

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Ярославский государственный педагогический  
университет им. К. Д. Ушинского»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе

А.М. Ходырев

2018 г.



**ПРОГРАММА**

**БЗ.В.02(Н) «ПОДГОТОВКА НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ  
РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ  
КАНДИДАТА НАУК»**

Образовательная программа: основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология

Направленность (профиль) Всеобщая история (история нового и новейшего времени)

Присваиваемая квалификация:

**«Исследователь. Преподаватель-исследователь»**

Разработчик:  
профессор кафедры всеобщей истории,  
доктор исторических наук

А.С. Ходнев

Утверждено на заседании кафедры  
всеобщей истории  
«21/» 06 2018 г., протокол № 11

Зав. кафедрой

А.С. Ходнев

Ярославль  
2018

## 1. Цель и задачи подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

**Цель** подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук – изложение аспирантом результатов научно-исследовательской деятельности на научном языке в виде научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук **в области всеобщей истории (истории нового и новейшего времени)** и доведение результатов научно-исследовательской деятельности до научной общественности. В результате достижения поставленной цели у аспиранта формируются компетенции, позволяющие:

- самостоятельно упорядочивать, приводить в систему как сам процесс научного исследования, так и его результаты;
- последовательно обосновывать обобщения и выводы **в области всеобщей истории (истории нового и новейшего времени)**;
- представлять результаты исследований в форме тезисов, рефератов, публикаций, а также в виде научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, оформленной в соответствии с нормативными требованиями;
- доводить до научной общественности и всех заинтересованных лиц результаты научного исследования;
- овладеть методологией написания научной работы.

## 2. Место подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук в структуре ОПОП ВО.

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (далее – НКР) аспиранта относится к вариативной части ОПОП ВО и является частью Блока 3 «Научные исследования». Шифр – БЗ.В.02 (Н).

Подготовка НКР (диссертации) базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных аспирантами в результате освоения образовательной программы высшего образования (магистратура, специалитет), а также в ходе параллельно изучаемых дисциплин: «История и философия науки», «Иностранный язык», «Всеобщая история (история нового и новейшего времени)», «Организационно-методические аспекты научной деятельности», «Научно-исследовательская деятельность».

### Очная форма обучения

Блок	Базовая или вариативная часть	Семестр, в котором выполняется подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Зачетные единицы	Трудоемкость			Вид промежуточной аттестации
				Общая	Часы		
					Аудиторная	СРО	
БЗ.В.02 (Н)	Вариативная часть	1	7	252	–	252	Зачет
		2	8	288	–	288	Зачет
		3	5	180	–	180	Зачет
		4	8	288	–	288	Зачет
		5	12	432	–	432	Зачет
		6	19	684	–	684	Зачет
<b>ИТОГО</b>			59	2124	–	2124	

### Заочная форма обучения

Блок	Базовая или вариативная часть	Семестр, в котором выполняется подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Трудоемкость				Вид промежуточной аттестации
			Зачетные единицы	Общая	Часы		
					Аудиторная	СРО	
БЗ.В.02 (Н)	Вариативная часть	1	4	144	–	144	Зачет
		2	6	216	–	216	Зачет
		3	3	108	–	108	Зачет
		4	6	216	–	216	Зачет
		5	4	144	–	144	Зачет
		6	10	360	–	360	Зачет
		7	10	360	–	360	Зачет
		8	16	576	–	576	Зачет
<b>ИТОГО</b>			59	2124	–	2124	

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

№ п/п	Формируемые компетенции	Номер/ индекс компетенции
1.	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	УК-1
2.	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	УК-2
3.	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	УК-3
4.	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	УК-4
5.	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	УК-5
6.	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных	ОПК-1

	методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	
7.	Способность проводить теоретические и экспериментальные исследования в области всеобщей истории (истории нового и новейшего времени): формулировать проблемы для исследования; ставить цель и конкретизировать ее на уровне задач; выстраивать научный аппарат исследования; строить модели исследуемых процессов или явлений	ПК-1

В результате подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук у аспиранта формируются следующие компоненты компетенций:

<b>Шифр и наименование компетенции</b>	<b>Результат обучения</b>
<b>УК-1</b> Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<i>Знает</i> методы критического анализа и оценки современных научных достижений, в том числе в междисциплинарных областях;
	<i>Знает</i> методы решения исследовательских и практических задач
	<i>Умеет</i> анализировать и оценивать современные научные достижения, в том числе в междисциплинарных областях
	<i>Умеет</i> анализировать методологические проблемы, возникающие при решении исследовательских и практических задач, предлагать альтернативные варианты их решения
	<i>Владеет</i> навыками генерирования новых идей и подходов к решению исследовательских и практических задач индивидуально и в коллективе
	<i>Владеет</i> навыками критического восприятия информации, аргументированного изложения собственной точки зрения, ведения дискуссий
<b>УК-2:</b> Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<i>Знает</i> современные концепции философии науки, стадии эволюции науки, основания научной картины мира
	<i>Знает</i> специфику междисциплинарного подхода к осуществлению комплексных исследований
	<i>Умеет</i> использовать знания в области истории и философии науки для анализа и оценивания фактов и явлений
	<i>Умеет</i> использовать методы организации междисциплинарных исследований при оценке современных научных концепций и теорий
	<i>Владеет</i> навыками планирования и осуществления комплексного исследования на основе целостного системного научного мировоззрения
<b>УК-3:</b> Готовность участвовать в работе российских и международных	<i>Знает</i> технологии организации работы исследовательских коллективов для решения научных и научно-образовательных задач
	<i>Знает</i> специфику представления результатов решения



<b>исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</b>	научных и научно-образовательных задач российскими и международными исследовательскими коллективами
	<i>Умеет</i> оформлять результаты научной деятельности российских и международных исследовательских коллективов
	<i>Умеет</i> решать научные и научно-образовательные задачи в рамках коллективных исследовательских проектов
	<i>Владеет</i> навыками организации работы исследовательского коллектива для решения научных и научно-образовательных задач
	<i>Владеет</i> навыками оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач
<b>УК-4: Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</b>	<i>Знает</i> методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
	<i>Знает</i> стилистические особенности представления результатов научной деятельности на государственном и иностранном языках
	<i>Умеет</i> следовать основным нормам и моделям языкового поведения, принятым в научном общении
	<i>Умеет</i> анализировать и интерпретировать научные тексты на государственном и иностранном языках
	<i>Владеет</i> навыками эффективной коммуникации и технологиями успешных публичных выступлений
	<i>Владеет</i> навыками критической оценки различных коммуникативных стратегий и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках
<b>УК-5: Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</b>	<i>Знает</i> подходы к планированию и организации собственной профессиональной деятельности и личностного развития
	<i>Умеет</i> формулировать цель и задачи личностного и профессионального развития и условия их достижения
	<i>Умеет</i> планировать собственное профессиональное развитие с учетом индивидуально-личностных особенностей и актуальных тенденций в профессиональной области
	<i>Владеет</i> навыками самоорганизации и планирования профессиональной деятельности
	<i>Владеет</i> навыками оценки профессионально значимых качеств и результатов профессиональной деятельности
<b>ОПК-1: Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов</b>	<i>Знает</i> основы методологии исследования, классификацию и специфику применения современных методов исследования
	<i>Знает</i> особенности применения информационных и коммуникационных технологий в научных исследованиях
	<i>Умеет</i> собирать эмпирические данные для исследования
	<i>Умеет</i> применять современные методы в научных исследованиях

<b>исследования и информационно-коммуникационных технологий</b>	<i>Умеет</i> самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
	<i>Владеет</i> навыками обоснования выбора методологии и методов научного исследования
	<i>Владеет</i> навыками использования информационных и коммуникационных технологий при проведении научного исследования
	<i>Владеет</i> навыками апробации и оформления результатов научного исследования в области исторических наук
<b>ПК–1: Способность проводить теоретические и экспериментальные исследования в области всеобщей истории (истории нового и новейшего времени) (формулировать проблемы для исследования; ставить цель и конкретизировать ее на уровне задач; выстраивать научный аппарат исследования; строить модели исследуемых процессов или явлений)</b>	<i>Знает</i> современные концепции, тенденции, направления развития и терминологию в области всеобщей истории (истории нового и новейшего времени)
	<i>Знает</i> основные методы и подходы к проведению теоретических и экспериментальных исследований в области всеобщей истории (истории нового и новейшего времени)
	<i>Умеет</i> анализировать и критически оценивать современные концепции и теории в области всеобщей истории (истории нового и новейшего времени)
	<i>Умеет</i> формулировать проблемы для исследования в области всеобщей истории (истории нового и новейшего времени), ставить цель и конкретизировать ее на уровне задач; выстраивать научный аппарат исследования; строить модели исследуемых процессов или явлений
	<i>Владеет</i> навыками описания и интерпретации результатов научного исследования
	<i>Владеет</i> навыками презентации результатов научного исследования

#### 4. Структура и содержание раздела «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук»

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук осуществляется в течение всего срока обучения в 1-6 семестрах (при очной форме обучения) или в 1-8 семестрах (при заочной форме обучения).

Общая трудоемкость подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук составляет 59 зачетных единиц (2124 часа).

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость, часы при очной форме обучения						
	Всего	В том числе по семестрам					
		1	2	3	4	5	6
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СРО)</b>							
Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	2094	247	283	175	283	427	679
Подготовка к промежуточной аттестации	30	5	5	5	5	5	5
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>2124</b>	<b>252</b>	<b>288</b>	<b>180</b>	<b>288</b>	<b>432</b>	<b>684</b>

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость, часы при заочной форме обучения								
	Всего	В том числе по семестрам							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СРО)</b>									
Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	2084	139	211	103	211	139	355	355	571
Подготовка к промежуточной аттестации	40	5	5	5	5	5	5	5	5
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>2124</b>	<b>144</b>	<b>216</b>	<b>108</b>	<b>216</b>	<b>144</b>	<b>360</b>	<b>360</b>	<b>576</b>

#### 4.2. Содержание раздела «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук»

##### 4.2.1. Виды деятельности в рамках подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук предполагает следующие виды деятельности:

- утверждение темы научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук;
- разработка структуры и композиции научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук;
- оформление введения (формулировка актуальности темы исследования, цели и содержания поставленных задач, объекта и предмета исследования);
- описание теоретических и методологических научных работ, на которых базируется научное исследование аспиранта;
- оформление основной части научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (оформление параграфов, описание собственно исследования и полученных выводов);
- обоснование научной и практической значимости результатов;
- написание статей (публикаций) по результатам научных исследований;
- написание заключения научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (описание и формулировка выводов, определение перспективных направлений исследования);
- подготовка и оформление рукописи научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук;
- оформление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Перечень форм работ научных исследований должен иметь индивидуальную направленность и соответствовать основным целям научного исследования аспиранта.

4.2.2. Типовая структура раздела «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» по годам обучения

Очная форма обучения

Год обучения	Се-местр	Виды деятельности	Трудо-емкость СРО, часы	Формы текущего контроля
1	I	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выбор направления (области) научных исследований.</li> <li>- Посещение консультаций научного руководителя.</li> <li>- Заполнение индивидуального учебного плана аспиранта.</li> <li>- Участие в заседаниях / семинарах кафедры.</li> <li>- Выступление на заседании кафедры с обоснованием актуальности темы НИР (НКР).</li> <li>- Утверждение темы НИР (НКР) (не позднее 3 месяцев после зачисления).</li> <li>- Описание объекта и предмета по теме исследования, формулировка цели и задач исследования.</li> <li>- Определение гипотезы исследования.</li> <li>- Выступление на заседании кафедры с отчетом о научно-исследовательской деятельности.</li> </ul>	252	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Письменное обоснование темы научного исследования и научно-исследовательской деятельности.</li> <li>2. Заполненный и утвержденный индивидуальный учебный план аспиранта.</li> <li>3. Доклад с отчетом о научно-исследовательской деятельности</li> </ol>
	II	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Посещение консультаций научного руководителя.</li> <li>- Заполнение индивидуального учебного плана аспиранта.</li> <li>- Участие в заседаниях / семинарах кафедры.</li> <li>- Письменный обзор научной литературы в соответствии с тематикой научного исследования аспиранта.</li> <li>- Описание методов теоретического исследования или методологических подходов к проблеме.</li> <li>- Подготовка не менее одной статьи.</li> <li>- Выступление на заседании кафедры с отчетом о научно-исследовательской деятельности.</li> </ul>	288	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заполненный и утвержденный индивидуальный учебный план аспиранта.</li> <li>2. Обзор научной литературы в соответствии с тематикой научного исследования аспиранта.</li> <li>3. Публикации (не менее одной).</li> <li>4. Доклад с отчетом о научно-исследовательской деятельности</li> </ol>
2	III	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Посещение консультаций научного руководителя.</li> <li>- Заполнение индивидуального учебного плана аспиранта.</li> <li>- Участие в заседаниях / семинарах</li> </ul>	180	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заполненный и утвержденный индивидуальный учебный план аспиранта.</li> <li>2. Публикации</li> </ol>



		<p>кафедры.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление теоретической базы исследования для обоснования собственной работы аспиранта.</li> <li>- Подготовка не менее одной статьи.</li> <li>- Выступление на заседании кафедры с отчетом о научно-исследовательской деятельности.</li> </ul>		<p>(не менее одной).</p> <p>3. Доклад с отчетом о научно-исследовательской деятельности</p>
	IV	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Посещение консультаций научного руководителя.</li> <li>- Заполнение индивидуального учебного плана аспиранта.</li> <li>- Участие в заседаниях / семинарах кафедры.</li> <li>- Оформление результатов теоретического исследования.</li> <li>- Написание теоретической главы НКР (диссертации).</li> <li>- Подготовка не менее одной статьи.</li> <li>- Выступление на заседании кафедры с отчетом о научно-исследовательской деятельности.</li> </ul>	288	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заполненный и утвержденный индивидуальный учебный план аспиранта.</li> <li>2. Теоретическая глава НКР (диссертации).</li> <li>3. Публикации (не менее одной).</li> <li>4. Доклад с отчетом о научно-исследовательской деятельности.</li> </ol>
3	V	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Посещение консультаций научного руководителя.</li> <li>- Заполнение индивидуального учебного плана аспиранта.</li> <li>- Уточнение формулировки темы НКР (диссертации).</li> <li>- Участие в заседаниях / семинарах кафедры.</li> <li>- Описание данных эмпирического исследования.</li> <li>- Оформление глав, основанных на результатах эмпирического исследования.</li> <li>- Подготовка не менее одной статьи.</li> <li>- Выступление на заседании кафедры с отчетом о научно-исследовательской деятельности.</li> </ul>	432	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заполненный и утвержденный индивидуальный учебный план аспиранта.</li> <li>2. Приказ об утверждении темы НКР (диссертации).</li> <li>3. Фрагменты глав НКР (диссертации).</li> <li>4. Публикации (не менее одной).</li> <li>5. Доклад с отчетом о научно-исследовательской деятельности.</li> </ol>
	VI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Посещение консультаций научного руководителя.</li> <li>- Заполнение индивидуального учебного плана аспиранта.</li> <li>- Участие в заседаниях / семинарах кафедры.</li> <li>- Написание заключения научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (описание и формулировка выводов, определение перспективных направлений исследования).</li> </ul>	684	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заполненный и утвержденный индивидуальный учебный план аспиранта.</li> <li>2. Оформленная рукопись научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.</li> <li>3. Научный доклад об основных результатах подготовленной</li> </ol>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление рукописи научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.</li> <li>- Написание научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.</li> <li>- Выступление на заседании кафедры с отчетом о научно-исследовательской деятельности.</li> </ul>	<p>научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.</p> <p>2. Доклад с отчетом о научно-исследовательской деятельности</p>
--	--	---	--

### Заочная форма обучения

Год обучения	Семестр	Виды деятельности	Трудоемкость СРО, часы	Формы текущего контроля
I	I	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выбор направления (области) научных исследований.</li> <li>- Посещение консультаций научного руководителя.</li> <li>- Заполнение индивидуального учебного плана аспиранта.</li> <li>- Участие в заседаниях / семинарах кафедры.</li> <li>- Выступление на заседании кафедры с обоснованием актуальности темы НИР (НКР).</li> <li>- Утверждение темы НИР (НКР) (не позднее 3 месяцев после зачисления).</li> <li>- Описание объекта и предмета по теме исследования, формулировка цели и задач исследования.</li> <li>- Определение гипотезы исследования.</li> <li>- Выступление на заседании кафедры с отчетом о научно-исследовательской деятельности.</li> </ul>	144	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Письменное обоснование темы научного исследования и научно-исследовательской деятельности</li> <li>2. Заполненный и утвержденный индивидуальный учебный план аспиранта.</li> <li>3. Доклад с отчетом о научно-исследовательской деятельности</li> </ol>
	II	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение состояния проблемы по теме исследования.</li> <li>- Посещение консультаций научного руководителя.</li> <li>- Заполнение индивидуального учебного плана аспиранта.</li> <li>- Участие в заседаниях / семинарах кафедры.</li> <li>- Письменный обзор научной литературы в соответствии с тематикой научного исследования аспиранта.</li> </ul>	216	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заполненный и утвержденный индивидуальный учебный план аспиранта.</li> <li>2. Литературный обзор по исследуемой научной области и теме исследования.</li> <li>3. Публикации (не менее одной).</li> <li>4. Доклад с отчетом о научно-исследовательской</li> </ol>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Описание методов теоретического исследования или методологических подходов к проблеме.</li> <li>- Подготовка не менее одной статьи.</li> <li>- Выступление на заседании кафедры с отчетом о научно-исследовательской деятельности.</li> </ul>		деятельности
2	III	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Посещение консультаций научного руководителя.</li> <li>- Заполнение индивидуального учебного плана аспиранта.</li> <li>- Участие в заседаниях / семинарах кафедры. Оформление теоретической базы исследования для обоснования собственной работы аспиранта.</li> <li>- Подготовка не менее одной статьи.</li> <li>- Выступление на заседании кафедры с отчетом о научно-исследовательской деятельности.</li> </ul>	108	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заполненный и утвержденный индивидуальный учебный план аспиранта.</li> <li>2. Публикации (не менее одной).</li> <li>3. Доклад с отчетом о научно-исследовательской деятельности</li> </ol>
	IV	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Посещение консультаций научного руководителя.</li> <li>- Заполнение индивидуального учебного плана аспиранта.</li> <li>- Участие в заседаниях / семинарах кафедры.</li> <li>- Оформление результатов теоретического исследования.</li> <li>- Подготовка не менее одной статьи.</li> <li>- Выступление на заседании кафедры с отчетом о научно-исследовательской деятельности.</li> </ul>	216	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заполненный и утвержденный индивидуальный учебный план аспиранта.</li> <li>2. Публикации (не менее одной).</li> <li>3. Доклад с отчетом о научно-исследовательской деятельности</li> </ol>
3	V	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Посещение консультаций научного руководителя.</li> <li>- Заполнение индивидуального учебного плана аспиранта.</li> <li>- Участие в заседаниях / семинарах кафедры.</li> <li>- Написание теоретической главы НКР (диссертации).</li> <li>- Описание первой части результатов эмпирического исследования.</li> <li>- Подготовка не менее одной статьи.</li> <li>- Выступление на заседании кафедры с отчетом о научно-исследовательской деятельности.</li> </ul>	144	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заполненный и утвержденный индивидуальный учебный план аспиранта.</li> <li>2. Теоретическая глава НКР (диссертации).</li> <li>3. Публикации (не менее одной).</li> <li>4. Доклад с отчетом о научно-исследовательской деятельности</li> </ol>
	VI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Посещение консультаций научного руководителя.</li> <li>- Заполнение индивидуального учебного плана аспиранта.</li> <li>- Участие в заседаниях / семинарах кафедры.</li> </ul>	360	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заполненный и утвержденный индивидуальный учебный план аспиранта.</li> <li>2. Фрагменты глав НКР (диссертации).</li> </ol>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Описание второй части результатов эмпирического исследования.</li> <li>- Подготовка не менее одной статьи.</li> <li>- Выступление на заседании кафедры с отчетом о научно-исследовательской деятельности.</li> </ul>		<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Публикации (не менее одной).</li> <li>4. Доклад с отчетом о научно-исследовательской деятельности</li> </ol>
4	VII	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Посещение консультаций научного руководителя.</li> <li>- Заполнение индивидуального учебного плана аспиранта.</li> <li>- Уточнение формулировки темы НКР (диссертации).</li> <li>- Участие в заседаниях / семинарах кафедры.</li> <li>- Оформление глав, основанных на результатах эмпирического исследования.</li> <li>- Подготовка не менее одной статьи.</li> <li>- Выступление на заседании кафедры с отчетом о научно-исследовательской деятельности.</li> </ul>	360	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заполненный и утвержденный индивидуальный учебный план аспиранта.</li> <li>2. Приказ об утверждении темы НКР (диссертации).</li> <li>3. Публикации (не менее одной).</li> <li>4. Фрагменты глав НКР (диссертации)</li> <li>5. Доклад с отчетом о научно-исследовательской деятельности</li> </ol>
	VIII	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Посещение консультаций научного руководителя.</li> <li>- Заполнение индивидуального учебного плана аспиранта.</li> <li>- Участие в заседаниях / семинарах кафедры.</li> <li>- Оформление результатов научно-исследовательской деятельности.</li> <li>- Подведение итогов научно-исследовательской деятельности.</li> <li>- Написание заключения научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (описание и формулировка выводов, определение перспективных направлений исследования).</li> <li>- Оформление рукописи научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.</li> <li>- Написание научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.</li> <li>- Выступление на заседании кафедры с отчетом о научно-исследовательской деятельности.</li> </ul>	576	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заполненный и утвержденный индивидуальный учебный план аспиранта.</li> <li>2. Оформленная рукопись научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.</li> <li>3. Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.</li> <li>4. Доклад с отчетом о научно-исследовательской деятельности</li> </ol>



### **4.3. Самостоятельная работа аспиранта и консультации с научным руководителем**

Основной формой деятельности аспирантов в процессе подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук является самостоятельная работа с обязательными консультациями научного руководителя.

Научный руководитель аспиранта:

- помогает аспиранту в формировании индивидуального плана подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук и контролирует его выполнение;
- руководит научной деятельностью аспиранта, этапами оформления результатов научного исследования, оформлением рукописей статей (публикаций) и НКР (диссертации);
- оказывает методическую помощь в определении целей и задач научного исследования;
- проводит обязательные консультации по вопросам написания научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук;
- оказывает аспиранту помощь в размещении публикаций, в которых излагаются основные научные результаты научного исследования, в рецензируемых российских и зарубежных изданиях, соответствующих требованиям ВАК;
- осуществляет прием (участвует в приеме) отчетов о подготовке НКР (диссертации);
- после получения окончательного варианта НКР составляет письменный отзыв, в котором характеризует качество работы, отмечает ее положительные стороны, особое внимание обращает на неустраненные недостатки, мотивируя возможность или нецелесообразность представления работы на защиту перед государственной экзаменационной комиссией;

Форма и содержание работы аспиранта, виды его деятельности конкретизируются в зависимости от специфики конкретной темы НКР и отражаются в индивидуальном учебном плане аспиранта, который составляется аспирантом совместно с научным руководителем.

Основные научные результаты НКР должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях. Количество публикаций, в которых излагаются основные научные результаты НКР, в рецензируемых изданиях должно быть не менее 3.

### **5. Оценочные средства для промежуточной аттестации подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук**

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук аспиранта оценивается на кафедре всеобщей истории два раза в год в период прохождения промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в форме недифференцированного **зачета**.

Оценка «не зачтено» за подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук является академической задолженностью, которая должна ликвидироваться в установленном университетом порядке (Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов ЯГПУ им. К.Д. Ушинского). Результаты подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук фиксируются в индивидуальном учебном плане аспиранта и в ведомостях промежуточной аттестации. Для оценки подготовки научно-

квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук аспиранта используется следующая система критериев.

**Критерии оценки степени достижения заданного уровня освоения компетенций по разделу «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук»**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии</b>
Зачтено	<ul style="list-style-type: none"> <li>- семестровый план подготовки НКР выполнен в полном объеме, имеются независимые источники, подтверждающие факт выполнения;</li> <li>- даны ответы на уточняющие и дополнительные вопросы;</li> <li>- научный руководитель рекомендует оценку «зачтено».</li> </ul>
Не зачтено	не выполнены вышеперечисленные требования.

**Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (зачет) для очной формы обучения**

<b>Семестр</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Шифр компетенции</b>
I	Заполненный, подписанный руководителем и утвержденный на кафедре прикрепления индивидуальный план работы аспиранта.	УК-5, ПК-1
	Описание направления (области), выбранной для научных исследований.	УК-1
	Формулировка темы НИР (НКР).	УК-1, УК-5, ОПК-1, ПК-1
	Формулировка цели и задач научного исследования, описание объекта и предмета.	УК-1, УК-5, ОПК-1, ПК-1
	Отчет по итогам семестра и планируемая деятельность на следующий семестр.	УК-5
II	Дополненный индивидуальный учебный план аспиранта.	УК-5, ПК-1
	Описание методов теоретического исследования, обоснование их выбора	УК-2, ОПК-1, ПК-1
	Письменный обзор научной литературы в соответствии с тематикой научного исследования	УК-1, УК-2, ОПК-1, ПК-1
	Перечень опубликованных (принятых к публикации) статей.	УК-3, УК-4
	Отчет по итогам семестра и планируемая деятельность на следующий семестр.	УК-5
III	Дополненный индивидуальный план аспиранта.	УК-5, ПК-1
	Оформление теоретической базы исследования для обоснования собственной работы аспиранта.	УК-1, УК-2, ОПК-1, ПК-1
	Перечень опубликованных (принятых к публикации) статей.	УК-3, УК-4
	Отчет по итогам семестра и планируемая деятельность на следующий семестр.	УК-5
IV	Дополненный индивидуальный план аспиранта.	УК-5, ПК-1

	Оформление результатов теоретического исследования.	ОПК-1, ПК-1
	Написание теоретической главы НКР (диссертации)	УК-5, ОПК-1, ПК-1
	Перечень опубликованных (принятых к публикации) статей.	УК-3, УК-4
	Отчет по итогам семестра и планируемая деятельность на следующий семестр.	УК-5
V	Дополненный индивидуальный план аспиранта.	УК-5, ПК-1
	Актуализация темы научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.	УК-1, УК-5, ОПК-1, ПК-1
	Оформление глав, основанных на результатах эмпирического исследования.	УК-5, ОПК-1, ПК-1
	Описание данных эмпирического исследования.	ОПК-1, ПК-1
	Перечень опубликованных (принятых к публикации) статей.	УК-3, УК-4
	Отчет по итогам семестра и планируемая деятельность на следующий семестр.	УК-5
VI	Полностью заполненный план аспиранта.	УК-5, ПК-1
	Написание заключения научно-квалификационной работы (диссертация) на соискание ученой степени кандидата наук	УК-5, ОПК-1, ПК-1
	Оформление рукописи научно-квалификационной работы (диссертация) на соискание ученой степени кандидата наук	ОПК-1, ПК-1
	Написание научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.	УК-3, УК-4, ОПК-1, ПК-1
	Рекомендация кафедры прикрепления о допуске к ГИА	ОПК-1, ПК-1

**Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (зачет) для заочной формы обучения**

Семестр	Вопросы	Шифр компетенции
I	Заполненный, подписанный руководителем и утвержденный на кафедре прикрепления индивидуальный план работы аспиранта.	УК-5, ПК-1
	Описание направления (области), выбранной для научных исследований.	УК-1
	Формулировка темы НИР (НКР)..	УК-1, УК-5, ОПК-1, ПК-1
	Формулировка цели и задач научного исследования, описание объекта и предмета.	УК-1, УК-5, ОПК-1, ПК-1
	Отчет по итогам семестра и планируемая деятельность на следующий семестр.	УК-5
II	Дополненный индивидуальный учебный план аспиранта.	УК-5, ПК-1
	Описание методов теоретического исследования,	УК-2, ОПК-1,



	обоснование их выбора	ПК-1
	Письменный обзор научной литературы в соответствии с тематикой научного исследования	УК-1, УК-2, ОПК-1, ПК-1
	Перечень опубликованных (принятых к публикации) статей.	УК-3, УК-4
	Отчет по итогам семестра и планируемая деятельность на следующий семестр.	УК-5
III	Дополненный индивидуальный план аспиранта.	УК-5, ПК-1
	Оформление теоретической базы исследования для обоснования собственной работы аспиранта.	УК-1, УК-2, ОПК-1, ПК-1
	Перечень опубликованных (принятых к публикации) статей.	УК-3, УК-4
	Отчет по итогам семестра и планируемая деятельность на следующий семестр.	УК-5
IV	Дополненный индивидуальный план аспиранта.	УК-5, ПК-1
	Оформление результатов теоретического исследования.	ОПК-1, ПК-1
	Перечень опубликованных (принятых к публикации) статей.	УК-3, УК-4
	Отчет по итогам семестра и планируемая деятельность на следующий семестр.	УК-5
V	Дополненный индивидуальный план аспиранта.	УК-5, ПК-1
	Написание теоретической главы НКР (диссертации)	УК-5, ОПК-1, ПК-1
	Описание данных первой части эмпирического исследования	УК-5, ОПК-1, ПК-1
	Перечень опубликованных (принятых к публикации) статей.	УК-3, УК-4
	Отчет по итогам семестра и планируемая деятельность на следующий семестр.	УК-5
VI	Дополненный индивидуальный план аспиранта.	УК-5, ПК-1
	Описание второй части эмпирического исследования	УК-5, ОПК-1, ПК-1
	Отчет по итогам семестра и планируемая деятельность на следующий семестр.	УК-5
VII	Дополненный индивидуальный план аспиранта.	УК-5, ПК-1
	Актуализация темы научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.	УК-1, УК-5, ОПК-1, ПК-1
	Оформление глав, основанных на результатах эмпирического исследования	УК-5, ОПК-1, ПК-1
	Перечень опубликованных (принятых к публикации) статей.	УК-3, УК-4
	Отчет по итогам семестра и планируемая деятельность на следующий семестр.	УК-5
VIII	Полностью заполненный план аспиранта.	УК-5, ПК-1
	Написание заключения научно-квалификационной работы (диссертация) на соискание ученой степени кандидата наук	УК5, ОПК-1, ПК-1



Оформление рукописи научно-квалификационной работы (диссертация) на соискание ученой степени кандидата наук	ОПК-1, ПК-1
Написание научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.	УК-3, УК-4, ОПК-1, ПК-1
Рекомендация кафедры прикрепления о допуске к ГИА	ОПК-1, ПК-1

**6. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук**

**а) основная литература**

1. Афанасьев В.Н. Статистическая методология в научных исследованиях [Электронный ресурс]: учебное пособие для аспирантов / В.Н. Афанасьев, Н.С. Еремеева, Т.В. Лебедева. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 246 с. — 978-5-7410-1703-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78841.html>
2. Волков Ю. Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление [Текст]: практическое пособие / Ю. Г. Волков; под ред. Н. И. Загузова. - 3-е изд. - М.: Гардарики, 2005. - 185 с. - 4 экз.
3. Захаров А. Как написать и защитить диссертацию [Текст] / А.Захаров, Т.Захарова. - СПб.: Питер, 2006. - 157 с. - 3 экз.
4. Колесникова Н. И. От конспекта к диссертации [Текст]: учебное пособие по развитию навыков письменной речи / Н. И. Колесникова. - 6-е изд. - М.: Флинта, 2011. - 287,[1] с. - 12 экз.
5. Компьютерные технологии в научных исследованиях [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Н. Косова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 241 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63098.html>
6. Пустынникова Е.В. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.В. Пустынникова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с. — 978-5-4486-0185-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71569.html>
7. Резник С. Д. Как защитить свою диссертацию [Текст] / С. Д. Резник. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 344 с. - 4 экз.
8. Скворцова Л.М. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.М. Скворцова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2014. — 79 с. — 978-5-7264-0938-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27036.html>

**б) дополнительная литература**

1. Иванова Т.В. Methodology of Scientific Research (Методология научного исследования) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.В. Иванова, А.А. Козлов, Е.А. Журавлева. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский университет дружбы народов, 2012. — 80 с. — 978-5-209-03657-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11580.html>

2. Как оформить документы для защиты диссертации [Текст]: сборник образцов и перечень документов: методическое пособие / сост. В. М. Евдокимов. - Смоленск: Ойкумена, 2002. - 30 с. – 1 экз.
3. Ли Р.И. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р.И. Ли. — Электрон. текстовые данные. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013. — 190 с. — 978-5-88247-600-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22903.html>
4. Новиков А.М. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.М. Новиков, Д.А. Новиков. — Электрон. текстовые данные. — М.: Либроком, 2010. — 280 с. — 978-5-397-00849-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8500.html>
5. Новиков В.К. Методические рекомендации по оформлению диссертаций, порядку проведения предварительной экспертизы и представления к защите [Электронный ресурс] / В.К. Новиков, Е.А. Корчагин. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2011. — 90 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46278.html>
6. Организация и ведение научных исследований аспирантами [Электронный ресурс]: учебник / Е.Г. Анисимов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российская таможенная академия, 2014. — 278 с. — 978-5-9590-0827-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69989.html>
7. Синченко Г.Ч. Логика диссертации [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.Ч. Синченко. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омская академия МВД России, 2006. — 179 с. — 5-88651-342-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36009.html>
8. Стрельникова А.Г. Правила оформления диссертаций [Электронный ресурс] / А.Г. Стрельникова. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: СпецЛит, 2014. — 85 с. — 978-5-299-00582-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47830.html>
9. Тимофеева В.А. Работа над диссертацией и подготовка автореферата: особенности, требования, рекомендации [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Тимофеева. — Электрон. текстовые данные. — М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. — 104 с. — 978-5-89172-909-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47271.html>
10. Шутов А.И. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.И. Шутов, Ю.В. Семикопенко, Е.А. Новописный. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. — 101 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28378.html>

**Конкретный список специализированной литературы, периодических изданий и других источников определяется научным руководителем в соответствии с темой НИР (НКР) аспиранта.**

**в) программное обеспечение:**

Наименования ежегодно обновляемых лицензионных программных продуктов, используемых аспирантом в процессе подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition

**7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru – рефераты, полные тексты научных статей из российских и зарубежных журналов;

2. Электронно-библиотечная система IPRbooks - полнотекстовая база учебных и учебно-методических электронных изданий (<http://www.iprbookshop.ru>)

3. ФГНУ «Научная педагогическая библиотека имени К. Д. Ушинского» <http://elib.gnpbu.ru/>.

4. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» - полнотекстовая база учебных и учебно-методических электронных изданий ([www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru))

5. ЭПС «Система Гарант-Максимум»

6. ЭПС «Консультант Плюс»

7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>.

8. Электронная библиотека: библиотека диссертаций. Российская государственная библиотека <http://diss.rsl.ru/>.

9. Электронные ресурсы издательства Elsevier «Freedom Collection» (<https://www.sciencedirect.com/>). Лицензионный доступ из сети университета без авторизации на основании письма ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» от 24.05.2018 № ИСХ-628.

**8. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук**

В процессе подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук возможно использование мультимедийных информационных технологий для презентации определенных фрагментов НКР (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Информационные и компьютерные технологии используются для самостоятельного поиска научного материала с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных. Использование электронной почты преподавателя и обучающихся возможно для рассылки, переписки и обсуждения возникших вопросов во время подготовки аспирантом научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

**9. Материально-техническое обеспечение подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Кафедра всеобщей истории 150000, г. Ярославль, ул. Которосльская набережная, д. 46-в, учебный корпус 7	Специализированная мебель, ПК



<p>Учебная аудитория для занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 150000, г. Ярославль, ул. Которосльская набережная, д. 46-в, учебный корпус 7, ауд. 301</p>	<p>Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования (переносной мультимедийный проектор, средства звуковоспроизведения, переносной экран)</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы (читальный зал Фундаментальной библиотеки ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, электронный читальный зал) 150000, Ярославская область, г. Ярославль, ул. Республиканская, д. 108, учебный корпус 1, ауд. 315</p>	<p>Специализированная мебель, 9 ПК, комплект лицензионного программного обеспечения, ЭБС IPRbooks, ЭБС «ЮРАЙТ», доступ в электронную образовательную среду</p>

### **10. Методические рекомендации**

Самостоятельная работа аспирантов в процессе подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук составляет 2124 часа.

Подготовка НКР (диссертации) считается завершенной при условии выполнения аспирантом всех требований научного руководителя и программы «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук».

В соответствии с программой «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» аспирант должен предоставлять следующие документы:

1) отчеты в соответствии с программой и логикой собственного исследования с 1 по 6 семестр (для очной формы обучения) и с 1 по 8 семестр (для заочной формы обучения);

2) заполненный индивидуальный учебный план аспиранта;

3) зачетную ведомость;

4) выписку из протокола заседания кафедры об утверждении отчета аспиранта.

Промежуточная аттестация проводится в форме недифференцированного зачета.

Результаты подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук учитываются при подведении итогов промежуточной аттестации аспирантов.

### **11. Особенности организации подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук для аспирантов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук может осуществляться в различных формах в зависимости от индивидуальных особенностей аспирантов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов.