

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждения высшего образования
«Ярославский государственный педагогический университет им.
К.Д.Ушинского»

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор ЯГПУ
им. К.Д.Ушинского

СОГЛАСОВАНО:
проректор по учебной
работе

_____ М.В. Груздев

_____ В.П.Завойстый

«___»_____ 2018 г.

«___»_____ 2018 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

**по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование**

направленность (профиль) программы:
Преподавание основ религиозных культур и светской этики

форма обучения:
(очная/заочная)

ЯРОСЛАВЛЬ 2018

Оборотная сторона титульного листа

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее - образовательная программа, ОП) одобрена Ученым советом университета « _____ » _____ 2018 г. Протокол № _____.

Составитель (и):

1. Мартынова Е.Н. к.п.н., доцент
кафедры теории и методики
преподавания филологических дисциплин

2. Макеева С.Г. д.п.н., профессор, зав. кафедрой
теории и методики
преподавания филологических дисциплин

Руководитель образовательной программы

УТВЕРЖДЕНО

на заседании выпускающей кафедры теории и методики
преподавания филологических дисциплин

Протокол № 5 от 11 января 2018 г.

СОГЛАСОВАНО:

Эксперт (ы):

1. Марасанова В.М. д.и.н., профессор,
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный
университет им. П.Г. Демидова»

2. Иванова Г.Б. почетный работник общего
образования РФ, заслуженный учитель РФ,
зам. директора по научно-методической работе
Леснополянкой школы Ярославского района

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Образовательная программа высшего образования – программа подготовки в магистратуре (далее – **программа магистратуры**), реализуемая самостоятельно Федеральным государственным бюджетное образовательное учреждения высшего профессионального образования «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д.Ушинского» по направлению подготовки высшего образования 44.04.01 Педагогическое образование

(далее – направление подготовки), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную на основе:

– Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

– Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 педагогическое образование (уровень подготовки магистратура), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 21.11.2014 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации, регистрационный № 1505);

– Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. N 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

- Профессионального стандарта Педагог (Педагогическая деятельность в дошкольном, начальном, общем, основном общем, среднем общем образовании(воспитатель, учитель), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013г.№544н

Целью программы магистратуры является создание обучающимся условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности.

Срок получения образования по программе магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 педагогическое образование с направленностью (профиль Преподавание основ религиозных культур и светской этики) при очной форме обучения составляет **2 года**.

Структура образовательной программы магистратуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа **магистратуры** состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 "Научно-исследовательская работа", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы.

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц.

1.1. ПРИСВАИВАЕМАЯ КВАЛИФИКАЦИЯ

При условии освоения программы **магистратуры** и успешной защиты выпускной квалификационной работы присваивается квалификация «магистр» по направлению подготовки 44.04.01 педагогическое образование

Требования к лицам, желающим освоить программу магистратуры. В магистратуру по направлению подготовки **44.04.01 Педагогическое образование** и направленности (профиль Преподавание основ религиозных культур и светской этики) принимаются граждане, имеющие высшее образование.

1.2. ОБЛАСТИ И ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу **магистратуры**, включает:

- образование;
- социальную сферу;
- культуру;

Профессиональная деятельность выпускника магистратуры с направленностью 44.04.01 Педагогическое образование состоит в педагогической деятельности по реализации программ начального общего образования. Профессиональная деятельность реализуется в следующих областях:

- образование;
- социальная сфера;
- культура.

Объекты профессиональной деятельности выпускников

- обучение;
- воспитание;
- развитие;
- просвещение;
- образовательные системы;

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу **магистратуры**

педагогическая,
научно-исследовательская,

Выпускник программ **магистратуры** в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие профессиональные **задачи**:

педагогическая деятельность

изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы и проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития (эту часть надо перенести в проектную деятельность);

организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области и соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям;

организация взаимодействия с коллегами, родителями, социальными партнерами, в том числе иностранными;

осуществление профессионального самообразования и личностного роста;

научно-исследовательская деятельность:

анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере науки и образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;

проведение и анализ результатов научного исследования в сфере науки и области образования с использованием современных научных методов и технологий;

1.3. НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направленность (профиль) образовательной программы «Преподавание основ религиозных культур и светской этики».

Целесообразность введения образовательной программы «Преподавание основ религиозных культур и светской этики» обусловлена требованиями профессионального стандарта педагога и предполагает подготовку выпускников к выполнению профессионального вида деятельности – педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования.

Выпускники магистратуры (в соответствии с профессиональным стандартом) получают подготовку

А) к выполнению профессиональных обязанностей в должностях

- преподаватель Основ религиозных культур и светской этики

- методист по ОРКСЭ и духовно-нравственному воспитанию в районных, городских

Центрах Развития Образования

- методист по духовно-нравственному воспитанию в учреждениях дополнительного образования

Б) к выполнению трудовых функций

- общепедагогическая (обучение)

- воспитательная деятельность

- развивающая деятельность

В) к выполнению трудовых действий

- проектирование образовательного процесса по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» на основе ФГОС начального общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития обучающихся

- организация учебного процесса в рамках данного предмета с учетом своеобразия социальной ситуации

- формирование метапредметных компетенций, умения учиться и универсальных учебных действий до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования

- объективная оценка успехов и возможностей обучающихся с учетом неравномерности индивидуального психического развития детей младшего школьного возраста (осуществление мониторинга образовательных результатов)

- корректировка учебной деятельности на основе данных мониторинга образовательных результатов с учетом неравномерности индивидуального психического развития детей младшего школьного возраста.

1.4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.4.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы - компетенции обучающихся, установленные ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование и компетенции, установленные организацией

дополнительно с учетом направленности (профиль Преподавание основ религиозных культур и светской этики)

Выпускник, освоивший образовательную программу, *должен обладать следующими общекультурными компетенциями:*

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК2);

- способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК3);

- способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах(ОК4);

- способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности (ОК-5).

Выпускник, освоивший программу, *должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:*

- готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

- готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);

- готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК3);

- способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4).

Выпускник, освоивший образовательную программу, *должен обладать следующими профессиональными компетенциями, определяемыми направленностью (профилем) программы магистратуры* в рамках направления подготовки:

в области педагогической деятельности:

вид деятельности:

педагогическая деятельность:

- способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК1);

- способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК2);

- способность руководить исследовательской работой обучающихся (ПК3);

- готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4)

вид деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

- способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК5);

- готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6).

1.4.2. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – зун и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

СВЕДЕНИЯ О ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОМ СОСТАВЕ, НЕОБХОДИМОМ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Реализация ООП магистратуры обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью. К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла привлечены работники профильных организаций, предприятий и учреждений. Не менее 75 процентов преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару, имеют российские ученые степени и ученые звания, при этом ученые степени доктора наук или ученое звание профессора имеют не менее 12 процентов преподавателей.

Не менее 75 процентов преподавателей, обеспечивающих учебный процесс, имеют ученые степени кандидата, доктора наук и ученые звания.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью ООП магистратуры осуществляется штатным научно-педагогическим работником вуза, имеющим ученую степень доктора наук и ученое звание профессора соответствующего профиля, стаж работы в образовательных учреждениях высшего профессионального образования не менее трех лет.

Непосредственное руководство магистрами осуществляется руководителями, имеющими ученую степень и ученое звание. Допускается одновременное руководство не более чем тремя магистрами.

Руководитель ООП магистратуры ведет регулярно самостоятельные исследовательские (творческие) проекты, участвует в исследовательских (творческих) проектах, имеет публикации в отечественных научных журналах и/или зарубежных реферируемых журналах, трудах национальных и международных конференций, симпозиумов по профилю, не менее одного раза в пять лет проходит повышение квалификации.

1.5. Сведения о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы 44.04.01 Педагогическое образование (профиль **Преподавание основ религиозных культур и светской этики**)

	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки по дисциплине, практикам, государственной итоговой аттестации (доля ставки)
	2	3	4	5	6	7	8
1	Макеева Светлана Григорьевна,	штатный	Профессор, доктор педагогических наук	Современные проблемы науки и образования Методология и методы научного исследования Духовно-личностное становление учащихся в процессе обучения русскому языку Учебно-методическое обеспечение курса ОРКСЭ Духовно-нравственное	Специальность «Русский язык и литература» Квалификация «Преподаватель русского языка и литературы и звание учителя средней школы»	Удостоверение о повышении квалификации № ICT0002125 по дополнительной профессиональной программе «Инновационные основы профессиональной деятельности педагогов русского языка как неродного» на факультете повышения квалификации преподавателей русского языка как иностранного 2014 г. 72 ч. РУДН г. Москва	0,51 (50+50+48+84+98+52+38+38+)

				<p>воспитание на основе ОРКСЭ</p> <p>Формы и методы изучения ОРКСЭ</p> <p>Формирование духовно-нравственных понятий</p> <p>Духовная музыка</p>			
2	Мартынова Елена Николаевна	штатный	Доцент, кандидат педагогических наук	Инновационные процессы в образовании	<p>Специальность «Педагогика и методика начального обучения»</p> <p>Квалификация «Учитель начальных классов»</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации № 762406020691 по программе «Противодействие коррупции»</p> <p>72 часа</p> <p>2018 год</p> <p>ЯГПУ им. К.Д. Ушинского</p> <p>Ярославль</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 011701-ПК по программе «Основные вопросы и практические рекомендации по организации и внедрению инклюзивной среды для образовательных организаций».</p> <p>72 часа.</p> <p>2017 год.</p> <p>РГСУ</p>	0,04

						<p>г. Москва</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 772403038304 по программе «Программа повышения квалификации руководителей образовательных программ, профессорско-преподавательского состава и специалистов учебно-методических служб, осуществляющих подготовку педагогов дошкольного образования, педагогов начального общего образования, педагогов-дефектологов, педагогов основного общего образования»</p> <p>72 часа 2016 год МГППУ Москва</p>	
3	Иванов Николай Николаевич	штатный	Профессор, доктор филологических наук	Введение в литературу Духовные традиции русской литературы	Специальность Филолог Квалификация преподаватель русского языка и литературы	<p>Удостоверение о повышении квалификации № 762406949607 по программе «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде вуза»</p>	0.1

						<p>72 часа 2015 год ЯГПУ им. К.Д. Ушинского Ярославль</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 762406020644 по программе «Гражданско- патриотическое воспитание студенческой молодежи на современном этапе. Противодействие экстремизму и терроризму» 72 часа 2018 год ЯГПУ им. К.Д. Ушинского Ярославль</p>	
4	Хрулева И.И.	штат ный	Доцент, кандидат педагогических наук	Иностранный язык (немецкий, французский)	Специальность иностранный язык квалификация учитель французского и немецкого языка	Корпоративная информационно- коммуникативная культура в ВУЗе. –72 ч. ЯГПУ им. К.Д. Ушинского	0.08
5	Холод Н.И.	штат ный	Старший преподаватель, ученое звание отсутствует	Иностранный язык (английский)	Специальность Филология. Квалификация Переводчик. Преподаватель.	Корпоративная информационно- коммуникативная культура в ВУЗе. –72 ч. ЯГПУ им. К.Д. Ушинского	0.08

6	Добродеев В.В.	штатный	Доцент, кандидат технических наук	Введение в аксиологию Основы этики Библеистика	Рыбинский авиационный технологический институт, машины и технологии литейного производства, квалификация – инженер - механик. Свято – Тихоновский православный гуманитарный университет, религиоведение.	Приказ № 534/05 от 05.12.17г. в связи с окончанием обучения по модулю «Оказание первой помощи» в рамках комплексной модульной программы «Дидактика высшей школы» для научно-педагогических работников (18).	0,14 (0,05+0,05+0,04)
7	Лихоманов Н.И.,	штатный	заведующий кафедрой, ученое звание отсутствует	ведение в церковнославянский язык Этно-конфессиональный компонент современного образования Основы социальной концепции РПЦ	1. Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, механика. 2. Московская духовная семинария. 3. Московская духовная академия. 4. ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, теолог, преподаватель.	Диплом о профессиональной подготовке № 762401941400 по программе «Теология», 1004 часа, 2015 год, Ярославский государственный педагогический университет, квалификация: теолог-преподаватель. Удостоверение о повышении квалификации № 1035/3-15 по программе «Государственно-конфессиональное регулирование теологического образования», 16 часов, 2015 год, Православный Свято-	0,16 (0,05+0,05+0,06)

						Тихоновский гуманитарный университет г. Москва.	
8	Чистюхин Д.И.,	штатный	Ассистент, ученое звание отсутствует	История христианства Православное краеведение История Ярославской епархии	1. Пермский государственный педагогический университет, учитель истории. 2. ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, теолог, преподаватель.	Диплом о профессиональной подготовке № 762405319557 по программе «Теология», 1004 часа, 2017 год, Ярославский государственный педагогический университет, квалификация: теолог-преподаватель. Приказ № 534/05 от 05.12.17г. в связи с окончанием обучения по модулю «Оказание первой помощи» в рамках комплексной модульной программы «Дидактика высшей школы» для научно-педагогических работников (20).	0,1 (0,035+0,037+0,037)
9	Халюто М.М., старший преподаватель	штатный	кандидат богословия, старший преподаватель	Иконография История и теория христианского искусства Храмовая архитектура Религиозная живопись	1. Московская духовная семинария. 2. Московская духовная академия. 3. ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, теолог, преподаватель.	Диплом о профессиональной подготовке № 762405319556 по программе «Теология», 1004 часа, 2017 год, Ярославский государственный педагогический университет, квалификация: теолог-преподаватель. Приказ № 534/05 от 05.12.17г. в связи с	0,15 (0,037+0,05+0,037+0,035)

						окончанием обучения по модулю «Оказание первой помощи» в рамках комплексной модульной программы «Дидактика высшей школы» для научно-педагогических работников (19).	
10	Скородумов С.В.	штатный	Доцент, Кандидат философских наук	Философская методология научной деятельности	квалификация: историк, преподаватель истории и обществоведения	Повышение квалификации «Профилактики экстремизма и терроризма» 30 часов, ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2017.	0,06
11	Лях Елена Евгеньевна,	штатный	Доцент, кандидат исторических наук	История религии	Специальность «история» Квалификация учитель истории	Диплом о профессиональной подготовке № 762405319549 по программе «Теология», 1004 часа, 2017 год, Ярославский государственный педагогический университет, квалификация: теолог-преподаватель. Удостоверение о повышении квалификации № 762404600538 по программе «Дидактика высшей школы: традиции и инновации», 72 часа, 2016 год, Ярославский государственный педагогический университет	0,05
	Слепко Юрий	Внутренний	Доцент, кандидат	Диагностика	Специалитет,	Удостоверение о	0,06

1 2	Николаевич	совместитель	психологических наук	образовательных результатов на основе ОРКСЭ	«история», учитель истории - педагог-психолог	повышении квалификации № 760600004328 по программе «Современные технологии управления персоналом», 72 часа, 2016 год, Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П. Пастухова, Ярославль	
1 3	Козюра Елена Геннадьевна	внешний совместитель	Методист ГЦРО, учитель МОУ СШ 71	Нормативно-правовая база религиозно-культурного просвещения школьников	Специальность «история» Квалификация учитель истории «Преподавание основ религиозных культур и светской этики», Магистр	учитель истории высшей квалификационной категории	0,46
1 4	Иванова Галина Борисовна	внешний совместитель	Учитель начальных классов Леснополянская СОШ	практика	Специальность педагогика и методика начального образования Квалификация учитель начальных классов	Заслуженный учитель РФ	0,02
1 5	Лапотникова Валентина Африкановна	внешний совместитель	Директор МОУ СОШ 14	Председатель ГЭК	Специальность «физика» Квалификация учитель физики «Управление качеством начального обучения»,	Учитель физики 1 квалификационной категории	0,02

					Магистр		
1 6	Рябчикова Светлана Борисовна	внешний совместител ь	Директор православной гимназии г. Тутаев, кандидат педагогических наук	Духовная музыка	Московский государственный институт культуры , менеджер	Кандидат педагогических наук	0,04

1. Общее количество научно-педагогических работников, реализующих основную профессиональную образовательную программу, 16 чел.
2. Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками, реализующими основную профессиональную образовательную программу, 2,07 ст.
3. Количество ставок, занимаемых представителями работодателей, 0,54 ст.
4. Количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками, имеющими ученую степень, 1,24 ст.
5. Количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками, образование которых соответствует профилю преподаваемой дисциплины, 2,03 ст.

Сведения о научно-педагогических работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование организации	Должность в организации	Время работы в организации	Учебная нагрузка в рамках образовательной программы за весь период реализации (доля ставки)
1	Козюра Елена Геннадьевна	Методист ГЦРО, учитель МОУ СШ 71	Методист ГЦРО, учитель МОУ СШ 71	7 лет/22 года	0,46
2	Иванова Галина Борисовна	Учитель начальных классов Леснополянская СОШ	Учитель начальных классов Леснополянская СОШ	25 лет	0,02
3	Лапотникова Валентина Африкановна	Директор МОУ СОШ 14	Директор МОУ СОШ 14	2 года	0,02
4	Рябчикова Светлана Борисовна	Директор православной гимназии г. Тутаев, кандидат педагогических наук	Директор православной гимназии г. Тутаев, кандидат педагогических наук	11 лет	0,04

Сведения о руководителе научного содержания образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению 44.04.01 Педагогическое образование (профиль Преподавание основ религиозных культур и светской этики)

№ п\п	Ф.И.О. научного руководителя	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	ученая степень, ученое звание	Тематика самостоятельной научно-исследовательской (творческой) деятельности (участие в осуществлении такой деятельности) по направлению (профилю) подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие ее закрепление	Публикации в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях	Публикации в зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	Апробация результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях, с указанием темы статьи (темы доклада)
1	Макеева С.Г.	штатный	Доктор педагогических наук, профессор	«Разработка вариативного содержания методико-филологического компонента образования как	Родной язык как фактор формирования этнокультурной идентичности личности <i>Статья «Журнал из Перечня ВАК Школа будущего (научно-методический журнал) 2017 №1 с 251-258</i> 0,7		1. Проблема реконструкции духовно-нравственной лексики русского языка статья

				<p>условия преимущества в обеспечении образовательных результатов (личностных, метапредметных, предметных) (ВСМФКО)», «Исследование духовно- нравственного пространства развития личности в условиях религиозно- культурного просвещения как компонента современного образования (ДНПРЛ)».</p>	<p>Использование метода проектов повторение изученного материала по русскому языку <i>Статья «Журнал из Перечня ВАК</i> Ярославский педагогический вестник Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2017. – №4. 0,8 Введение в церковно-славянский язык в процессе изучения основ православной культуры <i>Статья «Журнал из Перечня ВАК</i> Ярославский педагогический вестник Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2017. – №6 0,8 Обучение грамоте в преимуществах дошкольной и начальной ступеней образования <i>Статья «Журнал из Перечня ВАК»,</i> Ярославский педагогический вестник. 2017. № 3. С. 61-66. 0,3 Проблема реконструкции духовно- нравственной лексики русского языка статья Дошкольное и начальное образование: расширение образовательной среды (Материалы международной научной конференции Чтения Ушинского педагогического факультета) ЯГПУ-ч.2- Ярославль: РИОЯГПУ. - С.184-190</p>	<p>Дошкольное и начальное образование: расширение образовательной среды (Материалы международной научной конференции Чтения Ушинского педагогического факультета) ЯГПУ- ч.2-Ярославль: РИОЯГПУ. - С.184- 190 2. Духовно- нравственное пространство современного образования (международной научной конференции при участии Института психологии РАО, БГПУ им. М.Танка) Ярославль ЯГПУ 2018 С.22-26 3. Организация учебного сотрудничества студентов</p>
--	--	--	--	--	--	---

				<p>0,5 Трансформации лексического «собора духовности» переломные моменты прошедшего столетия статья 17 Иринарховские чтения.- Борисоглеб. - Выпуск 14. – С. 55-57.</p> <p>0,6 Учет особенностей ценностного сознания будущих педагогов как условие формирования их духовных ориентаций статья Сб. научных трудов Ярославской духовной семинарии. – Ярославль. 2017. – с. 64-68</p> <p>0,5 Особенности религиозно-нравственных ориентаций современного студенчества статья 20 Всемирный Русский Народный Собор. – Москва. – 2017. С.126-130</p> <p>0,4 Макеева С.Г., Мартынова Е.Н. и др. «Красная азбука природы Ярославского края»: учебно-методический комплекс Учебное пособие Ярославль: РИО ЯГПУ, 2017 Гриф РАО, гриф деп. Охраны окруж. среды и природопользования ЯО 10 п.л. Макеева С.Г., Мартынова Е.Н., Молоков</p>	<p>педагогического факультета материалы ЧЕТВЕРТОЙ НАЦИОНАЛЬНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «Тьюторское сопровождение одаренного ребёнка в открытом образовательном пространстве» (с международным участием)</p>
--	--	--	--	---	---

				<p>Д.С. «Красная азбука природы Ярославского края»: учебно- методический комплекс. - Часть 2. Экологическое просвещение первоклассников в процессе обучения грамоте: . – методические рекомендации Ярославль: РИО ЯГПУ, 2017 5 п.л. Климанова Л.Ф. Макеева С.Г. Азбука в 2 частях учебник Москва 2017 Гриф МО 11.59 Климанова Л.Ф. Макеева С.Г. Бабушкина Т.Б Русский язык 1 класс учебник Москва 2017 Гриф МО 4.76 Заводчикова Е.С., Иванова А.А., Разгуляева Н.А., Федотова П.В., Прилуцкая Т.С. Достижение метапредметных образовательных результатов в обучении грамоте современных первоклассников (ОС Школа России) Учебно-методическое пособие Ярославль: РИО ЯГПУ, 2017 14,5 п.л.</p>		
--	--	--	--	---	--	--

1.6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.6.1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Образовательный процесс в ЯГПУ организован в зданиях и помещениях с учебно-лабораторной площадью 32599,6 м², предоставленной университету в оперативное управление (свидетельство о внесении в реестр федерального имущества № 2097604173588 от 15 октября 2009г., регистрирующий орган Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 5 по Ярославкой области).

В составе используемых помещений имеются 4 поточных лекционных аудитории, 20 аудиторий для практических и семинарских занятий, 45 специализированных кабинетов и лабораторий, 12 компьютерных классов, библиотека с читальными залами на 150 посадочных мест, 3 актов зала, спортивный стадион, административные и служебные помещения. Есть ботанический сад с собственной оранжереей в 428,1 кв. метр. Общая площадь зданий, находящихся в оперативном управлении вуза составляет 35666 м².

Для обеспечения подготовки бакалавров по профилю «Управление качеством начального образования» направления «Педагогическое образование» в ЯГПУ им. К.Д. Ушинского имеется необходимая база и оборудование, которое отвечает требованиям ФГОС.

Кабинеты профильной подготовки, где имеется методическая литература (около 100 наименований), подбор материалов, отражающих передовой опыт работы педагогов, видеофильмы, дидактический материал для семинарских и лабораторно-практических занятий, набор диагностических материалов по начальному образованию, диссертации и авторефераты докторских и кандидатских диссертаций, электронные научно-методические материалы.

Ресурсные центры. В ЯГПУ им. К.Д. Ушинского существует высокоскоростное подключение к сети Internet, единая вычислительная сеть, 5 Internet-серверов, 9 локальных сетей, 564 терминала, с которых имеется доступ к сети Internet. Обучающиеся в течение всего периода обучения обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, содержащим все издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, сформированным на основании прямых договорных отношений с правообладателями:

1) Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (<http://diss.rsl.ru>).

2) Журнал «Проблемы современного образования» (<http://www.pmedu.ru>).

3) Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<http://elibrary.ru>).

4) Российский индекс научного цитирования (РИНЦ).

5) Справочно-поисковая система КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС (<http://www.consultant.ru>).

6) Научная педагогическая электронная библиотека (<http://elib.gnpbu.ru>).

7) Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>).

8) ЭБС «Лань» (<http://e.lanbook.com>).

9) «Педагогическая библиотека» (<http://pedlib.ru>).

10) База данных «Полпред» (<http://polpred.com>).

11) Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) (<http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на 100 обучающихся и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде, содержащей электронные образовательные ресурсы.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25% обучающихся по данному направлению подготовки.

Материально-техническое обеспечение основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры 44.04.01 Преподавание основ религиозных культур и светской этики

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4	5
1	Современные проблемы науки и образования	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 150031, Ярославская область, г. Ярославль, улица Угличская, д. 72, учебный корпус 4, каб. № 205	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования (стационарный мультимедийный проектор, средства звуковоспроизведения, экран), выход в Интернет.	Операционная система Microsoft Windows 8.1 Pro, лицензионное соглашение № 64284117; Microsoft Office 2013 Pro, лицензионное соглашение № 64284117; Acrobat reader X11; Kaspersky Endpoint Security 10, лицензионное соглашение № 1B081512170-82155 от 18.12.2015г. до 16.01.2018г.
2	Методология и методы научного исследования	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 150031, Ярославская область, г. Ярославль, улица Угличская, д. 72, учебный корпус 4, каб. № 206	Специализированная мебель,	-
3	Инновационные процессы в образовании	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 150031, Ярославская область, г. Ярославль, улица Угличская, д. 72, учебный корпус 4, каб. № 207	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования (стационарный мультимедийный проектор, средства звуковоспроизведения, экран), выход в Интернет.	Операционная система Microsoft Windows 8.1 Pro, лицензионное соглашение № 64284117; Microsoft Office 2013 Pro, лицензионное соглашение № 64284117; Acrobat reader X11; Kaspersky Endpoint Security 10, лицензионное соглашение № 1B081512170-82155 от 18.12.2015г. до 16.01.2018г.
4	Информационные технологии в профессиональной	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования (стационарный мультимедийный проектор,	Операционная система Microsoft Windows 8.1 Pro, лицензионное соглашение № 64284117; Microsoft

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	деятельности	150031, Ярославская область, г. Ярославль, улица Угличская, д. 72, учебный корпус 4, каб. № 306	средства звуковоспроизведения, экран), выход в Интернет.	Office 2013 Pro, лицензионное соглашение № 64284117; Acrobat reader X11; Kaspersky Endpoint Security 10, лицензионное соглашение № 1B081512170-82155 от 18.12.2015г. до 16.01.2018г.
5	Деловой иностранный язык	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 150031, Ярославская область, г. Ярославль, улица Угличская, д. 72, учебный корпус 4, каб. № 210	Специализированная мебель,	-
6	Философская методология научной деятельности	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 150031, Ярославская область, г. Ярославль, улица Угличская, д. 72, учебный корпус 4, каб. № 205	Специализированная мебель,	-
7	Нормативно-правовая база религиозно-культурного просвещения школьников	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 150031, Ярославская область, г. Ярославль, улица Угличская, д. 72, учебный корпус 4, каб. № 207	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования (стационарный мультимедийный проектор, средства звуковоспроизведения, экран), выход в Интернет.	Операционная система Microsoft Windows 8.1 Pro, лицензионное соглашение № 64284117; Microsoft Office 2013 Pro, лицензионное соглашение № 64284117; Acrobat reader X11; Kaspersky Endpoint Security 10, лицензионное соглашение № 1B081512170-82155 от 18.12.2015г. до 16.01.2018г.
8	Основы этики	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель	-

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		150000, Ярославская область, г. Ярославль, улица Чайковского 1, д. 1, каб. № 1		
9	Введение в аксиологию	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 150000, Ярославская область, г. Ярославль, улица Чайковского 1, д. 1, каб. № 1	Специализированная мебель	-
10	Учебно-методическое обеспечение курса ОРКСЭ	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 150031, Ярославская область, г. Ярославль, улица Угличская, д. 72, учебный корпус 4, каб. № 205	Специализированная мебель,	-
11	Духовно-нравственное воспитание на основе ОРКСЭ	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 150031, Ярославская область, г. Ярославль, улица Угличская, д. 72, учебный корпус 4, каб. № 205	Специализированная мебель,	-
12	Диагностика образовательных результатов ОРКСЭ	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 150031, Ярославская область, г. Ярославль, улица Угличская, д. 72, учебный корпус 4, каб. № 306	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования (стационарный мультимедийный проектор, средства звуковоспроизведения, экран), выход в Интернет.	Операционная система Microsoft Windows 8.1 Pro, лицензионное соглашение № 64284117; Microsoft Office 2013 Pro, лицензионное соглашение № 64284117; Acrobat reader X11; Kaspersky Endpoint Security 10, лицензионное соглашение № 1B081512170-82155 от 18.12.2015г. до 16.01.2018г.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
13	Этноконфессиональный компонент современного образования	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 150000, Ярославская область, г. Ярославль, улица Чайковского 1, д. 1, каб. № 1	Специализированная мебель	-
14	Формы и методы изучения ОРКСЭ	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 150031, Ярославская область, г. Ярославль, улица Угличская, д. 72, учебный корпус 4, каб. № 205	Специализированная мебель	-
15	Основы социальной концепции РПЦ	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 150000, Ярославская область, г. Ярославль, улица Чайковского 1, д. 1, каб. № 1	Специализированная мебель	-
16	История религии	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 150000, Ярославская область, г. Ярославль, улица Чайковского 1, д. 1, каб. № 1	Специализированная мебель	-
17	История Ярославской епархии	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 150000, Ярославская область, г. Ярославль, улица Чайковского 1, д. 1, каб. № 1	Специализированная мебель	-
18	Православное	Учебная аудитория для	Специализированная мебель	

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	краеведение	проведения занятий лекционного типа 150000, Ярославская область, г. Ярославль, улица Чайковского 1, д. 1, каб. № 1		-
19	Библеистика	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 150000, Ярославская область, г. Ярославль, улица Чайковского 1, д. 1, каб. № 1	Специализированная мебель	-
20	Введение в литературу	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 150031, Ярославская область, г. Ярославль, улица Угличская, д. 72, учебный корпус 4, каб. № 205	Специализированная мебель	-
21	Введение в церковно-славянский язык	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 150000, Ярославская область, г. Ярославль, улица Чайковского 1, д. 1, каб. № 1	Специализированная мебель	-
22	Управление качеством начального математического образования	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 150031, Ярославская область, г. Ярославль, улица Угличская, д. 72, учебный корпус 4, каб. № 207	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования (стационарный мультимедийный проектор, средства звуковоспроизведения, экран), выход в Интернет.	Операционная система Microsoft Windows 8.1 Pro, лицензионное соглашение № 64284117; Microsoft Office 2013 Pro, лицензионное соглашение № 64284117; Acrobat reader X11; Kaspersky Endpoint Security 10, лицензионное соглашение № 1B081512170-82155 от 18.12.2015г. до

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
				16.01.2018г.
23	Духовные традиции русской литературы	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 150031, Ярославская область, г. Ярославль, улица Угличская, д. 72, учебный корпус 4, каб. № 205	Специализированная мебель,	-
24	История и теория христианского искусства	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 150000, Ярославская область, г. Ярославль, улица Чайковского 1, д. 1, каб. № 1	Специализированная мебель	-
25	Иконография	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 150000, Ярославская область, г. Ярославль, улица Чайковского 1, д. 1, каб. № 1	Специализированная мебель	-
26	Храмовая архитектура	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 150000, Ярославская область, г. Ярославль, улица Чайковского 1, д. 1, каб. № 1	Специализированная мебель	-
27	История христианства	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 150000, Ярославская область, г. Ярославль, улица Чайковского 1, д. 1, каб. № 1	Специализированная мебель	-

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
28	Религиозная живопись	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 150000, Ярославская область, г. Ярославль, улица Чайковского 1, д. 1, каб. № 1	Специализированная мебель	-
29	Формирование духовно-нравственных понятий	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 150031, Ярославская область, г. Ярославль, улица Угличская, д. 72, учебный корпус 4, каб. № 205	Специализированная мебель,	-
30	Духовная музыка	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 150031, Ярославская область, г. Ярославль, улица Угличская, д. 72, учебный корпус 4, каб. № 107	Специализированная мебель, стационарный компьютер выход в Интернет	Операционная система Microsoft Windows 8.1 Pro, лицензионное соглашение № 64284117; Microsoft Office 2013 Pro, лицензионное соглашение № 64284117; Acrobat reader X11; Kaspersky Endpoint Security 10, лицензионное соглашение № 1B081512170-82155 от 18.12.2015г. до 16.01.2018г.
31	Научно-исследовательская работа магистра	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 150031, Ярославская область, г. Ярославль, улица Угличская, д. 72, учебный корпус 4, каб. № 306	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования (стационарный мультимедийный проектор, средства звуковоспроизведения, экран), выход в Интернет.	Операционная система Microsoft Windows 8.1 Pro, лицензионное соглашение № 64284117; Microsoft Office 2013 Pro, лицензионное соглашение № 64284117; Acrobat reader X11; Kaspersky Endpoint Security 10, лицензионное соглашение № 1B081512170-82155 от 18.12.2015г. до 16.01.2018г.
32	Практика по	Леснополянская начальная	Кабинет начальных классов	Договор о сетевом взаимодействии от

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	школа-детский сад им. К.Д. Ушинского 150539 пос. Лесная Поляна , 38, Ярославль, Ярославской области		20.03.2015
33	Научно-педагогическая практика	Леснополянская начальная школа-детский сад им. К.Д. Ушинского 150539 пос. Лесная Поляна , 38, Ярославль, Ярославской области	Кабинет начальных классов	Договор о сетевом взаимодействии от 20.03.2015
34	Научно-исследовательская практика	Леснополянская начальная школа-детский сад им. К.Д. Ушинского 150539 пос. Лесная Поляна , 38, Ярославль, Ярославской области	Кабинет начальных классов	Договор о сетевом взаимодействии от 20.03.2015
35	Иностранный язык	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 150031, Ярославская область, г. Ярославль, улица Угличская, д. 72, учебный корпус 4, каб. № 210	Специализированная мебель, телевизор, дивиди плеер	-

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ОПОП)		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа

2017-2018	Договор № 2781/17 на электронно-библиотечную систему IPRbooks от 20.06.2017 г. http://www.iprbookshop.ru/	с 20.06.2017 до 20.08.2018
2017-2018	Договор № 25-04/06 на размещение лицензионных материалов в Научной Электронной библиотеке. (eLIBRARY.ru) https://elibrary.ru/	бессрочный
2017-2018	Договор о сотрудничестве с библиотекой учебного заведения № 3-УЗБ-1096-2017 от 09.01.2017 г. (Консультант Плюс) \polina\Consultant\CONS.EXE	с 01.01.2017 до 31.12.2017 (договор заключается ежегодно)
2017-2018	Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com Обзор СМИ	бессрочный

1.6.2. ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ

1.6.3. УСЛОВИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ПОЛУЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Специальные учебные аудитории и лаборатории созданы в ЯГПУ и оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Создание безбарьерной среды для обучающихся с нарушениями слуха в Университете и студенческих общежитиях включает системы сигнализации и оповещения, оборудование специальных учебных мест в аудиториях, библиотеке и иных помещениях.

Аудитории, в которых обучаются студенты с нарушением слуха оборудуются радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, плазменный экран), электронной доской, документ-камерой, мультимедийной системой. Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств для приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для лиц с нарушением зрения оборудуются специальные учебные места, оборудуются компьютером с программой экранного чтения, снабжаются материалами, напечатанными азбукой Брайля.

Для контактной и самостоятельной работы студентов используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Каждый обучающийся с использованием специальных технических и программных средств обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, содержащей электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах модулей (дисциплин), практик.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам Университета обеспечивает для каждого обучающегося предоставление ему не менее чем одного учебного, методического печатного и (или) электронного издания по каждому учебному модулю в форме, адаптированной к ограничениям его здоровья.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Университет обеспечен необходимым комплектом программного обеспечения, адаптированным для обучающихся инвалидов. При необходимости лицензирования специального программного обеспечения Университет обеспечивает количество лицензий, необходимое для обеспечения аудиторной и самостоятельной работы обучающихся инвалидов.

Безбарьерная среда в образовательной организации и студенческих общежитиях учитывает потребности инвалидов и лиц с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Безбарьерная среда обеспечивается доступностью прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания: наличием пандусов, лифтов, подъемников, указателей, оповещающих разметок и сигнальных устройств. Имеются оборудованные санитарно-гигиенические помещения, выделены доступные учебные места в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, библиотеке и иных помещениях. В общежитии выделены доступные комнаты для проживания студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

В образовательной организации для проведения различных видов внеучебной работы, а также проведения общественных, научных и творческих мероприятий с участием студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью имеется учебно-досуговый комплекс, включающий мультимедийную аудиторию, зал свободных мероприятий, рекреационное помещение для физической разгрузки.

1.6.4. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

В ФГБОУ ВПО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского» (далее ЯГПУ) сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению основной образовательной программы.

Социокультурная среда вуза *обеспечивает*:

- развитие психологической системы деятельности обучающегося как формы активного освоения учебных и профессиональных требований;
- активную перестройку системы детерминации (самодетерминации) профессионального развития студента, которая включает учебные, профессиональные мотивы, а также мотивы жизненного пути;
- становление системы предметных, методических, профессиональных знаний обучающегося;
- последовательное развитие социальной идентичности студентов;
- последовательную перестройку структуры представлений обучающегося о выбранной профессии и ее мотивационных возможностях;
- перестройку структуры интеллекта в соответствии с содержанием решаемых задач.

Основной *целью* социальной и воспитательной работы вуза является создание среды социального развития, условий для становления профессионально и культурно ориентированной личности.

К *задачам* социальной и воспитательной работы вуза относятся: формирование мировоззрения, толерантного сознания, системы ценностей; обеспечение личностного творческого и профессионального развития студентов; предоставление возможностей для самовыражения в различных сферах жизни, способствующих обеспечению адаптации в социокультурной среде российского и международного сообщества, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности.

Для этого реализуются следующие *направления* социально-воспитательной деятельности: гражданско-патриотическое, профессионально-трудовое социально-экономическое, социально-психологическое, социально-медицинское, социально-бытовое, правовое, эстетическое, физическое и экологическое.

Внеучебная деятельность в университете состоит из разнообразных видов и направлений, реализуемых на уровне вуза, факультетов, кафедр, академических групп и предполагает:

- создание объективных условий для творческого становления и развития студенческой молодежи;
- создание благоприятной атмосферы для самостоятельной инновационной деятельности самих студентов в сфере свободного времени, превращающей их в субъектов собственной и общественной жизни;

- формирование установки на естественность, престижность и почетность участия студента во внеучебной жизни вуза (культурной, спортивной, научно-технической и т.п.).

Основные направления внеучебной работы:

- работа по гражданско-патриотическому и правовому воспитанию;
- организационная и информационно-методическая работа;
- клубная работа. Организация и проведение традиционных мероприятий;
- научно-исследовательская работа студентов;
- физкультурно-оздоровительная работа;
- спорт высших достижений;
- общественно-профессиональная деятельность;
- организация воспитательного процесса в общежитиях.

Непосредственно внеучебную работу со студентами ведут специалисты различного профиля в соответствии с составом воспитательных структур и подразделений.

Для организации внеучебной работы ежегодно в каждую группу назначаются наставники, которые осуществляют свою деятельность на основании утвержденного в вузе Положения «О наставнике студенческой академической учебной группы».

В помощь наставникам выпущена специальная литература, а также на ряде факультетов наставникам помогают студенты-кураторы.

Также в целях создания благоприятных условий для наиболее полной самореализации обучающихся, максимальной удовлетворенности учебной, в университете ведется активная работа по осуществлению социальной защиты и поддержки участников образовательного процесса, обеспечению социальных гарантий и развитию экономических стимулов.

В вузе созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельного характера. В соответствии с этим активно работает студенческое самоуправление, старостаты факультетов, студенческий профсоюз, решающие самостоятельно многие вопросы обучения, организации досуга, творческого самовыражения, вопросы трудоустройства, межвузовского обмена, быта студентов.

Студенты активно участвуют в проектах «Студенческое самоуправление» и «Союз студентов».

Организовывают и принимают участие в акциях «Будущее без СПИДа», «Георгиевская ленточка», «Милосердие», в слетах отличников, патриотических слетах, слетах педотрядов, выездных семинарах студенческого актива, в международных и всероссийских форумах и конференциях студенческого самоуправления, конкурсах «Турист», «Фотопробег», «Весь мир – театр», «Лидер 21 века», «Интеллект-арена» и других.

В вузе созданы условия для творческого развития студентов, развита благоприятная культурная среда. В университете сформирована разветвленная сеть многочисленных студенческих клубов, секций, творческих объединений и коллективов, которые принимают активное участие в фестивалях, смотрах и конкурсах как на внутривузовском уровне, так и на городском, республиканском и международном уровнях.

В вузе регулярно проводятся философские, музыкальные, поэтические вечера (Конкурс чтецов ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, «Зеркала»), фотовыставки («Страницы студенческой жизни»). Разработаны и реализуются такие формы взаимодействия, как церемония «День первокурсника», фестиваль творчества студентов «МоПед», фестиваль турнир КВН «На приз ректора ЯГПУ им. К.Д. Ушинского», «День студента», фестиваль «Валенки-шоу», торжественный вечер актива ЯГПУ им. К.Д. Ушинского «Овация». Они проводятся силами студентов и преподавателей. Традиционно с активным участием студентов проводятся мероприятия: «Студенческая весна», «Шевели мозгами», «В погоне

за историей», «Интеллектуальный троллейбус». В вузе издается газета «За педагогические кадры», также практически на каждом факультете выпускается своя студенческая газета.

Развивается движение студенческих трудовых и строительных отрядов. На базе ЯГПУ создано Ярославское региональное отделение молодёжной организации «Российские строительные отряды».

Университет также обеспечивает вовлечение студенческой молодежи в деятельность студенческих волонтерских отрядов по следующим направлениям:

- работа в детских домах (акция «Милосердие»), домах ветеранов (проект «Никто не забыт, ничто не забыто»), детских садах, больницах; по пропаганде здорового образа жизни среди населения;
- работа по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями (информационное просвещение, участие в шествиях, профилактических беседах, акциях).

Университет изыскивает возможности образовательного округа, создает открытую образовательную среду для взаимодействия с партнерами. Так, по названным направлениям организовано сотрудничество с Агентством по делам молодежи Ярославской области, Российским союзом студентов, Дворцом молодежи г. Ярославля, Департаментом по физической культуре и спорту, Спортивным клубом «Буревестник», Региональным отделением Российских студенческих отрядов.

Студенты регулярно на протяжении учебного года участвуют в различных форумах (например, Форум будущих предпринимателей), конференциях, конкурсах научных работ, как внутри факультетов (например, «Шаг в науку»), так и в областных конкурсах (например, Межрегиональная научно-практическая конференция «Молодежь и общество»). В университете существует Студенческое исследовательское бюро, где студенты могут проявить себя в научно-исследовательской работе.

На каждом факультете ЯГПУ существует свой *Студенческий совет* (избирается сроком на 1 год), который является органом студенческого самоуправления на факультете. Студенческий совет создан для обеспечения реализации прав обучающихся на участие в решении важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития её социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, а также для выполнения задач по подготовке квалифицированного специалиста, компетентного, ответственного, готового к профессиональному росту, к выполнению на высоком уровне социально-педагогической, психолого-педагогической и управленческой деятельности.

Студенческое самоуправление предполагает изменение позиции студента от пассивного объекта воздействия в учебно-воспитательном процессе до активного участника развития и преобразования собственной личности, отношений с окружающим миром.

Целью деятельности студенческого совета факультета является формирование активной гражданской позиции студентов факультета, содействие развитию его способностей к самоорганизации и саморазвитию.

Задачи деятельности студенческого совета факультета:

- привлечение студентов к деятельности студенческого самоуправления на факультете;
- содействие защите и представлению прав и интересов студентов факультета, связанных с обучением, социально-экономическими вопросами, профессиональным становлением и др.;
- сохранение и развитие демократических традиций студенчества;
- формирование у студентов умений и навыков организаторской, управленческой и воспитательной работы в коллективе путем включения их в различные виды деятельности;
- содействие развитию инициативности и творчества у студентов через широкое вовлечение учащихся института в социально-значимую деятельность, работу

- структурных подразделений студенческого самоуправления, непосредственно в учебных группах;
- привлечение студентов к решению вопросов, связанных с подготовкой высококвалифицированных специалистов, соответствующих требованиям, предъявляемым к современным специалистам и организаторам;
 - воспитание бережного отношения студентов к традициям и имущественному комплексу университета;
 - обеспечение взаимодействия студенческих объединений, общественных организаций с администрацией факультета и университета.

В студенческом совете факультета существует следующая система направлений (секторов) работы студенческого самоуправления:

- культурно-массовая работа;
- профорientационная работа;
- социальная работа (профбюро);
- информационный отдел;
- научная работа;
- спортивно-патриотическое направление.

Члены студенческого самоуправления активно участвуют в школах студенческого профсоюзного актива ЯГПУ «Профи» и «Мое поколение». Представители студенческого самоуправления участвуют в конкурсе «Лидер 21 века».

Важное значение для гражданского становления студенческой молодежи имеет активное использование профессионально-корпоративных возможностей (традиций кафедры, факультета, вуза, отрасли, мнений и примеров жизни и деятельности авторитетных ученых, педагогов специалистов) для формирования чувства сопричастности студентов к лучшим традициям отрасли, вуза, факультета, кафедры. К числу регулярно практикуемых форм организации учебного процесса относятся: студенческая конференция памяти В.Г. Горещкого, участие студентов в городских и областных мероприятиях кафедры, проведение занятий по отдельным курсам на базах образовательных учреждений, ежегодное проведение Дня славянской письменности и культуры, организация сотрудничества студентов ЯГПУ и ЯДС и пр.

Основные направления педагогической, воспитательной и научно-исследовательской деятельности университета, определяющие концепцию формирования среды вуза, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций, закреплены в его Уставе. Помимо Ученого совета университета, секций Научно-методического совета по различным направлениям образования, учебно-методических объединений по направлениям подготовки специальностей, обучаемых в вузе, включая кафедры, в университете существует целый ряд подразделений и общественных организаций, созданных для развития личности и управления социально-культурными процессами, способствующих укреплению нравственных, гражданских, патриотических и общекультурных качеств обучающихся.

К ним относятся:

- библиотека ЯГПУ;
- отдел воспитательной работы
- музей истории ЯГПУ
- музей К.Д. Ушинского
- географический музей
- зоологический музей.

1.6.5. ОПИСАНИЕ ПРОЦЕДУРЫ МОНИТОРИНГА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ СТУДЕНТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ПРАКТИКЕ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ)

Анкета оценки удовлетворенности обучающихся магистратуры образовательным процессом

Уважаемый магистрант!

Просим Вас заполнить предложенную анкету - оценить качество получаемого образования по 5-балльной шкале. Если Вы полностью удовлетворены качеством образовательных услуг по конкретному критерию, то поставьте оценку 5, если Вы полностью не удовлетворены - оценку 1.

Критерии оценки		Оценки критерия, балл				
		1	2	3	4	5
1	Удовлетворенность уровнем образования, предоставляемого ЯГПУ им. К.Д. Ушинского				4,7	
2	Уровень учебно-методического обеспечения (в том числе применение в процессе обучения инновационных технологий)				4,7	
3	Материально-техническая база университета (состояние аудиторного фонда, обеспеченность лабораторных занятий)				4,7	
4	Удовлетворенность работой профессорско-преподавательского состава (методами, формами и способами обучения преподаваемых дисциплин)				4,8	
5	Удовлетворенность организацией и проведением практик				4,9	
6	Удовлетворены ли Вы качеством взаимодействия со своим научным руководителем				4,7	
7	Организация научно-исследовательской деятельности магистрантов (конференции, семинары, публикации, статьи)					5
8	Организация лечения, отдыха, питания				4	
9	Оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы				4	
10	Информированность - доступность, полнота, достоверность текущей информации					5

Оценка критерия: 5 - отлично; 4 - хорошо; 3 - удовлетворительно; 2 - неудовлетворительно; 1 - очень плохо

Укажите преподаваемые дисциплины, которые в дальнейшем будут полезны в вашей профессиональной деятельности _____

Ваши замечания и предложения по улучшению качества образовательного процесса ЯГПУ им. К.Д. Ушинского _____

Благодарим Вас за участие в анкетировании!