

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждения высшего образования
«Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор ЯГПУ
им. К.Д. Ушинского

СОГЛАСОВАНО:
проректор по учебной
работе

_____ М.В. Груздев

_____ В.П. Завойстый

« ____ » _____ 201__ г.

« ____ » _____ 201__ г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

**по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование**

**направленность (профиль) программы:
Управление дошкольной образовательной организацией**

форма обучения:
очная/заочная

ЯРОСЛАВЛЬ 2018

Оборотная сторона титульного листа

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее - образовательная программа, ОП) одобрена Ученым советом университета « _____ » _____ 20 _____ г. Протокол № _____.

Составитель (и):

1. Татьяна Ивановна Тарабарина _____

доцент, канд. пед. наук

И.О. Фамилия должность, ученое звание, (степень)

(подпись)

УТВЕРЖДЕНО

на заседании выпускающей кафедры дошкольной педагогики и психологии

(наименование)

Протокол № _____ от _____ января 2018 г.

СОГЛАСОВАНО:

Эксперт (ы):

1. А.В. Невзорова, канд. пед. наук, доцент
кафедры педагогики и психологии
начального обучения

И.О. Фамилия должность, ученое звание, (степень)

(подпись)

2. О.Н. Рекут, зав. МДОУ №19, г. Ярославля,
педагог высшей квалификационной категории,
Отличник народного образования

И.О. Фамилия должность, ученое звание, (степень)

(подпись)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Образовательная программа высшего образования – программа подготовки в магистратуре (далее – **программа магистратуры**), реализуемая самостоятельно Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского» по направлению подготовки высшего образования 44.04.01 Педагогическое образование (далее – направление подготовки), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень подготовки магистратура), утвержденного Приказом Минобрнауки России №1505 от 21 ноября 2014 года (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 декабря 2014 года регистрационный № 35263);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Профессионального стандарта «Педагог» (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н).

Целью программы магистратуры является создание обучающимся условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности.

Срок получения образования по программе магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование с направленностью Управление дошкольной образовательной организацией при заочной форме обучения составляет 2 года 6 месяцев.

Структура образовательной программы магистратуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа **магистратуры** состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы.

Объем программы магистратуры составляет **120** зачетных единиц.

1.1. ПРИСВАИВАЕМАЯ КВАЛИФИКАЦИЯ

При условии освоения программы **магистратуры** и успешной защиты выпускной квалификационной работы присваивается квалификация «магистр» по направлению подготовки 44.04.01- Педагогическое образование.

Требования к лицам, желающим освоить программу магистратуры.

В магистратуру по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, и направленности (профилю) **Управление дошкольной образовательной организацией**, принимаются граждане, имеющие документ государственного образца о высшем образовании, свидетельствующий об освоении содержания образования по программам бакалавриата или специалитета и наличия сформированных компетенций, включая, в том числе, знание базовых ценностей мировой культуры; владение государственным языком общения, понимание законов развития природы и общества, способность занимать активную гражданскую позицию и навыки самооценки.

1.2. ОБЛАСТИ И ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу **магистратуры**, включает:

- образование,
- социальную сферу,
- культуру.

Профессиональная деятельность выпускника магистратуры с направленностью **Управление дошкольной образовательной организацией** состоит в определении стратегии, управление процессами и деятельностью (в том числе инновационной) в дошкольном образовании, с принятием решения на уровне крупных институциональных структур и их подразделений.

Объекты профессиональной деятельности выпускников

обучение;
воспитание;
развитие;
просвещение;
образовательные системы.

Виды профессиональной деятельности

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу **магистратуры**:

педагогическая;
научно-исследовательская.

1.3. НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направленность (профиль) образовательной программы **Управление дошкольной образовательной организацией**.

Целесообразность введения образовательной программы **Управление дошкольной образовательной организацией** обусловлена требованиями профессионального стандарта «Педагог» и предполагает подготовку выпускников к выполнению профессионального вида деятельности: управленческой деятельности в дошкольных образовательных организациях.

Модернизация системы дошкольного образования в стране внесла коррективы в представления о характере управленческой деятельности руководителя дошкольного образовательного учреждения. Руководитель должен уметь прогнозировать пути развития дошкольного учреждения, ставить цели на будущее. Это возможно лишь при оперативном получении и анализе информации о социально-педагогической, демографической ситуации в микрорайоне, работе сотрудников дошкольного учреждения.

Управление дошкольным учреждением – это научно обоснованное воздействие на коллектив воспитателей, обслуживающего персонала, детей, родителей и общественность в целях оптимального решения проблем воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста. Становится очевидным, что эти проблемы могут быть успешно решены только при совершенствовании системы управления на основе научных принципов, достижений высокого уровня профессионализма руководителей дошкольных учреждений, повышения квалификации педагогов, модификации подходов к организации педагогического процесса. Содержание магистерской программы «Управление дошкольной образовательной организацией» позволят вооружить студентов знаниями, умениями, навыками в области организации работы по дошкольному образованию и осуществить их практическую подготовку к управленческой деятельности в дошкольных образовательных организациях.

1.4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.4.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы - компетенции обучающихся, установленные ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование и компетенции, установленные организацией дополнительно с учетом направленности (профиля) Управление дошкольной образовательной организацией.

Выпускник, освоивший образовательную программу, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие **профессиональные задачи**:

педагогическая деятельность:

-изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы;

-организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области и соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям;

-организация взаимодействия с коллегами, родителями, социальными партнерами, в том числе иностранными;

-осуществление профессионального самообразования и личностного роста;

научно-исследовательская деятельность:

-анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере науки и образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;

-проведение и анализ результатов научного исследования в сфере науки и области образования с использованием современных научных методов и технологий.

Выпускник, освоивший образовательную программу, *должен обладать следующими общекультурными компетенциями:*

– способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);

– готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

– способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3); способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК-4);

– способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности (ОК-5).

Выпускник, освоивший программу, *должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:*

– готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

– готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);

– готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этно-конфессиональные и культурные различия (ОПК-3);

– способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4).

Выпускник, освоивший образовательную программу, *должен обладать следующими профессиональными компетенциями, определяемыми направленностью (профилем) программы магистратуры* в рамках направления подготовки:

педагогическая деятельность:

– способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);

– способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2);

– способностью руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3); готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4);

научно-исследовательская деятельность:

– способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);

– готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6);

Выпускник, освоивший образовательную программу, *должен обладать следующими специальными компетенциями, определяемыми направленностью (профилем) программы магистратуры* в рамках направления подготовки:

-способен проектировать образовательный процесс в ДООУ (СК-1);

-готов к исследовательской деятельности в области дошкольного образования (СК-2).

1.4.2. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – зун и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

**Матрица соответствия компетенций, составных частей ОП ВО
направления подготовки**

**44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль)
Управление дошкольной образовательной организацией**

**Матрица соответствия компетенций, составных частей ООП ВО направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, программа
Управление дошкольной образовательной организацией**

Цикл, дисциплины учебного плана		Б 1. Б	Б 1. В	Б 1. В. ДВ	Б 2	Б 3	ФТД
Шифр компетенции		Наименование дисциплин	Наименование дисциплин	Наименование дисциплин	Практик и	ГИА	
		Современные проблемы науки и образования					
		Методология и методы научного исследования					
		Инновационные процессы в образовании					
		Информационные технологии в профессиональной деятельности					
		Деловой иностранный язык					
		Философская методология научной деятельности					
		Современные направления научных исследований в области дошкольного					
		Психология управления					
		Технология разработки программы развития ДОУ					
		Технология разработки образовательной программы ДОУ					
		Теории и технологии коммуникативно-речевого развития дошкольников					
		Методическое сопровождение образовательного процесса в ДОУ					
		Проектирование образовательного процесса в ДОУ					
		Правовые основы и организация финансово-хозяйственной деятельности					
		Научные основы культуры управленческого труда					
		Управление психологическим климатом в дошкольном образовательном					
		Семья как социокультурная среда развития ребенка					
		Методическое сопровождение процесса взаимодействия ДОУ и семьи					
		Проблемы социализации дошкольников					
		Педагогика и психология социальных контактов детей					
		Экспертиза деятельности дошкольного образовательного учреждения					
		Мониторинг качества дошкольного образования					
		Использование методов математической статистики в психолого-педагогическом					
		Многомерные методы в психолого-педагогическом исследовании					
		Тренинг педагогического общения					
		Тренинг личностного роста педагога ДОУ					
		Технологии менеджмента в ДОУ					
		Управление качеством дошкольного образования					
		Научно-исследовательская работа					
		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной					
		Преддипломная					
		Подготовка и сдача государственного экзамена					
		Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и					
		Иностранный язык					
		Психологический тренинг					

1.5. СВЕДЕНИЯ О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки по дисциплине, практикам, государственной итоговой аттестации (доля ставки)
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Вавилов Ю. П.	штатный	доцент кафедры педагогики и психологии начального обучения; доктор педагогических наук; доцент	Современные проблемы науки и образования	Высшее; Русский язык и литература; Учитель русского языка, литературы	Удостоверение о повышении квалификации № 762406020677 по программе «Противодействие коррупции» - 72 часа, 2018 год, Ярославский государственный педагогический университет	0,016
2	Елкина Н.В.	штатный	доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии; кандидат педагогических наук; доцент	Методология и методы научного исследования Теории и технологии коммуникативно-речевого развития дошкольников	Высшее; Педагогика и психология дошкольная; Преподаватель педагогики и психологии (дошкольной), методист по дошкольному воспитанию	Удостоверение о повышении квалификации № 762406949613 По программе «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде вуза» 72 часа 2015 г. ЯГПУ им. К.Д. Ушинского Сертификат о повышении квалификации № 317800078729 по программе «Проектирование и реализация модульных сетевых образовательных программ по уровням образования бакалавриат, магистратура,	0,016 0,011

						аспирантура с направленностью (профилем) «Педагог дошкольного образования», 72 часа, 2017 г., ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», г. Санкт-Петербург.	
3	Захарова Т. Н.	внешний совместитель	доцент кафедры дошкольного образования Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ярославской области; кандидат педагогических наук; доцент	Инновационные процессы в образовании	Высшее; Педагогика и психология дошкольная; Преподаватель педагогики и психологии (дошкольной), воспитатель	Удостоверение о повышении квалификации № 000 по программе "Оценка качества дошкольного образование с помощью шкал ECERS - R" - 72 часа, 2017г. Московский городской педагогический университет	0,016
4	Жаров С.В.	штатный	доцент кафедры методики преподавания естественно-математических дисциплин в начальной школе; кандидат физико-математических наук; доцент	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Высшее; Математика на английском языке; Учитель математики и учитель математики на английском языке.	Удостоверение о повышении квалификации № 6319 по программе «Профессионально-педагогическая деятельность в условиях модернизации высшего образования» 72 часа, 2016, Ярославский государственный педагогический университет Удостоверение о повышении квалификации №762406020682 по программе «Противодействие коррупции» 2017 год 72 часа ЯГПУ им. К.Д. Ушинского. г. Ярославль	0,013
5	Холод Н. И.	Штатный	доцент кафедры	Деловой	Высшее;	Удостоверение о повышении	0,018

			иностранный язык как второй специальности; кандидат педагогических наук; доцент	иностранный язык	Филология; Учитель английского и испанского языков	квалификации №2774 по программе «Корпоративная информационно-коммуникативная культура в ВУЗе». – 72 часа, 2016, Ярославский государственный педагогический университет	
6.	Скородумов С.В.	штатный	доцент кафедры философии; кандидат философских наук; доцент	Философская методология научной деятельности	Высшее; История, обществоведение, английский язык; Учитель истории, обществоведения и английского языка	<p>Удостоверение о повышении квалификации № 762404600541 по программе «Дидактика высшей школы: традиции и инновации» – 72 часа, 2016. Институт развития кадрового потенциала ФГБОУ ВО ЯГПУ;</p> <p>Удостоверение № 762406949775 по программе "Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде вуза", 24 часа, 2018 г., Институт развития кадрового потенциала ФГБОУ ВО ЯГПУ;</p> <p>Сертификат о повышении квалификации № 3723 по программе "Оказание первой помощи", 24 часа, Институт развития кадрового потенциала ФГБОУ ВО ЯГПУ;</p> <p>Удостоверение № 762406020658 от 09.01.2018 г. по программе "Гражданско-патриотическое воспитание студенческой молодежи на современном этапе. Противодействие экстремизму и</p>	0,022

						терроризму", 72 часа, 2018 г. Институт развития кадрового потенциала ФГБОУ ВО ЯГПУ	
7.	Белкина В.Н.	штатный	профессор кафедры дошкольной педагогики и психологии; доктор педагогических наук; профессор	Современные направления научных исследований в области дошкольного образования Проблемы социализации дошкольников Педагогика и психология социальных контактов детей Производственная практика ГАК	Высшее; Математика; Преподаватель математики и звание учитель средней школы	Удостоверение о повышении квалификации № 762406949547 по программе «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде вуза» 72 часа, 2016 г. ЯГПУ им. К.Д. Ушинского Сертификат о повышении квалификации № 317800078536 по программе «Проектирование и реализация модульных сетевых образовательных программ по уровням образования бакалавриат, магистратура, аспирантура с направленностью (профилем) «Педагог дошкольного образования», 72 часа, 2017 г., ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», г. Санкт-Петербург.	0,009 0,011 0,011 0,016 0,001
8.	Слепко Ю. Н.	штатный	доцент кафедры общей и социальной психологии; кандидат психологических	Психология управления	Высшее; История; Учитель истории, педагог-психолог	Удостоверение о повышении квалификации № 760600004328 по программе «Современные технологии управления персоналом». 72	0,007

			наук; доцент	<p>Научные основы культуры управленческого труда</p> <p>Использование методов математической статистики в психолого-педагогическом исследовании</p> <p>Многомерные методы психолого-педагогическом исследовании</p>		<p>часа. 2016 год. Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П. Пастухова. г. Ярославль</p>	<p>0,013</p> <p>0,007</p> <p>0,007</p>
9.	Тихомирова О.В.	внешний совместитель	<p>заведующий кафедрой начального образования Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ярославской области;</p> <p>кандидат педагогических наук; доцент</p>	<p>Технология разработки программы развития ДОУ</p> <p>Технология разработки образовательной программы ДОУ</p>	<p>Высшее;</p> <p>Математика и информатика;</p> <p>Учитель математики, информатики и ВТ</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации № 2278 по программе «Инновации в дошкольном образовании», в объеме 72 часа, 2016 год, Ярославский государственный педагогический университет</p>	<p>0,013</p> <p>0,013</p>
10.	Бухалова И. М.	внешний	Главный специалист	Правовые основы и	Высшее;	Удостоверение о повышении	0,009

		совместитель	Отдела мониторинга и анализа Государственного учреждения Ярославской области Центр оценки и контроля качества образования; ученая степень отсутствует ученое звание отсутствует	организация финансово-хозяйственной деятельности дошкольного учреждения	Педагогика и психология дошкольная; Преподаватель педагогики и психологии (дошкольной), воспитатель	квалификации № 000 по программе «Инновации в дошкольном образовании», в объеме 72 часа, 2016 год, Ярославский государственный педагогический университет	
11.	Тарабарина Т.И.	штатный	доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии; кандидат педагогических наук; доцент	Методическое сопровождение образовательного процесса в ДОУ Проектирование образовательного процесса в ДОУ Экспертиза деятельности дошкольного образовательного учреждения Мониторинг качества дошкольного образования Технологии менеджмента в ДОУ Управление	Высшее; Педагогика и психология дошкольная; Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию	Удостоверение о повышении квалификации № 762406949617 По программе «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде вуза» 72 часа 2016 г. ЯГПУ им. К.Д. Ушинского Сертификат о повышении квалификации № 317800078809 по программе «Проектирование и реализация модульных сетевых образовательных программ по уровням образования бакалавриат, магистратура, аспирантура с направленностью (профилем) «Педагог дошкольного образования». 72 часа. 2017 г. РГПУ им. А. И. Герцена г. Санкт-Петербург	0,013 0,013 0,009 0,009 0,007

13.	Малькова И. Н.	штатный	старший преподаватель кафедры дошкольной педагогики и психологии; кандидат психологических наук; ученое звание отсутствует	Тренинг педагогического общения Тренинг личностного роста педагога ДОУ Управление психологическим климатом в ДОУ	Высшее; Педагогическое образование; Педагогика	Сертификат о повышении квалификации № 317800078770 по программе «Проектирование и реализация модульных сетевых образовательных программ по уровням образования бакалавриат, магистратура, аспирантура с направленностью (профилем) «Педагог дошкольного образования»». 72 часа. 2017 г. РГПУ им. А.И. Герцена Удостоверение о повышении квалификации № 762406020722 По дополнительной профессиональной программе «Организационно-методические основы инклюзивного образования в высшей школе». 72 часа, 2017 г. ЯГПУ им. К.Д. Ушинского Удостоверение о повышении квалификации № 762406949587 По программе «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде вуза» 72 часа, 2018 г. ЯГПУ им. К.Д. Ушинского	0,013 0,013 0,013
14	Рекут О.Н.	внешний совместитель	Председатель ГАК старший преподаватель ученая степень отсутствует; ученое звание	ИГА	Высшее; Педагогика и психология дошкольная; Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист	Удостоверение о повышении квалификации № 2274 по программе «Инновации в дошкольном образовании» - 72 часа, 2016 г., ФГБОУ ВО «Ярославский государственный	0,0016

			отсутствует		по дошкольному воспитанию	педагогический университет им. К.Д. Ушинского», г. Ярославль. Удостоверение о повышении квалификации № 2878 по программе «Внедрение модели эффективного контракта в образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО» 72 часа, 2017 г., ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», г. Ярославль.	
--	--	--	-------------	--	---------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

1. Общее количество научно-педагогических работников, реализующих основную профессиональную образовательную программу, 14 чел.
2. Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками, реализующими основную профессиональную образовательную программу, 0,26 ст.
3. Количество ставок, занимаемых представителями работодателей, 0,05 ст. (19,2%)
4. Количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками, имеющими ученую степень, 0,25 ст. (96%)
5. Количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками, образование которых соответствует профилю преподаваемой дисциплины, 0,23 ст. (88,4%)

Сведения о научно-педагогических работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование организации	Должность в организации	Время работы в организации	Учебная нагрузка в рамках образовательной программы за весь период реализации (доля ставки)
1	Бухалова Ирина Михайловна	Государственное учреждение Ярославской области Центр оценки и контроля качества образования	Главный специалист Отдела мониторинга и анализа.	С 2005 года	0,009

2	Захарова Татьяна Николаевна	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области	Доцент кафедры дошкольного образования.	С 2003 года	0,016
3	Рекут Ольга Николаевна	МДОУ детский сад №19 г. Ярославль	Заведующий	С 1985 года	0,0016
4	Тихомирова Ольга Вячеславовна	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области	Заведующий кафедрой начального образования.	С 2005 года	0,026

Сведения о руководителе научного содержания образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

№ п/п	Ф.И.О. научного руководителя	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	ученая степень, ученое звание	Тематика самостоятельной научно-исследовательской (творческой) деятельности (участие в осуществлении такой деятельности) по направлению (профилю) подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие ее закрепление	Публикации в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях	Публикации в зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	Апробация результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях, с указанием темы статьи (темы доклада)
-------	------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	Белкина Валентина Николаевна	штатный	Доктор педагогических наук, кандидат психологических наук, профессор	<p>1. Теоретико-методические основы формирования профессиональных компетенций педагога дошкольного образования в условиях непрерывности профессиональной подготовки</p> <p>2. Психология и педагогика социальных контактов детей.</p>	<p>1. «Психология раннего и дошкольного детства». Учебное пособие. Гриф УМО по педагогическому образованию. –Ростов-на-Дону, изд. Феникс, 2015.</p> <p>2. Белкина В.Н. Некоторые аспекты моделирования непрерывной профессиональной подготовки педагога дошкольного образования. Вестник ЧГУ, 2015, №3</p> <p>3. Белкина В.Н., Ионова Н.В. Теоретические подходы к пониманию сущности инновационной активности личности Ярославский педагогический вестник. - ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2015, №5</p> <p>4. Белкина В.Н., Криулева М.Г. Структура коммуникативного потенциала детей предшкольного возраста. Ярославский педагогический вестник, 2015г., №1</p> <p>5. Белкина В.Н., Шкатова Т.Г. Оценка профессиональных компетенций бакалавров дошкольного образования. Ярославский педагогический вестник, 2016. - №4</p> <p>6. Белкина В.Н. Традиции и инновации в дошкольном образовании Ярославский педагогический вестник – 2016-№6</p> <p>7. Белкина В.Н., Захарова</p>	—	<p>1.Белкина В.Н. Диалог со сверстниками как фактор социализации дошкольника / Материалы международной конференции. – Чехия, 2015г.</p> <p>2.Белкина В.Н. Подходы к классификации стилевых особенностей профессиональной деятельности педагога дошкольного образования Материалы международной конференции «Чтения Ушинского». - Ярославль: ЯГПУ, 2015г</p> <p>3.Белкина В.Н. Специфика содержания и организации непрерывной профессиональной подготовки педагога дошкольного образования в условиях реализации современной педагогической парадигмы. / материалы всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции. – Череповец, ЧГУ, 2015г.</p> <p>4.Белкина В.Н. Индивидуальный стиль социального поведения ребёнка как психолого-педагогическая проблема Сборник материалов международной научно - практической конференции ЯГПУ «Чтения Ушинского», ЯГПУ. – Ярославль: Изд-во</p>
--	------------------------------	---------	----------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>Т.Н. Образовательное пространство детского сада как фактор социализации дошкольника Ярославский педагогический вестник: Ярославль: ЯГПУ. – 2016.- №1-с.14-20.</p> <p>8. Белкина В.Н. Подходы к разработке типологии индивидуального стиля профессиональной деятельности педагога дошкольного образования. Ярославский педагогический вестник – №2,2017 г.</p> <p>9. Белкина В.Н., Кошлева Н.В. Конкурс профессионального мастерства педагогов как фактор развития муниципальной системы дошкольного образования. Ярославский педагогический вестник – №1, 2017 г</p> <p>10. Белкина В.Н., Сивкова М.А. Развитие воображения у детей старшего дошкольного возраста в игровой деятельности. Ярославский педагогический вестник – №2, 2017 г.</p> <p>11. Белкина В.Н. Индивидуальный стиль профессиональной деятельности педагога дошкольного образования как фактор эмоционального благополучия ребенка в группе сверстников Вестник Череповецкого</p>	<p>ЯГПУ, 2016.</p> <p>5.Белкина В.Н. Профессиональная подготовка педагогов дошкольного образования в контексте непрерывности и преемственности образовательных ступеней и уровней Материалы международной заочной научно-практической конференции «Формирование профессиональных компетенций у педагогов дошкольного профиля в условиях непрерывного профессионального образования». –Ярославль, ЯГПУ, 2016г.</p> <p>6.Белкина В.Н. Система электронной поддержки подготовки педагога дошкольного образования в вузе Информационные и компьютерные технологии в дошкольном образовании / Материалы заочной Международной научно-практической конференции. - Москва., МПГУ., 2016г.,</p> <p>7.Белкина В.Н., Криулева А.А.Особенности мотивов учения и профессиональной направленности студентов различных профилей педагогического образования в вузе Материалы международной заочной</p>
--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					<p>государственного университета - №3, 2017 г</p> <p>12. Белкина В.Н., Криулева А.А. Профессиональное самосознание как психолого-педагогическая категория Ярославский педагогический вестник – №6, 2017</p>		<p>научно-практической конференции «Формирование профессиональных компетенций у педагогов дошкольного профиля в условиях непрерывного профессионального образования». –Ярославль, ЯГПУ, 2016г.</p> <p>8.Белкина В.Н. Проблема непрерывного профессионального образования педагога дошкольного профиля: основные направления и некоторые результаты исследования. Материалы 15-й международной конференции «Образование через всю жизнь: непрерывное образование в интересах устойчивого развития» 26-27 сентября 2017 г. Ярославль: изд-во ЯГПУ, 2017 г.</p>
--	--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.6.1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение образовательной программы

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4	5
1	Современные проблемы науки и образования	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 150031, Ярославская область, г. Ярославль, улица Угличская, д. 72, учебный корпус 4, каб. № 305	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования; мультимедийный проектор 1Sony VPL-EX 5, стационарный экран, ноутбук Lenovo, проекционное оборудование Benq GP20, телевизор Rolsen, DVD проигрыватель LG, выход в Интернет.	Операционная система Microsoft Windows; Microsoft Office 2003; Acrobat reader X11; Kaspersky Endpoint Security 10.
Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 150031, Ярославская область, г. Ярославль, улица Угличская, д. 72, учебный корпус 4, каб. № 305		Специализированная мебель, мультимедийный проектор 1Sony VPL-EX 5, стационарный экран, ноутбук Lenovo, проекционное оборудование Benq GP20, телевизор Rolsen, DVD проигрыватель LG		
Помещение для самостоятельной работы (Электронный читальный зал) 150031, Ярославская область, г. Ярославль, улица Угличская, д. 72, учебный корпус 4, каб. № 106		Специализированная мебель, 17 ПК, комплект лицензионного программного обеспечения, ЭБС «Юрайт», ЭБС «AgriLib», ЭБС Издательства «Лань», ЭБС IPRbooks, НЭБ eLIBRARY.RU, доступ в электронную образовательную среду университета		
2	Методология и методы научного исследования	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель, набор демонстрационного	Операционная система Microsoft

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		150031, Ярославская область, г. Ярославль, улица Угличская, д. 72, учебный корпус 4, каб. № 302	оборудования; мультимедийный проектор 1Sony VPL-EX 5, стационарный экран, ноутбук Lenovo, проекционное оборудование Benq GP20, телевизор Rolsen, DVD проигрыватель LG, выход в Интернет.	Windows; Microsoft Office 2003; Acrobat reader X11; Kaspersky Endpoint Security 10.
		Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 150031, Ярославская область, г. Ярославль, улица Угличская, д. 72, учебный корпус 4, каб. № 302	Специализированная мебель, мультимедийный проектор 1Sony VPL-EX 5, стационарный экран, ноутбук Lenovo, проекционное оборудование Benq GP20, телевизор Rolsen, DVD проигрыватель LG	
		Помещение для самостоятельной работы (Электронный читальный зал) 150031, Ярославская область, г. Ярославль, улица Угличская, д. 72, учебный корпус 4, каб. № 106	Специализированная мебель, 17 ПК, комплект лицензионного программного обеспечения, ЭБС «Юрайт», ЭБС «AgriLib», ЭБС Издательства «Лань», ЭБС IPRbooks, НЭБ eLIBRARY.RU, доступ в электронную образовательную среду университета	
3	Инновационные процессы в образовании	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 150031, Ярославская область, г. Ярославль, улица Угличская, д. 72, учебный корпус 4, каб. № 208	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования; мультимедийный проектор 1Sony VPL-EX 5, стационарный экран, ноутбук Lenovo, проекционное оборудование Benq GP20, телевизор Rolsen, DVD проигрыватель LG, выход в Интернет.	Операционная система Microsoft Windows; Microsoft Office 2003; Acrobat reader X11; Kaspersky Endpoint Security 10.
		Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных	Специализированная мебель, мультимедийный проектор 1Sony VPL-	

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 150031, Ярославская область, г. Ярославль, улица Угличская, д. 72, учебный корпус 4, каб. № 208	ЕХ 5, стационарный экран, ноутбук Lenovo, проекционное оборудование Benq GP20, телевизор Rolsen, DVD проигрыватель LG	
		Помещение для самостоятельной работы (Электронный читальный зал) 150000, Ярославская область, г. Ярославль, улица Республиканская, д.108, учебный корпус 1, кааб.315 150031, Ярославская область, г. Ярославль, улица Угличская, д. 72, учебный корпус 4, каб. № 106	Специализированная мебель, 17 ПК, комплект лицензионного программного обеспечения, ЭБС «Юрайт», ЭБС «AgriLib», ЭБС Издательства «Лань», ЭБС IPRbooks, НЭБ eLIBRARY.RU, доступ в электронную образовательную среду университета	
4	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 150031, Ярославская область, г. Ярославль, улица Угличская, д. 72, учебный корпус 4, каб. № 306	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования; мультимедийный проектор 1Sony VPL-EX 5, стационарный экран, ноутбук Lenovo, проекционное оборудование Benq GP20, телевизор Rolsen, DVD проигрыватель LG, выход в Интернет.	Операционная система Microsoft Windows; Microsoft Office 2003; Acrobat reader X11; Kaspersky Endpoint Security 10.
		Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 150031, Ярославская область, г. Ярославль, улица Угличская, д. 72, учебный корпус 4, каб. № 306	Специализированная мебель, мультимедийный проектор 1Sony VPL-EX 5, стационарный экран, ноутбук Lenovo, проекционное оборудование Benq GP20, телевизор Rolsen, DVD проигрыватель LG	
		Помещение для самостоятельной работы (Электронный читальный зал) 150031, Ярославская область, г. Ярославль, улица Угличская, д. 72, учебный корпус 4, каб. № 204	Специализированная мебель, 17 ПК, комплект лицензионного программного обеспечения, ЭБС «Юрайт», ЭБС	

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
			«AgriLib», ЭБС Издательства «Лань», ЭБС IPRbooks, НЭБ eLIBRARY.RU, доступ в электронную образовательную среду университета	
5	Деловой иностранный язык	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 150031, Ярославская область, г. Ярославль, улица Угличская, д. 72, учебный корпус 4, каб. № 210	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования; мультимедийный проектор 1Sony VPL-EX 5, стационарный экран, ноутбук Lenovo, проекционное оборудование Benq GP20, телевизор Rolsen, DVD проигрыватель LG, выход в Интернет.	Операционная система Microsoft Windows; Microsoft Office 2003; Acrobat reader X11; Kaspersky Endpoint Security 10.
		Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 150031, Ярославская область, г. Ярославль, улица Угличская, д. 72, учебный корпус 4, каб. № 210	Специализированная мебель, мультимедийный проектор 1Sony VPL-EX 5, стационарный экран, ноутбук Lenovo, проекционное оборудование Benq GP20, телевизор Rolsen, DVD проигрыватель LG	
		Помещение для самостоятельной работы (Электронный читальный зал) 150031, Ярославская область, г. Ярославль, улица Угличская, д. 72, учебный корпус 4, каб. № 209	Специализированная мебель, 17 ПК, комплект лицензионного программного обеспечения, ЭБС «Юрайт», ЭБС «AgriLib», ЭБС Издательства «Лань», ЭБС IPRbooks, НЭБ eLIBRARY.RU, доступ в электронную образовательную среду университета	
6	Философская методология научной деятельности	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 150031, Ярославская область, г. Ярославль, улица Угличская, д. 72, учебный корпус 4, каб. № 304	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования; мультимедийный проектор 1Sony VPL-EX 5, стационарный	Операционная система Microsoft Windows; Microsoft Office 2003; Acrobat reader X11;

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
			экран, ноутбук Lenovo, проекционное оборудование Benq GP20, телевизор Rolsen, DVD проигрыватель LG, выход в Интернет.	Kaspersky Endpoint Security 10.
		Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 150031, Ярославская область, г. Ярославль, улица Угличская, д. 72, учебный корпус 4, каб. № 304	Специализированная мебель, мультимедийный проектор 1Sony VPL-EX 5, стационарный экран, ноутбук Lenovo, проекционное оборудование Benq GP20, телевизор Rolsen, DVD проигрыватель LG	
		Помещение для самостоятельной работы (Электронный читальный зал) 150031, Ярославская область, г. Ярославль, улица Угличская, д. 72, учебный корпус 4, каб. № 106	Специализированная мебель, 17 ПК, комплект лицензионного программного обеспечения, ЭБС «Юрайт», ЭБС «AgriLib», ЭБС Издательства «Лань», ЭБС IPRbooks, НЭБ eLIBRARY.RU, доступ в электронную образовательную среду университета	
7	Современные направления направления научных исследований в области дошкольного образования	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 150031, Ярославская область, г. Ярославль, улица Угличская, д. 72, учебный корпус 4, каб. № 309	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования; мультимедийный проектор 1Sony VPL-EX 5, стационарный экран, ноутбук Lenovo, проекционное оборудование Benq GP20, телевизор Rolsen, DVD проигрыватель LG, выход в Интернет.	Операционная система Microsoft Windows; Microsoft Office 2003; Acrobat reader X11; Kaspersky Endpoint Security 10.
		Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 150031, Ярославская область, г.	Специализированная мебель, мультимедийный проектор 1Sony VPL-EX 5, стационарный экран, ноутбук Lenovo, проекционное оборудование Benq	

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		Ярославль, улица Угличская, д. 72, учебный корпус 4, каб. № 302	GP20, телевизор Rolsen, DVD проигрыватель LG	
		Помещение для самостоятельной работы (Электронный читальный зал) 150031, Ярославская область, г. Ярославль, улица Угличская, д. 72, учебный корпус 4, каб. № 106	Специализированная мебель, 17 ПК, комплект лицензионного программного обеспечения, ЭБС «Юрайт», ЭБС «AgriLib», ЭБС Издательства «Лань», ЭБС IPRbooks, НЭБ eLIBRARY.RU, доступ в электронную образовательную среду университета	
8	Психология управления	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 150031, Ярославская область, г. Ярославль, улица Угличская, д. 72, учебный корпус 4, каб. № 208	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования; мультимедийный проектор 1Sony VPL-EX 5, стационарный экран, ноутбук Lenovo, проекционное оборудование Benq GP20, телевизор Rolsen, DVD проигрыватель LG, выход в Интернет.	Операционная система Microsoft Windows; Microsoft Office 2003; Acrobat reader X11; Kaspersky Endpoint Security 10.
		Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 150031, Ярославская область, г. Ярославль, улица Угличская, д. 72, учебный корпус 4, каб. № 208	Специализированная мебель, мультимедийный проектор 1Sony VPL-EX 5, стационарный экран, ноутбук Lenovo, проекционное оборудование Benq GP20, телевизор Rolsen, DVD проигрыватель LG	
		Помещение для самостоятельной работы (Электронный читальный зал) 150031, Ярославская область, г. Ярославль, улица Угличская, д. 72, учебный корпус 4, каб. № 106	Специализированная мебель, 17 ПК, комплект лицензионного программного обеспечения, ЭБС «Юрайт», ЭБС «AgriLib», ЭБС Издательства «Лань», ЭБС IPRbooks, НЭБ eLIBRARY.RU, доступ в	

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
			электронную образовательную среду университета	
9	Технология разработки программы развития дошкольного образовательного учреждения	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 150031, Ярославская область, г. Ярославль, улица Угличская, д. 72, учебный корпус 4, каб. № 113	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования; мультимедийный проектор 1Sony VPL-EX 5, стационарный экран, ноутбук Lenovo, проекционное оборудование Benq GP20, телевизор Rolsen, DVD проигрыватель LG, выход в Интернет.	Операционная система Microsoft Windows; Microsoft Office 2003; Acrobat reader X11; Kaspersky Endpoint Security 10.
		Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 150031, Ярославская область, г. Ярославль, улица Угличская, д. 72, учебный корпус 4, каб. № 113	Специализированная мебель, мультимедийный проектор 1Sony VPL-EX 5, стационарный экран, ноутбук Lenovo, проекционное оборудование Benq GP20, телевизор Rolsen, DVD проигрыватель LG	
		Помещение для самостоятельной работы (Электронный читальный зал) 150031, Ярославская область, г. Ярославль, улица Угличская, д. 72, учебный корпус 4, каб. № 106	Специализированная мебель, 17 ПК, комплект лицензионного программного обеспечения, ЭБС «Юрайт», ЭБС «AgriLib», ЭБС Издательства «Лань», ЭБС IPRbooks, НЭБ eLIBRARY.RU, доступ в электронную образовательную среду университета	
10	Технологии разработки образовательной программы дошкольного образовательного учреждения	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 150031, Ярославская область, г. Ярославль, улица Угличская, д. 72, учебный корпус 4, каб. № 113	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования; мультимедийный проектор 1Sony VPL-EX 5, стационарный экран, ноутбук Lenovo, проекционное оборудование Benq GP20, телевизор	Операционная система Microsoft Windows; Microsoft Office 2003; Acrobat reader X11; Kaspersky Endpoint Security 10.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
			Rolsen, DVD проигрыватель LG, выход в Интернет.	
		Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 150031, Ярославская область, г. Ярославль, улица Угличская, д. 72, учебный корпус 4, каб. № 113	Специализированная мебель, мультимедийный проектор 1Sony VPL-EX 5, стационарный экран, ноутбук Lenovo, проекционное оборудование Benq GP20, телевизор Rolsen, DVD проигрыватель LG	
		Помещение для самостоятельной работы (Электронный читальный зал) 150031, Ярославская область, г. Ярославль, улица Угличская, д. 72, учебный корпус 4, каб. № 106	Специализированная мебель, 17 ПК, комплект лицензионного программного обеспечения, ЭБС «Юрайт», ЭБС «AgriLib», ЭБС Издательства «Лань», ЭБС IPRbooks, НЭБ eLIBRARY.RU, доступ в электронную образовательную среду университета	Операционная система Microsoft Windows; Microsoft Office 2003; Acrobat reader X11; Kaspersky Endpoint Security 10.
11	Теории и технологии коммуникативно-речевого развития дошкольников	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 150031, Ярославская область, г. Ярославль, улица Угличская, д. 72, учебный корпус 4, каб. № 208	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования; мультимедийный проектор 1Sony VPL-EX 5, стационарный экран, ноутбук Lenovo, проекционное оборудование Benq GP20, телевизор Rolsen, DVD проигрыватель LG, выход в Интернет.	Операционная система Microsoft Windows; Microsoft Office 2003; Acrobat reader X11; Kaspersky Endpoint Security 10.
		Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 150031, Ярославская область, г. Ярославль, улица Угличская, д. 72, учебный корпус 4, каб. № 208	Специализированная мебель, мультимедийный проектор 1Sony VPL-EX 5, стационарный экран, ноутбук Lenovo, проекционное оборудование Benq GP20, телевизор Rolsen, DVD проигрыватель LG	

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		Помещение для самостоятельной работы (Электронный читальный зал) 150031, Ярославская область, г. Ярославль, улица Угличская, д. 72, учебный корпус 4, каб. № 106	Специализированная мебель, 17 ПК, комплект лицензионного программного обеспечения, ЭБС «Юрайт», ЭБС «AgriLib», ЭБС Издательства «Лань», ЭБС IPRbooks, НЭБ eLIBRARY.RU, доступ в электронную образовательную среду университета	
12	Методическое сопровождение образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 150031, Ярославская область, г. Ярославль, улица Угличская, д. 72, учебный корпус 4, каб. № 113	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования; мультимедийный проектор 1Sony VPL-EX 5, стационарный экран, ноутбук Lenovo, проекционное оборудование Benq GP20, телевизор Rolsen, DVD проигрыватель LG, выход в Интернет.	Операционная система Microsoft Windows; Microsoft Office 2003; Acrobat reader X11; Kaspersky Endpoint Security 10.
Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 150031, Ярославская область, г. Ярославль, улица Угличская, д. 72, учебный корпус 4, каб. № 113	Специализированная мебель, мультимедийный проектор 1Sony VPL-EX 5, стационарный экран, ноутбук Lenovo, проекционное оборудование Benq GP20, телевизор Rolsen, DVD проигрыватель LG			
Помещение для самостоятельной работы (Электронный читальный зал) 150031, Ярославская область, г. Ярославль, улица Угличская, д. 72, учебный корпус 4, каб. № 106	Специализированная мебель, 17 ПК, комплект лицензионного программного обеспечения, ЭБС «Юрайт», ЭБС «AgriLib», ЭБС Издательства «Лань», ЭБС IPRbooks, НЭБ eLIBRARY.RU, доступ в электронную образовательную среду университета			

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
13	Проектирование образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 150031, Ярославская область, г. Ярославль, улица Угличская, д. 72, учебный корпус 4, каб. № 302	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования; мультимедийный проектор 1Sony VPL-EX 5, стационарный экран, ноутбук Lenovo, проекционное оборудование Benq GP20, телевизор Rolsen, DVD проигрыватель LG, выход в Интернет.	Операционная система Microsoft Windows; Microsoft Office 2003; Acrobat reader X11; Kaspersky Endpoint Security 10.
		Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 150031, Ярославская область, г. Ярославль, улица Угличская, д. 72, учебный корпус 4, каб. № 302	Специализированная мебель, мультимедийный проектор 1Sony VPL-EX 5, стационарный экран, ноутбук Lenovo, проекционное оборудование Benq GP20, телевизор Rolsen, DVD проигрыватель LG	
		Помещение для самостоятельной работы (Электронный читальный зал) 150031, Ярославская область, г. Ярославль, улица Угличская, д. 72, учебный корпус 4, каб. № 106	Специализированная мебель, 17 ПК, комплект лицензионного программного обеспечения, ЭБС «Юрайт», ЭБС «AgriLib», ЭБС Издательства «Лань», ЭБС IPRbooks, НЭБ eLIBRARY.RU, доступ в электронную образовательную среду университета	
14	Правовые основы и организация финансово-хозяйственной деятельности дошкольного учреждения	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 150031, Ярославская область, г. Ярославль, улица Угличская, д. 72, учебный корпус 4, каб. № 208	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования; мультимедийный проектор 1Sony VPL-EX 5, стационарный экран, ноутбук Lenovo, проекционное оборудование Benq GP20, телевизор Rolsen, DVD проигрыватель LG, выход в Интернет.	Операционная система Microsoft Windows; Microsoft Office 2003; Acrobat reader X11; Kaspersky Endpoint Security 10.
		Учебная аудитория для	Специализированная	

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 150031, Ярославская область, г. Ярославль, улица Угличская, д. 72, учебный корпус 4, каб. № 208	мебель, мультимедийный проектор 1Sony VPL-EX 5, стационарный экран, ноутбук Lenovo, проекционное оборудование Benq GP20, телевизор Rolsen, DVD проигрыватель LG	
		Помещение для самостоятельной работы (Электронный читальный зал) 150031, Ярославская область, г. Ярославль, улица Угличская, д. 72, учебный корпус 4, каб. № 106	Специализированная мебель, 17 ПК, комплект лицензионного программного обеспечения, ЭБС «Юрайт», ЭБС «AgriLib», ЭБС Издательства «Лань», ЭБС IPRbooks, НЭБ eLIBRARY.RU, доступ в электронную образовательную среду университета	
15	Научные основы культуры управленческого труда	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 150031, Ярославская область, г. Ярославль, улица Угличская, д. 72, учебный корпус 4, каб. № 204	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования; мультимедийный проектор 1Sony VPL-EX 5, стационарный экран, ноутбук Lenovo, проекционное оборудование Benq GP20, телевизор Rolsen, DVD проигрыватель LG, выход в Интернет.	Операционная система Microsoft Windows; Microsoft Office 2003; Acrobat reader X11; Kaspersky Endpoint Security 10.
		Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 150031, Ярославская область, г. Ярославль, улица Угличская, д. 72, учебный корпус 4, каб. № 204	Специализированная мебель, мультимедийный проектор 1Sony VPL-EX 5, стационарный экран, ноутбук Lenovo, проекционное оборудование Benq GP20, телевизор Rolsen, DVD проигрыватель LG	
		Помещение для самостоятельной работы (Электронный читальный зал) 150031, Ярославская	Специализированная мебель, 17 ПК, комплект лицензионного	

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		область, г. Ярославль, улица Угличская, д. 72, учебный корпус 4, каб. № 106	программного обеспечения, ЭБС «Юрайт», ЭБС «AgriLib», ЭБС Издательства «Лань», ЭБС IPRbooks, НЭБ eLIBRARY.RU, доступ в электронную образовательную среду университета	
16	Управление психологическим климатом в дошкольном образовательном учреждении	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 150031, Ярославская область, г. Ярославль, улица Угличская, д. 72, учебный корпус 4, каб. № 204	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования; мультимедийный проектор 1Sony VPL-EX 5, стационарный экран, ноутбук Lenovo, проекционное оборудование Benq GP20, телевизор Rolsen, DVD проигрыватель LG, выход в Интернет.	Операционная система Microsoft Windows; Microsoft Office 2003; Acrobat reader X11; Kaspersky Endpoint Security 10.
		Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 150031, Ярославская область, г. Ярославль, улица Угличская, д. 72, учебный корпус 4, каб. № 204	Специализированная мебель, мультимедийный проектор 1Sony VPL-EX 5, стационарный экран, ноутбук Lenovo, проекционное оборудование Benq GP20, телевизор Rolsen, DVD проигрыватель LG	
		Помещение для самостоятельной работы (Электронный читальный зал) 150031, Ярославская область, г. Ярославль, улица Угличская, д. 72, учебный корпус 4, каб. № 106	Специализированная мебель, 17 ПК, комплект лицензионного программного обеспечения, ЭБС «Юрайт», ЭБС «AgriLib», ЭБС Издательства «Лань», ЭБС IPRbooks, НЭБ eLIBRARY.RU, доступ в электронную образовательную среду университета	
17	Семья как социокультурная среда развития ребенка	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 150031, Ярославская	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования;	Операционная система Microsoft Windows;

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		область, г. Ярославль, улица Угличская, д. 72, учебный корпус 4, каб. № 208	мультимедийный проектор 1Sony VPL-EX 5, стационарный экран, ноутбук Lenovo, проекционное оборудование Benq GP20, телевизор Rolsen, DVD проигрыватель LG, выход в Интернет.	Microsoft Office 2003; Acrobat reader X11; Kaspersky Endpoint Security 10.
		Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 150031, Ярославская область, г. Ярославль, улица Угличская, д. 72, учебный корпус 4, каб. № 208	Специализированная мебель, мультимедийный проектор 1Sony VPL-EX 5, стационарный экран, ноутбук Lenovo, проекционное оборудование Benq GP20, телевизор Rolsen, DVD проигрыватель LG	
		Помещение для самостоятельной работы (Электронный читальный зал) 150031, Ярославская область, г. Ярославль, улица Угличская, д. 72, учебный корпус 4, каб. № 106	Специализированная мебель, 17 ПК, комплект лицензионного программного обеспечения, ЭБС «Юрайт», ЭБС «AgriLib», ЭБС Издательства «Лань», ЭБС IPRbooks, НЭБ eLIBRARY.RU, доступ в электронную образовательную среду университета	
18	Методическое сопровождение процесса взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и семьи	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 150031, Ярославская область, г. Ярославль, улица Угличская, д. 72, учебный корпус 4, каб. № 113	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования; мультимедийный проектор 1Sony VPL-EX 5, стационарный экран, ноутбук Lenovo, проекционное оборудование Benq GP20, телевизор Rolsen, DVD проигрыватель LG, выход в Интернет.	Операционная система Microsoft Windows; Microsoft Office 2003; Acrobat reader X11; Kaspersky Endpoint Security 10.
		Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего	Специализированная мебель, мультимедийный проектор 1Sony VPL-EX 5, стационарный	

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		контроля и промежуточной аттестации 150031, Ярославская область, г. Ярославль, улица Угличская, д. 72, учебный корпус 4, каб. № 113	экран, ноутбук Lenovo, проекционное оборудование Benq GP20, телевизор Rolsen, DVD проигрыватель LG	
		Помещение для самостоятельной работы (Электронный читальный зал) 150031, Ярославская область, г. Ярославль, улица Угличская, д. 72, учебный корпус 4, каб. № 106	Специализированная мебель, 17 ПК, комплект лицензионного программного обеспечения, ЭБС «Юрайт», ЭБС «AgriLib», ЭБС Издательства «Лань», ЭБС IPRbooks, НЭБ eLIBRARY.RU, доступ в электронную образовательную среду университета	
19	Проблемы социализации дошкольников	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 150031, Ярославская область, г. Ярославль, улица Угличская, д. 72, учебный корпус 4, каб. № 309	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования; мультимедийный проектор 1Sony VPL-EX 5, стационарный экран, ноутбук Lenovo, проекционное оборудование Benq GP20, телевизор Rolsen, DVD проигрыватель LG, выход в Интернет.	Операционная система Microsoft Windows; Microsoft Office 2003; Acrobat reader X11; Kaspersky Endpoint Security 10.
		Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 150031, Ярославская область, г. Ярославль, улица Угличская, д. 72, учебный корпус 4, каб. № 302	Специализированная мебель, мультимедийный проектор 1Sony VPL-EX 5, стационарный экран, ноутбук Lenovo, проекционное оборудование Benq GP20, телевизор Rolsen, DVD проигрыватель LG	
		Помещение для самостоятельной работы (Электронный читальный зал) 150031, Ярославская область, г. Ярославль, улица Угличская, д. 72, учебный корпус 4, каб. № 106	Специализированная мебель, 17 ПК, комплект лицензионного программного обеспечения, ЭБС «Юрайт», ЭБС «AgriLib», ЭБС	

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
			Издательства «Лань», ЭБС IPRbooks, НЭБ eLIBRARY.RU, доступ в электронную образовательную среду университета	
20	Педагогика и психология социальных контактов детей	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 150031, Ярославская область, г. Ярославль, улица Угличская, д. 72, учебный корпус 4, каб. № 309	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования; мультимедийный проектор 1Sony VPL-EX 5, стационарный экран, ноутбук Lenovo, проекционное оборудование Benq GP20, телевизор Rolsen, DVD проигрыватель LG, выход в Интернет.	Операционная система Microsoft Windows; Microsoft Office 2003; Acrobat reader X11; Kaspersky Endpoint Security 10.
		Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 150031, Ярославская область, г. Ярославль, улица Угличская, д. 72, учебный корпус 4, каб. № 302	Специализированная мебель, мультимедийный проектор 1Sony VPL-EX 5, стационарный экран, ноутбук Lenovo, проекционное оборудование Benq GP20, телевизор Rolsen, DVD проигрыватель LG	
		Помещение для самостоятельной работы (Электронный читальный зал) 150031, Ярославская область, г. Ярославль, улица Угличская, д. 72, учебный корпус 4, каб. № 106	Специализированная мебель, 17 ПК, комплект лицензионного программного обеспечения, ЭБС «Юрайт», ЭБС «AgriLib», ЭБС Издательства «Лань», ЭБС IPRbooks, НЭБ eLIBRARY.RU, доступ в электронную образовательную среду университета	
21	Экспертиза деятельности дошкольного образовательного учреждения	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 150031, Ярославская область, г. Ярославль, улица Угличская, д. 72, учебный корпус 4, каб. № 302	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования; мультимедийный проектор 1Sony VPL-EX 5, стационарный экран, ноутбук Lenovo,	Операционная система Microsoft Windows; Microsoft Office 2003; Acrobat reader X11; Kaspersky

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
			проекционное оборудование Benq GP20, телевизор Rolsen, DVD проигрыватель LG, выход в Интернет.	Endpoint Security 10.
		Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 150031, Ярославская область, г. Ярославль, улица Угличская, д. 72, учебный корпус 4, каб. № 302	Специализированная мебель, мультимедийный проектор 1Sony VPL-EX 5, стационарный экран, ноутбук Lenovo, проекционное оборудование Benq GP20, телевизор Rolsen, DVD проигрыватель LG	
		Помещение для самостоятельной работы (Электронный читальный зал) 150031, Ярославская область, г. Ярославль, улица Угличская, д. 72, учебный корпус 4, каб. № 106	Специализированная мебель, 17 ПК, комплект лицензионного программного обеспечения, ЭБС «Юрайт», ЭБС «AgriLib», ЭБС Издательства «Лань», ЭБС IPRbooks, НЭБ eLIBRARY.RU, доступ в электронную образовательную среду университета	
22	Мониторинг качества дошкольного образования	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 150031, Ярославская область, г. Ярославль, улица Угличская, д. 72, учебный корпус 4, каб. № 302	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования; мультимедийный проектор 1Sony VPL-EX 5, стационарный экран, ноутбук Lenovo, проекционное оборудование Benq GP20, телевизор Rolsen, DVD проигрыватель LG, выход в Интернет.	Операционная система Microsoft Windows; Microsoft Office 2003; Acrobat reader X11; Kaspersky Endpoint Security 10.
		Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 150031, Ярославская область, г. Ярославль, улица	Специализированная мебель, мультимедийный проектор 1Sony VPL-EX 5, стационарный экран, ноутбук Lenovo, проекционное оборудование Benq GP20, телевизор	

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		Угличская, д. 72, учебный корпус 4, каб. № 302	Rolsen, DVD проигрыватель LG	
		Помещение для самостоятельной работы (Электронный читальный зал) 150031, Ярославская область, г. Ярославль, улица Угличская, д. 72, учебный корпус 4, каб. № 106	Специализированная мебель, 17 ПК, комплект лицензионного программного обеспечения, ЭБС «Юрайт», ЭБС «AgriLib», ЭБС Издательства «Лань», ЭБС IPRbooks, НЭБ eLIBRARY.RU, доступ в электронную образовательную среду университета	
23	Использование методов математической статистики в психолого-педагогическом исследовании	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 150031, Ярославская область, г. Ярославль, улица Угличская, д. 72, учебный корпус 4, каб. № 208	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования; мультимедийный проектор 1Sony VPL-EX 5, стационарный экран, ноутбук Lenovo, проекционное оборудование Benq GP20, телевизор Rolsen, DVD проигрыватель LG, выход в Интернет.	Операционная система Microsoft Windows; Microsoft Office 2003; Acrobat reader X11; Kaspersky Endpoint Security 10.
		Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 150031, Ярославская область, г. Ярославль, улица Угличская, д. 72, учебный корпус 4, каб. № 208	Специализированная мебель, мультимедийный проектор 1Sony VPL-EX 5, стационарный экран, ноутбук Lenovo, проекционное оборудование Benq GP20, телевизор Rolsen, DVD проигрыватель LG	
		Помещение для самостоятельной работы (Электронный читальный зал) 150031, Ярославская область, г. Ярославль, улица Угличская, д. 72, учебный корпус 4, каб. № 106	Специализированная мебель, 17 ПК, комплект лицензионного программного обеспечения, ЭБС «Юрайт», ЭБС «AgriLib», ЭБС Издательства «Лань», ЭБС IPRbooks, НЭБ eLIBRARY.RU, доступ в электронную	

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
			образовательную среду университета	
24	Многомерные методы в психолого-педагогическом исследовании	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 150031, Ярославская область, г. Ярославль, улица Угличская, д. 72, учебный корпус 4, каб. № 208	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования; мультимедийный проектор 1Sony VPL-EX 5, стационарный экран, ноутбук Lenovo, проекционное оборудование Benq GP20, телевизор Rolsen, DVD проигрыватель LG, выход в Интернет.	Операционная система Microsoft Windows; Microsoft Office 2003; Acrobat reader X11; Kaspersky Endpoint Security 10.
	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 150031, Ярославская область, г. Ярославль, улица Угличская, д. 72, учебный корпус 4, каб. № 208	Специализированная мебель, мультимедийный проектор 1Sony VPL-EX 5, стационарный экран, ноутбук Lenovo, проекционное оборудование Benq GP20, телевизор Rolsen, DVD проигрыватель LG		
	Помещение для самостоятельной работы (Электронный читальный зал) 150031, Ярославская область, г. Ярославль, улица Угличская, д. 72, учебный корпус 4, каб. № 106	Специализированная мебель, 17 ПК, комплект лицензионного программного обеспечения, ЭБС «Юрайт», ЭБС «AgriLib», ЭБС Издательства «Лань», ЭБС IPRbooks, НЭБ eLIBRARY.RU, доступ в электронную образовательную среду университета		
25	Тренинг педагогического общения	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 150031, Ярославская область, г. Ярославль, улица Угличская, д. 72, учебный корпус 4, каб. № 305	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования; мультимедийный проектор 1Sony VPL-EX 5, стационарный экран, ноутбук Lenovo, проекционное оборудование Benq GP20, телевизор Rolsen, DVD	Операционная система Microsoft Windows; Microsoft Office 2003; Acrobat reader X11; Kaspersky Endpoint Security 10.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
			<p>проигрыватель LG, выход в Интернет.</p> <p>Специализированная мебель, мультимедийный проектор 1Sony VPL-EX 5, стационарный экран, ноутбук Lenovo, проекционное оборудование Benq GP20, телевизор Rolsen, DVD проигрыватель LG</p> <p>Специализированная мебель, 17 ПК, комплект лицензионного программного обеспечения, ЭБС «Юрайт», ЭБС «AgriLib», ЭБС Издательства «Лань», ЭБС IPRbooks, НЭБ eLIBRARY.RU, доступ в электронную образовательную среду университета</p>	
26	Тренинг личностного роста педагога дошкольного образовательного учреждения	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 150031, Ярославская область, г. Ярославль, улица Угличская, д. 72, учебный корпус 4, каб. № 305</p> <p>Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 150031, Ярославская область, г. Ярославль, улица Угличская, д. 72, учебный корпус 4, каб. № 305</p> <p>Помещение для</p>	<p>Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования; мультимедийный проектор 1Sony VPL-EX 5, стационарный экран, ноутбук Lenovo, проекционное оборудование Benq GP20, телевизор Rolsen, DVD проигрыватель LG, выход в Интернет.</p> <p>Специализированная мебель, мультимедийный проектор 1Sony VPL-EX 5, стационарный экран, ноутбук Lenovo, проекционное оборудование Benq GP20, телевизор Rolsen, DVD проигрыватель LG</p> <p>Специализированная</p>	Операционная система Microsoft Windows; Microsoft Office 2003; Acrobat reader X11; Kaspersky Endpoint Security 10.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		самостоятельной работы (Электронный читальный зал) 150031, Ярославская область, г. Ярославль, улица Угличская, д. 72, учебный корпус 4, каб. № 106	мебель, 17 ПК, комплект лицензионного программного обеспечения, ЭБС «Юрайт», ЭБС «AgriLib», ЭБС Издательства «Лань», ЭБС IPRbooks, НЭБ eLIBRARY.RU, доступ в электронную образовательную среду университета	
27	Технологии менеджмента в ДОУ	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 150031, Ярославская область, г. Ярославль, улица Угличская, д. 72, учебный корпус 4, каб. № 208	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования; мультимедийный проектор 1Sony VPL-EX 5, стационарный экран, ноутбук Lenovo, проекционное оборудование Benq GP20, телевизор Rolsen, DVD проигрыватель LG, выход в Интернет.	Операционная система Microsoft Windows; Microsoft Office 2003; Acrobat reader X11; Kaspersky Endpoint Security 10.
		Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 150031, Ярославская область, г. Ярославль, улица Угличская, д. 72, учебный корпус 4, каб. № 208	Специализированная мебель, мультимедийный проектор 1Sony VPL-EX 5, стационарный экран, ноутбук Lenovo, проекционное оборудование Benq GP20, телевизор Rolsen, DVD проигрыватель LG	
		Помещение для самостоятельной работы (Электронный читальный зал) 150031, Ярославская область, г. Ярославль, улица Угличская, д. 72, учебный корпус 4, каб. № 106	Специализированная мебель, 17 ПК, комплект лицензионного программного обеспечения, ЭБС «Юрайт», ЭБС «AgriLib», ЭБС Издательства «Лань», ЭБС IPRbooks, НЭБ eLIBRARY.RU, доступ в электронную образовательную среду университета	
28	Управление	Учебная аудитория для	Специализированная	Операционная

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	качеством дошкольного образования	проведения занятий лекционного типа 150031, Ярославская область, г. Ярославль, улица Угличская, д. 72, учебный корпус 4, каб. № 208	мебель, набор демонстрационного оборудования; мультимедийный проектор 1Sony VPL-EX 5, стационарный экран, ноутбук Lenovo, проекционное оборудование Benq GP20, телевизор Rolsen, DVD проигрыватель LG, выход в Интернет.	система Microsoft Windows; Microsoft Office 2003; Acrobat reader X11; Kaspersky Endpoint Security 10.
		Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 150031, Ярославская область, г. Ярославль, улица Угличская, д. 72, учебный корпус 4, каб. № 208	Специализированная мебель, мультимедийный проектор 1Sony VPL-EX 5, стационарный экран, ноутбук Lenovo, проекционное оборудование Benq GP20, телевизор Rolsen, DVD проигрыватель LG	
		Помещение для самостоятельной работы (Электронный читальный зал) 150031, Ярославская область, г. Ярославль, улица Угличская, д. 72, учебный корпус 4, каб. № 106	Специализированная мебель, 17 ПК, комплект лицензионного программного обеспечения, ЭБС «Юрайт», ЭБС «AgriLib», ЭБС Издательства «Лань», ЭБС IPRbooks, НЭБ eLIBRARY.RU, доступ в электронную образовательную среду университета	
29	Научно-исследовательская работа	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 150031, Ярославская область, г. Ярославль, улица Угличская, д. 72, учебный корпус 4, каб. № 302, 309, 310	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования; мультимедийный проектор 1Sony VPL-EX 5, стационарный экран, ноутбук Lenovo, проекционное оборудование Benq GP20, телевизор Rolsen, DVD проигрыватель LG, выход в Интернет.	Операционная система Microsoft Windows; Microsoft Office 2003; Acrobat reader X11; Kaspersky Endpoint Security 10.
		Учебная аудитория для занятий семинарского типа,	Специализированная мебель,	

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 150031, Ярославская область, г. Ярославль, улица Угличская, д. 72, учебный корпус 4, каб. № 208, 302, 309</p>	<p>мультимедийный проектор 1Sony VPL-EX 5, стационарный экран, ноутбук Lenovo, проекционное оборудование Benq GP20, телевизор Rolsen, DVD проигрыватель LG</p>	
		<p>Помещение для самостоятельной работы (Электронный читальный зал) 150000, Ярославская область, г.Ярославль, улица Республиканская, д.108, учебный корпус 1, кааб.315 150031, Ярославская область, г. Ярославль, улица Угличская, д. 72, учебный корпус 4, каб. № 106</p>	<p>Специализированная мебель, 17 ПК, комплект лицензионного программного обеспечения, ЭБС «Юрайт», ЭБС «AgriLib», ЭБС Издательства «Лань», ЭБС IPRbooks, НЭБ eLIBRARY.RU, доступ в электронную образовательную среду университета</p>	
30	<p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 150031, Ярославская область, г. Ярославль, улица Угличская, д. 72, учебный корпус 4, каб. № 113, 204, 208, 209, 210, 302, 304, 305, 306, 309</p>	<p>Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования; мультимедийный проектор 1Sony VPL-EX 5, стационарный экран, ноутбук Lenovo, проекционное оборудование Benq GP20, телевизор Rolsen, DVD проигрыватель LG, выход в Интернет.</p>	<p>Операционная система Microsoft Windows; Microsoft Office 2003; Acrobat reader X11; Kaspersky Endpoint Security 10.</p>
		<p>Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 150031, Ярославская область, г. Ярославль, улица Угличская, д. 72, учебный корпус 4, каб. № 113, 204, 208, 209, 210, 302, 304, 305, 306, 309</p>	<p>Специализированная мебель, мультимедийный проектор 1Sony VPL-EX 5, стационарный экран, ноутбук Lenovo, проекционное оборудование Benq GP20, телевизор Rolsen, DVD проигрыватель LG</p>	
		<p>Помещение для самостоятельной работы (Электронный читальный зал)</p>	<p>Специализированная мебель, 17 ПК, комплект лицензионного</p>	

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		150000, Ярославская область, г.Ярославль, улица Республиканская, д.108, учебный корпус 1, кааб.315 150031, Ярославская область, г. Ярославль, улица Угличская, д. 72, учебный корпус 4, каб. № 106	программного обеспечения, ЭБС «Юрайт», ЭБС «AgriLib», ЭБС Издательства «Лань», ЭБС IPRbooks, НЭБ eLIBRARY.RU, доступ в электронную образовательную среду университета	
31	Преддипломная практика	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 150031, Ярославская область, г. Ярославль, улица Угличская, д. 72, учебный корпус 4, каб. № 113, 204, 208, 209, 210, 302, 304, 305, 306, 309	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования; мультимедийный проектор 1Sony VPL-EX 5, стационарный экран, ноутбук Lenovo, проекционное оборудование Benq GP20, телевизор Rolsen, DVD проигрыватель LG, выход в Интернет.	Операционная система Microsoft Windows; Microsoft Office 2003; Acrobat reader X11; Kaspersky Endpoint Security 10.
		Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 150031, Ярославская область, г. Ярославль, улица Угличская, д. 72, учебный корпус 4, каб. № 113, 204, 208, 209, 210, 302, 304, 305, 306, 309	Специализированная мебель, мультимедийный проектор 1Sony VPL-EX 5, стационарный экран, ноутбук Lenovo, проекционное оборудование Benq GP20, телевизор Rolsen, DVD проигрыватель LG	
		Помещение для самостоятельной работы (Электронный читальный зал) 150000, Ярославская область, г.Ярославль, улица Республиканская, д.108, учебный корпус 1, кааб.315 150031, Ярославская область, г. Ярославль, улица Угличская, д. 72, учебный корпус 4, каб. № 106	Специализированная мебель, 17 ПК, комплект лицензионного программного обеспечения, ЭБС «Юрайт», ЭБС «AgriLib», ЭБС Издательства «Лань», ЭБС IPRbooks, НЭБ eLIBRARY.RU, доступ в электронную образовательную среду университета	

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых

и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ОПОП)		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2016-2017	ЭБС Юрайт, договор № 2570 от 12.10.2016 г., https://www.biblio-online.ru	С 12.10.2016 по 12.10.2017 гг.
2016-2017	ЭБС Издательства «Лань», договор № 40-16 от 14.10.2016 г., www.e.lanbook.com	С 16.10.2016 по 16.10.2017 гг.
2016-2017	ЭБС «AgriLib», договор № ПДД 78/14 от 24.10.2014 г. http://ebs.rgazu.ru	Бессрочный
2015/2016	ЭБС «Университетская библиотека онлайн», договор № 60-10/14 от 29.10.2014 г. www.biblioclub.ru	С 03.02.2016 по 03.02.2017 гг.
2015/2016	ЭБС Издательства «Лань», договоры № 725 от 15.10.2015 г., www.e.lanbook.com ЭБС Издательства «Лань», договоры № 722/14 от 15.10.2014 г., www.e.lanbook.com	С 15.10.2015 по 15.10.2016 гг. С 15.10.2014 по 15.10.2015 гг.
2015/2016	ЭБС «AgriLib», договор № ПДД 78/14 от 24.10.2014 г. http://ebs.rgazu.ru	Бессрочный

Наименование документа	Наименование документа (№ документа, дата подписания, организация, выдавшая документ, дата выдачи, срок действия)
ЗаклЮчения, выданные в установленном порядке органами, осуществляющими государственный пожарный надзор, о соответствии зданий, строений, сооружений и помещений, используемых для ведения образовательной деятельности, установленным законодательством РФ требованиям	ЗаклЮчение № 4 о соответствии (несоответствии) объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 04.06.2017 г. выдано Управлением надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС по Амурской области, срок действия – до 05.11.2017 г.

1.6.2. ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ

Технологии индивидуализации обучения

Образовательные технологии, направленные на построение индивидуальной траектории развития личности:

Для студентов: включение в образовательный процесс активных и интерактивных технологий, технологий проблемного обучения, направленных на формирование общекультурных и профессиональных компетенций студентов высших учебных

заведений; личностно-ориентированная направленность учебно-воспитательного процесса, предусматривающая учет индивидуальных качеств студентов, особенностей их личностного и профессионального роста.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья используются:

- элементы дистанционных образовательных технологий, консультации в режиме онлайн, посредством электронной почты;
- использование электронных учебно-методических пособий;
- использование видеоматериалов в процессе обучения;
- технология индивидуального целеполагания;
- усиление личностно-ориентированной направленности учебно-воспитательного процесса.

Для одаренных студентов: личностно-ориентированная направленность учебно-воспитательного процесса.

1.6.3. УСЛОВИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ПОЛУЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Специальные учебные аудитории и лаборатории созданы в ЯГПУ и оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Создание безбарьерной среды для обучающихся с нарушениями слуха в Университете и студенческих общежитиях включает системы сигнализации и оповещения, оборудование специальных учебных мест в аудиториях, библиотеке и иных помещениях.

Аудитории, в которых обучаются студенты с нарушением слуха оборудуются радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, плазменный экран), электронной доской, документ-камерой, мультимедийной системой. Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств для приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для лиц с нарушением зрения оборудуются специальные учебные места, оборудуются компьютером с программой экранного чтения, снабжаются материалами, напечатанными азбукой Брайля.

Для контактной и самостоятельной работы студентов используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Каждый обучающийся с использованием специальных технических и программных средств обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, содержащей электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах модулей (дисциплин), практик.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам Университета обеспечивает для каждого обучающегося предоставление ему не менее чем одного учебного, методического печатного и (или) электронного издания по каждому учебному модулю в форме, адаптированной к ограничениям его здоровья. Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Университет обеспечен необходимым комплектом программного обеспечения, адаптированным для обучающихся инвалидов. При необходимости лицензирования специального программного обеспечения Университет обеспечивает количество лицензий, необходимое для обеспечения аудиторной и самостоятельной работы обучающихся инвалидов.

Безбарьерная среда в образовательной организации и студенческих общежитиях учитывает потребности инвалидов и лиц с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Безбарьерная среда обеспечивается доступностью прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания: наличием пандусов, лифтов, подъемников, указателей, оповещающих разметок и сигнальных устройств. Имеются оборудованные санитарно-гигиенические помещения, выделены доступные учебные места в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, библиотеке и иных помещениях. В общежитии выделены доступные комнаты для проживания студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

В образовательной организации для проведения различных видов внеучебной работы, а также проведения общественных, научных и творческих мероприятий с участием студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью имеется учебно-досуговый комплекс, включающий мультимедийную аудиторию, зал свободных мероприятий, рекреационное помещение для физической разгрузки.

1.6.4. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

В ФГБОУ ВПО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского» (далее ЯГПУ) сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению основной образовательной программы.

Социокультурная среда вуза *обеспечивает*:

- развитие психологической системы деятельности обучающегося как формы активного освоения учебных и профессиональных требований;
- активную перестройку системы детерминации (самодетерминации) профессионального развития студента, которая включает учебные, профессиональные мотивы, а также мотивы жизненного пути;
- становление системы предметных, методических, профессиональных знаний обучающегося;
- последовательное развитие социальной идентичности студентов;
- последовательную перестройку структуры представлений обучающегося о выбранной профессии и ее мотивационных возможностях;
- перестройку структуры интеллекта в соответствии с содержанием решаемых задач.

Основной *целью* социальной и воспитательной работы вуза является создание среды социального развития, условий для становления профессионально и культурно ориентированной личности.

К *задачам* социальной и воспитательной работы вуза относятся: формирование мировоззрения, толерантного сознания, системы ценностей; обеспечение личностного творческого и профессионального развития студентов; предоставление возможностей для самовыражения в различных сферах жизни, способствующих обеспечению адаптации в социокультурной среде российского и международного сообщества, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности.

Для этого реализуются следующие *направления* социально-воспитательной деятельности: гражданско-патриотическое, профессионально-трудовое социально-экономическое, социально-психологическое, социально-медицинское, социально-бытовое, правовое, эстетическое, физическое и экологическое.

Внеучебная деятельность в университете состоит из разнообразных видов и направлений, реализуемых на уровне вуза, факультетов, кафедр, академических групп и предполагает:

- создание объективных условий для творческого становления и развития студенческой молодежи;
- создание благоприятной атмосферы для самостоятельной инновационной деятельности самих студентов в сфере свободного времени, превращающей их в субъектов собственной и общественной жизни;
- формирование установки на естественность, престижность и почетность участия студента во внеучебной жизни вуза (культурной, спортивной, научно-технической и т.п.).

Основные направления внеучебной работы:

- работа по гражданско-патриотическому и правовому воспитанию;
- организационная и информационно-методическая работа;
- клубная работа. Организация и проведение традиционных мероприятий;
- научно-исследовательская работа студентов;
- физкультурно-оздоровительная работа;
- спорт высших достижений;
- общественно-профессиональная деятельность;
- организация воспитательного процесса в общежитиях.

Непосредственно внеучебную работу со студентами ведут специалисты различного профиля в соответствии с составом воспитательных структур и подразделений.

Для организации внеучебной работы ежегодно в каждую группу назначаются наставники, которые осуществляют свою деятельность на основании утвержденного в вузе Положения «О наставнике студенческой академической учебной группы».

В помощь наставникам выпущена специальная литература, а также на ряде факультетов наставникам помогают студенты-кураторы.

Также в целях создания благоприятных условий для наиболее полной самореализации обучающихся, максимальной удовлетворенности учебной работой, в университете ведется активная работа по осуществлению социальной защиты и поддержки участников образовательного процесса, обеспечению социальных гарантий и развитию экономических стимулов.

В вузе созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельного характера. В соответствии с этим активно работает студенческое самоуправление, старостаты факультетов, студенческий профсоюз, решающие самостоятельно многие вопросы обучения, организации досуга, творческого самовыражения, вопросы трудоустройства, межвузовского обмена, быта студентов.

Студенты активно участвуют в проектах «Студенческое самоуправление» и «Союз студентов».

Организуют и принимают участие в акциях «Будущее без СПИДа», «Георгиевская ленточка», «Милосердие», в слетах отличников, патриотических слетах, слетах педотрядов, выездных семинарах студенческого актива, в международных и всероссийских форумах и конференциях студенческого самоуправления, конкурсах «Турист», «Фотопробег», «Весь мир – театр», «Лидер 21 века», «Интеллект-арена» и других.

В вузе созданы условия для творческого развития студентов, развита благоприятная культурная среда. В университете сформирована разветвленная сеть многочисленных студенческих клубов, секций, творческих объединений и коллективов, которые принимают активное участие в фестивалях, смотрах и конкурсах как на внутривузовском уровне, так и на городском, республиканском и международном уровнях.

В вузе регулярно проводятся философские, музыкальные, поэтические вечера (Конкурс чтецов ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, «Зеркала»), фотовыставки («Страницы студенческой жизни»). Разработаны и реализуются такие формы взаимодействия, как церемония «День первокурсника», фестиваль творчества студентов «МоПед», фестиваль турнир КВН «На приз ректора ЯГПУ им. К.Д. Ушинского», «День студента», фестиваль «Валенки-шоу», торжественный вечер актива ЯГПУ им. К.Д. Ушинского «Овация». Они проводятся силами студентов и преподавателей. Традиционно с активным участием студентов проводятся мероприятия: «Студенческая весна», «Шевели мозгами», «В погоне за историей», «Интеллектуальный троллейбус». В вузе издается газета «За педагогические кадры», также практически на каждом факультете выпускается своя студенческая газета.

Развивается движение студенческих трудовых и строительных отрядов. На базе ЯГПУ создано Ярославское региональное отделение молодёжной организации «Российские строительные отряды».

Университет также обеспечивает вовлечение студенческой молодежи в деятельность студенческих волонтерских отрядов по следующим направлениям:

- работа в детских домах (акция «Милосердие»), домах ветеранов (проект «Никто не забыт, ничто не забыто»), детских садах, больницах; по пропаганде здорового образа жизни среди населения;
- работа по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями (информационное просвещение, участие в шествиях, профилактических беседах, акциях).

Университет изыскивает возможности образовательного округа, создает открытую образовательную среду для взаимодействия с партнерами. Так, по названным направлениям организовано сотрудничество с Агентством по делам молодежи Ярославской области, Российским союзом студентов, Дворцом молодежи г. Ярославля, Департаментом по физической культуре и спорту, Спортивным клубом «Буревестник», Региональным отделением Российских студенческих отрядов.

Студенты регулярно на протяжении учебного года участвуют в различных форумах (например, Форум будущих предпринимателей), конференциях, конкурсах научных работ, как внутри факультетов (например, «Шаг в науку»), так и в областных конкурсах (например, Межрегиональная научно-практическая конференция «Молодежь и общество»). В университете существует Студенческое исследовательское бюро, где студенты могут проявить себя в научно-исследовательской работе.

На каждом факультете ЯГПУ существует свой *Студенческий совет* (избирается сроком на 1 год), который является органом студенческого самоуправления на факультете. Студенческий совет создан для обеспечения реализации прав обучающихся на участие в решении важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития её социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, а также для выполнения задач по подготовке квалифицированного специалиста, компетентного, ответственного, готового к профессиональному росту, к выполнению на высоком уровне социально-педагогической, психолого-педагогической и управленческой деятельности.

Студенческое самоуправление предполагает изменение позиции студента от пассивного объекта воздействия в учебно-воспитательном процессе до активного участника развития и преобразования собственной личности, отношений с окружающим миром.

Целью деятельности студенческого совета факультета является формирование активной гражданской позиции студентов факультета, содействие развитию его способностей к самоорганизации и саморазвитию.

Задачи деятельности студенческого совета факультета:

- привлечение студентов к деятельности студенческого самоуправления на факультете;
- содействие защите и представлению прав и интересов студентов факультета, связанных

- с обучением, социально-экономическими вопросами, профессиональным становлением и др.;
- сохранение и развитие демократических традиций студенчества;
 - формирование у студентов умений и навыков организаторской, управленческой и воспитательной работы в коллективе путем включения их в различные виды деятельности;
 - содействие развитию инициативности и творчества у студентов через широкое вовлечение учащихся института в социально-значимую деятельность, работу структурных подразделений студенческого самоуправления, непосредственно в учебных группах;
 - привлечение студентов к решению вопросов, связанных с подготовкой высококвалифицированных специалистов, соответствующих требованиям, предъявляемым к современным специалистам и организаторам;
 - воспитание бережного отношения студентов к традициям и имущественному комплексу университета;
 - обеспечение взаимодействия студенческих объединений, общественных организаций с администрацией факультета и университета.

В студенческом совете факультета существует следующая система направлений (секторов) работы студенческого самоуправления:

1. культурно-массовая работа;
2. профориентационная работа;
3. социальная работа (профбюро);
4. информационный отдел;
5. научная работа;
6. спортивно-патриотическое направление.

Члены студенческого самоуправления активно участвуют в школах студенческого профсоюзного актива ЯГПУ «Профи» и «Мое поколение». Представители студенческого самоуправления участвуют в конкурсе «Лидер 21 века».

Важное значение для гражданского становления студенческой молодежи имеет активное использование профессионально-корпоративных возможностей (традиций кафедры, факультета, вуза, отрасли, мнений и примеров жизни и деятельности авторитетных ученых, педагогов специалистов) для формирования чувства сопричастности студентов к лучшим традициям отрасли, вуза, факультета, кафедры.

Добавить примеры факультетских и кафедральных форм работы.

Основные направления педагогической, воспитательной и научно-исследовательской деятельности университета, определяющие концепцию формирования среды вуза, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций, закреплены в его Уставе. Помимо Ученого совета университета, секций Научно-методического совета по различным направлениям образования, учебно-методических объединений по направлениям подготовки специальностей, обучаемых в вузе, включая кафедры, в университете существует целый ряд подразделений и общественных организаций, созданных для развития личности и управления социально-культурными процессами, способствующих укреплению нравственных, гражданских, патриотических и общекультурных качеств обучающихся.

К ним относятся:

- библиотека ЯГПУ;
- отдел воспитательной работы
- музей истории ЯГПУ
- музей К.Д. Ушинского
- географический музей
- зоологический музей.

**1.6.5. ОПИСАНИЕ ПРОЦЕДУРЫ МОНИТОРИНГА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ
СТУДЕНТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
(МОДУЛЮ), ПРАКТИКЕ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
(МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ)**

**Анкета оценки удовлетворенности обучающихся магистратуры
образовательным процессом**

Уважаемый магистрант!

Просим Вас заполнить предложенную анкету - оценить качество получаемого образования по 5-балльной шкале. Если Вы полностью удовлетворены качеством образовательных услуг по конкретному критерию, то поставьте оценку 5, если Вы полностью не удовлетворены - оценку 1.

Критерии оценки		Оценки критерия, балл				
		1	2	3	4	5
1	Удовлетворенность уровнем образования, предоставляемого ЯГПУ им. К.Д. Ушинского					
2	Уровень учебно-методического обеспечения (в том числе применение в процессе обучения инновационных технологий)					
3	Материально-техническая база университета (состояние аудиторного фонда, обеспеченность лабораторных занятий)					
4	Удовлетворенность работой профессорско-преподавательского состава (методами, формами и способами обучения преподаваемых дисциплин)					
5	Удовлетворенность организацией и проведением практик					
6	Удовлетворены ли Вы качеством взаимодействия со своим научным руководителем					
7	Организация научно-исследовательской деятельности магистрантов (конференции, семинары, публикации, статьи)					
8	Организация лечения, отдыха, питания					
9	Оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы					
10	Информированность - доступность, полнота, достоверность текущей информации					

Оценка критерия: 5 - отлично; 4 - хорошо; 3 - удовлетворительно; 2 - неудовлетворительно; 1 - очень плохо

Укажите преподаваемые дисциплины, которые в дальнейшем будут полезны в вашей профессиональной деятельности _____

Ваши замечания и предложения по улучшению качества образовательного процесса ЯГПУ им. К.Д. Ушинского

Благодарим Вас за участие в анкетировании!

Мониторинг удовлетворенности магистрантов образовательным процессом по образовательной программе Управление дошкольной образовательной организацией осуществлялся по следующим критериям:

- Удовлетворенность уровнем образования, предоставляемого ЯГПУ им. К.Д. Ушинского;
- Уровень учебно-методического обеспечения (в том числе применение в процессе обучения инновационных технологий);
- Материально-техническая база университета (состояние аудиторного фонда, обеспеченность лабораторных занятий);
- Удовлетворенность работой профессорско-преподавательского состава (методами, формами и способами обучения преподаваемых дисциплин)
- Удовлетворенность организацией и проведением практик;
- Удовлетворены ли Вы качеством взаимодействия со своим научным руководителем;
- Организация научно-исследовательской деятельности магистрантов (конференции, семинары, публикации, статьи);
- Организация лечения, отдыха, питания;
- Оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы;
- Информированность - доступность, полнота, достоверность текущей информации.

Магистрантам было предложено оценить каждый критерий по пятибалльной системе:

- 5 - отлично;
- 4 - хорошо;
- 3 - удовлетворительно;
- 2 - неудовлетворительно;
- 1 - очень плохо.

Кроме того, магистрантам было предложено указать преподаваемые дисциплины, которые в дальнейшем будут полезны в их профессиональной деятельности и высказать замечания и предложения по улучшению качества образовательного процесса в ЯГПУ им. К.Д. Ушинского.

В результате проведенного мониторинга были получены следующие результаты:

Все участники мониторинга поставили высокий балл по двум критериям:

- Удовлетворенность работой профессорско-преподавательского состава (методами, формами и способами обучения преподаваемых дисциплин);
- Оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы.

Критерий Удовлетворенность уровнем образования, предоставляемого ЯГПУ им. К.Д. Ушинского магистрантами был оценен на 4,88 балла.

Из всего перечня критериев самый низкий балл был отмечен по Организации лечения, отдыха, питания (3,88).

Остальные критерии оценивались в диапазоне от 4,55 до 4,77 балла.

Таким образом, удовлетворенность магистрантов образовательным процессом по образовательной программе Управление дошкольной образовательной организацией - 4,6 балла.

