и проектной деятельности в естественно-математическом образовании младшего школьника
Компетентностный подход к математическому образованию
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности
Информационные технологии в профессиональной деятельности
Деловой иностранный язык
Философская методология научной деятельности

Подготовка и сдача государственного экзамена
готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
Деловой иностранный язык
Стилистика официально-деловой речи
Теоретические основы и практика речевой коммуникации
Духовно-личностное становление учащихся в процессе обучения русскому языку
Здоровьесберегающие технологии в начальном обучении
Подготовка и сдача государственного экзамена
Иностранный язык
готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач
Современные проблемы науки и образования
Современное естественно-математическое образование младшего школьника
Онтогенез речевой деятельности
Управление качеством начального математического образования
Подготовка и сдача государственного экзамена
готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия
Инновационные процессы в образовании
Деловой иностранный язык
Организация научно-методической работы в начальной школе
Региональный компонент филологического образования
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру
Методология и методы научного исследования
Информационные технологии в профессиональной деятельности
Теоретические основы и практика речевой коммуникации
Подготовка и сдача государственного экзамена
Психологический тренинг
психологическая
способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам
Нормативно-правовая база управления начальным образованием

Менеджмент и маркетинг в сфере образования
Управление качеством начального обучения
Мониторинг общеучебных компетенций учащихся начальной школы
Духовно-личностное становление учащихся в процессе обучения русскому языку
Здоровьесберегающие технологии в начальном обучении
Проектирование учебных программ инновационных методик организации образовательного процесса
Компьютерные технологии в управлении начальным обучением
Современные контрольно-диагностические материалы для оценки уровня естественно-математического образования младших школьников
Произведения литературы в системе школьного образования
Использование исследовательской и проектной деятельности в естественно-математическом образовании младшего школьника
Компетентностный подход к математическому образованию
Научно-исследовательская работа магистра
Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Производственная практика, научно-педагогическая
Преддипломная практика
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики
Инновационные процессы в образовании
Нормативно-правовая база управления начальным образованием
Управление качеством начального обучения
Мониторинг общеучебных компетенций учащихся начальной школы
Онтогенез речевой деятельности
Управление качеством начального математического образования
Научно-исследовательская работа магистра
Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Производственная практика, научно-педагогическая
Преддипломная практика
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
способностью руководить исследовательской работой обучающихся
Методология и методика психолого-педагогических исследований в области начального образования
Использование исследовательской и проектной деятельности в естественно-математическом образовании младшего школьника
Компетентностный подход к математическому образованию

Научно-исследовательская работа магистра
Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Производственная практика, научно-педагогическая
Преддипломная практика
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
Современное естественно-математическое образование младшего школьника
Особенности литературного развития учащихся
Основы управления развивающей деятельностью
Современные контрольно-диагностические материалы для оценки уровня естественно-математического образования младших школьников
Произведения литературы в системе школьного образования
Научно-исследовательская работа магистра
Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Производственная практика, научно-педагогическая
Преддипломная практика
Подготовка и сдача государственного экзамена
)-исследовательская
способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование
Философская методология научной деятельности
Стилистика официально-деловой речи
Организация научно-методической работы в начальной школе
Региональный компонент филологического образования
Психология управления
Компетентностный подход к языковому образованию
Научно-исследовательская работа магистра
Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Производственная практика, научно-педагогическая
Преддипломная практика
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач
Менеджмент и маркетинг в сфере образования

Управление качеством начального обучения
Мониторинг общеучебных компетенций учащихся начальной школы
Стилистика официально-деловой речи
Теоретические основы и практика речевой коммуникации
Научно-исследовательская работа магистра
Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Производственная практика, научно-педагогическая
Преддипломная практика
Подготовка и сдача государственного экзамена

Индекс	Наименование
Б1	Дисциплины (модули)
Б1.Б	Базовая часть
Б1.Б.01	Современные проблемы науки и образования
Б1.Б.02	Методология и методы научного исследования
Б1.Б.03	Инновационные процессы в образовании
Б1.Б.04	Информационные технологии в профессиональной деятельности
Б1.Б.05	Деловой иностранный язык
Б1.В	Вариативная часть
Б1.В.01	Философская методология научной деятельности
Б1.В.02	Нормативно-правовая база управления начальным образованием
Б1.В.03	Менеджмент и маркетинг в сфере образования
Б1.В.04	Методология и методика психолого-педагогических исследований в области начального образования
Б1.В.05	Управление качеством начального обучения
Б1.В.06	Мониторинг общеучебных компетенций учащихся начальной школы
Б1.В.07	Современное естественно-математическое образование младшего школьника
Б1.В.08	Стилистика официально-деловой речи
Б1.В.09	Теоретические основы и практика речевой коммуникации
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1
Б1.В.ДВ.01.01	Организация научно-методической работы в начальной школе
Б1.В.ДВ.01.02	Региональный компонент филологического образования
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2
Б1.В.ДВ.02.01	Духовно-личностное становление учащихся в процессе обучения русскому языку
Б1.В.ДВ.02.02	Здоровьесберегающие технологии в начальном обучении
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3
Б1.В.ДВ.03.01	Проектирование учебных программ инновационных методик организации образовательного процесса
Б1.В.ДВ.03.02	Компьютерные технологии в управлении начальным обучением
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4
Б1.В.ДВ.04.01	Онтогенез речевой деятельности

Б1.В.ДВ.04.02	Управление качеством начального математического образования
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5
Б1.В.ДВ.05.01	Психология управления
Б1.В.ДВ.05.02	Компетентностный подход к языковому образованию
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6
Б1.В.ДВ.06.01	Особенности литературного развития учащихся
Б1.В.ДВ.06.02	Основы управления развивающей деятельностью
Б1.В.ДВ.07	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7
Б1.В.ДВ.07.01	Современные контрольно-диагностические материалы для оценки уровня естественно-математического образования младших школьников
Б1.В.ДВ.07.02	Произведения литературы в системе школьного образования
Б1.В.ДВ.08	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8
Б1.В.ДВ.08.01	Использование исследовательской и проектной деятельности в естественно-математическом образовании младшего школьника
Б1.В.ДВ.08.02	Компетентностный подход к математическому образованию
Б2	Практики
Б2.В	Вариативная часть
Б2.В.01(Н)	Научно-исследовательская работа магистра
Б2.В.02(П)	Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б2.В.03(П)	Производственная практика, научно-педагогическая
Б2.В.04(П)	Преддипломная практика
Б3	Государственная итоговая аттестация
Б3.Б	Базовая часть
Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ФТД	Факультативы
ФТД.В	Вариативная часть
ФТД.В.01	Иностранный язык
ФТД.В.02	Психологический тренинг

Формируемые компетенции

ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6

ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-2

ОК-1; ОПК-2

ОК-3; ОПК-4

ОК-2; ОПК-3; ПК-2

ОК-1; ОК-4; ОК-5; ОПК-4

ОК-4; ОК-5; ОПК-1; ОПК-3

ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6

ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-5; ПК-5

ПК-1; ПК-2

ПК-1; ПК-6

ОК-2; ПК-3

ПК-1; ПК-2; ПК-6

ПК-1; ПК-2; ПК-6

ОПК-2; ПК-4

ОПК-1; ПК-5; ПК-6

ОПК-1; ОПК-4; ПК-6

ОПК-3; ПК-5

ОПК-3; ПК-5

ОПК-3; ПК-5

ОПК-1; ПК-1

ОПК-1; ПК-1

ОПК-1; ПК-1

ОК-4; ПК-1

ОК-4; ПК-1

ОК-4; ПК-1

ОПК-2; ПК-2

ОПК-2; ПК-2

ОПК-2; ПК-2
ОК-1; ПК-5
ОК-1; ПК-5
ОК-1; ПК-5
ОК-3; ПК-4
ОК-3; ПК-4
ОК-3; ПК-4
ПК-1; ПК-4
ПК-1; ПК-4
ПК-1; ПК-4
ОК-4; ПК-1; ПК-3
ОК-4; ПК-1; ПК-3
ОК-4; ПК-1; ПК-3
ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
ОК-1; ОК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПК-4; ПК-6
ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5
ОПК-1; ОПК-4
ОПК-1; ОПК-4
ОПК-1
ОПК-4

		Итого						Курс 1			Курс 2			
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	ЗЕТ			Всего	Сем 1	Сем 2	Всего	Сем 3	Сем 4	
					Мин.	Макс.	Факт							
	Итого				112	138	125	60	31	29	65	32.5	32.5	
	Итого по ОП (без факультативов)				108	132	120	60	31	29	60	29.5	30.5	
Б1	Дисциплины (модули)	27%	73%	35.4%	57	66	66	39.5	25	14.5	26.5	13.25	13.25	
Б1.Б	Базовая часть				9	18	18	10	10		8	4.5	3.5	
Б1.В	Вариативная часть				39	57	48	29.5	15	14.5	18.5	8.75	9.75	
Б2	Практики	0%	100%	0%	45	57	48	20.5	6	14.5	27.5	16.25	11.25	
Б2.В	Вариативная часть				45	57	48	20.5	6	14.5	27.5	16.25	11.25	
Б3	Государственная итоговая аттестация				6	9	6				6		6	
Б3.Б	Базовая часть				6	9	6				6		6	
ФТД	Факультативы				4	6	5				5	3	2	
ФТД.В	Вариативная часть				4	6	5				5	3	2	
	Процент ... занятий от аудиторных	лекционных					17.2%							
		в интерактивной форме					39.4%							
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					56.3		-	57.1	49.4	-	59.5	59.6
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)					47.5		-	54	36	-	54	48
		в период гос. экзаменов							-			-		54
		Контактная работа					14.2		-	16.4	11.9	-	14.9	13.3
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)							5	3	2	4	2	2
		ЗАЧЕТЫ (За)							9	6	3	5	2	3
		ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)							1		1	4	2	2

№	Индекс	Наименование	Семестр 1										Семестр 2					
			Контроль	Академических часов						ЗЕТ	Неделя	Контроль	Академических часов					
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР				Контр оль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр
ИТОГО				1116							31	19 4/6		1044				
ИТОГО по ОП (без факультативов)				1116						31			1044					
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)			57,1										49,4				
	ОП, факультативы (в период экз. сес.)			54										36				
	Ауд. нагр. (ОП - элект. курсы по физ.к.)			16,4										11,9				
	Конт. раб. (ОП - элект. курсы по физ.к.)			16,4										11,9				
	Ауд. нагр. (элект. курсы по физ.к.)																	
ДИСЦИПЛИНЫ И РАССРЕД. ПРАКТИКИ				1116	288	54	22	212	720	108	31	ТО: 17 2/3□ Э: 2		828	182	34	54	94
1	Б1.Б.01	Современные проблемы науки и образования	Экз	108	36	6		30	36	36	3							
2	Б1.Б.02	Методология и методы научного исследования	Экз	108	36	6		30	36	36	3							
3	Б1.Б.04	Информационные технологии в профессиональной деятельности	За	144	36	6	12	18	108		4							
4	Б1.В.01	Философская методология научной деятельности											Экз	144	42	6		36
5	Б1.В.02	Нормативно-правовая база управления начальным образованием	За	72	30	6		24	42		2							
6	Б1.В.03	Менеджмент и маркетинг в сфере образования	За	72	30	6		24	42		2							
7	Б1.В.04	Методология и методика психолого-педагогических исследований в области начального образования	За	72	30	6		24	42		2							
8	Б1.В.06	Мониторинг общеучебных компетенций учащихся начальной школы											Экз	162	42	10	14	18
9	Б1.В.08	Стилистика официально-деловой речи	За	108	30	6		24	78		3							
10	Б1.В.09	Теоретические основы и практика речевой коммуникации	Экз	144	30	6		24	78	36	4							
11	Б1.В.ДВ.01.01	Организация научно-методической работы в начальной школе											За	72	36	6		30
12	Б1.В.ДВ.01.02	Региональный компонент филологического образования											За	72	36	6		30

13	Б1.В.ДВ.04.01	Онтогенез речевой деятельности	За	72	30	6	10	14	42		2								
14	Б1.В.ДВ.04.02	Управление качеством начального математического образования	За	72	30	6	10	14	42		2								
15	Б1.В.ДВ.05.01	Психология управления											За	72	36	6	20	10	
16	Б1.В.ДВ.05.02	Компетентный подход к языковому образованию											За	72	36	6	20	10	
17	Б1.В.ДВ.06.01	Особенности литературного развития учащихся											За	72	26	6	20		
18	Б1.В.ДВ.06.02	Основы управления развивающей деятельностью											За	72	26	6	20		
19	Б2.В.01(Н)	Научно-исследовательская работа магистра		216					216		6			306					
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ			Экз(3) За(6)									Экз(2) За(3)							
ПРАКТИКИ		(План)												216					
	Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности												ЗаО	216					
ГИА		(План)																	
КАНИКУЛЫ												2							

				Итого за курс										Каф.	Семестры
в		ЗЕТ	Неделя	Контроль	Академических часов							ЗЕТ	Неделя		
СР	Контр оль				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Контр оль	Всего			
		29	21 2/6		2160							60	41		
		29		2160	60										
					53,3										
					45										
					14,2										
					14,2										
574	72	23	ТО: 15 1/3□ Э: 2		1944	470	88	76	306	##	180	54	ТО: 33□ Э: 4		
				Экз	108	36	6		30	36	36	3		41	1
				Экз	108	36	6		30	36	36	3		41	1
				За	144	36	6	12	18	108		4		18	1
66	36	4		Экз	144	42	6		36	66	36	4		49	2
				За	72	30	6		24	42		2		41	1
				За	72	30	6		24	42		2		41	1
				За	72	30	6		24	42		2		41	1
84	36	4,5		Экз	162	42	10	14	18	84	36	4,5		18	23
				За	108	30	6		24	78		3		41	1
				Экз	144	30	6		24	78	36	4		41	1
36		2		За	72	36	6		30	36		2		41	2
36		2		За	72	36	6		30	36		2		41	2

№	Индекс	Наименование	Семестр 3										Семестр 4					
			Контроль	Академических часов						ЗЕТ	Неделя	Контроль	Академических часов					
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР				Контр оль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр
ИТОГО				1170							32,5	20 1/6		1170				
ИТОГО по ОП (без факультативов)				1062						29,5			1098					
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)			59,5										59,6				
	ОП, факультативы (в период экз. сес.)			54										48				
	Ауд. нагр. (ОП - элект. курсы по физ.к.)			14,9										13,3				
	Конт. раб. (ОП - элект. курсы по физ.к.)			14,9										13,3				
	Ауд. нагр. (элект. курсы по физ.к.)																	
ДИСЦИПЛИНЫ И РАССРЕД. ПРАКТИКИ				954	274	34	70	170	608	72	26,5	ТО: 14 5/6□ Э: 1 1/3		846	208	26	30	152
1	Б1.Б.03	Инновационные процессы в образовании	Экз	108	30	6		24	42	36	3							
2	Б1.Б.05	Деловой иностранный язык	За	54	30		30		24		1,5		Экз	126	30		30	
3	Б1.В.05	Управление качеством начального обучения		45	36	6		30	9		1,25		Экз	99	36	6		30
4	Б1.В.06	Мониторинг общеучебных компетенций учащихся начальной школы	ЗаО	54	40	6	16	18	14		1,5							
5	Б1.В.07	Современное естественно-математическое образование младшего школьника	Экз	144	54	10		44	54	36	4							
6	Б1.В.ДВ.02.01	Духовно-личностное становление учащихся в процессе обучения русскому языку											За	72	30	6		24
7	<i>Б1.В.ДВ.02.02</i>	<i>Здоровьесберегающие технологии в начальном обучении</i>											За	72	30	6		24
8	Б1.В.ДВ.03.01	Проектирование учебных программ инновационных методик организации образовательного процесса											За	72	34	8		26
9	<i>Б1.В.ДВ.03.02</i>	<i>Компьютерные технологии в управлении начальным обучением</i>											За	72	34	8		26
10	Б1.В.ДВ.07.01	Современные контрольно-диагностические материалы для оценки уровня естественно-математического образования младших школьников	За	72	30	6	24		42		2							

11	Б1.В.ДВ.07.02	Произведения литературы в системе школьного образования	За	72	30	6	24		42		2						
12	Б1.В.ДВ.08.01	Использование исследовательской и проектной деятельности в естественно-математическом образовании младшего школьника											За	108	42	6	36
13	Б1.В.ДВ.08.02	Компетентный подход к математическому образованию											За	108	42	6	36
14	Б2.В.01(Н)	Научно-исследовательская работа магистра		369					369		10,25		ЗаО	297			
15	ФТД.В.01	Иностранный язык	За	72	36			36	36		2		За	72	36		36
16	ФТД.В.02	Психологический тренинг	За	36	18			18	18		1						
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ			Экз(2) За(4) ЗаО									Экз(2) За(4) ЗаО					
ПРАКТИКИ			(План)	216					216		6	4		108			
	Производственная практика, научно-педагогическая		ЗаО	216					216		6	4					
	Преддипломная практика												ЗаО	108			
ГИА			(План)											216			
	Подготовка и сдача государственного экзамена													108			
	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты													108			
КАНИКУЛЫ												1 1/6					

				Итого за курс										Каф.	Семестры	
в		ЗЕТ	Неделя	Контроль	Академических часов							ЗЕТ	Неделя			
СР	Контр оль				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Контр оль	Всего				
		32,5	22 3/6		2340							65	42 4/6			
		30,5			2160							60				
					59,6											
					51											
					14,2											
					14,2											
566	72	23,5	ТО: 13□ Э: 1 1/2		1800	482	60	100	322	##	144	50	ТО: 27 5/6□ Э: 2 5/6			
				Экз	108	30	6		24	42	36	3		41	3	
60	36	3,5		Экз За	180	60		60		84	36	5		10	34	
27	36	2,75		Экз	144	72	12		60	36	36	4		41	34	
				ЗаО	54	40	6	16	18	14		1,5		18	23	
				Экз	144	54	10		44	54	36	4		18	3	
42		2		За	72	30	6		24	42		2		41	4	
42		2		За	72	30	6		24	42		2		18	4	
38		2		За	72	34	8		26	38		2		41	4	
38		2		За	72	34	8		26	38		2		41	4	
				За	72	30	6	24		42		2		18	3	

				3a	72	30	6	24		42		2			41	3
66		3		3a	108	42	6		36	66		3			18	4
66		3		3a	108	42	6		36	66		3			18	4
297		8,25		3aO	666					666		18,5			41	1234
36		2		3a(2)	144	72			72	72		4			10	34
				3a	36	18			18	18		1			22	3

3O				Экз(4) 3a(8) 3aO(2)												
108		3	2		324					324		9	6			
				3aO	216					216		6	4			
108		3	2	3aO	108					108		3	2			
108	108	6	4		216					108	108	6	4			
	108	3			108						108	3				
108		3	2		108					108		3	2			
				8											9 1/6	

Код	Аббревиатура	Название кафедры
1		Кафедра английского языка
2		Кафедра безопасности жизнедеятельности
3		Кафедра всеобщей истории
4		Кафедра физической географии
5		Кафедра геометрии и алгебры
6		Кафедра дополнительного и технологического образования
7		Кафедра дошкольной педагогики и психологии
8		Кафедра журналистики и издательского дела
9		Кафедра иностранных литератур и языков
10		Кафедра иностранных языков
11		Кафедра иностранного языка как второй специальности
12		Кафедра конфликтологии
13		Кафедра культурологии
14		Кафедра логопедии
15		Кафедра мат.анализа, теории и методики обучения математике
16		Кафедра медико-биологических основ спорта
17		Кафедра медицины, биологии, теории и методики обучения биологии
18		Кафедра методики преподавания естественно-математических дисциплин в начальной школе
19		Кафедра методики преподавания истории и обществоведческих дисциплин
20		Кафедра отечественной истории
21		Кафедра физического воспитания
22		Кафедра общей и социальной психологии
23		Кафедра олигофренопедагогики
24		Кафедра основ медицинских знаний и охраны здоровья детей
25		Кафедра педагогики и психологии начального обучения
26		Кафедра политологии и социологии
27		Кафедра педагогической психологии
28		Кафедра педагогических технологий

29		Кафедра романских языков
30		Кафедра русского языка
31		Кафедра русской литературы
32		Кафедра спортивных дисциплин
33		Кафедра специальной (коррекционной) педагогики
34		Кафедра социальной педагогики и организации работы с молодежью
35		Кафедра теологии
36		Кафедра теории и истории педагогики
37		Кафедра теории и методики музыкально-художественного воспитания
38		Кафедра теории и методики обучения информатике
39		Кафедра теории и методики преподавания иностранных языков
40		Кафедра теории и методики профессионального образования
41		Кафедра теории и методики преподавания филологических дисциплин
42		Кафедра теории и практики перевода
43		Кафедра социально-экономической географии и туризма
44		Кафедра теории коммуникации и рекламы
45		Кафедра теории физической культуры
46		Кафедра теории языка и немецкого языка
47		Кафедра физиологии и зоологии
48		Кафедра физики и информационных технологий
49		Кафедра философии
50		Кафедра химии, теории и методики преподавания химии
51		Кафедра экономики и управления
52		Кафедра экономической теории и менеджмента